# 教师业务学习工作总结模板（10篇）

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2024-08-26

*20\_教师业务学习工作总结模板（10篇）当我们在业务学习上积累了不少经验和教训时，请务必好好写一份教学总结，记录好这段经历。下面是小编给大家整理的教师业务学习工作总结模板，仅供参考希望能帮助到大家。教师业务学习工作总结模板篇1我于2\_\_年x...*

20\_教师业务学习工作总结模板（10篇）

当我们在业务学习上积累了不少经验和教训时，请务必好好写一份教学总结，记录好这段经历。下面是小编给大家整理的教师业务学习工作总结模板，仅供参考希望能帮助到大家。

**教师业务学习工作总结模板篇1**

我于2\_\_年x月经过考试，成为\_\_省20\_\_特岗计划中的一员，来到\_\_小学工作。光阴似箭。一年来，在校领导和同事们的关心持下，我成功地实现了从学生到教师的转变工作中自身得到了多方面的锻炼，本事得到全面的提升，思想认识也有了极大的提高。

一、教学方面：

我来到学校后迅速熟悉常规教学方式、方法，对备课、上课、作业布置安排等常规工作进行了认真的实践，并在实践之中注意查缺补漏，遇到自我无法解决的教学问题就积极向教学经验丰富的同事们请教，努力做到课前准备好、课中讲解透、课后督促检查严。课堂上力求贴近学生生活，限度地运用自我的所学知识，激发学生的学习兴趣，培养学生的实践本事。课后积极和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决方法，使自我的教学本事得到不断的提高和提高。在工作中，始终严格要求自我，认真钻研教材，按我校实际，教学中运用多种教学方法，调动学生学习的积极性、主动性，活跃课堂气氛，提高教学质量。并认真写好教学计划和教学总结，认真学习教学大纲。努力做到教书和育人，学生的本事得到了全面发展，素质得到全面提升。

二、个人素养方面：

在这一年里，我热爱本职工作，遵纪守法，团结同事，服从安排，坚守工作岗位，很好地完成了自身的工作任务。以实际行动，以党的教育理论方针为指导，为人师表，解放思想，开拓积极，创新改善工作方法。工作中坚持面向全体学生，以人为本，培优转差，师生和谐，共同提高。注重自身的业务培训和提高，以及有关最新的法律法规知识和教研动态，并有机地贯彻到教育教学活动中去，使学生在学习书本知识的同时，增加了自我安全和公共安全意识，心存居安思危、防患于未然和胸怀祖国，面向世界的理念。

三、生活方面：

在生活上，我严格要求自我，注意自我的一言一行，谨遵正人先正己的古训，时刻提醒自我，重视为人师表的职业形象，自我能做的事自我做，尽量不给学校添麻烦，努力坚持正派的工作作风，与校领导和同事们和睦相处，讲团结、讲正气，日常注意关心学生的冷暖，用爱心构筑与学生们、同事们的桥梁和纽带，努力和每一个学生、每一位教师都成为好朋友。

**教师业务学习工作总结模板篇2**

一、立足本职，爱岗敬业

作为客服人员，我始终坚持“把简单的事做好就是不简单”。工作中认真对待每一件事，每当遇到繁杂琐事，总是积极、努力的去做;当同事遇到困难需要替班时，能毫无怨言地放弃休息时间，做好工作计划，坚决服从公司的安排，全身心的投入工作;

二、勤奋学习，与时俱进

记得石主任给我们新员工上过的一堂课的上有讲过这样一句话：“选择了建行就是选择了不断学习”。作为电话银行中心的客服人员，我深刻体会到业务的学习不仅是任务，而且是一种责任，更是一种境界。这几个月以来我坚持勤奋学习，努力提高业务知识，强化思维能力，注重用理论联系实际，用实践来锻炼自己。

1、注重理论联系实际。在工作中用理论来指导解决实践，学习目的在于应用，以理论的指导，不断提高了分析问题和解决问题的能力，增强了工作中的原则性、系统性、预见性和创造性;

2、注重克服思想上的“惰”性。坚持按制度，按计划进行业务知识的学习。首先不将业务知识的学习视为额外负担，自觉学习更新的业务知识和建行的企业文化;其次是按自己的学习计划，坚持个人自学，发扬“钉子”精神，挤时间学，正确处理工作与学习的矛盾，不因工作忙而忽视学习，不因任务重而放松学习。

