# 自然教学年度工作总结700字

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-08-27

*当工作进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做工作总结。为你准备了《自然教学年度工作总结700字》希望...*

当工作进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做工作总结。为你准备了《自然教学年度工作总结700字》希望可以帮到你！

>【篇一】自然教学年度工作总结700字

　　作为一名自然科学教师，我认真学习了《小学科学课程标准》和《小学科学课程标准解读》，从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。我还深知要教育好学生，教师必须时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生能接受我、喜欢我。

　　一、工作方面：

　　在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心较强，乐于接受学校布置的各项工作，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

　　二、教育教学方面：

　　我担任两个年级、八个班的科学课，科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视，我知道，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想，我严格要求自己，精心预设每一节课，尽量使教学工作更加完善。

　　三、考勤方面：

　　我坚持做到按时上下班，不迟到不早退，从不因为个人的私事耽误工作的时间，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。多学习，以提高自己的教学水平。除了认真做好自己的教学工作之外，还积极参与学校分配的各项活动，协助其他老师做好学校的各项工作，尽自己的努力把教育教学工作做到更好。平时能及时把工作情况、问题、困难向领导请示、汇报，并得到领导的鼓励和指导，能做到顾全大局，服从安排；同事之间能做到互相关心，互相帮助，互相沟通。

　　四、业务方面：

　　在紧张工作之余，时刻觉得自己有一种被淘汰的紧迫感，想要为自己充充电，特别是作为一名小学科学教师，在学生的心目中觉得我似乎懂得要更多一些，然而在教学过程中，由于对科学学科教学经验不足，总觉得自己在各个方面的知识还欠缺，教学上时常遇到一些知识上的难点，书到用时方恨少，只能平时自己多看些各个方面的书，在头脑中多储备一些知识，这样面对学生的难题时，能够坦然相对，同时在教学中不断实践，不断总结，希望自己能够全面提高。

　　总之，在这一学期中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如：课堂语言平缓，不够生动，理论知识不够充足，教学经验不足，组织教学能力还有待提高等等。

　　在今后的工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，力争成为一名名副其实的优秀教师。

>【篇二】自然教学年度工作总结700字

　　本人担任三年级自然科的教学工作。一学期来，在学校的正确领导和大力支持下，在教学工作中与全体老师一道勤勤恳恳，认真负责，全面实施素质教育，更新教学理念，促进学生素质全面发展发展，顺利地完成各项教学工作任务，取得一定成绩。为总结经验，争取更好的成绩，现将本期的教学工作总结如下：

　　一、在教学工作中主要认真做好备课、上课、巩固应用、课外辅导等环节工作。

　　1、备课。首先认真学习教学大纲和新课程标准，阅读有关教学参考资料，深入钻研教材。熟练掌握教材的全部内容，期初制订好各年段的教学计划，确定教学目标，把握教学重点、难点、关键，使教学工作循序渐进，有条无紊，按进度、按要求进行教学工作。其次认真做好课前准备，为学生准备好有关教学观察材料、实验材料、演示材料等等。

　　2、上课。

　　①认真组织教学，目标明确。把知识与能力、过程与方法、情感态度价值观体现于教学全过程，并特别注重过程与方法，以体现课改精神。突出重点和突破难点的策略促进学生多方面发展。制定的目标符合学生的年龄特点及实际情况，以学生自主学习、探究知识为中心，突出学生的学习主体地位。

　　②准确地把握每一课的知识结构。根据教学实际情况，对教材进行适当的加工或调整，变“教教材”为“用教材”。使知识变为学生乐于接受的东西。

　　③重视设计教法学法。根据教学内容设计出教学活动，形式灵活多样，运用恰到好处，引导学生自主学习与探究问题，适应学生各种能力的发展需要。在教学过程中，引导学生积极参与教学的全过程，尊重学生，注重发展学生个性差异，鼓励学生敢于发言，使课堂气氛、平等、民主、合作、融洽。师生、生生多向交流，形成互动，共同发展，在实验教学过程中，采用“提出问题——猜测——制订计划——实验、制作——结论——表达与交流”教学模式，使学生在课堂兴趣浓厚，注意力集中，想象丰富，思维活跃，心情愉快，使学生变“学会”为“会学”，全面提高学生科学素养。

　　④注重对学生动手能力的培养。尽可能创造条件让学生亲自动手实验，引导他们细致观察、表述、思考来参与学习，即重视学生的知识形成过程，又重视学生的思维发展过程，更好地实现教学目标。

