# 新进教师班主任工作总结

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-08-28

*新进教师班主任工作总结（通用14篇）新进教师班主任工作总结 篇1 20xx年x月12日 13日我有幸去西安参加了 名师之路 全国小学班主任整体班级管理能力高级研修研讨会。在这短短的两天时间中，我认真聆听了各位专家、教授们的教诲，听取了一线优...*

新进教师班主任工作总结（通用14篇）

新进教师班主任工作总结 篇1

20xx年x月12日 13日我有幸去西安参加了 名师之路 全国小学班主任整体班级管理能力高级研修研讨会。在这短短的两天时间中，我认真聆听了各位专家、教授们的教诲，听取了一线优秀班主任的经验介绍。为期两天的学习让我受益匪浅，引起了我对自己平时工作的反思，使我对班主任角色有了全新的认识。

其实半年前，在一次新教师培训会上，就有一位优秀的班主任老师对我们说，你要想让自己真正地、尽快地成长起来，那么你一定要当班主任，学校工作中班主任工作是最能锻炼人的，如果学校没有给你班主任的工作，那么你就要主动要求，争取当班主任。在我来金河中心小学前，我就期待着自己也能当上班主任，所以我要感谢学校领导对我的信任，让我承担了班主任的工作。然而，对于刚刚踏上工作岗位的我，由于经验欠缺，时常感到班级管理事情很多，经常手忙脚乱，所以我特别感谢学校领导和各位老师对我的关心，给了我这次班主任培训学习的机会。

本次学习我感受颇深，在整个班主任培训中，专家们所讲授的教育观点平实，没有华丽的词藻，他们以自己的亲身经历全面述说了班主任工作的经验和搞好班级工作的具体做法。特别是 全国十佳班主任 段惠民老师的专题讲座《感悟生活中的教育智慧》与 全国模范教师 桂贤娣老师的如何《快乐的工作，阳光的生活》让作为一名新教师的我，更加坚定了我教育的理想和信念。发生在这些老师身上的平凡的教育事迹以及他们朴素的教育观，让我明白了我们绝不能辜负 教师 和 班主任 这两个光荣的称号。我们应该从以下方面做起，做名副其实的教师，做合格的班主任。

作为教师，要树立职业发展目标，提高自身素质，成就教育事业。

教师行业不同于其他行业，它是一个育人的行业，要育好人，教师就必须让自己发展起来。正所谓 学高为师，身正为范 。为人师者，自己首先要志存高远，积极进取。正如段惠民老师，他从一个平凡的乡村教师成为享誉国内的模范教师。他的经历让我再一次坚信我们不能仅仅成为一名教书匠，他的成功告诉我们每一个教师应该树立职业发展目标，三年一个计划，五年一个规划，让自己在平凡中脱颖而出。是啊，身为年轻教师的我，应该有所思有所想，给自己制定一个计划、一个目标 半年或一年成为校级教学能手、优秀班主任，三年或五年成为区、市级教学能手 。始终朝着自己的目标努力学习，提高自我，实现一名教师应有的价值。

作为班主任，要有责任心。

班级管理事无巨细。首先，作为班主任，要本着对班级集体中每一位成员负责的态度，把班里的事当作个人的事，把班集体看做自己的 家 ，集体的荣誉与我们每一个班主任荣辱与共。因为只有你把班级当 家 看，你才会急学生所急，忧学生所忧，才会真正地关心班级事务，关心每一位学生的成长。在你的耳濡目染下，学生也才会热爱班集体，才会形成班级凝聚力。其次，我们要面向全体学生，对每一位学生负责，对自己的良心负责。因为一个孩子在你的班里可能只是几十之一，但对于每一个家庭来说，他就是百分之百，对于一个国家来说，孩子就是祖国的未来。

作为班主任，要有爱心，对孩子要爱的真。

桂贤娣老师的一周三问 你爱你的孩子吗?你会爱你的孩子吗?你的孩子感受到你的爱了吗? 这种对孩子真诚的爱，引起了我对自己作为一名班主任的深刻反思。桂老师曾为了能让一名身患疾病，头发掉光的孩子毫无压力的坐在教室里，与其他小朋友一样快乐地学习，她跑遍了武汉市的大街小巷只为了能买到62顶一模一样的小红帽。她的事迹让我感到惭愧，我有时会因为孩子不按时交作业而生气，会因为孩子不守班级纪律而发怒，会因为孩子不认真听讲而带着情绪上课。听了桂老师的讲座，我不断地问自己： 难道我对孩子的爱仅仅能达到这样的高度吗? 我想在今后的教学中，我需要让自己静下心来，戒骄戒躁，以一颗博爱之心去关爱每一个孩子，并时刻保持这种对孩子稳固而持久的温暖的爱。

作为班主任，要讲智慧，要懂得因材施教。

段老师说得多好 自习课上，我走进教室，教室里一片喧哗，我并没有像其他老师那样大发雷霆地吼道 闭嘴，坐下 我是既惊又喜地对学生说 同学们，你们知道吗? 顿时教室里鸦雀无声。 在班级管理中段老师并没有自行规定这样那样的班级制度，而是采取了 德育预设，学生自设、自设自惩 的方法，让学生自己制定班规以及触犯每一条班规对应的惩罚措施。这种自荐自控、层层铺垫、步步为营的管理措施让我触动很大。从中让我明白，做班主任就要做有思想、有创新、有智慧的班主任。而且，教育工作不像工厂批量生产，一门技术到底。教育面对的是有个体差异的人，正如段老师所言 每一个学生都是独一无二的，不要自作主张地强迫张三按李四的格式成长，将张三培养成李四是不可能的。 班主任不仅要促进学生的学习，更主要的是对学生进行德育教育。作为班主任，要了解每一个学生的家庭情况、性格特点、心理需求，做到有针对性的教育、辅导，做到因材施教，让每一个孩子都得到发展。

除了段慧民老师和桂贤娣老师的精彩讲座外，还有其他优秀班主任的讲课也给了我很多启迪。像陕师大大新兴区小学薛莲老师的讲座《践行快乐理念，让成长更快乐》，她从学校教育环境的创造，班级文化的建设，学生德育、班主任与家长的真诚沟通，对班主任的工作做了具体的讲解;河南骨干教师李迪老师的《班级活动的组织与策划》阐述了班级活动对于一个班级，特别是对于一个班主任管理班级特有的意义;还有北京特级教师万平老师的讲座《教育是温暖的》;郑丹娜老师的专题讲座《全接纳慢引导心灵的教育》。这些所有令人尊敬的成功的老师，他们从普通的班主任工作中成就了自己，在平凡的教育事业绽放了永久的玫瑰，使我对教育、对班主任工作、对自己的职业发展有了更深的理解与思考。

以上仅是我这次培训学习的一点心得体会。总之，经过这次班主任培训，使我寻找到了，作为班主任，我在工作中应该努力和改进的方向。在今后的班主任工作中，我更需要对孩子多份爱心，多份耐心，多份信心，同孩子们一起努力奋斗，力争使自己的班级更加优秀，让学生感到生活在这样的集体中是温暖的、幸福的、快乐的，让学生因为我作为他们的班主任而感到幸福。

新进教师班主任工作总结 篇2

作为一名本学期刚来的教师，我在对学校环境完全陌生和经验不足的情况下，带着校领导的信任和家长的期待投入教学工作，深感惭愧!回顾这四个月来的工作，应该是收获和遗憾并存。从一名学生转变成了一名教师，角色转变的同时，性质也发生了变化。起初，我也曾为这种转变茫然过，但现实容不得我长时间的不适应。不可否认，在这个过程中有过太多的失败，也有过很多的埋怨，但更多的我想是收获了属于自己的那份心得。

