# 数学教师工作教学总结模板

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-08-25

*数学教师工作教学总结模板7篇你们清楚了解吗？教师是影响学生的教育工作，教师的人格对学生的影响极大，甚至会影响学生的一生。以下是小编为您整理的数学教师工作教学总结模板7篇，衷心希望能为您提供帮助！数学教师工作教学总结模板精选篇1本学期，我继续...*

数学教师工作教学总结模板7篇

你们清楚了解吗？教师是影响学生的教育工作，教师的人格对学生的影响极大，甚至会影响学生的一生。以下是小编为您整理的数学教师工作教学总结模板7篇，衷心希望能为您提供帮助！

**数学教师工作教学总结模板精选篇1**

本学期，我继续承担4年级1班的数学教学工作。班级有学生45名（本学期转进一名学生）。经过一个学期的磨合工作，对孩子们平常的学习状态以及学习习惯基本上有所掌握，也能结合班级学生的特点开展有针对性的教学工作。现小结如下：

一、精致计划，认真谋划好学期工作。

精致的计划是工作有成效的重要保证。学期初，我就认真研读教材，结合班级学生的学习情况，细化教学内容，精心安排好教学进度，使得教学计划有很强的操作性。

班级学生的学习成绩差异较大，同时，相当多的学生有着较严重的知识缺差。针对这一教学现实，我进一步制定了各个单元的教学计划，注意在各个单元的教学中，都安排了重点的训练内容，厚实学生的学习基础。每单元结束，我还要回过来反思单元教学情况，进一步完善新单元的教学计划。精致的计划，保证了学期各项教学工作顺利进行。

二、认真备课，切实提高课堂教学效益。

精致的计划需要认真的备课，认真的上课和细致的反思来贯彻和落实。本学期，我严格遵照学校不备课不上课的要求，认真的教材研读，思考最优的教学策略和教学组织，力求每一节课都能给学生以思考，让学生获得良好的学习体验，积累良好的学习经验，实效课堂教学效益的最大化。

备课中，我注意反思，认真梳理自己课堂教学流程，完善自己的课堂教学行为，不断提高自己对课堂教学的把握程度。一学期来，我认真反思，力求做到每课有反思，单元有小结。

三、作业设计认真，反馈评价有效。

孩子的学习，作业是一项重要的指标。为响应教育局推进的减负理念和计划，我认真上好每一节课，认真发掘每一节课的知识点，作业结合知识点循序递进，让学生精练习，细思考，力求做一题，练一片，切实提高练习实效。

结合班级里还有相当多的学生基础知识薄弱的现实，我还注意精选学生之前学习的知识，每日精选试题一、两道，通过抄写或利用校讯通发布，引导学生开展有针对性的补缺补差，努力提高学习成绩。

对于学生的练习，我能做到批阅及时，一半不过夜，结合学生作业中的错误，我都能认真思考，找到学生思考的忙点，开展有效的指导。

四、培养良好习惯，关注学习品质。

小学阶段的学习是基础性学习，学习习惯和学习品质尤其重要。可以说孩子的学习习惯和品质是关系到孩子未来发展的决定性因素。教学中，我注意从细节入手，从作业的格式，作业的书写、作业的订正以及书本的整洁等做严格要求，并且定期的开展检查和指导。对于学生的学习，我注意养成学生良好的分析和思考的习惯，培养学生形成良好的学习品质。

五、认真多好沟通，力求形成教育合力。

教育是一项系统工程，需要各学科教师以及家长等的系统协调和配合。教育工作中，我注意和学生家长沟通，认真就教育的细节与家长交流，提高家长的教育意识和技能。我还注意和班级的学科教师交流，综合了解孩子的学习表现，开展分析，实现课堂教学质量的高效。

一学期，尽管班级中有些孩子的表现不尽如人意，但是，看到班上整体的学风在好转，相当多的孩子在进步，我甚是欣慰！

**数学教师工作教学总结模板精选篇2**

考试，回顾本学期的教学工作，可谓有条不紊，脚踏实地，在平凡中有创新，在忙碌中有收获。现将一学期的工作总结如下：

一、认真钻研业务、努力提高教学水平

这学期我继续担任四年级数学教学工作，在教学中我还是首先认真学习新课标，认真钻研教材，为了准确的传授知识和找出知识传授的捷径，我经常请教有经验的老师。说实在的这学期四年级数学教学比上学期教学难度增大多了，有些难题教师也需要认真想一想，为了学生更好的使用教材利用课余时间给学困生补课。这样在教学中经常遇到知识的不衔接，那只好查缺补漏。