在今后的工作中，我会努力的继续工作，在工作中保持好和客户之间的关系，用的服务来解决客户的困难，让我用的服务来化解客户的难题。

三年来，我积极的参加学校及其他形式组织的政治学习，以提高自己的思想觉悟，来适应当代教师的发展需要。作为教师，我深深的知道树立正确的人生观，价值观和世界观会对产生学生的影响。三年来在日常的常规教学中，我严格遵守学校的考勤制度，上班不迟到，不早退，无论刮风下雨，还是风霜雨雪，从来没有因为自己的懒惰而耽误过。因为我知道要做好一名称职的老师就是从这点点滴滴做起的，只有教师做到了，你教的孩子就会在你的耳濡目染下有所进步。

参加了教育教学工作，我才知道人上有人，天上有天。我知道自己的太渺小了，所以我尽可能的多参加学校或者其他单位组织的活动，像学校组织优秀的班主任经验交流，像邀请全国优秀班主任给我们桦甸五中做培训，像请吉林市优秀教师给我们做师德报告，像参加桦甸市举行的中小学生书法比赛，在比赛中我还获得的特岗一等奖，等等…总之，我知道要想进步就必须学习。

作为合格的教师就要服从学校上级领导的分配，就要有牺牲小我的精神，所以在刚参加工作没几天的我，学校就安排我到学习氛围比较差的一年八班教数学，其实我知道，领导找到我就是对我张野的信任，对我个人的肯定，工作能不能干好就要看你的实际行动了，同样也是考验你能力的时候。所以，我没有犹豫，毅然决然的接受了学校的任务。

在20\_\_—20\_\_下个学年度中，我带领的一年八班，由原来的数语外每科成绩都是倒数第一，到现在数学能排在第三名，语文第二名，外语第五名的成绩，功夫不负有心人，我也得到了领导的肯定。这个结果的取得，对于一位能力强的老师来说可能不算什么，也没什么了不起，但是可对于我一名年轻的特岗教师在这个过程中付出了艰辛的努力。在这一过程中，我得到了我的师傅的大力支持，在教学上，我每天至少听师傅的一节课，然后回来在精心备课，针对我班学生的实际情况在改动一番，就这样一节一节的听，一节一节的上，才迎来了学生的认可，赢来了学生成绩的上升。

当好一名老师，就要爱岗敬业，对于爱岗敬业现在的我理解了，就是要爱学生，爱工作。一名合格的老师一定要有爱学生的心，否则你将永远是一名教书匠。作为一名教师，教育孩子光靠语言是不够的，要想有更大的说服力，就要身体力行，让孩子们知道老师就是这样做的，孩子们自然会效仿。在我和学生的沟通中，我十分谨慎的注意自己的一言一行，因为我知道我所说的，所做的，学生极有可能会模仿。

所以我在平时的教育教学中，我十分注重自身的人格修养，注重自身的师德，它也是一种的能力，潜移默化的影响着学生，一种无形的力量，深深的教育着学生。所以我不断的学习，不断的提高自己的水平，为了就是给孩子一个表率。让孩子们在学习知识的前提下先学会做人，将来到社会上，无论走到哪里，都有做事的准则。

在我的身边不乏模范者，现在的2年10班班主任，自从二年级接班以来，每天早晨比任何教师来的早，来到班级一坐就是一天，工作上不知疲倦，很少能看见她在办公室谈笑，这样严谨工作态度一干就是一年，功夫不负有心人，2年10班的全体同学被吕老师的行为所折服，各科成绩直线上升，班级总成名列前茅，现在全年组第一。她的付出赢得了同学们对他的尊重，赢得了家长的认可，也赢得了同事们的赞誉。

有人说，从来没有哪一个职业像老师那样付出如此的多。是啊，他们只求付出不求回报。用咱们自己的话说就是对得起自己的良心!是什么支撑着老师们这样的付出呢?我想就应该是那份沉甸甸的责任和师德吧!身边就有这样的楷模，我还要去哪里，在她的身上我学到了什么是师德。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