在教学教研方面：

一勤学好问，虚心请教老师，学习他们身上的优点，克服自己的缺点，征求他们的意见，改进自己的工作。

作为新教师在教学上肯定存在很多的不足，基本功不扎实，上课随意性比较大，经验缺乏，因此有很多的地方需要学习，而勤学，好问应该是一条不错的捷径。在此我非常感谢六年级语文组的有经验的教师，他们在我的讲授过程中给予了很多的帮助。讲课思路或者是教学过程中出现的疑难问题，他们总是给予我认真地指导。从他们的教导中我学到了很多优秀的教学方法，也学会了很多处理应急问题的方式。通过几次听课后也确实受益匪浅，更加明确授课思路，目的清晰，条理清楚。总之自己首先必须做好的就是要在平时不断学习来增强教学技能，提高课堂教学容量，使自己的讲述更清晰明了，让自己尽快成长。

二一定要认真备课，努力上好每一堂课

工作以来才深感站上讲台不难，但站好讲台不容易。特别是在听了几位老师的课之后，发现自己的备课确实存在很多的漏洞，很多地方都是自己想不到的。备课是上好一节课的前提，所以我对自己提出必须要按照教材和各班学生的实际情况认真备课。只有自己准备充分了，才有可能做到有的放矢。我所教的科目是语文，在学习一些比较枯燥乏味的文章时，可以考虑如何使得课堂变得丰富多彩，提高学生的积极性。适当穿插一些有趣故事的讲述，或加上一些音频等，使学生更好理解课文的同时，对这门课程也产生了兴趣。就像我们在学《皇帝的新装》时，组织了一次课本剧的表演，发现学生们的积极性比较高，在娱乐中更深入把握其中人物的个性特征，而且很多同学还建议老师多搞这样的活动，提升他们学习语文的兴趣。当然我的实践经验很少，一些东西想的也很肤浅，很多建设性的意见都是我们语文组集体备课的结晶。但我会在之后的教学过程中的不断摸索与虚心学习，缩小与优秀教师的差距。现在我还是得扎扎实实做自己的本职工作，研究透教材，认认真真给学生上课。

三认真批改作业。

学生交上来的作业，我绝大多数都会认真批改。这一点我感觉在紧张复习这段时间尤其重要。学生在知识上的漏洞有时自己很难发现，而且老师通过看作业也会基本掌握学生的情况，做到有效的反馈。还有一点，我觉得老师认认真真地态度，也会无形中感染到学生，特别是一些激励表扬的话语会激发学生下次做好的信心。当然我并不没有做到很好，一些知识方面反馈的技巧，还要多多请教。

四做好课后辅导工作。

学生的智力发展并不是同步的，而且基础也存在很大的差异。在课后辅导时也要注意层次。晚上的作业可以针对几个同学的能力范围单独布置。我所教班级有几个学生的基础比较差，我就在每天放学后给他们听些五六个字词，然后看着他们改正，下次再听些这几个字的时候就会出现很少的错误，然后再加上几句鼓励的话，让他们不能放弃信心。也有时也会单独找他们背诵几句古诗，这样上课集体背诵的时候，他们不会口型跟不上很尴尬，反而会有了进一步学好的信念。一次上课的听写，其中一位基础比较差的同学竟然全对，当时他的同桌都感到不可思议。虽然我的这种方式收效甚微，但我只是想很努力的让他们意识到学习中也有快乐可寻。当然方法不得当的，还要在实践中改正，多和优秀教师探讨。

五严肃上课纪律。

很活的课堂并不是好的课堂。对孩子的爱也应是有理智的严肃地爱。通过几个月的工作明白，赢得孩子的尊敬并不是通过老师脸上的笑容，而要用自己的实力征服他们，使他们从内心对自己产生钦佩之情。一开始，课上有同学比较随意，导致影响到一部分学生。现在我也进一步采取措施，集中学生上课的注意力。对开小差的同学，变相提醒。对回答精彩的同学，及时表扬。很多上课应该注意的问题，我想我还在学习中，应该一节比一节更完善。

六及时总结自己在授课过程中的收获和不足，写好教后记。这是教师成长过程中很重要的一个环节。发现不足，才能找到今后工作努力的方向。积累自己的教学经验这在自己的教学生涯中不容忽视。

七合理利用课余时间提高自身修养

通过这几个月的工作，我深知实验学校里人才济济，要想在这里干出一点点属于自己的成绩，需要自身不断的努力和奋进。而我深知自身修养远远达不到所要求的水平，所以只有在日常生活中多督促自己看书，学习。学习教育心理学理论，学科专业知识，网上查找教学资源，利用可利用的时间让自己进步。

及时总结，是为了更好的进步。认清自己不足的同时，更重要是看到自己今后努力的方向，对自己的未来充满信心。我之后需要做的还有更多：

①继续向老教师学习，其实我现在也是一名学生。不懂就要学会问。

②进一步加强自身基本功训练，课后的练习做到精讲精练，注重对学生能力和情感的培养。

③关注差生，给予他们更多的帮助，不要使他们丧失学习的兴趣。

④采取措施加强孩子上课注意力，提高他们学习语文的兴趣。

⑤学高为师，身正为范。提高自身专业素养，精通自己所学专业知识，且要不断加以修正。时刻谨记自己是一名老师，注意自己的形象。

⑥努力使自己成为学生满意的语文老师。在这不到半年的相处中，我体会到做老师的滋味，有伤心，也有感动。怎么说呢，与孩子的相处已成为我生活中不可缺少的一部分。但学高为师，作为一名教师仅仅有亲和力是不够的，更重要的还要看你的专业素养，业务能力。

新进教师班主任工作总结 篇3

一、教学工作方面

1、认真备课

要想上好课，必须先备好课，刚一开始，我没有掌握好备课的方法，花费时间很多，却达不到想要的效果。这时我虚心向师父请教，从教学环节到提问技巧，从重难点的把握到作业的分析，我在探索中成长，在失败中收获，逐渐掌握了备课的方法，力图用最少的时间达到最好的效果，一步步提高了上课的效率。我的教案书写详细，反思及时，在学校常态检查中，受到了教研组长的好评。

2、投入上课

一堂成功的课要让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。为了提高课堂效率，我仔细研究教辅材料，不漏掉任何一个知识点，不懂的问题向同年级有丰富经验的顾老师请教。我大胆的在课堂上尝试各种新的教法，比如编题、随堂批阅、课堂讨论等。在每一堂课上我都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

3、辛勤辅优补差

为了不使班级出现两极分化，我利用课余时间对学生进行辅导，效果很好。我几乎每天6：20到校，抓住早课前的这一段时间对及格临界和优秀临界的学生进行专门的辅导，以提高班级的及格率和优秀率。我因为住在学校附近，每天放学后，我也会对个别学生进行辅导，晚上我在办公室批改作业，对一天的工作进行总结，要忙到近21：00才回宿舍。

由于我教学经验的逐步积累，对学生辅导力度的加大，终于将学生的成绩逐步提高了上来。有几位学生进校成绩不及格，现在基本上能考近七十分。通过一个学期的工作，我认识到，作为一个没有经验的新老师，想要把课上好，把教学搞好，把学生的成绩搞上去，就必须付出更多的劳动，花更多的时间。

