# 最新教师个人月度总结

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2024-08-27

*最新教师个人月度总结5篇时间是箭，去来迅疾，一段时间的工作已经告一段落，过去这段时间的辛苦拼搏，一定让你在工作中有了更多的提升!是不是该好好写一份工作总结记录一下呢?下面是小编给大家带来的最新教师个人月度总结，希望大家能够喜欢!最新教师个人...*

最新教师个人月度总结5篇

时间是箭，去来迅疾，一段时间的工作已经告一段落，过去这段时间的辛苦拼搏，一定让你在工作中有了更多的提升!是不是该好好写一份工作总结记录一下呢?下面是小编给大家带来的最新教师个人月度总结，希望大家能够喜欢!

**最新教师个人月度总结篇1**

我担任一年到六年级英语科目。这一个月来，自己工作上兢兢业业，尽职尽责，完成了学校分配的各项工作，现对自己的工作回顾如下：

一、政治思想

遵守学校的规章制度。学习和研究新课程标准、理念、观点，注重在教学实践中的灵活应用，理论联系实践，研究学生的学习情况。做到了学习与教学的有机结合。

二、教学工作

在教学工作方面，认真研究教材教法。研究新课程标准。我认真备课、上课、批改作业，做到精讲精练。本月我接受了兴隆区教研员的听课，并进行评课，接受了新教育改革思想。同时开通了个人教学博客，及时的更新知识，共享平台，与大家共同进步。根据上级指示制定了《推进素质教育、减轻学生课业负担》计划，通过课上的讲解，切实减轻学生的课业负担，注重个体差异。注重学生的学法指导，加强学生的基本能力的培养，使学生会学习、爱学习、把学习的主动权交给学生。

三、考勤方面

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。不论是学校分到的哪一项工作，我都配合同事尽自己的努力把工作做好。

四、存在问题

1.教学工作欠严欠细，教研教改没有新的起色。

2.班级管理中欠冷静易犯急躁病。

五、努力方向

在今后教育教学工作中，加强学习，不断提高自身业务能力，向优秀教师学习，改进管理方法，扬长避短，干好本职工作。

**最新教师个人月度总结篇2**

本月份，我根据《品德与社会》教材的指导思想和教学目标，依照教材内容、结合班级的实际情况进行教学，总结如下：

一、明确课程性质，全面把握课程目标

本课程将促进学生良好品德形成和社会性发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的社会主义合格公民奠定基础定为总目标，实现情感、态度、行为习惯、知识技能培养的内在统一，尤其关注正确态度、价值观的形成和行为规范的养成，使学生既学会做事，更学会做人，在做事中学做人，在做人的指导下学做事。在教学过程中，我能全面把握目标，通过多种教学活动，帮助学生获得丰富的情感体验，形成积极的生活态度，养成良好的行为习惯，提高适应和参与社会的能力，掌握必备的基础知识，从而整体地实现课程目标：帮助学生参与社会、学会做人。

二、让品德教育回归生活，突出课程的经验性。

道德不是抽象的概念，它存在于生活之中，由于社会生活中处理人们相互关系的需要才产生道德。同时，社会常识和参与社会、适应社会的能力也只有在社会生活中获得。儿童的现实生活对其品德形成和社会性发展具有特殊的价值，儿时的生活经验会给人的一生带来深远的影响。

因此，我们在上课时都特别关注学生的现实生活，教育的内容和形式都以贴近学生生活，反映学生需要为根本。让学生从自己的世界出发，用自己的眼睛去观察社会，用自己的心灵去感受社会，用自己的方式研究社会，感受社会生活的美好，懂得社会生活的规范，掌握参与社会生活的知识和能力。我在教学时充分地让学生谈自己的所见、所闻、所思，体会到团结就是力量。

三、追求教学的有效性，打好做人的基础

新的教学目标观告诉我们，培养一个人的品德不在于告诉他遵守多少道德规范、规则，最根本的是要让学生通过这些社会知识、规范和准则形成一定的、基本的待人做事的观念和态度，以及思考问题的取向。这些都是一个具有共生性特点的现代人必须具有的基本观点、基本态度，是他能够融入社会，立足社会，并能在社会生活中不断获得发展的必要条件。因此，我们在教学中有机地对学生进行教育，使学生带着问题走出课堂，走进社会，真正学会生活、感悟生活。

