# 与班主任有关的工作总结

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2024-08-23

*与班主任有关的工作总结（精选16篇）与班主任有关的工作总结 篇1 一、创建和谐、积极向上的班风 一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以在开学的第一天，我就教育学生要爱学校，爱班级。...*

与班主任有关的工作总结（精选16篇）

与班主任有关的工作总结 篇1

一、创建和谐、积极向上的班风

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以在开学的第一天，我就教育学生要爱学校，爱班级。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

二、培养学生良好的品格

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。刚分班的学生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。我先用各种儿歌进行常规的教育，不仅使他们了解了一日常规，而且，对他们也有提醒的作用。并且不失时机地抓住一切可以利用的机会进行常规教育，如：班会上、晨会上，我让他们时刻有常规意识。但这是远远不够的，他们的自觉性不强，还需要时刻不放松地看。做操时，我先站到队伍前面，站在那儿，然后目视他们动作，还要不时地提醒，某某站整齐点，某某手伸直点。这样的话不知说了多少。就这样，渐渐地做操时，我不用再时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了。现在，我不在的时候，班级卫生打扫得象模象样，别的老师都很羡慕。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

本学期，我继续担任初三年级班主任。本学期班级工作的重点是继续做好班常规的管理工作，同时，抓好升学考试的成绩，做好提前录取的有关工作等等。本学期我主要做了如下几方面的工作：

一、制定班纪礼貌公约、安全礼貌公约，抓好班级常规管理。

以前也制定过班纪礼貌公约，但在安全方面缺乏一个具体的约定，针对这种状况，我地制定班纪礼貌公约的同时，也制定了安全礼貌公约。制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，而不是以前的模糊不清。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在街为规范的扣分方面，比以前有了大幅度的减少。

二、加强班墙室的建设，营造良好的学习氛围。

以前班墙室的建设几乎是一片空白，既起不到对同学们学习的促进作用，也达不到对同学们进行宣传教育的结果。本学期我在班后面的墙壁上，开创了两块学习园地，学习园地四个字用剪纸剪出来，四周再贴上彩纸边框，起到一个美化的效果。学习园地里面的资料定斯更新。如先后举办过“升考专题”和“法制专题”的墙报。同学们对这种做法十分欢迎，下课后大家都主动涌到后面去看，起到了很好的宣传教育的作用。

三、进行卫生改革，加强班级的卫生管理

以前的值日工作存在着很的缺陷，经常出现有同学不扫地的现象，罚也起不到较好的作用。本学期我进行了很大的改革。首先党小组成员的组成由同学们自己自由组合，不再是以前的硬性规定的组来扫地，这样就避免了同学内部之间的不合作关系。组定下来之后，由原先的每组值日制改为此刻的每组值周制。每一周的值周成绩由学生会公布出来之后，到达学校的第一名，本组成员奖励笔记本一个，如果过不到本周学校的平均分，该组要重扫一个星期，由于奖惩有具体的依据可循，同学们值周的用心性比以前有了一个质的飞跃。很多同学一大早就回来扫地了，包括那些平时偷懒的同学，这时也变得个性勤快起来。由于卫生工作得力，本学期学校十项评比的流动红旗，我班几乎每个星期都拿到。

四、抓好提前录取工作和升学考试的有关工作

本学期，部分学生能够不用参加升学考试，而直接报名去那间学校去读就能够了。为了做好提前录取的工作，我在班上进行了认真的调查和了解，掌握了部分学生的状况，稳定他们的情绪，使他们不会因为提前录取而影响了自己的期末复习，在正式确定录取之前，我班参加提前录取工作的部分学生的情绪是相当稳定的。同时，对于参加升中考试的部分学生，我也及时地做好他们的思想工作，使他们不会因为有些同学参加提前录取而影响了他们的学习。提前录取和升中考试的工作复杂而繁多，但在学校领导的统一协调下，我都能服从安排，圆满地完成了自己的工作任务。

以上是我本学期在班级工作中所做的一些工作，虽然没有出现什么失误，但在工作中还存在一些不足之处，但我会尽我的努力，在以后的工作中把工作做得更好!

与班主任有关的工作总结 篇2

我接四年级五班近一年了，但就像昨天似的。与学生经过一年的接触，有刚开始的不认识到现在的相互了解。对于班级，我不仅是一个数学老师、一个班主任，更像一个家长，不仅要关心他们的生活学习，更要教会他们如何做人。

一、公平地对待每个孩子

衡量每个孩子不能只看成绩而是要多方面考察，更不能只看成绩而对他们有所不同。我让孩子回答问题都是一整排一次回答，这样不漏掉任何一个同学，不管学习好坏都能有机会回答问题，让每个孩子知道老师心里有他。这样做大大提高了孩子们课堂注意力，更促进了胆小害羞的学生勇于展示自己。我们班有位同学，没有一个同学愿意与他同桌，从来不写作业，从来不回答问题，在一二年级他生气了连老师都敢打。现在轮到他回答问题的时候，我就问他一个简单的问题，偶尔会打对了，全班同学给他鼓掌。经过努力，他现在都能举手主动回答问题了。

二、合理有效地利用班干部管理班级

全班四排，分成八个学习小组，每个小组自己推选各科学习小组长，如果小组长不负责，小组成员可以罢免他，重新推选。这种做法有效促进同学们的学习热情。我还让全体同学，尤其是班干部都配戴手表。每天值日的同学7:50准时打扫完卫生，7:55各小组收齐作业准备早读。这样有效地提高了同学们的时间观念。我计划让每个同学都当一天领队、领一次早读。让每个同学都是班级的管理者。

三、建立家校沟通微信群

只有多沟通才能化解误解，解决问题。我接这个班级就建立了微信群，现在已经纳入了全体家长。在这里，各位家长可以及时向我反映孩子的各种问题，把问题消灭在萌芽状态。通过微信群我把每天的作业、孩子在课堂及学校的表现反馈给家长。

这一年来由于自己经验不足，很多事情没有处理好。越是简单的事情越要细心去做，越要坚持去做，把普通的工作做到极致，也就最终达到成功。

与班主任有关的工作总结 篇3

有一位优秀的班主任老师说过这样一句话：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任;班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任;班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。

1.班集体建设。

我班孩子来自农村，他们在纪律、课堂等方面还存在一定的问题。学生在经历了一、二年级最顽皮的年段之后，毕竟是长大了许多。这学期，我在此基础上，着重培养学生为集体服务的意识和集体利益高于个人的意识。学生知道自己在集体中，应该为集体做出自己的一点贡献。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当学生取得了好成绩，在纪律卫生获得表扬，我都要鼓励他们，表扬他们，一起庆贺一起加油。在长期这样好氛围中，学生们有了强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

2.做好后进生的转化工作。

我折后进生相对多些，能量大，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件下，鼓励他们举于发言，及时给予肯定、奖励。

