# 中职高一数学教师学期总结

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2024-08-26

*中职高一数学教师学期总结【精选5篇】总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进行分析研究，做出带有规律性结论的书面材料，写总结有利于我们学习和工作能力的提高，让我们一起认真地写一份总结吧。如何把总结做到重点突出呢？以下是小编整理的...*

中职高一数学教师学期总结【精选5篇】

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进行分析研究，做出带有规律性结论的书面材料，写总结有利于我们学习和工作能力的提高，让我们一起认真地写一份总结吧。如何把总结做到重点突出呢？以下是小编整理的中职高一数学教师学期总结，欢迎大家借鉴与参考!

**中职高一数学教师学期总结【篇1】**

一个学期已过去，新的学期即将来临，在这半年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。一个学期的工作已经结束，收获不少，下面我对上学期的工作作一总结，为新学期的工作确立新的目标。

一、思想认识

在上一学期里，作为一个党员，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，以党员的要求严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。积极参加学校组织的各项政治活动。一学期来，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。我相信在以后的工作学习中，我会在党组织的关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。

二、教学工作

整个学期的教学任务都安排的很饱满，为了圆满完成教学任务，我主要做了以下几点：

1、平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果，针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

4、课余时间广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，同时不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

三、班主任工作

在工作中我一直把培优扶差作为教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们看扁，树立起他们的信心和激发他们学习的`兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生们的辅导老师，让他们组成一帮一小组，这样一来大家学起来非常起劲，进步也很快。而对于调皮、好动的学生，我就耐心地跟他们做思想工作，耐心的、慢慢的转化他们，使他们能够做到上课能遵守纪律，并且非常积极回答问题。

另外，在班主任工作方面，我还非常重视学生的思想教育工作。利用各种机会对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。

四、教学工作中的心得体会

通过一年的数学教学，我总结出关于小学数学教学的一些心得与体验，那就是在教学过程中必须为学生创设各种各样引发他们兴趣的学习情境。当然在情境设置的过程中我们也要注意情境设置的一些要点。

1、创设的情景要充满趣味性。兴趣是学习之最重要的动力，没有兴趣是不可能学好数学的。所以我们要根据小学生的特点为他们创设充满趣味的学习情景，以激发他们的学习兴趣。

2、创设的情景要生活化。数学来源于生活，生活中处处有数学。数学教学应寓于生活实际，且运用于生活实际：所以，数学教师在教学中要有意识地引导学生沟通生活中的具体问题与有关数学问题的联系，借助学生熟悉的生活实际中的具体事例，激起学生学习数学的求知欲，寻找生活中的数学问题，运用所学知识分析、解决实际问题，引导他们进行研究性学习。

3、创设的问题情境应该是开放的、富有探索性的。教学中提供的问题情境应注意一定的开放性，提供一些富有挑战性和探索性的问题。这样不仅会激发学生进一步学习的动机，还能让学生在解决这些问题之后增强自信心，并且大大提高学习数学的积极性。我认为开放的、有探索性的问题情境对学生思维能力的培养和学习兴趣的激发有很大的作用。

通过这学期在课堂中的实践，以及课余时间的总结，我发现还有许多有待解决的问题：

1、把数学课上得像语文课一样既有人文精神、生动有趣、又有很浓的数学味道。

2、对于一些后进生，学习兴趣不高，作业不能自觉完成，还没有找到行之有效的方法。

3、对于后进生辅导工作由于时间问题或其它原因经常还不到位。

教育工作，是一份常做常新、永无止境的工作。在以后的工作中我将一如既往用心去教诲我的学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。希望在以后的工作中能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使教学工作更上一层楼。

**中职高一数学教师学期总结【篇2】**

一年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实、认认真真的态度来对待我的工作。在年末之际，此就一年来的工作作以下总结。

思想品德方面：

在教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

教育教学方面：

本年度我一直担任中年级的数学学科，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。整学期的教学任务都非常重。但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常翻阅《小学数学教学》、《优秀论文集》、《青年教师优秀教案选》等书籍。还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。每上的一节课，我都做好充分的准备，我的信念是—决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

在教学中，深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。放手让学生去思考，让学生探究。在课堂上，根据不同的情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考问题的时间，这样就达到了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互想促进，形成你追我赶的良好学习氛围。

在作业方面，我通过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规范化的作业可以使学生的习惯得以形成。养成学生良好的学习习惯。对个别的差生，我就悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。更是经常利用课余时间，到班上辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。

下学期我应上级的号召，积极到马固小学支教，在支教学校我担任三年级数学学科，同时还任三至五年级的音乐课和科学课。每天早上7点半到校，下午5点半放学。早出晚归，风雨无阻，从没有因为家离学校远而耽误正常的教学工作。在马固小学任教期间，我团结同事，热心主动，积极的为全校师生服务，想尽一切办法，克服一切困难来提高自己教学水平和教学质量。平时还积极的参加学校及上级举办的各种教育教学活动，尽力发挥自己的光和热。受到支教学校领导和广大师生的一致好评。

