# 最新高三班主任个人总结范文

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-08-28

*最新高三班主任个人总结范文（精选14篇）最新高三班主任个人总结范文 篇1 一、重视常规管理，努力创建班级的学习秩序 一定要深刻理解，创造一个良好的秩序，是高三学生学习环境优越的前提，因此我对于常规工作很是强调，首先，要做好各项工作的检查督促...*

最新高三班主任个人总结范文（精选14篇）

最新高三班主任个人总结范文 篇1

一、重视常规管理，努力创建班级的学习秩序

一定要深刻理解，创造一个良好的秩序，是高三学生学习环境优越的前提，因此我对于常规工作很是强调，首先，要做好各项工作的检查督促，在管理上要从严，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不能够因为学生的学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明，高三下学期抓好纪律、卫生、两操工作，不仅不会影响高考复习，而且这种一如既往的要求，会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。其次，深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，本学期各项工作繁重，锁碎，但我仍然坚持做好每日下班，力争做到知道每个学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理。经常表扬，做好激励工作，坚持每周由班主任做班级情况小评，以表扬为主，对学习上刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班集体，关心帮助同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生积极进取。抓好班干部，班级个人值日制，使常规管理有人抓，充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任的负担，又锻炼了学生干部。

二、利用各种形式的活动鼓舞士气，树立信心

信念是支撑我们前进的动力。那些自我肯定的内心倾向较稳定者，其成功率远远超过自我否定倾向较明显的人。在高三班级管理中，要把激发和培养学生的自信心列为工作的首要问题。在这一学期里，我始终坚持对学生自信心的培养。其一，利用班会活动帮助学生认识自己，树立决心和信心，在刚进入高三的暑期，我班开展了《高三，你准备好了吗?》班会活动，让学生对高三的生活有了一定的认识，让其开始做好心理准备。这学期中我班的班会活动，有全班学生参与的月考分析会，有全体任课教师与全体学生的交流会、有学习方法交流会等等，在班会活动中总结了前段时间的学习情况，计划了下阶段的奋斗目标。其二，利用教室布置，激发学生的士气，在教室里粘贴了班训：态度决定一切，一切皆有可能!班级口号：千锤百炼，高三无悔，金榜提名，舍我其谁!还有全班同学签名的班级誓词等等，同时利用黑板报的空间对每次段考和月考的情况进行表扬和鼓励。学生学习上的每一点进步或其他方面的一点成绩，我都从有利于增强其信心的角度，或从横的方面，或从纵的方面来给以表扬。其三，建立了班级五小组的竞争体制，建立了一对一的互助小组，在月考分析中进行表扬和奖励。其四、积极参加了年级部开展的班级间竞争活动和跑操活动。

三、建立学生成绩流动档案

为准确为高三学生把脉，从高三第一次月考开始建立学生考试成绩流动档案。流动档案分两部分：一是横向流动档案：即把班级中优秀学生的每次考试成绩放在一起，然后把全年级前三十名学生的成绩放在本班学生成绩前面，横向找差距，并及时告知任课老师和学生本人;一是纵向流动档案：即每个学生建立一份档案，纵向纪录学生每一次的成绩，每次考试结束后，比较学生的前后几次考试成绩，分析他们的总体成绩进退、单科成绩进退、偏科成绩进退、优势科目成绩进退，并及时告知任课老师和学生本人。出现大的波动时及时采取进行单独谈话、召开座谈会、和任课可老师交流等措施。

四、培养学生良好的考试习惯，用好考试

细节决定成败，规范成就未来。指导学生考试做题规范化。注重细节，规范答卷，提高应试能力。从做题的正确率、速度、灵活性上提出要求，指导学生善于反思总结归纳。做题分会做、作对、做好三个境界，我结合自身学科的教学，特别是利用批阅试卷时发现的问题，强调细节的重要以及如何避免在细节处出错。如理综答题顺序、考试心态准备、以及如何尽量多得分，答卷书写不够规范，理科尤其是数学做题步骤跨步太大等等。要培养学生好的考试习惯，学生在平时的学习中就应与高考接轨，如不使用修正液等，考试使用统一的稿纸等。

最新高三班主任个人总结范文 篇2

在今年的这个学期里我担任高三班主任，高三班主任工作是高中阶段最累最重的，因为要做好每一个学生的思想工作，重点把握每一个学生的思想和学习情况。过去的一学期里，在学校的领导下和年级部的带领、任课老师的大力支持和配合下，我班的各项工作开展得很顺利，紧张的一个学期过去了，回首过去的工作，机遇跟挑战并存。一学期的辛苦，有的喜悦，也有不足与遗憾，为总结经验教训，利于今后工作，现总结如下：

一、重视常规管理，努力创建班级的学习秩序

一定要深刻理解，创造一个良好的秩序，是高三学生学习环境优越的前提，因此我对于常规工作很是强调，首先，要做好各项工作的检查督促，在管理上要从严，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不能够因为学生的学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明，高三下学期抓好纪律、卫生、两操工作，不仅不会影响高考复习，而且这种一如既往的要求，会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。其次，深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，本学期各项工作繁重，锁碎，但我仍然坚持做好每日下班，力争做到知道每个学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理。经常表扬，做好激励工作，坚持每周由班主任做班级情况小评，以表扬为主，对学习上刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班集体，关心帮助同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生积极进取。抓好班干部，班级个人值日制，使常规管理有人抓，充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任的负担，又锻炼了学生干部。

二、利用各种形式的活动鼓舞士气，树立信心

信念是支撑我们前进的动力。那些自我肯定的内心倾向较稳定者，其成功率远远超过自我否定倾向较明显的人。在高三班级管理中，要把激发和培养学生的自信心列为工作的首要问题。在这一学期里，我始终坚持对学生自信心的培养。其一，利用班会活动帮助学生认识自己，树立决心和信心，在刚进入高三的暑期，我班开展了《高三，你准备好了吗?》班会活动，让学生对高三的生活有了一定的认识，让其开始做好心理准备。这学期中我班的班会活动，有全班学生参与的月考分析会，有全体任课教师与全体学生的交流会、有学习方法交流会等等，在班会活动中总结了前段时间的学习情况，计划了下阶段的奋斗目标。其二，利用教室布置，激发学生的士气，在教室里粘贴了班训：态度决定一切，一切皆有可能!班级口号：千锤百炼，高三无悔，金榜提名，舍我其谁!还有全班同学签名的班级誓词等等，同时利用黑板报的空间对每次段考和月考的情况进行表扬和鼓励。学生学习上的每一点进步或其他方面的一点成绩，我都从有利于增强其信心的角度，或从横的方面，或从纵的方面来给以表扬。其三，建立了班级五小组的竞争体制，建立了一对一的互助小组，在月考分析中进行表扬和奖励。其四、积极参加了年级部开展的班级间竞争活动和跑操活动。

三、建立学生成绩流动档案

为准确为高三学生把脉，从高三第一次月考开始建立学生考试成绩流动档案。流动档案分两部分：一是横向流动档案：即把班级中优秀学生的每次考试成绩放在一起，然后把全年级前三十名学生的成绩放在本班学生成绩前面，横向找差距，并及时告知任课老师和学生本人;一是纵向流动档案：即每个学生建立一份档案，纵向纪录学生每一次的成绩，每次考试结束后，比较学生的前后几次考试成绩，分析他们的总体成绩进退、单科成绩进退、偏科成绩进退、优势科目成绩进退，并及时告知任课老师和学生本人。出现大的波动时及时采取进行单独谈话、召开座谈会、和任课可老师交流等措施。

