# 教师网课总结

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2024-08-26

*工作总结可以写工作取得了哪些主要成绩，采取了哪些方法、措施，收到了什么效果等，这些都是工作的主要内容，需要较多事实和数据。本站今天为大家精心准备了教师网课总结，希望对大家有所帮助!　　教师网课总结　　优势：　　1.线上教学最大的优势就是让孩...*

工作总结可以写工作取得了哪些主要成绩，采取了哪些方法、措施，收到了什么效果等，这些都是工作的主要内容，需要较多事实和数据。本站今天为大家精心准备了教师网课总结，希望对大家有所帮助![\_TAG\_h2]　　教师网课总结

　　优势：

　　1.线上教学最大的优势就是让孩子们真正的实现了“停课不停学”，使得教学突破了“空间”上的限制。

　　2.“直播回放”这一功能，很好的解决了学生由于各种原因不能准时参与听课，或是参与其中，但重难点知识不能够一遍突破这一问题。

　　3.线上有很多优秀的课程资源(如课件，微课等)，有利于提高学习内容的质量。

　　不足：

　　1.硬件上的不便。手机上的“钉钉”直播时实现不了“屏幕共享”，学生看不到课件的播放。

　　2.线上教学教师面对的毕竟是一堆冷冰冰的“设备”，不能和大部分学生很好的互动，导致教师无法很好地根据学生的听课状态去调整授课步调。

　　3.在作业批改上不能做到与学生“面对面”，对学生作业中存在的问题指出不够及时。

**教师网课总结**

　　疫情肆虐的特殊时期，全国各地各类学校都在想方设法力争做到停课不停教，停课不停学，数以亿计的师生涌向有限的教学网络平台，一时间各平台人满为患。我和我的同事们一样按照学院要求并根据学院推荐选择“雨课堂”，而且全身心投入，全程参加了线上教学技术培训。培训期间，登录难，上课过程中，电脑/手机黑屏，声音时断时续等各种现象时有出现，真的很担心是不是能够保质保量完成教学任务。学院领导也早早提醒我们做好预案，要有两手甚至三手准备!

　　我的新学期第一次课是2月18日下午3点整开始，4点40分结束。为了能够准时开始上课，我两点半就开始尝试登录“雨课堂”。到现在我也没有闹明白，到底是因为网络不给力，还是我操作方法不对，20分钟过去了，我愣是没能成功登录!距上课时间只有5分钟的时候，我在作为预案提前建好的上课专用微信群给同学们发出了通知，3点整微信群里上课。

　　3点整，我在微信群里发出第一条指令，要求同学们发一个笑脸或者其它任意符号以示签到(可以课后统计迟到和缺课)，随后开始上课。先给同学们简单通报本学期总体时间规划，接下来即进入教学环节。我首先给同学们提出一个问题让他们思考(语音或者文字都可以的，无异于常规课堂上的口头教学和板书)，并明确两分钟后提问。两分钟后，我指定两名同学作答(语音和文字均可)，之后又发出全班同学自愿作答的指令，眨眼间，一长串答案跃然屏幕上。我快速看完所有答案(同时要求同学们都看)，然后开始点评，讲解。

　　问题接连提出，同学们持续思考，作答，我再进行点评讲解。每一个问题的提出，总能引起同学们的认真思考和积极作答。就这样，作为第一次尝试，微信课堂在老师和同学们紧张而又轻松愉快的互动中顺利推进!

　　时间不知不觉地在课堂活动进行中消逝!4点40分，我宣布下课，同时发给同学们“打卡”的指令(这样可以在一定程度上缓解同学们上课疲劳，还有预防早退的考勤功效哟)!

　　第一次微信课顺利结束，而且感觉课堂气氛挺好的，上课效果也一定不错，心中的惶恐不安随之释然!但是，用微信群上课真的能行吗?带着这个疑问，我决定18日下午再试一试!

　　这一次提问还是同样收到好的效果，同时还有意外收获:有同学悄悄离开了(我提问他，却等不来他的答案)!

　　通过一个星期共12节课的实践，我很自信地得出这样的结论:微信群课堂确实不错，既可以像常规实体课堂一样讲解板书师生互动，还可以给同学们推介图片，音频，视频等教学材料!微信群课堂真的挺好的!不信?你试试，让事实告诉你!

**教师网课总结**

　　受疫情的影响，假期延长，为了让孩子们“停课不停学”，我们一二年级老师和学生在中心校和校委会的安排下从2月10日到2月15日进行了为期5天的线上教学。现将一二年级网络的教学情况总结如下：

　　1、认真按学校的课程表上课，每天早上7:50以前都能及时开启打卡模式，进行一天的工作，语文老师提前都会在钉钉群或微信群给学生布置具体的关于诵读的学习任务或预习新课，8:00准时开启一天的晨诵课，并让学生进行诵读打卡，家长们把孩子诵读的视频发到群里，个别老师还会对学生的诵读进行适当的指导。分享直播链接，提醒孩子们10:00准时进行市局直播的在线学习之后进行班级内部直播学习的知识落实与督促，在班级直播时能进行师生之间的良好互动，及时帮助学生答疑解惑，完成每节课的学习任务，并及时在家校本里布置当天的作业。

　　2、数学老师每天的9:00-9:40都给学生布置适当的计算训练为下午的市局直播课做好准备，每次的直播课完后在班级群里对学生本节课的重难点加以辅导，在家校本布置适量的作业并进行详细的批改。

　　3、大部分家长还是能积极配合老师完成各项打卡任务，作业提交及时，有个别家长由于上班，爷爷奶奶照看，不会操作，作业不能及时上交。

　　4、由于线上授课是老师、家长、孩子们第一次接触，难免存在着许多问题，老师与学生的互动少，没办法及时了解学生的学习情况，重难点落实的效果不是太好。

　　总之，网络教学是一套全新的教学方式，既方便又灵活快捷，需要我们去不断地学习和适应。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找