二、严格要求学生、不让一人掉队

针对本班的知识基础和学生情况，在平时教学中我采取书上的题学生做完后教师及时批改，并集体评讲，要求学生把错题整理到错题本上，加强巩固。我认为这样能准确掌握学生学得怎么样，学生做的思考题每题必看，这样能防止学生偷懒不做，学生课余作业每人必看，必批必改。学完一个单元及时测验，测验试卷及时批发整理，并把成绩及时反馈，让学生、家长、老师做到心里有数，时刻了解孩子的学习情况，学习状态。

注意学困生的培养，针对基础薄弱的孩子，分组帮扶，遇到知识不衔接的地方，有针对性地查缺补漏。

三、致力于数学教学的优化

1、注重课堂气氛的活跃。沉闷的课堂气氛只会让学生昏昏欲睡，为此在课堂教学中我十分注重创设良好的课堂教学氛围，尽量给学生创设喜闻乐见的学习情景，使学生能比较直观形象地理解知识。

2、注重作业的开放性。开放性的问题能活跃学生解决问题的思维，提高学生思维的发散性、求异性、深刻性。

3、注重学科的多元整合。如教学列式解文字题时，引导学生应用语文里缩句的方法进行审题，从而使学生能较好地理解题意，正确地列式解答。

4、注重与学生的交流。“理解”是建立师生情感的纽带与桥梁。理解学生就是要以饱满的热情和充沛的精力投入来感染学生，给他们一张笑脸、一颗诚心、一份真情。当学生取得好成绩，获得成功时，要给以祝贺和鼓励，当学生遇到困难，遭受挫折时，要给以安慰和支持。让学生感受到老师在与他们同甘共苦，使之明了老师的一片真诚与苦心。

四、存在不足及努力方向

数学教学方法还需要进一步探讨，多阅读有关数学方面的书籍，探讨学生学习数学的方法，向课堂40分钟要质量，每节课都做到“有备而来”。争取家长的支持，力争取得较好成绩。

总之，一学期来，工作上有收获，也有需要改进的地方，今后我将继续更新观念，努力提高教学质量，争取做到更好。

**数学教师工作教学总结模板精选篇3**

在本学期四年级数学的教学工作中，根据新大纲的教学要求，我力求使教学结构符合儿童的年龄特征，注意促进学生的学习迁移，培养创新意识，更注重在实践活动中，使学生体验数学与实际生活的联系。一学期来，本人认真备课、上课、形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

一、提高教学质量，关键是上好课。

为了上好课，做了下面的工作：

⑴课前准备：备好课

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

⑵课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。加强口算的学习。通过课前的3分钟的口算练习，采用多种形式，让学生通过他们自己喜爱的方式来练习，还不定期的举行“速算手”比赛，激发他们的积极性。增加实践活动，培养学生体会数学应用数学的意识。

二、注重教学质量，还要做好课后辅导工作。

本班的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重。

三、存在问题。

“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷。新的课程改革社对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**数学教师工作教学总结模板精选篇4**

通常人们把教师看作是蜡烛、是人类灵魂的工程师。我从实践中也确实体会到人民教师是神圣的是光荣的。时间过的真快呀。不知不觉一学期又要结束了。在这半年中，我担任的是四年级的两个班的数学课。我努力适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，虚心向指导教师学习，在尹艳红老师的身上我学到了教学经验。我的教学成功离不开她的亲切指导和帮助。同时也受到佟军和许梅的鼎立相助。能积极向同行老师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步奠定了基础，现对本学期教学工作作出总结，我决心发扬优点，克服不足，总结检验教训，为取得更好的教学成绩努力工作。

