# 2024年七年级班主任工作总结

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2024-08-27

*20\_年七年级班主任工作总结模板如今对待班主任的要求很高，首先品德量化管理办法实施规则要尽可能细，其次工作必须要做到位。下面是小编为大家整理的20\_年七年级班主任工作总结，希望对您有所帮助!20\_年七年级班主任工作总结篇1本学期七年级的学生...*

20\_年七年级班主任工作总结模板

如今对待班主任的要求很高，首先品德量化管理办法实施规则要尽可能细，其次工作必须要做到位。下面是小编为大家整理的20\_年七年级班主任工作总结，希望对您有所帮助!

**20\_年七年级班主任工作总结篇1**

本学期七年级的学生大部分已经适应了初中的学习和生活，通过上学期良好行为习惯的养成教育和一个学期班规班法的实施，大部分学生已经知道了在这个班级中哪些事情是倡导的，是得到老师和同学们肯定和表扬的，哪些事情是最好不做的，哪些事情是一定不能做的。在班委会同学的带领下，大部分同学也已经明确了自己的职责。所以，本学期班主任工作的重点是培养学生自律能力，很多学生虽然知道，但不能完全做到，对自己的管理松懈、不到位，从而引起了认知水平的差距。通过严格班级班规班法考核、班委自主组织各项活动和加强家校联系来实现学生自律能力的培养。

一、严格和完善班规班法的考核，督促学生养成自律的习惯

我们班的班规班法是上学期由班委会同学一起制定的，也是全班同学必须遵守的，还是由学生自己掌握执行的有班级特色的规章制度。通过上学期一个学期的实施，班规班法起到了它对班级同学行为的规范作用，通过班规班法的实施，锻炼了学生执行规章制度的能力，锻炼了每个条款中执行人和监督人严格执法、秉公办事的能力，为班级形成良好的学风，体现班级“真实”的班风都起到了积极良好的效果。

本学期，在班委会同学的建议下，在全体班级同学的认可下，我们对上学期的班规班法进行了必要的修改和完善：

一是对违反纪律的同学，采取了功过可以相抵的办法，体现了允许学生犯错的思想，也体现了班级中以学生为本的管理思想。

二是每天放学前要求值日班长宣布今天班轨班法执行的情况，对于执法不严或徇私枉法现象提出质疑，也提醒了违法制度的学生注意今后的改正。

总之，学生自己制定和共同维护实施的班规班法，本学期通过不断完善的方法让它更加公平、公正和公开，也不断提醒着全体同学，每个人都是规章制度的维护者，是规章制度的被管理者，更是规章制度的受益者，相信这样的坚持一定可以督促学生养成良好的学习、行为习惯，为培养学生的自律、自制起到重要的作用。

二、鼓励和帮助班委会组织有益活动，培养学生的自主意识

学期初，根据学校团委和政教的工作计划，将本学期的主要工作布置给不同的班委会成员，有：篮球赛，布置给体育委员；黑板报，布置给宣传委员；教室外展板的更换，布置给文艺委员；新团员的发展和团支部的建立，布置给团小组长；学生每周评比分数的汇总，布置给副班长；每天的卫生打扫，布置给卫生委员；班级的纪律和眼保健操，布置给纪律委员；每周的学习评比，布置给学习委员等等，学期结束时，对以上同学的工作进行民主评议。奖优罚劣。

通过这样的布置，每个班委会同学对自己本学期的主要工作做到了心中有数，就这样，学生自主组织了很多活动，除了学校内常规的卫生、纪律评比外，我们班参加学校组织的篮球赛、演讲比赛、经典诵读、各种征文比赛、预备团员测试、春运会入场式方队和广播操表演、校园广播、主题班会等活动，都取得了不错的成绩，这是班委会同学的功劳，也是每个同学努力的结果，我想，通过这些活动的组织，和这些活动在学校内得到的评价结果，同学们会在活动的过程中获得经验，反思得失，产生凝聚力，这些是书本上无法学得的宝贵经验，也将是培养学生自主意识的开始。今后，我还将主要继续依靠学生组织和完成学校的各种有意活动，即使是活动结果不是总尽如人意，也要坚持这种做法，班主任尽量做一个出主意，想办法，帮助学生完成任务的配角。

