# 小学班主任工作总结个人总结

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-08-23

*小学班主任工作总结个人总结（通用15篇）小学班主任工作总结个人总结 篇1 将近一个月的班主任工作，给了我难忘和不一样的一个月。 从最开始的照猫画虎、简单的模仿，到逐渐对三年级小学生的了解和熟悉，还有对班上小孩的慢慢了解，对整个班级的把控更加...*

小学班主任工作总结个人总结（通用15篇）

小学班主任工作总结个人总结 篇1

将近一个月的班主任工作，给了我难忘和不一样的一个月。

从最开始的照猫画虎、简单的模仿，到逐渐对三年级小学生的了解和熟悉，还有对班上小孩的慢慢了解，对整个班级的把控更加的熟练，对班主任工作也是由原来的茫然无措到慢慢的知道该怎么处理。一切都在稳稳的向前进。

这将近一个月的时间，我最深的体会，就是对三年级9、10岁孩子的了解。他们活泼、好学、爱玩，爱打闹、说话、上课有小动作，这些都是他们这个年龄断的孩子的特征。上课的时候看到会不时的提醒和教育，但一会的功夫或者到了下节课，就又恢复原貌了，但孩子们的可爱和单纯还是让我深深的感动的。他们的天性就应该是朝气蓬勃、脑子当中充满了疑问和好奇的，看到他们充满希望和兴趣的眼神，我会觉得自己更有责任和义务努力做好身为一名教师应该做到的一切。

拿我们班的张留帅同学来说，有一点不太明白的问题就喜欢来找老师问清楚，有时得到老师的肯定和表扬，能从他的眼神当中看到高兴和成就感，我对办公室的老师就说，看我们班的学生多好，这样的学生还会愁考试不及格不优秀么?就算不及格，老师也有绝对的信心来帮助他及格。

还有我们班的李京科同学，长的高高壮壮的，平时喜欢说话、打闹，但如果给他一本课外书，他能坐在那安安静静的把它给读完。这种喜欢看书的学生，成绩自然也不会差，毕竟阅读量在那。有时第一次默写字词，课堂上和课下下的功夫不到位，默写的老有一些细节的地方不对。比如碧玉妆成一树高，他能写成碧玉妆成一树桩，让老师哭笑不得。但经过老师的批改和解释说明，过几分钟再让他上讲台上给老师默写，就能默写全对。这样的同学老师也是很喜欢的。不怕学生淘气，就怕学生厌学或者心思完全不在书本和课堂上。

小学班主任工作总结个人总结 篇2

三年级下学期班主任工作总结本学期我担任三年级的班主任工作和三年级语文教学工作，虽然由于疫情需要居家教学，但我也不敢放松一丝一毫，因为线上教学我是第一次尝试没有经验，学生也不好直接管理，班级管理工作比在学校要有难度。以下是我这次线上班主任的总结：

一、与家长合作

为了更好的管理学生，为了让学生“停课不停学”在家也要学好知识，我在钉钉上开家长会，与家长沟通，帮助指导他们监督孩子的学习。对于不按时完成作业或无条件上网课的孩子，我也经常和家长电话沟通。

二、与任课老师合作。

为了让学生更好的学习，我也会经常与任课老师沟通学生的学习情况，发现问题及时与家长沟通。

三、让学生及时了解疫情做好防护工作

生命安全永远排第一，在学习之外，我经常给学生讲疫情，让他们及时了解疫情，并让学生学习如何在疫情中保护自己。为了让学生能安心学习，不产生恐慌，每天我都会给他们说一些好消息，让他们坚信我们的祖国在全体人民的团结下一定会迎来胜利的曙光的。

本学期的线上工作中，还存在很多有待加强和改善的问题。比如学生的各方面潜力比较差，自我约束力不强，还有一小部分学生学习缺乏用心、主动性，跟不上其他同学的步伐，学习成绩差，影响班级的整体成绩。

总之，小学班主任工作是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗”爱心在班主任工作实践中不断完善自己。接下来的工作，我将扬长避短，竭尽全力，把班主任工作做得做的更好。

小学班主任工作总结个人总结 篇3

在这一学期里，我们班在学校的统一组织、领导和同学们的共同努力下及任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，安全、学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我所做的一些工作总结如下：

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视每周的班会课，开好班会课;二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养”团结、严格、活泼、奋进”的班集体。四年级的学生思想、心理发展、变化很快。因此，对学生的思想工作显得尤其复杂和重要。分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。通过班干部管理班级，让学生自治自理，培养、锻炼学生的管理、自制能力。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动的。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

四、积极开展好课外文体活动，做好早操和眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好桥梁纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的伙伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾。在这方面，我平时注意多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，上课专心听讲，认真完成作业，树立老师的威信，增进师生情谊。

六、抓好安全工作。安全维系着家家户户的生活，我始终做到，安全第一，预防为主。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，学生的整体素质在不断的提高，完成了各项任务。我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得更好的成绩

小学班主任工作总结个人总结 篇4

班主任是班级工作的管理者和引导者，是学校与学生、家长之间联系的纽带和桥梁。本学期我担任四班的教育教学工作。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生多方面的素质，做了下面几点工作：

一、全面发展，德育为首。

学校固然是培养人才的地方，但一个人是否成人更为重要。面对复杂的社会环境，和几个大人宠爱一个孩子的现实，德育更是班主任工作的重点。班会课是德育工作的主阵地，。如结合学校为帮助贫困生而开展的献爱心捐款活动，我组织学生在班会课上谈感受，让同学们知道了“一方有难，八方支援”的道理。同学们纷纷献出了自己的一份爱心，特别是一向调皮捣蛋，又比较自私的董成杰一下子把一星期的零用钱都捐了出来，同学们被他的行为感动了。事实证明，班队活动是对孩子进行思想品德教育的最佳途径。平时我更是利用一切机会渗透德育教育，使许多同学改掉了自私的缺点，形成了团结互助的班风。

二、安全教育，常抓不懈。

安全是保证教学工作稳步进行的前提。为保证学生的安全，我时时注意对学生进行安全教育，除利用班会课、队日课进行讲解、学习外，还采取了许多安全措施：我每天到校后都要对教室进行检查，提前排除安全隐患。对学生的行为给予一定的约束，针对上下楼梯易出现事故这一情况，我每天派学生值勤，监督、提醒违纪学生，禁止追逐打闹，教育学生上、放学路上注意交通安全。特别针对我班放学回家乘车的情况，经常教育这些学生乘车需要注意的问题，时刻注意学生的言行，把不安定因素消除在萌芽状态中，保证了学生的健康成长。

三、加强管理，促进学习。

学生以学为主，学生只有学好知识，长大才能报效祖国，纪律是学习的保证。有了良好的纪律，才能使各项工作顺利进行，因此从开学之初，我就狠抓班风班纪，对违纪学生给予严肃的批评。每周利用一定的时间，学习和，让学生时时检点自己的行为。同时我还利用一切身边的事例教育学生奋发向上，如在本学期的“冬季三项”比赛中，报名时竟只有一位同学会跳“双飞”，同学们有些气馁。我就鼓励同学们针对弱项刻苦锻炼，经过参赛选手的努力，我班最终取得了年级组的第二名。事后，结合学过的一课的内容，再一次用生动的事例教育学生“勤能补拙是良训，一分辛苦一分才”。

