# 一年级班主任2024年度工作总结

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-08-30

*一年级班主任2024年度工作总结（精选16篇）一年级班主任2024年度工作总结 篇1 万万没有想到的是，自己的第一份工作就面临了如此大的压力，从自己知道自己的实习工作是一年级的班主任的时候，我也感觉自己的脑袋都要大了一圈，但是我也还是认真的...*

一年级班主任2024年度工作总结（精选16篇）

一年级班主任2024年度工作总结 篇1

万万没有想到的是，自己的第一份工作就面临了如此大的压力，从自己知道自己的实习工作是一年级的班主任的时候，我也感觉自己的脑袋都要大了一圈，但是我也还是认真的在完成自己的工作，尽管工作的过程是非常的辛苦和艰难的，但是我还是坚持下来了，自己的实习工作也结束了，通过这次的实习也很好的锻炼了自己的能力，提高了自己的工作能力，对自己的未来的工作也奠定了很好的信心。

一年级的学生也是刚进入到校园，面对如此规矩的学习和生活，或多或少都会有一定的适应，所以我倍感压力，当自己的知道实习的工作是需要面对一年级的学生的时候，我也感到自己前所未有的压力和紧张感扑面而来，我知道自己成为他们的班主任的时候，自己的责任是非常的重大的，尽管自己刚参加工作，但是我依旧是他们的启蒙老师，所以在工作的时候也要非常的注意到自己的一举一动，保证自己在他们面前的行为都是正确的，我也不会出现任何工作上的错误。

在自己成为实习班主任的这段时间里，我也跟着一年级的学生一起共同的成长，尽可能的去了解他们的内心和想法，在教学的过程当中也很注意他们思想和身体的健康成长与发展，我也会监督他们养成自己在学习和生活当中的一些好习惯，对自己一些不好的习惯也会及时的去帮助他们进行改正，对于一年级的学生来说，刚进入校园也会养成很多的习惯，而一个好的习惯和坏习惯往往就是在一念之间，所以我在工作的过程当中也要去认真的做好自己的工作，监督他们的习惯的养成。不仅仅完成了自己的教学工作，也让自己的学生更好的适应了学校的生活和学习，对我也产生了足够的信任和依赖。

短暂的实习工作也已经结束了，但是自己的教学生涯还刚刚开始，我也会坚守在自己的每一个工作岗位，尽力去做好自己的工作，也会肩负起自己作为一名教师的职责，在工作的过程当中，把学生的成长看成是自己最重要的、首要的任务，我也会肩负起学校和学生家长对我的期待，学生对我的信任，稳扎稳打的完成自己的教学工作，在未来不久之后，成为一名优秀、出色、合格的人民教师，用自己的努力去教育好我们祖国的花朵，未来的栋梁。

实习工作的结束也代表了自己正式的工作的开启，我也会谨记所有人的教诲，将自己这段时间的经验牢记于心，去做好自己的每一件事情，每一份工作。

一年级班主任2024年度工作总结 篇2

班主任是一个特殊的职务，班主任工作是个特殊的工作。班主任所面对的是朝气蓬勃、有思想、有感情、自我表现欲较强的学生群体。班主任的工作就是“帮助学生健康快乐地成长。”大学会使他们成为有贡献的人才,中学全让他们成为合法的公民,小学需要这些学生是一个个自信,自爱的人。这个学期的班主任工作我就是朝这个方向去做的,而不是让他们有“自卑,自闭”等心理。

一、培养学生的良好习惯

一年级学生由于年龄小,自控力差,纪律涣散。好玩是孩子是天性,也是他们的权力。但是读书也是他们的权力更是责任。所以,对此,我着重培养小朋友“上课的认真学,下课开心玩。”“任务完成了,就请你去玩吧。”两条习惯。课上我也尽量地进行趣味教学,尽量吸引学生的注意力,组织好学生的纪律。下课铃响后,把孩子的时间完给他们,不拖堂。让他们有的时间和空间去发展除大脑之外的智商。

二、关心爱护每个学生

我做到:把微笑送给学生

很多人在提到教师时,总会与“严肃”、“不苟言笑”联系在一起。其实,“微笑”的力量才是无穷的。捷克教育家夸美纽斯曾说过:“孩子们求学的欲望是由教师激发出来的,假如他们是温和的,是循循善诱的,不用粗鲁的办法去使学生疏远他们,而用仁慈的感情与言语去吸引他们;假如他们和善地对待他们的学生,他们就容易得到学生的好感,学生就宁愿进学校而不愿停留在家里了。”每天给学生灿烂的微笑,会让学生的身心感到愉快,智能得到发展。中国有句谚语:“谁也说不清哪块云彩会下雨。”而我却相信我的每块“云彩”都会“下雨”。因为,我拥有一种特殊的教育手段――微笑。我们班有个学生,刚开始每天的作业总是爱拖着不做,因此考试成绩总是不如人意。怎么办呢?训一通吧,不行!我试着寻找他的优点,结果发现他这个人还真有不少优点:比如,爱劳动,每次教室里的饮用水一吃完,他总是自告奋勇地去总务处把水给换来了。另外他非常懂礼貌,每次见了老师总会笑嘻嘻地打招呼。于是只要一发现他做了好事,我便在晨会课上表扬他,然后在课后再悄悄地微笑着问他:“作业好了吗?要抓紧一点哟!”他总是边红着脸边搔着头对我说:“还有一点点了。”我还是笑着对他说:“等一下我可是要来查的。”他从我的目光里读到了鼓励,久而久之,找到了自身的价值,后来还变得在课上敢于发言,在这次的毕业考试中取得了语文85分、英语82分的好成绩。在学生取得成功时,我会用微笑送去欣赏;在学生感到失落时,我会用微笑送去鼓励;在学生犯错时,我会用微笑送去宽容。因此,我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说:微笑,是一把闪闪发光的金钥匙,能开启教育成功的大门,帮助学生们茁壮成长。

