# 六年级下期班主任工作总结

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-08-27

*六年级下期班主任工作总结5篇作为六年级下期班主任，你知道怎么写好六年级下期班主任工作总结吗？班主任老师堪称学生之楷模，方方面面都有学生学习和效仿的地方。就是说老师的一言一行都会给学生带来很大影响。你是否在找正准备撰写“六年级下期班主任工作总...*

六年级下期班主任工作总结5篇

作为六年级下期班主任，你知道怎么写好六年级下期班主任工作总结吗？班主任老师堪称学生之楷模，方方面面都有学生学习和效仿的地方。就是说老师的一言一行都会给学生带来很大影响。你是否在找正准备撰写“六年级下期班主任工作总结”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

**六年级下期班主任工作总结篇1**

三年级的知识点对学生的成长是很重要的，而且这也意味着学生通过学习已经步入了中年级，因此要帮助学生巩固好基础从而掌握三年级的知识点才行，因此我在第一学期很重视对班上学生的教导，而且班级管理工作的展开也很好地促进了学生的成长，随着期末的到来则让我对这学期完成的班级管理工作进行了总结。

巩固学生的基础并做好培优辅差工作，为了照顾到差生的学习导致我在讲课时刻意放缓了节奏，其目的便是通过教学进度的控制来让大多数学生掌握知识点，而且我在课堂上也会通过提问的形式来加强与学生之间的互动，对我来说这也是为了防止学生在上课期间存在着不认真听讲的状况，因此我会通过认真教导来让学生们收拢心思，让学生将精力都放在课堂之中才能够取得更好的教学效果，但这既需要学生具备较高的自觉性也需要自己在上课期间认真监督，这样的话往往能够较好地巩固学生的基础从而让他们掌握重要的知识点，而且通过对差生的辅导也让学生之间的差距不会很大。

管理好班级的纪律从而营造良好的学习环境，我明白学习氛围浓厚的环境往往能够取得更好的教学效果，一方面需要自己管理好班级纪律从而确保学生做到认真学习，另一方面则需要让学生养成自主学习的习惯从而获得思想方面的进步，在我看来这项工作的落实也是为了学生们的成长着想，因此我在这学期的教学工作中会向学生反复强调纪律方面的问题，虽然有时并不能取得很好的效果却也算是良好的开端，而我也会将其当做长期性的工作并为了管理好班级纪律而努力。

培养好班上的班干部从而为自己的工作减轻负担，每个班干部都是班主任在日常工作中不可缺少的小助手，因此要懂得培养班干部从而锻炼他们的能力，当班干部能够在班级工作中独当一面以后，那么作为班主任的自己在班级工作中也会轻松许多，而且我也能够借机观察当自己不在教室的时候学生们是否能自主学习，通过这学期的努力使得学生们在学习方面都取得了进展，这既得益于自身的教导也与学生们在学习方面付出的努力息息相关。

总之我会牢记这学期在班级管理工作中积累的经验，而且在第二学期也会认真教导好班上的每个学生，希望通过对教学工作的认真负责能够帮助学生们获得更多进步。

**六年级下期班主任工作总结篇2**

满怀着对教育事业的执着追求，我选择了投身教育工作。十几年中，我一直担任着班主任，并且始终把“教好书，育好人”作为自己的座右铭。常言道“十年树木，百年树人”，为了促进学生全面健康地成长，当好班级的组织者和领导者，我不断地努力进取，开拓创新，力争做好班级管理工作。

一、始终如一，不断提高自身的素质和管理水平

一般来说，在学生成长中，班主任起着导航、催化、定向的作用。这就要求我们班主任必须有科学的工作方法，和较强的管理能力。在我任班主任的十年中，既有成功的喜悦，也有过失败的教训。我深深地体会到：选择了教师这一职业，担任了班主任工作，也就意味着情愿去吃苦耐劳，无私奉献，甘当人梯。为了当好班主任，我刻苦钻研，认真学习科学理论，不断总结经验教训，虚心求教，吸取别人的管理经验，不断的提高自身的素质和管理水平。