一、在教学工作中

1、能认真备课，学生进入四年级后学生的的空间概念加强了，动手实践的内容增多了，教师如何将生活中的一些现象挪入课堂，这是当今教师能力的体现。和三年级相比每一节课的课后练习量有所增加。数学活动课后也有一定量的练习，同时学生还要面对课外活动学习的压力。所以备课时不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，在充分了解学生现状的基础上，不能存在任何死角。特别是接受能力较差的学生，在备课时先想到他们。如何设计课堂教学使他们能够听得懂、听的高兴。就可以保证全班学生都能获取新知。例如四年三班有个学生叫张言明。他平时无论做什么都慢，就象对数学不开窍是的。学期开始时我对学生的了解不够，他平时作业完成的也很好，可是期中考试他得了十九分。全班有十多个学生不及格。我很意外、很惊奇，这是怎么回事呢？我就找他谈话。他才说平时的作业都是抄别人的。通过检查我才发现他不是一般的差。书本上的知识怎么讲他都不懂。如果把书本上的知识用实际生活中的现象来描述，效果就不一样了。从那以后我就经常利用课余时间给他们补课。因此备课时多备他们，视为重点内容之一。并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

2、提高课堂学习效率。增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，精讲要针对每一节课的教学重点和难点，所采用的方式不一定是教师讲授。可以采用“小组合作”，“学生自主学习”等方式进行。精练指的是在课堂上老师讲得尽量少，选用的习题必须是符合学生的特点的。学生容易接受的、有趣的。用少题精题使全班学生动口动手动脑尽量多；达到举一反三、甚至达到举一反十的作用。这些精选题也可以在课后练习、也可以进行提高练习。此时的练习使学生的家庭作业量有所减少。即达到了减轻学生课业负担的目的。同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。达到对知识能准确的掌握和灵活的运用。

二、教研教改方面。

能虚心请教其他老师。特别是尹艳红老师给我的帮助非常大。在教学上，有疑必问。他经常给我讲教学方法、教学设计。如何抓差生如何抓不爱完成作业的学生。在一学期的合作中使我体会到她是名副其实的优秀教师。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

三、精心设计作业提高作业的含金量：

布置作业做到精练。有针对性，有层次性。特别对后进生课本上的课后练习不一定要求学生全都做完，布置的家庭作业要尽量避免大量的重复。也可以设计为“基本题”，“技能题”“能力题”的模式。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。就象前面我提到的张言明同学，后来我根据他又发现三、四班一共有近十个学生课后抄别人的作业。当时困惑了，怎么办呢？只有利用课余时间给他们补习，根据实际制定计划。有针对性、有目的性、有效果的补。做到“有的放矢”。就这样在短短的两个月的努力。在期末考试中这些学生的成绩有很大的提高。及格率达到百分之百。全班最低分是六十三分。在平时的教学中除了抓班级的后进生外还要兼顾班级的尖子生。在设计练习时要巧要有梯度，使他们也能吃的饱。

五、教书育人是我的使命

在教育岗位上我一定把自己学到的文化知识全部教给学生。同时还要加强学生的政治思想教育。培养学生的集体主义观念。积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

**数学教师工作教学总结模板精选篇5**

时光匆匆。回首自己走过的路，有付出的充实，也有收获的喜悦。一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面是本人的教学经验及教训。

一学期来，我认真备课、上课、听课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。在课余时间，我认真学习教学理论，并努力与教学实践相结合，形成比较系统的知识结构。遇到自己不懂的或不确定的问题就向其他教师请教，在课后也经常与他们交流，学到了很多的知识。在课堂上我一直严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得。在课堂教学中追求实效，注重学生能力的培养，不断提高他们的分析能力、理解能力，顺利地完成教育教学任务。

一、课堂教学方面：

1、用正确的课堂教学观“武装”自己。现代著名教育心理学家布鲁纳认为：“认知是一个过程，而不是一个结果”，因此，他强调\"教一个人某门学科，不是要他把一些结果记下来，而是教他参与把知识建立起来的过程。”为了追求课堂的实效性，我认真地学习了关于课堂教学的理论，自己也做了一些思考。课堂教学要有学生主动探索的数学学习环境，使学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展。数学教学是一个师生之间、生生之间交往互动，共同发展的过程。作为教师，要在有限的时间内吃透教材，创造性地使用教材，使得课前准备不流于形式，变成一种实实在在的研究。这样，在课堂上学生就容易成为学习的主人，让他们学中有发现，学中有乐趣，学中有收获。我在上梯形的认识时，通过让学生用七巧板来拼梯形，使他们在活动中，有机会探索，并有所发现。学生们拼出了个各种不同的梯形，我再让他们在交流中各抒己见，学生有独特见解的，我给予恰当的肯定，树立了学生的自信心，也激发了他学习的兴趣，学生在用七巧板拼梯形的学习中积极主动参与整个认知过程，促进了学生的发展。