四、培养学生良好的考试习惯，用好考试

细节决定成败，规范成就未来。指导学生考试做题规范化。注重细节，规范答卷，提高应试能力。从做题的正确率、速度、灵活性上提出要求，指导学生善于反思总结归纳。做题分会做、作对、做好三个境界，我结合自身学科的教学，特别是利用批阅试卷时发现的问题，强调细节的重要以及如何避免在细节处出错。如理综答题顺序、考试心态准备、以及如何尽量多得分，答卷书写不够规范，理科尤其是数学做题步骤跨步太大等等。要培养学生好的考试习惯，学生在平时的学习中就应与高考接轨，如不使用修正液等，考试使用统一的稿纸等。高三班主任工作总结高三的模拟考试较多。组织一场考试也需要花费大量的人力物力。考试原本是为了帮助学生查缺补漏，发现问题，强化心理承受能力，引领进步，但在高三的特殊时期，一旦在班主任的工作中对考试处理不妥，容易使学生出现考试疲劳，甚至越考越丧失信心，产生考试麻痹和考试焦虑。因此我们需要用好考试，指导学生如何支配考试时间，积累考试经验，减缓考试压力等等。比如要求学生以正确的态度对待考试，做到考试练习化，练习考试化。考试后指导学生做四方面的总结：知识、方法、态度、经验。同时，根据学生的学习表现和考试成绩，局部调整座位，给学生创设新的周边环境，掀起新一轮的学习热情，也不断发挥同学之间的相互作用。千方百计使学生放松心态，通过班会课和考试之后与学生的交流谈心，和学生一起分析考试情况，对其成功之处给予充分的肯定，不足之处提出改进的措施，使学生越考心中越亮堂，一考一个阶梯，由细小的点点滴滴的进步汇成最后的成功。正是通过这样的努力，学生越考越有信心，才能在高考中达到甚至是超越自己的既定目标。

五、注重对学生的心态调整，关注学生心理健康

事实证明，很多时候，阻碍学生成功的主要障碍，不是学生能力的大小，而是学生的心态问题。一次次的月考、模考，对学生形成强烈的心理冲击，往往是一波未平一波又起。随着高考的日益临近，学生的学习越来越紧张，难度越来越大，综合程度越来越强，联想到自己的远大目标，老师的谆谆教诲，父母的殷切期望......有形和无形的巨大压力，极易使学生心态失衡。因此班主任要做一名明察秋毫的气象专家并用心与学生沟通：面对学生表情的变化，心情的低落，行为的异常，一句问候的话，一个关切的眼神，一次温馨的谈话，对于这一时期的学生来说，就是是心灵的阳光，生命的雨露。当学生经历失败时，我们可以在宽松的气氛中回忆以前成功的经历和美好的感受，使他们尽快从失利的阴影中解脱出来，并且强化其正向积极的体验，激发他们的成功的潜意识。

六、加强与任课教师、家长的沟通合作

对于班级的管理,只靠班主任是不行的，必须依靠任课教师的齐抓共管才能有效。我经常与任课教师交流学生的思想、学习状况，尤其是经常召开班级月考研讨分析会,分析学生的成绩波动原因和弱科进步情况以及特殊学生的问题等，制定出下一阶段的跟进措施。通过与任课教师的相互反馈，增强了工作的针对性,也增强了各科教学的目的性，提高了教学效率。教学效益最大化的法则是学科平衡发展。科学安排、积极协调应该是班主任的重要职责。高三的家长对待高考，很多时候比学生和老师还要紧张。而很多家长又不能很好的对子女的学习和心理提供科学合理的支持，成天在家絮絮叨叨。本意是关心子女，其实是在帮倒忙。即使是在学生考试成绩不理想的时候去安慰学生也要讲究其中的艺术性，频繁的安慰反而让学生无所适从，更加紧张。所以，在本期中我召开了227班家长会，与家长共同分析学生的情况，并为家长提供了近几年的高考信息和如何做好高三家长的学习渠道。

总之，在这一学期里，有乐有苦，但力求把所有的班级工作做细做精，真诚的为学生全心全意服务，用各种各样的方法提升学生的成绩和能力，希望班级每一个同学能在明年六月的苍穹中展翅翱翔。

最新高三班主任个人总结范文 篇3

反思高三一年的班主任工作，虽然品尝着付出以后的喜悦，但这里有收获也有遗憾，我想把我在工作中体会颇深的几点与大家交流。

一、强化动机，树立目标

刚上高三，学生自觉了许多，但周记中出现的 高三，高山 、 高三，不下地狱就上天堂 这类的字眼也多了许多。面对现在大学扩招，学生上线人数越来越多的形势，如何引导学生树立自信，强化学习动机，学会学习，成为我的工作的重中之重，我首先让学生清晰和强化自己的升大学动机，因为凡事动机越强烈，成功的欲望越强，就越能调动学生的积极性，从而在日常的学习中较充分的自主地发挥他们的潜力，人的潜力是无穷尽的，我们当老师的首先就要相信学生是能够创造奇迹的。学生很容易在开学时充满信心，一段时间后，在学习遇到困难或某些诱惑时，他就会想，我这么辛苦图的是什么?值不值得?从而较易放弃。经常有学生问我： 老师，我还有希望吗? 我教给学生一句话： 我说我行我就行，不行也行;我说我不行就不行，行也不行。 并要求学生每天起床梳头是对着镜子大声说： 我能行!没有最好，只有更好。 不断的给自己以积极的心理暗示。

在与学生作好较充分的沟通后，我要求每个学生写出升大学的至少十大理由，理由越具体生动越好，同时，我还把到北京参观学习的清华、人大附中等学校的情况介绍给学生，让学生能够去具体地憧憬自己未来的大学生活。总之，多为成功找理由，不为失败找借口。理由写好之后，重要的就是老师引导他们为升大学树立具体的目标。我要求学生根据自己的具体学习状况，为自己高考设置一个目标，其次，要求他要善于把一个大目标分解为若干小目标，最后就是要求他们把目标放在桌上，天天督促自己。

二、准确定位、分层推进

我任教的班级学生基础不太好，为了增加工作的针对性和实效性，我和任课教师将学生划分为以下几个层面

a、稳上一本可以冲击重点的学生;

b、就目前成绩看考不上一本，但调整好也许有能力冲击重点大本的学生;

c、只能上二本，可以冲击一本的学生;

d、在二本附近的学生;

e、学习自觉但成绩不理想的学生;班主任年终工作总结f、学习没有动力，懒散的学生。

其实一个班级，若只盯着那些有希望上大学的学生，而放弃了一小部分升学无望的学生，不仅是教育的失策，针对不同层次的学生更多的工作是思想工作，如果都由班主任来做，肯定忙不过来，更不用提效果了。特殊时期的特殊任务将任课教师和班主任紧紧的捆到了一起，每位任课教师在做学生的思想工作方面都有他的独到之处，并且往往我感觉棘手的问题学生到了任课教师那里或许很容易沟通，所以我们共同协调，将不同层次的学生承包给任课教师，在这里任课教师不仅仅是辅导答疑，更要做通孩子的思想工作，思想工作做通了，学习就不愁了。每个学生惊喜地发现，每个人都有至少一到两个老师经常辅导和帮助，对老师的信任和亲切感一下子就建立了起来。亲其师才能信其道。我们班的各科成绩都有了较大的进步。

三、注重效率 ，防止反复

经过高三这一年的工作，我深深体会到，成绩的取得的的确确要经过大量艰辛的努力，我想每一位高三的班主任和任课教师都特别舍得付出，但我们更关注的恐怕是付出后能否得到预想的效果。