**教师业务学习工作总结模板篇3**

一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。

一、课程标准走进我的心，进入我的课堂

怎样教物理，《国家物理课程标准》对物理的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位物理教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。因此我不断的学习让我有了鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，而有效的学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深的了解，本学期我在新课程标准的指导下教育教学工作跃上了一个新的台阶。

二、课堂教学，我加强了师生之间学生之间交往互动，共同发展

1、为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的无学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把物理教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。

2、在有限的时间吃透教材，撰写教案，积极利用各种教学资源，创造性地使用教材。较强的物理思想方法得于渗透。学生在观察、操作、实验、讨论、交流、猜测、分析和整理的过程中，公式的形成、获得、应用了然于心。

3、提倡自主性\"学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。\"

4、教学中突出的过程性，注重学习结果，更注重学习过程以及学生在学习过程中的感受和体验。

5、努力处理好物理教学与现实实践的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用物理的意识和能力。

6、重视培养学生的探究意识和创新能力。常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持\"以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力\"，以\"自主——创新\"课堂教学模式的运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

三、创新评价，激励促进学生全面发展。

1、怎样提高学生成绩，我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段，对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。

2、抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，多鼓励肯定学生。坚持以教学为中心，强化对学生管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

四、总结

通过我一学期不断的工作，我的物理教学工作取得了很好的成绩。一份耕耘，一份收获。以上成绩的取得离不开领导的支持和全体老师的帮助，教学工作苦乐相伴。以后我将本着\"勤学、善思、实干\"的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**教师业务学习工作总结模板篇4**

本人出生于1974年6月18日，现担任实验中学教导处副主任，英语高级教师。近年来秉承教育工作者的优良传统，潜心研究英语教学。忠诚党的教育事业，始终以一个优秀教师的标准严格要求自己，师德高尚，爱岗敬业，勤奋努力，成绩卓著，深受学生的爱戴、家长的欢迎和社会各界的广泛赞誉。

“师者，传道、授业、解惑者也。”传授知识是教师的重要职责。我深知教学活动是师生最主要的共同活动方式。课堂教学不仅是学生的认知过程，也是集体成员情感、态度、价值观的建构过程。所以一名好的班主任必须教学水平高，教学质量好，必须是学科教学的骨干力量。我在教学中不断更新教育理念，积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学。我先后参与了“任务型教学”、“epu教学模式”、“话题牵引复习法”、“点读笔英语习得方法”的研讨与探索。英语教学成绩一直遥遥领先。

去年我接任了初三英语成绩最差的两个班的教学工作。世上无难事，只怕有心人。我专研教材，以文本重构为突破口，教学过程任务化,突出以人为本的思想，着眼于学生综合运用语言能力的培养，变知识性的课堂教学为发展性的课堂教学，让学生积极地“动”起来,让英语教学“活”起来。我和孩子们一路同行，迎来了晨曦隐隐，送走了晚霞依依。冰雪消融，化千倾碧波，春阳明媚，还朗朗晴空。\_\_年的考中，孩子们的英语成绩大幅度提高。初二期末时3.5班平均分与我校最好班级相差36.9分、3.7班相差34分，而在中考中我把这一差距缩小了21分之多。两个班级的及格率也都提高了10多个百分点。3.7班的孙滔初二期末的英语成绩41.5分，林乐鼎49.5，在中考中分别取得了100、107分的优异成绩。孩子们那激动的泪水、那紧紧地拥抱、那明媚的笑容、那感人的话语是对我倾力付出的最好诠释，是我幸福快乐的源泉。

前年，我担任3.8班班主任工作，英语备课组长。工作中精益求精，勇于开拓创新。在教中研，研中改，积极实践新课程标准，形成了“趣、实、活、新”的教学风格。探索出了“自学点拨式”课外报刊阅读模式，该模式依据“以人为本的教学思想，自主学习的教育理念，合作学习的教育理论”，树立了“以教师为主导，以学生为主体”的教学意识，构建了“学生先自学，教师后点拨”的教学模式，创设了宽松和谐的课堂教学氛围，促进了学生全面和谐地发展，教学效果非常显著。去年带领初三备课组在备考阶段坚持话题牵引复习法，帮助学生以话题为中心构建知识体系，形成话题词汇回顾，梳理运用语法，赏析典型句式，完成书面表达的教学流程。经过几个月的复习校毕业班级的及格率提高了十个百分点，所任教班级的英语成绩跃居年级前列。经验和教法得到上级主管部门的高度评价并大力推广应用。

