# 一年级音乐教师工作总结500字

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2024-08-26

*每一个员工都要对自己的工作进行阶段性的总结，在总结中发现问题，吸收经验教训。《一年级音乐教师工作总结500字》是工作总结频道为大家准备的，希望对大家有帮助。更多范文，请持续关注工作总结频道！>一年级音乐教师工作总结500字（一）　　转眼间本...*

每一个员工都要对自己的工作进行阶段性的总结，在总结中发现问题，吸收经验教训。《一年级音乐教师工作总结500字》是工作总结频道为大家准备的，希望对大家有帮助。更多范文，请持续关注工作总结频道！

>一年级音乐教师工作总结500字（一）

　　转眼间本学期的工作即将结束。很喜欢这样一段话：“感谢这一年的收获，这是全部汗水当之无愧的奖赏;感谢这一年的辛苦，这是成长路上不可或缺的阅历;感谢这一年的尚不如意，这是下一年必须努力的理由。”这几句话鞭策着我，鼓励着我。现将本学期的工作做以如下总结：

　　一、政治思想工作

　　热爱本职工作，积极参加学校组织的各类学习活动，努力提高自己的政治水平和业务水平。时刻以老教师的标准严格要求自己，同时帮助、团结组内的同事。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。同时尽量做到不请假，少请假，有事情和班主任串课，不耽误一节课。

　　本学期继续担任二号校区的值周工作，由于是一年级的学生，孩子们年纪小，自理能力很差，教学楼地形又很复杂，同时少年宫的入住，更增添了值周的任务量，保障学生的安全成为值周工作的重中之重。所以，我每天早来晚走，坚守岗位，课间及两操还要在楼间巡视，确保了教学楼里的正常秩序和学生在校期间的人身安全。

　　二、教学工作

　　这学期继续担任一年级的音乐教学工作，这学期学生初步具备了音高和时值概念，节奏也稳定了。我一方面引导学生演唱要有良好的姿势，正确的呼吸，准确的发音，清晰的咬字，吐词;另一方面逐步要求学生做到声音自然音色圆润，不断提高唱歌的艺术技巧，在掌握音准的和节奏的基础上提高对音乐形象的理解能力，培养良好的听觉和造就音乐的“耳朵”。

　　在日常教学中，我坚持切实做好课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到当堂内容当堂完成，不同类型的课，不同班级采用不同的方法，调动学生学习的积极性，活跃课堂气氛，提高教学质量。

　　在期末教学任务完成的情况下，又增加了五线谱的教学，现在学生已经初步能识别了，也能试唱简单的旋律，为一年级的管乐队和合唱队奠定了夯实的基础。同时，我还积极和班主任进行沟通，了解学生，改进教学方法并且利用网络、书籍以及各种信息渠道拓展教学资源。

　　三、特长班组

　　本学期在校领导的大力支持下，我协助王老师训练两个年部的管乐队，同时完成了乐器的购买，可以说任务量比较大。我们以饱满的热情，高度的责任心，集中的精力投身到训练当中，做到：严、细、实。同时切实抓好学生的思想工作。训练中，营造积极向上、团结奋进的氛围，注重时间的有效性，力争时时有进步，天天有收获。通过训练，学生在不同方面都有了很大的进步，学习积极性提高了，团队意识也增强了。

　　四、其他工作

　　1、在校运动会开幕式的表演上，指挥六年级管乐队演奏《国歌》，为运动会增添了一道靓丽的风景线;并担任跳远的裁判，尽职尽责。

　　2、担任了一年级劳动技能大赛着装与整理书包的裁判，做到公平、公正。

　　3、外出学习两次。龙港区音乐教师培训体会和省管乐教师指挥培训。

　　4、参加省、市科研课题开题会，参与了两项科研课题。

　　5、积极参加工会组织的趣味体育活动，成绩突出。同时在全体音乐组老师的努力拼搏下，乒乓球荣获第一名。

　　6、积极配合舞蹈队、合唱队的区、市的比赛，负责化妆及学生的纪律工作。

　　新的学期，我愿以百倍的努力迎接你!愿幸运与阳光，洒满前程。

>一年级音乐教师工作总结500字（二）

　　第一册音乐教学工作遵循了新课程标准，渗透音乐素质教育，用音乐陶冶孩子们的情操，启迪儿童心灵，让孩子们热爱音乐，感受音乐的美。在教学中注重挖掘教材内涵，用音乐的节奏、旋律打动孩子们的心。

　　一年级的孩子们热爱生活、热爱音乐，多数儿童有较强的乐感，有一定的审美能力，基本能跟着音乐的节奏边舞边唱，有较浓厚的学习兴趣。

　　一、完成的教学任务

　　第一册音乐教材内涵丰富。分为“聆听、表演、编创、活动”几部分。包括“好朋友”、“快乐的一天”、“祖国你好”、“可爱的动物”、“静静的夜”、“爱劳动”、“小精灵”等，共分十课。有名曲，有儿歌，有摇篮曲，歌唱快乐的校园，有歌唱美洲民俗民风的歌曲等，还有部分少数民族的音乐。选材上，有儿歌，有外国名曲，有校园歌曲。有欢快的、有优美的、有抒情的、有各种风格的歌曲符合儿童的情趣。本期按课程目标完成了全部教学内容。

　　1、好朋友包括《玩具兵进行曲》《口哨与小狗》《你的名字叫什么》《拉勾勾》等，培养孩子们对校园的感情，对生活的情趣。在教学中演唱了歌曲，聆听了旋律，并用动作进行了表演。

　　2、快乐的一天包括《快乐的一天》《其多列》《跳绳》《邮递马车》等，主要培养对校园的感，对生活的热爱。让孩子们从小爱家乡，爱校园，爱生活而努力学习。对这组教材，我采用了独唱与合唱的演唱形式，培养了兴趣，节奏准，旋律准。

　　3、祖国你好包括中外许多作曲家的作品，如《中华人民共和国国歌》、《颂祖国》等，悠扬而动听。这组内容重在音乐中进行爱国主义教育，培养对祖国的感情。让孩子们了解了自己的祖国。

　　4、可爱的动物包括《三只小猪》、《快乐的小熊猫》、《动物说话》等，充满了民族音乐的浓郁色彩。我让孩子们边舞边唱，在优美的音乐中陶冶情操，培养对动物的感情，人与自己和谐相处的情趣。

　　5、舞曲这些音乐广为流传，旋律优美，喜闻乐见。如《火车波尔卡》《狮子舞会》等。

　　二、思想教育

　　教学中，注重对教材的运用，渗透素质教育和思想教育。教育学生学习热爱生活，热爱音乐，有高尚的情操。通过音乐教育，使孩子们享受美，热爱美，愉快生活、愉快学习，主动接受，爱学、乐学。

　　三、教学方法

　　进一步提高教学技巧，有良好的教学方法，积极渗透音乐思想，把现代教育的理论运用到教学中去，让课堂活跃起来，让孩子们跳起来，唱起来。在教学中，认真钻研课标，精心设计教案，科学上课，力求达到课标的要求。运用了独唱，表演唱，舞蹈，拍手等手段，让课堂活起来，让快乐充满整个课堂。

　　本期音乐每一周学习一课，复习一周。提前备课，有计划，有反思，认真准备了教具，课后有反思，期末有总结。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找