# 英语教学备课总结初中

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-08-28

*英语教学备课总结初中5篇光阴如流水，忙碌而又充实的工作又将告一段落了，回顾这段时间的教学，相信大家的能力都得到了很大的提高，这也意味着，又要准备开始写教学总结了。但是教学总结的思路你学会了吗？以下是小编整理的英语教学备课总结初中，欢迎大家借...*

英语教学备课总结初中5篇

光阴如流水，忙碌而又充实的工作又将告一段落了，回顾这段时间的教学，相信大家的能力都得到了很大的提高，这也意味着，又要准备开始写教学总结了。但是教学总结的思路你学会了吗？以下是小编整理的英语教学备课总结初中，欢迎大家借鉴与参考!

**英语教学备课总结初中篇1**

本学年，我担任七年级的两个班的英语教学工作。在工作中我认真学习，深入研究教法，虚心向老教师和其他老师学习有用的经验。结合本校的实际条件和学生的实际情况，我获取了很多宝贵的经验，学到了实用的教学方法。以下是我在本学期的教学工作总结。

一、 要针对不同的班级进行课堂教学

每一个班级就像每一个人，性格、脾气、禀性各有不同。所以我针对我教的两个班级进行教学设计：二（10）班的同学思维比较活跃，回答问题积极，但中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，上课时我弱化难点，强化重点，照顾到了大部分同学；而二（11）班的同学偏向沉稳，积极性有些欠缺。虽然有尖子生，但由于后进生比例较大，不足于带动整个班级。所以，对于尖子生我鼓励他们要有“超前”意识，人家没看到的，没做到的我已经完成了，而对于差生则鼓励他们把最基本的，最常用的单词，句子弄懂。经过一段时间的`实践，证明教学效果比上个学期有了明显的进步。

了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

二、备课充分，事半功倍

古语云：“不打无准备之仗”，上课也是一样，不上无准备之课。我根据教材内容及学生的实际，并且针对7年级教学目标：“旨在培养学生兴趣”的基础上训练认读单词的能力，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

三、增强上课技能，提高教学质量。

上课时使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得更加容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

四、贯彻教学大纲的听、说、读、写进行教学。

在教学过程中，将英语分成听、说、读、写四个方面进行教学。

听：平时放录音，让学生跟录音读，训练学生的听力，并且利用撑握英语进行训练，还找一些专题训练，提高学生的听力。

说：充分利用早读，鼓励学生大胆读书，平时让学生在日常生活中，多说英语，课堂上多让学生进行work in pairs训练，提高学生的口语能力，激发学生的学习兴趣。

读：读方面主要是提高学生的阅读能力，先教识学生怎样做这些题目，平时让学生多做一些阅读理解的短文，专门训练，提高学生的阅读能力。

写：贯彻新题型和新课标的要求，作文教学主要传授写作方法，进行一些针对性的短文写作，强调字数和书写这些硬件的东西，平时提倡学生利用时间用英语写一些简短的文章，从中提高学生的写作能力。

五、认真批改作业

布置作业做到精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。培养小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文。

六、加强自学，不断积累知识。

由于本人在英语教学方面经验不足，自己的知识又有限，在教学的同时，时时虚心向资历深的教师请教，和我们英语组的同事一起学习有关英语方面的教学教法，加强自身的业务学习、扩大视野；不断总结和反思自己的教学实例，不断领悟新课标精神的实质，力争为成为一名优秀的英语教师做出不懈的努力。

总的来说，这一学期经过自己的努力，取得了一定的成绩。我会在以后努力填补自己在教学中的不足，不断改进教学方法，积极开发和有效利用课程资源。多问，多想，多向老教师和同事学习，更好的为英语教学服务，力争在今后的英语教学工作中取得更大的进步。