三、加强家校联系，形成合力，提升教育效果

家长会中，我告诉家长：“您对我教育的态度，直接决定了我的教育效果。”希望通过这些话引起家长的注意，其实，对学生的教育家长和学校形成合力时效果是最明显的，如果各说各话，将直接导致学生不知道该听谁的话，该如何去做，最后导致学生只按照自己的想法去做，那时的教育和引导也就没有了任何效果，所以，本学期我仍然不断通过飞信平台、通过电话联系，通过部分家长的家长会，通过个别家长的谈话交流，通过家访等形式，将自己的教育想法和方式告诉家长，期望得到家长的理解和支持，将孩子在学校的表演通知家长，让家长更多的了解学生在校的表现。尤其是学校的开放日期间，我通过飞信通知家长，希望有时间又一直关注者孩子学习情况的家长能够到学校听课，了解老师们授课方式的转变，了解孩子在课堂上的表现，从而更好的配合教师的教学和教育工作，完成学生不断的完善和提高。

四、把竞争引入到教学和管理的各个方面

每周的学科竞赛、学习和纪律的评比、座位的编排，在这些方面我总是希望能把竞争引入到学生中来，希望他们能及时发现身边和自己差不多的同学的变化，希望他们能看到同学们身上的优点，不断完善自己，学会与人相处，学会用良性的竞争来刺激自己的潜能，让潜能更多的释放出来。竞争的课堂是高效的课堂；竞争的学生是精神焕发的学生；竞争的学生会想尽千方百计完成教师的任务；敢于与人竞争的学生也是自信的学生；良性的竞争可以激发学生学习的兴趣，提高学生学习的效果。

本学期很多工作放给学生后，出现了一些问题，但恰恰是这些问题让我知道了我的工作中还有许多地方可以更好得引领学生，也让学生体验了做成一些事情的艰辛，更让我们师生感到了管理班级共同的责任和义务，和教学工作一样，在我的班主任管理工作中，我同样相信方法总比困难多，更何况我有这么多聪明、期待长大的学生在帮助我管理班级呢！

**20\_年七年级班主任工作总结篇2**

光阴荏苒，岁月如梭，转眼一学期的班主任工作已结束，本学期我担任初一（2）班的班主任工作，本班有44人，男生24人，女生20人，回顾这一学期的工作，我主要以行为习惯教育为主，以素质教育为辅，配合学校做了如下工作：

一、抓好班级常规管理的养成，养成良好的行为习惯。

由于初一新生，来自不同的学校，不同的地方，学习和行为习惯都参差不齐，所以第一个学期的重点工作就是抓好学生良好行为习惯的养成教育。一方面是利用开学的军训，规范学生的行为，明白纪律的重要性，从而提高自己的约束力和自觉性。另一方面制定班级一日常规、操行评分细则，制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，明白具体要求，明白什么该做，什么不该做，怎样做才贴合要求。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在行为规范方面还是比较令人满意的。在学校每周的常规检查评比中取得了很好的成绩。

二、班委的选用及班级管理的各项工作的有序开展。

一个新班级的营建，选好班委是很重要的一个环节。我透过两个渠道来选用：一是看学生的组织潜力；二是借军训观察、考验。逐步的让孩子们自己当家作主。应当让学生自主自动，自己的活动自己搞，自己的事情自己做，甚至自己当班干部参与班级的管理。让学生们有自己当家作主的权利。因此班委选定后，让她们分工作好班级日志的记录，从纪律、卫生等方面管理班级。我充分让孩子们当好自己的家，作好自己的主，收到很好的效果。

三、引导学生找到适合自己的学习方法，努力营造良好的学习环境。

此刻初中学生的学习、生活有绝大部分时间是在学校里度过的。班级即是学生的一个大家庭。营造良好的学习环境，对提高学生的德育素质，起了相当大的作用。首先对学生进行理想教育，学习目的教育，习惯的养成教育，培养其自信心及职责意识，让他们明确学习的目的。在开学初期让每个学生制定半期学习目标，确定自己的竞争对手。其次，建立一些监督机制，奖惩制度，定期检查，定期反馈，赏罚分明。此刻班级风气正，学风浓，凝聚力强。班级真正成为一个和谐向上的群众。

四、上好班会课，树立良好的班级舆论导向。

初一第一学期，我重视班会课的作用，坚持每堂班会课都进行思想教育，结合学校进行自成教育；初一自信成功的培养。在初一阶段以学习习惯培养系列为支点为。以规范行为为目标，以强化管理，潜心研究，夯实基础为重点为，致力培养合格的初中生。针对这一总的目标，在班会课上进行了题为相信自己，勇于开拓的演讲比赛。使学生发现了自己的优缺点，从而正确的认识了自己。在班级中构成了良好的学生氛围。