2、做好充分的课前准备。我的做法有三点：

（1）认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念、设计意图都弄清楚，理解教材的结构，知道在哪里需补充资料，在哪里需要有所删减，抓准每课时的重点与难点，掌握知识的逻辑努力做到在课上能运用自如。

（2）了解学生原有的知识技能，关注他们的兴趣、需要、方法、习惯。与同年级组老师一起探讨学习新知识在哪里可能出现困难，如何采取相应的预防措施。

（3）考虑教法，思考如何把自己掌握的知识以学生最易理解的方式传授给他们。在教学中，我总是有意识地通过生活、实例、活动、游戏等形式引入新知识点。

3、时刻注意课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造和谐的课堂气氛。在课堂上，语言简洁明了，克服自己刚教学时罗嗦，重复的毛病。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣。合理布置家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

二、课后辅导方面：

要提高教学质量，记得在家长会时，我与一些家长交流，他们都说将孩子交给我们心里还是很放心的，因为在他们眼中，我们这些教师有一个最大的优势时间多。不论他们说的是否有理，但还是引起我的重视，在课后一定要花时间做好辅导工作。小学生的自制力较差，不可能每节课都掌握的很好。特别是一些同学的学习习惯不好，作业总是拖拉。针对这种问题，我先花时间与他们交流，尽量能让他们认识自己的错误。对他们的学习，在课后给予更多的辅导和帮助，尤其是一些学困生，在最后总能受到好的效果。

社会对教师的素质要求越来越高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，为学生、学校、社会贡献自己的力量。

**数学教师工作教学总结模板精选篇6**

一、思想方面

本人热爱党的教育事业，能积极参加学校组织的政治业务学习并经常阅读书籍报刊杂志，不断地学习新的现代化教学方法。通过学习，不断充实自己，树立新的教学观念，积极探索新的教学路子，努力提高自己的教学水平。在校能遵守学校纪律，出满勤干满点，团结同事，关心学生。

二、以课堂教学为载体，实施新课程标准精神

1、备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。

备课时力求深入理解教材，准确把握重点和难点。认真编写教案，力争突出新教材新思路新方法。后及时对该课作出总结，写好教学后记。

2、教学工作中，我立足于课堂，努力将新课标的精神体现于每节课中。

（1）在平时的教学过程中，以启发式教学为主，坚持学生为主体，教师为主导的教学思路，针对不同的数学内容和孩子的年龄特点，灵活设计教法，积极引导学生在主动探究、合作交流数学知识的过程中，领悟和掌握数学思想方法，注重对学生数学能力的培养。

（2）创设生活情境，激发探究欲望。教学中始终围绕学生的日常生活，创设大家熟悉的情境，这样消除了学生对知识的陌生感，让他们感到数学就在我们的身边，激起他们学数学的欲望。

三、精心设计作业，认真及时批改

布置作业做到精读精练，有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。从而自觉的把身心投放到学习中去。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。

五、培养良好学习习惯，让其终生受益。

在教学过程中我注重让学生掌握科学的学习方法和培养学生的良好的学习习惯，让孩子们终生受益。

六、虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。同时，多听老师的课，做到边听边记，学习别人的优点，克服自己的不足，改进自己的教学工作。

**数学教师工作教学总结模板精选篇7**

时间过得真快，转眼之间，一学期的教学工作在忙忙碌碌当中已接近尾声，我不想用华丽的语言来给自己的这半年做一个评价，因为我的工作准则就是踏踏实实、尽心尽力，用心去工作、用爱去对待我的孩子们。为了更好地做好今后的工作，我就这学期的工作小结如下：

