# 专业职称评审班主任工作总结

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2024-08-26

*专业职称评审班主任工作总结汇总5篇充实的工作生活一不留神就过去了，经过这段时间的努力后，我们在不断的成长中得到了更多的进步，制定一份工作总结吧。可是怎样写工作总结才能出彩呢？以下是小编整理的专业职称评审班主任工作总结，欢迎大家借鉴与参考!专...*

专业职称评审班主任工作总结汇总5篇

充实的工作生活一不留神就过去了，经过这段时间的努力后，我们在不断的成长中得到了更多的进步，制定一份工作总结吧。可是怎样写工作总结才能出彩呢？以下是小编整理的专业职称评审班主任工作总结，欢迎大家借鉴与参考!

**专业职称评审班主任工作总结精选篇1**

\_\_学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

一、政治思想素质

坚持四项基本原则，认真参加政治学习，认真贯彻党的教育方针。有良好的职业道德，做到教书育人，为人师表。热爱本职工作，责任性较强，并具有一定的钻研和创新精神。工作任劳任怨，敢挑重担，乐于接受学校安排的常规和临时任务，并能认真及时地完成。严格遵守学校的劳动纪律、规章制度，工作积极、主动、讲究效率。

二、业务知识能力

在工作中，能根据需要有计划地学习政治理论、先进的教育教学理论和文化业务知识。

一是提高教学质量，做好课堂教育。在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现教师为主导，学生为主体的教学思想，并结合学校德育科的对小学生心理健康教育，发展学生心理;创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习;在培养学生形象和抽象、分析和综合思维能力的同时，有意识地培养学生求新、求异、聚合、发散等创新学习活动所要求的思维方式和方法;以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展。

二是积极参与听课、评课，虚心向有经验的老师学习先进的教学方法，提高教学水平。

三是与班主任、组长密切配合和约通。常与班主任互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情况，共同管理好学生;积极主动地向组长请教教学上碰到的问题，使自己的知识与学校的教育实践形式合务，共同做好教学工作。

以上是我今年教学工作大体情况，的不足就是对这些所有工作的具体操作把握得不是很理想，希望在以后的工作中领导及老教师们能多多指点及帮助，自己争取尽到一名优秀教师应有的责任，也争取在教学方面取得更多的进步!一切都已过去，新的开始又已到来，希望在新的一年里，自己和学生都有进步，以求无愧于心、无愧于学生和无愧于学校。

本学期，我担任初二年级两个班的生物教学工作。日子过得真快，转眼间，一个学期就要过去了。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。为了更好的总结经验教训，提高自己的教学能力和教学成果，现对本学年教学工作作出总结。

一、革新课堂教学方法

在本学期生物教学工作中，我严格要求自己，依据学校学期初制定的课堂教学改革方案，组织开展教学工作。践行以学生为主体；学生自学为主；加强课堂训练；教学效果当堂检测的教法改革。在学期工作中，我感到忙碌，感到困惑。每次制定检测试题花费了不少时间，当讲完课后往往又没有足够的时间供学生做题，更多时间我觉得把试卷浪费了，临下课了学生拿到试卷，这就失去了课堂检测当堂训练的\'意义。有几次，在发试卷的后有些学困生还不想要，真有点让人难为情。

反思原因：

①课堂练习时间不足，主要还是我自己的教学理念没有更新，没有摆正学生自学，教师为辅的位置，每节课生怕学生找不全课文重点知识，总担心学生自己学不懂。

②学生自身学习积极性不高，没有好的学习习惯，不去预习，不去复习。自主学习意识淡薄，因此课堂不能积极主动进行自主学习。

改正办法：

①进一步解放思想，真正做到少将多练，留足训练时间。

②落实学生预习作业的检查。

③控制试题难度和分量，保证当堂完成作业。

二、工作纪律及态度

本学期，我严格按照学校的考勤制度，不迟到不早退。先备课，备好课，在上课，保证教学效果。认真做好每次的月考出题，阅卷小结工作。认真批改好每一次的作业。努力践行课堂教学改革，做好检测试题的制定及讲评。积极参与听评课活动，认真参加校外培训，按时完成培训作业。坚持开展生物实验，培养学生科学探究精神和动手能力。

三、成绩与反思

经过本学期对教学工作的总结与反思。我认为自己在以下几方面还需要努力：

1、在课堂教学上，还没有做到每堂课都坚持以学生为中心，在课堂教学的把握上要坚持向其它老师，尤其是师父学习，多听其他老师的课，积累经验；

2、对学生，对教学工作要更加细心；要坚持认真，踏实；

3、基础知识、基本能力的培养是重中之中；

4、在此基础上，在平时的教学中更应加强思维能力和实验探究能力的训练；

5、问题的设计要从多个角度进行设计，要善于打破常规，开阔学生的思路，避免思维定势的形成；

总之，通过一学期艰苦努力工作，教学上也取得一定的成绩。希望在以后的工作中取得更大的进步！当然，在工作中仍存在很多不足之处，还要继续努力克服不足，不断提高，不断进步，让自己早日成长。一切都已过去，新的开始又已到来，希望在新的一年里，自己和学生都有进步。

