# 初中班主任年度工作总结600字

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-08-27

*每一个员工都要对自己的工作进行阶段性的总结，在总结中发现问题，吸收经验教训。《初中班主任年度工作总结600字》是工作总结频道为大家准备的，希望对大家有帮助。更多范文，请持续关注！>【篇一】初中班主任年度工作总结600字　　在上学期里，我们班...*

每一个员工都要对自己的工作进行阶段性的总结，在总结中发现问题，吸收经验教训。《初中班主任年度工作总结600字》是工作总结频道为大家准备的，希望对大家有帮助。更多范文，请持续关注！

>【篇一】初中班主任年度工作总结600字

　　在上学期里，我们班在学校领导的英明组织下，在全体任课教师的全力支持和配合下，各项工作开展顺利，学习、生活等方面都取得很突出的成绩。为了能够在新的学期里使得工作更上一层楼，现将本学期的工作总结如下：

　　一、加强学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养社会需要的合格人才。

　　初中的学生精力充沛、充满活力、冲动、任性、自我控制和自我约束能力差。为了配合学校团委和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。我经常利用班会和课下对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

　　二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养班集体。

　　随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

　　三、提供展示能力的舞台，调动学生的积极性

　　首先要摸清每个学生的个性、特长，先选好班干部，定好目标及岗位责任制，提出指导性意见，利用班会、劳动、实践活动等方面，让学生有时间和空间积极参与，充分展示其才华，既看过程，也看结果，对于优等生，也指出其不足，对于差生，更是发现其闪光点，激励其进步。

　　四、积极做好后进生的转化工作，努力使得每一位学生都成才。

　　后进生的教育和管理历来历来是班主任工作的难点，又和整个班级的教育教学质量的提高至关重要。在这方面，我首先做到了以公平的态度对待他们，深入调查实际情况，摸清他们之所以成为差生的原因，尽力做到了因材施教，对他们真诚相待，付诸于耐心，做他们真正的、最可信赖的知心朋友。及时对他们进行心理疏导，帮助他们消除或减轻各种心理负担，让他们认识到自己的价值。同时，还要创造条件和机会让他们表现自己的优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦，从而增强他们的自信。

　　五、加强学生的自我管理，培养学生的自律意识。

　　根据校纪班规，在规定好目标后，充分相信学生，让学生自醒自查，找出不足，制定改进措施使班级的各项常规管理正常化、制度化，培养自我管理自我成才的能力。每天轮流值日人员主要工作就是负责每日班级的考勤、卫生、课前准备和课堂纪律的监督与劝导。使得班级形成一个有正气的良好班风，为同学创造一个良好的学习环境。并及时发现班级存在的问题，制定相应的解决办法，及时通知有关同学予以纠正，使全班每一位同学都充分意识到自己作为班级一员的重要作用，自觉为班级争取荣誉做到自觉自律。

　　六、积极主动地协调好各科教师和学校各个方面的关系。

　　尊重各科任课教师的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同他们协商，多倾听和采纳他们的正确意见。能够处理好学生和各科任课教师的关系，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

　　总之：在这一个学期里，我通过多方面的努力，班级工作有了很大的改进，学生的整体素质也得到了不断提高。下学期我会继续努力再接再厉，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

>【篇二】初中班主任年度工作总结600字

　　今年我接任初一(1)班的班主任工作，第一次做班主任，面对这些满怀憧憬、满怀希望、渴望知识的初一新生，我尽我的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。教师的使命是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。如果一位班主任，不能够把学生放在心中的首位，那它就不是一名称职的班主任，更不是一名称职的教师。班主任的任务是神圣而又光荣的。我将这学期完成的工作总结如下：

　　一、思想上高度重视，严抓学生的日常行为规范，培养良好的学习习惯。班主任工作可以说是相当琐碎、繁杂的，需要面面具到，学生每取得一点进步，都是对我的安慰，为此付出艰辛，我认为是值得的。在工作中，我始终抓住一条管理主线——学校常规的管理。开学初，我首先严抓学生习惯、纪律和劳动卫生等日常行为，亲临指导，力作模范。通过一段时间的努力，学生们在日常行为规范方面有了很大的进步。接着我的工作重心随之转移到课堂上来，并根据《中学生日常行为规范》，《同德中学一日常规》等制订了班规，班规从某些方面补充并突出了日常行为规范，同时把好日常行为规范的量化考核关。经过努力，我班学生已经形成较强的时间观念，培养了劳动意识，增强了竞争意识，养成了良好的行为习惯。

