# 班主任教学工作经验总结

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2024-08-25

*最新班主任教学工作经验总结工作总结也成为回顾工作，总结给了我们一个明确的努力方向，以便在来年的工作中更好地发扬优点，克服缺点，下面是小编为大家整理的班主任教学工作经验总结，希望对您有所帮助!班主任教学工作经验总结篇1时光飞逝，转眼间，我在新...*

最新班主任教学工作经验总结

工作总结也成为回顾工作，总结给了我们一个明确的努力方向，以便在来年的工作中更好地发扬优点，克服缺点，下面是小编为大家整理的班主任教学工作经验总结，希望对您有所帮助!

**班主任教学工作经验总结篇1**

时光飞逝，转眼间，我在新教师岗位上工作已将近一年。在这关键的一年时间里，我实现了由学生向教师角色的大转变，真正适应了学校的正常教育教学生活，也已融入到了树下小学教师集体的大家庭当中。在学校领导的关心和支持下，我的教学工作已逐渐步入了正轨，并且在教学成长之路上收获一个又一个可喜的进步，教学能力、学习能力和专业水平都得到了明显地提升。在这一年的成长历程中，我收获颇丰，但也存在一定的不足。现将一年以来的工作总结如下：

身为一名人民教师的我，现在的工作生活过得紧张忙碌而又不乏充实，受益非浅。尽管在初为人师的教学之路上难免磕磕碰碰，曾为学生的不努力而担忧，抑或是为自己缺乏教学经验，特别是班级管理经验而感到纳闷，曾为学生对自己的辛勤辅导当成是老师的自作多情而懊恼……一切的一切，都还需要我不断地去努力，去学习、研究和探索教学经验和班级管理经验，了解学生，认真备好课，上好课，认真辅导，尽心尽力，以求问心无愧，期许尽早成为一名教学能手直至教学骨干，获得长足的进步，获取宝贵的经验。

我担任四年级和五年级以及六年级这三个中高年级的美术教学，同时还兼任学校幼儿班的班主任。对于一位刚踏进教师行列的新老师来说，我面对的是一大堆的未知和茫然。起初，我将它当成是对自我的一次大挑战，尽自己的最大努力去尝试，不断去适应和探索，同时还向老教师请教经验。一路下来，我觉得兼顾三个年级的美术教学，很多时候觉得力不从心，六年级的学生两级分化严重，学习好的同学比较自觉和勤奋，但另一方面，基础比较差的学生也比较多，无心向学、懒惰成性，上课喜欢讲话，搞小动作，让我变成在三个年级两边转，两头忙，一来要管理好幼儿班，整理琐碎的班级事务管理，应对幼儿的好动和纪律管理，还要负责对高年级差生及时的辅导，有时真的感到很累。此时自己也会用阿q的精神来自我安慰和调节：要是自己有分身术就好了!自我认为，面对这一局面，讲究方法非常重要，时间和多种因素也要充分考虑在内，尽管有些因素是无法把握和控制的。

在教学工作上，我努力钻研教材，写教案，认真备课等。在研究教材方面，对于课程的教学重难点，起初把握不是很精当，但在老教师的指导帮助下，通过对教师教学用书的反复研读和学习，我逐步对教学重难点的把握有了一定的领悟。在教学工作中，读懂、读透教材非常重要，这一直是我的指导老师对我的谆谆教导。只有把教材吃透，理解消化了，教学的效果和质量才能得到保证和提升。从教育的角度看，美术课程是一门对学生的发展具有重要促进作用的课程。然而由于各种原因，目前人们对美术课程的重视还远远没有达到应有的程度。美术课在中小学课程中，依然处于弱势地位。认清这一点，有助于我制定切合实际的美术教学标准。理想的美术课程应该尽量使每个学生积极参与美术学习，并且促使每个学生在各自的基础上获得不同程度的发展，因此我想方设法去调动学生的学习积极性，倡导愉快教学，让学生在课堂学习中获得乐趣。遵循着这一教育理念，我一直在努力着。在课堂教学中，注重灵活地选择教学方法，并注意围绕教学目标来开展教学活动，注重培养学生的课前预习、课后复习良好学习习惯。本着“一课一评，在评中求反思，在反思中求提升”原则，我都会认真听取其他听课老师提出的宝贵意见和建议，认真反思并改进。自己也认为，只有善于进行教学反思才能使自己成长得更快。

