# 六年级班主任工作总结第一学期简短

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-08-25

*六年级班主任工作总结第一学期简短7篇六年级班主任工作总结如何写呢？班主任要依据教育方针、教育任务和学生实际情况制定本班集体建设的目标，建立班级常规，培养良好的班风，搞好班主任的日常组织管理工作。下面是小编给大家带来的六年级班主任工作总结第一...*

六年级班主任工作总结第一学期简短7篇

六年级班主任工作总结如何写呢？班主任要依据教育方针、教育任务和学生实际情况制定本班集体建设的目标，建立班级常规，培养良好的班风，搞好班主任的日常组织管理工作。下面是小编给大家带来的六年级班主任工作总结第一学期简短，希望能够帮到你哟!

**六年级班主任工作总结第一学期简短篇1**

时间恰似一江春水，一去不返，也许是忙于工作，感觉转眼间学期就结束了。回眸本学期的班主任工作，有几许感慨，几许欣慰、几许遗憾……现总结如下：

一、班级整体情况

六（1）班有26名学生，男生18人，女生8人，都是文明中校区20\_\_年7月新招的学生，总体情况学科成绩参差不齐。行为习惯有许多的不足，共性问题就是胸无大志，没有人生目标，再有就是不听课，没有良好的听课习惯，书写更是一塌糊涂。谈起读书没有几个人是爱读书的，有的孩子连一本整本的课外读物都没读完过，整体水平是较弱的。

班级人数是不多，但差异很大，有的孩子年龄较大，有的是考总校没有被录取的，面对这样的26个孩子怎么办？六年级只有一年的时间，毕业班是用成绩来说话的。如何双赢？学生有良好的学习习惯和行为习惯，又能考出最优的成绩来，是我想得最多的问题。习惯不好，那就从习惯入手，因为播下一种好的习惯，你将收获精彩人生。于是，我从最基本的习惯抓起，听课习惯，规范写字习惯，按时完成作业习惯，个人卫生习惯……一学期下来，学生有很大的改变，听课状态好了许多，如：向南昱、李旭舟、钟家豪等人，上课时常走神、发呆、精神不集中，现在好多了，只是偶尔的走神，相信他们会对学习感兴趣的同时，能更好地听课。书写也只有2、3个人还需要加强，如：操浩、陈沿整、曾维杰、李旭舟等人，刚来的时候字是很难辨认的，现在的书写得到了家长、同学、老师的表扬，他们自己也很开心。学生都能按时完成作业。个人卫生也较好，集体荣誉感也增强了，对于集体荣誉感来说，有了竞争意识，在唱红歌比赛中拿了二等奖，而在汇操比赛中却拿了一等奖，这就是进步。现在班级读书之风正在兴起，有的孩子爱读书了，像李雨桐、甘昌丹、单淑婷、任家辉、刘若婵……都值得表扬。班级的整体素质在提高，处于一个向上趋势，让我有几分欣慰。

二、纪律、安全方面

班级纪律还是不错的，毕竟人数少了些，只要用心管理纪律不会有问题。平时我也跟班。对这些孩子我从早读抓到晚寝，时间段是早读、课上、课间、中午就餐、就寝、晚修前、晚寝，抓住这几个环节，不间断地抓两个月，习惯也就养成了，所以，这个班纪律还是可以的。纪律要是有保证，安全也就有了保证。每周都利用班会课的时间讲安全教育，学习安全知识，让学生自己去宣传安全教育，拿一些身边的事例去说，效果显著，同时让孩子学会保护自己。

三、学习方面

我主要从课堂入手，那就是听课习惯，作业习惯，阅读习惯……这是我要做的。学生自己要做的，就是每周的组与组PK赛，互帮互学，每周胜出的那一组都有奖品，激发他们学习的积极性。第三就是家长协助，孩子回家家长监督辅导，陪伴孩子学习和成长。我也做个别辅导，通过这几个方面去做，并且扎扎实实地去做，学生成绩有质的飞跃。每一次考试都有变化，有提高，这又是我的欣慰。

四、德行方面

利用每周的班会时间学习《弟子规》，每天课前都读几句，下学期还是要坚持去做。班级每天都有德行作业，我在检查做。哪方面欠缺就做哪方面。平时用一些生活中的事例来教育学生学会感恩，感恩身边为你付出的所有人。要有一颗平常心和爱心，爱不是挂在嘴上，要用行动来证明。班级互相帮助的多了，关心老师和家长的多了，对祖国更是无比的热爱之情。让孩子先学会做人，这是我的宗旨。