四、班队活动，自谋自划。

为了进一步锻炼班队干部的工作能力、丰富队员们的校园生活，本学期我把手中的权利还给学生。结合每月队活动计划，有教师制定活动主题，队干部负责筹划，队员们进行节目排练和表演。虽然，在大人眼里，他们的节目是那样“不上台面”，但学生却老是盼望着星期一班队课的到来。在这里，他们体会到的是学习的欢乐、集体的友爱。每次活动，我都尽量请不同的班队干部主持，从开始的只会报报节目的名单，到会写写简单的串词，从中他们的能力得到了提到。

五、搞好卫生，关心健康。

优美的环境使人心情舒畅。搞好班级卫生，可以使学生有良好的学习环境，从小养成讲究卫生的习惯，还有利于学生的身体健康，少生疾病。对于班级卫生，我专门安排学生监督，做到卫生工作经常化，不留死角。为预防学生生病，我就像关心自己的孩子一样，时刻提醒他们吃好、睡好、穿好，对生病的学生给予特殊照顾。

总之，这学期，经过师生的共同努力，学生的各个方面有了可喜的进步。也形成了一个团结互助、积极向上的班风，在学校的各项活动中亦有出色的表现。今后的工作，我将更加努力，再创佳绩。

小学班主任工作总结个人总结 篇5

转眼又是一学期过去了，做班主任的酸甜苦辣又涌上心头。我热爱这份职业，所以我始终觉得快乐。哪怕是很多的麻烦和心酸，过后也便是甜蜜的回忆。

本学期我担任的是六年级毕业班的班主任，越来越发现，现在的孩子见多识广，对社会、家庭环境的了解更深，要想当好这个班主任还真是不容易。我努力地接近他们，把自己融进儿童的天地。

于是，我和我的学生建立了很深的感情。我喜欢这群孩子，他们各有不同的特点，有的文静，有的活泼，有的见解独到，有的知识丰富，有的乐于助人，有的心胸宽广，有的调皮捣蛋，有的关心他人……

为了当好班主任，说确切些，为了能和学生融洽地生活，学习在一起，我认真制订计划，从孩子们的角度考虑，给孩子自由的空间，让他们得到更多的锻炼。

一、利用宣传阵地诱导。

板报是宣传的最有效，最直接的途径。我把板报交给学生，组织一批有能力并喜欢宣传工作的学生，教会他们发扬各自长处，合理安排布局，把板报办好。

原先我们把主题班会课当作是老师的训导课，学生接受教导，然后做好一天的准备。现在，我们知道，一味地说教并不能起到更好的效果。我常常引导学生从身边的事情说开去，让他们自己分析对与错，自己解决出现的矛盾。更多的时候，我利用班会要求学生讲英雄的故事，讲具有传统美德的历史人物的故事，在潜移默化中，使学生得到教育。

二、注重学生良好的行为习惯培养。

尊师守纪是我们的传统美德。怎样尊师见到老师问好，当然不错。但仅仅如此是远远不够的。我们需要培养学生有正确的尊师观念，如：上课积极发言，开动脑筋;作业认真完成，不懂就问;格式正确，布局设计合理;关心班级卫生，爱护身边的财物等。这里包括了各方面的好习惯的培养。

守纪也不是仅限于坐端正，而是能紧跟着上课的节奏，思路清晰，及时回答问题。我还喜欢学生插嘴，在适当的时候插嘴也能收到预期效果。

不随地丢东西，走楼梯注意文明，不大声喧哗，良好的行为规范，是每个人必须遵守的，这一些我都认为是尊师守纪的表现。

三、调动小助手的积极性。

在我的班里，小助手特别多，每个同学都有自己帮助班级，帮助老师的能力，于是各尽所能，学生找到适合自己的岗位，做好一份为他人带来方便，为班级带来荣誉的事。班级凝聚力也因此更强了。如果，我有事不在学校，课代表就会组织同学学习，布置作业，有时还能批改其中的一部分，使学习井然有序。每次班里出现不良现象，班干部能主动调查，开会商讨，提出解决的办法。自己管理自己，发挥能力是我们班的班风。

六年级学生，独立自主的能力强了，如果什么都为他们准备好，什么都安排好的话，孩子们会失去原有的好奇，失去激情和探索精神。因此，只有放开手脚，他们才会进取，才会创新。

四、谈心得法。

作为班主任应该知道，孩子需要鼓励，需要信心。相比较一下，每个学生都是家中的宝，他们需要爱，需要激励，需要赞美，我不会吝啬自己的赞美声，于是我慷慨的把赞美送给每一位学生，哪怕他是班里学习最差的。当然，事物不是绝对的，而是相对而言的。我不是一味的赞美和包容，有时也会严厉的批评，这就是把握谈心的尺度了。特别是对严重犯错的学生，要让他知道自己的错误所造成的后果，并鼓励他们下决心改正，给他们信心。

这一学年，我担任的班级，学习虽然不是名列前茅。但在各类比赛中，均能取得一定的成绩。我教育的宗旨是，让孩子独立，让孩子走出去。每一个锻炼的机会，我都不会放弃，竞争，辩论，调查，每一个机会都会发现新的东西，学生也由此多了一次锻炼，多了一份积累。

回顾一学期的工作，有甜酸苦辣，有喜怒哀乐，这使我的生活多姿多彩，使我过得有滋有味。使我积累了经验，也认识了班主任工作的重要性。我将继续认真踏实得工作，当好一个学生喜爱的班主任，尽职、尽责，一切都为了学生，使师生关系健康和谐发展。

小学班主任工作总结个人总结 篇6

本学期，我担任三年级班的班主任兼本班的语文教学工作。我们班在学校领导的统一组织、任课老师的大力支持和学生家长的大力配合下，各项工作均能顺利开展。我主要从以下几方面努力的：

一、基本情况

本班共有学生人，其中女生57人，少数民族35人，少先队员57人，大多数来自较边远的少数民族地区。由于基础掌握力度不够，对知识的接受能力和理解能力较差，但学生思想端正，学习的积极性很高，对知识的渴求十分强烈。

