# 四年级语文教学总结

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-08-26

*学期工作已经结束，四年级语文老师在教学上有哪些工作总结。本站为大家整理的相关的四年级语文教学总结，供大家参考选择。　　四年级语文教学总结　　时间如流水，一个学期的教育教学工作就这样结束了， 回顾一个学期来的语文教学工作实践，我本着“以人为本...*

学期工作已经结束，四年级语文老师在教学上有哪些工作总结。本站为大家整理的相关的四年级语文教学总结，供大家参考选择。[\_TAG\_h2]　　四年级语文教学总结

　　时间如流水，一个学期的教育教学工作就这样结束了， 回顾一个学期来的语文教学工作实践，我本着“以人为本”的教育教学理念，全身心地投入到教学中，较好地完成了教学任务。现将具体工作总结如下：

　　>一、培养学生学习语文的兴趣

　　小学生对待学习，往往偏重于兴趣，兴趣能激发学习的积极性，增强求知欲望，增强克服困难的信心，而兴趣又不是天赋的，是在后天环境和教育影响下产生和发展起来的，尤其是教师本身对学生的影响。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我们在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

　　(一)、注意新课导入新颖。

　　“兴趣是最好的老师”。在教学中，我们十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景;也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

　　(二)、培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

　　在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

>　　二、重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来。

　　小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩之处给学生留下整体印象，我们在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。引导学生选择自己阅读感悟的精华，进行具体表述，让他们在各自品评中进一步升华认识。

>　　三、注重课内外结合。

　　美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。让学生阅读《水浒传》、《三国演义》等课外书;通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。

　　新世纪的语文教学面临很大的挑战，在教学时要注意充分发挥学生的主体作用，放手发展他们的个性和潜能，变学生的被动学习为主动学习。本学期我虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，但尚差甚远，今后我们将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗!

**四年级语文教学总结**

　　一个学期很快就过去了，语文教学工作千头万绪，为了总结经验，找到不足，更好的搞好小学语文教学工作，特别对本学期的语文教学工作进行总结。

>　　一、成功之处

　　本学期，语文教学中摸索了不少的成功经验：

　　1、字词教学

　　注重了字词的教学。通过学生的读、写、说、比，提高了字词学习的效率，增强了学生字词学习的兴趣。读，就是朗读，放声的、有感情的读，读出学生的理解;写，就是正确、优美的书写，要求学生做到字有字距，行有行距，规范、正确、尽量做到美观;说，就是运用词语说话，一句可以，两句也可以，准确、流畅的表述就可以;比即各小组之间的竞赛，同学之间的竞赛，看谁掌握的字词多，谁写的美，谁说的好，优秀的要张榜公布，并加分表扬。本册书中生字表一、二400个生字同学们大都掌握的比较好，能初步的运用，写字也开始注意美观了。同以前的一味的写念背相比，效率高了，兴趣更加浓厚了。

　　2、阅读理解

　　教学工作中，我非常重视阅读教学。课文阅读，让学生积极主动的思考，做到读思结合。

　　一个句子，学生要抓住关键的词语，一个段落，要抓住关键的句子，一篇文章学生要抓住最重要的段落。也就是找出一篇文章中最重要的词语、句子和段落。在这过程中，学生反复阅读，积极思考，想一切办法去解决这个问题，学生的阅读水平有了明显的提高。在此基础上，我力求学生对每一篇文章一句话概括内容，几个词语明确感情，训练学生的整体感知能力。在几次模拟考试中，学生的阅读理解题有了进步，失分率降低了5个百分点。

>　　二、不足之处

　　我以前从事初中语文的教育教学工作，对小学语文的教学工作还不太通晓，语文教学的重点处理的不是很好。

　　1、朗读指导没有跟上。学生朗读课文的语调、语气、停顿、轻重音的处理等同其他班级的学生相比有很大的差距。特别是学生的齐读，听起来像是唱，又像是数数，一个个字词都读开了，根本没有什么感情可言。这也或多或少的影响了学生对课文的理解。

　　2、语言积累重视程度不够。小学生的语言很贫乏，语言积累就成为小学语文教学的一个重要任务。教学工作中，我重视了字词的教学，也重视了学生的阅读教学，但对语言教学却忽视了。学生写文章，不具体、内容空洞、语言不生动，病句层出不穷。今后的工作中，应该认真的弥补起来。