**专业职称评审班主任工作总结精选篇2**

本学期我担任五年级两个班的数学教育教学工作，时间飞逝，转眼间一学期即将结束，现就这学期的教学工作情况总结整理。一学期以来，我根据不同班级的数学学习情况，培养他们的数学学习习惯，根据实际情况制定不同目标。经过我和孩子们的共同努力，两个班的数学成绩都有了很的提高。我的做法如下：

一、以课堂为核心，提高教学效率

1、认真备课。

认真准备课堂内容，做到具有实效性。对我来说，去年已经带过一年的五年级数学，但版本不一样，对人芥的教材比较陌生，要想在课堂上运用自如，课下必须下足功夫，所以我熟读教材，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。课下，针对在课堂上出现的问题及时进行思为什么，究竟是我的教学方法有问题，还是没有把握住教材的重难点，然后在下节课查缺补漏。此外，在备课本中我体现教师的引导，学生的主动学习过程。再联系以前的教学经验认真设计练

2、上课。

（1）充分利用网络资源，我在教学中积极利用多媒体的动感性，直观性，尽可能的把教学中的重难点，简单化，然学生对数学充满兴趣，在轻松的课堂中掌握知识。

（2）创设各种情境，激发学生思考。在教学中我注重利用学生身边的事和数来创设问题情境，对高年级的孩子来说，动手操作比说教更能吸引他们的注意，让学生动手操作激发学生的学习兴趣，然后放手让学生去探究，在自主探索中获取知识，获得快乐。

（3）注重评价。在平时的课堂教学中，我采用一些奖励措施对学生进行评价。根据每个学生在课堂上的不同表现，采用加分的形式对其进行鼓励，每个学生都渴望被表扬鼓励，老师不经意的一句鼓励可能对孩子产生很的鼓励作用。所以，在课堂上我不会吝啬我的掌声、我的微笑。

3、作业批改。

与上学期相比，本学期在作业方面进行了多方面的改变，注重了作业的实效性、情感性、沟通交流性。作业本不仅是检查学生学习内容的掌握情况、还是我和学生情感交流的通道、教师改进教学的镜子。我从不搞题海战术，每次的作业量不但我要求他们要有质量，通过作业本，我会发现学生在哪些知识点上掌握的不够，需要在下节课上加以强调。同时我也注重作业的评价，对做得好的表扬称赞，画个的笑脸，做得不好的加油鼓励。

两个班的数学程度不同，所以辅导时也不可能同步，二班的差生比较多辅导课就去的次数多，然他们复练习一些较容易的题目，增强他们的信心。

二、注重学生习惯的养成

良好的学习习惯，可以使学生轻松快捷地学好知识；不良的学习习惯，不仅增加学生学习的负担，而且有损于学生的身心健康。如果学生具有良好的学习习惯，那么学习知识就会事半功倍。所以在本学期，我非常注重培养学生的学习习惯。例如，认真书写、上课认真听讲、积极回答问题、及时总结思、学会阅读课本等一般习惯养成和特殊习惯养成，并在各方面都有了不同程度的提高。学生接受知识更快更有效了。

三、积极提高自身修养积极

1、不断充实自己。学如“逆水行舟，不进则退”，时代在变迁，如果不及时充实自己的脑，你就会被淘汰。所以，在本学期我认真阅读学校订阅的一些小学教育报，认真利用学校为我们提供的丰富的网络教育资源。

2、积极参与学校的专项研究，打造快乐高效的数学课堂。通过积极参与学校的优质课教学活动、各种教研活动，学习新的教学方法和教学模式，并运用于自己的课堂。

3、积极参加学校的论语背诵活动，提高自己文学修养的同时可以借鉴古代教育家的教育理念，教育方法，受益颇深。

总体看来，这学期有进步，也存在着很多不足，如在教学中，课堂语言不简单明了等，在以后的教育教学中我努力逐步树立素质教育观念和新课程标准理念，争取更加的优秀、完美，继续保持我所教学生的优秀，超越自我，挑战自己，既是，还要更好。

**专业职称评审班主任工作总结精选篇3**

很快一个学期的工作已经结束，下头对该学期的工作作鉴定：

一、基本工作

本学期我担任三年级二班数学学科的教学工作。工作中能做到认真负责，深入班级对学生的个性、学习习惯以及学生理解本事、探索本事、学习成绩等做了深入了解，根据实际情景联系新形势下创新工作教学的特点具体做了以下工作：