在班主任工作中，我因为缺乏班级管理经验，同时又是幼儿的班主任，所以感到甚是吃力，多亏了学校领导和各位老师的帮助和指导。但面对着一班小家伙，我有时候还真是感到束手无策，一大堆繁琐的事情等着我去操心，一大堆繁琐的工作等着我去身体力行，一大堆班级小矛盾等着我去处理。对于班级的有效管理，在我向其他老师取经的过程中，我懂得了要当好一名班主任，要有信心、耐心和爱心，这三心在班级后进生的转化工作中表现得极为重要。当班主任给我的最大感触就是深刻体会到了“爱心”和“责任”的力量。对于幼儿小朋友，他们有的才刚刚入学，面对陌生的大集体，或许有许多的不适应，我更要认真地给予引导和鼓励。在这里，我特别要感谢何文琴老师给我的鼓励和帮助，她毫不保留地将她十几年来的班级管理经验传授给我，让我懂得了班级课堂教学常规管理在班级管理中的重要性，于是我根据她的经验作法来常抓学生的常规工作，在她的课堂教学中，我发现她的课堂教学常规管理做得非常好，尤其是她的身体语言，一个手势，一个简单的动作，一个表情，一个眼神，无不在传递着某一种信息。学生也能立刻明白她发出的各种信号，可见她初期的严抓常规，已使学生养成了一种自觉的习惯。她也成了我最敬佩的一位好老师，无形之中，我以她为榜样自我激励着。在班上，面对

着一张张可爱的脸蛋，我心中充满了喜悦和奋斗冲劲，时刻提醒着自己：一定要带好这班小精灵。所谓好的习惯要从小培养，自然而然，我很注重他们良好行为习惯的养成教育。希望他们能快乐地成长，让自己也时刻怀有童心的我也觉得，自己也正如他们一样，一同成长着。

在一年的工作中，无论是教学工作还是班主任工作，我都觉得自己存在着很多的不足，比如，合理统筹的能力有待提高，教学管理工作中不够严格，计划意识不强，与家长间的联系不够紧密，缺乏管理的技巧和艺术等。在为期一年的新教师培训课的学习过程中，我确实成长了不少，学到了很多专业内外的知识，认识到自己的一些不足。正所谓：“有则改之，无则加勉!”既然看到了自己的不足，我将积极改正。在今后的工作中，我将会多调整心态，多反省自己，多进行教学后反思，多向老教师取经和学习避免走多弯路，从多角度多方法看问题，让自己真正地快速成长起来。

**班主任教学工作经验总结篇2**

我们托班天真可爱的小朋友们，通过半学期的幼儿园生活，在我们的精心照顾和有计划、有步骤的教育下，慢慢地长大了。在体、智、德、美诸方面都取得了令人欣喜的进步。现将本学期班级工作小结如下：

一、健康和动作能力发展

1.健康水平：平时我们能带幼儿积极参加户外体育锻炼，开展各种体育游戏，吸引幼儿参与，并在活动中控制活动量，及时为幼儿增添衣物。在活动中不但身心得到发展，也提高了对疾病的抵抗力。但幼儿由于家长过分呵护，反而抵抗力比别的幼儿差，经常感冒、咳嗽。

2.卫生习惯：由于是托班幼儿，年龄很小，幼儿几乎什么都不会，在我们细致的关心照顾和教育引导下，绝大多数幼儿会大、小便喊人，并养成了饭前便后和手脏时洗手的习惯，每天早晨能接受晨检，肯剪指甲。但吃饭时卫生习惯较差，掉饭粒、打翻碗现象时有发生，大多数幼儿吃饭等人喂。

3.动作发展：大多数幼儿喜欢体育活动，已会手脚协调地走，会灵活地爬，喜欢做韵律操，但跑、跳等动作不够协调，在小肌肉动作发展中，多数幼儿会用积木堆高、穿珠、使用小勺子，但也有部分幼儿大小肌肉协调性都很差，需加强这方面的练习。

4.保育方面：托班的保育工作是头等大事，我们根据天气变化，帮助幼儿穿脱衣服，幼儿大小便在身，我们及时清洗，还不厌其烦地帮助幼儿整理好裤子，擦脸，抹香、擤鼻涕等等。