二、工作总结

(一)、教育教学工作

1、认真学习了新课程标准的内容，严格执行素质教育新理念，并贯彻执行开学初制定的语文教学工作计划。

2、学习了语文教育教学新方法，新理念。在教育教学中做到了以 学生为主，教师为辅 观念的转变。

3、加强学生的思想教育，转变学生的观念，在教育教学贯彻不热爱祖国、热爱家乡的思想教育，达到预期的教学效果。

4、认真学习语文教师职责，认真备课，认真批改作业。学生的每次习作都写出符合自己实际的评议，做到学生自评、同学间互评、再到教师评。一期下来，同学们的作文进步很大。

5、教学工作中做到从 填鸭式教学向双边教学和启发式教学 方法的转变。课堂上师生互动，学生积极大胆发言，不断提出新的问题，培养学生自主创新学习的新方法。

(二)培养班干部。

班干部是班主任的得力助手，是同学们学习的榜样。因此，有必要选出得力的班干部。在这件事情上我首先考虑的是，班干部要服众，首先得有较好的自身条件，那就要求这些班干部要有管理能力和有责任心，于是在学生的推荐和我自己的权衡之下选出一群有能力的班干部。这些班干部不但有管理能力，而且自我约束能力也比较强，同学们也都服从他们管。一学期以来，事实表明，他们是个合格的班干部，管理同学比较尽心，同学们对他们的评价也很好。班级纪律和学习也有显著提高，这也是我这个做班主任的感到最欣慰的。

(三)加强思想教育

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。作为三年级的孩子自觉能力差，针对这点，我首先从他们自身的性格特点出发，加强对孩子们思想素质的教育，让学生明确自己除了学习以外要做的事情还很多，让他们懂得既要成材又要成人的重要。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

1、树立榜样，在本期中，我将针对学生的学习能力较低这一实际情况，采取以阅读使其进步的方法，加强对学生的训练，使学生学习能力得到提高。

2、加强了与学生的思想交流，激发了其上进心，进而取得了较好的教育教学效果，提高学生的学习成绩。

3、实行了 一对一 的帮助措施，让学习较好的学生帮助学习较困难的学生，最终达到了共同进步的教育目的。

4、采用了分层次管理的方法，把班上的学生根据不同的爱好和习惯，分成了不同的小组，重点分类辅导和发展其特长，做到了因材施教。

(四)、积极开展丰富的文体活动

1、通过学校开展的 国旗下的讲话 教育活动和本班开展的少先队活动，让同学们端正了思想，明白了少先队员是中国共产党的少年先锋队组织，是党的强大后备生力军。

2、培养了他们的综合能力，培养爱国、爱党、爱集体的思想素质，处处树立先锋模范作用。

3、在开展少先队活动时，给同学讲解了少先队组织的优越性，特别是对于非少先队员，向他们宣传少先队组织的先进性，鼓励他们向少先队组织靠拢。

4、本学期我班积极组织学生参加庆祝 六 一 活动，丰富了学生的课余生活，增强的学生的参与意识，在活动中，学生敢于表现自己，积极投身于活动中，取得了较好的成绩。

5、学生思想端正，品德较好，我班在学校每周组织评比的(课间操、眼保健操和卫生评比)班级中，多次获 优秀班级 称号，增强了学生荣誉感，提高了学生学习积极性。

(五)差生转化工作

关心、鼓励差生，用好学生带动差生。本班优生少，学困生多，为了能更好地辅导学困生，我实行 小老师 责任制，组织一带一或一带多的学习小组，及时表扬平时有进步的学生，包括做好事、上课认真听讲、发言积极、书写工整正确等。让他们尝试表扬的滋味，感觉到同学们羡慕的眼光，以增强学习的自信心，正确地认识和评价自己。经常跟差生交流，让他不经意间说出自己的想法和做法，这时候就可以帮助他，形成一点点压力，好象老师在关注着他，他就会百倍的信心来完成自己的学习任务。

(六)、做好家访工作。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。

三、存在的不足：

我班的教育教学工作虽然取得了很好的成绩，但还存在很多不足之处，在工作中还有很多缺陷，本班将在以后的工作中，扬长避短，力争把工作做得更好。

小学班主任工作总结个人总结 篇7

学生受教育处于三种环境中，即：学校环境、家庭环境和社会环境。而小学生受教育更多是处于学校环境和家庭环境之中。要使小学生全面健康地成长，班主任起着特殊的作用：架设学校与家长沟通的桥梁。怎样才能沟通老师与家长的联系，调动起家长关心孩子的积极性，使之主动地、愉快地配合班主任搞好学校工作呢?本期我努力做到以下几点。

一、提高自身修养，树立教师形象。

教育者必先受教育，正人者必先正己。教师先受教育的有效途径就是加强师德修养。师德修养表现在：

1、忠诚人民的教育事业;

2、热爱学生;

3、团结协作;

4、为人师表。

师德修养最可贵的就是为人师表，勇于奉献。如上期学校开展了扶贪济困的活动，作为班主任的我带头给山区儿童捐款捐物，学生在班主任的作用下，纷纷献出自己的爱心。更令人感动的是黄竹冰、林可心、耿子钦等学生家长主动到学校来捐款献爱心。教师的为人师表不仅感化学生的心灵，而且还通过学生作用于感化家庭和社会。

二、信任尊重家长，做到胸襟开阔。

当学生有错时应与家长取得联系，但要理解家长的难处，不能训斥家长，不能把学生的错误转嫁给家长。要尊重家长的情感，对家长做到温和有礼，以商量谈心的方式来交流教育孩子的得与失。对于学生的学习，不给家长增加负担，但必要的检查还是应该的。不歧视差生家长，应一视同仁，平等对待。家长对班主任或学校工作有意见，抱着有则改之，无则加勉的态度，做到宽容大度，胸襟开阔。这样家长会与之同心同德育人教子。

三、听取家长意见，共商育人良策。

三人行，必有我师。更何况班主任面对着如此众多的家长，他们来自社会的各个阶层，不乏各种人才，有大学教师，有作家记者，有公安民警，有管理干部……他们对孩子的教育也很有经验。我班的周晓梅、林可心、黄竹冰、耿子钦等家长均提出各种好建议，经采纳收效极好。这些家长与老师的精诚协作，发挥的参与作用是不可低估的。

小学班主任工作总结个人总结 篇8

时间真快，在平淡与忙碌中，做班主任一个多学年的日子已经一晃而过。这是我与孩子们相处的第二个年头。感觉孩子们的成长真的是不经意的。不经意间，他们的个头长高了很多，不经意间，他们懂事了很多，他们学会了很多 不经意间，他们就这么一点一滴地成长起来了。他们开始正式步入小学的校门，而我也作为一位新老师步入小学的校门。可以说，我是他们的同行者。作为他们成长的见证者，最大的感受是：苦中有乐。

回顾这一学年多的班主任工作，让我深切地体会到，只有全班学生和班主任共同努力，增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，才能促进班风班貌的整体发展，从而使学生在各方面得到进步。

班主任的工作是琐碎的，复杂的，但苦中有乐，点点滴滴都让我记忆犹新。归纳起来有以下几方面：

一、学习优秀班主任的工作经验

在校的每位老师，都有自己管理学生的闪光点。平时的交谈中，可以向某些方面做得好的老师请教。一件事有百余种做法，虚心学习别人有效的做事方法也是让自己进步的一种学习过程。这点，我想在这里感谢帮助过我的所有老师，是你们的温馨提醒，让我在管理学生上避免走了很多弯路，也是你们的热心帮助，我真切地感受到在这个团队工作的温暖。