1、从学生的听课抓起。经过观察学生大部分比较聪明，但他们的学习习惯相当差，自由散漫，惟我独尊。课堂上至少有半数学生不会听课，自主学习意识更加单薄。针对这种情景，针对他们的聪慧特点从他们自主学习抓起，教他们学会学习，怎样探索，树立他们学习的自信心，激励他们做学习的小主人等措施。从而到达教会学生学会学习的目的。

2、从基本功抓起。有的学生数学基本功很差，甚至是最基本的加减计算错误率都很高，我只得想方设法方法训练学生，经过训练来提高学生的计算本事。对此我在班级中采取了“每一天一练”、“小小医生就是我”——学生与学生动，相互找错、久错等活动强化学生基本功的提高。

3、紧抓学生作业不放，想尽办法杜绝不按时交作业的现象。接手这个班不久我就发现这批学生很懒。接手这个班时，课后作业近半数、课堂作业至少有三分之一同学不按时交，拖欠作业现象十分严重。为解决这个问题，我在做有关学生思想教育工作的同时进取与其家长联系，进行交流、沟通；对学生采取当堂作业当堂交，家庭作业次日早上到校必须交的办法。学生交后立即检查，及时批阅。如有拖欠作业的，一经发现，必须立刻解决。前一天家庭作业或当天上午数学课上的作业未完成，中午解决；午时数学课上的作业未完成，放学后解决。这样在必须程度上解决拖欠作业的问题，此刻基本杜绝拖欠作业的现象。

4、培优辅差。这学期我本着培优辅差的工作思路，采取让优等生“优上加优”、让差生“有若变优”的措施，成立了“智慧星”“我也行”两个数学兴趣小组。前者是本班的数学优等生组合，对这部分同学注重拓展知识、开阔视野；后者是本班的后进生组合，对他们采取树信心、培训兴趣、加强基本技能的补习与训练，以提高班级整体素质。

5、进取与学生家长沟通。与学生家长多沟通，可更有效地发挥教育作用。我把学生的家长电话号码作以记录，随时向家长汇报其孩子在校的学习情景。那里的“汇报”不单单是给学生“告状”，而多半是抓住学生的点滴提高与其家长交流沟通，使其家长增强配合教师进取教育孩子的信心，以实现我们的工作目标。

二、培养良好学习习惯，让其终生受益。

在教学过程中我注重让学生掌握科学的学习方法和培养学生的良好的学习习惯，让孩子们终生受益。

三、做好单元过关教学质量检测，切实保证学生的学习质量。

每一个单元，都要根据日常教学情景，认真编写单元过关教学质量检测题，检测情景用A、B、C、D评价。检测后，师生共同认真分析教学质量检测情景，反思教与学中存在的问题，以便以后更好的进行数学的教学与学习，并根据检测情景决定是否进行二次过关。

四、教学反思

（1）注重将知识积累与动手操作，生活实践紧密结合，加强知识运用的综合性，灵活性与实践性；

（2）注重知识的全方位整合与综合运用，分析；

（3）在知识学习过程中，注重培养学生知识回顾与反思的习惯；

（4）在学习过程中强调独立思考与合作交流相结合，培养学生积累知识，提出问题，分析问题和解决问题的习惯和本事，培养初步的应用意识；

（5）在知识学习的过程中；注意本事的培养及习惯的养成；

（6）在学习过程中引导学生体会数学的价值，培养勇于探索，勇于创新的科学精神，获得适应未来社会生活点和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。

总之，本学期我教学态度认真，任劳任怨，不迟到、不早退，能认真落实学校对备、教、批、辅、各教学环节的规定，努力向课堂要质量。进取进行数学教学改革，努力提高课堂教学效率。当然也有不足之处：个别同学知识掌握不够扎实，学习习惯有待于培养，改善与提高；整体知识整合不够，学生分析问题和运用知识的本事有待培养提高；须加强全面培养与个别辅导。在以后的教育教学工作中，需再接再厉，不断努力，为教育事业贡献出自我的一份力量！

**专业职称评审班主任工作总结精选篇4**

岁月如梭，一学年的教育教学工作即将结束。在这一学年的教学工作中，我注重自我学年初，在学校

一、教育教学工作方面

教师是学生学习的促进者，学习本事的培养者，更是学生人生的引路人。教师的任务是教书育人，但不能只做一个“教书匠”，更要做个“教育者”，要充分了解每个学生各个时期的心理状态并进行及时适度的处理，让他们的综合素质得到全面发展。此刻，我就把我在这一年中所做的工作与体会进行

1、课前准备：备好课。每一次备课都很认真，遇到没有把握讲好的课时立即提出，请教其它英语教师，综合研究各种

2、多听课，学习有经验教师的教学方法，教学水平的提高在于努力学习、积累经验，不在于教学时间的长短。老教师具有丰富的教学经验，积累了许多教学技巧，多向他们学习，尽快提高自身的教学水平，听课的同时，认真做好记录，并进行评课。听完课后写听课