我在工作中始终坚持教书和育人并重，着眼于孩子的终身发展，无论是担任班主任工作还是担任教导主任工作，我注重对孩子学习策略的指导和行为习惯的养成，面向全体学生，因材施教，在集体生活和集体活动中加强对学生德、智、体、美、和文化意识的培养。\_\_年所带的3.8班被评为区三好班级。今年作为教导处副主任，我能正确定位，努力做好校长的助手。协调好教导处成员，制订教导处的教育教学工作计划、教师培训计划、并组织实施，使学校教育教学工作更有针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验。担任年级教育教学工作负责人，她工作有魄力、讲方法、重实效。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利。在社会公德、职业道德以及家庭美德等方面，都严于律己，为全校教师做出了表率。无愧于教书育人神圣职责，保证教育的公正和有效。年级的各项工作有条不紊，蒸蒸日上。

在工作中我取得了一点成绩，连年被评为骨干教师、仁爱之师、学科带头人、优秀教师、优秀班主任等荣誉称号。今后我将在教育教学领域不断探索，争取更大的成绩。

**教师业务学习工作总结模板篇5**

一、教师素养

教学基本功扎实，能够准确使用英语进行教学，语音清晰，表达准确。教学态度真诚，师生关系融洽。在教学内容方面，也比较丰富，尝试以学生为主体，寓学于乐。有自己的独到之处，让学生或老师们记忆深刻，久久不忘。

二、教学特色

这堂课是一堂清晰实在，扎实系统，动静结合的英语课。教师以新的课程理念为指导，充分考虑初有学生的特点，在本课的教学设计和组织上注重了以下几个方面：

1、教学创设情境，教师能充分调动学生学习的积极性，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习成就感和自信心。

2、依靠多媒体技术，整合教学资源。充分运用电脑及网络资源，开发英语教学资源，拓展学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。将网络提供的教学资源，融入到英语教学中。

3、课堂设计新颖，任务性强，《课程标准》中指出。本课程倡导任务型的教学模式，让学生在教师的指导下，通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标感受成功。教师充分发挥学生的主体作用。这堂课是一节不错的任务型教学的尝试。

三、可取之处：

1、在导入部分，由学生的常用物品引入，设置新颖，情景真实自然。一方面调动了学生的积极性，活跃课堂气氛，另一方面也恰当地引出本课的话题。

2、在巩固单词部分，用真实物品再现，直观且易于被学生接受。让学生手口并用，介绍学习用品，更有利于学生记忆新词。

3、本堂课英语教学方式多样，有师生互动、同桌操练、小组操练，融合了英语的听说读写技能，调动学生眼、耳、口、手。

4、本课堂情景设置多样且富于生活实际，让学生在情景中学新词，练新句型。

5、复习巩固部分采用游戏活动，形式丰富精彩，能充分调动学生积极性。然而，本堂课也存在许多。

四、不足之处：

1、应让学生自己总结本节课的重点句型，以加深印象。

2、应给学生足够的时间巩固形容词性物主代词和名词性物主代词的区别，不要流于形式。

总之，在今后的教学中，我会与时俱进，争做让学生满意的好老师。

**教师业务学习工作总结模板篇6**

在日常工作中，我服从领导，遵守学校的各种规章制度，积极参加学校组织的各种政治学习和文体活动。对工作我勤勤恳恳、任劳任怨;对同道我能做到宽以待人，对自己我能做到严以律己。平时我主动、积极地协助班主任做好班级工作，并在班主任外出时主动担负起班主任工作，及时处理和解决班里所发生的事情。在教学过程中，我既重视对学生进行知识技能的培养，又注重对学生进行思想品德教育，即教书又育人。

在教学方面，我严格按照教育学、心理学的原则和方法进行教学，潜心摸索教学规律，认真学习教学大纲，根据学生的认知结构和实际情况，精心备课，认真上好每一节课。平时我比较留意学生学习能力的培养，我以为教师不仅要传授知识，更重要的是教给学生获取知识的方法。因此在课堂上，我尽量多用启发性的语言，并根据小学生活泼好动、好奇、好胜、好表现自己的心理特点精心设计教法。