3.用爱搭建我与学生间的桥梁。

我了解学生从了解学生的家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址等做了如指掌。接着了解学生兴趣，因材施教。教师的责任不仅教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

经过这段时间的努力，班主任工作取得了一定的成绩，但也存在一定的问题，比如遇到学生犯错，有时学生犯错，有时比较急躁，和一部分学生沟通较少，这些问题我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。

与班主任有关的工作总结 篇4

我们龙美希望小学20xx年1月10日召开了 分享成功，互相提升 班主任经验交流会，听了韦淑燕主任的讲话和几位老师的发言，从中又学到了很多的良策，真是受益匪浅。

班级管理是班主任采取适当的方法，构建良好的班级集体，为实现共同目标不断进行调整和协调的综合性活动，是班主任对所带班学生的思想、品德、学习、生活、劳动等项目的管理教育的活动。班主任是联系班级教师与学生集体的纽带，是沟通学校、社会、家庭的桥梁，因此，班主任的意义重大。班主任要想把班级管理工作做得有条不紊，就必须掌握管理的艺术，带好学生，管理好班集体，为教育事业贡献自己的力量。

一、提高教师自身的素质

要想管理好一个班集体，让不同类型、不同性格的孩子服从你的教育方式，首先要得到学生的佩服，让他们配合管理工作要心服口服。斯大林曾经说过： 教师是人类灵魂的工程师。 教师首先应该热爱教育，把教育事业当做一项伟大事业，而不是谋生的职业，要有自己的理想和奋斗目标，这样教育奉献就会变得顺其自然，就会忘我地工作，不求回报。以上可以看出教师是一个高尚的职业，但是同时也是一个需要知识、文化积累的职业。班主任应不断加强自身修养，作为班主任的教师越出色，学生就会打心底里佩服和敬重，产生亲近教师的渴望。

二、认真了解每一位学生，制定个性化的教育方案

学生与教师相处的时间很长，俗话说得好 一日为师，终生为父。 作为一个合格的教育者，应该充分了解你的每一个学生，这就要求班主任要有敏锐的观察力，多方面地去了解学生。对于学生的家庭状况，个人兴趣爱好，优点特长、与同学的人际关系做到心中有数，知己知彼，百战不殆。班主任要充分了解每个孩子，根据每个孩子的特点制定个性化的教育方案。

三、坚持心灵沟通

教师要注重情感交流，要乐于为学生服务，解决问题。在与学生交流谈心时，要耐心聆听，不要随便打断学生的对话。错误或者不当的地方，待讲话结束一并指出，表示对学生的尊重。学会接纳，试着站在学生的立场考虑问题，不要一味地批评与反对。遇到问题要支持鼓励，给与学生温暖，但是不要盲目同情，要理智面对。

四、培养班干部，让学生自己参与管理

要带好一个班级，不怕有后进生，就怕没有得力的班干部，一个好的班干部核心一旦形成，就能使一个松散的班级变成一个团结、坚强的集体。让学生管理学生代沟少了，学生的管理方式更适合学生的心里需求，班干部就是起带头榜样作用。班干部的才干不是天生就有的，而是从实践中锻炼出来的。作为班主任就要有意识地培养他们，既要向班干部传授方法，又要给他们提供锻炼的机会。让他们逐渐适应这一角色，更好地辅佐老师管理其他学生。但要注意让其管理班级事务，并不是班主任完全撒手不管，班主任要定期对班干部进行工作检查和总结，对表现好的班干部及时表扬，对有缺的及时指正并加以鼓励。只有这样班级和谐氛围才浓厚，学生在此环境中才能健康快乐成长。

教师只有热爱学生，用心去教育学生，才能耐心去聆听每一位学生的心声。老师要想真正走进学生的心灵世界，唯一的方法就是和学生谈心，通过谈话让孩子感受到温暖，对你敞开心扉，只有这样才能真正了解、认识每一位学生，哪怕是一句亲切的问候，一次轻微的抚摸，都能在学生的心中激起一阵涟漪。不同性格的孩子应该互相搭配作为同桌，让他们在性格上互补，更有利于学习进步。同时深入学生的内心世界，认真观察每个孩子每天的情绪变化，因为孩子年龄小，情绪的自我调节能力差，所以教师应该及时发现学生的问题，及时解决，让孩子身心健康发展。对有特殊要求的孩子，应该及时进行家访，不应该只要求学生家长来学校，请家长不如家访效果好，起码在家长看来你是关心这个孩子的，这样才会形成和谐的师生关系，才会得到学生以及学生家长的尊重和信赖。

总而言之，做好小学班级管理工作不是一件简单的事情，它需要老师、学生、学校、家长、社会多方面的支持，老师除了要履行平常的教学任务外，更要关注学生的心理问题和个人发展情况，只有这样才会成为学生的良师益友，才能培养出德、智、体、美、劳全面发展的学生，才会无愧于教师这一神圣职业。

与班主任有关的工作总结 篇5

古人说：教师是蜡烛，是春蚕;今人说：教师是灵魂的工程师，是太阳底下最光辉的职业。这是对教师的评价，也是对教师的期望，更是教师的一种责任。著名的教育改革家魏书生曾这样说过：”班级像一个大家庭，同学们如兄弟姐妹般互相关心着、帮助着，互相鼓舞着、照顾着，一起长大了，成熟了，便离开这个家庭，走向了社会。”一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体，需要每一位班主任做大量深入细致的工作。通过这一学年的班主任工作，我得到了以下几点工作经验：

一、班主任必须为人师表，在言传身教中陶冶爱。

加里宁说过：“教师每天仿佛蹲在一面镜子前，外面几百双精细的富有敏感的善于窥视出教师优点和缺点的孩子的眼睛，在不断地盯视着他。”因此，作为教师要为人师表，力争用自己的言行去感染学生，使他们从自己的言行中受到良好的熏陶。

现在的学生几乎都是独生子女，娇生惯养。在家里父母根本舍不得让孩子干活，因此在学校、在教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指使学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。这样持续了一个多月，学生还是你让我捡我就捡，你不吱声我也看不着，没有一点儿积极主动性，这时我就开始思索，怎样才能使学生人人关心班级，人人讲卫生呢?从这以后，我每天都早早来到学校，首先打扫一下教室，洒上水，发现地上有纸再也不喊学生了，而是自己把它捡起来。几天过后，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。通过这件事，使我认识到，大声喊、指派别人不如自己亲自去做，给学生做出个样来，学生有样可学受感染才能更快。现在，我班同学人人都关心班级，把班级当作自己的家一样爱护。

二、加强德育工作

我根据少年儿童的年龄特点，学生的知识水平、接受能力以及结合重大节日，召开了《祖国在我心中》的主题班会，使同学们了解了我们祖国是一个地大物博、历史悠久的文明古国，它有着秀丽的山河、迷人的景色。通过快板、相声、诗歌、歌舞等多种形式，增强了学生的民族自尊心、自豪感，激发了学生热爱祖国、为振兴中华而努力学习的激情。又召开了《老师，辛苦了!》主题队会，使同学们了解了教师是一个光荣的职业，他需要有耐心、有责任感，还要有渊博的知识。通过诗朗诵、歌舞表演等形式，使学生敬师、爱师，同时也增近了师生间的真挚情感。