**英语教学备课总结初中篇2**

九年级是整个初中阶段的重要一年，学生在英语这门学科上取得更大的进步，在教学中取得了优异成绩。特总结如下：

一、培养学生良好的英语学习习惯。

我们的学生来自于农村，新目标英语对我们的学生来说不仅仅资料多，而且复杂，要背的单词、词组、语法知识多，久而久之，稍稍懒惰一些的学生就会在不知不觉中妥协，学习英语的气氛不是很浓，学习自觉性较差。我们觉得培养学生的兴趣和学习习惯很重要，因而在教学中我在这些方面做了不少努力。培养学生课前多预习，课堂上集中注意力听讲，把老师讲的资料真正听懂。不能似懂非懂。课后认真完成配套的巩固练习，不懂的地方，多向老师或成绩稍好的学生请教。利用晨读时间培养学生大声朗读的习惯，英语笔头练习相对来说少一些，但课后要分配必须的时间巩固当天所学的知识。同时教给学生一些学习技巧，灵活掌握学过的知识点，举一反三，融会贯通，只有这样，才能把所学的知识串联起来，不容易忘记。

二、配合课内教学活动认真备课。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备教材、备学生，又要备教法。备课充分，能调动学生的用心性，上课效果就好。因此，了解和分析学生状况，有针对地教对教学成功与否至关重要至关重要。这个班在经过两年多的英语教学，在英语学习方面有很大的起色，但那是远远不足的，而且中等生占多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，就照顾不到整体，时间长了，学生的学习用心性就会欠佳。但是，我备课时注意到这点，因此教学时针对不同状况，在授课时采取了不同的方法。效果就比较理想。

三、认真组织课堂教学，建设高效的课堂。

因为课堂是我们教学的主阵地，课堂教学的成败直接影响着教学效果，所以上课我设法吸引学生，不让其分心，上课资料力求丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部。另外，我每一天都坚持持续充足的精神，让学生感受到一种用心上进的气氛。在课堂上采用多种教学方式，利用多媒体、展示台等现代化教学手段，充分调动学生的用心性，加强师生交流，使他们能在简单、愉快、合作、交流中学到知识。根据不同学生设计不同层次的问题，树立学生的自信心，让各层次的学生都得到提高。加强听说、阅读、写作训练，以促进学生的综合运用潜力。为了让学生真正参加到课堂中来，凡是学生自己能讲清楚的问题，都让学生自己解决，我决不越俎代庖，课堂上尽量精讲、少讲把时间都留给学生。

四、加强课外辅导，落实培优辅差计划。

英语学习是语言的学习。困此，除了课堂教学之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持认真了解早读状况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强制背诵等方式，帮忙他们养成良好习惯，提高他们的英语学习潜力。

因为英语的特殊状况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为四个组。第一组是潜力强，基础好，学习习惯好而且刻苦认真的，对他们多进行潜力训练，以便他们到达更高层次。第二组是有潜力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取群众辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第三组是肯学，但由于潜力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望能提高。

总之，透过这一学期的努力，英语教学取得了较大进步，我都会继续努力，争创佳绩。

**英语教学备课总结初中篇3**

在这一学期中，我们九年级英语备课组教师在学校行政的领导下，教导处的指导下，按照英语教研组的计划扎扎实实地进行工作，尽力做到既教书又育人，各项工作齐头并进，圆满完成本学期的各项工作，下面从几个方面总结一下：

一、树立竟争意识，关爱每一位学生

面向全体学生，提高学生的道德素养，我们英语组每位老师敬业奉献，树立竞争意识，提高自身素质。在以人为本，以爱育人的教育理念指导下，把育人放在第一位，关爱后进生。树立新的教育理念，确实抓好教学。在教学中，我们把落实新课改，推进课程改革放在首位，因为新的课程标准颁布是基础教育的重大改革，对此，我组全体老师积极响应付诸实施。我们认真思考，积极讨论，制定出课改具体计划。我们通过相互观摩课、看录像等形式加强“课改”理论学习，提高自身的素质。

二、规范教学管理，进一步提高教学质量

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。教学难度比较大的课，如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好每堂课，我们每位老师认真研究探讨，找出了重点，难点。

三、关爱每个学生，缩小两极分化

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我们制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。