平时我对学生要求严格，尤其对学习有障碍的学生，我经常利用课余时间对他们进行耐心、细致的辅导，对他们的作业，我基本上做到面批面改。在课堂上，我除了注重对学生进行知识技能的培养，还留意结合课文对学生进行思想品德教育，教育学生热爱祖国、热爱教育事业、勤奋学习、刻苦钻研。

总之，在教学方面，我总是充分利用四十五分钟，创造愉快的环境，设计有趣的活动，以丰富多彩的课堂教学手段诱发爱好，培养学生的留意力，使学生学得快，学得活，减轻了学生的负担，进步了教学质量。一年来，我所教过的班级班风学风良好，文明礼貌，活泼开朗，积极向上，教学成绩优秀，均在上学年的基础上有所进步。但是，我所取得的这点滴成绩并非我一人之功，是和领导的关心和同事们的帮助分不开的，在今后的工作中，我会加倍努力，再上新台阶。

**教师业务学习工作总结模板篇7**

一、确实基础。

1、早下手，抓反复。

语文是一门积累的学问，靠短期强化往往毫无效果，况且从升一到升三，学生的各科学业难度逐渐加深，学习压力也越来越大，年级越升就越难在语文上投入很多精力，所以，要在学生升一刚入学时就抓紧其语文的学习。

升一刚开学，我们就分发了一套文学、文化常识和古诗词名句名篇摘录的材料，让学生在空余时间背诵。为了克服遗忘，我们将这部分内容定为每学期开学摸底测验的必考内容，让学生在反复不断的复习中加强记忆。

在文言文语法知识上，我们采取的是一步到位的教学策略。即在升一一开始就让学生彻底弄清楚文言语法规则，第一篇文言文课文就让学生自己归纳文中的各种语法现象，这样做虽然在一开始占用了较多课时，但几篇课文下来老师就再不必进行文言语法方面的教学，学生的文言文学习便有了较快的升始速度，为后来的大量阅读奠定了很好的基础。

2、用足教材，以“本”为本。

针对我校学生的实际情况，我们非常重视利用教材，按照H版教材的体例，有步骤有计划地提升学生的能力。

六册书的课内文言文我们几乎全部上过，总体上采取先慢后快、重点篇目慢非重点篇目快的原则，有变化有侧重地实施教学。

3、分步前进，学写作文。

在作文教学上，我们没有一蹴而就，而是从夹叙夹议的记叙文开始，逐步训练论点型议论文、论题型议论文、材料作文、话题作文。让学生先列并列式、层进式结构提纲，再连缀成文。每一篇作文都认真批改，详细讲评，学生的写作能力一步步提升起来。

二、广泛拓展

1、印发课文相关资料，如同一作家的其他作品，同一题材或体裁的不同作品等，引导学生课外自读。

2、坚持以剪报的形式扩大学生阅读量，把握时代脉搏。

3、坚持写随笔，抽时间做评讲，优秀作文印发给全年级。

三、最后冲刺

1、升三第一学期，我们没有急于进入复习，课堂时间全部用来上新课，家庭作业以复习前四册书的内容为主，然后分四次进行测试，检查复习效果，不合格者单独辅导。这样既节省了课堂时间，又做到了人人过关。

2、专项复习。包括文言虚词、实词，古文化常识，诗词鉴赏等，每项复习结束都有自编配套试卷加以检测巩固。在作文方面，抽出课堂时间写限时作文，提升学生临场作文能力。根据各班不同情况，从审题、结构、材料、语言等方面专项突破。

3、时事话题讨论。近年来的升考越来越注重考察学生的思辩能力，为此我们常常将报刊中的社会讨论热点拿到课堂上加以讨论，并让学生在讨论后整理成文。升三阶段我们先后讨论了“上海城市精神”、“十八岁了，还该不该由父母负担生活”、“科学家和明星”、“新时代下雷锋精神”、“非典带来的思考”等等。这种讨论看似与应试无关，占用了不少课堂时间，实则大大提升了学生的思维品质，在本来程度较好的班级效果尤佳。

4、适度训练综合性试卷。为避免重复操练，我们对众多综合性试卷作了挑选，选择难度不同的试卷，全年级统一测试，重在训练考生考试的感觉。

四、多说两句

应该指出的是，20\_\_届徐汇中学的语文升考取得较好成绩，除了以上这些具体做法以外，也和整个年级组乃至整所学校的良好风气分不开，正是因为具备了良好的学习习惯，才使得我们这些智商并不见得升的同学在升考中取得了较升的成绩。