二、语言和认知发展

2到3岁是婴幼儿口语发展的最佳期，我们这学期在语言教学方面制定了各种形式的语言活动，如：看图讲述、听故事、儿歌等等，让幼儿轻松愉快地学习口语，认真听，注意讲，积极模仿，使全班每个幼儿的口语交流能力，都获得很大提高，能大胆说出自己的意愿，让成人基本听懂，但有个别的幼儿还是不肯多说话。为了能让幼儿在观察方面有所提高，平时多带幼儿进行一些观察认识活动，并创设小小自然角，培养幼儿对大自然的兴趣和热爱。大多数幼儿会认识1和许多，会点数3以内的物品，认识正方形、圆形、三角形。

三、品德和社会性能力发展

根据托班幼儿的年龄特点，我们设计了十几个建构式课程活动。通过一系列的活动，大多数幼儿会使用简单的礼貌用语，肯与同伴分享玩具和食物，在幼儿园保持愉快的情绪，遇到困难会请求老师帮助解决．但是还会有个别幼儿经常和同伴争抢玩具等，咬人、动手打人，比较任性、自私。

四、家园工作

本学期我们认真做好家长工作，对每个幼儿都实行了家访工作。使幼儿很快适应幼儿园生活，我们的辛勤劳动得到了许多家长的肯定、支持，家长比较放心、满意。今后我们将继续努力工作，勤勤恳恳，开展好各项教育教学活动，让孩子们更好地茁壮成长。

**班主任教学工作经验总结篇3**

一、担任的工作

本学期我担任五一班的班主任，五一班的数学课和品德课，以及一年级两个班的体育。下面对各项工作完成情况做以下说明。

二、完成工作情况

(一)班主任工作

我从四年级时接手这个班，两年的时间我对班上学生的基本情况有比较深入的了解。针对这个班集体荣誉感不强，纪律涣散，学风不浓等问题作了以下工作选拔培养班干部

本学期的班干部选拔和任命，我同上学期一样采用学生推举、自荐和班主任考察等方式进行。真正选出责任心强、自身素质高的学生担任班干部，并定期轮换，以便让优秀的学生参与班级管理。

2、注重学生的品德教育

我以品德课和班会课为主阵地，加强对学生的品德教育。我经常动情的对孩子们讲诚信故事，孝亲故事和美德故事，让这些孩子们在浓浓的氛围中受到良好的熏陶。

我不光言传，而且更喜身教。我真诚的对待学生，尊重、爱护、帮助他们，还常不经意地捡起地上的垃圾，为他们树立榜样。

3、重视对学生的安全教育

在安全教育方面，我勤唠叨，常叮咛，根据季节特征和突发情况不厌其烦的对学生进行安全教育。早晨一进教室，首先清点学生人数，观察学生的健康状态，及时做好登记。其次，利用班会课对学生进行有针对性的安全教育，并及时填好《安全教育记录卡》。经过我的教育，学生的安全意识有了增强，一学期无安全事故发生。

4、少先队活动

作为中队辅导员，配合大队部组织学生参与各项少队活动。本学期学生每月办一期黑板报，召开中队会，组织学生到校外参加“双创”实践活动，效果良好。

5、建立与家长的联系

通过走访、校讯通、召开家长会等形式与家长取得联系，交流学生的在校表现情况，争取家长的支持配合，形成教育的合力。

(二)教学工作

我深知作为教师，要想给学生一碗水，自己必须有源源不断的活水。因此，我注重加强业务学习。空闲时间，学习新课标，钻研教材，上网观看优秀教学视频，积极参加网络培训，不断更新自己的教育教学理念。在教学中遇到难题，虚心请教有经验的老师或真上网查找相关资料。上课之前，我都做好准备。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

先说数学教学，由于我已带过这个班一年，学生的知识基础我都比较熟悉，所以工作起来还算比较顺利。培优扶差是教学工作的重头戏，我们班上聪明好学的同学有几个，学习基础薄弱成绩低下的学生却有十多个。对于后进生(大多是留守儿童)，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们看扁，树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现的非常的踊跃，我让他们组成一帮一小组，提出目标，指导方法，并对表现突出的小组长表扬奖励，培优辅差工作整体进展良好，学生的学习成绩也得到了不同程度的提升。

再说体育教学，由于一年级学生人数多，年龄小，教学起来比较辛苦，有时连续几天上课嗓子都喊哑了，即便如此，我也没有放松对学生的要求，认真对待每一节课，力争做到每节课都有新内容，一学期下来，学生的体育素养得到了很好的提高。

(三)生活方面

我不光踏踏实实地做好分内之事，而且见到不平之事主动出手，干工作默默无闻，讲求多干少说。真诚待人，与人为善。所作所为无愧于心!