每天晨会时间，及时针对学生当前存在的问题予以解决，及时纠正学生的错误行为，提倡每个学生自己反省自己，培养学生自己勇于承认错误的能力。

学生随着年龄的增长，思想意识为断增强，辨别真善美的能力也随着提高，创办班报和黑板报也是净化灵魂、丰富知识的过程。由四个小队轮流编排设计，让学生每个人都能参与其中、发挥各自的特长。找资料、设计版面、编辑抄写，学生们既学到了许多书本上学不到的知识，又培养了他们的动手能力，思考解决问题的能力，同时也增强了班级集体的凝聚力。

通过语数课堂教学，对同学们进行思想教育，在学习文化知识的同时，学生的德育兼得，这既符合新课标的要求，又使同学们通过多种渠道在思想方面有一定收益。

三、抓好班级管理，使班级成为良好的班集体。

管理好班级不是易事，使班级成为团结向上的班集体更不容易。学生干部除帮助老师做些工作之外，主要是锻炼自己的能力。于是我采用干部轮换制，让每个同学都当当干部，锻炼锻炼，也体会体会管别人与被别人管的不同滋味。刚开始有个别学生和家长不理解，于是我逐个与之沟通、谈心，使新干部和退下来的干部相互较好的配合，当过干部的同学能够约束自己，新上任的干部也能以带头人的标准要求自己，任职期满后小干部又主动提出自己的接班候选人让同学们讨论。一些成绩不理想或平时表现不好的同学当上了干部，也增加了动力，成绩提高了，小毛病也改掉了，这样不仅锻炼了同学，也增强了他们的自信心和责任心。

要想使班级的各项工作顺利进行，就得使学生信任老师，这除了有渊博的知识之外，还需要老师成为学生的真正朋友，成为学生的贴心人。因此，平时我尽可能多地在学生之中，与学生一起游戏，一起活动，一起值日，一起劳动，与他们谈学习，谈理想，说玩笑，以心交心，以诚待诚，我把自己真正融入他们当中，成为他们的一员。

诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，但让我们干叶的事业吧，因为叶总是谦逊的，垂着她的绿荫的。”教育事业就是叶的事业，每一名教师就是一片绿叶，孕育着祖国的花朵。我会把我的智慧，我的一生都献给我的孩子们!

与班主任有关的工作总结 篇6

一年来，认真学习贯彻党的xx大精神，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将一年以来工作情况总结如下：

一、认真学习，提高思想认识，树立新的理念

1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

二、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次,使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

(二)调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

(三)做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

四、班主任工作

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

与班主任有关的工作总结 篇7

在几天的班主任培训活动中，我十分荣幸地聆听了五位优秀教师的精彩讲座。使我重新认识了自己所从事的班主任工作。从她们那里我学到了许多班主任工作经验和搞好班级管理的具体措施，以及新时期班主任工作的技巧和应该具备的素质。下面我简单的说一说我参加了这次培训会后的一点感受。

一、 与学生产生良好的师生关系

良好的师生关系，是教师做好教育工作，提高教学质量的保证。在这个关系中，教师起主导作用。首先，树立正确的学生观。教师要始终把 我的心中无差生 的思想根植于心中。无论学生是聪明的、听话的，还是笨拙的、顽皮的，都是可爱的，他们身上总有闪光点。教师要以满腔的热情，坚定的意志和足够的耐心，去帮助、感化、教育学生，要善于寻找每一个学生的闪光点。使学生看到自己在一天天进步，一天天受到别人的赏识。其次，教师要以一颗诚心去关心、爱护、理解和尊重学生，真正把学生当作教育的主体。特别是对待那些犯了错误，有某些缺点的学生，批评教育他们一定要讲究方式。第三，对学困生要给予最大程度的帮助，要勤家访，勤谈话，不但要在思想上帮助他们树立自强自立、立志成材的观念，而且在生活上也要给予帮助，使他们感到教师的温暖，主动的去贴近教师。

二、提高教师自身的综合素质

俗话说： 学高为师，身正为范 。优秀班主任应具有扎实的专业知识。利用自己对各学科都有所长的优势，和学生们共同讨论，分析问题，解决问题，使学生佩服班主任的知识渊博，让学生认为老师是一位睿智的决策者，从而赢得学生的信赖。另一方面是不断获取新的知识。了解学科的历史、现状、发展趋势和社会作用，在教育教学中，不仅是传授这些知识，而且要运用知识点激发学生的学习兴趣。一位优秀的班主任心中要有一种永不衰竭的求知欲望，要不断吸取新信息、新知识、新理论，不断充实自己，完善自己的知识结构。还有在和学生讨论问题的时候要不耻下问， 知之为知之，不知为不知 ，不能胡说乱说，因为老师的言行会对学生起到潜移默化的作用。

三.做到民主，尊重和理解学生

一定要克服一个误区：班主任是居高临下的，学生必须惟命是从，我教你听，我管理你服从，教师和学生永远保持距离，对于犯错误的同学，一味高声训斥或请家长。对于温顺的学生也许会点头称是，但对于性格暴躁的，有反叛精神的学生则会怒目而视，甚至还有可能出言顶撞。这样不但树立不起老师的威严，反而使威严扫地，事倍功半。

因此，采取民主的方式对待班级的学生，当他们出现问题时要设身处地的为学生想一想。我坚信：每一个人都有一颗成为好人的心!没有一个学生是故意捣乱的。教师对待学生应该像对待朋友一样，理解他们，尊重他们，适当的宽容他们。在这个前提下引导他们进步。

四.掌握批评学生的艺术性。

树立良好的威信还必须掌握批评学生的艺术性。由于不同的学生有着不同的个性，因此批评学生也应有所不同。对于性格内向，自尊心强的学生，教师应采取 温和式 批评;对于脾气不好，自我意识强的学生，教师应采取 商讨式 批评;对于无意识过失或初次犯错误的学生，教师应采 容忍式 低调处理;对于屡教不改的学生，教师要认真分析原因，对症下药，切不可对学生失去信心。

如果把班级比做是一条航行的大船，那么班主任就是掌握方向的舵手。把学生当自己的朋友。当学生的行为出现偏差时，艺术的批评学生，指导学生，使其心服口服，而不是板着脸孔教训学生，讽刺挖苦学生使学生敬而远之。

五.从小事抓起

班主任事务本来都是一些琐碎的事务，作为班主任都要认真对待，不能马虎从事。一些大的事情，都是由小事引起的。小事不抓，必成大患。所以班主任既要有明察秋毫的能力，还要有解决秋毫的毅力。处理问题要有耐心，不要怕花时间，要有那种锲而不舍的精神。只要有这种精神，什么问题都能得到解决。