把真情送给学生

真诚关心和爱护学生,不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心,而且要具体体现在实际行动上,平等对待每一位学生,不论是成绩好的还是成绩差的,不论是家庭富裕的还是条件较差的,不论他是否犯过错误,班主任都要一视如仁,不搞特殊化,不偏见,要尊重学生人格,公平、公正、平等对待班上每一位同学,融洽师生关系,增强师生情感交流渠道,让学生学习有一个温馨和谐的场所,这样他们才能好好学习,才会有学习的动力。例如,我班有名学生,父母离婚了,总见他愁眉苦脸,学习上毫无动力,有时交费也总是拖拖拉拉。同学们也不太乐于与她交往。我就经常跟她说说话,还把她的位置换到了第一坐,上课时经常用眼神告诉她“上课要认真听”果不其然,他上课开始专心听讲了,也跟小朋友会说话了。提醒学生添减衣服。这些虽然是小事,但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我送出的是真情,收获的是的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激之语时,我总有一种幸福的感觉充盈心头。

三、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土,有了这块沃土,学生的个性才能百花争艳。集体活动,最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动,如广播操比赛、写比赛、献爱心等活动。每天一大早,我总是跟学生差不多时间到校,一到学校就协助学生搞好卫生工作,这样,学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯,而且时刻想为自己的班集体争光。开展一些跟教学有关的活动,如:写、朗读、口算比赛等,利用黑板报开展绘画比赛,每两周就让学生分组出黑板报,展示学生各方面的才能,发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

一年级班主任2024年度工作总结 篇3

一学期来我在一年级的班主任工作中，想方设法帮忙学生树立正确的学习态度，养成良好的学习习惯，根据他们的年龄特点，及时地进行各方面的教育，初步构成了一个良好的班级体，回顾总结自我这半年来的班主任工作，体会归纳起来有以下几点：

一、认真做好入学前的准备工作

儿童是带着好奇、兴奋的情绪步入学校的。为了使他们热爱学校、热爱老师、热爱朋友、热爱学习，务必给他们创设一个良好的学习环境。开学前我就把教室打理得干净、漂亮：桌凳摆得整整齐齐，，利用多媒体制作漂亮的课件，配上美妙的音乐，在黑板上画上色彩明丽的图画，墙上布置小学生守则的挂图等，有意识地启发孩子们认识到上学要做什么。我还从学生的报名册上初步熟悉他们的姓名、家长及职业和家中的一些大概状况和孩子们在幼儿园的表现，然后和部分家长谈些孩子的事。在此基础上，我才根据学生的具体状况，制订切实可行的班主任工作计划，使家长与学校配合，对孩子进行全面教育。

二、抓常规训练

新的学校生活，要求孩子们树立严格的群众和时光观念，遵守学校纪律。刚入学的孩子年龄小，仅懂得了道理，如果不经过反复训练，也不必须做到。因此从开学第一天起，我便对他们进行常规教育，对怎样上课、下课、回答问题、尊敬师长、团结同学等等，都做了明确的要求，然后，进行反复训练，对做得好的同学给予表扬，并让他示范给大家看。有的同学做错了，就让他们重做一次，两次……不厌其烦，多次反复，直到做好为止，不能因为错了一次而批评，应真诚地鼓励他们树立信心去做好。

三、坚持正面教育，寓教育于讲故事之中

对一年级的小学生进行教育，仅凭单纯的讲道理是不行的，孩子们都喜欢听故事，哪怕是最顽皮好动的孩子一听讲故事，立刻就会安静下来。我就抓住了的这一好奇心理特征，常常透过讲故事的方法对学生进行教育。为了培养良好的学习习惯，我给他们讲“闻鸡起舞”的故事，使他们懂得学习就应认真、刻苦。六十多个孩子在一齐学习，难免有打闹、吵架的现象发生。为了培养孩子们团结友爱的精神，我常根据班内发生的具体事例编成小故事，对学生进行教育。

四、联系实际，寓教育于活动之中

联系班内学生的思想实际，透过有好处的活动进行思想教育，是行之有效的方法。例如：小学生刚进校，个别学生对别人的东西（彩笔、铅笔等）较感兴趣，趁别人不注意时，就顺手牵羊。遇到这种状况时，我就先找些拾物交公的例子给他们讲讲，然后说，有的同学可能错装了别人的东西，在自我的书包中找一下，如果真的装错了，就勇敢的交到老师这儿来，结果有个同学红着脸交上来了，不好意思地说：“我不是故意的，请老师和同学们原谅！”顿时，掌声齐起，最后让大家讨论，都说不能随便拿别人的东西，并且拾到东西要交公。透过这一事例，学生们辨明了是非，自这次班会活动之后，班内拾物交公的学生多了。

五、耐心教育，以表扬为主

爱听表扬是儿童心理特点，表扬运用得恰当，学生的用心因素就会像原子裂变一样发生

连锁反应。例如：上课了，大部分同学在吵嚷，没有做好上课准备，如果泛泛批评，收效甚微，如果点名批评，别人往往幸灾乐祸；倘若从乱哄哄中找个坐得好，不说话，书本都准备好的同学进行表扬，其他学生便会仿效，秩序井然。

人都有自尊心，表扬有批评的作用，是不伤害学生自尊心的批评。我常用表扬某个学生道德品质、思想行为上的用心因素去影响和克服后进学生中存在的消极因素，寓批评于表扬之中。这样有利于学生之间互相学习，到达取长补短的目的。

六、以身作则，做学生的表率

一年级的学生模仿性很强，教师一举一动，一言一行对学生都起着潜移默化的影响。工作中我严格要求自我，处处以身作则，做学生的表率。凡要求学生做到的事，我首先做到。如要求学生对人讲话要有礼貌，我就带头运用礼貌语言；要求学生要爱护环境，我就带头做好环保工作。