二、环环相扣，落实科学班级管理的基本环节

1.组建一个充满活力的班级领导核心

班干部是班主任的得力助手，好的班委是班级建设的关键，不仅能使班主任从繁忙的事务中解脱出来，而且可以培养学生独立自主的能力。我在班级管理上，广泛听取学生的意见，充分发扬民主。班委干部地产生，让学生们参加竞选，根据竞选人的演说和实际表现，实行无记名投票。这样选出的班委，一方面个人乐意干，另一方面同学信任，有号召力。当选者通过演说自我加压，再加上全班同学的监督，如果不称职，随时换掉。这样的班委有活力有生机，同时也利于形成班级良好的学习风气。

2.深入细致地了解学生

作为班主任，我不习惯发现学生落后了、违纪了，才去谈心、教育。这样工作往往会陷入被动，加大工作的难度。我是把工作放在平时，及时把握学生的思想脉搏。班级工作讲究超前性，做到眼勤、腿勤、脑勤、手勤、嘴勤，与学生多接触，利用各种机会和他们沟通，了解他们的思想动态和行动表现，及时解决他们的思想困惑，纠正他们的不良行为。密切配合科任教师，从各科老师那里了解学生方方面面的情况，掌握学生的新变化，听取各科老师的意见和建议，探讨育人的方略，形成教育合力。坚持家访和接待来访，了解学生在家的生活、学习习惯和性格特征，做到全面了解学生，从而及时掌握学生的动态，找到帮助学生进步的有效途径。

3.重视学生主体作用的发挥

作为班主任，我注重发挥学生的主体性，也就是培养学生的创新能力。学生感到自己有能力、有用处、有价值就会发挥出创造力，进而积极地投身到学习、生活中去。如果把班级当成一个小社会，学生便是班级管理的主人，每位学生都有很大的潜能，只要充分地挖掘，工作方法对头，班级管理就会创造佳绩。我坚持让学生做主人，学生自己管理班级、理财、处理各种问题，班干部能做的，班主任不代替，普通学生能做的，班干部不代替。这样班里人人都有事做，不但提高了我的工作效率，更重要的是锻炼了学生独立自主的办事能力，提高了学生的素质。在发挥学生主体作用的同时，我决不会放任自流，袖手旁观，而是努力做好他们的参谋和后盾，当好他们的“导演”。这样可以使“主导”和“主体”有机结合，提高班级建设的水平。

4.工作中体现出“爱”和“严”

我热爱每一个学生，且尊重他们的人格、兴趣和个人爱好，平等、公正地去对待他们。工作中我诚恳、耐心地教导他们，从不讽刺、挖苦、歧视或恶语中伤，更不体罚或变相体罚，而是用自己的宽容和真挚的爱去教育他们、鼓励他们，去赏识他们的闪光点，做他们的良师益友。人是感情动物，我用心的付出也相应的赢得了学生的好感，他们愿意把我当成贴心人，当成妈妈。十几年来，我带的班级都是团结向上，有很强的凝聚力。中国有句古话：严师出高徒。我爱学生，但是我并不放纵他们，对他们向来要求严格。在日常的学习中，我坚持不断的加强对他们的德育教育，使他们能判断对错，分清是非。凡是要求他们做的，我首先做到，给他们树立一个正确的榜样，以身作则，促使他们身心健康的发展。

5.用广博的知识去感染学生

教师的天职是“传道、受业、解惑”，而学生最看不起的就是老师的一知半解。在知识更替加快的信息时代，教师已经不在是学生获取知识的唯一途径。因此，作为班主任，我努力地学习多方面的知识，不断用新知识武装自己。用广博的知识、灵活的教学方法、严谨的教学态度去树立威信，感染学生。只有得到学生的佩服，他们自然会“亲其师”而“信其道”。榜样的力量是无限的，学生从我身上看到了知识的力量，也就会自觉地学习，不断地进步。