　　二、重视自身素质的培养。

　　加强教学理论学习，更新教学理念，应用新课标理论指导教学，不断提高教学水平。同时不断吸取先进教学经验，认真听课，积极参与课改活动。

　　总之一学期来，在领导、老师的大力支持下，在自然教学上有很大的改进，并取得了一定成效，但不够距新时期新课标的要求还有一定的距离，如在培养学生动手能力方面比较薄弱，主要原因一是教学时间不足,只能老师演示实验让学生观察,导致学生对某些自然现象模湖不清,影响教学效果.二是主观上没有创造有利条件让学生亲自动手操作，指导实验。

>【篇三】自然教学年度工作总结700字

　　一、教学手段及方法

　　我参加工作的这六年，可以说是语文教学不断改革和探索的几年。在这几年里，市、区教育局不断提倡改革，鼓励教学上的大胆创新。在这种教学思想的指引下，我也努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法。为了调动学生上课参与的积极性，发挥学生的主体地位，提高课堂教学的效益，我采取了如下的一些措施和方法：

　　1、牢牢把握“读”的环节，让语文教学的课堂充满朗朗的读书声。

　　古语云：“书读百遍，其义自现”，说的就是“读”的重要性。上课的时候，我着重于读，但也注重读的方式和方法，那种“南郭先生吹竽”式的“读”是没有什么效果的。从方式方法上来说，我把“读”分为个人“读”，小组“读”，带“读”，抢“读”，竞赛“读”，其中学生最喜欢的就是竞赛“读”了。具体操作是这样的，我把全班同学分为四组，以组为单位，然后进行朗读比赛。一组在“读”的时候，其它组就听，等到这组读完后，其它组就指出这组在“读”的过程中读错的字。错一个扣10分，然后把这组的最后得分记入他们的学期总分，学期末进行奖励。由于有这么一个强有力的竞争机制，学生上课的参与热情相当高，他们大多能把别人读错的字找出来，并且轮到自己读的时候也相当认真。事实证明，这种“读”的效果是不错的。

　　2、注重课堂提问的艺术，引入竞争机制，让学生上课积极思考。

　　提问是一门艺术，教师在上课的时候会不断地提出问题，如果教师提出的问题太大、太泛、太难，都很难激起学生思维的火花。为了解决好这个问题，我在每一节课上课之前，都做了认真的准备，把要在上课的时候提出的问题做到心中有数。要学生回答问题的时候，我针对学生的掌握情况，分别叫不同的学生来回答。由于问题设计得比较合理，学生接受起来就容易多了。为了调到学生上课参与的积极性，我常常采取小组竞赛的方法让学生自己去发现问题，解决问题。这种做法和前面介绍过的朗读竞赛的方法是一样的，学生对这种方法相当欢迎，为了给自己这一组争光，可以说个个都积极地思考，小组讨论的气氛也相当热烈。学生上课参与的积极性高了，上课的效果自然也就好了。

　　3、探索研究新教法，新课型，全面提高学生的语文素质。

　　语文课的工具性特点决定了这一门学科靠死记硬背是学不好的，它体现的并不是你明白了多少语文知识，而是一种语文素养的全面提高，着重体现在“听、说、读、写”四个方面。这种能力的提高，单单靠语文课堂教学又是不够的，在这种教学理念的促使下，我不断地探索、尝试新的教法、新的课型。在一个学期中，我不间断地开设了诸如“朗读竞赛”、“演讲竞赛”、“背书比赛”、“查安典比赛”、“找错别字比赛”、“成语接龙比赛”、“IQ游戏比赛”、“写字比赛”、“讲故事比赛”、“讲笑话比赛”、“作文片段描写比赛”等等。这些生动有趣的课型的开展，不仅是对课堂教学内容的有益补充，更是激起了同学们对于语文这一门课程的热爱，使他们对于语文这一门学科“爱学”、“乐学”，同时，他们的语文能力，语文素养也在一种轻松活泼的氛围中不知不觉地得到了提高。实践证明，学生们很喜欢上这样的课，这也是我以后继续探索、努力的方向。

　　4、运用多媒体教学，提高语文课堂教学的效益。

　　近几年，多媒体教学在语文教学中悄然兴起。多媒体教学由于其集文字、声音、图象、动画于一体，有很强的可感性、趣味性，所以得到了学生们的热烈欢迎。由于运用多媒体教学的效果比较好，我利用课余时间加紧钻研，努力学习，逐渐掌握了这种新兴的授课方式，适当加以运用，让语文课取得更好的效果。

　　例如，初中课文中有两篇文章，岑参的《白雪歌送武判官归京》和毛泽东的《沁园春.雪》都是传诵千古的名篇，诗中所表现出来的和诣的音韵，优美的意境，作者博大的胸怀和气概，都深深地感染着学生。但这里却存在着一个关键的问题，全篇都是以雪作为背景的，雪对于增强对于诗的感知能力，审美能力，都起着至关重要的作用。但广州的学生根本就没有见过下雪，只是从电视画面上得到过一点模糊的认识。如果此时不加深学生对雪景的形象感知，即使学生对课文了如指掌，也达不到对诗歌内在美的品味，那么这堂课就是失败的。为了在上课之前加深学生对雪的认知和感知的能力，我从网上下载了许多雪景图片，然后把它们制作成课件，在上课的时候进行演示，这样在上课的时候既创设了良好的教学情境，也有力地调动了学生上课的积极性。整堂课下来，学生们都显得意犹未尽，这是传统的教学模式所达不到的效果。