5、及时反思

我每上完一节课就会写一节反思，因为我知道任何一个教师，不论其教学能力起点如何，都有必要通过多种途径对自己的教学进行反思。随时把所思所想给写下来，把工作中的点滴变成文字成为一种习惯。一个经常地并自觉地对自己教学进行反思的教师，就有可能发现许多教学中的问题，越是发现问题，就越是有强烈的愿望想去解决这些问题。关注问题并去解决问题的过程，也就是教师树立自己的科研意识，并潜心参与教学研究的过程。反思是教师进步的最好的途径，我在反思中得到了成长。

6、优异的学生成绩

老师教得好不好，学生的成绩最能说明问题。任教近一年来，我所教的六(1)、六(2)两个班在区统考与镇统考中都取得了优异的成绩。第一学期期中与期末都是镇统考，六年级数学平均分两次位列镇第一名，其中我任教的六(1)班两次优秀率都是年级第一名;第二学期期中考试是区统考，六年级数学的平均分与合格率都是乡镇学校第一名，我的两个班全部超过镇平均分和区平均分。

二、班级管理方面

1、班级多次获奖

这一学年，我辅助莫海华老师任教六(2)班的见习班主任，充分的参与到班级管理中来。从给学生排座位，到秋游和春游，再到家校联系，我的班主任工作能力得到了极大的锻炼。经过师生的共同努力，六(2)班取得了很大的成就----

① 奉贤区优秀小队 (区级)

② 20xx年秋季运动会 获第三名(校级);

③ 科技周 获第三名;

现在的六(2)班出现了良好的发展势头，在区统考第二学期期中考试中，六(2)班有四名同学进入年级前十，占到了全年级的40%，本学年得过两次 卫生流动红旗 。我想将来真正的给我一个班，我也能将它带好。

2、成功开设班队课

六(2)班是一个表现欲很强的班级，我利用这一特点，班队课中争取让每一个学生都参与到课堂中来，从主持人、中队长的选拔，到各个节目的排练，我充分发挥班主任这一角色的作用，让每个学生都得到了锻炼。班队课上的很顺利，形式多样，主持人激昂飞扬，舞蹈演员动作娴熟，小品意义深刻，亮点很多，显示出了我选人的准确性。

三、自身成长方面

1、虚心听课

听课是提高自身教学能力的一个好方法，新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。通过听课，我的收获很大，逐步把握了一些驾驭课堂的技巧。听完课之后，把老教师上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课教案进行修改，将优点应用到我的课堂教学当中去。我大胆的将编题、课堂讨论、随堂批阅等技巧运用到教学中去，收到了很好的效果。

2、积极开设公开课

从亮相课到区级新教师研讨课，再到汇报课，我在一次次磨课中逐渐成长，虽然过程很痛苦，但收获却很大，尤其是区新教师研讨课，三名新教师同台竞技，我被评为教学重点抓的最好的一位，我的教案设计也得到了听课教师的好评。我在讲课时充分考虑到借班上课的因素，在课前激励学生，活跃课堂气氛，得到了教研员庄老师的肯定。虽然每次上课都会有一些遗憾，但我从这些遗憾中吸取教训，争取下一次上的更好。

3、大胆评课

这一年来，听了几十节课，每次评课我都积极主动参与，有些观点得到了很多老师的认同，比如在古华中学听陆老师讲课时，我提出应将等式两边加代数式这一内容加进去，得到了教研员的肯定。通过评课，我加强了自己分析教材的能力，能够从一个学生的角度看一节课的成功与失败，并提高自己的评课技巧，在评课中反思自我，在日常教学中吸收别人的优点，避免出现类似的缺点。

4、在教研组中成长

每周二的数学教研活动是我成长最快的时机，我紧紧抓住这个机会，认真听取老教师的教学想法，在其他教师和自己的磨课中吸取精华，让自己逐步完善。平时我也经常向师父以及其他老师请教教学上的问题。这些老师都非常热情的帮我解答，使我获益匪浅。数学组的教研活动、区里的集体备课和听课活动，让我明确了教学的目标和方向。从中我也明白了，知识和经验不会自己从天上掉下来，必须发扬勤学好问的精神，把自己当成学生一样，积极吸取四周其他老师一切先进的东西，才能提高自己的水平。

5、初步参与教科研课题课题，案例，论文

作为一名新教师，这一年我参与了数学组的两个课题，一个是张忠华老师负责的《九年制校本背景下构建有效数学课堂教学模式的实践研究》，一个是权克军老师负责的《初中数学课堂教学中构建有效合作交流机制的研究》，在做课题的过程当中，搞清楚课题研究的基本过程，为以后申报课题做好准备，我也充分体会到了做一名研究性教师的重要性，希望将来自己也能独自承担课题。

我将平时教学中碰到的问题写成教学案例和教育案例，并汇总成论文形式，边成长，边总结，走一步有一步的收获，厚积薄发，为将来做准备。

以上是我的一些汇报，这一年来我确实收获了很多，大学里学的是理论的知识，现在是在实践中成长，在一次次的失败与碰壁中收获，这才是实打实的知识，我很感谢泰日学校对我们新教师的培养，我相信我的明天会更好!

新进教师班主任工作总结 篇4

我从第一次走上讲台初为人师到现在,已经一个学期了。回首这一个学期的工作实践,我不禁思绪万千、感慨不已。这个学期我担任111和112两个班的语文教学工作,同时还担任111班的班主任工作。作为一名刚踏上工作岗位的青年教师,一开始我心中不禁有些忐忑。幸运的是,学校各位领导和许多老师对我的工作给予很多的关心和帮助,而我本人也倍加努力,本学期我的各项工作都有条不紊的开展。经过一个学期的实践,我获取了很多宝贵的工作经验。以下是我在本学期的工作情况总结。

一、教学工作的心得体会。

1、认真备课对教学十分重要。教学中,备课是一个必不可少,十分重要的环节。备课充分,能调动学生的积极性,上课效果就好。一开始每备一篇新课时,我最苦恼的就是如何寻找备课的思路。拿起一篇文章,我往往发现文中可讲的知识点很多,而且似乎都很重要,但都讲的话一方面课时不允许,另一方面突显不出文章的重点。面对这么多的知识点,我应该如何取舍,而且应该如何安排组织才可以使整篇文章上得连贯、流畅、圆满呢,这是我备课中遇到的最大问题。于是,每天我都花费大量的时间在备课上,认真钻研教材和教法,对照单元学习要求,找出重点、难点,并把各个知识点列出来按重要程度排列,进而组织安排上课的思路。同时,我还经常请教有经验的教师,经她们一点拨,我茅塞顿开。此外,在备课的过程中,我除了准备课本上要求的内容外,还尽量多收集一些有趣的课外资料作为补充,提高学生的听课的兴趣。

2、重视课堂45分钟的教学实践。辛苦的备课归根到底还是为上课作准备的。我非常重视课堂的45分钟,在教学的过程中尽量做到内容丰富充实,教态自然大方,语言生动活泼,并且每天都以愉悦、饱满的精神面貌面对学生,让学生感受到一种亲切舒适的氛围。在讲课过程中,我留心注意学生的反应,及时解答学生提出的问题,注意加强和学生的交流,以提高学生学习的积极性。此外,我坚持每节语文课前空出3分钟的时间让学生上台朗诵,一来可以训练他们的普通话,提高他们的语感;二来可以锻炼他们上台的胆量。一学期下来,很多学生的朗诵能力均有不同程度的提高。