遵守纪律方面：

不管是在本校，还是在支教学校，本人严格遵守学校的各项规章制度。不迟到、不早退、没有请过一次事假和病假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

工作业绩方面：

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学教育教学理论并积极进行各类现代教育技术培训，掌握了网站制作的一些方法。并建立了自己的个人教师网站。10月份，参加了上街区举行演讲比赛并获得了三等奖。还辅导学生参加了郑州市的科技创新比赛，并上交了师生共同满意的环保作品—《蓝色在线》。12月底，参加继续教育的最后一场考试，为自己2年来的继续教育学习培训画上了圆满的句号。

在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，尽心尽力走好每一步，认认真真地对待每一件事，勤勤恳恳教书，踏踏实实做人。争取取得更大的成绩。

**中职高一数学教师学期总结【篇3】**

忙忙碌碌中，一学期过去了。去年的9月23日，我来到了思贺镇朋候小学报到，光荣地成为了思贺镇教师队伍中的一员！回首这学期的工作实践，我不禁思绪万千、感慨不已。作为一名刚踏上工作岗位的青年教师，面对紧凑的课程，陌生的教材，一开始我心中不禁有些忐忑。幸运的是，各位领导和许多老师对我的工作和生活给予很多的关心和帮助，使得我的教学工作能够顺利有效的进行！谢谢他们对我的关心，支持和帮助！

作为一名新教师,踏上工作岗位后的第一个任务就是担任一年的语文和二年级数学的教学工作。一年级的语文和二年级数学听起来简单，但是要做到让学生充分掌握和运用课本里面的知识点，这对我来说是一个不小的挑战。老师自己明白，但不一定学生也能明白。作为一名新教师,我们要多从学生的角度去考虑问题,设身处地的为学生着想,这样他们才能接受你,从而去听你的教育的指导。

教师育人，身正为范。在一学期的工作中让我认识到自我的角色定位。不但是应该做一个怎样的人，而且是做一个怎样的教师。教师的职责是神圣的，既教书又育人。高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。爱孩子是教师应具备的美德，也是教师的天职，作为一名小学教师，当然更应该做到这一点.在职业活动中，我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多给以热情帮助，意图使他们恢复自信，走出自我评价的误区。

虽然我的工作时间并不长,可我的心得体会却颇深。

1、认真备课。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。俗话说得好，万事开头难。一开始每备一篇新课时，我最苦恼的就是如何寻找备课的思路。在准备一节新课的时候，我往往发现要讲的知识点可能不是很多，但是应该如何安排组织才可以使整个课文得以连贯、流畅、圆满呢，这是我备课中遇到的最大问题。于是，我花费大量的时间在备课上，认真钻研教材和教法，对照单元学习要求，找出重点、难点，并把各个知识点列出来按重要程度排列，进而组织安排上课的思路。同时，我还经常请教有经验的教师，经他们一点拨，我茅塞顿开。此外，在备课的过程中，我除了准备课本上要求的内容外，还尽量多收集一些有趣的课外资料作为补充，提高学生的听课的兴趣。

2、重视课堂40分钟的教学实践。辛苦的备课归根到底还是为上课作准备的。我非常重视课堂的40分！在教学过程中，主体必须是学生，而老师只是充当一个引导者的角色，老师应该充分培养学生自主学习和发现的能力。此外，在教学的过程中尽量做到内容丰富充实，教态自然大方，语言生动活泼，并且每天都以愉悦、饱满的精神面貌面对学生，让学生感受到一种亲切舒适的氛围。在讲课过程中，我留心注意学生的反应，及时解答学生提出的问题，注意加强和学生的交流，以提高学生学习的积极性。

3、多听不同老师的课，多上公开课，多向有经验的教师请教。身教胜于言教，教师们从实践中得出来的教学方法和技巧，值得我认真用心学习和领会。听有经验的教师的课，我次次都有不同的领悟，都能收获到很多东西，经常有“听君一节课，胜思一整天”之感。另外，我还经常邀请其他的老师去听我的课。作为一个新老师，我觉得脸皮一定要够“厚”，虽然说自己上的课不是很好，但是一个人沉浸在自己的世界里面很难去发现自己的问题，有经验的前辈们往往能够准确地指出我上课的不足，让我及时的改善和纠正。

4、培优扶差。针对不同的后进生的具体情况，我经常会利用课余的时间，对这部分同学进行辅导。在课堂上，我对他们经常进行鼓励，消除他们的自卑心理；有时在课堂上提问他们一些容易回答的问题，增强他们的自信心，提高他们的学习积极性。