回首上学期的班主任工作，虽然相比过去有了必须的进步，但是仍有很多不足的地方。如：处理突发事件不够全面。

总之，班主任工作是一项复杂而有辛苦的工作，要做一个好的班主任，务必具备一颗高度负责和与时俱进的心，只有这样才可能成为一名优秀的班主任。今后我将继续努力，多向老班主任学习，取长补短，奋发上进；争取做得更好。

**20\_年七年级班主任工作总结篇3**

一年来，本人在工作中兢兢业业，在班级工作中，认真抓好班级纪律，工作中主要注重了以下几个方面：

一、注重工作中的“四星心”，做到一个“星”级班主任

一是注重耐心，在学生的思想工作中，坚信没有教不好的学生，没有管不好的学生，耐心做他们的思想工作，使他们逐步认识在校学习中该注意的事宜，将自己的注意力转移到学习中来，班上学生请靖加弟是单亲家庭，但他自制力较差，没有自我控制能力，基本上每天都要找其谈心，该生学习热情不高，但在消费中却表现出大手大脚的现象，根据他的家庭情况，这种现象是极不正常的，因此在学习方面，人生观方面对他进行谈心，并及时与家长联系，关注该生的思想动态及行为习惯的表现，通过努力，让他相对以前有些改变。

二是注重交心，与学生谈话中注重与学生交心，让学生体会到老师与他们是相互信任，相互支撑的，学生舒龙平，行为习惯不够好，经常有与他人打架现象，其主要原因是因为该生潜意识有大湾之下的想法，经常欺侮别的同学，针对他的做法与思想，经常找其谈心，分析社会现象、分析其家庭情况、分析其思想情况，通过不间断的谈心，该生现在的行为习惯相对以往有很大的改变。

三是注重爱心，对待全班学生倾注自己的爱心，将学生当成自己的孩子，让学生与教师身上体会到父爱，学生在校有不正常的表现，及时关注，生病送他们看病，并督促他们及时吃药。有一次学生王倩上课时无精打采，我走近用手一试她的额头感觉很烫，及时问清他的原因，并在下课时送她去卫生院看病，通过医生诊断为在感冒。医生说好不及时送诊将进一步变化为肺炎，后来其家长及其本人对老师的态度极为客气，并且其在学习中表现出极大热情，还有学生邢锋，叶文杰等都有类似情况，在发现有较大的症状时及时通知家长 。

四是注重信心，信心是一切工作成功的关键，我始终认定自己有能力将班级工作管好，也坚信自己的人生格言“工作是对自己的挑战，教书育人是对学生的责任心，对家长的责任心。”自己有了信心，也潜移默化地影响到学生对自己充满信心。我也经常对学生对老师谈到我要做一个“心”服班主任。

二、针对学校此处环境及社会现象，注重留守子女的关爱与教育。

现今社会，作为每一个家庭，与学校相近的多是“99386”部队成员，因为作为男劳动力都外打工，因此家中只有老人、妇女和小孩，作为留守儿童的学生连初中，在纪律上与思想上都表现出不太正常，因为对家长的思念而会影响学习，并且家长在外打工，对孩子也只能是经济上的付出，而极少与子女谈心的电动机，从而导致学生消费观念的变化。在这一方面，作为班主任的我又充当了他们的临时监护人，极大程度上与他们的谈心，并与家长联系，为学生牵头，让他们的父母与他们利用机会进行留影，并经常通话，使他们在学习上减少其他因素的影响。学生邵宝军，叶佩，尹婧等在这方面表现尤为突出。通过自己的努力，他们都能安心学习，并且将自己当成自己的亲人般，做到有事找老师的思想，使他们开心地学习。

三、抓好班级的各项工作，班级工作中环环相扣，虽说学生成绩的提升是班级工作成效的体现，家长 们注重的是成绩，但班级工作中，学生思想却是最重要的，有了良好的思想是意识，才能真真做到认真学习，从而做到守纪，文明，卫生等方面 ，因此班级工作狠抓了思想工作，强调卫生纪律与行为习惯，及时利用身边的事情及上级文件精神对学生进行正面教育，让学生做到成人成才为最终目的。