6.恰当地使用鼓励与批评相结合的教育方法，培养学生的自信心

俗话说：“金无足赤，人无完人”，整个班级里面的学生会存在较大的差别。有的勤学守纪，有的厌学淘气。对此，作为班主任，我对全班学生一视同仁，没有偏爱和偏见。当学生表现出良好的言行时，我会及时予以鼓励。对那些“问题学生”，我会从关爱的心态出发，动之以情，晓之以理，用人格的魅力感化他们;学生犯错时，我不是用一副严肃的面孔去说教，而是用博大的胸怀去宽容他们，给他们自我改正的机会。宽容是一种力量，它能帮助孩子改正错误，战胜自我。批评学生，我谨慎地运用语言，顾及学生的自尊，使他们产生亲切感和信任感，并愿意与我做心灵的交流，这样他们会从思想深处认识到错误并改正。恰当的鼓励与批评不仅可以使学生体验到荣誉的享受，还可以对自己的价值得到评定，由此进一步激发他们奋发向上的动力，培养学生的自信心。

7.重视后进生(双差生)的转化工作

在推进素质教育的今天，要做一名合格的班主任，就一定要花大力气进行后进生转化。只有这样才能真正落实教育面向全体学生，才能全面提高学生素质。因此，对待班里的后进生，我注意在思想、心理上“以情动其心，以理引其知，以严导其行”，在学习上进行“劝学、督学、导学”。在教学中我努力做到帮差有具体对象，转化有详细目标，提问有启发引导，辅导有认真落实，进步有表彰鼓励。为了更好的解决后进生的问题，我把帮差对象落实到好学生，成立“好帮差”小组，使差生在好学生的影响和带动下，成绩不断提高。

三、一柳成荫，班级管理成绩喜人

班主任当久了，有了管理班级的一些经验，也干出了一些特色。连续几年被评为校级乡级先进工作者，在全校全乡做过班主任工作经验介绍，自己的班级也被区教育局评为先进班级体，自己被评为优秀教师。经过我个别教育的学生还在全国\_\_比赛中获得二等奖。经过自己的努力，成果累累，自己看了高兴，两级领导也很满意。

其实，我管理班级的方式方法也并不新、奇、特，只是针对性强，符合乡镇学生的特点，符合学校的实际情况，操作起来也就事半功倍了。也就是说，管理工作难分好坏，适合于自己学校的实际情况，在实践中能取得良好的效果，就是好的方法。我就以此为出发点，百试不爽。这就是我不是经验的经验。

**六年级下期班主任工作总结篇3**

在本学期本人担任二年级1班的班主任工作，本班31名学生，男生少，女生多，而且后进生落后面很大，他们爱玩，爱闹。面对不做作业的人多，且差生基础特别差、上课思想不集中、作业拖拉、马马虎虎，你不催，他可以几天不交的情况。现就这半学期工作总结如下：

一、统一步调，及早管理是建立良好班风的基础。

在学生刚放假回来踏入二年级、年纪还小时，对环境还有点生疏，以前的一些不良行为暂时还不敢表露出来，还算循规蹈矩，这时，首先要对学生进行“”。利用开学一两周的时间，按照学校的统一步调，组织学生学习《学校的小学生日常行为规范》。通过加强校纪教育，使学生一开始就对各个规章有了深刻的认识，并且从根本上做到我要遵守纪律，为以后的德育工作、教学工作的开展奠定了良好的基础。

二、细致全面，雷厉风行是建立良好班风的保证。

班级工作十分琐碎，所以作为班主任应该在学校大方向的指导下，结合本班级的实际情况，细致全面地开展各项工作，防止学生有“空子钻”。例如：要做好学生的出勤、仪容仪表、卫生、课前准备、课堂纪律、学习等各方面的管理。如学校抓的“一停二静、课前准备”，这一项工作，我积极配合，做到每一节课都要下班检查，看看班的学生是否准备好了，如果做得好的及时表扬，如果做得不够的地方也及时加强思想教育。特别班级出现的问题雷厉风行，及时处理，而且做得很细。通过这样，班级的“一停二静、课前准备、卫生、课堂纪律”都做得不错。