二、重视培养孩子们的行为习惯

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生良好的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提高的。

所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯还是卫生习惯。低年级的学生比较喜欢比赛、竞赛的形式，我就在自班级后墙的学习园地中贴了6棵苹果树，谁表现的好，我就再苹果树上画一个苹果。

另一方面，作为老师以身作则，每次进教室都先往地上看一看，捡一捡，整一整，孩子们看在眼里记在心里，为养成了良好的习惯创造好的氛围。

三、培养小干部，发展孩子的能力

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量。要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。

我们二年级的包干区卫生打扫任务相当繁重。为此，我安排了两队同学隔周打扫，每队有一个能力较强的学生当组长，打扫好之后，组长带领组长对整个操场进行检查。并采取了两队间竞赛的形式，这样有利于更好地完成班级的值日工作。

学习方面，我把全班同学分成了6个小组，每个小组都设有一名组长(组长都是学习成绩及能力相对较好的学生)。我让每个小组长监督其他3名学生。这样组长可以很方便地监督其他3名组员的作业上交、背书情况等等。我还特地把这个组内的4名学生作为安排在一起，便于他们平时的学习和生活交流。

四、与搭班老师合作

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得成功的，必须与任课老师的工作密切配合，形成合力。 三人行，必有我师， 任课老师对孩子的教育也很有经验，配合教育好孩子，班主任工作才能更加轻松。班主任与任课老师精诚协作，发挥参与力量是不可低估的。

素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。

这是一项长期的、具有划时代意义的改革。学校教育是我国主要的教学形式，班级授课制是学校教育的基本形式。因此，作为班集体灵魂的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任。

小学班主任工作总结个人总结 篇9

班主任都希望的自己的班级是一个团结友爱、学习成风、积极向上、极富荣誉感的班集体。这样的集体是由每位同学共同努力，自觉遵守班级共同约定的而形成的。若是有某个或某些学生经常违反班纪班规且屡教不改，那大家的努力就会付诸东流。现在，班级里有几位学生非但成绩不好，还常常违反班纪班规，破坏班风学风，直接影响了班集体各方面的建设。所以对班级里“差生的转化成功与否直接影响到班集体的建设。本人在担任班主任这期间对这项工作有以下几点体会。

一、金无足赤，人无完人。

认识到这点至少有两个好处：第一，它能让你以更加平和的心态去教育学生;第二，它能有助于差生进行自我转化，同时也使他们更容易接受你的意见。

一个人身上总有着这样或者那样的缺点，这是正常的。人们偶尔犯点错误，那也是正常的。作为一个学生，怎么可能都不犯错误呢?一个学生若是犯了错误，班主任不问明原因，马上就把他叫来批评了一顿，往往达不到预期的效果。多数的班主任大概都有碰到这样的事：某天自己在班级里刚刚强调了早自修不能迟到。可是就在你强调完了的第二天，有一个学生又迟到了，看起来好象对你的前一天所讲的话充耳不闻，故意要与你作对似的。你顿时火冒三丈，不分青红皂白，把这个学生叫来狠狠的批评了一顿。做差生思想工作时最忌的就是生气。一个人激动或生气的时候是不能教育好别人的。这时候我们如果换个角度想一下这个事情，就不会那么生气了：虽然我在班级里强调了这个问题，希望他们不要迟到，但具体的情况还得具体处理。这个学生今天迟到了，也许是真的有原因的，比如他平时经常睡懒觉，今天本来已经努力要做到不迟到，可不小心睡过了头;或许他真的忘了，那也是正常的啊。怎么可能每个同学都能记住你的话呢?这么一想你的情绪就不会那么激动了。然后把学生私下叫来谈话，问明迟到原因，再对症下药，效果肯定比你狠狠的批评他一顿要好得多。

不仅教育者要认识到这个事实，也要让受教育者知道他们犯错误是正常的，这非常有必要。俗话说，一句谎言被重复了一千次就变成了真话了。同样一句真话被否定了一千次也会变成谎言的。有些同学经常受到老师的批评，他们就会觉得自己真的是个坏学生了。这样容易使他们丧失信心，产生破罐破摔的想法。他们要是认识到自己犯错误是正常的现象，就不会有上述的想法。这有利于他们进行自我转化，同时能使他们更容易接受你的意见。我有个学生早自修经常迟到。起初几次我只是叮嘱他下次不要再迟到。可他只保持几天，过不了多久又“故病复发”。有一天他又迟到了，我就把他叫到办公室来。刚开始，他有点紧张，以为我会狠狠的批评他一顿。为了缓和一下他的情绪，我跟他说：“别紧张，今天叫你来不是批评你，只是想和你讨论一下早自修迟到的问题。”接着，我告诉他：“早自修偶尔迟到一二次是很正常的，但如果经常迟到那就说明我们什么地方出了问题了，那就需要改正了。我想，没有人希望自己成为不受别人欢迎的人，所以也没有人会故意去犯错误。我相信你也是一样的。人们犯了错误总有他们不得已的理由，所以你能把你经常迟到原因跟我说一下吗?”这个学生听我这么说，才相信我不是批评他，是真的想和他探讨他迟到的原因。所以他也真诚的跟我谈了他为什么迟到的原因。原来，他也不想迟到。每次迟到被老师叫去时，他觉得很没面子。不过他有个不好的地方就是他睡的太沉，有时候闹钟也不管用。他努力过，可是收效甚微。我鼓励他继续努力。他说非常感谢我对他的理解，同时也表示他一定努力做到不迟到。通过这样谈话，我不仅使他认清了自己行为的实质，同时也达到了预期的教育目的。

二、 要认识到一个人的道德认识的形成具有缓慢性和反复性。

我们都知道，养成某种习惯或是放弃某钟习惯需要一段过程，比如戒烟。同样，学生道德认识的形成也不是一戳而就的，它具有缓慢性和反复性的特征。任何人为的干预、拔苗助长的行为都将影响学生道德意识的形成。所以，我们不要期望我们的教育效果能一步到位。教育好一个学生通常需要很长的时间，而且这过程中还会出现反复，所以，我们要有足够的耐心，否则就会前功尽弃。

三、要处理好与这些差生的关系，不能把师生关系弄的非常僵硬。

教师大多不喜欢那些调皮的差生，所以有时免不了对他们会“另眼看待”。这样会伤害了学生的自尊心，容易使他们对你产生对立的情绪。学生一旦对你产生了对立的情绪，那事情就变得更糟。第一，你再也不能教育好这个学生了，因为没有人能听得进自己不喜欢的人的建议;第二，这个学生因为对你不满而故意和你对着干，损害你在学生当中的威信，给你的工作造成不必要的负面影响;第三，这个学生还会因此产生破罐破摔的想法，所以行为变得更加恶劣，对班风和学风造成无法估量的破坏。所以跟学生产生对立情绪无一利而有百害，千万不能把师生的关系弄的非常紧张。