　　在几年的语文教学中，我深深地体会到：语文教学关键是一个“活”字，死扣书本，死记硬背，是绝对出不了成绩的。对“活”的理解是多种多样，有教学模式上的改变，有教学手法上的更新，因人而异罢了。我在语文教学中能“活”字当先，不拘一格，所以我的语文课受到了同学们的喜爱和欢迎。这几年的语文教学，也取得了一定的成绩。

　　XXXX年，我连续四年担任初三毕业班的语文教学工作，教学成绩年年超出区平均分，XX年初中升学考试，我班的萧媛妮同学达到了单科标准分789分的高分，创下了我校单科分数之最。

　　同时，在辅导学生参加市、区各项竟赛方面也取得不错的成绩。98年度，萧美艳同学获得区文言文知识竞赛三等奖;XX年度，萧丽芳同学获得区文言文知识竞赛一等奖，萧钟艳同学获得区朗诵比赛三等奖;XX年度，萧晓丹同学获得市环境征文三等奖。

　　三、班主任工作方面

　　在坚持教好书的同时，我从未放弃过育好人。从参加工作第一年起，我连续五年担任班主任，其中四年是初三的班主任。我觉得，做一个班主任也许不难，但要做一个好班主任就很难了。我在班主任工作中，主要做到了两个字：“爱”和“严”，这使我在班主任工作中取得了较好的成绩，既改变了一大批后进生，又培养了一批优秀的学生。

　　有一颗爱心，这是做好工作的前提。

　　带着一颗“爱心”去工作，可以让学生觉得你是真心地关心他，缩短了师生之间的距离，同时，他们犯了什么错误，也就容易接受你的教育，很快地加以改正。这种爱，有对学生思想形成的正确引导，更有对学生生活上实实在在的关心。例如XX届，我班有一个学生叫黄雪梅，在临近升学考试的前一个多月突然提出退学申请，经过了解后我才明白，她家里有五姐妹，个个都在读书，而父母亲的收入又少得可怜，家里决定让她不要读了，出去打工挣钱。我于是在班上发动学生捐款，同学们的捐款十分踊跃，有的同学把自己仅有的零花钱都捐了出来。我又把这件事向学校领导作了反映，学校领导也相当重视，个个慷慨解囊为她捐款，最后为她筹得了新学期必须的资金。我又把她的情况写成书面材料，积极地向上级主管部门反映，向报社反映，最后得到了上级主管部门的重视，使黄雪梅同学破格录取到一间收费相对较低的师范学校读书，这使学校领导和我班的同学们都兴奋不己。

>【篇四】自然教学年度工作总结700字

　　作为一名小学教师，我觉得这份工作肩负着很大的责任，所以，自工作以来，我始终以勤恳、踏实的态度来对待我的工作，并不断学习，努力提高自己各方面的能力。现将几个月的工作总结如下：

　　一、在政治思想方面

　　我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，并做好学习笔记，提高自己的思想觉悟。

　　二、在教育教学方面

　　小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视，我们学校也开始重视了，我深知自己肩上的担子的重要性，并下决心以我微薄的力量来推进我校科学教育向前发展。我知道，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想，我严格要求自己，精心预设每一节课，尽量使教学工作更加完善。我是这样进行教学活动的：

　　1、课前准备：我会提前准备好，如果仪器室没有的材料，但是为了上好课，我就自己找材料或动手制作。

　　2、了解学生的学习情况，并考虑到学生的个体差异，尽量因材施教，有效地对个别学生进行引导。

　　3、研究教学方法：考虑教法，解决如何把新知识传授给学生，而且，我教了两个年级，学生的年龄和各年级的科学教学内容及重点培养方向不同，所以要采取不同的教学方法。另外，每个学生情况各不相同，所以要根据各班学生已有的知识和技能进行教学设计和辅导，包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

　　4、课堂上的情况：组织好课堂教学，关注全体学生，调动学生的学习积极性，使学生能够自觉地从学习态度上重视科学课。

　　5、不断学习：积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，不懂就问，博采众长，提高教学水平。

　　三、工作考勤方面：

　　我热爱自己的工作，做到按时上下班，不迟到不早退，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

　　四、继续学习，不断提高。

　　在紧张工作之余，时刻要为自己充充电，在头脑中多储备一些知识，这样面对学生的难题时，能够坦然相对。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找