　　二、认真按时完成学校布置的各项任务。我从一开始就十分注意了解学生，明确工作重点。利用好每一节班训课，对学生进行思想教育。我着重抓班风的形成。为了树立良好的班风、学风，从一开始就严格要求学生，并注意通过活动增强班级凝聚力。例如，我积极发动和指导学生参加校校运动会比赛，取得了全校的成绩，加强了班里学生的集体荣誉感，增强了班级凝聚力，使班风逐渐形成。

　　三、重视班干部队伍的建设和管理，培养他们的综合能力，发挥他们的先锋模范作用，以影响和带动班级各项工作的开展。班干部是班主任的得力肋手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。

　　四、工作的不足和今后的方向

　　1、对待学生管理上有欠缺：学生群体和个体之间经常发生矛盾，影响了学习，由于监督不到位。

　　2、班级常规管理不完善，少数学生在思想上对待学习的主动性仍然很差，好的生活学习习惯依旧没有形成。

　　3、与家长的联系和沟通较少。学生出现了问题应该及时向家长反映。一学期的班主任工作使我学到了许多，能力也得到了加强。但是，由于本人经验不足，心有余而力不足，有些工作还没有做到位，还做得很不够，存在一些问题有待解决，敬请领导谅解。为了学生更好的发展，希望在下一学期继续努力，向有经验的班主任学习，搞好教学，抓好班级，争取在各方面都取得更好的成绩。总之，这个学期的工作使我在各方面都取得了进步，能力得到加强。但是，由于经验不足，有些工作还没有做到位，还做得不够，还存在一些问题有待解决。今后，我将再接再厉，总结老班主任的经验教训，不断充实自己，争取做得更好。

>【篇三】初中班主任年度工作总结600字

　　从我接下七四班开始，就有了一种使命感，就是一定要把这些学生教好，不留余力的去教，不留余力的去管。尽管只是一个代理的班主任，但我觉得身上的担子一点也不轻。似乎学生们一开始也挺听话的，我觉得真的得益于孙校长的管理有方。让我管理起来一点都不费劲。班主任的工作我是一步一步的在渗入管理，先是管他们请假事宜，后来慢慢地参与管理的事就多了起来，还记得第一次给学生排座位的时候，那种小心翼翼的感觉，生怕一个不小心排的座位不令人满意。结果那次排座位整整用了我三天的时间，幸亏最终结果是好的，学生们对自己的座位很满意，只有一个小女孩因为正跟别人闹矛盾不愿意，我开导了一下她。结果令人欢喜，座位事件告一段落。

　　要想创造一个良好的班集体，必须有一个好的班委会。三月份我在孙老师的帮助下调整了一下班干部的人选，选了几个关心集体，团结同学，有一定组织能力和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部确定后，加强对他们的培养，放手让他们去管理。我对班干部的要求非常严格，要求他们以身作则：如团结同学、不做违反校规的事、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。

　　在班主任工作中，要引导学生学好功课。而我们班学生对学习积极性不太高，上课时间经常开小差、做小动作等，有的还故意引起课堂的骚动。其实这些孩子们本性都不坏，他们在课堂那样表现也只是想引起老师的注意，希望老师多关注一下他。因此，我采取以“情”感人的做法，找他们谈话，告诉老师心里对他们的一些看法，从内心里去表达对他们的期望。让他们不忍心再去犯错，从而达到教育的目的。因为学生们受到的批评太多了，所以我尽量避免用批评的口吻去和他们谈话，这样也就不会给学生一种高高在上的感觉，容易接受老师的建议。

　　还有一项很重要的工作，那就是学困生的问题，每个班都有那么一些学困生。如何给这些学困生做做工作，帮助他们取得进步，值得费一番心思。我觉得首先要把真诚的爱给予这类学生、寻找他们的问题所在。另外在思想上一定要做到不歧视，不厌倦。还要就是要善于发现他们的“闪光点”。在课堂上有一些简单的小问题，鼓励他们举手发言，并且给予他们肯定和奖励。