五、不足之外

本学期觉得与孩子们沟通的少，平时忙于工作又要批改作业等。有许多思想工作没有做到位，有很多月寄和周寄的孩子在学校，没有很好地和他们交流，有的孩子把一些宝贵的时间都浪费了，没有利用这个时间去读书，去丰富自己，开拓自己的视野。反思自己，要想双赢那就把思想工作做到位。用你的真诚和博爱去感动每一个孩子。

以上是本学期班主任工作总结，只有总结才会有进步和提高，发扬优点，克服缺点。把班主任这块芳草地经营得天清日朗。

**六年级班主任工作总结第一学期简短篇2**

时光飞逝转眼间一学期过去了，开学时的一幕幕还历历在目。现在对这学期的教育教学工作做简要的回顾。这学期，我担任六(1)班的班主任，班级共有39人，男生22人，女生17人。本学期班级工作的重点是做好班常规的管理工作，培养学生良好的学习习惯，同时，做好六年级新生适应初中的学习生活等等工作。本学期我主要做了如下几方面的工作：

一、抓好班级常规管理，培养学生良好的学习生活习惯

六年级新生怀着梦想、带着憧憬进入新的校园，必须尽快让他们了解我们的学校，适应新的环境。第一，利用班会课介绍学校的基本概况以及校纪、校规。第二，学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》。让学生明确自己的行为准则，知道什么是应该做的，什么事不应该做的。第三，利用《我爱我的祖国》主题班会这一契机，把学生爱祖国与热爱班级有机结合在一起，制定《班级文明公约》，倡导每一位学生必须严格遵守。第四，制定了劳动值日制度，有小组组长负责安排值日和大扫除，劳动委员负责检查，规范了每日卫生值日制度。第五，实行了值日班长制度，让每一位学生每天轮流做值日班长，检查班级的一日常规工作，锻炼了每一位学生的工作能力以及他们的责任心。

二、成立班委会，增强班级凝聚力

学生干部是班上的积极分子，是班主任的助手，能及时沟通班主任和学生这间的联系。班主任的工作意图往往首先变成学生干部的具体行动，然后再去教育和影响全体学生。学生干部在学生中具有特殊的号召力和影响作用。只有选拔好班干部，形成班集体的领导核心，才能有力地带动全班去共同努力，团结奋斗。因此，我从学生中选出品学兼优、作风正派、关心集体、有一定组织能力、在同学中有一定威信的学生担任班干部。班干部选拔出来以后，在工作上我给予指导，大胆使用，严格要求，加强教育。我平时留心观察发现和培养了一些积极分子，扩大了先进面，让新发现的积极分子参与班干部竞选，使班上的领导层不断更新，保持活力；使更多的优秀学生有担任班干部的机会，得到锻炼。这样做，一方面能使班集体愈加巩固，另一方面可以使更多的学生学会组织和管理的本领，为未来社会培养更多的有组织能力和管理能力的人才。

此外，我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

三、配合任课老师，及时与家长保持联系

要管理好一个班级，仅靠班主任个人的努力是无法实现的，班主任的工作如果没有任课老师们的通力支持，是不可能取得良好效果的。在管理班级时，我始终与任课老师紧密合作。遇到问题共同讨论，一起想办法解决，取得了良好效果。此外，开学初我们召开了家长会，平时通过家访、电话联系等方式与家长保持联系，并通过“备忘录”这一交流平台，随时与家长交流。通过家长与学校合力教育，教育工作取得了很好的效果。一学期以来，学生没有违纪现象。学校的教学工作也得到了家长的认可和支持。

四、用自身的言行影响学生，发挥表率作用

班主任的自身素质、道德修养，班主任的一言一行、一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，我在工作中爱岗敬业，严守职业道德，以爱润其心，以言导其行，用爱心去滋润学生，用语言去感化学生,教给学生做人的道理，增强学生前进的动力。“其身正,不令而行.其身不正,虽令不从。”在班级工作中要求学生做到的，我往往率先垂范。一学期来，我争取每天早晨7：00之前到达学校，督促他们及时上交作业，杜绝他们来学校抄袭作业的不良习惯。每当进教室看到地面有垃圾时，我都会随手捡起，现在学生每次都会主动随手捡起身边的垃圾，教室地面基本做到无纸屑。每次在学校的劳动中，我总是与学生们一起干活，带动了学生们劳动的积极性，保质保量完成学校交给的每一项任务。