四、按照教学常规五个环节开展教学工作

备课：课前认真地备好每一节课，写好教案。既备教材，又备学生，针对学生分析、概括、表达能力差的特点，设计好教学方法。上课：每天都保持饱满的精神，让学生感受到一种自然气氛，认真做好组织教学，尽可能保证上课内容丰富，现实，教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，并且充分调动学生的学习积极性，设法令学生投入，不让其分心，让学生多动手，多动口、，多动脑，让课堂气氛活跃起来，充分调动学生的主观能动性，力图让学生学有所得，学有所乐。作业和辅导：作业的布置适量，有针对性，重点放在遣词造句、阅读理解等；批改作业时多用赞美式、鼓励性的语言予以评价。对学生的辅导方面，做到有耐心，有方法，因材施教，个别无心思学的学生，经过一个学期的耐心教育，学习兴趣明显提高，成绩也有较大的进步。考试：本学期进行了多次阶段性的考试。每次的考试，都能做到考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结，及时查漏补缺，从中改正教学方法，也让学生调整学习方法，争取更大的进步。

五、其他方面

1、把握教学进度，合理安排时间，统一教学进度，顺利完成了本学期的教学任务。

2、认真辅导、组织学生参加了本学期举行的英语竞赛活动，并且取得了优异成绩。王梦涵同学和张宇熠同学在区英语口语比赛中获得一等奖。

3、为了加强自身的业务水平，积极对各种教育理论进行学习，给自己充电，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学；努力提高英语专业水平，以适应当前教育的形式，为更好地进行素质教育夯实基础，撰写出较有质量的教育教学论文并进行各种课题的研究。

六、今后采取的措施

从今年网上阅卷的情况来看，可以检测老师的水平，也能了解学生在各方面的不足之处。在以后的教学中，加强学生们的书写，审题把握中心，并且在写作运用上加大力度。

**英语教学备课总结初中篇4**

本学期我担任初一（13）班和初三（14）班的英语教学。由于刚刚调进本校，对新环境、新教材的教学要求知之甚少，教学经验颇浅，教学上遇到前所未有的挑战。因此，本人对教学工作不敢怠慢，虚心请教同行、潜心研究教法、在实践中摸索前进。经过半个学期的努力，学到了很多教学经验，也取得了应有的成绩。现对本学期以来的教学教育工作做以下总结，希望不断发扬优点，克服缺点，总结经验，吸取教训，使自己的教学工作更上一层楼。

一、培养英语学习兴趣

要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。为此，我采取了一些方法，如开展形式多样、生动活泼的课堂语言实践活动；善于发现学生的优点，并给予表扬，树立他们的自信心。目前，我们班学生对英语学习的兴趣始终稳定在较高水平。

二、认真备课、上课，注重教学反思

（1）作为一名年轻教师，我的体会是，上好一堂课难，但备好一堂课更难。在备课之前，必须对所有内容进行熟悉，参考多方面的资料，认真深入钻研教材，确定重点难点，同时，备课不仅要备教材，而且要备教法，备教学手段。

（2）认真组织课堂教学。一堂课的四十五分钟，就是一个教师表演技能的\'阶段。上课时，本着“传道、授业、解惑”的原则，努力提高教学质量，使讲解有条理、清晰、准确、生动。使每堂课学生有所获，努力使学生打好基础，培养能力，发展智慧，培养学生的正确思维方式，养成良好的学习习惯。坚持做到以学生为主体，教师为主导，训练为主线。在课堂上，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。在课堂上，根据不同学生设计不同层次的问题，树立学生的自信心，让各层次的学生都得到提高。

（3）本人坚持布置适量的作业，使学生所学知识得到巩固和提高。布置作业时，坚持做到有针对性，有层次性，形式多样化。每周布置听写任务，对所学新单词、新短语、好句子进行听写。认真及时地批改作业、听写。并针对学生的作业情况，认真透彻地进行讲评，根据其情况不断改进教法。

（4）教学这一活动，没有反思的伴随就不会有进步。坚持每次授课后，认真回想，进行反思。记录其教法、做法及操作不大理想的地方，及时做改进。

三、虚心请教其他教师

教师的教学过程即是一个学习的过程。因此，在此过程中，一旦心中有疑，必会请教于同行。认真做到每月听课两节，做好听课记录，取之所长，克服所短。并常常与其他教师交流，改进教学方法。

总之，在本学期的英语教学中，我尽力地做好每项工作。其中学到的东西固然不少，但不足之处也很多。在以后的教学工作中，我将不断总结经验，发扬优点，改进缺点，不断探索新的教学方法和教学手段，激发学生的学习兴趣和积极性，提高自己的教学质量，做一位合格的人民教师！