3、对成绩较差的学生进行课后辅导。针对不同的后进生的具体情况,我制定了相应的计划和目标,利用下午放学的时间,对这部分同学有计划地进行课后辅导。我对他们经常进行鼓励,消除他们的自卑心理;有时在课堂上提问他们一些容易回答的问题,增强他们的自信心,提高他们的学习积极性。

4、多听不同老师的课,多向有经验的教师请教。身教胜于言教,教师们从实践中总结出来的教学方法和技巧,值得我认真用心学习和领会。听有经验的教师的课,我次次都有不同的领悟,都能收获到很多东西,经常有 听君一节课,胜思一整天 之感。

二、班主任工作的心得体会。

1、身为教师,必须以身作则,成为学生的表率。

2、既要严格要求,又要无限热爱学生, 严 与 爱 应统一起来。 严 就是要求学生严格执行学校的各项规章制度, 爱 就是要热爱学生,多关心学生,帮助学生解决一些实际问题。

3、尊重学生,做学生的良师益友。高一学生情感丰富,但较脆弱,渴望得到成年人的尊重,对老师有着亦师亦友的希冀。我在平常的言行举止中时常流露出对学生的尊重、理解,通过真挚的爱去感染、引导学生,从而使学生在情感的驱动下更有效地接受教育。

4、注重与学生的交流,充当学生倾诉的对象,从学生的角度去理解他们,帮助他们分析、解决问题,成为学生信任、愿意交心的朋友。我经常借助周记来了解他们的内心。有很多学生一开始只是试探性的向我诉说一些心中的感受,当得到我的细致回应后,他们会大受鼓舞,渐渐地向我反映、跟我探讨的问题会越来越深入,甚至是触及心灵深处隐秘的一面。每次在周记中与他们交流时我都会很注重我的用语,要让他们觉得老师并不是对他们进行一些空洞的说教,而是真的能从他们的角度理解他们。现在,周记已成为我和学生沟通感情的一座重要桥梁。此外,我还经常与学生进行面对面的谈心,拉近师生的距离,让我成为学生愿意交心的朋友。

5、关注中间型学生。一个班里所占比例最多的学生是 中间型 学生。一开始接手班级的时候,我把精力主要集中在对 后进生 的转化上,后来通过与学生的接触、交谈,我深深感悟到, 中等生 心里是非常渴望得到老师重视的。我发现 中等生 非常关注老师对他的态度。一旦他们从老师脸上收获一个微笑,从老师口中接收到一句关切的问候,他们就会开心好几天,并且在学习和参加活动等方面的积极性也随之提高。认识到这一点后,面对学生我不吝啬自己的微笑,并适时地对 中等生 们个别的表示老师对他的关注,如 你的字写得真漂亮 , 今天的地扫得很干净,你要记一功 , 你做操的动作充满了动感,很有活力 ,等等。

新进教师班主任工作总结 篇5

一、班级学生状况分析

本班共有学生人，其中女生人，男生人。本学期重点是对学生进行常规训练，养成良好的学习习惯，营造良好的班内氛围，使学生讲礼貌，懂礼貌，学会宽容，学会与他人合作，使他们尽快的适应学校环境，投入到学习当中，成为一名优秀的、合格的小学生。

二、工作目标和要求

1、培养、构成良好的班风。

2、引导学生养成良好的学习习惯、生活习惯，引导学生从身边的小事做起。

3、加强与家长的联系与沟通，与家长密切配合，关心爱护每一位学生。

4、使学生讲礼貌、懂礼貌，养成良好的卫生习惯，爱护公物，遵守纪律。

三、工作重点

1、严抓纪律、卫生，构成必须的班规、校规。

2、加强思想道德教育，养成良好的行为习惯，成为一名合格的小学生。

3、养成良好的学习习惯，掌握必须的学习方法。

4、加强安全教育，增强学生的自我保护意识。

四、采取的主要措施

1、常规教育方面

刚踏一年级的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使学生能够及早进入主角，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且资料要近一点，小一点，实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

(一)、充分利用班队会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生明白什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级开展评星活动，负责监督检查学生的日常行为，并在晚点时间进行一日总结，透过监督岗的汇报，评出“每日之星”对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

(二)、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节，国庆节，和元旦等重大活动举行一些有好处的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

(三)、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有群众。比如：能够利用故事会和流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育，进一步规范学生的行为习惯。

2、纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，务必要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

(一)、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到搞笑，又有动力，而且能够在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

(二)、课间纪律

课间是学生简单休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而简单的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝.我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳，做游戏，拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

(三)、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应群众生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅仅做到快，齐，静，而且能够进行自主管理.每一个路队将分别设立一个小队长，每一天定时向班级汇报路队状况，及时监督，及时管理。

3、卫生方面

讲究卫生很重要.俗话说，病从口入.收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。针对本班状况计划如下：

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌椅勤擦，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每一天早上和中午时间分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励.同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

五、重要活动安排

九月份：学习校纪校规，学生基本遵守学校各项纪律。

十月份：举行说话、识字比赛，让学生感到撑握知识的重要性，从而用心的投入到学习中去。

十一月份：个人卫生月。本月让学生构成讲卫生的好习惯。

十二月份：绘画、书法、歌咏等兴趣月。让学生全面发展，充分发挥学生潜能，找出学生的优点，并加以引导和培养。

元月份：课外知识大赛月，丰富学生的课外生活。

新进教师班主任工作总结 篇6

一、班主任要学会了解学生，这是班主任工作取得成功的保证

要迅速、准确、全面地了解学生，关键要有敏锐的观察和细致的调查研究的能力;其次，要培养以言动心的说服能力，班主任的主要工作方式是 说 。 说 的艺术，在于以理服人，以情动人，使 说 具有针对性、启发性和感染性。诗人但丁指出： 语言作为工具，对于我们之重要，正如骏马对骑士的重要。最好的骏马适合于最好的骑士，最好的语言适合于最好的思想。 班主任要做到以言动心，首先要懂得学生的心理，懂得教育的艺术。对学生的思想脉搏和心理特点说话，可引起学生思考，打动学生心灵，同时，在 说 时还必须善于控制和调节自己的感情，忌动辄发火。因为语言是最危险的武器：刀剑刺的伤口要比语言刺的伤口容易治愈。

二、班主任要学会对学生的宽容

1、多表扬，少训斥，注意循循善诱。

教师应该尽量发现他们的闪光点，因为每个学生都渴望自己被别人肯定上，尤其是教师的肯定，当他的某一优点被肯定后，会激发出他更多的热情。可能使他的缺点改正。对于同学，有优点要给与恰当的表扬，但不是说对其缺点就视而不见，不要批评。相反，对其缺点应及时批评，一针见血地指出其缺点，使之明辨是非。

2、看优点，多鼓励，因势利导

中学生的可塑性大，他们每人身上都有或显或隐的优点，班主任对于他们的优点应多挖掘，利用他们的优点。例如：我班查王东同学上学期一冲动打架，本想把他做处分，但事实上他平时还算是一位表现不错的同学，我发现他悔改之意很大，加上家长的极力要求，我便顺水推舟没有处分他，改为书面检讨，也通过这样适当的给他一点压力也算是一次改正的机会吧。果然这样取得了良好的效果，所以对于学生还是要看优点，因势利导。