五、用心与每一位学生交流，用爱浇灌每一颗心灵

六年级的新生，要养成良好的行为习惯需要一个过程，需要耐心、恒心与爱心与他们交流，有时对一个学生的教育要反复多次。通过观察我了解到班级有一个“特殊”的孩子小斌，做操时他连一个动作也不会，尽管体育老师多次教他，也毫无进展。此外，每天总是丢三落四，经常忘记带作业，甚至像系鞋带这样简单的生活自理能力都不会。通过与家长沟通，得知他家庭的困难，父母离异，他有先天动作障碍。我想对于这样一个特殊的孩子，我应该多给他一份关爱。每天我都关注他的一举一动，鞋带松了帮他系好，并教他学系，放学后提醒他记好作业。当他与其他学生发生矛盾是我总是耐心的开导他。有时与他谈了一节课，也没有效果，偶尔也有过放弃的念头，但是想到班主任的职责，我坚持下来了。我的耐心没有白费，后半学期他丢三落四的坏习惯有所改变作业基本能够按时上交，每天也能按时到校。

一学期来，班级管理工作走上正轨，学生初步养成了良好的学习习惯，班级形成了你追我赶的学习氛围，取得了可喜的成绩，在学校组织的《我爱我的祖国》主题班会评比中，我班获得了二等奖。当然人无完人，在班主任工作中自己还存在许多的不足，生气的时候，有时我也会大声训斥他们。学生不完成作业时，我也会留他们在校写作业等等。虽然做班主任工作以来我没有做过惊天动地的伟业，但我走过的每一段路，留下的每一个足迹，都能折射出我生命的价值。

**六年级班主任工作总结第一学期简短篇3**

这学期，我担任六（x）班语文教学及班主任工作。学期即将结束，下面我就本学期班主任工作作如下小结。

一、学会正确关爱，营造温馨班级氛围。

体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱，这是班主任顺利开展一切工作的基础。一个班就是一个大家庭。那么我是如何努力来营造一个温馨的“家庭”的呢？首先是要全面了解。一是了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二是要研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。其次是要对学生倾注满腔的爱。

1、“偏爱”后进生。

对于班上的后进生，我倾注了较多的精力和爱心。在班中，我总精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，努力消除他们的心理障碍，引导他们力争上游、健康成长

2、严爱优等生。

优等生，谁都爱他们。也正因为如此，优等生的缺点往往容易被忽视，掩盖，被原谅、袒护。但小的缺点也会造成大的隐患，所以更应对他们严格要求。

3、博爱中等生

中等生往往是一个班中容易忽略的群体，他们有比较稳定的心理状态，他们既不像优等生那样容易产生优越感，也不像后进生那样容易自暴自弃。他们是班级体的一面镜子，他们希望老师重视他们，但又害怕抛头露面。对这类学生我掌握他们的心理特点，调动他们的积极因素，正确对待他们的反复，始终如一地尊重、理解、信任他们。

二、实施自我管理，培养管理能力。

班级常规管理是一项整体的育人工程。把学生的积极因素调动起来，才能形成合力，共同构筑学生自我管理机制。因此，我想方设法构建学生自我管理体制，为学生设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗“施政”，有服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己的机会。当然，班规的具体内容每学期都根据班级的实际和学校的要求，及时地作出适当的调整，使班规跟上学生、班级的变化，不断提高要求，引导学生的行为和品德向更高的层次发展，促使学生通过自我教育、自我调整而不断成长。

三、建立常规机制，形成竞争氛围。

让学生参与竞争是提高学生心理素质，增长其才能的重要途径。在改革开放的现代社会，我们更应增强学生的竞争意识，培养学生的自尊心、自信心、上进心和耐挫力。这样，才能使学生将来能适应社会的发展。但它必须以常规机制作为保障，因此，我在班级中建立常规机制，创造竞争气氛，扎实有效地加强一个学生的常规训练。内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规以及路队常规等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行（根据具体情况选择），务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。

1、激发与本班学生的竞争意识：班主任应在班内掀起学生间、小组间激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是互助、友好的竞争而不是敌视和保守的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

2、激发与外班学生的竞争意识：从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获将情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这也是一种集体主义精神的培养。

3、奖励和批评：奖励与批评的方式各种各样，目的都是鼓励先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩。奖励比批评的教育效果更明显。

四、重视主题班会与主题队会的开展。

我注重每次活动的实效性，其主题可以随机而定：根据社会影响、学生思想动向以及偶发事件拟定。使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。

本学期，我班开展了一系列活动：校知识竞赛，网络知识手抄报比赛，中秋节手抄报比赛，我爱家乡手抄报比赛，法制宣传手抄报比赛，我爱家乡绘画比赛，国防征文比赛，“我的天堂我的水”征文比赛，“幸福校园”征文比赛，法制宣传绘本比赛，七彩语文硬笔书法比赛等，学生们都努力积极参与，他们在各级各类比赛中也获得了一定成绩，如我指导的学生钱逸在镇“幸福校园”征文中荣获二等奖，“”吴可昕在市级书法比赛中荣获三等奖……这充分说明只要大家努力付出，多少是会有一定收获的，关键是看你是否愿意辛勤付出。