三、几点收获

在班主任工作中，我认为对学生无私的关爱是教育的前提。教师对学生细致入微的关爱会让学生感受到温暖，就会促使“亲其师”，进而“信其道”，才能取得教育的效果。其次，教育中要讲方法，动之以情，晓之以理。再次，要给学生锻炼的机会，不要事事包办，事事操心，有时可故意的懒一点，让班干部发挥作用。第四教师要注重对学生的激励，帮助学生树立学习的信心。

教学工作中，教师一定要熟悉教材，课前充分备课，课堂上要采用多种多样的教学方法，语言要生动，才能抓住学生的注意力。课后对个别学困生要开小灶，进行“一对一”的辅导，做好了后进生的转化工作，才能全面提高教学质量。

四、存在的问题

在总结成绩的同时，我也深刻反思，我认为本学期还有很多方面做得不够好。

1、人际交往方面，说话不注重方式方法，往往好心付出却收不到好的效果。

2、对待个别调皮学生失去耐心，教育方法简单粗暴，学生进步不明显。

3、虽然也重视与家长的沟通，但由于时间紧，与家长联系的次数比上学期少了很多，家长配合方面效果不理想。

五、努力方向

下一学年我要付出精力用于学生的教育教学工作，在班级管理中一些细致，耐心和尊重，课堂中一些方法和活力，让学生享受到优质的教育，体验学习的幸福和快乐。在生活中，要多一些宽容，多一些付出，少一些计较，和谐与同事的关系。力争做一个有幸福感的教师!

注：精彩文章请关注栏目。

**班主任教学工作经验总结篇4**

一．前了解全班学生：

本班的特点是一个由三个班合成的新班。电脑专业46人，美术专业26人。美术专业的学生我相对来说比较了解，所以我就花大力气去了解电脑专业的学生，从原来的班主任那里去了解学生的喜好，特性，学生的学习成绩。为什么我要这样做呢？因为他们不是新生，他们对学校的各个方面都比较了解，并且我知道这班学生到处打听谁是他们的班主任，所以我要在他们未了解我之前我对他们要了如指掌，我就能顺利的开展工作。我对这班学生进行分层，在品学兼优的学生物识班干部，并尽快认识那些顽固份子。我认为擒贼先擒王，我首先要镇住那些滋事分子，这是我一开始带这个班的首要任务。

二．选好班干部：

1．在班干集训时尽快了解原来的班干部，观察他们的能力，进行合理的调配。我选班干部的原则是：

（1）来自各个班都兼顾；

（2）男女兼管；

（3）以电脑专业为主。

2．选好舍长：

因为对于我带这个班，我的目的不是要锻炼多些人，让多些人来当班干部，而是一开学一定要先能稳住这个班，因为差生面太大，我知道如果没有一个好的开头，后面的工作可想而之会怎么样？我这个班最难搞的是男生宿舍，所以最令我头疼的是选一个怎么样的舍长出来？说句实话，美术专业过来的男生是他们原来班比较差的男生，电脑专业的一是不敢作声的，一是滋事分子，最后我就任定副班长来兼任舍长，其实这个宿舍我真的不知花了我不少的精力，相对而言也算稳定下来。

3．培养自己的心腹

同学中相处的时间多，可能有时有些情况学生比我们班主任更加了解，所以我要培养一些你信任他，他也敢说话的人，我班的很多问题都是靠这些人向我反映，使我能够尽快的进行处理，不至于出乱子。

三．利用主题班会进行思想教育

1．首先我对这个班进行人性的教育，做人的原则，做事对得起天地良心，对得住父母亲付出的金钱，就算你不能成材，也不能成为社会的垃圾。就算你学识不深，但你应该有高尚的人格。我教育他们人要自爱，自尊，自重，但很遗憾在周记里有学生问我，她为什么要自爱？

2．人生观的教育

我上了这样一节这样的班会课，让经贸校园的生活能留下我美好的回忆，让学生发言，举一件或者两件你在经贸两年读书你认为最深刻，或值得你回忆的事，许多同学摇头，有的学生就说学生打老师，我就趁着这个机会教育他们，难道你们想第三年也想这样过吗？难道你们不想无愧地踏出经贸校门吗？