三、班主任要学会与家长交往的艺术

家庭教育与学校教育越接近，产生的教育合力就越大，效果就越显著。要使家长的教育配合学校教育，保持一致性，关键在于班主任与家长的联系，形成学校-家庭的德育工作统一战线。要建立统一战线，班主任应该注意与家长交往的内容、形式及其艺术。对学生和学生家庭的了解，仅通过看学生档案是不够的，因为这些材料是静态的，且不全面、不具体;光凭学生反映也还不够，因为学生看问题的角度不同，有时不一定了解真实情况，有时不便反映，有时反映失真。为了实现学校和家庭教育的有机配合，必须有计划、有步骤地对所有学生家庭进行访问。班主任对学生家庭进行访问，一定要有明确的目的，制订详尽而可行的计划。访问前，应考虑好与学生家长交谈的问题。访问过程中，态度要诚挚，言辞要恳切。家访中班主任应实事求是地介绍学生的各方面表现，做到不夸大，不缩小。通常应先讲学生的优点，再提缺点，即先肯定学生的长处，再指出他们的不足，最后提出帮助和教育学生的建议和措施。切忌一进门就滔滔不绝地大谈学生的缺点和过失，告学生的状，对学生的成绩和长处闭口不谈或轻描淡写地一带而过。这样易激起学生家长的怒气和反感，不利于获得家长的配合，甚至导致家长对孩子极为不满，孩子又觉得老师很可怕，很可恶。在家访过程中，还要注意根据不同的家庭类型采取不同的交谈方式：

1、对于有教养的家庭，尽可能将学生的表现如实向家长反映，主动请他们提出教育的措施，认真倾听他们的意见，充分肯定和采纳他们的合理化建议，并适时提出自己的看法，和学生家长一起，同心协力，共同做好对学生的教育工作。

2、对于溺爱型的家庭，交谈时，更应先肯定学生的长处，对学生的良好表现予以真挚的赞赏和表扬，然后再适时指出学生的不足。要充分尊重学生家长的感情，肯定家长热爱子女的正确性，使对方在心理上能接纳你的意见。同时，也要用恳切的语言指出溺爱对孩子成长的危害，耐心热情地帮助和说服家长采取正确的方式来教育子女，启发家长实事求是地反映学生的情况，千万不要袒护自己的子女，因溺爱而隐瞒子女的过失。

3、对于放任不管型的家庭，班主任在家访时要多报喜，少报忧，使学生家长认识到孩子的发展前途，激发家长对孩子的爱心与期望心理，改变对子女放任不管的态度，吸引他们主动参与对孩子的教育活动。同时，还要委婉地向家长指出放任不管对孩子的影响，使家长明白，孩子生长在一个缺乏爱心的家庭中是很痛苦的，从而增强家长对子女的关心程度，加强家长与子女间的感情，为学生的良好发展创造一个合适的环境。家长会，是广泛联系家长，解决普遍性问题，吸引家长参加学校教育的重要方式。一般由班主任发起并组织，在学期初、学期中、学期末举行，邀请全体家长参加。家长会上可以汇报班级学习情况、介绍班级工作计划，提出对学生的要求和希望、学生存在的倾向性问题和下一段工工作安排等。要开好家长会，目的、要求一定要明确，选时要恰当，会议的内容应事先书面通知，要经过充分的准备，并要妥善确定开会时间，力争使绝大多数的家长都能参加。同时，会议的召开要准时，不拖拉。班主任一定要有发言，班主任的发言，要充分体现对家长的尊重和对学生的热爱，以引发家长的共鸣。这样才能取得预期的效果。

四、班主任要学会如何管理班级

班级的组织管理，只有在班主任与班集体成员的积极活动中才能实现。这一切能否变为现实，与班主任的教育思想和教育行为有直接关系，也与班主任自身的修养、人格以及由此而产生的威信直接相关。班主任在组织、管理班级时，应通过具体的教育行为去影响和推动班级活动的开展。其教育行为，主要包括以下几个方面：

1、建立班级常规制度。班主任应把建制的过程作为最初班集体建设的重点，有了制度，班级以最初个体的简单集合，变为对每一个成员具有一些最基本要求的共同体。其中重要的是，从建制开始到以后的其他班级活动，教师都应以最大程度地吸引集体成员参与为原则。

2、班主任教育工作的重点应放在日常班级活动上。这会产生一种真正强有力的、持久的潜移默化的影响。

3、班主任要负起协调各种教育力量的责任。其中主要包括：与班级任课教师的配合，协调任课教师之间的关系;学生与任课教师之间的关系;争取家长等社会各界力量的支持和关心;协调学生与学生之间的关系等。

4、班主任应及时把握班集体及其活动开展的状况，不断积累班集体形成与发展的档案。班级档案分为学生个人档案与班级集体档案两大类，以记载事实为主。除此之外，班主任还应不断积累自己工作的有关材料，如班级计划、工作总结、谈话记录、班主任日记等。

五、班主任要加强培养指导班级活动的能力

班主任应有广泛的兴趣和特长，最好能够懂得一些音、体、美、科技等方面的常识，善于组织丰富多彩的班级活动，从而使学生在愉快的活动中增强学习兴趣和上进心。比如我每一学期都会选定一个主题开展一次主题教育班会，当然从内容主题的角度看，班会与德育直接相关的较多，但不同年级还有一些与年级阶段、年龄段相关的独特内容，如青春期教育，毕业班的就业指导等。班级集体形象和良好风气的形成，不仅要靠实实在在的行动，也要靠舆论宣传,所以班级还可以自办刊物、网页等舆论宣传活动。

新进教师班主任工作总结 篇7

根据新颁布《高中语文教学大纲》的内容，通过深入学习体会《大纲》精神，并结合学生实际，特制定如下一系列教学工作计划，以便使自己的工作能有序地开展。

一、学生状况及成绩分析

本学期我担任高三(613)、高三(614)两个班的语文教学工作，从上学期语文成绩情况来看，高三(614)班的学生仍然存在水平相对较低，参差不齐的状况。高三(613)班学生从上期成绩上来说是相对好的，但对那些基础知识还需要多细心些。

思想状况方面，高三(614)班有2/3的学生有明确的学习目标，比较认真刻苦，他们的学习情绪比较稳定，有的尽管基础较差，也能坚持不懈，较能井然有序地安排自己的学习，不会受到环境和其他不利因素的干扰，能够及时与教师进行沟通，帮助老师调整自己的教学方法。高三(613)班学生，大部分学生心理素质较好，绝大部分学生有很强的积极进取精神，有取得良好成绩的强烈愿望，有个别怕吃苦，只想得到不愿付出，加上年少无知，自控能力比较弱，所以有相当一部分学生学习还不是十分自觉，有时不能完成老师的要求。

二、教学目标和要求

思想品德目标：在语文教学过程中，进一步培养学生的爱国主义精神，激发学生热爱祖国语言文字的感情，培养学生社会主义的思想品质，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造能力，发展学生的智力，培养学生健康高深的审美情趣，提高学生的文化品位。发展健康个性，逐步形成健全人格。

知识目标：全面了解课文中出现的有关重要作家作品的常识，了解描写方法和修辞方法和词类的有关知识，小说的有关知识，熟记文言文。

掌握和运用知识能力的目标：进一步指导学生正确理解和运用祖国语言文字，使他们具有阅读听话说话的能力，养成学习语文的良好习惯。具有欣赏文学作品的能力，读文言文课文，要了解内容，背诵一些基本篇目。