回首过去，展望未来，作为一名光荣的人民教师,在以后的教学工作中我要力争做到:一.热爱学生.给我们的学生多一些爱心,关心,责任心,宽容心,细心等，做到“唐僧”式心肠来培养教育我们的学生。师者,传道,授业,解惑,更重要的是给学生起到示范作用,潜移默化,让同学们在学习生活中,通过与老师的接触,用心体会,从中感悟。我们教授学生的同时,多与他们交流,发自内心的尊重他们,关爱他们,同学们也会尊重这样的老师,愿意上他的课。二.热爱教育事业.教师被誉为“蜡烛”,点燃了自己,照亮了别人,这是教师献身精神的真实写照。一位平凡的教师,要为教育事业添砖加瓦。

**中职高一数学教师学期总结【篇4】**

作为一位初三数学教师，在面对中考的压力时，现将作业总结如下：

一学期来，自己担任初三两个班的数学教育，在教育期间仔细备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后教导作业，广泛涉猎各种常识，不断前进自己的事务水平，充沛自己的脑筋，构成比较完好的常识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教育民主，教育民主，使学生学有所得，学有所用，不断前进，然后不断前进自己的教育水平缓思维觉悟，并顺畅完结教育教育使命。

一、要前进教育质量，要害是上好课。为了上好课，我做了下面的作业

⑴课前预备：备好课。仔细研讨教材，对教材的基本思维、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，要点与难点，把握常识的逻辑，能游刃有余，知道应补偿哪些材料，怎样才干教好。了解学生原有的常识技术的质量，他们的爱好、需求、办法、习气，学习新常识或许会有哪些困难，采纳相应的防备办法。考虑教法，处理怎么把已把握的教材传授给学生，包含怎么组织教材、怎么组织每节课的活动。

⑵讲堂上的情况。

组织好讲堂教育，重视全体学生，留意信息反应，调集学生的有意留意，使其坚持相对稳定性，一同，激起学生的情感，使他们产生愉悦的心境，发明杰出的讲堂气氛，讲堂言语简洁明了，战胜了曾经重复的缺点，讲堂发问面向全体学生，留意引发学生学数学的爱好，讲堂上讲练

初三总温习是重要的教育阶段，是学生再学习的进程，也是全面前进学生文明本质，打开学生思维才干，培育学生剖析问题处理问题才干的“收成时节”，是学生持续学习和参加作业的预备阶段，让学生满载着本质教育的丰盛果实完毕义务教育。

二、总温习作业面向全体学生

详细做法是：

㈠教师的板书与学生的板演。

教师的板书应体现常识的产生进程，常识之间的纵横联络，对问题的答复要让学生看解题思路及学生参加情况，教师的板书布局要合理，层非有必要清楚。

强化学生板演效果，让不同层次学生都有时机体现，因为学生板演可为教师供给反应信息，如露出常识上的欠缺，可补偿讲课中的缺少，一同，学生板演中呈现的优异解题办法，为教师供给向学生学习的杰出时机;其他也可以培育学生胆略，培育学生独立考虑才干，促进回忆。

㈡重视学生解题中的过错剖析。

在总温习中，学生在解题中呈现过错是不可避免，教师针对过错进行体系剖析是重要的，首要可以经过过错来发现教育中的缺少，然后采纳办法进行弥补;过错从一个特定视点提示了学生把握常识的进程，是学生在学习中对所学常识不断测验的效果，教师仔细总结，可以成为学生常识宝库中的重要组成部分，使学生领会处理问题中的探究、调试进程，这对学生才干的培育会产生有利影响。

首要，应防备过错的产生，要了解不同层次学生对常识的把握情况，查询中发现：

⑴字面了解水平。

⑵联络的了解水平。

⑶发明性水平。

其次，在温习进程中，发问是重要温习手法，关于学生过错的答复，要剖析其原因进行有针对性的解说，这样可以使用不和常识稳固正面常识。

最终，课后的讲评要捉住典型加以评述。事实证明，练是实践，评是前进，只讲不评，操练往往走过场。结合，安置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的担负

三、捉住学生心思，营建杰出的教与学环境

中考竞赛局势的严峻。由此带来的各种压力，使学生的“厌学”心情比以往任何时分都强。不论优生和学困生，他们的学习都是被迫型的。而学生是学习的主体，主体能动性没有调集起来，咱们教师的作业怎样尽力也没用，这就迫使咱们去研讨学生的心思，找出合适学生心思特征的教法。