高三的学习任务非常繁重，学生的情绪也很不稳定，成绩也有反复，这需要我们付出无比的耐心，及时发现问题解决问题，不打时间上的消耗战。耐心、细致的工作需要我们长期的坚持。成年人对自己的行为都还缺少毅力和清醒的认识，更何况是面对枯燥学习和简单生活的学生呢? 作为班主任，我认为要做到 言必行，行必果。 要抓迟到现象就一抓到底，不赶风;要检查纠错本就一定要落实到位，不能给学生吹吹风就过了。学习本身就要求有严谨务实的作风，要求学生做到，老师自己就不能含糊。

四、观察细节，调整心理

有人说，高考不仅仅是考智力，同时也是身体素质、心理素质等多方面的考验。其实，在学生的学习生活中，跟同学的一次口角，一次小感冒，或者考试的2b铅笔没带都有可能影响学生的学习情绪，所以我都把注重细节摆在了重要的位置。我们利用平常的班队课反复向同学们宣传 成也细节，败也细节 的观念，学习中严格要求，同时经常给学生以心理指导。我教学生有心理上的不愉快一定要自己调整，或者找同学、朋友倾诉，相信老师、父母的找老师和父母，要么写写日记，体育锻炼，总之，不要憋在心里，而且要做一个乐观、豁达的人，不为小事斤斤计较。让同学们更多的是把高考当成一次机遇，一次挑战，自己成长过程中的一笔财富，思想日益成熟的一种骄傲。 年轻就是资本，年轻，一切皆有可能，每一个人都勇于挑战自我，不做逃兵，不做懦夫。 这样的思想在同学们的心里逐渐的树立起来。临近高考时，让我最感到欣慰的是，大家都没有散失斗志，对生活充满了热情，这是我最希望看到的。

反思了自己一年的工作，我还有很多地方做得不够，同行们很多宝贵的经验值得我学习。一年中，我深切地感受到，管理学生，更多的是要学生自我管理，要在学生中既有威信，又要让学生有亲近感，愿意主动找老师谈心。除了有爱心、耐心，严格科学的管理外，教学上一定要有过硬的本领，如果教学上没有自己的一套，得不到学生的认可尊重，学生就会对班主任工作产生抵触情绪，实施德育的效果也就会大打折扣。当老师的路还很长，尤其是班主任，不仅承担繁重的教学工作，还肩负着如何培养教育学生做一个对社会有用的人，可谓任重道远。

最新高三班主任个人总结范文 篇4

1.认着准备每一次班会课，尽量做到了每周一次主题班会班会的内容大多为鼓励学生们再苦再难向前冲，犹如我们的口号 坚持不懈，勇往直前! 宁可倒在冲锋的路上，绝不气馁。利用班会尽最大可能的给孩子们鼓劲，培养孩子们敢于亮剑的精神。让孩子们形成了敢于拼搏，积极进取的学习氛围，较之高三上学期有了更大的改观。

2.注重学生自信心的培养。每一次模拟考试都认真的与孩子们一起分析成绩得失，及时关注学生内心的变化以及学生不同时期的情绪波动。及时采取补救措施，帮助学生及时改正。当学生成绩出现较大波动时，我十分自信的告诉孩子们只要你能够按照老师的要求去做，最终肯定会取得自己理想的成绩。我记得有次模拟考试，班里成绩出现较大幅度波动，与兄弟班级出现较大差距。及时调整孩子们的情绪，让自己的自信来感染孩子们。帮助孩子们及时走出情绪低谷，再次积极投入学习。

3.冲刺阶段注重与孩子们的交流。通过自己值班查宿舍以及课余时间等与孩子们进行交流沟通及时了解孩子们内心变化及时进行心理辅导。和孩子们一起度过高三最艰苦的日子。

4.高三后期继续重视班级内务、纪律、跑操等常规要求。看似与学习无关的班级量化，但是仍然是高三后期稳定人心，凝聚人气的措施。针对班级内务情况，为了进一步促进班级内务良性发展，采取了奖励优秀的方法，依次促进孩子们在学习之余仍能认真整理好自己的居住之地。毕竟一屋不扫何以扫天下?内务仍然是我们高三生活的一部分。越到后期人心的稳定，关系着最终决战的胜利程度。因此能够有一个良好的学习环境，更加明确的纪律是维护高三后期是非常重要的措施。坚持了一旦做出要求，一查到底，绝不松懈!这样让孩子们养成了纪律始终存在，坚持到底的氛围。重视每一次跑操，确保人人按时上操，集体跑操质量提高一个新层次。由此也更加凝聚了人气，也使班级后期管理更加流畅。

5.注重感情牌的打法。虽然班级不是从高一组建的但是毕竟在一起都一年半了，老师、同学之间感情已经很深了。我曾经说谁要怎么怎么样就和俺老吕过不去，那可是个人感情问题。都高三了只要是个人都能明白老师的用心了。不管哪个同学生病回家，都及时打电话问问情况，关注一下请假的孩子。此时如此紧张的情况下谁请假都会心里发慌，我想只要班主任打电话过去再难揍的人也会心存感激。

6.用真心换真情。记得体育生刚体育测试结束，返校第一天胡安涛就因为吸烟被校长逮住，随后几次他的表现就是无所谓。一天中午我值班，我到他的203宿舍巡查，又发现他没好好休息，我过去说他结果出乎我的预料，顶撞发生了。出乎我的预料，但理智告诉我这里面肯定有问题，要不然自己的老部下何缘敢和我顶撞。当我们在教室交流时，我才发现他确实对我存在不理解甚至于错误的判断，我当时流泪了，心伤的很重，因为他当时的错误看法。我记得我们俩都流泪了，但是同时又因为此事我们彼此之间更加增进了理解。

7.注重同任课教师的交流。针对每一次模拟考试的成绩都作出同上次成绩的对比表格，同任课教师一起分析孩子存在的问题。同时注意任课教师的反馈信息，发现问题及时解决问题。

8.针对突发事件冷静对待，积极处理。临近高考，班里的电风扇突然在上语文课时从天花板上脱落，砸到两个孩子。当我奔入教室查看发生什么事情时，语文老师已经出来找我，当我清楚问题后先找有车同事，然后一边组织老师和学生将受伤的同学送到医务室进行简单的检查和初步治疗一边上报级部领导积极联系车辆和家长，经初步检查无大碍，然后送孩子们去市立三院做进一步检查和治疗。作为班主任对于突发事件只有冷静对待才能泰然处之，如果自己已经慌乱一团，将直接影响事情的积极处理

最新高三班主任个人总结范文 篇5

首先，稳定学生情绪，营造积极进取的备考氛围。3月中旬学生考完专业后返校，情绪很乱：半年时间没碰文化不知道如何学习了，半年时间在外懒散不习惯任何约束了，专业考得怎样烦人的等待，第一次月考考得一塌糊涂与以前的分数形成巨大的反差等等。面对种种棘手的问题，我分别找学生谈话，一个一个的谈，一批一批的谈，自己课堂上讲，与家长电话里讲，要求任课老师侧面讲，疏导情绪，加油鼓劲，把56个(两个寄读生)学生的情绪稳下来，尽快的进入高三的学习状态。

其次，指导学生学习，科学分配复习时间。两个多月的文化学习，复习迎考，要想取得高考的胜利，必须指导学生学会取舍。我根据美术班老班主任以及任课老师的意见，作出了后段时间复习的安排：以文科综合为主，英语语文次之，数学尽量跟课堂的思路;以课堂40分钟为主，课后多问老师回家加强消化，不盲目迷信小课的思路。三次月考，学生成绩稳步前进。学期高三班主任个人工作总结