五、塑造自身形象，赢得学生信赖。

孔子早在两千年前就说过：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”

因此我努力做到以下两点：

1、好学上进，不辜负学生。教好书是育好人的前提。同时，班主任日常表现出来的事业心和忘我工作精神，也能给学生以极强的示范作用和影响，从而转化为特殊的感召力。因此，我不断地给自己充电，博览群书，认真钻研教材，努力让学生喜欢上课，喜欢学习。

2、尊重学生，不远离学生。

俗话说：“严是爱，松是害，不教不管会变坏。”我努力做到真心爱护我的学生，严格要求他们，但是是在充分尊重学生的基础上严格要求的。

六、协调与任课老师和家长的关系，建立丰富的信息网络。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，必须力争本班任课老师和家长对学生有一致的要求和态度，因此，我时常同他们交换意见。家长会是学校与家长联系的重要途径，我高度重视，确保会议质量，尽量与家长取得共识。会上介绍成功教育孩子的经验，表扬孩子们的点滴进步，谈教改的方向，进行作业展览或者谈学校对家庭教育的建议等。充分调动家长的积极性，让他们配合学校教育好孩子，促进他们健康成长。

班主任是班级工作的直接管理者，直接责任人，是做好班级管理的关键核心，是学校未成年人思想道德建设的主力军，是学生个性发展的榜样和领路人。要做好班主任工作，确实不易。作为班主任首先要热爱这一工作，把这一岗位当作一项崇高的事业来做，具有无私奉献精神，因为班主任工作意味着更多的奉献，更多的付出，物质方面的回报非常少。但却会赢得更多的家长和学生的尊重，会给你的人生留下许许多多，让你难以忘怀的回忆，更会增强你战胜自我，战胜困难，向往美好生活的信心和勇气。

**六年级班主任工作总结第一学期简短篇4**

时间过得是这么快,不知不觉中,日子一天天过去。现在学期快结束了,即将过去这一学期,我担任六年级班班主任,虽说没什么经验,但我还是有自己的心得,班主任是班级的组织者和教育管理者,是学生健康成长的引路人,是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的,也是光荣的,有乐趣的。下面我就这学期的工作做如下总结。

一、班集体建设

我班本期有学生48个,其中男生24人,女生24人,优秀学生5人左右,后进生10人左右.我班学生都来自农村,他们在纪律、课堂等方面还存在一定的问题,但是建立一个班风正、学风浓,同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助遵守纪律的班级体一直是我追求的目标。

学生在经历了三、四年级最顽皮的年段之后,毕竟是长大了许多。这学期,我在此基础上,着重培养学生为集体服务的意识和集体利益高于个人的意识。学生知道自己身处在集体之中,应该为集体做出自己的一点贡献。一个班级的班风如何,直接影响着这个班级的各方面工作,影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性,所以在开学的第一天,我就教育学生要爱学校,爱班级。在平常的工作生活中,我时刻注意培养学生的集体荣誉感,每当班级在学习上取得了好成绩,

在纪律卫生上获得学校的表扬,我都要鼓励他们,表扬他们。当班级出现问题,学生犯了错误,我都要和他们一起分析原因,找不足,一起加油,争取下次赶上来。在长期这样的氛围中,学生们有了比较强烈的集体荣誉感,班级整体风气积极向上,充满了活力。

二、班干部培养

一个良好的班集体,必须有一个好的班级领导核心。这个核心,就是班主任领导下的班委会。班干部是班集体中非常重要的组成部分。我们班挑选学习成绩等各方面都比较好的学生来担任班干部.主要是要让他们起一个带头的作用.培养班干部为同学服务的意识。而且班上的同学形成互相监督的形式,班级的自我管理得到了加强,班集体内部也日趋团结。尽可能多的让更多地同学参与到班级管理当中来,增强了他们的主人翁意识,现在我班已经做到了人人有事做、事事有人管的良好班级环境。班主任不在时班干部会及时组织学生,积极组织好班级的各项日常事务。

三、做好后进生的转化工作。

在我班,后进生在班中相对较多,能量大,影响坏。因此,转化后进生是班主任的一项必不可少工作。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视,感情上不厌倦,态度上不粗暴,方法上不简单。要用自己对差生的一颗真诚的爱心,唤起他们对学习的兴趣。其次要善于发现他们的“闪光点”。