总之，班主任工作务必从每件平凡而细小的事情做起，充分发挥自我的模范带头作用。只有这样，才能把孩子们带好，把自我的本职工作做好。

一年级班主任2024年度工作总结 篇4

我担任七年级(\_)班主任工作。在学校领导的支持下，在政教处的配合下，尤其是在校长跟主任的指导帮肋下，在各课任老师的密切配合下，我较好地完成了班级管理工作，顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，半学期来，我主要是从以下几方面入手：

一、第一阶段

开学前对学生情况进行及时的了解和沟通。与学生接触前，我认真查阅学生的资料并进行分析，做到初步了解。平时还经常以电话方式加强家长与老师之间的，老师与学生之间的沟通。进行了校情、校史、校规的学习与教育。开学第一个月，利用校会、班会对学生进行各种规章制度的学习和德育目标的实施。

帮助学生尽快适应初中寄宿生活。一是从生活上的帮助，教他们如何整理内务，如何与同学相处，二是学习上的帮助，如何合理安排时间，如何进行各学科的学习。一段时间后，学生的生活独立性，人际关系的处理，学习方法的掌握都有很大进步。确立班干部。开学第一个月，我根据他们以前小学的资料定了一些临时班干部，一个月后，老师对同学，同学对同学之间都有了一定的了解，开始确立正式的班干部。

二、第二价段

班干部队伍的培养与完善。定期召开班干部会议，讨论班级管理情况，让他们自己制定班规班约，发现他们工作中的失误我会及时给他们指出，使他们逐步熟悉班级管理工作，自己的能力也得到锻炼。

习惯的培养与规范。我常与学科老师配合，与班干部配合完成良好习惯的培养和良好方法的培养。包括学习的习惯、卫生的习惯等等，比如我要求他们不动笔墨不读书，不准带食品和饮料进入课时，不准乱扔纸屑，读书时要立起书本，双手捧书，大声朗读。这样既对他们的眼睛有好处，又避免了他们一遍看书一边做小动作的坏习惯。如此等等。

适时的德育熏陶与心理辅导，进行以人生激励为主的励志教育。 我使用以情动人，以理服人，以制度规范人，以理念激励人的教育管理态度与方法。我常给他们读一些励志的故事，或者援引一些案例来对他们启发，有时还引用自己的经历和体验加深他们的认识。我常以真诚、正直、善良、宽容、大度作为对他们品行性格的目标来要求他们做人的规范。遇到同学间发生矛盾，我会跟他们讲道理，让他们很快握手言和。

以班级环境的布局美化、图书馆的建立、读书活动的开展来营造班级文化。开展各种活动如演讲、朗诵、辩论、书法赛来激发学生学习兴趣，丰富校园、班级生活。

三、第三阶段

适时的学习态度与方法的引导。

刚来时很多同学都很放松，也不知道怎么适应初中的学习。为此，我们多次开展了以学习为主题的班会和学习报告会。比如 “如何学好每一门学科”“如何适应新老师”等主题班会，学生很快掌握了学习方法，适应了初中多门功课的学习。

学习态度的激励和学习方法的指导总结。

在月考中考前后，开班会主要由班上前10名学生介绍他们的学习方法及心得体会，讲解他们的学习法宝，我们让每个同学明白，在初中里，要求他们不禁要勤奋学习、更要有技巧地学习，我们还充分利用黑板报，加强学生学习自觉性和目的性教育，努力营造良好的学习氛围，使学生不仅学好文化基础知识，还要注重各项技能培养。

四、不足与反思

一开始的工作做得不到位不扎实，以致于内务的管理方面比较差，前半期综合评比比较落后。自己的争强好胜心不强，所以学生对学校年级的各项活动参与的积极性与竞争性也不足，以致于一开始各项活动成绩平平甚至落后。

对班干部的培养管理还不够，对他们的要求比较放松。导致班干部尤其班委的工作不够主动负责。管理不够科学化，规范化，比较缺乏理性，靠灵感创意的居多，有些好的想法、举措不能坚持到底。部分男生言行举止不够文明，在班里形成不好的风气。

五、以后改进的思路

加强班干部队伍的建设，培养出一批负责能干的班干部。抓尖子生的培养，树优等生为榜样，让他们发挥带头作用。继续辅导学困生。关注中等生，充分挖掘他们的潜力，提高他们的学习兴趣，帮助他们改善学习方法，形成一大批乐学好学的群体。进一步完善班级管理制度，做到进一步细化量化。大力整顿男生间说“粗口”的不良风气，使男生展绅士气质，女生显淑女风范。

总之，这个学期的工作使我在各方面都取得了进步，能力得到加强。但是，由于经验不足，有些工作还没有做到位，还做得不够，还存在一些问题有待解决。今后，我将再接再厉，总结老班主任的经验教训，不断充实自己，争取做得更好。

一年级班主任2024年度工作总结 篇5

一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

一、做好学生的思想工作，培养良好的道德品质

对初一新生，必须先规范学生的行为，提高学生素质，与其他班主任一样，经常性地加强对学生的集会，晨读、课间操，卫生清洁保持工作等督促检查，经常性、随意性地观察其他任课教师上课时学生的学习和纪律状况在深入学生的学习，生活和活动中及时了解，关心、教育并且督促其良好的习惯养成。

我当班主任力争做到两点：

一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间;

二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的周琦同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少积极发言。针对这一点，我找她谈心，帮她找原因并鼓励她大胆发言。在我上课时，有意找她回答问题，并适当给以鼓励，锻炼她的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效。

二、加强班级管理，培养优秀的学风与班风，鼓励学生参与各项活动。

班里制订的各种规章制度要件件落实如果只靠班主任一个人的话，就会力不从心，这时候就要发动班干部的作用，让学生做学习的主人，班级管理的主体，培养自我管理意识和自主学习的能力，值日班干部每天轮流等级考勤，维持纪律等，并利用班会或业余时间经常开展一些丰富多彩的活动。在另一方面，我自己也以身作则，努力做做事的榜样，勤跟班，使班风正，学风浓。