再，关注重点学生的动态。专业通知来了后，我根据学生专业成绩以及所考院校对文化的要求，特别对考上了中央美院和清华大学的学生重点关注。我请来家长与任课老师，就他们后段学习生活进行沟通指导，每次月考后找任课老师了解情况找这些学生谈心分析提出更进一步的目标。针对班上专业来了通知但语文成绩不好或者语文有小分线的七个学生，我连续七周牺牲十几个中午的休息时间为他们补课，分文不收。

最后，关心家境困难的学生。对家境困难的学生，向年级组或者任课老师那里或者专业培训点争取免掉他们的能免的费用，去掉他们的后顾之忧，让他们全身心投入学习。对外地来的学生，生活上给予帮助，请他们吃饭，改善伙食。

最新高三班主任个人总结范文 篇6

在学校领导的高度关注下，在学校各处室的鼎力支持下，在年级组的细致领导下，经过一个学期的努力拼搏，我班较好的完成了学期初制定的工作计划。

激情的六月即将过去，201x年的高考已经尘埃落定。在学校领导的高度关注下，在学校各处室的鼎力支持下，在年级组的细致领导下，经过一个学期的努力拼搏，我班较好的完成了学期初制定的工作计划。回首一个学期的高三备考，现将我班各项总结如下。

一、班级整体情况

本学期我班共有45名学生，其中男生27名，女生18名。班级整体情况发展良好，学生学习劲头十足，学习氛围浓厚，为今年高考取得优异成绩打下了良好的基础。

二、20xx高考情况

依据学期初学校给高三年级制定的高考任务，我班的目标为本科以上7人，一本2人。围绕此目标，1班全体师生团结一心，奋力拼搏。天道酬勤，我班终于用努力的汗水换来了今年高考成绩的辉煌。我班取得了我校历史上文化班最好的成绩，今年高考成绩为：一本1人，为体育特长生王照;三本6人，分别为体育特长生柴军会和文化生张良、张剑、马向兵、胡金磊和张浩。我班高考取得优异的成绩，这是校领导英明带领的结果，是45名同学努力拼搏的结果。感谢领导，感谢任课教师，感谢每一位同学!

三、主要开展工作

1、围绕目标，努力拼搏

看着学校给我班制定的高考目标，1班的老师和所有学生没有害怕和胆怯，因为我们相信天道酬勤，付出就一定有收获。自信是成功的基石，拼搏是成功的保障。根据我班学生的实际情况，我班六位任课教师商议讨论，定出了班级的具体目标生，确定重点培养对象，一对一和一对多的强化辅导。

2、强化辅导，力争突破

认清任务，确定目标，这是首先就要完成的工作。干任何事情都要有的放矢，在和任课教师讨论后我班确定了张良、马向兵、张剑、王照、郭照英、胡金磊、武晓磊、柴军会、武旺旺等几位同学为目标。利用下午和晚上第四节课重点一对一强化辅导，并结合复习方法和心理等方面进行辅导，为后期的高考打下了坚实的基础。

3、开展活动，调节状态

为了缓解学生紧张的备考压力和情绪，除了参加学校组织的大型活动外，我班定期组织班级活动。主要就是模拟考试后的班级总结表彰会，结合学生自己定的目标，依据每次考试的成绩，我班购买物品奖励成绩优异和实现目标的学生。有板蓝根、纯牛奶和安神补脑液等。这一系列活动极大的提高了同学们的备考热情，真正把学习当成一种乐趣和挑战，把高考当成实现自我价值的一条途径。

回首高三，有酸、有甜、有苦、也有辣。风风雨雨我们一同走过了最难忘的日子，历史将见证我们去的辉煌和成绩!

最新高三班主任个人总结范文 篇7

本学年在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、加强对学生的思想政治工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。我利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“赤诚、严格、活跃、奋进”的班集体。高三年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，在学生毕业前夕的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，我有效地利用晨会开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。本学期的几次月考均能额完成学校规定的指标数，各项管理也都取得了较好的成绩。这又进一步鼓舞了士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

四、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学年里，我通过以上几方面的努力，班级工作有更大提高。班级在这学年里被评为“普兰店三好班级”称号，尤其在20\_\_年高考中我所带班级取得了不凡的佳绩，一本率为40。8%，本科率为97%，尤其王智同学取得了656分的好成绩，为校第一名的好成绩。

正如罗丹所说“工作就是人生的价值，人生的欢乐，也是幸福之所在”。我工作着，我快乐着，我在三尺讲台上，勤奋踏实地耕耘，无怨无悔地奉献!

最新高三班主任个人总结范文 篇8

一、班级初始状态与学生基本情况

本班共有学生70名，其中男生27名，女生43名。特殊家庭3名，困难学生2名，初始阶段纪律比较涣散，活动懒于参加，常规工作无人过问，学习基础差，学生上进心、自信心不强，缺少核心人物，集体缺少凝聚力。但潜在的进取意识是有的，表现在学校的、班级的制度都能尚遵守，但要经常督促和提醒，还不能形成自觉行为。居于这种现状，我做了如下工作：

二、具体管理措施

(一)抓常规管理规范学生的行为习惯

早到校、两操、等学校各项活动的参加都认真组织，严格要求，绝不马虎，让学生感到做人就要这样严谨、认真、一丝不苟。至今学生以习惯成自然。例如眼保健操时间一到不用老师强调，都主动自觉去做，赢得任课老师的好评。

(二)选拔班干部

班干部是班级和学生联系的桥梁，是学生的精英，是教师的助手，是自我管理体现最明显的一部分。在选择班干时，我遵循三个原则，首选那些责任心强，办事公正;品学兼优，智商较高;有较强的组织能力和活动能力，易与他人沟通的学生。其次使用各类特色学生，扬长避短。最大限度地展示他们的能力。再次发扬民主作风，班干部，一些活动主持人均由民主选举产生，使学生干部同学关系形成动态平衡，人人有机会实现自我价值。本学期我们高三(2)第一届班委会、团支部及各类组织负责人就是在这个标准下产生的、这些同学上任后，工作热情高，工作态度端正，工作积极主动，并且各项活动走在同学前面，切实起到了模范作用。

(三)实行能级管理

我们班级发展的目标都是由师生共同商讨确立的，并且分工负责。这样，使管理者和被管理者做到和谐统一。师生能以诚相待，共同决策，使学生感觉到班级的事也有他们的一部分。通过分级管理，班干部承担了一些日常事务的管理工作，并有权独立处理相关事务。班主任则激励和指导学生自主性的发挥，化解工作中的矛盾。通过自我管理，既加强了班干部队伍的建设，培养了学生组织管理能力，又提高了全体学生的自觉性，自制力。

(四)营造良好的学习环境。

高三学生的学习、生活有绝大部分时间是在学校里度过的。班级即是学生的一个大家庭。营造良好的学习环境，对提高学生的德育素质，起了相当大的作用。首先对学生进行理想教育，学习目的教育，习惯的养成教育，培养其自信心及责任意识，其次，建立一些监督机制，奖惩制度，定期检查，定期反馈，赏罚分明，现在班级风气正，学风浓，凝聚力强。班级真正成为一个和谐向上的集体。

(五)个别教育与表扬相结合

班级中思想基础和学习都比较差的学生。通常表现为精力旺盛而又学不进去，思想活跃而又任性好动，对班集体正常的学习生活秩序有一定影响。在教育转化这部分学生时，我从建立和培养感情入手，亲近他、关心他、了解他，努力发现他身上的闪光点，如在班级活动中，象打扫卫生、主动抬水，拾到东西主动上缴，积极参加校运会入场式等等，都及时表扬，使这些不管在家里，还是在学校，极少获得表扬，久而久之，已经失去了上进心和自我认同感，缺乏自信心的同学，从拾自信，使他们在班主任充分理解和信任的基础上，使性格和人格回到了正确的轨道上来。刘宗源学习上取得了进步，电脑管理工作认真负责，我就在学习和工作上大力表扬，施亿、张晓骁在纪律上改正了迟到、上课说话的缺点，就对其自律性上进行表扬，如此起到了强化优秀的作用。

