# 2024年高中政治教师年度总结

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2024-08-26

*总结,汉语词语,读音为zǒngjié,意思是总地归结。今天为大家精心准备了2024年高中政治教师年度总结，希望对大家有所帮助!　　2024年高中政治教师年度总结　　本学期，我努力学习贯彻党的十七届一二三中全会精神，认真落实党的教育方针，实施...*

总结,汉语词语,读音为zǒngjié,意思是总地归结。今天为大家精心准备了2024年高中政治教师年度总结，希望对大家有所帮助![\_TAG\_h2]　　2024年高中政治教师年度总结

　　本学期，我努力学习贯彻党的十七届一二三中全会精神，认真落实党的教育方针，实施素质教育，不断加强自身的修养，提高自身素质和思想觉悟。工作认真负责，任劳任怨。严以律己，为人师表，教书育人。充分发挥了一个共产党员的先锋模范作用；在业务上为了适应新的课程改革的大潮，我刻苦学习新的教育理论，不断更新教育理念，实施素质教育。积极参加各种学习培训，并做了大量的政治笔记与学习笔记。认真钻研业务知识，努力延伸相关专业深度，不断提高自己的教学水平。

　　在教学工作中，为了给学生上好每一堂课，从不打无准备之仗，总是做好课前准备：认真细致的备好课，做好教学设计。认真钻研教材，弄清教材基本思想、基本概念，了解教材的结构，分析重点与难点，掌握知识的逻辑，并能运用自如。并找准教材与时政的结合点，学生的兴趣点；了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

　　在课堂上，严格要求学生，尊重学生，以学生为中心，坚持教师为主导，学生为主体，的教学原则，坚持三讲三不讲，因材施教，使每个学生学有所得，不断提高。同时组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，作业少而精，减轻学生的负担；做好认真批改作业和课后辅导工作。

　　在学生教育管理工作中，对有些学生爱动、好玩，缺乏自控能力和自信心，及时做好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

　　在教法上，为提高学生学习的积极性，提高课堂效率，不断探索教育教学的方法，积极构建自主、合作、高效、优质课堂，逐步形成了“四步教学法”（自主学习、形成意识——探究合作、启发思维———练习反馈，落实目标———强化效应，拓展提高。）就是教师根据学生的心理特点和已有的知识结构，根据学生自身发展的规律，有目的、有计划、有组织的培养和弘扬学生的独立自主性、主观能动性，开发、发展和培养学生主体的实践活动，让学生积极参与到教学中，使学生真正成为学习的主人。我在教学中，围绕着构建“自主、、合作、优质、高效课堂”实施了“四步教学法”。取得了良好的效果。

　　自己作为一个备课组长、教研组长，一个老教师，主动带动年轻教师，发挥自己的余热，使年轻教师在思想尽快成熟起来，在业务上尽快发展起来，成为学校的栋梁。同时积极组织、参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平，按时完成学校布置的各项任务。

**2024年高中政治教师年度总结**

　　本学年本人担任高二和高三两个年级的政治教学工作，现将把一学期以来的教育教学工作总结如下：

　>　一、思想方面：

　　本学年能主动、认真地服从和配合学校各级领导的工作安排。积极参加学校、科组里的各种会议；能根据学科特点，通过自己订阅或者在网络上寻找国内外热点、重点新闻，及时领会和用于教学辅导；能顾全大局、服从学校教导处、科组的教学安排，承担高三年级文科班高二年级的政治课教学任务；热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，没有从事有偿家教和第二职业，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与其他教师研究业务，互相学习，配合默契教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作。

>　　二、教学方面：

　　1、知识更新

　　为了能够适应不断变化、发展的教育形势，并且能够高屋建瓴地引导学生适应教育改革的要求，坚持阅读教学报刊，在家有电脑的条件下能天天上网查阅、储存资料。

　　2、教育、教学能力

　　首先，能认真把握教材——把大纲、课本、时政及时有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。

　　第二，能把握学生的认知水平和能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，培养学生建立知识结构的意识和能力，努力提高课堂教学效率，在讲课时除讲清知识点外能把重点放在知识间的连接上，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的，所教班级平均成绩和优秀率在本校都名列前茅。