鼓励学生参与各项活动：如积极参与学校组织各项活动，积极报名参加校运会，拔河比赛取得了第二名;20乘50接力第三名;广播操比赛第四名;语文课本剧表演三等奖，等等。这些集体活动都要学生齐心协力，一起来完成。

三，建立良好的和谐的师生关系，在爱心中与学生一道成长

老辈教育家夏丐尊先生说过： 没有情感，没有爱，也就没有教育。 所以平时我注意与学生交朋友，谈心，在学习上给予关心与爱护，在精神上给予鼓励与支持，使学生感到老师的温暖，从而 亲其师，信其道。 与此同时，我还注意培养他们同学的友爱之情，营造融洽和谐的人际关系，使同学们之间亲如手足。

1、教育学生努力学习，完成学习任务

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

2、关心学生身心健康，促进学生全面发展

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

四、重视与家长的联系，双向管好学生。

学生与进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好的全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。赢得了家长的信任，鼓励和支持。同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥如纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，在这方面，我平时注意道多教育学生，要有礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

六、存在的不足，需要改进的地方

1.期末复习阶段后进生状态很不好。以后要多注意复习阶段学生的心理辅导与思想教育。

2.学生尽管上课看起来似乎很认真，但是听课效率仍然不高。

在今后的班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，把班级工作做的更上一层楼。

一年级班主任2024年度工作总结 篇6

本学期我担任一年级(1)班的教育教学工作。作为“班集体灵魂”的班主任，我认识到自己所承担的重任。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，我主要做了下面几点工作：

一、培养学生的良好习惯

一年级学生由于年龄小，自我控制能力差，纪律问题要一提再提。因此，从孩子入学开始，我就从培养学生的良好习惯着手。如要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好校牌和红领巾，不赤脚、不穿拖鞋上学;培养学生文明礼貌的习惯。在言行举止上，要讲文明礼貌：无论在校内、外，见到老师都要礼貌问好，同学之间能够团结友爱，互相帮助，拾到东西要及时上交。另外，针对纪律问题，我抓住任何机会带着孩子学习学校规章制度，组织好学生的纪律。并在课后注意观察学生的行为，发现不良现象及时纠正，根据学生的表现在学生中树立榜样，让孩子们逐渐养成上课认真听课、认真作业，下课文明休息、加强锻炼，爱护公务的好习惯。经过老师和孩子们三个多月的共同努力，从他们的行动已经可以看到：他们小小的心灵里已经发出美的幼芽。

二、创建良好的班集体

马卡连柯曾经说过：“教育了集体，团结了集体，加强了集体，以后，集体自身就能成为很大的教育力量了。”班集体不仅是教育对象，更是教育的强大力量。另外，良好的班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。因此，我一直注意班集体建设，并通过集体来教育学生。我觉得集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。因此，我带领学生积极参加学校的各项活动，如常规比赛，趣味运动会，诗歌朗诵等活动。另外，良好的班级卫生也是班集体的重要组成部分。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。在大家的团结努力下，我们一(5)班逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

三、培训班干部。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍。在开学不久，我们班就评选出了班干部，如班长、纪律部长、卫生部长、牛奶部长等，给他们分工，并明确自己所做的工作。孩子们热情很高，也很负责，给老师省了不少精力。但鉴于部分班干，自控能力不好、工作不积极、反响不好，我也经常对班干部们进行改选，重新委任负责的、“民心所向”的新干部。平时，我经常与干部谈心，并教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干部要以身作则，要求同学们做到的自己首先要做好，管理他人才能服众。对工作做得好的班干部我经常表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

四、做好家校工作。

老师除了要教好学生、做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要经常与家长保持联系，取得家长协助，这样才能把学生教好。平时我注意做好这个工作，经常与家长沟通、交流。除了每天通过家校通平台与家长交流孩子最近的学习和表现，也能和走读学生家长面对面沟通孩子一天的表现。特别是那些顽皮和不能按时完成作业的同学，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校纪律并按时完成作业。

作为一个刚刚走上工作岗位的新教师而言，班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。很多时候会感到当班主任很累，事情很多，很累心，有的时候还会很心烦。但是，有时看到孩子在我的教育下能够成长那么一小步、能够进步那么一点，我也是发自内心的高兴和自豪。当我处身孩子周围，看到那一双双稚嫩明亮的的眼睛，那种感动是从心里往外涌的，那个时候我觉得能成为一名小学老师是多么幸福。或许这也正验证了那句话：痛并快乐着。

当然，在这几个月的班主任工作中，我也有太多做的不满意的地方。比如，学生纪律虽然有所改善，但一旦离开了教师的敦促，孩子们就会散乱，这也说明了在学生行为规范这方面，我的工作还是没有做到位。另外，我要反省的是组织学生班集体活动。在这方面我缺乏经验，没能给孩子深刻的人文关怀，对集体组织管理做的不好。我要学习和改进的地方太多，但不管怎样，在这短短的三个月的工作﹑学习和实践里，我也学到了太多太多。在这里我非常感谢龙小的各位领导和老师夺我的帮助和鼓励，也特别感谢我的师傅周老师和宣老师，她们给了我很大的帮助。没有他们的支持，就没有今天我的进步。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，我们从孩子那得到的也是一个美丽的世界!