(六)发挥主题班会的教育作用

主题班会是班级教育活动的主要形式之一。通过形式多样、生动活泼的主题班会来澄清是非、提高认识、开展教育，对良好班风的形成，及至学生的健康成长，都起着重要作用。如开展“我为班级增光彩”、“我是一滴水”、“如何面对竞争”、“良好习惯的养成”等主题活动，对弘扬集体主义精神，提高自身素质能力，促进班集体成员之间的相互了解和相互沟通起着重要作用。

三、班级管理工作中的收获和体会

老师应真正有爱心，理解学生，尊重学生，不要吝啬表扬，善用巧用表扬，这往往比批评更具威力。培养学生的集体荣誉感是班级建设中事关工作成败的重要环节。有了集体荣誉感，学生就会热爱集体并发挥主动性和创造精神，表现出主人翁的责任感;就会不断进取，产生积极向上的强烈愿望，做到心往一处想、劲往一处使，形成一种合力，从而使班集体更具凝聚力和竞争力。相反，如果学生对自己的班级缺乏荣誉感，班集体就会失去教育功能。集体荣誉感是建设良好班集体，把学生培养成才的巨大引力场，它能使几乎所有的学生都自觉自愿地为争取和维护集体荣誉而努力。集体荣誉感也是一种约束力量，它能使学生感到不能为集体争光或做了有损于集体荣誉的事是一种耻辱，而产生一种自谴自责的内疚感，从而使每个学生为维护集体的荣誉和利益而服从集体的决定，克服自身的缺点。

最新高三班主任个人总结范文 篇9

一、思想政治表现、品德素质修养及职业道德。

俗话说：“活到老，学到老”。本年度，我能够自觉在思想上，坚持四项基本原则;学习《中小学教师职业道德规范》、学习教育教学法规，并落实到自己的工作中去。树立高尚的师德，通过学习，我能在各方面严格要求自己，努力地提高自己的师德修养，不断反省自己，能正视自己，提高自身素质。

二、专业知识、工作能力。

和刚走上工作单位时相比，自己在教育教学能力方面有了进一步的提升。作为班主任，已能熟练进行班级管理，注重班级班风、学风的建设，关心每一个学生的发展，尤其是关爱留守学生工作，在学校统一部署下，解除了外出务工家长的后顾之忧。班级工作无小事，就是在每天繁琐的日常工作中自己不断的积累工作经验。

在教学方面，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。认真按照学校教学常规的要求做，认真参加备课组的集体备课活动，以积极的态度上好每堂课，在实践中探讨、落实新课程教学理念。自己能认真执行“青年教师培养工程”，认真参加学校的学习培训和校内校外的教学观摩活动。在教学之余，自己也进行一些教学研究，把平时在教学过程中的所感所想及时总结成文字形式，并发表在个人博客上，这不仅是一次经验的凝练，也是对教学的再思考，对自己教学理论水平的一次提升。

三、工作态度和勤奋敬业方面。

在这一年中我担任高三级16班班主任，执教高\_\_级16班17班的地理教学，一星期14节课，工作认真负责，积极参加学校、学科的各项会议、活动，没有缺席和病假。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施量化制度的管理。培养学生养成良好的学习、卫生和行为习惯，努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。

总结只关乎过去，未来的路要更踏实的走。吸取过去的经验教训，将收获的喜悦留在昨天。在今后的日子里，我会大胆创新、探究和实践，一步一个脚印地搞好本职工作。我对自己能够走好今后的道路充满了信心!

最新高三班主任个人总结范文 篇10

一、强化动机，树立目标

刚上高三，学生自觉了许多，但周记中出现的高三，高山、高三，不下地狱就上天堂这类的字眼也多了许多。面对现在大学扩招，学生上线人数越来越多的形势，如何引导学生树立自信，强化学习动机，学会学习，成为我的工作的重中之重，我首先让学生清晰和强化自己的升大学动机，因为凡事动机越强烈，成功的欲望越强，就越能调动学生的积极性，从而在日常的学习中较充分的自主地发挥他们的潜力，人的潜力是无穷尽的，我们当老师的首先就要相信学生是能够创造奇迹的。学生很容易在开学时充满信心，一段时间后，在学习遇到困难或某些诱惑时，他就会想，我这么辛苦图的是什么?值不值得?从而较易放弃。经常有学生问我：老师，我还有希望吗?我教给学生一句话：我说我行我就行，不行也行;我说我不行就不行，行也不行。并要求学生每天起床梳头是对着镜子大声说：我能行!没有最好，只有更好。不断的给自己以积极的心理暗示。

二、准确定位、分层推进

我任教的班级学生基础不太好，为了增加工作的针对性和实效性，我和任课教师将学生划分为以下几个层面

A、稳上一本可以冲击重点的学生;

B、就目前成绩看考不上一本，但调整好也许有能力冲击重点大本的学生;

C、只能上二本，可以冲击一本的学生;

D、在二本附近的学生;

E、学习自觉但成绩不理想的学生;

F、学习没有动力，懒散的学生。

其实一个班级，若只盯着那些有希望上大学的学生，而放弃了一小部分升学无望的学生，不仅是教育的失策，针对不同层次的学生更多的工作是思想工作，如果都由班主任来做，肯定忙不过来，更不用提效果了。特殊时期的特殊任务将任课教师和班主任紧紧的捆到了一起，每位任课教师在做学生的思想工作方面都有他的独到之处，并且往往我感觉棘手的问题学生到了任课教师那里或许很容易沟通，所以我们共同协调，将不同层次的学生承包给任课教师，在这里任课教师不仅仅是辅导答疑，更要做通孩子的思想工作，思想工作做通了，学习就不愁了。每个学生惊喜地发现，每个人都有至少一到两个老师经常辅导和帮助，对老师的信任和亲切感一下子就建立了起来。亲其师才能信其道。我们班的各科成绩都有了较大的进步。

三、注重效率 ，防止反复

经过高三这一年的工作，我深深体会到，成绩的取得的的确确要经过大量艰辛的努力，我想每一位高三的班主任和任课教师都特别舍得付出，但我们更关注的恐怕是付出后能否得到预想的效果。

高三的学习任务非常繁重，学生的情绪也很不稳定，成绩也有反复，这需要我们付出无比的耐心，及时发现问题解决问题，不打时间上的消耗战。耐心、细致的工作需要我们长期的坚持。成年人对自己的行为都还缺少毅力和清醒的认识，更何况是面对枯燥学习和简单生活的学生呢? 作为班主任，我认为要做到言必行，行必果。要抓迟到现象就一抓到底，不赶风;要检查纠错本就一定要落实到位，不能给学生吹吹风就过了。学习本身就要求有严谨务实的作风，要求学生做到，老师自己就不能含糊。

四、观察细节，调整心理

有人说，高考不仅仅是考智力，同时也是身体素质、心理素质等多方面的考验。其实，在学生的学习生活中，跟同学的一次口角，一次小感冒，或者考试的2B铅笔没带都有可能影响学生的学习情绪，所以我都把注重细节摆在了重要的位置。我们利用平常的班队课反复向同学们宣传成也细节，败也细节的观念，学习中严格要求，同时经常给学生以心理指导。我教学生有心理上的不愉快一定要自己调整，或者找同学、朋友倾诉，相信老师、父母的找老师和父母，要么写写日记，体育锻炼，总之，不要憋在心里，而且要做一个乐观、豁达的人，不为小事斤斤计较。让同学们更多的是把高考当成一次机遇，一次挑战，自己成长过程中的一笔财富，思想日益成熟的一种骄傲。年轻就是资本，年轻，一切皆有可能，每一个人都勇于挑战自我，不做逃兵，不做懦夫。这样的思想在同学们的心里逐渐的树立起来。临近高考时，让我最感到欣慰的是，大家都没有散失斗志，对生活充满了热情，这是我最希望看到的。