我把学生分为三个层次，并确认咱们作业的要点和作业办法：优生---拓宽;中等生---狠抓;学困生---教导。优生有较好的思维习气，上课前咱们先把问题安置给他们，让他们自已先研讨，前进他们自己处理问题的才干，上课时则选用评论式教育办法，让他们舒展自己的见地，然后教师加以概括总结，并进行深化、类比和前进，从高、严、难三个方面要求他们;中等生是一个大的集体，在一般班是学习的干流，上课时咱们以他们为主，力求在讲堂上消化一切的常识点，作业和操练题也以根底题为主，强化训练，普遍前进。关于差生，咱们本着前进一个算一个的心思，用爱心从思维上感染他们，用耐性从学习上帮忙他们，在讲堂上编出让这部分学生可以完结的标题，力求使他们每节课有事可做，每节课有收成，调集他们学习活跃性。

数学是一门比较笼统的学科，要坚持学生的学习爱好，有必要重视与学生的情感沟通。比方给学生及时的教导;给留意力不会集的学生及时的提示;给有好的解法的学生及时表彰;给失掉决心的学生及时的心思安慰;给学有余力的学生各种才干的培育和发挥潜能的时机。只要教师与学生有充沛满足的情感沟通，才干在教育中在一种愉悦、竞赛、协作的环境下完结。

四、加强对教材的研讨，营建讲堂教育高效益

施行本质教育的主渠道是讲堂教育，大面积前进教育质量的要害是每节课的高效益。中考要制胜，有必要从初一开端抓起，打好根底很重要，当然初三温习的后期作业也十分重要，要在有限的两个月时刻里，把六本书温习好，不讲技巧，不讲办法，不拿出有用的办法肯定是不可的。所以在后一阶段，我很考究“精讲”这一环，校园给咱们的教育时刻与其他学科相同，时刻紧，使命重，要做到“精讲”，对教师来讲，要求是十分高的。咱们留意引导学生对概念、定理、公式、规则的消化;留意针对学生的常识缺点和疑难问题作要点叙述;留意新旧常识、新题旧题的比照，把杂乱笼统的问题作连接处理;留意解题办法的延伸，探究处理的规则;留意一题多解的研讨和条件多变的问题的抵挡办法;留意赋有考虑性的新问题，与学生一同探究研讨。

“练”这一环也是咱们后一阶段的作业要点，基本上确保每节课有30分钟以上的操练时刻，而操练题有必要是经过咱们精雕细啄的、与中考挨近的、有代表性的标题：了解概念、稳固定理的根底题;运用常识的才干题;一题多解的思维题;易犯错的常见题;归纳剖析的前进题等等。经过一系列的强化操练，学生的解题精确度，应变才干，及技术会有很大的前进。

中考是一场硬仗，要打好这场硬仗，不能强攻，只能智取。咱们只要不断去面对、去处理客观存在的问题，实在遵从教育教育的政策就事，集体才智+个人尽力=必定能成功。

这学期现已过完了，回忆自己的教育，尽管做了许多作业，但也存在许多缺少，函数温习时讲的比较体系，但学生仍是说很多不了解，最终也没补偿讲。在往后的作业中再把作业做细些。让每个学生都了解透。

**中职高一数学教师学期总结【篇5】**

本学期，我担任二年级数学教学工作，能够认真学习教育教学理论，从各方面严格要求自己，主动与班主任团结合作，结合本班和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业的开展工作，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现对本学期教学工作作以下总结：

一、我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表

确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并完成教学任务。

二、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，创设情境，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。在进行计算能力训练时，我要求学生先要认真审题，边审题边思考。如果发现个别学生做错了题，及时要求学生纠正，自觉分析造成错误的原因，防止再错，养成认真计算的习惯。平时要求学生对题目中的数字、运算符号必须写得清楚工整、规范，作业做完后，要养成自觉检验的习惯，端正认真学习、刻苦钻研的学习态度，培养独立思考和克服困难的精神。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，部分学生缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，针对这种问题，我就进行对学生进行思想教育。树立学习的信心，有的学生基础比较差，学习数学很吃力，几次测验都没有及格过。他们主要是对数学产生了畏难情绪。针对这种情况，在课堂上我有意识地通过一些浅显易懂的问题为他们提供发言机会，让他们到黑板上做题，给他们自我表现的机会，同时对他们在学习中的点滴进步，我都给以表扬和鼓励，使他们逐步树立起学习的信心。这样一来他们也体会到学好数学的成功感，学习成绩也不断提高。

3、作为教师自身的学习很重要。我积极参加各种培训，更重要的是得到更多前辈们的批评与指导，慢慢的成长！比起我们学校里那些优秀的老师们，我还是存在着很大差异的，今后还要继续进一步的学习、提高。对于数学组的活动，我每次都能积极参与。不仅是观看示范课，更多的是参与到评课讨论中去。

今后，我决心发扬优点，改正缺点，努力改进教学方法，加强对中下生的辅导，使学生的数学成绩有更大的提高，为我们学校的教育事业贡献自己的一份力量。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找