一年级班主任2024年度工作总结 篇7

这学期，我担任一年级班的班主任工作。在这一学期的工作中，本人以关心学生的身心健康为本，为全面提高学生的整体素质，做了很多工作，并取得一定成绩。现就本学期班主任工作总结如下。

一、培养有管理能力的小干部

班委会是老师的得力助手，选拔一个有能力的班委会至关重要。一年级学生年龄小，对于班级管理在思想上还是一片空白，通过上期的培养，几个班干部虽然有一定的管理能力，但对班级的整体管理还相差甚远。本期初我采用牵着走的方法培养了几个班干部，使他们逐渐对本班日常工作能正常管理，并逐渐做到对各项工作管理井井有条。接着，我又逐渐培养一些小组长，这样让更多的同学参与到班级管理，锻炼他们的能力。

二、培养学生的良好习惯

众所周知一年级，在整个小学阶段，是一个非常重要的年级，是学生养成各种好习惯的重要时期。一年级教师，尤其是班主任，责任重、压力大。

一年级学生由于年龄小，表现为活泼好动，自觉性很差，凡事总得有老师在旁看着，所以我把工作重点就放在培养学生良好习惯上。我利用班会课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成上课专心听讲、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。其次是让学生养成一些读书、做作业的习惯。还让他们养成晨读的习惯，我要求学生早晨一到教室以后就拿出语文课本读书，不可以离开自己的位子，而且每天都有值日 小老师 管理。对学生进行多方面的安全教育，排除安全隐患 ，学生养成了注意各方面安全的习惯。

三、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。我结合一年级的学生实际，结合学校的各项规章制度，通过每天的晨会课不断地向学生渗透在校的一日常规，让他们知道哪些事情能做，哪些事情不能做，经常给他们讲班级的集体荣誉，比如哪个班级做得好，我们班做得怎么样，还有哪些地方不足，是谁损害了我们班级的荣誉，我们应该向哪个班级学习等等，使学生形成热爱班级的感情，而且时刻想为自己的班集体争光。我带领学生积极参加学校的各项活动，在学校的各项竞赛中，提高他们的竞争意识和培养他们的集体荣誉感。这样，使我们班逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

四、做好与家长的沟通工作

一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，也必然是势单力薄的。所以，我利用家访把自己的联系电话及时告诉家长，让他们有问题随时可以打电话询问。当家长打来电话时，我总是耐心地听取家长的意见和建议，并针对家长的反映情况耐心的跟谈们解释，与他们沟通，共同寻找解决问题的途径。我还建立了本班学生的家长通信录，平时，我主动与家长通过电话等方式进行联系，了解学生在家的学习与生活情况，也向家长汇报其子女在校的情况。一旦发现学生在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，争取与家长的教育思想达成一致，取得家长的理解和配合，共同教育孩子。

五、做好班级与学校的桥梁。把学校安排的各项工作及时地传达到每一位学生，并认真地贯彻执行，完成了学校安排的各项任务;同时，把本班出现的特殊情况向学校反映，寻求学校参与共同教育和解决本班的突出问题。

六、取得的成绩

一学期很快就过去了，班里的孩子基本上都适应了学校生活，对学校的各项规章制度也已十分了解，大部分也能够做到，应该说学生还是比较听话的，在这一学期里本班学生未出现违规违纪的事;学习成绩也有明显提高，经期末检测本班参测学科均取得较好成绩;本学期从未出现过一次安全事故，学生的身心健康和整体素质得到了较好的发展;在学校组织的 六●一 活动中，歌咏比赛获低年级组第一名;跳绳比赛也获得较好成绩。

七、存在的不足：

1、虽然注重了学生的主体性，但是学生因为年龄问题，在教学中还没有完全发挥他们的主体作用，在今后的教育教学工作中应该多加以引导。逐渐培养学生养成会学习的好习惯。

2、注意对不同学生要有不同的教学方法，缩小学生间的成绩差距。

3、学生语言能力的培养。培养学生语言条理性、完整性，也是一年级教学的重点。

总之，经过一学期的努力，我班的学习气氛较浓厚，班级风气较纯正，整个班级正在朝着健康的方向发展。一个团结守纪、勤奋刻苦、朝气蓬勃的班集体已逐渐形成。

一年级班主任2024年度工作总结 篇8

本学期，我担任一年级(2)班的班主任工作。一(2)班共有\_\_名学生，其中男生\_\_人，女生\_\_人。我按照制订的班主任工作计划去执行，并且较好地完成了学校布置的各项工作任务。学期结束了，我把主要的工作总结

一、抓好常规教育，着重培养学生的良好习惯。

1、充分利用晨会、班会以及一切可以利用的时间对学生进行思想教育，向学生进行有针对性的常规教育，以常规落实为重点，着重培养学生的“三大习惯”，即学习习惯、卫生习惯、文明行为习惯。

2、积极参加学校开展的“一周一养成”活动，用十六个生活小习惯，十六个养成目标来促成三大习惯的培养。

二、积极发挥班干部的作用，让孩子们参与管理班级。

1、每天早读课实行班干部轮流领读制度。因为一年级的学生年龄小，读书自觉性差，班干部领读，每个学生都会跟着读，都感兴趣读。

2、班干部负责检查学生的课外作业、练习的完成情况。通过班干部的监督，让每个学生都能主动，认真地学习，从而养成自主学习的好习惯。

三、加强安全教育工作，增强小学生的安全意识。

1、利用班会，讲解安全知识，如防电、防火、防溺水等安全知识。

2、利用班会进行主题安全教育。如开展班会主题“遵守交通规则”，懂得走路要走人行道，靠右走，红灯停，绿灯过。并且联系实际，谈谈哪些行为是不安全的行为，都不能做，来杜绝不安全的行为。

四、在班中开展了各种各样丰富多彩的活动。

1、开展了各种各样的班队活动。如三月份开展了“种树”的活动，五月份开展了“做爸爸、妈妈的好帮手”的活动。

2、开展了丰富多彩的主题班会活动。如“团结合作真快乐”，“你是我的好朋友”等。

在活动中，不但陶冶了学生的情操，同时，也促使学生提高参与意识，提高竞争能力及各方面的素质。

五、充分发挥“学习园地”这块阵地的作用。

1、每个节假日都出版一期跟节假日有关的黑板报。如3月12日植树节出版了有关植树知识的板报，主题是“多彩的春天”。如“五一”劳动节出版的板报主题是“劳动创造美”。“六一”儿童节出版的板报主题是“儿童节快乐”。利用板报的内容培养学生良好的品德和进行爱国主义教育。