四、 严明的纪律是进行思想工作的坚强后盾。

一个法制健全的国家，国民也会具有良好道德素质。同样，一所纪律严明的学校，它也会学风浩然的。叶圣陶说： 无论……还是改掉学生身上的一个坏习惯，在一开始都要以一定的压力来强制。 学校严明的纪律就是这个“压力”。这个压力一旦消失了，学生就会变得无所顾忌，其他一切思想工作的方法都变得得苍白无力。现在讲究“教育为主,惩罚为辅”的教育方针。但有些人只取前面半句,变成只能“教育为主”了。我以为，“教育为主”并不是完全放弃了对违纪行为的处罚。如果放弃了这种处罚，那“教育为主”的教育方针就只能是一句口号了。有些学校为了顾全学生的将来，对学生的违纪行为采取容忍姑息的态度，不忍心处分他们，甚至公开告诉学生受过处分的在学期末可以自己申请撤消。这样一来学生在形成道德认识的过程中几乎完全失去“压力”。这种做法一定程度上破坏了整个学校的风气，损害了更多学生的利益。所以，在强调“教育为主”的同时，对违反校纪校规的学生进行适当的处罚是必要了。学校只有赏罚分明，才能正确引导学生确立正确的道德观念。

小学班主任工作总结个人总结 篇10

班主任工作在学校工作中有着十分重要的地位。怎样开展班级工作?怎样当好班主任?这是我们每一位班主任需要认真思考的问题。班主任工作除了需要兢兢业业的工作态度，克已奉公的奉献精神，还需要确立科学的班级观、班主任观，运用正确合理的工作方法。现将班主任工作小结如下：

一班集体建设。

这学期，我主要培养学生的班集体意识。着重培养学生为集体服务的意识和集体利益高于个人的意识。学生知道自己身处在集体之中，应该为集体做出自己的一点贡献。在集体中出现比较重大的事情时，大家利用晨会、队会共同讨论、商量怎样处理。让学生有个人服从集体的意识。我想今后的工作中更应该注意这方面的培养，以利形成凝聚的班集体。

二班干部培养。

班干部是班集体中非常重要的组成部分。随着学生集体意识、竞争意识的增强，本学期，我在班干部产生上采用了自荐和推荐相结合的方法。通过竞选，不但选出了班级学生喜爱的小干部，更主要地培养了学生积极竞争，为班级、为同学服务的意识。我想后者是更为积极重要的。我定期检查他们的工作，手把手地教他们，帮助他们总结经验，发扬成绩，克服缺点。我深知干部队伍建设好了，班集体才坚强，班风才会正。

三、加强家校联系

几年来的班主任工作，使我体会到，要管理好班级，要教育好学生，就要对事业、对学生有充分的爱心投入。要像父母爱子女那样去理解和关心学生，做学生的良师益友。平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作。互相配合，使每一位学生健康成长。

以上，是我工作的小结和一点体会，今后，我将更加努力做好班主任工作。

小学班主任工作总结个人总结 篇11

一、班级总体情况

本班开学时是53人，现在还是53人。本学期定位人数为52个，有苏小青同学回老家过年，家长还不确定是否在这里读。本学期大部分同学都能按老师要求去完成各任务，但最大的不足就是大部分的孩子都有贪玩心理，一旦老师不在就会追逐嬉闹，这方面我需要努力改进教育。

二、开展的工作

(1)常抓常规管理，初步养成良好习惯

在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：中午扫地的学生、班级卫生检查员、课桌检查员、纪律检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

(2)选好班干部，发挥小干部作用

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的，所以，我在班级管理中特别重视班干部的选拔和培养，本学期，班干部产生后，我和他们经常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确自己的职责，做好自己的工作。这样选出来的班干部在工作中积极主动，而且工作起来也得心应手。每过一段时间，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，以及今后的打算等。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作积极性。

(3)亲近学生，研究学生;展现自我，树立威望

谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。 我经常在午餐时接近孩子，体贴和关心学生，与他们个别进行亲密交流一些生活、学习问题。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。我利用课余了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到需要纠正的弱点。一学期下来学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)都了解的表较深刻，我知道哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

三、取得的成绩和主要作法。

本学期我班获“十一月份文明班级”的荣誉。是通过对孩子的谆谆教诲，比如：教导课间不随意奔跑，教室保持干净整洁，行为举止文明不随意乱丢垃圾等等。本学期举行校运会圆满成功，同学们在自己擅长的领域尽情地展示着自己。在这之前我也与体育老师共同选取参赛的名单，共同见证孩子的每一丝努力。

四、存在的问题和今后努力的方向

1、班上男生偏多，很容易的发生一些争执、矛盾。因此，对学生的习惯教育还必须加强。需要严格强调并且实施一些惩罚方案。

2、班上还有4-6个自理能力很差但很听话的后进生，这部分学生需要费一份心思加强培养。首先要把真诚的爱给予他们。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。我应该要利用课余时间多与他们谈心、交流。让他们感受到老师对他们的关心与爱，使他们愿意努力学习以获得进步。

五、意见或建议

班主任工作是忙碌而繁琐的，但同时又为我提供了更多与学生接触交流的机会。(1)、如果能让其他科任老师也一起走进学生，走进家长共同分担班主任工作，将会更好的改善班级工作。(2)如果每位教师只需教一个班的主科，那么质量效果会更好!

103班左水秀

20\_\_-1-6

小学班主任工作总结个人总结 篇12

在这一学期，我担任了七年级三班的副班主任工作。我工作的重点主要是班级卫生的管理，博客的更新，协助班主任管理班级的日常工作并且和班主任和课任教师协调管理班级的早自习，午餐和晚自习。

1.帮助学生做好“五好”习惯的养成。五好就是：走好路、唱好歌、写好字、读好书、做好人的五好习惯教育。七年三班在路对上稍逊于其他班级，所以在大课间期间地学生的路队进行了练习和调整，经过一段时间的练习，班级的路队方面取得了很大进步。有一部分同学在上课时间比较散漫，日常的习惯不是很好，对于这些行为，我坚持对学生们进行教育，在我自己的课堂和作业方面，我坚持强调学生的书写问题，让学生尽量做到“写好字”。并且教育学生要养成良好的行为习惯，让他们注意自己日常的一言一行，并且协助班主任做好班级日常的管理工作。

2.对于期中期末考试做好复习的准备工作，并且在这一段时间对个别的学生进行单独的辅导，尽量使学生用一个好的心态来迎接考试。本学期有两次大型考试，所以调整学生的课堂状态和学习状态也是我工作的重点。为了使本班的成绩得以提升，在考试之前根据吓死你之前的平均成绩，对不同程度的学生制定不同的计划，并且要加强对临界生的督促。在可能的范围内尽量的提高班级的及格率和优秀率，使班级的成绩再上一步。考试之前班级整体的状态都不是很好，所以课堂的效率也相比较低，所以针对于考试，要有计划的提高课堂效率，并且传授学生学习的方法和学习的技巧。针对学生的程度来指导学生，进行有计划的复习。

