# 中职英语教学期末工作总结

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2024-08-27

*中职英语教学期末工作总结（精选5篇）在流逝中的时间是看不见也摸不到的，就在你不注意的时候，它已经悄悄的从你身边走过，回顾过去这段英语教学工作，我们都取得了很大的进步，是时候静下心来好好写写英语教学总结了。以下是小编整理的中职英语教学期末工作...*

中职英语教学期末工作总结（精选5篇）

在流逝中的时间是看不见也摸不到的，就在你不注意的时候，它已经悄悄的从你身边走过，回顾过去这段英语教学工作，我们都取得了很大的进步，是时候静下心来好好写写英语教学总结了。以下是小编整理的中职英语教学期末工作总结，欢迎大家借鉴与参考!

**中职英语教学期末工作总结（篇1）**

转眼间，一期的工作又近尾声。在学校领导的关心指导下，在教学一部领导的直接指导下，我们全组成员全为提高我校英语教学质量，为学生提供高效、优质的服务，默默地耕耘着，努力、踏实地工作着。总结本学期英语教研组的工作，我们一直朝着以下几个方面努力，并取得了一定的成绩。

一、加强业务学习提高教师的专业素质

积极阅读有关英语教育教学书籍，提高专业素养。我们把自主学习和集中学习相结合，理论学习和实践探究相结合，同事间彼此交流探讨和网上资源阅览相结合，不断提高英语组每位教师的业务素质。同时组织教师进行了一次英语教学经验交流会，各位老师毫不保留的交流了自己成功的教学经验，博采众长，提高了教师的教育教学水平。

二．加强加强常规教学。备课是上好一节课的关键和前提。

我们每位教师认真备课，集体备课与个人备课相结合，鼓励教师制作课件，利用多媒体进行辅助教学。发挥所有优质资源的力量，研究分析春季高考，根据春季高考大纲，对教学内容筛选分析、比较，确定了具体的教学方法和备考方法，充分做到了教学资源共享。在春季高考中，英语取得了可喜的成绩。

三．组织示范课、公开课，开展听课、评课活动。

我们组每一位教师的授课都向全组教师开放，教师可以任意随机听课。全体教师都参与评课并由一位教师主评。本学期我们安排了青年教师高真，孙相辉上公开课。他们先以说课的形式，结合教学理论，讲述教学流程安排的理由和想法；其他教师都参与评课并提出建议。在全校汇报课上，两位老师的课受到了领导和同事的一致好评。

英语教研组是一个团结和谐的集体，是一个底气十足的团队。全组成员齐心协力，互相欣赏，形成了我组独具特色的风格和特点：协作敬业，不计得失，乐于奉献。今后，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教育教学工作提高到一个更高的层次而努力。

**中职英语教学期末工作总结（篇2）**

本学期的教学工作已接近尾声了，又到了回首总结得与失的时候了。这学期里我依然担任中职班四个专业的英语课的教学工作。回想这期的教学，现作如下总结：

中职的学生自主学习能力较弱，纪律性不强，但既然他们选择我们，他们愿意来这里读书，我们就必须想方设法帮助他们慢慢改变，不断提高。总的来说，我的努力还是得到了回报。所教的几个班中，客服两个班各方面表现都特别优异，上课没有一人睡觉或是玩手机，课堂抢答、做笔记，于是我就组织了小组大赛、做笔记大赛、英语朗读大赛，这极大地调动了孩子们学习英语的积极性。数控三个班学生英语基础较差，但他们纪律性强，上课听讲非常认真，看着他们一脸人认真的模样，我也被深深感动，所以上课我一点一点从最基础的慢慢给他们讲起，一点不觉得累反而是觉得练了我专业的基本功。美发两个班和烹饪三个班相比前两个专业学习积极性少了点，但每个班都有其特点和优点，经过细心观察和思考，我也掌握了上他们班课的方法，结果课越上越轻松，孩子们课堂配合的也越来越默契。

首先，在教学思想方面：本着“以生为本”的教学思想和理念，注重从学生的实际出发实施教学，培养不同学生的各方面能力，如对好动的学生，在上课时加强动手能力的培养。对于能够静下来的同学实施一些必要的理论教学。在教学中，我以为即便是智力障碍的学生，他们也有获得知识、获得成功的需要，也可以从自己的生活经验出发来获得知识。他们有自己的“最近发展区”，只要老师加以教导学生是可以取得成功的。

课堂教学方面，课堂教学前我认真备课、备学生。课堂教学时注重学生的学法指导，引导学生获取知识的同时获得自主生活的能力。强调学生的动手、动脑，从实践中学习。家政课上，按照学生的需要进行分层、分组教学。教学活动设计目的在于：培养学生的自立、自理能力和服务于自己和家人。中职班的英语教学时，针对学生的实际和所学专业，本学期安排了英语日常用语学习，旨在培养学生基本英语口语能力和简单的英语交际能力。英语教学要重在口语的训练，同时要多提供给学生语言、语音和图象的刺激，调动多种感官参与教学，为学生创造语言的环境。