　　教学工作就是在不断的失败，不断的总结和反思中进行的，没有失败就没有成功的经验。我相信时间能验证一切，通过我的努力，学生的语文学习会越来越好的。

**四年级语文教学总结**

　　暑假即将来临，期末考试已完成，本学期的各项工作将画上句号。为了能从本学期的教学工作中总结经验，吸取教训，也为了使自己的教学水平有所提高，在此，特对本学期的语文教学工作做一个全面的、系统的回顾总结与说明：

>　　一、培养学生学习语文的兴趣

　　小学生对待学习，往往偏重于兴趣，兴趣能激发学习的用心性，增强求知欲望，增强克服困难的信心，而兴趣又不是天赋的，是在后天环境和教育影响下产生和发展起来的，尤其是教师本身对学生的影响。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新潜力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

　　(1)、规范学生的学习习惯。

　　正确的学习习惯的养成，有利于教学的实施，更有利于学生的学习。重点培养的学习习惯包括以下几方面：

　　①汉语拼音：利用早读、课前预习、上课抽读等各种方式进行复习、巩固汉语拼音。

　　②字词记忆：从开学起，坚持对课文中的生字新词进行读写、听写。

　　③课文朗读：抓好课前预习、逐渐养成认真预习的好习惯;课堂上运用范读、听录音读、自由读、有感情读、分主角读等方式，对学生进行朗读训练与指导。

　　④阅读：从平时上课到考试，刻意让学生进行阅读的训练，多思考，多解决问题，提高阅读水平。为进一步攻破这一难点，也为了增加课外阅读量，每周安排一节阅读课，专门进行阅读训练。

　　⑤为了全面提高学生的语文综合素养，采用一些个性化的方法：每位学生都有一本摘抄本，将所学课文，课外阅读中看到的优美词句，喜欢的古诗词，名言警句等进行摘抄记录。提高学生对古文化的感悟潜力，并进行记忆积累，逐步养成日积月累的好习惯。

　　(2)、培养用心探究习惯，发展求异思维潜力。

　　在语文教学中，阅读者对语言好处、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识潜力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。这样课堂气氛很活跃，开放的课堂教学，给了学生更多的自主学习空间，让学生去思考，争辩，真正让学生在学习中体现自我价值。

>　　二、重知识迁移，由课内向课外拓展

　　以课堂学习为核心，能动地向学生的校内生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练构成有序、搞笑、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。四年级语文课文分不仅仅仅是为了学语文和、而学语文。在语文教学中还包括对学生进行爱国、思想品质、发奋学习等的教育，因此就不能仅仅局限学习方面的教育。为了对学生进行爱国教育能够让学生课后搜集有关家乡变化进行一个图片展，增强热爱家乡的感情。为了提高学生的品质，当学过课文《第一次抱母亲》能够延伸到家庭，以“我帮妈妈做家务”为主题的班会，说说自己在家的体验，学会感恩。让学生既学到知识又品质良好发展。

>　　三：备好课，做好充分准备

　　教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和用心性，因此，每一天我都花费超多的时间在备课上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。课前，为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了超多的教具，确实教学效果十分理想。同时，为了备好课，花超多的时间在网上查找相关课件或者自己加工、自己制作一些必需的课件，在课堂上起到了十分好的作用。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，学生也没兴趣听课，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。

>　　四、用心参加教研活动，努力提高教学水平。

　　这学期的教学工作能够说是十分难忘的，在深钻教材的同时，用心参加各种教研活动。身为教导主任本学期我用心参加中心学校开展的中青年教师农远设备课堂教学视导课。从教学设计到课件制作我花了超多的时间进行精心的准备。虽然课上的不精彩，但是从我用心准备，认真对待给其他教师带了一个好头。

>　　五、存在问题

　　学生在语文学习方面都存在以下几点不足：

　　1、汉语拼音掌握不牢固，生字词、练习中的成语记得似是而非;

　　2、阅读潜力普遍不高，尤其是学生的独立阅读潜力差，没有耐心去认真阅读理解。

　　3、书写不规范的学生有一少部分，作业格式不规范。

　　“一份耕耘，一份收获”。好的教师就就应多下苦功夫去研究教学教材，多花心思去和孩子们接触，探讨方法。在以后的工作中，努力改掉不足之处，真正和孩子融为一体共同学习，让孩子们感受到学习的乐趣，明白学习的好处，树立远大的抱负，为实现自己的目标而奋斗!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找