　　第三，尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高。因而也得到了学生的尊重。

　　3、勤批改

　　本学年全勤，没有因个人私事而耽误学生一节课，积极去听其他有经验老师的课程；坚持学生的作业全批全改并能及时订正。按时参加校、科组的集体活动。

>　　三、反思

　　1、与时俱进，真诚做人，扎实做事，精湛业务，提升素养。任何时候，都要学习、进取，钻研业务，永远谦虚务实，认真敬业。

　　2、要结合教学实际，敢于创新，敢于探索。

　　3、做好自己的本职工作，尽心尽力。

　　4、教师更要自信，更要有一颗健康、积极的心态。

　　5、教师要不断积累教学资料和教学经验。

　　6、有一颗奉献之心，关爱自己和他人，尊重学生。

　　7、不要怕学生基础差，要想学生之所想，急学生之所需，从实际出发，用真诚感动学生，用激情激励学生，用方法指导学生，用知识充实学生，用毅力推动学生，用创造改变学生。

　　8、教师要形成自己的知识体系和教学风格。

**2024年高中政治教师年度总结**

　　本学期我担任了高三xx班x个文科班的政治教学工作。一学期来，我本着对学生负责的态度，认真履行自己的工作职责，较好地完成了教育教学任务。现将一学期来的表现总结如下：

>　　一、教学措施

　　1、认真准备，备好每一节课。充分利用资料，深入研究高考，保证备课质量，同时注意根据学生实际实行有效教法，保证课堂上充分让学生活动。

　　2、教学中，上好每一节课，讲练结合，精选习题，准确定位。每堂课争取留10到15钟让学生做练习，习题注重考察学生的思维能力，体现时代特点和热点，增强高考实战功能，帮助学生进行知识迁移。对于基础知识，要求每个学生过关，并对过关情况作出登记。

　　3、做好课后辅导。课后必要的辅导是加强学生知识的重要方法，接受学生的提问，认真给他们讲解。对于一些上课不用心，下课却来问的同学，我也不介意，让学生掌握他眼前的难题其实是的教育方法；对于成绩优秀的学生，要求其主动找老师面批作业和试卷；

　　4、理论联系实际，努力结合时事背景进行教学。这样既增强了课堂的生动性，又能让学生熟悉时事材料，还促进了学生分析、解决问题的能力。通过收集网上信息，充实课堂信息量。

　　5、重视对学生的学法指导。对于文科学生，记忆是很重要的，合理的记忆方法很必要。让学生懂得遗忘规律，及时和不定时的复习。加强对答题在指导，要求学生掌握必要的答题方式方法。尤其是主观题，要求：审好题；表述科学；善于用专业术语；格式规范；言简意赅；善于回归教材等。

　　6、做好培优补差工作。针对学生的现状制定培优补差计划，如果学生出现心理不稳定，上课不专心的现象，我都会主动找他谈话，和他交流，让他们有效的放松自己的心情，专心投入到学习上来。对于差生，我一直特殊的关注，经常在下课时分和他们随便聊聊，关心他们的学习生活。有必要的时候，给予方法上的指导。

　>　二、教学体会

　　1、扎实做事，精湛业务，提升素养。

　　2、要结合教学实际，敢于创新，敢于探索。

　　3、不断积累教学资料和教学经验，要形成自己的知识体系和教学风格。

　　4、关爱自己和他人，尊重学生。不要怕学生基础差，要想学生之所想，急学生之所需，从实际出发，用真诚感动学生，用激情激励学生，用方法指导学生，用知识充实学生，用毅力推动学生，用创造改变学生。

　>　三、工作中存在的问题和需要改进的方面

　　1、第一次担任高三的政治教学，对教材的研究还要深入。很多内容，没有充分挖掘其应有的思想性，不能根据社会热点和难点，找到高考的切入点。从题目设置上看，有些题缺乏对教材内容的发挥，不能很好的进行知识迁移。

　　2、教法已形成定势思维，一些课教学效率不高，效果比较差。

　　3、辅导效果要提高。无论是作业或试卷面批，还是对一般同学的答疑，似乎效果不是很明显。一方面是辅导的学生比较多，一方面是没有找到更科学合理的辅导方法

　　4、难以做到因人而教。对于上课，一部分成绩好的的同学，觉得复习课效率不高，对于成绩较差的同学，觉得内容深且多，没有把不同层次能力的学生很好的协调起来。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找