比如:在课堂上给他们创造条件,鼓励他们举手发言,及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪,多与家长联系,有利于为他们创设一个健康良好的环境,也有利于班集体的建设。

四、积极开展好文体活动

做好课间操、眼保健操,保护学生视力,增强学生的体质,提高学生的学习效率。五年级学生学习任务比较繁重,进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高,而且也有利于学习效率的提高,每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导,这样不仅可以防止意外事故的发生,而且也可以加深与学生感情的交流。

经过一学期的努力,班级工作取得了一定的成绩,但也存在一定的问题,比如遇到学生犯错误,有时比较急躁,和一部分学生沟通较少,这些问题我会在以后的工作中不断改进,以提高自己的班级管理水平。班主任工作精心而又繁琐,他是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业。在今后的教育生涯中,我将用我的青春继续耕耘属于我们的那片园地。

**六年级班主任工作总结第一学期简短篇5**

当六年级的班主任，感受最深的就是怎样与学生相处，融洽师生关系。说实在的，我觉得这是一门深奥的人际关系学。现在面对的学生已经不再是我们读书时那么单纯了，以前的时代，老师的命令就像圣旨一般，从来没有想过老师会是错的，即使意识到老师有错，也不会不分场合，不顾时间，对老师指出，与老师进行辩论。在当时，我们心目中老师的形象是神圣而不可侵犯的。而现在的学生在电子时代里长大，接触的是电视、广播、上网，知道自己的一些权利，民主意识很强，而且自我为中心的现象很严重。学生群体发生了变化，老师工作方式也必须相应的发生改变，不然工作就会处处碰钉子。与学生相处得好，就能达到事半功倍的效果。

我只当了一年六年级的班主任，下面我就谈谈我一些初浅的看法，希望能起到抛砖引玉的作用：

一、发挥小助手的能力

选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。所以开学初我利用几节课的时间让学生以文本的形式真实地写出自己的特长，以及以前所任的职务或者现在你想担任的职务，写好后交上来，课后，我再认真分析，推选临时班干，考察一段时间后再民主选主，推选优秀的学生认可的班干。这样学生自己推选的班干，他们也愿意听从他的管理，班干们也乐于管理，班风自然就好。我们班上学年推选了胡铃霞同学为班长，她虽然不是我们班成绩最好的学生，但她是我们班管理能力最好的班干。我认为成绩好不一定管理能力好，所以开始我不以成绩来选班干，否则后进生心理有压力，其实有些后进生在劳动、卫生等方面有很高的管理能力，只要我们善于培养，培养其组织能力、社交能力、语言表达能力等，还可培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。这样班干部就有利于多数学生的全面发展，并积极搞好班风、班纪，班主任自己自然也就轻松了。

为了培养学生的责任感，我特地在班上实行了岗位制。就是说，每个同学都有自己工作的岗位，有“官”做。我们班的副班长有好几个，我专门为副班长订出了工作职责，让他们清楚自己每天要管些什么。除了担任班委工作的学生外，还有一部分学生没有头衔，于是我鼓励大家在班级中寻找“官位”，例如，负责讲台整理卫生工作的是“台长”，负责管理灯的开与关工作的是“灯长”，负责清洁区卫生工作的是“区长”，学生感到很新奇，都来寻找和争当这些“官位”。由此，每个人都是班级的主人了，班级的各项工作落实在了个人头上，使我更加顺利地开展班级管理工作了。

班主任不可能事事都管到，平时我就很注意培养多名“小老师”的角色。有时我有事不在学校，这些“小老师”会组织同学学习，布置作业，做作业当中，遇到大面积同学有问题时，“小老师”会走上讲台讲解一番，学生完成作业后，他们还会组织人批改其中的一部分，决不逊色于我这个真正的老师。使学习井然有序。每次班里出现不良现象，班干部能主动调查，开会商讨，提出解决的办法。自己管理自己，发挥能力是我们六六班的班风。

二、把班会课利用好

原先我们把班会课当作是老师的训导课，现在，我们知道，一味地说教并不能起到更好的效果。我常常引导学生从身边的事情说开去，让他们自己指出本周表现差的一些学生，差在什么地方，并再提出改正缺点的方法，再指出表现好的学生，好在什么地方，我就及时给予物质(小练习本)和精神上的奖励，让他们自己分析对与错，自己解决出现的矛盾，更多的时候，我利用班会要求学生讲英雄的故事，讲具有传统美德的历史人物的故事，在潜移默化中，使学生得到教育。