而之所以能够摸索出这样一条道路并坚持走下来，则要归功于我们团结一致的备课组。三年来，我们一直步调一致，不仅进度相同，而且分工协作，资源共享。老带新，新促老，在统一的教学方案下，各具特色地开展各班的教学，使得不同程度的学生都在原有基础上得到了提升。

我们的老师不计名利，兢兢业业，认真塌实，任劳任怨。不仅解答学生的质疑，而且常常与学生谈心，进行心理疏导。这些看似平常的小事，拉近了师生之间的距离，使学生把对老师的感情转移到学科学习上来，产生更大的学习动力。

我们的做法还有很多不成熟之处，各个学校又有很大区别，我们真诚希望能得到同仁们的不吝指正，也希望这些做法中能有一两点对大家有所启发。

**教师业务学习工作总结模板篇8**

紧张而忙碌的学期工作结束了，有成绩亦有不足，从以下几方面，现将一学期的工作总结如下：

一、师德师风

关心集体，以校为家。响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习。配合组里搞好教研活动，认真负责集体备课记录的整理工作，抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。

关心、热爱学生，做孩子们的好朋友。在家长的眼中他们却是唯一的，是完美的，我们不要在心里就给孩子划分出等级，课堂上严格要求，课下每一个孩子都是我的朋友，一年的努力换来的是孩子们开心的笑脸。

二、教学工作

为了提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作，我认真地参加学校每次的培训活动，认真记录学习内容。“脚踏实地，大胆创新”是我教书育人的座右铭。本年度我继续领悟新课程标准，以新思路、新方法来指导自己的工作，认真备课、上好每一节常规课。生，我非常认真地对待这项工作，并且能够富有创造性地开展。让我校的学生养成良好的行为习惯，成为讲文明、懂礼貌的学生。我是一个对集体充满了热情的人，勤勤恳恳、脚踏实地使我的工作作风，助人为乐是我的快乐之本，只要是对学校对大家有好处的事情我都会不计较个人得失，把它完成好。新的课程理念、新的教材、新的课程评价观，强烈冲击着现有的教师教育体系，对教育工作者提出了新的更高的要求。教师在充分认识教育意义的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。

三、本学科工作

1、数学教学生活化。把握数学与生活的联系，导入生活化，激发学习兴趣;教学语言生活化，让学生易学易懂，让学生感受到生活离不开数学，生活中处处有数学。

2、积极开展小组互助的学习方式，让学生团结互助，共同努力，共同进步。通过积极鼓励和表扬，让小组里面的优等生自愿帮助差生。在练习课时，让学生自己出题目，在组内交换做，交换改。通过出题，做题，改题，巩固了学习的知学生是学习的主体，不是知识的容器。

3、教师传授知识、技能，只有充分发挥学生积极性，引导学生自己动脑、动口、动手，才能变成学生自己的财富。教师要把学习的主动权交给学生，要善于激发和调动学生的学习积极性，要让学生有自主学习的时间和空间，要让学生有进行深入细致思考的机会、自我体验的机会。教学中要尽最大的努力，最充分地调动学生积极主动学习，由要我学\"转化为“我要学”、“我爱学”。科学施教同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生形成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力。

四、教科研工作

在学习中，我深入剖析自身的不足，正视弱点，以积极的心态对待。倾心学习，树立终身学习的观念，抓住平时的点滴时间读书不止，进行长期的有效的学习，增强理论底蕴，做个学习型教师。用心思考，凡事多思多想，反思出事物发展的内在规律，总结得失，找出成长的方向，做个反思型教师。专心写作，不断提升教科研水平，在实践中总结，在总结中实践，做个科研型教师。

五、班主任工作

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。对于这一点，我正在努力中，做好班级卫生工作是搞好班级各项工作的前提，如果班级卫生工作搞不好，不但影响学生学习的精神面貌，而且影响着学生的身体健康。如果学生的个人卫生搞不好，就会直接影响孩子的健康。在教室卫生方面要求学生坚持做到每天两扫的工作。在环境区域，我班坚持做到了随时有垃圾及时进行清理的工作。