我觉得在对学生进行教育时，不仅仅要纠正学生不对的行为，还要从思想上教育学生。让学生认识到学习的规定，老师的教育都是对他们有好处的。这样才能真正的达到教育学生的作用。教育学生不仅仅要把自己所学的知识传授给学生，更多的是要培养学生的好的学习习惯和培养学生形成健康积极向上的人格，在对学生进行教育时，要有耐心，平等的对待每一个孩子。

小学班主任工作总结个人总结 篇13

春去秋来，不知不觉间，我已经从事教学工作两年了，并且担任班主任工作两年了，在这两年里，在心态和工作方法上发生了一些变化，现在简单地将在第一年里和第二年里的班主任工作进行一个简单的对比。

一、在思想上的准备更充足：

初初成为一个班的领导者，内心有无比的兴奋，同时心里也觉得有些压力，毕竟自己缺乏教育管理实践经验，所以对于会在实际中碰到的问题所做的预测比现实乐观，在碰到一系列的 突如其来 而又烦琐不堪的问题时，自己也难免是乱了阵脚，疲于奔命于一些小事上去了，一看到学生做的事情不符合要求时，心里就免不了不舒服：这些学生怎么这样啊?这么简单的事情都做不好?很少能够从学生的年龄和心理特点去考虑，造成一味的责怪，没有最大限度地调动起学生各方面的积极性来。局面朝着严重偏离与自己预想的方向发展。经过了一年的洗礼和经验教训的沉淀，到了第二年重新接班前，自己在周围领导和老师的指导下进行了较仔细的反思，并向一些有经验的老师学习宝贵经验，再较认真地学习了一些与班级管理相关的理论知识，自己再重新将以前碰到的案例不断地重温， 假如当初我 做，或许 问题就可以解决得更好 ，把以前在实践中碰到的较典型的问题再次设想,也为以后出现类似问题时能够较得心应手地得以解决。

二、尝试走进学生的心灵：

初为人师时，在制定一些班规或者是一些日常需要共同遵守的习惯时，往往没有很彻底地从学生的需要和能够做到的范围来考虑，并且在有时候无论学生何种情况做得不好时，我都是用较简单的批评方法去指正，让一些学生觉得没有信心去做好，便久而久之，不但起不到约束和改进作用，反而让他们的一些坏习惯更加根深蒂固。

在第二学年度，在制定班规和处理一些违规行为时，能够更多从学生的实际出发，让自己学生先制定，再师生一起讨论规范，让学生觉得容易接受，自然执行起来的时候也不易有抵触情绪。并且在对待学生在日常行为出现了过失或不当时，我虽然也一样很敏感，心里面抱着对任何一件小事不放过的心态，但大多数时候能够在处理前先从多方了解清楚情况然后才采取相应的措施。比如，我们班有一个逆反情绪较大的男生经常是在自己班定出来的时间里迟到，而他偏偏又是一个主要科目的科代，这样一来每天的功课总是不能够按时收齐，让很多同学和老师很不满意。在我了解到这个情况时，并没有简单地采取一些惩罚措施，而是向他进行了解情况，了解到他是住在河南南基路，每天上下学路途遥远还要转车，所以就经常不能准时回来。后来我的气也就不然而然的消了，并且与他商量如何解决现状，给了两个方案给他参考：一是以后尽量安排好时间，晚上早点休息，早上早点起来上学;二是不担任科代表，转做其他岗位的工作。后来他还是选择了前者，下定决心后就慢慢地改过来了，特别是这个学期开始，每天都是七点三十分前就来到了学校并做好他自己份内的工作。从原来的 迟到大王 ，变成了 早到大师 。当初若简单粗暴地采取以往的做法如训话，抄书等，可能就会获得相反的效果。

现在的学生正处于青春敏感期，又加上bet365功课相对比较紧，学业比较重，在学习和生活中容易与学生或其他人闹情绪或者发生身体上的冲突，而忽略了考虑其他后果，除了在平时教育他们要和睦相处之外，在真的有突发事情发生时，也不会过于急躁地去追究谁的责任和责骂(以前很不理解为什么学生会因为一些芝麻绿豆大的事情闹得不可开交)，而是让他们先在自己身上找不足然后再从各自造成的危害去说，这样学生也就更容易听得进我的教育，慢慢地以前经常与同学闹矛盾的同学也逐渐明事理了。这应该就是用心理学上的换位思考方法，让彼此在理解中增强感情。

苏霍姆林斯基曾经说过： 每个孩子都能引起我的兴趣，我总想知道，他们的主要精力倾注在什么上面，他们最关心和最感兴趣的是什么，他们有哪些痛苦和欢乐等等。 只有当我们真正走进学生的精神世界时，学生才有可能对我们敞开心扉，诉说他们的心理话。 用心灵赢得心灵 ，这也是我开展工作时经常想起的一句话。在平时尽可能主动地向学生了解生活，听听他们的心里话，一方面有利于自己把握他们的思想动态，另外也可以及时了解和帮助解决问题。

三、更加有恒心去抓各方面的常规：

在第一年的开始，对学校的环境和各方面的操作和要求也不是很了解，比如大搞卫生要检查到何种程度，心里完全无底，在很多方面等我了解清楚时，学生都已经养成了一些很难改的习惯，在管理上就显得较为被动了。在接下来的一年中，对于学校各方面的操作明确了很多，所以抓起常规来也较 驾轻就熟 ，心中更有底了。于是在开学初的文明习惯养成期里，较严格按照各条校、班规来执行，此外还及时解决在巡课室时发现的问题，如在抓卫生上，除了看值日生做得到不到家，还注重每一位学生的保洁意识的培养，如看地面是否有纸片，垃圾桶周围有没不中规矩的 垃圾 存在，讲坛上干不干净等等。学生养成了习惯后，在平时的卫生检查或者是月末大清洁，还有迎接创强区的各项检查中都能够认真对待，获得了较好的评价。

四、更加善于借助各方力量：

在第一年里，在工作中因为忙于解决学生的问题而抽不开身，而忽视了充分利用学生自己，各科任老师和家长的综合力量开展常规和学习管理上的工作，从而没能够让教育更加全面地开展。在新的一年里，我充分意识到学生自己力量的重要性，在纪律、卫生等常规方面和学习等等方面都形成 帮带 的风气，让学生更多获得成功的体会，也提高了工作的效果。也能够在平时多与科任老师交流，经常为班的发展进行大会诊。还争取得到家长们的支持，与家长保持联系，并且是能够互相较好地配合。