班会课上，我从不当着全体学生的面指责任何学生，因为六年级的学生特别爱面子，一旦你让他颜面扫地一次，有可能他会记恨你很长时间，这样的后果就是，他再也听不进你的任何说教，甚至产生对抗情绪，严重的破罐子破摔，即你布置的作业我偏不做，你老师让我别干的我偏干。所以在这里我提醒每位老师，千万别伤了学生的面子。

三、掌握学生的思想动态，做学生的知心朋友。

六年级的学生，正处在身心发育的重要阶段，有时会萌生出许多念头，如厌学、朦胧的男女同学关系、拉班结派打架斗殴等，作为班主任，及时地发现这些问题，进行正面教育。通过耐心的教育，使这些同学都能把精力投入到学习中去。平时还要多和学生谈心，了解学生的思想动态，做到防范于未然。

我班有一名学生叫宁义浙，红艳学校的老师可能都很了解这位学生，他以前在红艳小学读书，听说是“四大金钢”之一。开学第一天，他来报名了，一看就与众不同，只见他穿着一双拖鞋，走路左摇右摆，并且连头发也烫黄了，因为报名时我们每个班主任都在各自的班级门口报名，他走到我身边，我故意装做没看见，就没有理他，他说：“老师我要报名，我叫宁义浙。”我严肃地说：“你也是学生?你看看你的穿着打扮，我没办法给你报名，你不适合读书。”当时他意识到自己的错误，答应回家马上将头发染黑。第二天，他果然以一个崭新的面貌出现在我的面前。给他一个下马威过后，当天在排位子时，我一直注意他，发现他还主动帮助力气小的不认识的新同学抬位，我就及时抓住这一契机，当众表扬了他，他抬起位来就更起劲了，指导起来就更有方了。后来在推选班干时我主动提出让他做我们班的纪律委员，因为我经过多次交流了解宁义浙同学并不是脑子笨，只是自控力差、懒、好动，所以我认为他要想当好纪律委员，管好纪律，得到同学的认可、老师的奖赏，首先就得管好自己，以身作则。在他管理过程中一有成绩我就及时表扬他，鼓励他，奖励他，让他全身心积极投入到学习、管理中来，不要让他没事干，出去调皮，他有错误我就马上单独叫出来，动之以情，晓之以理，和他进行亲密的思想交流，让他真正感受到老师对他的亲近和\"爱\"，这样在得到信任和表扬后，他的成绩提高了，纪律搞好了。

四、正确对待后进生。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。我时刻关心每个学生细微的情绪变化，尤其是到临毕业的阶段。

我班上有位男生叫戴祝胜以前经常和同学打架惹事，凭着自己强壮的身体，总是能占上风，动不动就抡拳头。我多次和他谈话，了解他也想给同学留个好印象，就是控制不了自己。为了让他过剩的精力有地方释放，我鼓励他多参加体育运动，他特别爱好打球，封他为“球长”，我还跟他约好，一个星期为限，保证一个星期内不出事。一个星期，两个星期……他做到了。每当看到他熬过一星期，我就会在旁边跟他说：不错，你坚持住了，继续努力。到毕业考试结束，他再没有打架，并且在今年“六、一趣味体育竟赛”拔河比赛中，在他的号召下，我充分发挥后进生的特长，让他们抓住这一机会好好表现，为自己增光，也为班级增荣誉。在我的激励下，他们以全校七个班第一的好成绩赢得了胜利。每当看到学生找到了努力的方向，也是我最感到欣慰的时候。

五、让每个人都有被重视的感觉

奖状一般都是颁发给表现优异的学生，我希望集体中的每个人都有被重视的感觉，我在班里设立了“语文进步奖”、“数学进步奖”、“最佳组长奖”、“最佳纪律小标兵奖”、“优秀生奖”等。哲人说：“使人前进的最大一种刺激物，是一种成功的感觉。做了一点事的人，无论事情大小，只要他尝着一点成功的快乐，便会渴望再次成功的光荣”。这一招对从未拿过奖状的同学特别管用，这些学生一直以来都被别人看不起，为了能在朋友、同学、父母、亲戚面前有一次露脸的机会，他们会比以往任何时候都努力来争夺这份奖，一旦在班级中形成争当优秀的竞争氛围后，这样的班级肯定会向着好的方向发展。

以上是我一些初浅的看法。我知道自己经验不足，在很多方面还很欠缺，但我会通过自己的努力弥补自己的不足，争取取得更大的进步。

**六年级班主任工作总结第一学期简短篇6**

今年，我仍然担任了六年级毕业班的班主任，已经十几年没教过毕业班了，又回来教这个毕业班，感触颇多。我发现现在的孩子见多识广,对社会,家庭,环境的了解更深,要想当好这个班主任还真是不容易，所以，我努力地接近他们,把自己融进他们的天地。