2、在学习园地中开辟了“展示台”专栏。

展示台定期展出了学生的优秀作品，有书法作品、绘画作品、写话习作，甚至学生的月考试卷都可以展示，让学生欣赏、学习。

六、采用多表扬，多奖励，少批评的工作方法。

多表扬多奖励，能激发孩子的上进心，增添他们的自信，班中实施一周一星的评比制度。其做法是学生一星期的各种表现，记录下来，分类加分、扣分。表现好的加分，表现差的扣分。本周内加分多的学生被评为“本周小明星”。模仿电视上的银河之星，我最亮的做法，学生非常喜欢。学期结束了，这些小明星还有可能被评为“三好学生”，“优秀学生班干部”，“优秀少先队队员”等。奖罚分明，孩子们有了奋斗目标，都会争着做好。

一个学期以来，我特别关注学生的健康成长，热爱学生、关心学生。当发现学生在学习上，身体上、思想上，有什么特殊情况，我总是及时地以家访、电话的形式主动与家长联系，取得家长的理解与配合，共同管好孩子。当学生犯错时，我总是耐心地教育地，用爱心来感化他。经过一个学期的努力工作，孩子们有了很大的改变：他们逐步学会了遵守学校的各项规章制度，懂得了遵守课堂纪律;平时注意讲文明、讲礼貌、讲卫生了，学习成绩提高了。在班里，他们团结友爱，互相帮助，互相学习。

一年级班主任2024年度工作总结 篇9

刚来到一(五)班时，我什么干部也没当上。我努力，向前走，不往后退，妈妈的鼓励让我上进，我希望我能做得更好，我不仅当上班长，数学老师认为我发言很好，还让我当上了数学课代表，这两个干部我一定要好好做，真是一个好机会。我领读也很好，语文课积极发言，朗读有音乐节奏，高低起伏。上课时抱臂坐得端，一动也不动。数学课有很大进步，上课更加积极发言了。走路队时不再东扭西看了。我写字非常好，评比时老师给我很多红花。我真开心。

语文：以前上语文课时会扭来扭去，现在我已经改掉这个坏毛病，再也不犯这种错误了。语文考试总考不到100分，我应该检查，以后一定能考100分。

数学：以前得不到老师的“好”，数学考试也考不到100分，现在上课积极发言，考试时要认真检查，这样我就可以得到100分了。

作业：有时候没检查，做错作业了，以后要记住检查。做每件事都要检查。我明白了检查是很重要的，检查就是重新做一遍一样。

纪律：李遇是管纪律的，每次表扬时都有我。我认为我的纪律很好的。每次上课时我不说话，认真听老师讲课。下课时不乱疯跑，放学时我不拥挤，让同学们先走。

奖状：我得了许多许多的奖状，每次发奖状时都有我，老师还在讲台上表扬我说每次都有我的奖状。

(亲爱的宝贝，进入小学已将近有四个月了，在这四个月中，从认识字母到拼读音节，从认识几个汉字，到写下几句精彩的话，这一切，都离不开老师对您付出的辛苦耕耘。

字是脸面，是门面。它代表着一个人的修养，虽然现代化设备充斥着古老的艺术，但是我们不能忘记，从小要你规范写字，也是对我们国家千年留下的文化瑰宝--汉字的尊重哦!

学习的过程也是一个总结的过程，及时的学习总结，是为了给下一目标打下坚实的基础。一学期的相伴，从最初的不适到现在的从容，你在一点点的成长中进步了，妈妈在你取得成绩的时候为你加油鼓劲，在你遇到困难、困惑的时候为你撑起自信的勇气，让你一路扬帆航行!妈妈永远都是你的知心朋友!)

一年级班主任2024年度工作总结 篇10

学习用心性强，完成作业用心，关心群众，爱护公物，同学之间团结友爱，乐帮忙他人，个性是在少大队的亲切关怀下，在10月13日那天又光荣地加入少先队组织，他们佩戴上鲜艳的红领巾之后，个个显得精神抖擞，喜气洋洋，更加使人喜爱。现将工作总结如下：

一、思想教育工作

对于一年级的小学生来说，虽然理解了半年的各科教育，但在组织纪律方面还需要进一步的加强。因此，本人在这学期对他们仍然进行了纪律上的严格要求，班主任老师组织学生又重新学习了校风、校纪、校规、班风、学风，并且利用班队课、思品课及语文课部分时光对学生进行教育。透过教育，不但学生在礼貌方面有了加强，而且在本班学生在拾金不昧的思想也大大发扬起来了。如：王俊杰同学在上学途中拾到了一元钱能够主会交给老师，当时我接到钱的时候十分感动。我就当着同学的面表扬了他。还有雷秀红同学，她经常把爸爸给她买来的转笔刀贡献给全班同学使用，得到了同学们对她的一致好评。(这个转笔刀的特点是削铅笔速度快)但在使用的过程中由于不慎，弄坏了，过了一段时光，她爸爸又买了一个新的转笔刀，此刻仍在供全班同学使用。雷秀红这个学生由于性格活泼，乐于助人，别人使用她的东西她自我从来不计较。从此以后，我班学生不论是谁拾到了东西，都能自觉地交给老师，归还失主。

二、安全教育工作

大家明白，学校的安全教育工作是重中之重，我们的王校长个性重视安全工作。因此，本人在学期中个性重视了对学生的安全教育工作，为了使安全方面不出差错，本人经常利用班队课、晨会课等时光，给学生详细地讲述交通安全知识，防火、触电、防溺水、防手足口病等方面的知识。要求学生不到有危险的地方去玩。本学期，由我始终坚持晨检并做好记录工作，一有重大状况便及时向校领导反映。经过自我的努力，本班的安全工作效果明显。如柳卓成同学把张旺荣同学的牙齿撞断了，我立刻跟领导反映，并解决好此事，并利用语文课时光对学生进行安全教育，教育学生作好防范措施。