三、主要教学内容及教具

学习文化比较丰富的现代论文，科技说明文的文学名家名作，着重培养研讨、评价论文的文学作品的能力。在培养阅读能力的过程中，努力使学生学会学习和形成正确的价值观;

除此而外，还要从10月份开始进行语文基础知识的系统复习。

教具：多媒体课件。

四、教材重难点

高三语文着重培养研讨、评价论文的文学作品的能力。在培养阅读能力的过程中，努力使学生学会学习和形成正确的价值观;着重培养学生理解文章的能力的阅读文言文的能力。继续欣赏中国现当代诗歌、散文和外国诗歌、散文，重点是分析理解文章的主题结构;鉴赏中国现当代诗歌、散文、演讲词、序言的语言;欣赏诗歌散文、演讲词、序言的艺术手法;学习用现代观念审视古代文学作品的内容的思想。

五、教研课题

本学期在教学中仍沿用“目标教学法”开展教学，要在教学过程中，注意因材施教，做好“前提测评”“认定目标”“导学达标”“达标测评”四个步骤，要重视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。教学过程应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高语文能力。要提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。

六、教改措施

根据学生的情况和我校的实际，本学期拟采用以下教改措施

1、注意培养学生的自学能力

终身教育、继续教育已逐渐成为国际公认的教育理念。作为跨世纪的新一代公民，不会自学，就不可能具有自我发展和创造的潜力。基于这一认识，新教材注重培养学生的自学能力，着眼点不是教师的“教”，而是学生的“学”，掌握学习方法，养成自学习惯，为日后的继续自学和自我发展打下基础，使学生终生受益。

2、注意发挥教师的主动性和创造性

这一点主要体现在教师教学用书的编写上。现行教材的教学参考书，比较注重对课文的分析与解说，而不大注重提供研读的思路和备课资料。本来是供教师备课时参考用的，由于受应试的影响，实际上却成了对这些课文分析的“惟一”或“标准”答案。特别是对文学作品的理解，本来就可以见仁见智，不能定于一尊，有一千个观众就有一千个哈姆雷特，而教学参考书提供了“标准”，不免失之偏颇。与新教材相配套的教师教学用书，则吸取了过去教学参考书编写中的经验教训，以教学大纲为指导，以教材为依据，重在说明教材的编写意图。在课文的点评和鉴赏指导中，注意吸收语文教学和语言学、文学研究中已有定评的新成果。从当前大多数高中语文教师的实际出发，既注意帮助

教师解决备课中的实际困难，又注意给教师留有余地，尽量不提供结论性的东西，以利于发挥教师钻研教材的积极性和教学实际中的创造性。

七、业务自修内容

1、多向有经验的教师学习;

2、多阅读、查找资料，订阅专业报刊;

3、多与家长联系，协助解决学生的学习问题。

八、提高教学质量的措施

l.课外辅导，利用晚修、文体课时间，组织学生加以辅导训练。

2.采用一优生带一差生的一帮一行动，请优生介绍学习经验，差生加以学习。课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。

3.对学生实施多做多练措施。学生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高做题和写作能力。

4.充分了解学生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。顾及中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。

20\_\_高三语文教师下学期工作计划范文2

近年来高考的命题一直在进行改革，而语文命题改革面临的主要任务是，如何进一步准确测试考生的语文能力，如何进一步体现对中学教学的积极导向作用。总体思想仍然是全面考查考生的语文能力，有利于高校选拔优秀的学生，有利于提高学生的素质，从而使高考和教学在发展方向上一致起来。?

高考语文主要测试五个方面的能力：识记、理解、分析综合、表达应用和鉴赏评价。高考语文考试内容为语言知识和语言表达、文学常识和名句名篇、古代诗文阅读、现代文阅读、写作五个方面。

?(一)二轮复习计划

指导思想: 紧扣“考纲”，研究考题，把握方向，讲练结合，培养能力。

2.操作方法:采用切大块分小块复习的方法。

新进教师班主任工作总结 篇8

一、常规教育方面

刚过完暑假,新的一学期又开始了,为了使学生能够及早进入角色，适应学习，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会及晨会的时间对学生进行思想教育以及行为教育,并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立班干部监督岗,专门负责监督检查学生的日常行为，并在晚点时间进行一日总结，通过监督岗的汇报，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节、元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

二、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的`行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“努力做的。”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“看杂志、做游戏、排球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

三、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

四、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人,使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

五、其他方面

我们努力争取每天的工作都做到位，,尽力每星期都争取小红旗,并对学生教育,班级的好坏,从各项竞赛中取得的成绩可以看出来,班级要有凝聚力,团结心,每位学生都要有为班级争光的责任感。这学期我还将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导和老师批评、指正。

新进教师班主任工作总结 篇9

为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级里能有更新的气息，特制定四年级班主任工作计划如下：

一、指导思想

以学校德育教育的思路为指导，班主任的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

二、学情分析

本班共有学生\_\_人，其中男生\_\_人，女生\_\_人，根据以前的表现，班内大部分学生文明守纪，勤奋上进，天资聪颖。但许多学生学习目的性不明确，学习自觉性差。此外，很多学生纪律观念薄弱，自制力极差，部分学生比较懒惰，不爱劳动。这些需班级师生共同努力，期待进一步转变。

三、工作思路

1、以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。

2、营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。

3、教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出学会爱。

4、利用各种学校活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为自己是班级中的一员而深感自豪。

5、关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，帮助学生树立信心。

6、上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上!

四、采取的措施

1、重视养成教育，养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。

2、根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。

(1)重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

(2)加强后进生管理，面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的.角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

(3)及时了解学情，准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

(4)家教结合，经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

(5)培养班级干部，及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

(6)重视关怀教育。要细致入微地关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

(7)抓好少先队工作。班级工作的一个重要部分，就是少先队工作，少先队活动是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

(8)重视文体工作。教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

(9)学生心理健康教育。积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。对少数有心理问题的学生，要及时地与家长取得联系，实施有计划的教育。要多与这些孩子交流，找到问题的关键，及时进行工作。同时也要做好学生心理转化的记录，从中发现规律，减少学生的心理问题发生率。上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

(10)学生安全教育。对学生的安全教育要常抓不懈。经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。注重学生的安全知识学习。

新进教师班主任工作总结 篇10

新学期又不声不响地到来了，按照领导的要求及结合自身的实际情况，为积极迎接新的挑战、不断学习、提高素质，本学期制定的工作计划如下：

一、师德方面

1、加强政治理论学习，提高自身素质

加强理论学习。认真贯彻党的教育方针，学习教育教学理论，学习先进经验。认真学习党的路线、方针和政策，保持正确的思想政治方向。关心国家大事，经常和老师们共同探讨学习体会，提高自己的思想政治觉悟。

2、加强学习交流，提高师德修养

随着教师地位的日益提高，社会及民众对教师的要求和期望也越来越高。因此努力做到：思想纯正，积极进取，工作勤奋，诲人不倦；努力做到：德高为师，身正为范。努力做学生的榜样，努力做现代社会进步文明的先行者和倡导者。在教学工作及课堂教学的管理中如有不懂的地方，及时虚心的向周围的老师请教。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己，做到言传身教、为人师表。

二、教学方面

1、踏踏实实备课

备课是上好课的基础，要认真备课，做到上课必须备课，充分利用校园网络优势，获取更多的信息，进行重组，为教学服务。让学生在有限的时间内获取无限的知识。根据大纲要求分析教材内容的前后联系。具体说明本节课的重难点、教学方法。这个学期的主要教学工作任务就是上好《空调技术》这门新课，这门课涉及的知识面较广，理论和实践性都比较强，需要我不断的深入学习，查阅资料，充实自身的专业知识才能够把课背好，才能够在课堂上更有效地向学生传达专业知识。