六、与各科教师密切配合，积极与家长沟通

在校内，对学生教育直接有影响的，除了班主任以外，各科教师也很关健，班主任与科任教师共同对学生进行教育，班主任是核心，起着协调、组织和领导的作用。要带好一个班集体，就必须和每一位任课教师密切配合，这样，才能全面了解和掌握每一位学生的具体情况。俗话说得好，众人拾柴火焰高。科任老师和班主任配合得好，班主任工作才能收到事半功倍的效果。

家庭教育是学校教育的必要补充，作为班主任要及时同家长沟通联系，根据不同学生做好家访工作，全面了解每位学生的性格、爱好和特长，对症下药，为每位学生创造一个良好的学习发展环境。

七、班主任是优良班风的培养者

要培养班风，首先要确定班级奋斗目标，它是一个班级的努力方向，班主任要把全班学生的心凝聚起来，靠的就是目标，经常开展活动，创造良好的氛围，给学生以荣誉感，从小培养学生良好的行为习惯。

短暂的几天培训很快就过去了，但作为老师的我感到自己今后责任的重大。班主任的工作是一门学问，是一门艺术。如何进行有效的管理与引导学生需要我在平时的工作中去摸索、去探讨。树立新观念，探索新方法，讲究艺术，做学生的良师益友。全身心地投入到工作中，与时俱进，争做一名优秀的班主任。以上我这次学习的一点心得体会，希望得到老师们的批评、指正。

与班主任有关的工作总结 篇8

本学期，我担任八年级1班的班主任，自开学以来，我一直在思考如何做好班主任工作，带好班级，现将工作总结如下：

一、工作情况与经验体会

1、用“心”育人

“爱就是教育”。我认为，学生是一个个有着丰富个性、独特精神世界和内在感受的完整群体。特别是时代飞跃发展的今天，教师不能总以成人的思维方式和行为规范去约束学生，教师应该有乐观的人性观，善意的看待和评价学生的天性和行为，对每一学生的发展充满信心。这其中最重要的就是“爱”和“鼓励”，需要一座架在师生之间的相互理解、相互沟通、相互信任、相互欣赏的桥梁。记得一个优秀班主任在做经验报告时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任;班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任;班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。对于学生，要给予信任，引导他们，自主管理，这样的班级，才有上进性。

2、班主任应该热爱学生，是学生的主心骨。

要使学生把自己当做老师，更把自己当做朋友、兄长和父母，我们就得用自己广博的知识、对事业热爱的精神及自己的人格魅力去“镇”住学生。我们要会花功夫与学生建立友好关系，倾听学生的心声。我们应该深知教师的关怀和善良是赢得学生信赖和尊敬的最好办法。我们应该帮助学生树立理想，让学生明白学习的意义及指导学生怎样学习。我们应关心学生，了解学生，研究学生，注重学生的品德修养。我们应要求学生学会求知、学会做事、学会做人、学会共处。因此，我们就应经常开展丰富多彩的课外活动，并能把握住这一年龄段学生的心理特征，不断地提醒学生拒绝诱惑并有效的控制自我，引导学生全面、健康成长。我们还应该学会严格要求但不随意训斥学生，深知“激励”的价值。

3、班主任应该与教师团结协作，共同战斗。

班主任是本班教师集体的核心，对有关班级的一切工作都必须负起主要责任，对工作中涉及的人际关系，都要谦虚热情地予以协调。只有充分调动班级所有任课教师的工作积极性，班主任工作才能全面完成。同时我以身作则对课任老师充分的尊重，让学生爱戴教给他们知识的老师。

班级是一个整体，各学科之间的协调配合至关重要。班主任对学生所学的各门功课都应该给予足够的重视，充分发挥任课教师的作用，在工作上关心、支持任课教师。班主任应该创设良好的教学环境，使任课教师心情愉悦。班主任应该及时妥善地解决学生与任课教师之间的矛盾。班主任应该学会不断鼓励本班教师并给教师适当加压，反馈学生对课任教师的意见和要求，只有这样，班主任才能与教师团结协作，共同战斗，才能产生神奇的力量。

二、问题及教训

本学期，班级部分同学学习主动性不强，上进心缺乏，成绩不够稳定;寝室就寝纪律不是很好，有待于进一步提高;班级个别同学生活散漫，行为习惯尚需进一步养成等等。

三、努力方向

1、不断向优秀教师请教，借鉴他们先进的管理方法

2、深入学生中，关心他们的生活、学习，从实际情况掌握个人的个性，循循善诱，让他们各尽其能

3、定期举行各类班级活动，增进班级凝聚力，形成具有班级特色的班风、学风

总之，“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。作为一名普通教师和班主任，我想只要我留心，每天工作，每天创新，每天反思，每天积累，就一定能够取得理想成绩。

与班主任有关的工作总结 篇9

一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

所做的主要工作：

初三是整个初中重要的时期，作为班主任我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。又恰逢素质教育新政的实施，对于毕业升学，开学初学生在精神上不如以往，大多数的学生在这个时期显得有些懈怠，松散。怎样让学生尽快适应新政策的变化，顺利度过这一时期，这是摆在我眼前的首要任务。

一是尊重每一个学生，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的学习环境，并在此环境中感受到中考的压力;

二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的杨墨同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但有时考虑问题过于偏激，好钻牛角尖。针对这一点，我找他谈心，帮他分析遇到的问题并鼓励他男孩子要大气最新\_\_年初三班主任工作总结工作总结。随后再遇到问题我先找他帮我分析一下，经过数次锻炼，他的偏激想法得到了很好的矫正。

三是狠抓课堂纪律。

课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降，所以我一直以来都非常强调要保持好课堂纪律。这个学期我就准备继续加大监管力度，不但要班干部认真做好记录，还要求各科任老师配合，我平时也多到班上看一看，了解好班里的纪律情况。

四是加强中下生的辅导转化工作。注重对学生的学法指导。

与班主任有关的工作总结 篇10

这学期以来，本人担任高一(22)班班主任，担任高一年级以下13个班级的心理健康课教学工作：1班、6班、8班、17班、18班、19班、20班、21班、22班、国际部中英1班、中英2班、中美高一1班、中美高一2班。负责高一年级心理辅导工作，还担任心理组教研组长一职。现将本学期工作总结如下：

教育教学工作方面

本学期教材主要参考\_\_老师主编的教育科学出版社出版的《班主任心育活动设计36例(高中卷)》，学海适应，人际真情这两个模块，在原有教案的基础上，结合学校的具体情况，修改编写，促使高一学生尽快适应侨中高中的新生活，其中，我能悦纳我自己，我能超越我自己，我能重新定位，我能换位多思考，这几个活动课例给我很大的启发，也让学生重新认识自己，学习更多的人际交往技巧，也让我自身修养有了很大的提升。