这学期，我担任的是四年级一班的数学教学工作，这学期时间短，任务重，班级人数又多，但是面对课改后的教材，我没有丝毫的放松，模棱两可的问题，在没弄明白之前绝不给孩子开新课，只有经过我们几个数学教师以及其他有经验的数学教师的研讨之后才开讲。虽然时间紧，但是我告诫自己不能慌，再紧也不能拔苗助长。一节课安排的教学任务，根据学生的掌握情况，对于学生掌握的不好的知识点，宁可放慢速度讲、练，也不愿仓促地完成，直到他们弄懂弄会为止。在教学中，我不喜欢填鸭式的教学方法，学生更没有兴趣去听，我采用的`教学方法一般是学生会的我不讲，让他们自己去发现问题、解决问题；学生不太明白的，则采用小组合作的方式，分组讨论或者动手操作，让他们在实践中接受新知；真是弄不明白的，我再给谈们讲解。这样有利于培养孩子们的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。

我自认为自己很努力、学生掌握的还可以，但是期中考试的结果却令我大失所望，我们班的成绩与第一名还是有一定的差距，后进生的人数居多，要知道我可从来没有出现过这种情况。当时心里很生气，心想：等过了五一来之后我得好好收拾收拾批评批评这群孩子。可是当心中的怒火渐渐退去，慢慢平静下来之后，我却没有了那份冲动，首先我得反思自己平时在工作中出现的失误，只有真正的查找出原因，才能提高教学质量，我的内心才能真正地得到慰籍。细细的思考之后，我还是找到了几点原因。首先，为了赶任务，基本上就是讲课、批改作业、统一讲评错题，没有照顾到孩子们的接受能力是不一样的，接受能力强的，也许老师讲一遍他就会了，但有的孩子接受能力差，就需要老师讲两遍、三遍以上，他就会弄明白。这类孩子，虽然我也不断在课堂上提醒他们认真听，但缺乏老师过多的关爱与鼓励，内心失去了信心与动力，成绩自然就会一落千丈。补差工作落实不到位，基本上就是一个虚设，所以后进生就会多。其次是，对孩子们缺乏思想教育，给孩子们沟通的少，很多的时候，都吝啬自己的微笑、鼓励与表扬，好的看不到表扬，差的一味的批评，试想一下，孩子们整天面对的都是一张冰冷的脸，他们的学习斗志会高吗？不够积极，学习上就会被动，他们的成绩也就不会好。看来一味的蛮干，不讲求方法，不但达不到事半功倍的效果，还会累的自己筋疲力尽呀！

期中考试之后，我最大的进步就是给孩子们的鼓励与表扬多了，批评与训斥少了，沟通交流多了，对后进生的关注多了，脸上的笑容也多了，更深深地明白，其实我的微笑对孩子们来说是多么的重要，每当我满脸微笑的给孩子们开句玩笑，他们显得是那样的开心，那样的快乐，我觉得这才是真正的师生关系。反思自己，一味地居高临下的说教，的确会引起同学们的反感，收不到教育的效果。如果你一味地去训斥，效果不一定好。如果你为该同学留有空间去思考，在同学面前为他保留一点面子，让他自己去认识到自己的错误，会得到意想不到的效果。我们平时与学生的交流中，真的要注意说话的细节，让学生感觉到你的善解人意、亲切友好，把你当成知心朋友。那样教育就像春风细雨滋润着同学们的心田。期末的一次考前教育让我真正的意识到了，只有与孩子们进行心与心的交流，孩子们才会走进你们的心里。考试前，我把平时悄悄给孩子们拍的在课间的活动场景制成了课件，配上音乐，然后对学生进行了思想教育，看着他们开心玩耍的照片，倾听着我的肺腑之言，配上感人的音乐，孩子们顿时感动的流下了眼泪，孩子们没想到老师会这么关注他们，他们都不知道老师是啥时候照的，纷纷表示他们一定会好好考试。在他们感动的同时，我也情不自禁的留下了幸福的眼泪。期末考试结束了，我的努力与改变，也感染了孩子们，我班的平均分虽然不是最高的，但是却与最高分的差距不大，尤其是后进生的进步人数最多,有几个后进生的成绩一下子提高了三、四十分，这不能不让我欣慰。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找