三、学生自主管理是建立良好班风的手段。

俗话说“三个臭皮匠，顶个诸葛亮”。作为班级管理者，要想管理事半功倍，必须充分发挥班干部的作用。因为众所周知班干部是一个班集体的火车头是班集体的骨干，亦是班主任的得力助手。一个班级管理的好坏，往往与班干部力量强弱、发挥作用的大小有很大关系，所以在实际管理中我充分发挥班干部的模范带头作用，大胆把权力交给班干部，并教给他们的管理方法，让他们自主管理，监督作用。

四、竞争激励，目标管理是形成良好班风、学风的动力。

没有竞争就没有活力，“争强好胜”是小学生普遍的心理特点，学生有了一个催人奋进的目标，就有了努力的动力，就能充分发挥自己的智慧和力量，不断用新的“目标”激励自己奋发向上。因此，我在开始管理班集体时，明确向学生宣布“目标”。如：班级要成为校的“明星班、先进班”，每个同学必须要在班集体中争取优秀，如果同学们做得较好的就奖励“红花、红星、喜报”给学生，作为鼓励。

五、树立榜样，融入情感是形成良好班风的感情基础。

学生的比较、模仿能力是很强的。假如老师在某些方面做得不足(哪怕是很小的问题)，学生都会比较，并作出仿效。所以作为老师应该在学生面前做好表率，树立榜样，榜样的力量是无穷的。所以作为班级管理者要注意在学生心目中的形象，注意自己的言行举止对学生的潜移默化的影响。如：要求学生早到校，自己必须比学生早到，要求学生要做好早操，自己先学会、并做好。由于在班级管理中教师和学生的关系是“管与被管”的关系，所以为了防止与学生之间产生隔阂，在实际管理中注意融入情感，平时关心学生的学习、生活，和学生和睦相处，和他们谈人生，谈理想，使他们感觉到师生相处无隔阂、无压力。正如班的学生说：“老师，您好像我的妈妈一样，关心我。”

所以有正确的管理，就能形成良好的班风，带动了良好学风的形成，提高了学生的综合素质，达到教育的最终目的。班级工作顺利完成。

**六年级下期班主任工作总结篇4**

年根岁尾，学期也已接近尾声，又到了盘点一学期班主任工作得失的时候了，六年级期末班主任工作总结。对我而言，班主任工作的经验犹如沧海一粟，但同时又觉得自己收获颇丰。不管是处理得当又或有失偏颇的地方，都让我累积了宝贵的经验以备后用。下面就本学期的班主任工作做以下回顾总结：

一、加强思想教育，教会学生明辨是非。

对于六年级的孩子来说，正是接受各方面教育的时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。

1、随时指点孩子的日常坐立行。

利用班会等时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。如：见师长热情问好，上下楼梯学会礼让。教给学生待人接物的基本礼仪。

2、以重大节日为载体，教会学生明理做事。

我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。比如在三月份进行雷锋精神宣传的时候，我就请小朋友事先找找有关雷锋叔叔的资料或书籍，利用班会课来交流小故事，说说我们要学习雷锋叔叔的哪些精神;在进行环保教育宣传时，我会和孩子们讲一些地球环境的现状，引发孩子们环境危机感，再请小朋友来当“环保小卫士“，给环境保护支招;在进行安全宣传时，我就结合日常生活中的事例让学生来评一评，说一说，议一议…此外，我还利用班会课，和小朋友们开展各种活动：比如植树节时让他们通过自制小标签的形式督促自己保护周围的一草一木;母亲节的时候，让孩子们给亲爱的妈妈或奶奶送份节日的祝福或帮他们作件好事;开展以“争做文明礼貌小标兵“为教育主题开展了活泼生动的主题班会;把班级分成七个互助小组，让学生在互助小组中通过多种形式的互助活动互相帮助，取长补短，共同进步。

二、狠抓常规教育，培养学生良好习惯

1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有努力目标，又有约束力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到做到，言行一致。“