班主任工作中，要想把班级管理得井然有序，让学生紧紧凝聚在班集体的力量中，需要作为班主任的我不断开启思维，努力探索，掌握更多、更先进的经验和方法，争取在不久的将来能使我在班级管理中拥有更多丰富的经验，争取迈上一个更高的台阶。

我深深感到只要坚持不懈脚踏实地的努力，就一定会取得好成绩。

**教师业务学习工作总结模板篇9**

多年的班主任生活，让我总是能时时感觉到与孩子在一起的快乐。正是因为我的师爱和他们的童稚之爱，让我们在爱的圈子里甜蜜的生活，共同的进步，才让我所执教的班级真正的实现了\"一个也不能少\"，才能让每一个孩子都能在九年义务教育的阳光下健康、茁壮的成长。

一、给与众不同的孩子极为特殊的关爱

周同学，是我们班级的随班就读学生。他的父亲在他很小的时候就因为犯罪而进了监狱，入狱不久就病死在狱中。他的母亲因为接受不了这样的实施，在孩子三岁的时候得了精神病。以后虽经过几次嫁人，但始终没有能够有能力给周同学一个温暖的家。也因为她后找的一任丈夫，有很严重的家庭暴力倾向，让我们的学生--周也饱受折磨。小小年纪封闭在自己的世界里，头部在后爸的毒打中受到伤害，记忆力也不如儿时了。

周同学曾经在别的学校念过一年级，但是由于智力和家庭等因素的影响，孩子入学不到一年就被劝退回家了。当他再到我校办理入学手续的时候，校领导了解到这一情况，把孩子放到我的班级，我并没有觉得是负担，反而为领导对我的信任而感到高兴。

但是有这样一个孩子在班级里，虽然是随班就读的学生，不要求成绩，可是给身边的孩子带来的影响，给我的工作带来的麻烦还是不少的。

比如说，我在课堂上正在津津有味的给学生讲课，孩子们也听的聚精会神，周同学就会时不时的弄出些怪动静吸引我们的注意。有时见这个招式不能奏效，就拽着身边的人和他一起玩。我本来可以让周同学站起来听课，或者让他到前面了学期，但一想，如果我那样做了，不就说明我在心里承认他和别的孩子不一样了吗?于是，我总是善意的提醒他注意课堂的纪律。当他不在班级的时候，嘱咐学生不要被他吸引，要在课下多和他接触，和他做朋友，不要让他觉得孤单。这样他上课也就不好意思打扰\"朋友\"学习了。

升入五年级后，他在学校的表现一天比一天好了，让我很欣慰。可是家庭的教育却跟不上去，让我很是犯愁。有的时候学校有需要家长签字的通知和书信，他能带回家里去，可是他的母亲却不能读懂信件的内容，无法签字。有时我给孩子的母亲打电话，好几分钟过去了，也说不到一个正题，我还不能没有礼貌的挂断电话，只能一点一点的往我要说的话题上引导，口干舌燥了，也很少能起到效果。

面对这这种情况，\"家访\"就被我提到了日程上。在中秋节的时候，在周末的时候，我都会\"顺路\"到孩子家看看：有时拿着周同学的写字本(所有的本簿他只能完成这一项)，有时拿着时令的水果。一次两次之后，他的妈妈和我在沟通上就容易的多了。各项签字的内容我都逐一的去讲解，需要家长做的事情，我都及时的打电话通知周同学的妈妈……就是这样，我所带的班级在各项活动上才没有落后。我常常想，自己工作主动一些，效果就会好一些。

这个学期，周同学喜欢上了上网，晚上经常夜不归宿。白天也就因为夜里没有睡觉而不到班级上课。得知这种情况之后，我利用电话、家访等形式及时和他的家长沟通，并且也让班级干部多次到他家和他玩耍，给他讲班级里好玩的事情，转移他的注意力。在我们多次的努力下，孩子终于回到班级里上课了。并且五年没有写过作业的他，在这次重新回到学校后，还及时的上交家庭作业了，这让我的心里比好学生打了一百分还觉得甜蜜。