我和我的学生建立了很深的感情。我喜欢这群孩子,他们各有不同的特点,有的文静,有的活泼,有的见解独到,有的知识丰富,有的乐于助人,有的心胸宽广,有的调皮捣蛋,有的关心他人

为了当好班主任,说确切些,为了能和学生融洽地生活、学习在一起,我认真制订计划,从孩子们的角度考虑,给孩子自由的空间,让他们得到更多的锻炼。

一、 思想教育工作常抓不懈

作为一名毕业班的班主任，我时刻谨记“学高为师，身正为范”这条古训。要求学生做到的，我自己首先应做到。在过去的一年当中，我时刻注意从小事做起，对学生进行言传身教。把主要精力放在班集体建设和教育教学工作上，对待学生，我尽量在学习上和生活上帮助他们，增强为学生服务的意识，把学生与家长作为服务的对象。我在平时经常与学生沟通，做好学生的思想工作。

1、尽职尽责转化好每一个后进学生。为了教育他们,我便经常找他们谈心,说出他们身上的不足,以及这些缺点会给他们造成什么样的后果,对他们进行\"动之以情,晓之以理\"的教育,帮助他们克服身上的不足,在期末复习这段时间里,我为所有后进生制定一份学习目标,每天评选出一位进步最大的学生进行表扬。让每个学生都有明确的学习任务,都有争第一的思想.使期末复习工作稳步进行。

2、发挥自身表率作用。小学生,对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质,道德修养,班主任的一言一行,一举一动,无形之中会成为全班十几个孩子的榜样。因此,我在工作中爱岗敬业,严守职业道德,以爱润其心,以言导其行,用爱心去滋润学生,用语言去感化学生,教给学生做人的道理,增强学生前进的动力。“其身正,不令而行。其身不正,虽令不从。”在班级工作中要求学生做到的,我必须率先垂范。每次在学校的劳动中,我总是与学生们一起干活.带动了学生们劳动的积极性,保质保量完成学校交给的每一项任务。

3、 建立一个良好的,科学规范的班级制度,即班规。对学生的管理,如果仅靠师生间的个人感情,则易造成管理上的放纵及随意。因此,开学之初我就制定一个科学规范切实可行的班规。而且充分发挥学生干部的作用，利用班规对学生进行考核,每月一总结,对于优胜者进行奖励。这大大激发了学生学习的热情,同时也制约了思想差的学生的一些行为,使他们屏弃自身的不良习惯。

4、不辞劳苦做好学生的家访工作。 促使学生健康成长,只靠教师的工作是不够的,还应该得到家长的协助.因此,每学期的班级工作中我都有目的,有计划地走访学生家长,使家庭教育与学校教育密切配合。每次家访时我都向家长介绍本班的学习情况,孩子的学习,纪律等各方面的情况,争取家长的意见,以取得家长对班级工作的支持和协助。这样教师和家长密切联系,共同教育学生 ,有效地促进了学生的全面发展。

二、学科教学工作，走进新课程

作为一名小学教师，我深深地体会到教师必须不断地学习，不断地提高自身的科学文化素养。在平时的工作中，我边教边学，利用学校为我们安排的听课的机会，向其他老师学习，吸取他人先进的教育教学经验，了解现代教育教学的新理念。学习现代教育教学理论，学习新课程标准，根据学生的实际情况组织教学。尽量做到面向全体学生，因材施教，让每个学生真正成为学习的主人。经过一年的教学实践，我积累了一些宝贵的经验。平时积极参加学校组织的教学研究活动。在课堂上，我时刻注意调动学生的学习积极性，创设民主、平等、和谐的课堂环境，多给学生一些表现的机会，培养学生自主学习的能力。遗憾的是，我们班还有个别学生没能养成良好的学习习惯，学习态度不够端正，学习上有掉队的现象。在以后的教学工作中还需不断地改变策略，以便达到更好的教学效果。 诚然，在教育学生“学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活”的过程中，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。

**六年级班主任工作总结第一学期简短篇7**

转眼又是一年过去，随着假期的临近，我不禁感慨：时间过得真快！转眼间和孩子们已经度过了六年时光。回想这六年中与他们相处的点点滴滴，真是酸甜苦辣，味味俱全。看着同学们给老师写的临别赠言和精美的小礼物，才忽然意识到--他们已经长大了。而这六年的班主任生活也很幸运的让我成为了他们成长道路上的重要的见证人之一。回顾过去，虽然这其中有过苦恼，有过辛酸，有过烦躁，甚至有过放弃的念头，但此时，我的心里充斥着的全是幸福的满足感和甜蜜的回忆了。我热爱这份职业，我热爱班主任工作，哪怕是很多的麻烦和心酸，过后我始终觉得是快乐的。