3．就业形势的分析，激发他们去学习，去争取，不要让自己虚度年华。

四．进行差生转化

（1）先抓住宿生，

因为我们班有三个住宿生，简直是同一鼻子出气，抽烟，半夜起床打手机，发信息等等的现象都发生在他们身上。我就先找三个之中的头，采用了“吓‘哄”“收买”的手段，希望他能带个好头。现在基本上都没有出现严重违纪的现象。

（2）建立严格的考勤制度

因为刚开学的时候，同学迟到旷课的现象时有发生，第一次给机会，第二次要求他在班作出承落，如有再犯，按班规处理。

（3）个别谈心，公开表扬

个别谈心，不同的人采用不同的技巧，要多让学生说话的机会，但我们一定摸清这个学生的底细再找他谈话，并且要控制好自己的心情，但作为班主任，一定要让差生怕你，要让自己处于主导地位，才才能有威严。多公开表扬，不管是谁，只要有进步，我都会全班表扬。

五．体会

我说句心理话，带这样的班级真是很大的心理压力，总是担心那一天会出事，所以我只能每一天都跟得他们很紧。我的目标就是让他们顺利毕业，不要闹事，对于知识，只能学得多少算多少，因为有个别学生所学的电脑只会QQ，其他都不会，对于文化课，连书本都不见，激发他们的学习动力，真是本人能力有限，实在未能如人意。看当时的入学分数很多个人250分都不上。所以，我只能尽我最大的努力稳住他们，不要给学校带来太多麻烦，这是我最大的心愿。

**班主任教学工作经验总结篇5**

本学期，针对学生的实际情况，根据学校的班级工作要求，以抓好学生的常规管理，培养学生良好习惯为目标。从以下几方面，扎实、细致地做好了学生的思想道德教育。

一、抓好常规教育。

加强班级管理，培养优秀的学风、班风。学生来自不同的学校，各种行为习惯有所不同，很多都需要规范。开学初，建立班委会，根据学生的基本情况，安排好值日生，实行个人负责制，人人参与，组长负责。利用晨会，和学生认真学习《小学生一日常规》、《小学生日常行为规范》，逐条讲解、讨论，逐条落实。利用班会课对学生进行安全、品德教育，帮助学生端正思想，提高学生的思想境界.平时，要经常到学生中间，观察他们,了解他们。及时发现问题，有针对性地进行教育。对做得较好的及有进步的同学，在同学面前大加表扬，使他们成为同学们学习的榜样。通过不断地教育鼓励，使同学们有自觉性的逐渐增强，遵守学校的各项规章制度。较好的促进各种活动的开展，争取较好的成绩。人人争做学校环保卫士，学习中互相帮助，一帮一活动，形成了良好的班风。

二、努力做好培优补差工作

我们班学生的学习基础不太好：优生少得可怜，中差生却比比皆是。要想全面提高班级的学习成绩，就必须对部分学生进行特殊教育。因此，本学期我想在班级里进行“培优补差”的工作。就是对成绩好的学生进行以鼓励为主的教育方法，让他们的学习“更上一层楼”；对成绩差的学生进行调整心态，耐心辅导等教育方法，使他们的成绩稳步提高，摆脱差生的困境。

为了增强学生的自信，我常常对学生的优点进行表扬。优生的优点是显而易见的，但差生的优点却不宜发现。后来，我转变了看待差生的角度，帮助他们找到优点。

除了经常表扬学生，我还以平常的心态对待差生。差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主。首先我做到真诚，即在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺骗，做到言出必行；其次做到宽容，即能从差生的角度去分析他们的行为对不对。差生经常会出现作业没做好的情况，教师应该分清楚是什么作业，如果是抄词语这类作业，那多数是懒惰造成的；如果是试卷里的题目，就不一定是懒惰造成，而是有许多其他原因。①学生自己不会做②不敢向同学或老师请教③父母的文化水平很低等等。教师一定要找到学生不做作业的真正原因，才能“对症下药”的帮助学生，学生才会感受到老师饿关爱。因为学生觉得我理解他们，并且欣赏他们，学生们的学习比以前更努力了，成绩都有所提高。

三、加强联系。

平时，我要关爱班里的每一个学生。对一些表现不突出的同学，我要做到经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我要及时性、主动地和家长联系，,向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

四、积极开展好文体活动，

积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高.在学校组织的跳绳、拔河比赛中，我班都获得第一名，使班级凝聚力增强。

总之，通过一系列的活动的开展，使学生健康的成长，使学校、家庭密切配合，更好地教育学生，以便将自己的管理水平推向更高的层次。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找