# 政治教学个人总结报告

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2024-08-26

*政治教学个人总结报告5篇总结是指社会团体、企业单位和个人在自身的某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而肯定成绩，得到经验，找出差距，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，下面是小编给大家带来的政治教...*

政治教学个人总结报告5篇

总结是指社会团体、企业单位和个人在自身的某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而肯定成绩，得到经验，找出差距，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，下面是小编给大家带来的政治教学个人总结报告，希望大家能够喜欢!

**政治教学个人总结报告篇1**

20\_\_年学年度第一学期政治课教学工作总结本人本期担任12电子技术、会计电算化班政治课教学任务。一学期以来，本人认真备课、上课、及时批改作业、讲评作业、做好课后辅导工作;认真研究高考考纲和高考试题，探索高考动向;严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不但学会知识，更学会做人，为学生走向社会打下了坚实的基础;并不断提高自己的教学水平和思想觉悟，顺利完成了教育教学任务。现将本人在本期教学工总结如下

一、教学措施

1、备好每一节课。充分利用资料，深入研究《哲学与人生》课本，保证备课质量，同时注意根据学生实际实行有效教法，保证课堂上充分让学生活动。

2、完成教学任务。重视学生基础知识的夯实。教学中，对于基础知识，要求每个学生过关，并对过关情况作出登记。

3、精选习题，准确定位。习题注重考察学生的思维能力，帮助学生进行知识迁移。

在设制习题时，尽量体现时代特点和热点，增强实战功能。在系统的复习过程中，准备了适量的复习练习题，印发给学生，并注意做完批改，做好错误率统计，并针对学生在练习过程中出现的问题做好试卷分析，备好试卷讲评课。力求都做到选、练、阅、讲四环节完美结合。

4、上好每一节课，讲练结合。一切围绕学生，让每一个学生动起来，让每一个学生落实扎实、练习有效、效率高、动手动口动脑。每堂课教学中穿插经典习题让学生练习，培养其独立思考能力。

5、做好课后辅导。课后必要的辅导是加强学生知识的重要方法，接受学生的提问，认真给他们讲解。对于一些上课不用心，下课却来问的同学，我也不介意，让学生掌握他眼前的难题其实是的对于成绩优秀的学生，要求主动找老师面批作业和试卷;对于成绩较差的学生，多做鼓励，对其学习提出符合实际的要求，同样可以获得成功的喜悦，增强学习兴趣和信心。自习课期间，坚持到班级了解实情，进行个别辅导，主要精力放在帮助学生答疑。

6、理论联系实际，努力结合时事背景进行教学。这样既增强了课堂的生动性，又能让学生熟悉时事材料，还促进了学生分析、解决问题的能力。通过收集网上信息，充实课堂信息量。

7、重视对学生的学法指导。对于高一学生，合理的记忆方法很必要。让学生懂得遗忘规律，及时和不定时的复习。加强对答题在指导，要求学生掌握必要的答题方式方法。

尤其是主观题，要求：审好题;表述科学;善于用专业术语;格式规范;言简意赅;善于回归教材等。

8、做好培优补差工作。针对学生的现状制定自己的培优补差工作，如果学生出现心理不稳定，上课不专心的现象，会根据班主任的反馈，找他谈话，和他交流，让他们有效的放松自己的心情，专心投入到学习上来。对于差生，我一直特殊的关注，经常在下课时分和他们随便聊聊，关心他们的学习生活。有必要的时候，给予方法上的指导。

9、千方百计提高自己的业务素质。学习其他老师的经验，提高自己的知识素养;积极主动听课，积极参加各种政治教学教研活动;广泛读书，积累资料。

二、工作中存在的问题

1、对教材的研究不够深入。很多内容，没有充分挖掘其应有的思想性，不能根据社会热点和难点，找到高考的切入点。从题目设置上看，有些题缺乏对教材内容的发挥，不能很好的进行知识迁移。

2、不提高。无论是作业或试卷面批，还是对一般同学的答疑，似乎效果不是很明显。一方面是辅导的学生比较多，一方面是没有找到更科学合理的辅导方法。另外，学生的思想和心理方面的辅导明显不够。

3、难以做到因人而教。对于上课，一部分成绩好的的同学，觉得复习课效率不高，对于成绩较差的同学，觉得内容深且多，没有把不同层次能力的学生很好的协调起来。

三、问题的根源

1、教法单调，一些原有的旧教法已形成定势思维;

2、不思进取，不能够深入钻研业务;

四、今后努力方向

1、扎实做事，精湛业务，提升素养。任何时候，都要学习钻研业务，永远谦虚务实;认真敬业，做好自己的本职工作，尽心尽力。

2、要结合教学实际，敢于创新，敢于探索。

3、教师更要自信，更要有一颗健康、积极的心态。

4、教师要不断积累教学资料和教学经验，要形成自己的知识体系和教学风格。

5、关爱自己和他人，尊重学生。不要怕学生基础差，要想学生之所想，急学生之所需，从实际出发，用真诚感动学生，用激情激励学生，用方法指导学生，用知识充实学生，用毅力推动学生，用创造改变学生。

**政治教学个人总结报告篇2**

本人担任初二级六个班的政治科任，一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。现将本年度政治教学工作总结如下，敬请各位指导。

作为科任，能认真制定教学工作计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课和平衡课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照「初中思想政治课程标准」进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

作为教初二政治课的老师，明白自己对教材的生疏，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为提高每节课的进行效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、漫画、录音等多样形式。通过培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

通过一学期努力，能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生。但由于本学期授课时间较短，复习内容较多，复习比较仓促，同时发觉很大一部分学生接受能力较差，学习自觉性不高。加上本人对教材生疏，同时要到广州进修本科，无暇顾及六个班面积较广的差生，致使本学期教学成绩未达所想。

在以后的教学工作中，要不断进行工作总结，从中吸取教训及经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获!