本届学生学习态度端正，课堂气氛活跃，但在人际方面存在着不够灵活，过于以自我为中心的问题，在学习方面，存在着学习方法，学习策略和时间管理方面的问题，在自我探索方面，存在着自信心不足，自我期待过高，自我接纳程度低等问题，

结合学生的实际情况，参考了相关的资料，我设计了《悦纳自我》《超越自我》《如果我们换一换》《条条大路通罗马》《学习风格测试》等课程，希望能够在学习和生活中切实帮到学生，提升自我价值感，完善人际关系，改进学习方法。

班主任工作方面

本学期担任高一(22)班班主任，我班共51人，29名女生，22名男生，3名体育特长生，1名复学生，1名高二留级生，这样复杂的组成，给我的班主任管理工作带来了很大的挑战。但是我和班级的学生一同尽力而为，在军训期间，班级荣获军歌三等奖，队列二等奖，在十月国庆板报评比中，荣获一等奖，在班级文化建设中，班级学生积极参与，将教室布置的书香满溢，并且制定了班规，我们的班级宗旨是一个中心，两个基本点，三个学会，即以学习为中心，以纪律和卫生为基本点，学会做人，学会学习，学会处事。还选定了班歌张杰的《高飞》，在每一次的学校卫生大扫除中，班级学生都非常积极认真，在每一次的考场布置工作中，同学们都尽职尽责，在期中考试中，数学、英语、化学、生物等都取得较好的成绩，总平均分排在20名。因为管理班级的经验不足，班委选择的不是很得力，尤其是班长，不善于和人沟通，做事不积极主动，给班级管理带来了很大的问题，也让我看到用人不利带来的后果，当然其中我自身也存在着对班主任职责范围不清晰，思想工作方法不顺手，德育工作思想不成熟等问题，希望下个学期能够得到提高。

心理组工作方面

作为心理组的教研组长，负责组织和带领大家做好学校的心育工作。本学期，初高中两位老师参加了教坛新秀的评选工作，带领大家开展集体备课以及主题活动，提醒并督促大家参加省市的教研活动，做好课后的心理辅导工作，并协助学校的校安工程，搬迁心理咨询室，服从学校工作安排，协助市教培院做好中学生人际关系的调查研究工作。

本学期我和陈光民老师都参加了国培计划，但在培训心得分享这块，做的还不够，不善于组织大家活动，是我工作的问题所在，希望在以后能够有所改进。

总体来说，我工作尽职尽责，工作态度认真，踏实肯干，任劳任怨，虚心求教，但在组织管理和领导交际等方面的素质需要提升。

与班主任有关的工作总结 篇11

在过去一年的班主任工作中，我认为是我和学生共同成长的过程，在这一年里，在学校和学院领导和同志们的支持帮助下，学生们的思想品德、学业知识有了进一步提升，我自身也得到了锻炼，现将一年来的工作情况总结如下：

1理解、尊重、关爱学生，跟学生交朋友

班主任是学生和学校两者相互沟通的桥梁，在两者中起到上传下达的作用，与学校各级学生工作领导相比，班主任更能具体了解本班学生的具体情况。当代的大学生比以往的大学生思想和心智都比较成熟，看待问题、处理问题和解决问题的思路也有些不同。这一代大学生基本都是家中独生子女，他们讲究平等、尊重、理解。要真正了解这一代大学生的思想动态和学习情况，作为班主任不能倚老卖老、居高临下对待学生。其实说穿了，他们已经不再是小学生，他们不用我们教他们什么该做什么不该做，他们在思想上已经成熟，何况再过1年时间，他们就毕业了，其中也许会有人成为我们的同事，所以不要 小瞧 这些孩子们。只有他们感觉你和他平等且亲近时，才愿意与你有思想沟通和交流进行，只有这样你才能真正了解他们的真实情况，知道他们真正的思想。所以班主任应该具有良好的亲合力，让学生觉得亲近。

作为班主任，我很好地配合学校做好班风学风建设、学生党建和基层组织建设、学生工作队伍建设;并在做学生工作时坚持学生的主体性，树立 教育、管理、服务 三者有机结合，做到对学生要以 耐心、爱心、知心、细心、虑心 。本学期，配合学校学生处与学院积极完成困难生的资助评定工作、20xx~20xx学年的争先创优评比工作。同时在学校进行文明校园评比时，给学生召开主题班会，以学校荣誉为荣，动员学生做好自已的本职工作，为争文明校园做出自已的努力。

2动员学生做好毕业前的准备工作

我们班今年已经进入大四，已经是毕业班了，面临毕业，能让全班33人一人不剩拿到毕业证和学位证，并找到好的工作或者考上研究生是我党班主任的最大心愿。我们班上有2名同学还有2门次课程没有及格，在大四第一学期我就提醒学生要提前修满学分，注意学校安排的清考，为毕业提早做好准备。并鼓励本班学生在大四的课程不是很多的情况下，多学一些有用的基础知识，多拿几个证书。比如：英语四、六级证、计算机等级证、写一些学术论文、做一些社会实践性的工作等等，目的是为就业打好基矗

3帮助学生树立正确的就业观念

这几年来本科生扩招以及就业市场需求量的萎缩，致使今年的就业形势非常严峻。我们班的情况很特殊，共有人数33人，女生占19人，而女生的就业的是我一直很担心事情。我班学生中明确要找工作的有19个，到目前为止，只签了6个，剩余的13个人中，其中女生占到10个，几个男生的就业基本不成问题。我最担心得是学生因为找工作受挫，会产生一些心理问题，致使发生一些难以预料的事情。任何事情我们必须做到防患于未然，于是我安排了宿舍长和班委密切关注性格内向、在我认为在就业中属于比较弱势的几个女生，在开招聘会时一定要多关注他们，并不断鼓励他们，让他们对就业充满信心。并教育学生转变旧的就业观念，要善于推荐自己、敢于表现自己优秀的一面。大胆创新、发展自我，为寻求新的工作环境打下坚实的基矗要实他们首先在各方面严于律己，自己的人生价值，不能凭借说教，而应当脚踏实地，勤奋创业，不断探索，实事求是，发挥自己的聪明和才智，充分展示自我，真正实现自己的人生价值和社会价值。了解他们的求职意向，并及时向他们通报就业信息，解决他们在求职中的问题和困惑。另外，我们还联系和邀请了瑞联公司给我们专业的学生开了专场招聘会。

4动员毕业生做好两手准备-考研和就业

我们班中有考研想法的学生共14人，比例太小，考虑到就业的压力，我们班的女生有多，我曾经动员过好几次让他们积极考研，或做两手准备(考研和就业)，这样可以缓冲一下就业的压力，再说也可以提高自身的文化层次。但是，这届学生因为家庭背景不是很好、或者是因为考虑到目前的就业形势等因素，但是选择就业的还是占多数。对于考研的学生我们也给他们进行了考研指导，帮助学生解决考研的疑虑：如何选择导师;考研中需要指导注意那些事情等。我们为此专门邀请了03级应化的毕业生经行了面对面的交流，给我们的学生建立和上一届学生交流的平台，是他们可以随时可以咨询自己在考研中存在的问题。