**英语教学备课总结初中篇5**

本学期我承担七年级1、2班英语教育教学工作，学期到此告一个段落，为了提高今后的英语教学成绩和自身的教育教学技能，我对本学期的教学计划、进度、目标及作业量等进行反思，现将本学期的工作情况总结如下 ：

一、了解学生是我的开始

这个学期，七年级的学生刚从小学升学，很少系统学习过英语，所进行的教学必然缓慢，要顺利完成本学期任务有一定的难度，要考好期末考试就更加不容易。 教学过程中，我了解到，绝大多数学生虽然小学阶段学过英语，但大部分学生的英语基础都比较差。缺少学习的主动性和热情，自觉性也较差，相应的学习习惯也较差，对教学英语也有为难情绪。

二、我坚持指导学生

由于社会在不停地发展，信息化和经济全球化性，使英语的重要性日益突出，在义务教育阶段中，英语教育也是一个重要组成部分，通过英语学习，激发学生的兴趣，掌握知识，提高口语水平和交际能力，同时又能磨砺意志，陶冶情操，拓宽视野，发展个性。在本学期的英语教学中，我要坚持以下理念的应用：

1、要面向全体学生，关注每个学生的.情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心,培养创新精神。

2、整体设计目标，体现灵活开放，目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础。

3、突出学生主体，尊重个体差异。

4、多听其他(她)教师的课，从中吸取精华。

三、教学前分析教材

教学必须分析教材，本学期我校使用20\_\_年4月第一版，20\_\_年6月第一次印刷的仁爱版英语。其上册有4个单元和12个话题以及2个复习单元，一共是6个单元，其中第2、第4单元后面分别设置了一个复习单元，与往年相比无新的语法和句式，总共490个单词包括50个短语、交际用语无数句。目的我有一个时间的掌握，教学时点和面的处理。

四、我的教学方面

面对陌生的学生和生疏的学科，要取得较好的教学成绩，我需要克服许多的困难。为了完成好学校交给的教学任务，利用便捷的网络资源查找资料，丰富自己的英语知识，特别是一些能帮助学生记住知识点的英语趣闻，我在网上搜索了许多故事、智慧小片段等等，然后与同学们分享。这些方法都在一定程度上活跃了课堂氛围，提高了学生们的学习效果。 五、我开学之时的安排 我做了如下的教学计划安排，我也是按这些时间完成教学的，少部分做了灵活调整，

六、我采用“归纳法”教学下列重难点

语法知识点。

1、一般疑问句及回答;

2、指示代词、人称代词、物主代词;

3、名词复数的变化;

4、方位介词;

5、特殊疑问句的构成、回答和对划线部分提问;

6、实义动词的第三人称单数及变化;

7、名词所有格;

8、一般现在时：

9、时间表达法。

七、我对交际用语的教学

义务教育初中英语课标提出：“为了使学生的英语与客观事物建立直接联系，提高英语教学效果，在英语教学中我尽量使用英语。”“教师所使用的英语要适合学生的实际水平，要利用学生已学的英语来解释或表达新的教学内容，这样做也是向学生提供活用英语的真实教学情景,为此，在教学的过程中让学生多看，多记，多总结，多背、多练说来丰厚英语知识。

八、我的教学具体措施及辅助活动

1、利用直观教具和教学辅助媒体，激发兴趣，增加容量，整体优化课堂教学。

2、每日课前进行单词听写。

3、单词短语检测。

4、坚持值日生报告。

5、开展多种游戏和竞赛活动。

九、我的期末复习

本学期的时间虽然较紧，但是我打算在12月下旬进入复习阶段，在最后的10天时间里，我将从课本入手，以课本为基础梳理本学期所学的知识点，在梳理的基础上进行归纳和总结，尽量让学生理解本学期所学的内容，让学生做到心中数，能举一反三，应对考试。

总之，我奉行的教学方式都是积极、向上、乐观、认真的态度。我也一直在用这种教学式去感染学生，俗话说要学习先学会做人，我认为一个好教师除了能把教材知识传授给学生外，最主要的还是用自己的行动给学生传授一个健康，让每个学生都树立起一个健康的努力的人生观、价值观。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找