五、更加善于使用批评和表扬：

在以前，很少考虑到批评要怎么样才能够收到最佳效果，不太注意学生的心理和年龄特点，有时候没有注意分寸，让学生觉得难于接受，有时甚至双方闹得不开心而又没有教育效果。教育应该是一门艺术，教师在日常的教学管理中，在处理学生课堂出错时，应根据学生的心理特点和身心发展特点，本着尊重学生，爱护学生的原则，去善待每一个犯错的学生。批评更要讲究方法，因为它如同医生的手术刀，不注意分寸，就会变成伤人的利器，而讲究方法，则会起到妙手回春的作用。例如，本班有一位学习上有较大障碍的男生，他经常完成不了功课，还有一段时间里经常是回到学校先打乒乓球然后才回到课室，在学生中造成了不好的影响。而他在生活当中却又乐于去观察，经常会将现有的一些用品进行设想和改良，还会相应地进行一些小发明创造，是其他很多同学都办不到的。我跟他谈的时候没有直接说他错在哪里，而是和他分析做为 小发明家 应该怎么样在其他同学心目当中有更好的形象出发，让他意识到不迟到是维护形象的一个重要方法，在学习上也逐渐有了一些进步。避开了直接的批评，反而收到了更好的效果。

也还注意了把握表扬的时机，实在性，细节性和恰如其分。以前是经常在对待学生时容易犯 一叶障目 的错误，因为学生存在的一些缺点而就看不到他们身上更多优点。后来慢慢学会了去发觉学生的长处。如班里有一名男生，上学甚少在规定时间里到达学校的，还甚至于有时跟家里人一闹情绪就旷课，功课也很少准时完成。但是他在课堂上还是挺认真学的，尤其是对数学，画画和篮球特别有兴趣，做值日时也是相当的认真，基于此，特地安排了一些班干部帮助他解决学习和生活问题。并且经常抓住他的优点，在学习上取得进步时，或是参加比赛后，或是在出色完成值日后，都及时给予表扬，让他更加清楚自己在班里老师和同学们心中的位置，迟到肯定会影响自己的形象，后来也慢慢地在出勤上有了进步。

六、真诚对待弱势生：

以前对学生的家庭没有做足够的了解，但若要提高教育的成效，肯定要从了解每一位学生的背景开始。在新一年的班里，了解到来自单亲家庭的有五位同学，来自家庭不健全的有一位，父母或有一方经常不在身边的又有四五位。在平时比较注意他们心理的变化，主动关注他们，并和其他学生一起帮助他们解决困难。

例如，胡丽仪就是其中一个较典型的例子，虽然有父母亲，但都是聋哑人士，自小由爷爷和奶奶带大的，经济环境也比较差。在接触前只是觉得她是 坏透顶 的女孩，但在接触后了解到她的家庭情况后，便抱着同情和宽容的心态去看待她的行为，虽然要改变她那些根深蒂固的陋习是要花很长的时间和努力，但是学校的领导和级里的老师和班里的同学们都没有放弃过她。发掘她身上的特长为班集体服务，也让她体会到属于自己的成功。虽然现在还需要很大的努力，但在各方领导和老师，同学的关心支持下，我相信她会取得更大的进步。

七、更充分利用每一次大小型的活动和竞赛来提高班集体的凝聚力：

以前没能够充分利用学校布置和举办的各类型活动和竞赛来做为提高班集体的凝聚力的东风。在这一年当中吸取经验教训，充分重视学校里的各次活动，如广播操比赛，校运会，体育节和这个学期的迎检班级文化布置上，充分调动每一位学生的力量，进行 我为班一角落来设计 的比赛，学生们把课室当作是自己的家一样来对待，从设计到购材料和布置全部都是学生自己去策划，让学生在无形之中也接受了教育。

以上是本人这两年在班主任工作上的一些对比，虽然相比去年在教育管理上有了一定的进步，班里在各方面取得了一定的成绩，但是自己在理论水平上，在实际处理的方法还有很多急待提高的地方，班里面也还存在很多要解决的问题。在以后，将会更加虚心地向周围的前辈们学习，在各方面取得更优异的成绩。

小学班主任工作总结个人总结 篇14

小学班主任特别是一年级的班主任，是一个复合性角色。当孩子们需要关心爱护时，班主任应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖;当孩子们有了缺点，班主任又该是一位严师，严肃地指出他的不足，并帮助他改正。于是，我认为班主任工作是一项既艰巨而又辛苦的工作。说其艰巨，是指学生的成长，发展以至能否成为合格人才，班主任起着关键性的作用，说其辛苦，是指每天除了对学生的学习负责以外，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。

一、常规习惯，常抓不懈

学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。于是我制定出详细的班规，要求学生对照执行，使学生做到有规可循，有章可依。由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是，我经常利用班会对学生中出现的问题进行晓之以理、动之以情、导之以行的及时教育，给他们讲明道理及危害性，从而使学生做到自觉遵守纪律。

二、细处关爱，亲近学生

爱，是教师职业道德的核心，一个班主任要做好本职工作，首先要做到爱学生。 感人心者，莫先乎情。 工作中，我努力做到于细微处见真情，真诚的关心孩子，热心的帮助孩子。我深信，爱是一种传递，当教师真诚的付出爱时，收获的必定是孩子更多的爱!感受孩子们的心灵之语，便是我最快乐的一件事!

三、具体要求，指导到位

心理学研究表明，儿童对事物的认知是整体性的，能熟知轮廓，但不注重细节。

我认为，首先要蹲下来，以孩子的视角观察事物，用孩子能听懂的话和他们交流。其次，要注重细节教育，把该做的事指导到位，因为他们很想按照老师的要求去做，很想把事情做好。

四、示范带头，直观引导

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话： 教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。 低年级的学生对自己的班主任是一个怎样的老师，他们会留心观察班主任的每一个动作、每一个眼神、每一种表情，会细心倾听班主任的每一句话，他们对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，以良好的形象率先垂范，潜移默化的影响着我的学生。凡要求学生做到的，教师首先自己做到，而且做得更好。要求学生讲卫生，不随便乱扔垃圾，自己就做到随手捡拾垃圾。要求学生不迟到，在我的带动下，我们班的大多数学生都能做到讲卫生不迟到，个个讲文明守纪律。

五、及时表扬，延迟批评

德国美学家黑格尔说： 不应该使孩子们的注意力长久地集中在一些过失上，对此，尽可能委婉地提醒一下就够了。最重要的是要在学生身上激发出对自身力量和自身荣誉的信念。 教过低年级的老师都知道：孩子小，事儿多，一上课就 告状 。当老师的又不能不公平处理，这样耽误的时间太多，而且学生因为受了批评，注意力长时间集中在自己的过失上，情绪受影响，低落的情绪体验使智力活动水平明显下降，课堂吸收效率变低。针对这一情况，我采取延迟批评，这样既培养学生愉快的情绪体验，又给予其改正和返回的机会，之后老师只要加以指导，就能很好的解决问题。

六、抓住优点，激励成长

每个学生都有潜力，能否发挥他们的潜力关键就在于老师能否帮助他们树立起克服困难的信心和勇气。

让孩子永远生活在希望之中 我相信它所起的巨大作用是不可抵挡的。

当老师的都知道，在每个班里，都有所谓听话的孩子和淘气的孩子。那些听话的孩子，不用我们多说，只要你的一个眼神，一个动作，他就心领神会，能认真的按照你的要求去做;