反思了自己一年的工作，我还有很多地方做得不够，同行们很多宝贵的经验值得我学习。一年中，我深切地感受到，管理学生，更多的是要学生自我管理，要在学生中既有威信，又要让学生有亲近感，愿意主动找老师谈心。除了有爱心、耐心，严格科学的管理外，教学上一定要有过硬的本领，如果教学上没有自己的一套，得不到学生的认可尊重，学生就会对班主任工作产生抵触情绪，实施德育的效果也就会大打折扣。当老师的路还很长，尤其是班主任，不仅承担繁重的教学工作，还肩负着如何培养教育学生做一个对社会有用的人，可谓任重道远。

最新高三班主任个人总结范文 篇11

在过去的一学期中，我一直本着 热爱、敬业、务实、研究、创新、求实 的理念默默地耕耘着。做到工作积极主动，任劳任怨，思路明晰，落实有力。如果说有什么目标与方向的话，那就是努力使自己能成为一名学生喜爱、家长尊重、同事信任、领导放心的 好教师 。正基于此，为了下学期更好地开展工作，现将本学期工作情况总结如下：

(1)作为年级部主任，高度的责任感是做好工作的先决条件。我深感肩上责任的重大，为了让家长满意，学校放心，我对工作从来不敢怠慢，率先垂范，要求教师做到的，自己首先做到，早来晚走，作为一名年级部主任，只有身先士卒，工作才有说服力，才能赢得同志们的认可和支持，才能有利于开展年级工作。

(2)做好服务工作更是年级部主任应尽的职责。在整个学校管理中，部主任应是联结领导和教师之间的桥梁，并担任其中的润滑剂。围绕年级工作计划，认真组织实施，精心安排好年级部的每一项活动，保证工作正常有序地进行。及时贯彻落实学校和年级的有关会议精神、决议。努力形成互帮互助、团结奋进、健康向上的教师群体。

(3)建立一个团结协作的团体，努力打造和谐年级部。团结就是力量，有了力量就有了战斗力，和教师谈心、交流，帮助他们解决生活、工作中的困难，思想上一致，心灵上沟通，使年级的每一位教师都支持我的工作。本学期每个班都能以班主任为核心，研究学生、分析学生，具有非常强的凝聚力，全体教师精诚团结，一人有事，其他人都毫无怨言的顶上去，完成学校交给的任务已成为我们共同的心声。

(4)抓好教学常规。定期召开备课组长会，研究教学常规的开展和落实，对年级教学工作中各方面情况进行分析，要求各学科制定阶段性教学计划，开展教研工作的具体措施。加强对各科组活动的监督管理和指导，同时加强对年轻教师的教育教学工作能力的培养。

(5)加强班主任队伍建设。力求打造一支高素质的、深受学生爱戴的班主任队伍，是我们年级组的一项重要工作。在工作中我们坚持 交流、学习、合作、互助 的原则，每周日晚召开例会，落实学校布置的各项工作、学习班主任业务知识，交流工作经验，协商解决班级工作中出现的问题。全体班主任狠抓学习管理，整顿课间操、午睡、寝室纪律。开展班级文化建设，各班制订班级规章制度，已经营造一种健康、积极向上的班级文化氛围。

(6)加强教师师德建设，要求教师率先垂范，以身作则，为人师表。

(7)强化养成教育，让学生养成文明习惯。从学生身边的小事抓起，从点滴做起，从进校门要求，室内外卫生，日常生活，规范学生文明行为;从收作业，卫生工具的摆放到课间文明休息、上操，参加学校活动等，做到有要求，有布置，有检查，有总结，有评比，有表扬，持之以恒，常抓不懈。并配合政教处多次开展了对男女生留长发、染发、佩戴手饰、穿拖鞋等仪容仪表检查活动，对违纪学生加强教育。真正做到卫生工作有序，早读自觉到位，自习安静认真，课堂秩序良好，形成规范有序，文明和谐的氛围。同时，加强学生考试的自我监督意识，做到诚信考试。

(8)分析学情，查漏补缺，纠偏抓差。每次考试结束后，年级组根据学校安排，组织各科任课教师和班主任及时召开学情分析会、经验交流会、学法研讨会，让学生总结自己各科存在的问题，了解自身存在的不足，根据不同层次的学生，制定不同层次的教学目标。

(9)创建和谐向上的班集体。还定期召开班干部会议，依靠班干部了解各班情况，并及时提出指导意见，让班干部具体实施。及时与各班班干部沟通、交流、探讨，针对班级、年级现状，制定相关日常生活学习规定。加强自习课、饭前饭后的巡查。客观、公正，依据充分，过程性材料翔实，评比 三好学生 、 优秀学干 、 明星学生 、 文明班级 。

总之，参与述职，我不敢奢求什么，只想让大家重新认识我、了解我、帮助我，支持我。也正因为如此，我更加清醒地看到了自身存在的不足，促使我在今后的工作中，恪尽职守，励精图治，更加努力勤奋的工作，以求做得更好。与老师们一道，齐心协力，把年级的教育教学工作推向新的台阶。

最新高三班主任个人总结范文 篇12

在过去的学期里，在学校领导的统一组织、年级组长的带领、任课老师的大力支持和配合下，我们高三291班这个文科普通班各项工作顺利开展，取得了较突出的成绩。现将一起来的主要工作具体总结如下：

一、及时了解班级学情，关注每个学生的学习动态

进入到了高三的上学期，一次次的考试，不断地给学生们带来信心与失望，失望与信心。所以我通过下午自习、晚自习、考试成绩等多个方面跟踪，全面关注每个学生的学习动态。通过学习成绩追踪表的分析及时找出有问题的同学有针对性的进行交流。我班是文科普通班，班级友相当一部分同学的成绩波动很大，作为班主任的我既要让他们不失去斗志，不放弃学习，所以，每次考试及阶段性地有计划地找这部分学生谈心与交流，事实证明，只要自己肯用心关心每个同学，对他们采取不同的方法，都能取得一定的效果。

二、常抓不懈地抓班级管理建设

一个集体就像是一支部队，如果没有铁的纪律作保证，松松垮垮，是要打败仗的，因此，我对班级建设及管理一直常抓不懈。因此，我班的班风一直较好，使跑操、迟到、卫生、住宿生管理等各项常规考评成绩在平行班系列表现突出。尤其是对待跑操等问题常抓不懈，我向学生们传达的是如果你很优秀，你在各个方面都会很优秀，因为优秀是一种习惯。

三、有计划地开展阶段性的教育工作，及时跟踪，注意疏导

高三阶段直接面对高考，让同学们保持积极乐观的心态，从而树立战胜困难的信心是班主任工作的重中之重。针对高三学生的心理特点，我在日常工作中十分注意做好细致的思想工作。每次大考前后，我都会根据不同学生的特点做深入的思想分析和考试质量分析工作。对一些重点学生，我会进行及时的心理疏导，鼓励他们战胜困难的决心。

四、班主与科任教师及家长及时沟通，形成教育的合力

在平时的工作中，我和各科任老师配合很好，给学生适当的具体的学习指导。我利用各种形式在学习上和学生进行了交流和探讨：

1、利用班会课进行学习心得交流。每次考试都会有一些值得同学们去借鉴和改进的地方，所以，每次考试后我都会就考试的情况给学生进行成绩分析和总结，包括班级情况和同学们在级部的排名等。然后，我利用班会课请各科科代表介绍学习方法。在期中的时候，我让成绩优秀的代表向全班同学进行学习经验介绍，效果不错。