　　班里的孩子都是住宿生，我深深地理解他们的状况，都是一群小孩子，还不怎么会照顾自己呢，就得住宿离开父母。所以在平常的生活中我就会去他们的宿舍转转，看看情况，有什么需要我帮忙的我就会不留余力的去做。虽然起不了大作用，但总归是作为老师给他们的关爱。有的孩子还不会吃药，就是在医务室拿好药也吃不了，还不会想办法。这类孩子的自理能力不够，我认为一次可以帮，但一定要培养他们自己的能力，就算没有家长老师在身边，仍能利用可以用的资源区办成想要伴的事，这样才是对学生的负责。

　　这半年的实习生活给了我很大的一笔财富，让我知道孩子们的世界是特别单纯的，教师要注意保护好他们的心灵，就算太生气也注意言辞，避免言语之间的伤害。学生的管理说简单也简单，说难也难，就看你有没有这个耐心去下功夫管他们，从生活上、学习上一点点的渗入他们的世界，感化他们，当然该严厉的时候就要严厉，严慈结合。

　　班主任的工作是很辛苦的，但却是幸福的。

>【篇四】初中班主任年度工作总结600字

　　本学期，我担任八年级4班的班主任，自开学以来，我一直在思考如何做好班主任工作，代号班级，现将工作总结如下：

　　一、工作情况与经验体会

　　1、用“心”育人

　　“爱就是教育”。我认为，学生是一个个有着丰富个性、独特精神世界和内在感受的完整群体。特别是时代飞跃发展的今天，教师不能总以成人的思维方式和行为规范去约束学生，教师应该有乐观的人性观，善意的看待和评价学生的天性和行为，对每一学生的发展充满信心。这其中最重要的就是“爱”和“鼓励”，需要一座架在师生之间的相互理解、相互沟通、相互信任、相互欣赏的桥梁。记得一个优秀班主任在做经验报告时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。对于学生，要给予信任，引导他们，自主管理，这样的班级，才有上进性。

　　2、班主任应该热爱学生，是学生的主心骨。

　　只有这样，学生才能不仅把自己当做老师，更把自己当做朋友、兄长和父母。我们应该用自己广博的知识、对事业热爱的精神及自己的人格魅力去“镇”住学生。我们应该会花功夫与学生建立友好关系，倾听学生的心声。我们应该深知教师的关怀和善良是赢得学生信赖和尊敬的办法。我们应该帮助学生树立理想，让学生明白学习的意义及指导学生怎样学习。我们应该关心学生，了解学生，研究学生，注重学生的品德修养。我们应该要求学生学会求知、学会做事、学会做人、学会共处。因此，我们应该经常开展丰富多彩的课外活动，并能把握住这一年龄段学生的心理特征，不断地提醒学生拒绝诱惑并有效的控制自我，引导学生全面、健康成长。我们应该学会严格要求但不随意训斥学生，深知“激励”的价值，平庸的老师传达知识；水平一般的老师解释知识；好的老师演示知识；伟大的老师激励学生去学习知识。

　　3、班主任应该与教师团结协作，共同战斗。

　　班主任是本班教师集体的核心，对有关班级的一切工作都必须负起主要责任，对工作中涉及的人际关系，都要谦虚热情地予以协调。只有充分调动班级所有任课教师的工作积极性，班主任工作才能全面完成。同时我以身作则对课任老师充分的尊重，让学生爱戴教给他们知识的老师。

　　班级是一个整体，各学科之间的协调配合至关重要。班主任对学生所学的各门功课都应该给予足够的重视，充分发挥任课教师的作用，在工作上关心、支持任课教师。班主任应该创设良好的教学环境，使任课教师心情愉悦。班主任应该及时妥善地解决学生与任课教师之间的矛盾。班主任应该学会不断鼓励本班教师并给教师适当加压，反馈学生对课任教师的意见和要求，只有这样，班主任才能与教师团结协作，共同战斗，才能产生神奇的力量。

　　二、问题及教训

　　本学期，班级部分同学学习主动性不强，上进心缺乏，成绩不够稳定；寝室就寝纪律不是很好，有待于进一步提高；班级个别同学生活散漫，行为习惯尚需进一步养成等等。

　　三、努力方向

　　1、不断向优秀教师请教，借鉴他们先进的管理方法

　　2、深入学生中，关心他们的生活、学习，从实际情况掌握个人的个性，循循善诱，让他们各尽其能

　　3、定期举行各类班级活动，增进班级凝聚力，形成具有班级特色的班风、学风

　　总之，“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。作为一名普通教师和班主任，我想只要我留心，每天工作，每天创新，每天反思，每天积累，就一定能够取得理想成绩。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找