二、给羞怯内向的孩子一个施展自己才华的舞台

热爱学生是教师的天职和美德，是教师从高度责任感出发的。教师要像阳光一样，温暖每一个学生，但热爱的前提是必须尊重每一个学生，尊重他们的人格，尊重他们的自尊心，尤其是后进生，因为他们是流失的主力军。如果失去了尊重，就无从谈热爱。但在实施过程中要做到施爱不偏爱，思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴，以满腔的热情感染学生，以诚挚的爱心去浇灌学生的心田是不容易的。

对于我们班级学习差、纪律松懈、思想落后的张嘉赫同学我并没有歧视他们，而是给予他更多的爱。使他时刻感到集体的温暖 ，老师的关怀，消除失落感，使他充满信心、满怀激情，奋发向上，而不是讽刺挖苦，使其委靡不振。

尤其是班主任老师的爱是启迪学生心扉的钥匙，是促进学生奋进的催化剂。当张嘉赫同学犯了错误时，我从来不在公共场合下批评训斥，以维护他的\"面子\";当他考试失败时，我也从不指责埋怨，而是利用课下的时间帮助他找到失败的原因，指出解决问题的办法，并鼓励下一次一定能考好。

针对张嘉赫同学特别爱打扫卫生，而且非常让我省心、放心的这一特点我安排孩子当上了水房管理员，五楼的水房卫生在他的管理下井井有条，整个楼层的老师和学生都有目共睹，也经常当着张嘉赫的面表扬他，使得这个孩子充满了自信，哦，原来我还有\"用武之地\"!

在整个教育张嘉赫同学的过程中，我体会到真正使学生在愉快的环境中重新振作成长起来，逐渐地优秀起来是多么的重要。否则，就会逐渐使他们走向流失。

相信爱，爱就是个圈--会圈住身边的每一个孩子;努力爱，爱就是个圈--会让每一个孩子都在无言的爱中快乐的成长;成就爱，爱就是个圈，兜住的过往里都是我们师生同成长、共欢笑的璀璨记忆。

**教师业务学习工作总结模板篇10**

师德修养对于每一个教师而言是一种极为重要的品质，作为一个好的体育教师应具有敬业精神。体育教师的无私奉献，表现在工作上应该是认真不怕苦，教师的言行要起到表率的作用。

一、要热爱自己的本职工作

教师要热爱教育事业。这是各界人士、家长及学生的共同要求，也是任何人对自己的工作基本要求和基本原则。一个人如果不热爱自己的工作，他不好这项工作，更谈不上在这项工作中有好的成绩。著名教育家吴天石先生曾引用过一位苏老师的小诗：“人家说我是支蜡烛，这是赞许不是侮辱。如果真能为别人的心灵照亮，我宁愿熬尽心血，滴尽汗珠。人家说我是只渡船，这是嘉奖不是侮辱。如果真能把人们渡上坦途，我宁愿碾平波涛，终身摆渡。”苏老师的话道出对自己本职工作的热爱和重视。

二、要热爱自己的学生

新课标指出：教师要有全面掌握和运用教材的能力，要针对学生的生理和心理特点，由浅入深、由简到繁地去分解难点，突出重点，要特别注意了解学生的个性特征，充分发挥教师和学生的双重主导作用。一个热爱学生的教师，才能教好学生，才能对学生的任何事情感兴趣，才能全身心地把精力用到自己的学生身上，这是一个教师，也是一个人做好一件事情的先决条件，是事业成功的基础。对学生的爱不等于严厉批评，不是脸上整天没有一丝笑容，犯错误了就罚他们跑十圈、二十圈，而是要对他们晓之以理，动之以情，用真情去感染他们、融化他们，他们才能和你成为好朋友，没有逆反心理。

三、要为人师表，不断进取

教师的职责是教书育人，在当今这个社会里，我个人认为育人比教书还要重要。不只是体育老师，我想其他教师也是一样，一个人没有良好的道德品质，即使再有才华、再有能力也是没用的，有的甚至会给社会带来不良后果，成为社会上的败类。所以要求我们体育教师不但要传授知识培养能力，更重要的是要重视学生的道德品质的培养和教育。在传授知识的过程中，要结合体育项目的特点，有意识地加入一些德育内容，有目的地向学生渗透爱国主义思想，有针对性地进行意志品格和价值观教育，把人类美好的、积极的、带有正能量的道德观念和行为准则传递给学生。我们的每一位学生虽然不能都成为国家栋梁之才，也要让他们成为国家的贡献者，建设者。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找