2、作为班主任，我除了协调科任老师搞好学生各科的学习外，在对学生的思想教育方面也及时地与各个任课教师交流，更多角度的了解学生，和任课教师在教育上形成一股合力，在这方面我真的很感谢曹淑坤等任课教师对我工作的帮助。

3、有效地开展家长会，及时地和家长沟通与交流，尽量做到家校交流，合力教育。针对高三实际，关注学生心理健康，鼓励学生积极面对高考，增强学习动力。高三的生活压力大，学习紧张，学生的心理容易产生波动，因此，关注学生的心理需求对高三学生尤为重要，而学生拥有一颗平和的心对于高考的成功举足轻重。高三的学业压力很大，减压的问题一直是我最关注的。第一次模拟考后邀请李寒冰老师给班级学生上好班会课，稳定了学生的学习情绪。

五、调整自身情绪，保持积极状态，对于一个高三班主任是非常关键的

高三的班级管理工作既重又繁。既有强大的压力，又有诸如指导学生填写高考报名表、整理好毕业生档案等复杂繁琐的工作。因此，每一个高三班主任的工作负荷是可想而知的，以至于到了后期，我的同事们接二连三地生病。所以，调整自身情绪，保持积极状态，对于一个高三班主任是非常关键的。我经常对同学说：高考虽然很苦很累，但我希望你们能够感受到学习的快乐，在生活与学习中，关键在于我们用什么态度去对待，我希望你们是积极地面对高考。我也告述自己争取每天都有一张灿烂的笑脸来面对他们。在过去的一学期中，我努力地去调整着自己的心态，不管生活中发生什么事情，不管学生的成绩考得怎么样，我都积极面对，让学生知道老师对他们永远抱着希望，永远支持他们，让学生也对自己充满信心。

六、本期班级取得的成绩

一期来，我与xx办全班同学齐心协力，齐抓共管，班级各项工作正常开展，并取得了较好的成绩;在开学工作评比中，xx班被评为先进班集体，开学三项达标活动，教室达标及寝室达标被评为优秀，xx班团支部在x月和xx月被评为优秀团支部，xx月和x月班级常规管理评比xx班被评为先进班集体，我班组织的主题班会 我的大学我的梦 被评为优秀，成功地组织召开了家长座谈会。在本期组织的月考中，我班两次超过平行班，荣登擂主班级。 总之，一个学期的班级管理工作让我收获颇多，在与学生的朝夕相处中我付出了心血和精力，但也得到了学生的理解与信赖。在今后的工作中我将一如既往地做好自己的本职工作，完成学校布置的各项任务，做学生的良师益友，为学校的发展和腾飞奉献自己的绵薄之力。

最新高三班主任个人总结范文 篇13

我是高中部的，担任高复班12、13班的数学教学工作，兼任13班的班主任。今年我校学生在首次高考中取得了辉煌成绩，4人考取清华大学，3人被北大录取，3人摘取了新乡市文理状元，其中刘辰辰以701分获得河南省理科第二名，文科复读班王辞源同学数学满分150分。一本上线20xx，上线率36%。二本上线389人，上线率70%，三本上线455人上线率81%。我班13班的刘辰辰、宋京京、孙大鹏、朱文静4人考取了清华北大，我校前10名中，我班占有6名，共有33名同学一本上线，上线率72%，二本上线率100%，全班平均分达到616分，12、13班的数学平均分129.5分，两班数学140分以上的共有19人。

这些成绩的取得是宏力人的骄傲，是全校领导、师生共同努力的结果。我在此代表高中部的师生首先向创建了一流设施的宏力学校并给予师生关心温暖的董事长致以最诚挚的谢意，我仍然记得在去年复读班刚开学的时候，董事长到办公室看望高复班的老师，为我们加油鼓劲;董事长在高考期间目送高考的车队奔赴考场，烈日炎炎下又迎接我们归来的场景令我经久难忘，生病的考生由董事长亲自送往医院输液，让考生们感动流泪。我还要感谢总校的正确领导—明确了复习的方案、举行了针对高三的北大学园的培训、安排了众多知名高校指导填报志愿，正是这些措施为胜利奠定了基础。感谢为招收优质生源而努力的老师们，感谢人力资源部为复读班量身定做的体验活动。感谢为我们提供优质服务的相关部门。最后我本人还要感谢高中部在李校长领导下的一支团结、有战斗力和谐的集体，他们把握高考、吃透教材、精选习题、少讲多练，认真组织考试、阅卷、讲评、培优补差，认真落实学校学部的各项教育教学措施，并且取得较好的效果，让我从中收获很多。还要感谢我的家人，让我无后顾之忧，全身心的投入到工作中。下面我从班主任管理的角度，简要地叙述我们这一年的历程

(1) 请进来，留得住

开学之初，前来视听参观的学生特别多，复读班的老师真实而充分的展示我校的环境设施和管理，每一位教师认真备课，展示复读班教师的风采，让学生感受到这儿是学生成长成才的地方。班主任们都积极组织班级活动消除学生彼此之间的陌生感，与生活教师任课教师一起与学生进行多方面的沟通交流，正是这种亲切与关心使学生能够迅速进入生活和学习的轨道。每来一位新生，都会由一位或几位老生帮助他。我班孙大鹏同学曾深有感触地说：我感受到帮助别人和得到别人帮助的双重快乐，我喜欢这个班级。

这一年中已记不清有多少次生活教师护送生病的学生到医院看病，我班刘辰辰同学一年中摔坏两回腿，李清彦小臂骨折，刘正波做手术，还有一位同学患糖尿病住院一个多月，老师们在生活上给他们帮助，在学习上及时补课辅导。我了解今年我班16班的学生，他们多数是听同学说“宏力不错”慕名而来，我班的宋京京同学考上北大，带动了原阳的学生投身到宏力学校来，甚至推荐原来教她高中三年的老师来宏力学校应聘。这说明我校正成为学生得到关爱、获得知识、提升能力、成长成才的好学校。

(2) 班级团队的建设

提出“积极、健康、向上”的班风， “顺序自然”的法则，这也是生活学习的一种态度。明确这一年“考上理想大学，提升人格魅力”的两个目标。倡导竞争与互助，鼓励学生独立思考，思维活跃。通过班会、私下交流去创设情境让学生展示自我、评价自我、剖析自我，要求学生感受生活、体验快乐，富有激情。让他们养成良好的生活、行为、思维的良好习惯。我善于挖掘学生的潜力，我班的最大特点是每一次考试班级第一名都是不同的学生，形成了强大的有冲击力的队伍。像王彦士、董志军、张代雨冯瑞萍等多位同学提升幅度都在60分以上。

我组织了两次由全体教师、生活教师参加的班会，形成班主任、任课教师、生活教师的有机团体，共同在生活、思想、学习上指导引导学生。老师们认真落实学校学部提出的“培优补差”方案，考前一个月，每周一次班级组会，研讨班级、每一个学生的状况，提出有针对性的措施，李校长和老师们一起与学生交流，了解学生的情况。高三教师五月份每天上午第五节自习都辅导学生，直到12点下班。所有教师认真仔细的帮助学生估分，填报志愿。我要感谢这个团队，正是他们的精诚团结、不懈的努力铸就了今天成功。