2、认认真真讲课

课堂教学是整个教学过程的中心环节，上好课是提高教学质量的关键，教学过程要和谐，体现教为主导，学为主体的原则，教学内容科学、严谨、着力突出重点，突破难点，首先要创造问题情景，老师不能代替学生，老师一定要做组织者，教学方法既符合授课内容的要求，又能激发学生的学习兴趣，调动学生的积极性，启发诱导学生有效的学习。愉快的心情是产生学习兴趣的重要因素，所以我将从激发学生的学习兴趣入手，充分地调动学生的学习积极性，引导学生在老师的启发下进行一系列的学习活动，自觉的用脑、用耳、动口、动手去完成老师所设计的各个教学环节，兴趣成为了学生学习的动力。课后及时反馈，记下教学中的成功点和失败点，及其改进方法。本学期我还尽量为学生创设良好的课堂气氛，注重培养学生养成井然有序的课堂纪律；使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。

3、虚心听课

课余时间争取多听听教学经验丰富，教学方法优良的老师的课，将角色演变为学生参与课堂，多学习优秀教师的教学方法。

4、坚持学校的特色 课前一分钟 。

要求自己坚持组织 课前一分钟 活动，因为我认为我们学院的这项活动非常有意义，一方面给了学生上台自我表现，自我表达的机会，另一方面也增加了课堂的听课氛围，在听课有点疲倦的时候给予缓解。

三、教研方面

1、多听课，多记笔记，多学习有经验的老师在课堂上的上课风格和优点，多参与督导和教师们的评课活动。

2、对于院里和系里的各种项目，根据自身的情况和做好努力的准备积极申报，积极配合团队中其他教师的工作，争取能为太阳能工程团队做贡献。

3、积极做好学院规定的教师工作，建设好空间大学城、认真记录教师工作手册，参与学院组织的各项活动；认真钻研专业知识，争取多发表论文。

4、积极申报学院的研究课题。

四、主要措施

1、充分利用课后时间，备课充分，不断给自己充电，更深入得学习专业知识和摸索教学方法，加强自身建设。

2、请领导、同行们多听自己的课、多征求他们的意见，对于其他老师的指导认真听取和改进；同时也多去听其他老师的课，吸取经验，大胆实践，不断创新，不断改进和优化自己的讲课风格。

新进教师班主任工作总结 篇11

一、班级基本情况：本班共有40名学生，其中有15来名同学学习认真，各方面表现突出，有5名同学聪明伶俐，学习比较努力，学习成绩优良，有15名同学能按时完成作业，但学习方法不够灵活，学习成绩良好，有5名同学学习不够努力，缺乏自觉性，学习成绩差。

二、指导思想：为了搞好本学期的教学工作，贯彻落实好学校的工作计划，做好学生的思想教育工作，使教学工作有秩序地顺利地正常发展，把学生培养成德、智、体全面发展的新一代接班人。

三、基本工作要点向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的，提高学习兴趣班主任工作计划，使学生主动学习，提高学习成绩。

2.鼓励学生大胆创新，勇于探索，为祖国培养创新性人才。

3.向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌，讲文明，守纪律，讲卫生的好少年。

4.积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

四、具体措施充分利用班会向学生进行思想教育。

2.发挥小干部的作用，师生共同管理班级。

3.充分利用课堂40分钟向学生进行教育。

五、班级主要活动内容组织学生报到，了解学生假期活动，安定情绪，让学生开始科学地接受知识灌输，排位，进行教育。

2.向学生进行尊师教育，在教师节到来之际，启发学生制作贺卡，向老师问好，出版第一期黑板报。

3.提高学生的集体向心力，开展班级拔河比赛。

4.庆祝国庆，选好 新队员 做好入队仪式的准备。

5.开发学生创造性思维，参加 科学幻想画比赛 。

6.向学生进行安全教育，观看《关爱明天》电影。

7.组织古诗背诵，开展古诗大王比赛活动。

8.开展做文明学生活动，定期评选文明学生。

9.组织学生参加校 七巧板 现场选拔赛。

10.抓好学生的写字，组织学生进行写字比赛。

11.积极配合校新的《小学生守则》、《小学生行为规范》执行情况检查，并做好准备。

新进教师班主任工作总结 篇12

三年级3班现有学生27人，其中男生16人，女生11人。全班学生热爱劳动、团结友爱、明辨是非、有上进心，但总体组织性、纪律性不强，行为习惯不良，表现为：用餐、上课爱讲废话，下课喧哗、奔跑打闹，出操、路队队伍不齐，敬礼、两操动作不规范;学习习惯不良，表现为：多人学习上有畏难情绪，即使考试时遇到难题也会消极放弃不答，男生中多人作业潦草、拖拉现象严重等。此外，班中小干部、各学科课代表的工作能力和工作责任心有待培养、加强和提高。

智慧树，智慧花，智慧树下你我他;

爱学习，守纪律，齐做阳光少年娃。

班训(最重要的几个字)：

最重要的六个字：我承认我错了

最重要的五个字：你做得很好

最重要的四个字：你觉得呢

最重要的三个字：谢谢你

最重要的两个字：我们

最不重要的一个词：我

班级工作指导思想：

以树立科学发展观、社会主义荣辱观、实施“两纲”教育等重要思想为依据，以学校德育工作计划、少先队工作计划为指导，结合本班学生实际，培养学生良好的习惯、高尚的品德、健康的身心、创新的意识和实践的能力。

本学期班级目标：

1、加强班级文化建设，提高学生班级、集体意识。

2、充分利用各种教育阵地，促进学生良好习惯的养成。

3、加强学生干部队伍建设，优化班级管理机制，努力向校行为规范示范班看齐。

各阶段主要工作设想：

1、积极响应少先队大队部号召和工作布置，热烈庆祝教师节。

2、充分利用班级内的展示板，布置一面“会说话的墙”，贴上学生摘抄、自创的消失或短文，对老师说说心里话。

认真参与学校“我是中华当家”迎国庆系列教育活动，结合班实际设计、筹备、举办“剪窗花”的民族文化展示活动。

十月：礼仪月

1、加强宣传与教育，迎接上级行规示范校申报检查。

评选本班“微笑小天使”，将其照片、“微笑格言”展示于本班“我的t型台”专栏，并授予荣誉证书和“微笑徽章”，使其为同学做好“微笑”示范，以促进全班同学共同提高。

十一月：科技月

1、积极参加学校科技月的各项活动。

班级举办“我为学校节能出谋划策研讨会”或主题班会，以小组为单位收集资料、撰写报告进行研讨，并评选“最佳方略奖”，授予“喜报”。

十二月：健身月

1、积极参加学校“蹦蹦跳跳健身行”系列活动。

2、结合“诚信”教育，班内开展“小小诚信故事会”活动。

常规具体工作摘要：

推行“值日班长负责制”，为每个孩子都搭建展示自己的舞台，也让每个孩子都品尝当干部的甘苦，切实提高每个班级成员的班集体意识，并及时做好工作评价和反馈。

激活班内“超级男生vs超级女生”的综合长效评比栏，以肯定与激励为主的原则，促进学生各种好习惯的养成;以彩色小花为符号全方位记录学生德智体美劳各方面的点滴进步，并以每十五朵小花为一限授予小奖品作为鼓励，促进学生的全面发展、全面进步。