三、卫生工作

我从多年的工作经验证明，做好班级卫生工作是搞好班级各项工作的前提，如果班级卫生工作搞不好，不但影响学生学习的精神面貌，而且影响着学生的身体健康。如果学生的个人卫生搞不好，就会直接影响自我的审美观。因此，本人在班级卫生方面下了狠心来抓，一是在个人卫生方面要求学生每一天务必洗手洗脸，不留长发，衣服干净。在教室卫生方面坚持做到每一天三洒两扫的工作。在环境区域，我班坚持做到了随时有垃圾随进清理的工作。

四、与家长间的交流工作

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。期中总结交流的时候，听杨老师说把家长的电话号码都存在了手机里，我也这么做了，这样与家长联系起来真的方便多了，也能很快明白这是谁打来的电话，当你叫出某某学生家长的时候他们也开心，做起工作来也方便不少。

五、存在的问题

1、本人尽量下了很大的决心，也花费了许多精力，但后进生的进步仍不突出。

2、学生的不能坚持做到老师在和不在时一个样。

但是，我相信：只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自我的工作态度，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。以后班主任工作中，我将会尽自我更大的所能，做好班主任工作，让“爱”的天空更蓝。

一年级班主任2024年度工作总结 篇11

班主任是学生班集体的领导者和组织者，也是素质教育的主要实施者，既是联系各科教师及学生之间的纽带，同时也是沟通学校、家庭和社会教育的桥梁。我深知班主任工作责任重大，不敢马虎，过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将高一下学期的工作总结如下：

一、关爱学生，与学生心弦相扣

师爱是教育的灵魂。关爱每一名学生，关心每一名学生的成长进步，并以真情、真心、真诚教育和影响学生，努力成为学生的良师益友。在过去的一年里，我也在认真实践着这一理念，但我做得还不够好。由于一组同学做卫生常常不合格，我有时会教育她们，后来有同学跟我反映，希望老师给与更多的关注和鼓励，甚至也反映了班级里的不公平现象，听完后我反思自己的工作，也许在我看来，很公平公正，可是由于心理暗示，在学生眼里老师就是对好学生关注多，后来我就调整策略，主动找这几个有想法的同学聊天，挨个突破，渐渐地我发现情况好转很多，原来学生要求的也不多，只是老师的关注而已。后来，我时常告诫自己，虽然教师是学生一生中最信赖，最崇敬的人，但这份信赖与崇敬得彼此真诚相待。每位学生都渴望老师对他们的爱，渴望老师尊重他们，渴望老师能以平等之心对待他们。尤其是他们在学习、生活方面遇到困惑与困难时，他们更希望老师能伸出援助之手。现在的高中生内心世界丰富而脆弱，面对学习上的压力，青春期的驿动，与父母之间的代沟，与同学相处中的磨擦，他们需要一位倾听者和引路人。在以后的班主任工作中，我会细心地观察着学生的点滴变化，耐心地体察着学生的内心世界：生活有困难，指点帮助;学习有麻烦，给予方法指导和思想慰藉;情绪波动时给予疏导鼓励。对待问题，及时沟通，及时解决，建立起密切的家校联系。

二、定位班级管理目标，增强班级凝聚力

一个班级要有一个奋斗目标，制定奋斗目标及为这一目标而努力是学生增强班级凝聚力的有效途径，也是促进师生和谐关系的纽带;但这一奋斗目标不是班主任主观强加给学生的，更不是硬性去规定或空喊口号，而是每一位同学的认可，并化为他们日常行为的理念。例如，学生明知在班里使用手机影响自己的学习状态，但有时又管不住自己，所以，我们一致规定，可以在寝室适当使用，但绝不在教室使用手机。这样一来，效果良好，很多同学白天手机都关机，或放在寝室，大大减少了手机泛滥的情况。由于我们班同学自觉性较好，在班级量化排名中常居中美中澳第一名，甚至能和前面宏志班竞争，我把这个好消息告诉大家，学生们瞬间觉得很自豪，很有动力，这样一来鼓励学生保持这种优秀的学生生活作风就顺理成章了。我也希望，中澳一班班级量化能更上一层楼，这样一来可以把主要精力集中在学习管理上。学习上，我们的理念是每天进步一点点，日积月累一大步。班级内小组互相学习，互相监督，互相促进，效果最好的是李\_小组，整体氛围浓厚，小组成员团结奋进，成绩稳居班级前7名，但是也存在弊端，有两个小组明显感觉压力很大，但又动力不足，故在学习上有两级分化的势头。如何调动班级整体学习的积极性，发挥他们更大的潜力，在雅思考试中取得好成绩，成了我下学期的工作重点，我也将继续思考，争取做到更好。

三、团结任课老师，形成教育合力

学生各科均衡发展，强化优势学科，才能在考试大军中立于领先地位。因此，各科任课老师的齐心协力是班级的整体实力提升的重要保证。由于任课教师和学生交流机会不多，我在班里会适当介绍老师们的优秀之处，在学生中树立其威信。比如，数学传奇人物，张\_老师;不苟言笑，耐心细心的张\_老师等。平时我也常与科任老师交谈，询问学生在课堂上的表现，得到科任老师对班级的评价，也会看到我们工作中的盲点;每次考试，向老师们了解考试试卷的难易程度，学生知识点掌握的的情况、存在的问题，哪些学生表现失常。但还是经验不够，仍有不足之处，对于学生的薄弱学科，我和任课教师沟通偏少，科任老师能主动关心这些学生，和他们一起寻求进步的方法，并督促他们坚持自己的计划，我想这样效果会更好。虽然是国际班的学生，英语是大科，其它科弱化，但学生的偏科现象仍不能忽视。

四、积极向上，营造和谐的成长氛围

班级是师生、生生交往互动，发展智能，塑造人格的舞台。学生一天的时间绝大部分都在班级里度过，生动活泼、健康向上的班级文化能使师生心情愉悦，为学生营造和谐的成长氛围。其实我不善于在集体面前讲道理，但是和学生单独聊天，我还比较胜任，班级学生不多，在平时查寝，闲聊时我常和他们聊天，怎样与同学、舍友相处;怎样面对生活和学习中的不如意;怎样调节自己的心情等等，我常用身边的例子，他们也比较易于接受。总体来讲，我班大部分同学都开朗大方，和同学老师关系融洽，深得老师们的喜欢。下学期，我和学生们商量准备在班里布置一些与我们相关的主题元素，如名校录取，大学图景，我们的目标等，给同学们营造一种冲刺雅思的氛围。

班主任工作千头万绪，它的工作量无法用秤来称，只是用脑、用眼、用口、用手、用心去营造一个良好的班集体。我自知还有很多需要学习的地方，定会继续努力，不断探索，不求最好，但求更好!