总之，小学班主任工作是一项很繁杂的工作，每个班主任都有过酸甜苦辣，特别是小学低年级的班主任，要带好一班孩子，教育好一班人，确实不容易。但小学低年级又是学生刚跨入校门，接受人生观世界观的起始阶段，因而，小学低年级班主任的工作是十分重要而光荣的。我觉得只要自己充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，一定会到达令人满意的效果。

小学班主任工作总结个人总结 篇15

母爱是无私的，友爱是纯洁。但比母爱更伟大而无私，比友爱更纯洁而高尚的是师爱。一位哲学家曾说过：“凡是教师缺乏爱的地方，无论品格还是智慧都不能充分或自由地发展。”师爱是教师职业道德的要求，更是事业心和责任感的体现。没有师爱，就没有教育。人们把教师比作蜡烛，讴歌教师无私奉献的精神，不正是对师爱的高度肯定吗?从第一天走上讲台担任班主任至今，王老师就深深地体会到教师的伟大而无私。

一、用爱心建筑良好的师生关系

从教以来，王老师始终注意关爱每个学生，以自己的言行影响他们、教育他们。小到谁的指甲长了，帮他修剪指甲;谁的钮扣掉了，教他学钉纽扣。大到谁的身体不舒服，及时打电话叫医生或家长带他去医院治疗。谁家出了什么大事，发动学生捐款慰问。

96年，王老师任二年级班主任期间，班里的一名女生叫袁孝晨的女孩，妈妈不幸落水身亡，当我得知这个不幸的消息后，组织学生去慰问，同时与班干商定：每星期去袁孝晨家一次，帮助做家务，陪他学习。让他感受到集体的温暖，同学们的关爱。

班里的一名男生叫周海峰，其父母常年在外打工，在家得不到父爱、母爱，衣裳的钮扣总是掉三落四，王老师特意为他准备了一个针线包，帮他、教他钉钮扣。现在他的衣服穿得比以前整齐多了。

正是这份爱心，赢得了师生间的情感交融。下雨了，同学们簇拥着王老师为她撑起雨伞，天热了，下课时，同学们会用纸扇为她送来阵阵凉风。有时她病了，同学们就会问这问那，有的甚至从医生那儿买来药品……

二、用诚心激励学生发奋进取

诚心关爱每一个学生是教师职业道德的基本要求，从教育心理角度来看。学生一旦感受到这真诚的师爱就会把教师的教育变为学生的自觉行动，从而收到良好的效果。教师给予学生的爱应是公正的，即关爱每一个学生。

1、对优等生要爱在心里。

每一个教师都喜欢学习成绩好的学生，对于品学兼优的学生更是视作掌上明珠。关爱这些学生当然是无可非议，但教师必须随时注意鼓励他们，要求他们取得更大的进步，保持正确的心态，千万不能骄傲。对这些学生的爱不能宠爱、偏爱，要爱在心里。

陶琴同学文文静静，品学兼优，但是她有个毛病，遇到一点小挫折时就哭鼻子，王老师苦口婆心，耐心做她的工作，注意培养她的意志，使她逐渐坚强起来。还有一次，劳动委员徐超没有完成扫地任务就离校了，第二天王老师把他叫到办公室进行了严厉的批评，他只是流泪，没有说出任何理由，后来王老师知道他不扫地就离校的原因是肚子痛，急着去看医生时，主动向他道歉，这时他说：“老师，是我不对，那天我应该向其他同学说明情况后再走，以后我再也不了。”

2、对中等生要随时关爱

中等生大多是优点不突出，缺点没什么，在班集体中表现是“平平常常”，他们占班集体的大多数，是班集体的主要群体，教师切不可忽视他们，对他们要随时关爱。对他们在学习、劳动、活动中每一点较好的表现，都要及时给予表扬、鼓励。无论是在校内还是在校外遇到他们，王老师都会给他一个微笑或向他们点点头，使学生觉得“我”在老师的心里是有位子的，教师没有忘记“我”。

3、对“两有生”要爱在心头

“两有生”大多表现为贪玩忘学，他们有的自卑，“破罐子”破摔;有的心灵很脆弱，经不起一点儿挫折。教师对他们不能有偏见，更不能歧视，讽刺挖苦他们，应该随时注意发现他们的“闪光点”给予及时的表扬、鼓励，加重爱的砝码。

上学期，叶文忠的父亲常年不顾家。母亲出走，无人管教，学习成绩较差，专爱和别人打架，王老师经常为他买饭，利用中午时间找他谈心，要他努力学习，要争气，要和同学友好相处。并多次进行家访，说明孩子在校的表现，心理状况。劝他父亲担起家庭的重担，维持好家庭生活现在孩子的父亲已“改邪归正”，母亲也回来了，终于叶文忠和其他孩子一样露出了灿烂的笑容。当他的父亲拿到孩子语、数都合格的《素质报告单》时，连声说：“谢谢老师、谢谢老师”。

林波同学的听力有问题，同学们经常嘲笑他，他很自卑，又由于上课听得不太清楚，总是一副无精打采的样子，王老师就经常帮他补课，给他打气，做同学们的思想工作，让每一个人都要关心林波同学，同时也要关心像林波同学一样的有残疾的、需要帮助的人。

三、用匠心培养学生的能力

开展各种有益的活动，调动学生积极性，培养他们的能力，丰富他们的知识，是班主任工作的重要职责之一。为了提高孩子们的学习成绩，王老师组织了“一帮一”和“作业评优”活动。使一部分学生的学习成绩有明显的提高，作业整洁;为培养学生的集体荣誉感，组织了“谁的卫生红五星最多”活动。使全班学生改掉了饭前便后不洗手的习惯，全班学生没有一个人乱扔纸屑，随地吐痰;为培养学生讲文明、有礼貌的良好习惯，主持了以“文明、礼貌在我心中”为主题的专题讨论会。会上学生讨论激烈，决心从小做起，从我做起，以公民道德准则规范自己的言行;为确保学生上学、回家的交通安全，组织了“争当优秀路队员”的竞赛活动。为培养学生助人为乐的精神，组织了“学雷锋、创三好” 活动。使整个班级的班风、班貌上了一个新的台阶;为丰富学生的课外知识，组织了“黑板报选篇登刊”的评优活动，使学生在课外阅读了大量的健康的儿童读物。此外，还多次召开以《小学生行为规范》和《小学生守则》为主题的座谈会，使学生明确了哪些应所为，哪些不应所为……通过一系列活动的开展，形成了“团结互助、热爱学习、力求上进”的班风、学风，多次争得“讲卫生”、“先进路队”循环红旗。多次被评为“最清洁”班级。本学年度被评为校级“先进班级”，推选为县级“先进集体”。

班主任工作平凡，但平凡中见伟大，正如一位校长说的，在所有的主任中，权力最小的是班主任;在所有的主任中，对人类贡献最大的是班主任。班主任工作辛苦，但苦中有乐，每当看到孩子们每一个微小的进步时，王老师就感到莫大的欣慰、无限的快乐。她深信：只要用师爱耕耘在三尺讲台，就一定会有爱的回报。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找