我发现，现在的孩子见多识广，对社会、家庭、环境的了解更深，要想当好这个班主任还真是不容易。我努力地接近他们，把自己融进儿童的天地。。我喜欢这群孩子，他们各有不同的特点，有的文静，有的活泼，有的见解独到，有的知识丰富，有的乐于助人，有的心胸宽广，有的调皮捣蛋，有的关心他人……

为了当好班主任，说确切些，为了能和学生融洽地生活，学习在一起，我认真制订计划，从孩子们的角度考虑，给孩子自由的空间，让他们得到更多的锻炼。

一、要懂得去爱每一位学生

作为一名老师，爱学生是基本要素。这个爱字可不要随口乱说。爱学生，就要随时随地了解学生的感受，善于站在学生的角度去考虑问题、解决问题。此时，你不仅是一位老师，还是学生的朋友。尤其是一些后进生，大多比较自卑，假如他们处处能感受到老师的关心和爱护，能成为他们进步的动力。

二、民主，公平，公正地对待每一个学生。

我觉得对高年级学生不妨民主一些，因为比起其他年级，他们要成熟一些，能力强一些，有什么事可以和他们商量商量，要多空出时间来，多找他们谈谈心、说说话。不要摆老师的架子，像朋友那样和学生相处，让学生感受到你的善意，你对他的关心和爱护，他们就乐于听你的，乐于帮你，乐于不给你添麻烦。这些感情投资，比等到学生犯错误大骂一顿效果要好些，学生能够接受你。其实刚开始的时候我们班也有不少脾气倔个性强、和同学老师态度都差的学生，经过几个学期的感情投资，我真正感受到了他们的进步，特别是我班的倔脾气也越来越会和你分享他的想法，遇事也更冷静了。

三、争取做到赏罚分明

平时我就给学胜灌输一种思想：不管是谁，只要努力，老师就喜欢；只要进步，老师就表扬。在我的班级，没有不好的孩子，只有努力与否的学生。尽量把孩子纵向比较，每个人都和自己以前比，每天进步一点点

四、组织学生积极参加学校组织的各项活动和比赛

虽然六年级的学生学习任务比较重，但对于学校组织的各种活动和比赛，我们都会全心投入。因为通过活动或比赛，给了学生各种锻炼的机会，他们各方面的素质也同时得到提升，使他们能更好地学习。尤其是每年的运动会，我们已经连续两年夺得年组第一名。今年是小学阶段的最后一个运动会了，从项目准备阶段到比赛时刻，无不体现出同学们强烈的班集体荣誉感。准备阶段，班级的运动员同学就开始积极练兵，誓为班级争光彩。特别是在比赛阶段，运动员顽强拼搏积极备战，取得了骄人的成绩。同学们组成啦啦队，齐声为本班运动员呐喊助威。还有的同学自发组织救援小组，给中长跑运动员以终点救援。这都体现了我们班级良好的班风和团结一致的精神风貌。尤其可贵的是这些都是我于运动会前做了简单安排的情况下，同学们自主自发的进行的。通过活动，班干部同学自主管理的能力获得了很大的锻炼和提高。我希望我和同学们都能认认真真地做好每一件事情，不管结果怎样。同时也让学生体会到，不管做什么事情都要付出汗水。

五、调动小助手的积极性

在我的班里，小助手特别多，每个同学都有自己帮助班级、帮助老师的能力学生根据自己的能力和爱好，找到适合自己的岗位，爱好美术的穆兰和马芬成了宣传委员，负责出黑板报；爱唱歌的任静和爱跳舞的故秀敏成了文娱委员……于是，每次搞活动，不用我操心，只要时间一到她俩就组织学生认真出好节目。劳动委员每天组织好值日，从不让你烦心……于是我有了更多的时间去完成我的学科教学工作。每个学生做好一件为他人带来方便、为班级带来荣誉的事，班级凝聚力也因此更强了。每次班里出现不良现象，班干部能主动调查，开会商讨，提出解决的办法。现在自己管理自己，发挥能力是我们班的班风。

这是我一学期来做班主任的工作总结，也是我六年来带这个班级坚持所做的一些工作，我知道可能还有一些班主任工作没做到位，还有很多工作等着我去做。我想通过时间的磨练，我会吸取更多的班主任工作经验，用真诚对待事业，用爱心对待学生，用热情对待生活，用正义对待人生，把我的班主任工作做得更好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找