在今后的教学工作中，我会更加努力学习理论知识，在工作实践中不断完善自己，与时俱时，教学相长，提高教学与教育科研能力，提高教学实效。

**最新教师个人月度总结篇3**

总结6月份的工作，主要有以下几方面：

德：积极准时参加全校教职工大会及各种学校集体活动，认真学习学校下达的上级文件，注重政治理论的学习。配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。

能：从教学这个方面来说，6月份课程已经结束，进入了复习阶段，时间紧。每节课都很宝贵，所以每天我都认真备好每一节课，做好计划，同时每天都总结当天的收获与不足。使复习做到真实有效。让学生正确看待考试，克服考前过分紧张的情绪，以从容自信的态度面对期末考试。这样就一定能够正常发挥出自己应有的水平。从学生的学习状态可以看出学生学的轻松，知识掌握的也很牢固。这是最大的成绩。

在搞好学习的同时，班级工作也有秩有序的认真开展，孩子进入复习阶段思想动态不是很稳定，有时出现疯狂现象，随便扔垃圾，发现不对的苗头我就及时的作思想工作。配合少先队参与各种活动。整个班集体我感觉基本是“活而不乱，严而不死”。

勤：本月出满勤。

绩：

1、认真学习上级文件，并做好政治笔记，完成组织布置的三走进以贴近的任务。

2、根据学校的部署认真参加了庆祝建党90周年活动排练。

3、和学生一起参加了抗震救灾的演练。

4、出了一张第三月考试的的卷子，参加了学校组织的第三学月考试并改好试卷上好成绩。讲八年级物理下册的知识点纲要全部理出，复印分发给学生们。

存在的不足：

1、个人思想有时存在急噪。

2、对于慢班教学不是很有激情，很容易被他们给惹怒。

3、学生常规有时松散，如：学生一闲下来就喜欢打个卡，疯打闹。

4、听课、教研没有跟上

努力的方向：

1、要学会调节心态。

2、要积极主动的对待每一个学生，要潜移默化地感染他们就好了。

3、慢班知识掌握得不好，慢慢加强对他们的要求。对快班要适时地去督促他们。

以上是本月我对自己工作的总结，不足之处，请老师们批评指正。

**最新教师个人月度总结篇4**

班况分析：

本班孩子共32人，其中男孩子19人，女孩子13人，这些孩子个性活泼开朗，但个性鲜明，由于他们都是第一次离开爸爸、妈妈的怀抱，参加幼儿园这个大集体中，所以开始都舍不得父母亲，不爱来幼儿园，胆小爱哭鼻子，不愿意参加集体活动等现象都有，通过一月的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，现在他们已基本上改掉了依赖性过强的毛病，大部分孩子都能喜欢上幼儿园了，喜欢老师了，还能积极参与各项活动，本月各项工作即将结束，我们回首所做过的工作，总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本月工作总结如下：

前阶段工作的不足：

1、班内部分小朋友纪律还没有形成，课堂常规较差，常有开小差、不认真听讲的现象。

2、班内部分小朋友用餐时的卫生情况较差，桌上、地板上掉下的饭粒较多;个别幼儿如赵欣琰、沈延、李洋吃饭动作较慢，常有剩菜剩饭的现象。

3、幼儿刚入学，和老师的沟通能力较差，常常不能表达清楚自己的想法和要求。

现阶段工作措施及成效：

一、保教并重，加强幼儿生活自理能力及教学常规的培养。

1、良好的课堂常规也是一个班级班风班貌的体现，在课堂常规的培养上我们着重做好了两点：

(1)、通过多种形式开展主题活动。我们分析本班孩子情况，根据《纲要》和新教材要求，认真制定月工作计划，备好每一次活动，开展了丰富多彩的教育活动，先后完成了近八个主题活动，开阔了孩子们的视野，帮助他们获得了丰富的生活经验。我们注重发挥班级的环境作用，定期更换班级的主题墙内容，为孩子开辟动手的小天地，充分利用班级的小栏目、小角区，使他们有动手动脑的场所。另外，我们班还开展了班级教学观摩，半年过去了，他们在各方面又有了很大的进步，同时，赢得了家长的信任。

(2)、养成上课举手发言的好习惯。一方面我们在日常的教学活动中重视、强调课堂常规，及时纠正不良的行为习惯，要求幼儿能面朝老师，安静的上课。另一方面我们结合评比栏的评比活动，给上课有进步、表现好的小朋友粘上小红旗，到了星期五在根据小红旗的多少来发放小红花，通过不断的激励，我们班的课堂常规有了较大改善，上课认真听讲、大胆发言的多了，讲话、开小差的少了。