5与代课老师沟通，掌握学生的学习情况

我们班的学生的学习纪律一直是我的骄傲，但是也不能掉以轻心。尤其学生进入大四以后，面临就业和考验的压力，在学习观念、学习态度上较以前有一些转变，但是大四的学习主要涉及到专业知识学习，是今后参加工作学以致用的基础，这一阶段的学习任务不容忽视，稍有松懈就会掉队。我常常会与各个代课老师取得联系，了解学生的课堂表现、作业情况、以及迟到旷课情况。根据情况况电话谈心或直接找学生面谈，提醒他们注意自己具体情况。针对个别纪律观念比较淡薄学生，我安排学生党员及班委重点接触、帮助和监督，确保不出违纪事件。因此，把正确引导学生正确处理就业和当前学习的关系贯穿到班主任工作的每一项具体的事务中，包括班委会议、每次班会内容的组织及每次跟同学的聊天等等。帮助学生成为终身学习者，促进人才自身学习能力的可持续发展。

6定期走访宿舍，了解学生具体情况

学生工作中会涉及到非常具体的一些事情，我常利用中午或者周五下午去宿舍串串门、跟学生聊聊天、谈谈心，只有把他们当成知己，学生才能给我敞开心胸。他们把我当成朋友，很愿意与我们进行思想交流，正是通过这个途径我很快了解到他们的情况和表现，及时掌握学生中出现的问题，并帮助他们处理好这些问题。

回顾过去的工作，虽然积累了一些经验，但也难免有与学生沟通交流不到位等不足之处，在今后的工作中，还应采取更为灵活有效的方式与学生进行沟通。

与班主任有关的工作总结 篇12

班主任是班级管理工作的直接参与者，是学生在学习生活、心理健康、人生态度和价值观念的引导者，是帮助学校开展各项工作的协调者，所以，在实际的工作中班主任这一角色非常重要，在过去一个学期的班主任班级管理工作中，我主要从下面几方面来着手：

一、在品德教育上：

把学生教育好，让学生成才先成人，是每位教师最大的心愿。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时，非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候，我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、配合学校各项工作，适时地对学生进行教育。

二、在班级管理上：

一个好的班集体，，也必须具有学习氛围浓厚，在成绩上有你追我赶的学习劲头，因此在学风建设上，主要从以下方面来加强：

1、积极配合学校，在班集体上大力开展信心教育活动，根据本班的具体实际，充分用课堂、班会和与学生谈心的时间，向学生进行信心教育的渗透，对学生进行赏识教育，多给学生鼓舞，多给学生自信，多给学生支持;

2、与各学科老师沟通联系和交流，了解学生的学习成绩，分析学生的各科存在的问题;加强对学生进行法上的指导，进行有针对性的辅导，

3、发动学生成立各科学习兴趣小组，实行互助式的学习。

三、在心理辅导上：

一个健康的学生，除了在生理上的成熟结合健康外，心理素质的`好坏也同样重要。对于有心理问题障碍的学生，心理辅导尤为需要。高中一年级，在面对一个全新的学习、生活环境，容易产生不适应的反抗心理，缺乏自信心、也回产生忧郁、甚至自卑，所以根据学生成长的过程，在心理辅导上主要从以下方面着手：

1、深入学生宿舍，多与学生交流，了解学生近期在学习、生活、心理上存在的问题;抓好生活习惯，培养学生自理能力、自立能力和高贵的修养。在三个月内，全面掌握学生的性格特点和个性，并争取与他们每一位学生都谈过心;

2、加强与心理学老师的沟通，及时发现问题学生，以防范于未然;

3、在家校方面，多与学生家长沟通，全面了解学生的成长经历;

4、开展形式多样的主题班会，教育学生学会感恩、惜时、养成良好的习惯和生活作风。

总之，在这一学年中，不管是在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中也存在需要改进的地方，如理论知识不够，论文精品意识不强;电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

与班主任有关的工作总结 篇13

光阴似箭，日月如梭。一晃一个学期过去了。班主任工作是一项非常辛苦和琐碎的工作，不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会收获的。作为小学高年级班主任，本班学生特点是有一部分学生个性倔犟，有一定的逆反心理，给本班的班务开展带来了不少麻烦。下面我就从班级管理等方面来谈谈自己这学期的所得、所悟与所感。

一、营造氛围，促进优良班风的形成。

1、抓好纪律教育

一个班级能否正常的发展，纪律的好坏起着很大的影响，因此一开始本人结合《小学生守则》、《小学生行为规范》和校规制订出适合本班实际的班级公约，使学生有规可循。为良好班风的形成奠下基础。

2、以安全为重点，开展班级活动，引导健康发展

作为五年级的班主任，我首先针对学生的特点对学生利用周会课、晨会、夕会进行安全教育，并叫班长作好记录，并利用活动时间为学生播放有关安全知识的影视资料，让他们谈体会，办手抄报，让学生真正深入地认识到“安全不保，何谈教育”“安全是学习的保障”的含义，让安全细化到生活与学习之中。我不仅注重他们良好学习习惯的培养，指导他们主动地、富有个性地学习，而且从多方面着手，力求使他们认识自我、发现自我、确立自信。在所举行的“一对一”互帮互助互学、“安全教育”、“养成教育”等一系列活动中，孩子们逐渐拥有了良好的心态、积极向上的心理，养成了读课外书的好习惯。

3、鼓励竞争，共同进步

没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就必须鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。我让班里的学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成不变的，可以不断更替，当他们达到自己的目标后，又要重新选择一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这样形成一个良性循环的态势，有效地培养了孩子们的竞争意识，及自我管理的能力，班上基本上形成了你追我赶的学习氛围，但与预期的差距还很大。

二、以德育为主，重视养成教育。

常规管理是德育的重点，只有常规管理跟上去了，才能更好地开展各项养成教育工作，而习惯的养成也利于常规的建立。

1、勤于用自己的双手给学生做出示范。

在学校，与学生接触最频繁的是班主任，学生受班主任的影响也。学生接受班主任的教育，不只听其言，还会观其行。班主任只有用行动做出榜样，使学生“耳濡目染”。开学初，学生随手扔纸片、将水果皮乱扔的不良习惯很普遍，我只是躬身一

一捡起，送到教室后面的“卫生角”。从此，教室地面开始逐渐清洁起来。学生工作面广量大，要想取得好效果，班主任必须抓住每一个“用手说话”的机会。比如随手排一排桌椅;放学随手关上一扇窗;学生生病了递一杯热水诸如此类的细节和动作，都能给学生以积极的心理暗示，成为学生仿效的榜样，进而产生“此时无声胜有声”的独到效果。