(3) 调整心态，指导学法

首先是“归零”的心态：XX年的高考成绩仅仅是过去，一切需要从头再来，从基础抓起，从薄弱的环节入手。

其次是“细节决定成败”的心态：指导学生做题考试规范化，从做题的正确率、速度、灵活性上提出要求，建立错题档案，指导学生善于反思总结归纳。

然后是“良好的竞争心态”：不少学生是原学校的尖子生，但宏力学校高手多，部分学生有失落感，我结合学生自身的特点，引导他们实现自我超越，取彼之长补己之短，高手恰恰给我们提供了学习竞争的机会;要求学生善于利用一切资源、一切的力量一切的时间;要求高手们人人奉献一道好题，一个好主意，一个好的解题方法，这样便可以汇成知识的海洋。

还有就是“适当的压力”心态，不少学生感觉自己的智力好，基础好，XX年的分数高，不肯下苦功夫，想轻轻松松上名牌，这时需要给学生设定目标添加适当的压力;有的学生底气不足，心理脆弱，害怕高考，这时需要给学生释放的空间，恰当的定位。

我班有一位学生，家境贫寒，父亲患有神经病，性格内向封闭，基础不好，我首先解决的是对家庭父母的态度，去掉那种“难以启齿”的感觉，没有别人瞧不起你，是你自己把自己看扁了。锻炼他的交流能力，安排活泼乐于助人的同学帮助他，今年他终于由558分提高到608分，如愿以偿，他的父亲前一段时间经常给我打电话，每次就一句话“谢谢了，邢老师”，我们可以想象到我们的努力为学生带来了成功，为家庭带来了幸福。

(4) 贵在坚持

从接待新生，到一摸、二摸、三摸、四轮复习到高考、估分、填报志愿需要一气呵成，再接再厉。我的女儿在一年级，兴趣小组学的是钢琴，这一年来我没有抽出时间来陪陪孩子，倾听她弹出的优美琴声-----没有付出没有牺牲就没有成功。所有的宏力人都是这样敬业、爱岗，都会把宏力企业的精神理念融入到自己的岗位中，我们付出了---我们成功了---我们幸福了!在此把我的信条奉献给大家：付出终有回报，好人一生平安。

在高考的前一天晚上，我征求学生的意见，需要我讲点什么，学生的反应是有点紧张、害怕。我想起了我们班拔河获得冠军的情景，拔河的要领是双手紧握身体倾斜、男女生交替、直线用力、脚踏实地、把握节奏、贵在坚持，激发潜能，我在教室前面挥舞着小红旗，全班同学在我的指挥下，有节奏的呼喊、用力，创造出了先紧张，充满激情，体验成功，再放松的状态，收到了较好的效果。让我们一起来感受当时的激情好吗?

最后让我们共同努力，续写新的光辉篇章。

最新高三班主任个人总结范文 篇14

在高三紧张而又忙碌的奔跑中，终于到达终点。在过去的一学期里，担任毕业班的班主任工作，面临高三下学期繁重的备考任务，班主任工作成为高中阶段最重最累的工作，既为每个考生整理档案，带领他们参加体检，走向高考，还要做深入细致的思想工作，现将本学期的工作总结如下：

一、 班级管理中，用制度说话

1、 继续进行量化管理，继续执行《班级公约》，《班级请假制度》，《学生操行量化考核标准》实行奖罚制度。加强纪律约束。为了保持正常的教学秩序，对迟到、旷课的学生，实行严厉的批评教育及按班规考勤制度进行严厉处罚，同时对全勤的同学，学期结束予以奖励，以保证整个高三学习的正常进行。

2、 单周召开一次班干、团干会议，双周召开小组长会议，大力开展经验交流和思想教育活动，培养班干部的服务意识、管理意识和奉献精神，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作计划的核心作用，当好班主任的得力助手。保证班级团结和谐的学习氛围，及时了解班级情况，对出现的问题及时处理，尽量把不好的状态扼杀在萌芽状态。

3、 保证提供一个清洁整齐的生活环境。由值周班长、劳动委员，带领本组值日生，责任到人进行每天值日工作，保证一个清洁、舒适的学习环境，形成良好的卫生习惯。

4、协助学生改善学习行为习惯，科学调整各科学习时间。改进学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

二、加强思想教育，关注学生心理健康

1、 密切关注学生思想动向。高三后期学习时间紧压力大，容易造成极大的心理问题，所以要密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时帮助学生进行疏导，做好心理调整工作。

2、做好学生每次月考后的思想工作，防止思想因为分数起伏波动。每次考试的成绩很大程度上决定着学生的学习士气，因此，鼓励学生正确对待成绩和分数，并在每次考试中总结、进步;做到考好再接再厉，考不好愈挫愈勇。

3、本学期与学生进行一对一面对面交流，深入了解他们的学习和心理动态。本学期学生的思想工作必须做到人人见面，突出重点。深入了解学生的内心世界，为他们排除学习紧张带来的不良心理障碍。

4、继续和全班同学一起书写《高三(x)班班级日志》，班级日志作为班级管理的重要渠道，不仅可以为师生搭建一个交流、沟通的平台，融洽师生关系，而且可以充分发挥学生的主体作用，在学生思想政治工作中具有非常重要的作用。在班级日志中，记录同学们的成长历程，.写下每个同学的人生格言、愿望、快乐与忧伤。日志给了他们展示的平台，成了个性化的 大舞台 。通过班级日志建立同学老师交流平台，思想上，精神上有归属感，并指导学生学习方法丰富同学的课余生活，深化学习、明确学习目的，帮助学生找好精神归宿感。

三、营建高考氛围，让学生愉快备考

1、做好高考减压工作，激发同学们一边为理想前途而拼搏的热情，一边从高考压力中解放出来，开展主题班会： 我努力，我收获 。

2、督促学生做好学期学习计划，小考小结，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成良好的高三学习规律，把握学习节奏，在一张一弛中调整状态，以的身心投入学习生活。

3、做好每次月考成绩分析，针对每一次月考成绩，了解学生的阶段学习情况，对成绩进步、退步以及成绩进步不明显的同学分别做好思想工作。

4、每周星期一早上7：00带领全班同学在足球场跑步，由班主任与同学们一起享受跑步时光，既保证学生有健康的身体迎战高考，同时也是身心放松，加强班级凝聚力，营造轻松学习气氛。

5、每次月考后，召开任课老师见面会，和任课教师沟通，形成合力。对学生成绩及近期学习进行总结分析。

6、坚持与同学一起学习经典文学作品，用文学作品去感染学生。以强大的精神食粮丰富学生内心世界，提高学生素质和道德品质。好的文学作品是人类的精神食粮，对于心底纯洁、富于幻想的学生来讲，文学作品教育影响作用更大。让学生品味文学作品是培养健康情感、丰富学生精神世界的独特的方法。和学生一起朗读，甚至抄写一些经典的文学作品，使学生心灵受到洗涤，情感得到净化，美好的思想情感，丰富的精神世界在潜移默化中逐步形成。

9、定期召开班团干会议，调动学生管理学生的积极性，让学生参与班级管理，了解学生情况并及时处理各种问题及潜在的矛盾。积极联系任课教师，并定期和学生家长联系，形成合力，共同促进一个良好的班集体的形成。

四、关心学生生活、经常走访学生寝室

在班级管理方面，我注重人文化，把老师对学生的爱渗透到方方面面，尽量做到师者父母心。

高三学生多数是住宿生，班主任要多到他们寝室真实了解他们生活和学习环境，尤其是家庭困难的学生有无生活困难，适时帮他们解除后顾之忧，全心投入学习。

总结一学期的工作，有收获，有喜悦，也有教训，有不足。的体会是：只要有爱心，多投入、花时间，多学习，多探索，就能在工作中享受到乐趣，享受与学生在一起的过程。所幸的是本届高考，学生考出了可喜成绩，上线率79%。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找