**政治教学个人总结报告篇3**

本学期政治科组认真贯彻党的教育方针，积极开展素质教育，认真贯彻执行学校的教学工作计划，狠抓教学质量，积极开展教研教改活动，通过全体教师的努力，政治科组取得了优异成绩。具体总结如下：

一，认真贯彻党的教育方针，积极开展素质教育，全面提高学生的素质和能力。

本科组在教学中要求教师全面贯彻和实施素质教育，开展各种形式的教学活动，活跃课堂气氛，提高学生的学习兴趣，使学生的素质和能力有了很大提高。既能够懂得就是说的基础知识，又能够学会运用课文的观点原理去分析实际问题。并且大大提高了课堂教学质量，取得了很好的教学效果。

二，狠抓教学质量，教学成绩不断提高。

本科组在本学期内，认真贯彻落实学校领导的要求，狠抓教学质量，时刻记住教学质量是我校的第一生命线这句话，要求教师节认真深入钻研教材，备好高质量的课，写出高质量的教案，组织好每一节课的教学组织形式。力求提高课堂气氛，激发学生的学习兴趣。科组长每周做好对每位教师备课本的深入检查工作，对存在问题及时纠正。通过全体教师的努力，本学期政治科组的教学成绩均达到学校的要求，其中高三年级的高考成绩较为优异。

三，狠抓常规教学工作，促进教师的教学水平和业务素质不断提高。

本科组积极响应学校和教研室的要求，狠抓常规教学工作，坚持每周检查教师的备课本，发现问题及时指正，不及格的教案不能进课堂，在开学初认真检查教师的教学计划，看是否够详细，是否符合各年级的教学实际。并在期中期末阶段认真检查作业布置和考试测试情况，通过认真细致的检查督促，本科组教师的教学积极性很高，教学质量也很高，并取得了很好的教学成绩。

四，积极开展第二课堂活动，活跃学生的课余生活，提高了学生学习政治的兴趣，创造了良好的政治工作学科氛围。

本科组积极开展了每日时事新闻报道，激发了学生关心国家大事，关注党的路线方针政策，大大地提高了学生观察分析社会问题的能力，活跃了课余气氛，激发了学生学习兴趣，创造了良好的政治工作学科氛围，对提高学生学习政治科有很大帮助，同时也促进了教学成绩的提高。

政治科组本学期通过全体教师的共同努力，取得了优异成绩，但同时也存在着一些问题，如个别教师的备课不够深入，课堂气氛不够活跃，甚至有个别教师的教学积极性不够高等问题，这些都有待于今后去克服和提高。

**政治教学个人总结报告篇4**

本学期我担任九年级3、4、5班和七年级11、12班的政治教学。由于是我自高中交流到初中后首次任教毕业班，而七年级又开始使用新教材，学校还给我压担子，任命我为政治备课组组长，所以我对教学工作不敢怠慢，要求自己认真备课，深入研究教法，虚心向其他老师求教。经过一个学期的努力，获取了一些教学积累。

第一、端正认识，开放思维，活跃课堂氛围

初中阶段政治学科内容为思想品德，今年七年级始改名为“道德与法治”，学生从自小学阶段就形成思维定势，认为政治―思想品德好学，即要考得高分就是在考试前下点苦功夫背书就行。于是，上政治课可以睡觉，或者做一些与政治科无关的东西。为了转变他们这种观点我就让他们做一些开放性较强的题型，或者是一些材料分析题，通过他们自己做题他们就体会到，初中阶段学习政治再也不是象小学那样只要能背课本就能学好，尤其是九年级政治的学习更加强调政治能力的培养，而这种能力是要通过做题，看书，和不断的思考来培养和提高的。

通过一学期的努力，大多数学生明白了除了课堂效果之外，还需要多了解时事，多关心社会，增加政治敏锐性，并且也要多练。

第二、认真备课，研究教法，提高教学质量

教学中，备课是一个必不可少、十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

第三、联系实际、引用时政，增强解惑能力

政治是一门理论学科，新的课改对政治科的课本进行了改编之后，增加了课本内容的生活化使政治这门学科更贴近了学生的生活，但相对的知识的逻辑性就没有了，这对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种情况之下，要教好政治，就要让学生喜爱政治，让他们对政治产生兴趣，否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些社会时事和身边的事，让他们更多地了解社会和联系自己，更喜欢学习生活化的政治。因为只有这样才能提高，他们对政治理论，政治原理的理解能力，特别是对成绩优秀的同学很有好处。

学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标，对这部分同学耐心教导，尊重他们，鼓励他们慢慢提高政治自己的成绩，不能操之过急，且要多鼓励增强他们学习的信心。只要他们肯努力，成绩就有望提高，以后授课的效果就会更好。

总之，通过一学期努力，我能制定好学习计划，认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生。在以后的教学工作中，我要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对临界生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获。

**政治教学个人总结报告篇5**

本学期，我担任九年级政治教学工作。一学期来，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

由于第一次接手九年级政治，我一点也不敢马虎，我坚持认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动。上好公开课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照《初中思想政治课程标准》进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象循循善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

教育是爱心事业，为培养好学生，本人时刻从现实出发，根据学生的个性特点去点拔引导。对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生。而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

作为教高考政治课的老师，我明白自己对教材的生疏，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为提高每节课的进行效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，考虑到政治理论性较强的特点，知识点较抽象，为提高学生的学习兴趣，还采用多种教学方法，如：漫画、录音等多样形式。通过培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

通过一学期努力，学生不仅掌握了政治的基础知识，而且还增强了学生的分析能力和运用知识解决问题的能力。在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找