2、加强日常行为规范教育，强化行为规范的养成训练。

这一学期以来我组织学生认真学习了《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》，开展争创“行为规范明星”的活动，要求每位同学言语文明、活泼向上、热爱劳动、讲究卫生、爱护公物、俭朴节约。这些方面的内容就是同学们养成良好行为习惯的基本要求。这学期我们班学生的生活习惯、学习习惯以及行为习惯都有了比较大的进步。

3、建立严格的检查制度，让常规养成教育自觉化。

养成教育就是通过各项活动，使同学们言行“规范化，自觉化”。建立严格的检查制度，长期督促、检查学生遵守规范的情况，是保障学生良好习惯形成的关键因素。

4、加强学生文明礼貌教育，帮助学生建立和谐的人际关系。

和谐的人际关系是健康生活、快乐学习的重要保证。我从文明礼貌教育入手，对学生进行教育，提倡同学之间、班级之间、师生之间以及与父母之间的`和谐关系。我结合班级实际，建立“班主任→班干部→学生”管理结构并形成检查制度，层层检查，逐级落实。分别检查学生每天的家庭作业完成情况、课间纪律、清卫质量、课间操的质量等方面，第二天晨会课根据检查的反馈结果进行教育。

三、培养学生良好的习惯

班主任在开学初的工作重点和中心任务，是整顿班级纪律，培养学生良好的行为习惯和学习习惯。这一任务的完成必须由班主任下决心，动真格，采取各种方法，并且要坚持下来。具体操作如下：

(1)抓课前预备：俗话说，良好的开端是成功的一半，一节课的课前预备十分重要，预备铃一响，我就先到教室里去。好多学生，打了铃之后，象没有听到似的，在玩什么的还玩什么。我督促他们做好课前准备，然后在教室里巡视一圈，检查学生的书和笔记本是否放在桌子角上。大多数学生没有课前预习的习惯，我要求学生利用课前2分钟时间，回忆上节课的内容，久而久之，养成习惯。学生良好的习惯一旦形成，班主任的工作变得非常轻松，班级的管理非常顺心。

(2)抓发练习本：我注意到，好学生的本子、书都是干干净净，整整齐齐。后进生的书少封面，掉底子，本子就是几页破纸。我以前忽视了这一小小的现象，上课时把本子带进教室，放在讲台上，下课后转身就走。结果学生们蜂拥而上，把讲台围个结结实实，各人抢各人的本子。于是有的本子被撕破，有的掉在地上被踩脏。抢完了，一片狼籍的讲台上留下了许多碎纸片。现在，我决不许有这样的现象出现，练习本由学习委员分给各组长，由组长发下去。学生在发本子时有个坏习惯：就是一边唱姓名一边把本甩过去，现在的本子质量差，往往在空中就散了架。这种情况也不允许，规定本子必须送到桌子上。这一要求讲几次是不够的，要经常讲，反复讲，直到学生的习惯养成为止。

(3)抓保持清洁：教室的清洁往往做得很干净，就是保持得不够。学生们瞎甩，要号召他们不乱扔废弃物，带头捡班上的垃圾，久而久之，养成习惯。

(4)实事求是地对学生提出他们力所能及，经过努力能够达得到要求：

①保持班上的清洁卫生，爱惜班上的公共财产，维护班上的组织纪律。

②上课用心听讲，认真完成作业，培养良好的学习习惯。

③勤奋地学习，为今后的人生打下一个坚实的基础。④讲文明，守纪律，做个品学兼优的好学生。

四、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。

与班主任有关的工作总结 篇14

班主任工作千丝万缕、繁杂罗嗦。而初三年级是初中阶段教育管理最关键的一年，也是班主任班级管理工作的重头戏。本学期我主要从以下几个方面进行了班级管理：

一、认真分析班级的实际情况。

我班共有学生48人，其中女生有30人，男生有18人。女生多了调皮的人少了，但是容易闹矛盾的人却多了;男生少了班上又缺少了一定的活力。而且我班学生成绩两极分化现象十分严重。面对如此复杂的情况，我觉得压力好大而责任更大。

二、紧抓常规管理不放松。

(1)利用每周三的第四节班会课对学生进行思想道德教育、安全卫生教育。本学期先后以“外在美与内在美”，“安全伴我行”，“我的未来不是梦”进行专题教育，用同学耳熟能详的事例感染他们。

(2)根据本班学生的特点，刚开学就从多方面做了较为仔细的调查工作，对相关学生的表现有了较为清晰的了解，在平时的工作中特别的对他们进行关注，有的放矢加强教育和管理;每天坚持个别做学生思想工作。

(3)对班级的卫生等各个方面的值日责任到人，保证了教室的窗明几净和各个值日区域的保洁到位，这方面，我班同学做得较好。

(4)各期板报分组负责，更换及时且内容广泛。

三、积极联系各科教师，努力维护科任教师威信。

学生的主要任务是学习，成绩是学校、老师和家长最关心，针对每次阶段检测，我跟科任老师进行分析和研究，帮助学生查找原因和错误细节，总结经验和教训，鼓励先进，鞭策落后，让每一个同学学有所获。

四、积极开展家校联系。

精心设计每一次家长会的内容，与学生家长互通有无，互相畅谈。同时经常性地与学生家长电话沟通、家访、把家长请进来，说心里话、说实在话，一切都为了孩子。本学期家校联系68人次(另外开了三次家长会)。

五、积极组织班级活动。

为了减少学生的违纪行为，丰富学生的课外生活，开阔学生的视野，带领学生去学校图书室，指导学生阅读一些有益的报刊杂志;把班上学生分成四个小组，进行班内各类球赛、棋赛等竞赛活动。

与班主任有关的工作总结 篇15

一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

一、我所做的主要工作

初三是整个初中重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。学生在心理和生理上都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有更多的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得无所适从。怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是摆在我眼前的首要任务。

我当班主任力争做到两点：一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间;二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。

对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。我班的同学学习很差，上课不注意听讲，作业经常不交，课上、课下纪律不能保证，是典型的后进生。对于这样的孩子如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越少，甚至还会自暴自弃。我发现他的足球踢得不错，于是就鼓励他，如果你在学习上能象踢球那么专注，你的学习成绩一定会取得大进步。对于他身上的每一点进步，我都及时发现，并且及时予以鼓励，培养他的自信心。对于后进生，我动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助学习小组。

这个班的学生整体给人的感觉就是思维活跃，反应敏捷，但就是组织纪律性差，纪律松散，缺乏自我约束能力。如今的孩子已经今非昔比，他们接触面广，思维活跃，自尊心强，但又有着现代青少年极大的弱点即缺乏勤奋刻苦拼搏的精神，这些都表现在一言一行中。在队列队行训练中表现尤其明显。他们自由散漫，在队列里有说话的、打闹的，无精打采，步伐随便。我向孩子提出要求，从起步到走步，从转体到每一个动作，都给他们提出规范化的要求，亲身示范，身体力行。通过这些训练，使孩子们体会到严格有序管理带来的效果。