根据学校安排、班级实际、时事新闻上好午会课，切实做到专时专用，且将心理健康教育内容有机融入周三的“健康教育”中，使学生懂得身体和心灵都健康才是真正意义上的健康。

对班干部加强工作责任心的教育和工作方法的指导，每两周召开一次小干部会议。期初帮助各小干部明确工作权限和确立目标，期中加强管理和反馈，期末做好总结。

5、结合不同阶段的主题出好每期黑板报，定期更新班级“我的t型台”和“homework秀”主题展示板的内容。

6、加强班级网站建设，并在其中特别辟出“家庭教育”板块，加强家校联系与互动。

7、由值日班长负责，纪录班级好人好事，及时表扬和发扬。

8、做好学生成长档案的及时增补工作

新进教师班主任工作总结 篇13

忠诚于党的教育事业，热爱本质工作，认真遵守学校的规章制度，服从领导的安排，工作上兢兢业业，爱校如家，对学生以身作则，言传身教。

基本情况分析

一、学生现状分析

初二学生已经对教材中的绘画、建筑艺术和工艺美术等美术知识有了一定的了解和掌握，在学习上有一定的认识，知道学习的重要性，在美术的审美鉴赏能力上都有了一定的提高。对学好本册教材打好了一定的基础。但初二的学生学习的积极性很不够，参与获得的主动性较差。对美术知识的系统不够明确，知识结构层次不是很健全。

二、教学内容分析

本学期拟定十六课时的课程。立足于面向全体学生，以素质教育为基本点出发培养学生的创新精神和实践能力;强调趣味性的美术学习，设计内容贴近学生的生活经验，强化学生的美术学习兴趣 ;在继承美术 传统的基础上，充分体现社会的近步与发展以及多元文化，突出时代感和地方特色。在结构上，以美术形式语言集中划分单元，淡化不同课业之间的区别，在传授规定的基础知识、基本技能的基础上，始终贯穿审美性和情意性的教学要求，兼顾学生个性的发展和知识技能的习得两方面的需求。

三、教材中重点、难点

重点内容涉及到绘画创作和设计的内容，绘画包括版画和抽象艺术的创作等绘画创作知识。设计主要是以设计的分类和环境艺术设计以及平面设计和立体构成等方面的设计知识。

工作目标

1、通过欣赏、感受不同时代、不同民族和不同地域产生的不同类型的美术术作品，认识、评书处在不同文化背景下美术作品相同于不同的呈现方式。通过欣赏、感受不同文化背景下的美术家对艺术本质的不同认识以及在艺术作品的创作语言、表现方式方面的不同特点，认识、评书处在不同文化背景下的美术家在类似内容的表现方面呈现的不同文化特色和艺术语言。

2、了解物质材料在平面、半立体和立体造型艺术创作中所起的作用，认识各种常用材料的质感、特性和在参与艺术造型种不同的效果，体验用自己双手所创作的美与生命。羊城善于发现美、创造美、留心身边各种美的因素并利用其进行美的创作的习惯和意识。

3、了解环境设计的基础知识，初步掌握社区环境美化的基本原则、设计规划、包括的内容以及美化的方法。初步学会以易得的材料设计制作沙盘模型学会调查研究、搜索获取资料的途径和方法，感受自主探究学习对自己成长的意义，体验成长的快乐。认识社区环境质量与经济、社会发展的关系，树立环境意识及可持续发展的理想。培养热爱家乡，投身家乡发展的态度和情感。

4、了解本地美术文化的种类、特点及与当地社会发展的联系，初步掌握当地代表性的美术作品种的艺术特征、表现手法等，并尝试进行继承和发展的创意设计。通过收集、调查等方式对当地美术文化进行考察，体验美术学习的考察方法和手段，提高搜集信息和处理信息的能力。通过对当地美术文化的分析与认识，及进一步开发利用，锻炼自己的创新思维能力和意识。通过对当地美术文化的考察和继承发展的设计活动，增进对自己的家乡的认识和热爱，形成同学之间的相互配合、相互尊重、共同工作的合作意识。

5、通过欣赏不同类型的现代工业设计作品，认识现代工业设计的范围和特点，体会现代工业设计的实用性和美感。

主要工作及措施

1、 根据对初二学生的情况分析再加上初二学生所学知识的基础上，开始新知识的学习。

2、 在课堂上认真上好每一节课，把自己所学的知识尽心的传授给学生，使学生学到一定的基础知识，掌握美术的基本技能和技巧，同时也要学会判断美和创造美，提高学生的审美能力。

3、 在教学中，我以促进人格全面发展为出发点，以公民必备的美术知识与技能为基础，注意贴近学生的学校生活和社会生活，力图做到富有情趣和启发性。

4、 学生了解了有关美术的基本情况后，紧紧把握住教材重点、难点，面向全体学生抓好教学管理，全面开展教学活动。

新进教师班主任工作总结 篇14

忙碌而充实、疲惫却喜悦……是啊，我们的教学工作又将在这忙碌、疲惫中充实、喜悦、收获着。我将吸取XX年遗憾的教训、收获的经验，脚踏实地，追求卓越。现根据市、区、学校的工作配档，制定如下计划：

一、思想政治

始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

二、个人业务

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览音乐网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

三、课堂教学

课堂是教师“传道、授业、解惑”的主阵地，是学生茁壮成长的快乐园。为了使每堂课短短的40分钟井然有序、包容性大，信息量多、形式活跃、贴近学生的年龄特点，发挥其最大的效用。我将注重在课前、课中、课后三个方面下功夫。课前认真备课。作到课前再备课，备教材、备学生，熟悉教学软件的操作过程，保证课前的准备工作及时、充分。课中全神贯注。处处体现音乐课特色，用旋律代替老师的指令，琴声就是他们出发的号角，让学生始终处于音乐的欢快氛围中。并根据学生的年龄特点进行趣味化教学，让学生在一种轻松愉快的氛围中学习。愉快的心情是产生学习兴趣的重要因素，所以我将从激发学生的学习兴趣入手，运用谜语导入新课、故事贯穿课堂始终、音乐游戏中解决枯燥的乐理教学、充分地调动学生的学习积极性，引导学生在老师的启发下进行一系列的学习活动，自觉的用脑、用耳、动口、动手去完成老师所设计的各个教学环节，兴趣成为了学生学习的动力。课后及时反馈。记下教学中的成功点和失败点，及其改进方法。本学期我还尽量为学生创设良好的课堂气氛，注重培养学生养成井然有序的课堂常规；使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。

四、文艺汇演

每年的文艺汇演是我工作的重中之重。为什么说它重要呢？因为音乐学科这“小三门”，随着素质教育的提出、教育体制的改革越来越受到重视。当然对于一线的教师，要求也越来越高。今年学校安排了“六一文艺演出“和”元旦“鸿雁杯”歌舞大展台，为我、学生也为学校的艺术教育提供了展示的平台，这演出代表的是我们这个大家庭毕家疃小学的形象。我想我只能为学校、为大家填采。所以，我压力很大，但我将变压力为动力，工作中保持一种脚踏实地的作风，胜不娇、败不馁的健康心态，锐意进取、追求卓越的精神，我也坚信我的付出会有收获。所以开学年初我就挑选“苗子”，带着他们走那台下十年功的苦练旅程。多少汗水、多少付出，为的就是那短短的瞬间。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找