(3)、语言是人们交往的一项基本工具，培养他们的口语表达力及倾听能力，与同伴交谈的能力是十分重要的，因此，我们两位老师认真学习园部组织的《全语言教育》的相关理论，并将讲述活动、谈话活动、听说、早期阅读渗透于日常教学及生活中。注重培养他们良好的倾听习惯，阅读习惯，正确发音技能等，平时我们为培养本班孩子说普通话，我让幼儿从常用的礼貌用语，如“老师好”“小朋友好”“您好”“再见”等学起，小朋友学得很认真。但有部分幼儿分发音不准，如把“老师”说成“老思”，“小朋友”说成了“小甭友”等等。于是我将这些发不准音的字挑出来，作为重点反复练习，同时要求见面、道别时坚持使用，这不仅巩固了他们已学会的普通话，也培养了他们文明礼貌的好品质。

2、在生活自理能力的培养上，本月我们着重做好两点：

(1)、在一日活动中加强幼儿的自理能力。由于小班幼儿年龄小，在家中都是父母包办代替的多，所以生活自理能力较差，针对这一现象，我们在开学初期订立了实施计划，对盥洗、进餐、穿脱衣，叠被子、取放玩具、坐姿等，通过示范讲解，把许多的一日常规编成一小段有趣的儿歌，让他们边学会儿歌边做动作，这样他们既容易理解常规要求又能从中得到乐趣，取得了很好的效果。孩子可爱念了，也从中不知不觉地掌握了常规要求，不过孩子们的坚持性差，一段时间就很容易忘，于是我们就互相配合一致要求，在吃饭的时候鼓励孩子吃完自己的亀份饭菜，通过一月两次的测身高、体重，发现大部分孩子长高了，长胖了，体质增强了，一月以来，一直与家长达成共识，保持交流，使幼儿能健康、活泼成长。

(2)、通过环境创设提高幼儿的自我服务的能力。经过半月的锻炼，投们班的小朋友基本上都学会了自己穿脱裤子，因此这月我们将重点放在教幼儿学习穿衣服上。在\"娃娃家\"我们投放了大量的衣服，通过给娃娃穿衣服，扣子，使孩子们逐渐学习和掌握了穿各种衣服的方法。目前，班上小部分小朋都能自己穿衣服了。

(3)、以\"值日生\"为带动点，以点带面，培养为他人服务的意识。小班的幼儿不仅能做到自己的事情自己做而且已有了初步的为他人服务的愿望。因此，抑们通过请值日生的形式，每天轮流请小朋友为自己组的小朋友分菜分饭、擦桌子。这样一来，小朋友的积极性被充分调动起来，大家都争着当值日生。一月下来，我们惊喜的发现，小朋友为他人服务意识形成了，能力增强了。

二、优化区域建设，结合每周主题开形式多样的区域活动。

为了让幼儿能够尽快地适应集体，能积极参与各种集体活动，我们两位老师齐心协力，共同给幼儿创造了一个与他们年龄特征相适应的生活环境以及给他们一个温馨、愉悦的心理环境，如在班上我们布置了一个精巧的娃娃家，一些胆小或依赖性强的幼儿我们就鼓励他们到这个区域，老师当妈妈，摸摸她，亲亲她，跟她说起自己的爸爸、妈妈，逐渐地这些孩子就打消了陌生感从而过渡到集体中

区角活动是孩子们游戏的乐园，为幼儿创设一个优美整洁的活动环境是我们老师的一项重要工作，针对以前出现的问题进行了改良，增设了开架式的玩具框，开设了\"数学区\"\"操作区\"\"阅读区\"\"美工区\"\"生活区\"等多个区域角，有了活动场地必然少不了操作材料，我们两位老师放弃了休息时间，利用废旧物品为幼儿制作了可操作的教玩具，如纸偶玩具，可用做变换图形的操作板，练习系鞋带的鞋模，用来表演的帽子，这些色彩鲜艳，操作性强的玩具得到了小朋友的喜欢，在幼儿操作过程中也起到了较好的作用。

同时我们也非常重视对区域活动的指导，不断积累经验。真正做到从幼儿兴趣需要出发，并结合每周主题来开展，如在\"新年好\"的主题中，我们在区域中投放了有关新年的材料如贺卡，圣诞树，圣诞老人等，还请小朋友从家里带来了图片、小挂饰，使区域活动的开展更有目的性，主题性。