现在的孩子普遍自私，在小事上斤斤计较，不能宽厚待人。这表现在处理同学关系上，同学之间有了矛盾，出言不逊，动辄大打出手，拳脚相加。针对这一现象，我教育学生怎样正确处理同学关系，并以此开展主题班会，对学生进行教育。在处理闹矛盾的学生时，我让学生多做自我批评，在自己身上找不足，以比来培养学生宽厚待人的精神，学会以宽容和大度之心对待周围的人。

劳动更培育学生德育思想品质的机会。现在的孩子一提起劳动就有厌烦心理，这些独生子女平时干活的机会很少，养成了懒惰的习惯。首先必须得教会学生怎样干活，从扫地到拖地，从擦玻璃到擦墙围子，我都示范指导并严格检查，及时表扬做得好的同学，批评做的不认真和逃跑的同学，让孩子们知道老师不仅在意他们的学习更注重他们的人品。

二、主要收获和体会

我觉得当班主任应该做到以下两点：

1、把微笑送给学生

很多人在提到教师时，总会与 严肃 、 不苟言笑 联系在一起。其实， 微笑 的力量才是无穷的。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语： 谁也说不清哪块云彩会下雨。 而我却相信我的每块 云彩 都会 下雨 。因为，我拥有一种特殊的教育手段――微笑。我们班有个学生，刚开始每天的作业总是爱拖着不做，因此考试成绩总是不如人意。怎么办呢?训一通吧，不行!我试着寻找他的优点，结果发现他这个人还真有不少优点：比如，爱劳动，每次教室里的饮用水一吃完，他总是自告奋勇地去总务处把水给换来了。另外他非常懂礼貌，每次见了老师总会笑嘻嘻地打招呼。

于是只要一发现他做了好事，我便在晨会课上表扬他，然后在课后再悄悄地微笑着问他： 作业好了吗?要抓紧一点哟! 他总是边红着脸边搔着头对我说： 还有一点点了。 我还是笑着对他说： 等一下我可是要来查的。 他从我的目光里读到了鼓励，久而久之，找到了自身的价值，后来还变得在课上敢于发言，在考试中取得了好成绩。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏;在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励;在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

2、把真情送给学生

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视如仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。比如，学生病了，我会打个电话通知家长，或者亲自把他送回家;学生病假回校，我会主动为他补课;并且时时注意天气情况，提醒学生添减衣服。这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激之语时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

三、存在的问题

班级管理工作有条不紊，还得加一个 严 字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。在班内虽实行了几次严打，但只是雷声大，雨点小。在这一点上，还需要向各位老师请教。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。

与班主任有关的工作总结 篇16

今年是我踏上工作岗位的第一年、是我任教的第一年、也是担任班主任的第一年。自然而然、三七班的孩子们成为了我教师生涯、班主任生涯中的第一批学生。

时间一晃、已有几个多月过去了、在学校领导指导下、及其任课老师的共同协作努力下、我班在多方面取得些许的成绩。就把这几个月来的情况作一个简单的汇报：

一、走近学生、了解班级情况、树立个人形象和风格

在接班之初我分别找了多个学生进行谈话、了解家庭、学习、生活、品格等详细情况、加上平时对班级情况观察有了深入的了解之后、确立了自己的管理思路：积极鼓励学习成绩差的学生、使之在班级中找到自己的位置;严格管理问题学生、以说服思想教育为主、采取有进步必表扬的方法、使他们找到强烈的表现欲望、如陈金邦、王茜等。“知己知彼、才能百战百胜。”这为我班班级工作的开展奠定了基础。

二、努力创设班级环境、营造学习氛围

“近朱者赤、近墨者黑”这句话深刻的说明了环境对于人的影响。特别是对于小学阶段的学生更为重要。黑板报上设立“你追我赶”使学生有强烈的竞争意识;“每周明星、个人才艺”板块的设立、更是把学生的优点、特长充分展示出来、让学生发现自己的闪光点、积极发挥自己的特长。从而建立多角度培养学生成材的初步模式。通过这些的设立使原本死气沉沉的教室变成了色彩艳丽纷繁的世界。学生生活在一个快乐舒适的环境中、不但有美感的享受、而且得到文化的熏陶。

三、加强班级管理、培养优秀的学风、班风

班委是班级的中流砥柱、更是连接老师与学生之间的桥梁和纽带。在这个学期里、我慎重地选拔和培养班委成员：首先、大力表扬班委优点、帮助小班委树立威信、为了大范围锻炼小干部能力、我为每组都设立了语、数、英组长;其次、在鼓励班委大胆工作、指点他们工作方法的同时、更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步、在纪律上以身作则、力求从各方面给全班起到模范带头作用、以点带面;再次、培养班委团结协作的精神、通过班委这个小集体建立正确、健康的舆论、带动整个班集体的评价制度、形成集体的组织性、纪律性和进取心。从本期的效果来看、这些新班委能切实旅行好自己的职责。在清洁卫生、课堂纪律、自习纪律等方面、基本能做到此地无师当有师的效果。

四、严中有爱、做好后进生的转化工作

通过了解及观察、发现我们班有\_等好几位后进生、后进生人数颇多。他们大部分难于管理、学习不刻苦、成绩也较差。其实各科老师对他们都倾注了较多的心血、花费了大量时间在他们身上、反而忽视了中层的学生、他们有样学样、开始掉落、导致这个后进生团队越来越庞大。不是他们不想学、只是因为之前的底子本身就很差、再加上对他们孩子的成绩也是置之不理、导致老师们心有余而力不足。因此、转化后进生是一项必不可少的、也是一项很重要的工作。因为后进生关系到我们班学习成绩的提高、关系到班级的更好发展。怎样对待后进生呢?师傅告诉我、对后进生不仅要严格要求、还要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视、感情上不厌倦、态度上不粗暴、行为上要严格。要用自己的一片真诚的爱心、去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：对于他们身上出现的不良行为、我没有掉以轻心、发现他们的错误、及时指出、严格的要求他们。利用课间、休息时间找他们谈心、深入细致地做他们的思想工作。在课堂上多给后进生创造条件、鼓励他们举手发言、捕捉他们的闪光点、及时给予肯定、奖励、使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导、为他们创造一个良好的学习环境、同时也促进班级的整体发展。

一位教育家曾指出、教育的奥秘就在于坚信孩子“行”。我对后进生正是坚持了这样的态度、去关爱、赏识、严格的教育他们。

总之、在这一个学期里、在学校领导的指导下、在各方面的积极配合下、我通过以上几方面的努力、班级工作已经慢慢上手、学生的整体素质在不断的提高。但在诸多方面我也清楚的认识到存在的不足。一、班级的学风建设上虽有重视、但涉足未深。二、班规的形成和落实未能落到实处。三、学生的教育评价体系没有定案、没能形成完善的班级评价制度。这些说明班级的管理任重而道远、还有诸多方面需要学习和指导。我相信、用我有限的能力以无限的热情、做好自己应尽的事业!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找