3、钻研教材，认真备课。我认真钻研教材，把握住知识点，认真备好每一堂课。教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要

4、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的积极性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言生动明了，克服了以前重复的毛病。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上说练结合，布置好课外作业，作业少而精，减轻学生的负担。

二、工作出勤方面

我热爱自我的.事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自我份内的工作。在教育工作中，我积极参加教研组的教研活动和学校组织的例会，积极参加工会活动、升降旗仪式。在我工作的这一学年中，没有缺席、迟到、早退和病事假的发生，严格遵守了学校的各项规章制度。

三、取得的成绩

在本学年的工作中，我取得了必须的成绩，从本学年的考试成绩来看，我所教班无论从平均分、及格率和优分率都在同年级中表现不错。

四、存在的不足

“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷。例如：对学生还不够了解；教学方法还不够成熟等，而这些问题，只能在以后的教学工作中不断地解决。

**专业职称评审班主任工作总结精选篇5**

在20\_\_年九月份我很荣幸地成为了一名人民教师，转眼间就过了一个学期，一年的见习期即将结束，作为一名新教师，在这一年里，我学会了很多，使我对自己业务有很多的思考和感受，现特将这一学年的教学工作情况做简要的汇报:

一、政治思想方面:

作为一名教师，不仅要有渊博知识，精湛技艺，更重要的是要有高尚的德，我知道作为一名新教师，师德的修养，不能靠一朝一夕而就，也不能挂在嘴上，夸夸其谈，要善于学习，用心修炼，从小事做起，从现在做起，坚持不懈，持之以恒，我心里是这样想的，也这样去做.一年下来我积极参加校内外各种学习和培训，为了能迅速完成从师范生到教师的角色转变，积极参加高州市教育局精心组织的师德教育培训活动，使自己在教育科研、教育理论上都有所成长和进步.教育目的明确，态度端正，钻研业务，热爱自己的事业，团结同事，为人师表。

二、教育教学方面:

我积极培养学生自主学习的能力，科学探究的精神，教师不再将知识填鸭式的传授，而是让学生通过自主探究的方式提出问题，分析问题，找出方案，解决问题，得出结论，验证结论，应用结论解决问题。提高了学生学习的兴趣，培养了学生的创造精神，以培养有道德、有理想、有文化、有纪律的四有新人为目标。

1、认真备课，一切为了学生.我带学校三年级这个班的语文课，教学任务非常重。平时我认真虚心的请教我经验丰富的老师，学习他们的经验以及那种对学生的认真负责的态度，不断的提高自己的业务水平，积极参加教研活动.但不管怎样，作为一名年轻的教师，为了把自己的语文水平提高，我坚持经常看语文教育教学丛书，经常从网上找一些优秀的教案课件学习，还争取机会多外出听课的机会.为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我认真备课，在备课过程中认真分析教材，学习好大纲，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案.认真上课、听课、评课，为了上好这门课，也为了激发学生学习的兴趣，上课之前我都上网查阅各种资料和图片，广泛涉猎各种知识，集中别人的优点确定自己的教学思路，力求吃透教材，找准重点、突破难点，形成比较完整的`知识结构.

2、坚持学习，提高自己的专业水平.我深知新老师只有多听课才能够逐渐积累经验.所以对每一次听课的机会我都十分珍惜.一学年来，听课20多节，其中有语文课、数学课、品社课、综合课。每个老师都有自己独到的风格，都有值得我学习的地方.在他们的课堂上都体现了精心、细心、爱心.当然在过去的一个学期中，还存在许多不足之处，恳请各位领导及老师批评指正.我一定再接再厉，努力工作。

3、学校为了锻炼我的管理能力，我除了担任三年及的语文教师以外，我还做三年（1）的班主任，作为见习班主任，我积极参与了班级的日常管理.第一，我充分利用班会课，了解班级情况和学生们的心理状态，通过讲座、或讨论、或给他们讲充满人生哲理的故事来对学生进行思想教学.第二，关怀后进生、行为偏差生。后进生、行为偏差生是有着强大的自卑感难教育的一批。对此，我拿出了极大的耐心。通过家访、通信、谈话等形式使他们转变。现在我们班级已经逐步变为一个充满团结向上风气的集体。

4、教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。我今后努力的方向:第一、在提高自身教学水平上，争取多听，多思，多写，多交流；第二、经常向有经验的老师学习，学到更多的知识，能够独挡一面；第三、继续做好校本培训，在实践中不断丰富自已的经验与技能。

这就是我的一年来的总结，快速成长用汗水换来的充实的一年.但这只是一个开始，我会更加努力工作的。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找