教研方面，本期我认真按时参加学校基础部召开的学习及讨论活动。多次被其他老师和领导听课，在课后得到了组内和其他听课老师的许多宝贵意见和建1议，为我更好更快地进入“生本教育”的领域奠定了坚实的基础。同时我也积极主动的去听其他优秀老师的课，从这些优秀的老师身上学到很多难得的经验和教学技巧。通过学习我希望自己能更大程度的提升自己以更好地教育自己的学生，使他们能够更好地发挥自己的潜能。

过去的已成为过去，未来我需要更加努力提高自己。作为入职已近一年的老师，我也深深的知道我做的还远远不够，教学的过程是永无止境的不停的学习的过程，我将不懈努力，坚持我教书育人的人生理想。同时，我也坚信在这样的一个温暖，洋溢着正能量的校园里、大家庭里我会努力提高、完善自己，更好得为每一位学生服务，努力的培养每一个学生成才成器，不让相信我们的家长失望，不让信任我的校领导失望，更是给自己一份内心的职业安慰和成就感。

**中职英语教学期末工作总结（篇3）**

今年本人带九年级（X）班和（X）班的英语教学工作。在校领导的关怀和指导下，圆满完成了教学任务，现在将一学期的教学工作做简要回顾。

九年级是整个初中阶段的重要一年，为使学生在英语这门学科上取得更大的进步，在中考中取得优异的成绩，我在教学中尝试了一些教学方法，现总结如下：

一、认真搞好备课，特别是集体备课

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备教材、备学生，又要备教法。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。这两个班在经过两年多的英语教学，在英语学习方面有很大的起色，但那是远远不足的，而且九（X）班中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，就照顾不到整体，时间长了，学生的学习积极性就会欠佳。但是，九（X）班优差生比例大，但中下层面较缺乏，我备课时注意到这点，因此教学时针对不同情况，在授课时采取了不同的方法。效果就比较理想。

二、培养学生良好的英语学习习惯

我校的学生来源基本是农村的，学生对学习英语的气氛不是很浓，学习自觉性较差，主要表现在以下几个方面：

1、学过的单词，老师要求背出，学生总是借口其他作业太多，没时间背等，往后一拖再拖，即便能背出来，也是临时死记抢记出来的。等到其他需要的时候又忘了。

2、上过的新课，相应的配套练习，不自觉去独立完成，总需要老师再三强调。

3、死记硬背的东西多，联系的东西少，因此表面上看感觉还可以，但真正一考起来，问题出来很多，而且差距很大。经过几次考试下来，问题也出来了，我任教的两个班：尖子生没有几个，中等生断层，差生面特大。针对以上情况，要改变这种局面，我觉的要做的事很多。

首先，要培养学生良好的学习习惯，课前多预习，课堂45分钟让学生集中注意力听讲，把老师讲的内容真正听懂。不能似懂非懂。课后认真完成配套的巩固练习，不懂的\'地方，多向老师或成绩稍好的学生请教。

其次，学生学习要主次分明，主要学科课后时间分配相应的因当多一些，特别是对英语学科，因为他毕竟不是母语。基础不打好，以后想提高也难。

第三，要灵活掌握学过的知识点，学习要讲究方法，举一反三，融会贯通，只有这样，学生才能把所学的知识串联起来，不容易忘记。

总之，要让学生明白，学习英语不是一天两天的事，是要靠平时慢慢积累起来的。

三、建设高效的课堂，努力提高驾驭课堂的能力

因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学，所以上课一定要设法吸引学生，不让其分心，上课内容力求丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。另外，我每天都坚持保持充足的精神，让学生感受到一种积极上进的气氛。这样，授课就事半功倍。为了让学生真正参入到课堂中来，凡是学生自己能讲清楚的问题，都让学生自己解决，老师决不越俎代庖，课堂上尽量精讲、少讲把时间都留给学生。

四、加强课外辅导

英语学习是语言的学习。困此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持认真了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强制背诵等方式，帮助他们养成良好习惯，提高他们的英语学习能力。

五、培优和辅差总结

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望能提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

以上就是我在本学期的教学工作总结。许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师指导下，取得更好成绩。

**中职英语教学期末工作总结（篇4）**

本人一年以来一直在探究和寻求适合中职学生的教学之路，由于我校学生英语知识结构严重缺失，如何激发学生的学习兴趣，让学生不再认为学习英语就是背单词、讲语法、读课文、做练习等枯燥无味的学习活动，我们老师必须挖空心思的改进自己的教学方法，从而重塑学生的学习自信心，进而培养学生在日常和职业场景中的英语口语运用能力，让学生懂得学习英语是为了将来能更好的就业服务。 现将本人一年以来的工作总结如下：

一、树立正确的教学观念

老师要知道学生才是学习的主体，老师不能代替学生，老师要培养学生自己主动的学习，让学生明白学习的道理和探索学习的规律。老师不能实行“满堂灌”，“一堂言”的教学，必须把课堂还给学生，给学生营造一个师生交往，积极互动，共同学习的轻松的教学氛围。