2、课间纪律

对于课间纪律稍差，在经过提醒之后仍旧不改的小朋友，我也会采取小小的惩罚，比如在他跑得满头大汗的时候，我会请他回到自己的座位上休息，当然不忘对他说“可以预习下节课要上的内容“，有些喜欢打闹的孩子，我则会请他来帮我做事，比如整理本子，收发本子，拖拖地，抹抹桌子…，换个方式让他手不闲着，最后也不忘夸一句“你的手真会帮老师做事“这样做的目的是让孩子体会到有所作为的快乐，从而进行文明的课间活动。

我还把全班50个学生按学号编排，轮流做纪律班长，这样不但能督促本班的纪律情况，而且他们每一个人也能切身体验到为作为班干部的不易，最主要的是他们每一个人都为班级的荣誉献了一份力。这样，一学期下来，走廊跑跳的明显少了，而且互相提醒的时候越来越多了。

3、放学后的值日情况

放学时的卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况。我教会了卫生委员，卫生委员就像我一样手把手地来教其他值日生，在她的带动和指导下，班级的卫生越来越好，也很少让老师操心。

4、卫生方面不放过任何一个细节

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

(1)、个人卫生：要求衣着整洁，常剪指甲，饭前便后洗手。

(2)、班级卫生：每天两次分派值日生清扫，让大家互相监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时进行爱护环境和花草的教育。

三、及时补习，不让任一学生掉队

一个班中总是有一些学生的成绩稍差一些，常此以往，定会拖班级的后腿。因此，我会利用一些课间时间来帮助他们，在作业上有困难的，就一道一道题跟他一起做。当然课间的时间基本上是不够的，因为还要去注意其他小朋友的课间活动情况。因此大多数情况是在放学之后或午休时间，单独留下几个学习有困难的学生进行补习。

主要是帮助他们完成当天的作业和订正，还会和他们明确回家作业的要求，此外再对课文或字词方面不理解的进行辅导讲解。班中还有几个学生的学习、生活习惯很不好，比如插嘴现象很严重，坐立姿势也不端正，针对这种情况，我主要将他们分散在班级中，有个别特别调皮的就安排他们坐在最前面，上课经常提醒提醒，也便于管理。

当然我做的还很不够，有时是缺少了会发现的眼睛，而有时是做了半途而废的逃兵，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作是任重道远。

总而言之，班主任的工作每天都是新的，每天都需要用心对待，本学期班主任工作的得与失让我收获了这样几个关键词：爱心，细心，耐心，恒心。

**六年级下期班主任工作总结篇5**

本期来，195班整体情况比上期有很大的转变，整体情况好，班风正学风浓，认真完成了学校要求的各项任务。班干部队伍齐心，工作认真负责。学生也齐心协力地共同创建好班级。

在日常管理方面，班干部各负其责，管理较到位，早上到校情况较好。本期学生要在教室吃饭，\_\_\_\_x四位同学负责抬饭，他们非常的负责从来没出现过异常情况，学生吃饭时也很规矩，很讲卫生。卫生这一块是很重要的一方面，卫生委员杨洋鸿，邓宇轩很负责，学生的一日小扫也很到位，教室也很干净，甚至有老师夸我们班是全校最干净的班级，我也认为他们当之无愧，因为从初一就培养了学生爱卫生的好习惯，他们已形成良好的卫生习惯了。在课堂纪律方面，较上期有明显进步，上课基本能认真听讲，讲小话的少了。总之，这期我班表现很好，得到了老师的好评。

在抓好纪律的同时，我也狠抓学习。特别是本期要生物，地理会考，我班特别实行了“一帮一”学习小组，讲两人一小组编排位子，以成绩好的学生带动成绩差的学生，以自觉性强的学生带动自觉性差的学生，通过半期的实施，也取得了一定的成效。

本期组织学生去芙蓉区素质教育基地学习三天，学生感触挺深。并组织学生到世界之窗实践学习，开阔了学生的视野。本学期得到流动红旗三次，较以前进步很大。

在以后的日子里，我相信通过我和全体学生的共同努力，我们班一定会越来越好的!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找