当然，工作中始终无法尽善尽美。我将继续努力挑战自我，力争取得更好成绩。

**20\_年七年级班主任工作总结篇4**

今年我继续担任了七年级班主任工作。转眼间接手这个班快一年了，在过去的一年里，我有过许多困惑，遇到过很多不明白、不知该怎样处理的问题。但是，在领导和同事们的帮助下，在责任心的推动下，我解决了各种矛盾，坚定了自己的方向!抱着积极的思想，我踏踏实实、认认真真地工作，虽然做得还不是很好，但我一直在努力。下面就这个学期的班主任工作做总结，谈谈自己的体会。

一、“他山之石，可以攻玉”

要做好班主任工作，就得多学习借鉴别人的经验，在实践中不断地完善工作方法，并且不断完善班级管理制度。在班主任工作上，我的经验还很不够。所以，遇到自己不容易解决的问题时，我会虚心地求教其他的班主任，借鉴别人的做法；收集一些对人生、对学习会有所启发的文章，使其丰富我的思想，帮助我在向学生说明某个问题时有板有眼，令学生信服；此外还有经常阅读一些指导班主任工作的书籍，例如《成功班主任全书》、《花季档案》、《和孩子一起成长》等书籍，每一次阅读后我都大有收获，而且将其中一些能指导自己工作的方法加以实践。这些理论和经验对我的班主任工作帮助极大。

二、教育培养班干部

班主任对班干部，不能只是下命令，还应该进行教育和培养。在上课和班级活动中，在其他任课老师的推荐中，我注意发现哪些同学比较大胆，比较有能力，在此后平时的很多活动或事情都让学生自己主持。比如每周班会先由学生干部自己总结班级的情况;在有些需要注意的问题上由干部来提醒，在需要讨论的问题上由班干部来点评同学发言，然后由我总结。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候，要善于引导他们。

三、做好学生思想工作

想让学生切实按照老师的要求做，就必须在思想上让他们相通,思想工作做好了，其它问题也就迎刃而解了。我深感思想教育是非常重要的，在这方面，我主要有以下一些做法：

1在班会课上对全班进行思想教育和寓教于乐式管.

现阶段的大部分学生感到学习是不快乐的或对学习没兴趣，根据此情况我对本学期的班会进行调整。现在的主题班会通常先由班干部主持，全体学生参与；然后是我做总结并以多种形式进行教育；最后尽可能地做一些寓教于乐的活动，在活动中鼓励学生充分展现自己的潜力与能力，以达到让同学们感受到在集体中生活、学习是快乐的，淡忘学习是痛苦的，并找到自己应有的位置。

2做好个别同学的思想工作

学生到学校读书，一方面是学习文化知识，另一方面是学习做人的道。对于一些思想上有波动、情绪不稳定、学习上有疑惑或者其他方面需要老师来开导的学生，老师要耐心地、有针对性地给予帮助与引导。对于那些比较调皮、经常犯错的学生而言，有些道理他们不是不懂，而是不愿意去想，忘记了去做，而且每一次犯错后总是能给自己找很多的借口。对待这样的学生，老师必须一次一次地耐心地找学生谈心，做他们的思想工作。次数多了，老师不免有厌烦情绪和“恨铁不成钢”的失望，这时，老师要控制自己的情绪，尽量不要对学生大发脾气，有力度的批评是需要的，但还是尽量以思想教育为主，更不要辱骂。当某些很让我生气的事发生后，我采取冷静法，先不找学生谈话，等自己冷静下来重新调整思路后，用另一种方式再找学生谈。这时心平气和，思路清晰，谈话往往能达到更好的效果。

四、协调好与科任老师、家长的关系

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见，这样才能促进.个班级的进步。在这一点上，我经常利用在休息室或聚在一起吃饭的机会和科任老师进行交流，哪些学生进步了，退步了？哪些学生违反纪律？有什么见解和看法？发现问题和情况我也灵活处理，让学生意识到这些问题的重要性；由于我们学校和家长的局限性，开家长会不大现实，所以我们平时和家长联系只能通

过电话或路上碰面。每次我争取用较短的时间让对方家长了解自己的孩子最近的情况，并希望他们能够也加强家庭教育管.，一起努力把孩子培养好。特别是后进生，更是与其家长联系频繁，希望他们能够有所改善，不管是在学习上还是在思想上。