三、家园共育，我们共同的愿望

家庭是孩子成长的摇篮，家长就是孩子的启蒙老师，他们的言行是孩子模范的范本。因此，我们非常重视家长工作。

1.开学前我们配合本园召开家长会，为了促进家园步伐一致，每月初我们召开一次家长会，向家长介绍本园、本班月的工作计划、幼儿近期发展表现情况，同时在月末积极做好家长回访工作，了解孩子家庭环境，与家长进行交流、征求意见，为了增进相互间的情感，促进幼儿健康成长，为了让家长了解幼儿在园情况，组织家长到园观摩，观看幼儿上课表现，这一系列活动深受家长的好评。

2.我们定期做好家园联系栏工作，创设形式多样的内容及时向家长展示：“周计划表”、“我学会的”、“成长记录”、“请您配合”、“本月之星”等内容，家长和孩子们每次都兴致勃勃围着欣赏，充满欢声笑语。

3.我们发现班上幼儿几天没来园，就会主动打电话到他家中，了解情况，问候病情，家长听了电话总会感动地说：谢谢老师!

4.玩具区的玩具有部分来自家长的资源，刚开始家长对我们的工作不太理解，老师就对家长说：玩具区玩具数量是多，花样也不少，但孩子经常玩就不感兴趣了，如果大家一次带一样玩具来，而且能交换玩，这样既培养幼儿交往意识，又丰富他们的知识。

一个月结束了，我班幼儿学会了许多生活技能，建立了一些良好的生活习惯、学习习惯，完成了他们走向社会的第一步，这些将为他们以后的成长奠定良好的基础。教育幼儿是一项细致的工作，需要抑们全身心地投入，只要我们至始至终做到对幼儿：爱心、耐心、细心，那幼儿一定会健康愉快地成长，我们要再接再厉、不断努力，让每个孩子身心健康成长。

教科研工作：

1、积极参加政治、业务学习，认真做好笔记，发现问题及时整改。

2、开学初认真制定专题计划，日常结合计划对本班幼儿进行实验、观察、研究，期末认真分析，撰写论文。

3、认真做好每个幼儿的“成长档案”分析、记录、评价等工作。

4、积极参加每周集体备课和科学教研组活动，通过学习、交流、观摩活动，不断提高自己的业务水平和教科研水平。

**最新教师个人月度总结篇5**

在紧张而又忙碌的生活中，我充实的度过了工作的第一个月，说充实是因为 体验了很多， 学到了很多，经历了很多。一月来，我自始至终以认真严谨的 治学态度，勤恳、坚持不懈的精神，从事自己心爱的教育教学工作，为了不断 提高教学质量，促进学生全面发展，现将本月数学教学工作总结如下：

一、备课

能够积极参加教研活动，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求， 提前备好课， 写好教案。备课时认真钻研教材、教参，虚心向有经验的老师学 习、请教。力求吃透教材， 找准重点、难点。 为了上好一节课，我上网查资 料，集中别人的优点确定自己的教学思路。为了学生能更直观 地感受所学的知 识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。

二、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求 抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注 意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困 生的学习兴趣，有难度的问题找优等生;一般问题找中等生;简单些的总是找 学困生回答。课中巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后 记，找出不足。

三、辅导

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，及时查缺补漏，并 与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。 为了辅导学困生，我常常缩短午休时间，给他们吃小灶。

四、作业

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于 学生实记并灵活运用语言的作业。

五、自身学习进步方面

学校组织的听课评课等活动，我都认真听讲，做好笔记，工作之余还经常 通过互联网，学习先进的理论知识，学习新课程标准，用先进的理念武装自己， 不断给自己增加活水。

六、注重与同学科教师的交流

在学校领导的指导和帮助下，我有了自己在业务上的师傅，遇到困难找师 傅，平时我常利用一切机会去听师傅和能手的课，学习他们的课堂教学方式方 法，结合本班学生的学情，设计相应的教学过程。尽管这当中仍存在着不少问 题，但在师傅的指导下，我认真地揣摩和尝试，每一次都会有新的发现。 一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而 我收获的却是那一份份充实，一份份沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学 生，我用我的情去培育我的学生，我相信，这决不会将此作为一个终点，明天 还在前方，需要我们披荆斩棘，努力前行!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找