二、建立融洽的师生关系

建立融洽的师生关系有利于促进学生对你所教学科的学习兴趣。中职生独立性极强，自尊心也强，学生渴望得到老师的尊重，师生之间只有相互尊重，相互信任，才能建立起良好的师生关系。在课堂上做好学生的老师，循循善诱进而激发学生的学习积极性，大胆求异创新自己的教学方法。课后做学生知心的朋友，关心学生，爱护学生，做一个学生心目中无话不说的知己，给学生的人生之路亮起一束温暖的心灵之光。

三、严谨治学，保持良好的教态

教师的教风会直接影响学生的学风，老师的一言一行无时无刻不影响着学生，所以老师必须提高自身的素质，爱岗敬业，学而不厌，诲人不倦，为人师表，保持良好的教态。老师的教学语言和教态对学生的学习也有直接的影响，老师的教态好，学生就喜欢老师，从而喜欢上老师的课，学生的学习兴趣就高涨浓厚，学习也就主动。反之，学生就会不喜欢老师甚至讨厌老师的教学。特别是正处于青春期的中职生，也有了自己看问题的独立见解，对学生更要注意自己的言行，老师语言的轻重，语调的高低以及动作表情都会影响到学生的学习情绪。

四、因材施教，摸清学生的学习口味，拟定适合学生的教学内容进行教学

学生学习英语是为了将来能更好的为就业服务，所以训练学生日常和在职业场景中的英语口语运用能力，才是老师教学的重中之重。老师要根据不同专业的学生教授适合学生职场的英语口语。例如，\_\_级旅游专业的学生，20\_\_年学生要参加省级中职生技能大赛，所以我的教学内容就是“中晚宴会摆台”英语口语和“中式铺床”英语口语。

\_\_级旅游班面临毕业就业就教授学生酒店职场交际英语日常用语。并训练学生模拟职业场景进行对话演练。\_\_级本科2班的学生专业性不强，英语基础极差，学生学习英语的兴趣不浓，就教授贴近学生生活和学生感兴趣的日常生活用语，并让学生充分发挥学生的想象力和语言组织能力，把所学口语编成自己想要的对话进行练习。学生学习兴趣浓，学习积极性高涨，并且都能主动的完成和参与到教学中来，看到此情此景学生的学习情景，作为老师感到无比欣慰和满足。

在这一年的教学工作中，虽然得到了学生的信任、理解和支持，也取得了不错的教学效果和成绩，但也需要更大的进步和提升，有望在今后的工作中能再得到学生的厚爱，进而促进我对教学工作的热爱和热情。

**中职英语教学期末工作总结（篇5）**

这学期我担任了12级、13级及幼师班的成人高考英语课程。回顾这一学期，由于多课头，我的教学工作既忙碌又充实。同时，在学校领导和同行的帮助下，我不断吸收新的教学经验和方式。也发现了自己的不足。先将这一学期的工作总结如下：

一、思想政治方面：

在教学中，始终以认真的态度，持之以恒的精神工作。严格要求自己，为人师表，关心学生，了解学生。

二、教育教学方面：

1、认真备好每一堂课。备好课是上好课的前提条件。同时，在备课时，不是纯粹以教材的内容为内容，而是搜索与单元知识有关的话题。例如，我在上基础英语2的第二单元的对话部分时，其中谈及到一部电影《泰坦尼克号》，为让学生更好的了解，同时增强他们的兴趣。我下载了这部电影的主题曲《My heart will go on 》及视频给他们看、听。这样也扩展了他们知识面。

2、组织教学方面。以13级幼师班的学生为例，由于这学期幼师班的教材是全国成人高考的教材。这一教材是以高中为起点，而且书本里都是语法知识的罗列、总结。所以对于我们的学生来说，其难度之大，可以想象。所以我专心研究教材、想方设法使课堂生动，将教材内容简单化，使学生容易接受。在其它的班上，我在组织教学这一方面，首先以学生感兴趣的话题来吸引学生的注意力，不让其分心，

上课内容力求丰富。及时提醒上课走神或打瞌睡的同学。每天都保持充足的精神，让学生感到一种积极向上的气氛。以学生为主体，为了让学生真正地参入到课堂中来，凡是学生能自己解释清楚的问题，让学生自己解决，老师不越俎代庖。同时还让班上的同学来当小老师，发挥学生的主体作用。经常组织全体同学和老师之间的比赛。

3.加强课后的知识巩固。我通常以作业的形式来检测学生掌握知识的程度，一旦发现有严重的错误，及时解决学生在作业中所出现的问题。每班安排学习委员负责早读英语，提高学生读这方面的能力。

三、提升自己：

积极参与讨论学校和教研组组织的各项教研活动;每月听取同行老师的课，吸取他人的教学经验。一起讨论集体备课，为上好课而努力。

当然，还有许多方面任然需要学习，我会努力填补自己在教学中的不足，不断改进教学方法，积极利用有效的课资源，使自己在教学工作中取得更好的成绩。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找