五、存在的问题

班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点，但我对他们的要求还不是很严。在班上虽实行了几次严打，但只是雷声大，雨点小。在这一点上，我还需要向各位老师请教，在下个学期争取把班级工作上一个新台阶。

以上我主要谈了自己在本学期班主任工作中的一些做法和体会。我非常明白自己做得还远远不够，与经验丰富的班主任之间的距离还很远。所以在今后的工作中，我会不断地积累经验和教训，总结方法和技巧，尽快提高自己的教育教学水平，向优秀班主任看齐。

**20\_年七年级班主任工作总结篇5**

本学期，我继续担任七(8)班的班主任。本学期班级工作的重点是培养学生良好的学习习惯，各项学校评比中争优创先，培养学生的集体荣誉感等等。为了实现教育管理目标，我具体做了如下几方面的工作：

一、文明班规，统一落实

以前也制定过班纪文明公约，但在安全方面缺乏一个具体的约定，针对这种情况，我在制定班纪文明公约的同时，也制定了安全文明公约。制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，而不是以前的模糊不清。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在文明行为规范，学生人生安全的扣分方面，比以前有了大幅度的减少。

二、思想品德教育方面：

教育学生树立正确的人生观、世界观。指导学生正确辨别是非，自觉抵制各种不良思想的影响，通过班会课的讨论、发言使学生自己懂得哪些言行是学生应该有的，哪些言行是学生不该有的，从而自觉地端正自己的言行。同时，通过个别谈话等途径了解学生的思想动态，及时地采取相应的教育措施，对学生进行及时必要思想教育，及时修正学生中出现的各种不良倾向，取得了可喜的效果，形成了一种学生有困难找老师，有问题找老师，有心事找老师的局面，学生很大限度

上把班主任当作自己的良师益友，很大程度上信任自己的老师。把老师当作自己的倾诉对象。这样一来，班级工作就非常容易开展。减少了很多不必要的麻烦和阻力，增强了班级的凝聚力，学生自觉地团结在班主任的周围，自觉搞好各项工作，取得了良好的班级管理效果。

三、提高学生成绩方面：

发现问题，及时找学生谈话，给需要帮助的学生及时的辅导与关心，尽量把问题处理好。指导学生学习方法，提高学习效率。根据学生的各自不同情况，对他们分别给予单独的辅导和监督与督促，帮他们走过学习的困难时期。坚持开展学生的思想教育针对想的问题比较多，瞻前顾后的学生，引导其做好眼前的工作，安心地投入紧张有序的复习;对思想包袱重的学生，鼓励他看到自己好的一面，坚定信念取得更好的成绩。

四.值日责任到人，多鼓励，表扬

以前的值日工作存在着很多缺陷，经常出现有同学不扫地的现象，罚也起不到较好的作用。本学期我进行了很大的改革。首先让学生自由集结成组，不再是以前的硬性规定的组来扫地，这样就避免了同学内部之间的不合作关系。组定下来之后，由原来的每组值日制改为现在的每组值周制。每一周的值周成绩由学生会公布出来之后，做的优秀突出的，本组成员奖励笔记本一个，如果过不到本周学校的平均分，该组要重扫一个星期，由于奖惩有具体的依据可循，同学们值周的积极性比以前有了一个质的飞跃。很多同学一大早就回来扫地了，包括那些平时偷懒的同学，这时也变得特别勤快起来。

五、综合素质提高是目标

初一学生的特点是上进心强，好胜心切，所以抓住这一心理特点，班主任应与班委会、团支部积极配合开展多种形式的生动有益的教育活动，可以通过召开班会和学生共同讨论某些主题，比如：进行广播操操练比赛，《你打算怎样做合格的初中生》、《你将来要做个什么样子的人?科学家?音乐家?等等》等，提高他们对自身及对初中学习重要性的认识。

六、教育反思：

学期工作虽已结束，但我总有些不甘心，觉得自己这学期的班主任工作还有不足：

1、在教育学生方面，方法简单，有些事情处理的不能另学生信服，至使一小部分男生和老师对着干。

2、对班干部缺乏系统的培养。只是要他们做事，没有教给方法，策略，他们没有发挥应有的作用。

3、与家长沟通的少，没有取得家长的大力配合。

以上工作的落实还有许多不足之处，今后仍须继续努力，多向有丰富经验的班主任学习，努力把工作做到更好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找