一年级班主任2024年度工作总结 篇12

本学期，我担任高一四班的班主任工作，高一四班是刚刚组建的一个班级，为了让每个人都能更快的融入这个班级，建立一个良好的班级环境，我和同学们共同提出“团结自律，诚实做人，超越自我，永不言败”的目标，共同打造一个“淡丽文竹”班。淡丽文竹，表示的是文竹颜色是淡丽的，象征班级的和谐氛围;文竹是文雅之竹意思，经历了一代代文人的熏陶，她富有十足的书卷味道，正如班级里充满了书香气息;文竹为了开花，默默汲取阳光、水，两至三年，恒心让她发美丽。我们也会如此，默默努力三年，相信会开出最美的花。在学校各级领导的正确指导下、年级教师个性是科任老师及本人的辛勤努力下，各项工作顺利开展，在学习、卫生、纪律及各项工作中都取得了较突出的成绩，为了将来能更好地工作，现将本学期的班主任工作总结如下：

一、培养和建立相互信任、相互尊重、相互友爱的师生关系

我以教师的“十六”知晓为目标努力提高自己知晓学生的姓名含义知晓学生的生活习惯;知晓学生的个性特点知晓学生的行为方式知晓学生的思维方法知晓学生的爱好兴趣;知晓学生的困难疑惑知晓学生的情感渴盼知晓学生的心路历程知晓学生的知音伙伴;知晓学生的成长规律知晓学生的家庭状况知晓学生的上学路径知晓学生的社区环境;知晓学生的家长思想知晓学生的家长愿望

二、深入全面地了解学生，加强班级管理，构成优秀的班风和学风

这些高一学生刚入学时，很多生活行为和学习习惯很不规范，我就先耐心地教他们，如何做好值日工作，班级物品如何摆放等都是由我先做示范;并在开学之初，我利用主题班会的形式详细讲述了高中与初中学习的不同之处以及如何适应高中的学习等。同时向他们传达了我校的有关规章制度，约束了学生在各方面的行为，强化班级管理。为了保障有一个好的学习环境，我重点强化了纪律观念、时间观念和卫生观念，个性规范了自习和课间纪律，要求自习课上，老师来与不来都要一样安静，有专门班级干部负责，保证班级学生的学习纪律，为构成良好的班风和学风打下了的基础。透过这些强化措施，构成了良好的班风和学风，同学之间互相帮忙，比学习、比纪律。

三、建立特色班级体

班级口号：团结自律，诚实做人，超越自我，永不言败。

班级目标：和谐共处、礼貌务实、奋发图强、勇攀高峰

班歌：最初的梦想。

班级特色一：花香四溢，书香满园――班级环境的建设(物质建设)

(一)幽雅的环境。幽雅整洁的班级环境有着春风化雨，润物无声的作用。因此，我们十分重视教室环境的美化，督促搞好班级环境卫生，保证教室窗明几净，绿意满屋，花香四溢，以创造一个整洁的学习环境。

(二)自己的图书角。班内建立了一个图书角，放置一些从图书馆借阅和大家捐赠的图书丰富大家的课余生活，增长见识。

(三)板报的设计

班级的黑板报，我们力求每期资料新颖，各具特色，新闻采集，文字修改，版面设计都由学生自己完成，使黑板报成为学生们施展才华、培养想象力、创造力，倾吐心声，掘取知识的“宝库”。同时也充分调动学生读书看报的用心性，构建了班级物质文化的同时也促进学生全面发展。

(四)健全班级的各项制度，《班规制定》《奖惩制度》调动一切因素提高学生参与班级的用心性。

班级特色二：快乐学习，乐趣生活―生动搞笑的活动(精神文化建设)

1.为了活跃学生的生活，班内安排了很多活动，如象棋比赛，诗歌朗诵会，“一齐动手”等，同时鼓励学生用心参与学校组织的各项活动，如运动会、教师节、“趣味运动会”活动等，让学生紧张的学生生活中充满了乐趣。

2.让学生独立组织开展班级活动。如：组织辩论赛，开展主题班会，班级、包干区卫生值日安排、运动会项目人选确定、班级文艺活动节目排练等。

班会，是老师和学生进行总结、沟通的一种特殊方式，构成一种班级凝聚力。比如，我在开学第二周开展了“爱，在心中飞翔――沟通心灵主题班会”，在10月份开展了“学习方法大家谈“主题班会，交流学习经验。

班级特色三：自主管理，我是主人――班级的管理方法

(1)班干部竞争上岗制

班干部是经过班主任及所有教师透过一个月的时间观察，在透过选举竞争上岗的。同时，民主监督，如果班干部不负职责，同学们会重新选出适宜的人。透过考察、竞争、监督等一系列活动，培养学生的个性和潜力，让学生明白当班干部不仅仅仅是一种荣誉、一种满足，更多的是一种职责、一种义务、一种锻炼机会。

(2)制订自主管理目标，制订“班规”，制定班级发展方向

(3)班级民主生活

利用班会时间，每月组织一次民主生活会，由各部门提出自查意见，然后开展民主评议。

(4)成绩的奖赏。透过每次重大考试找出突出进步的给予物质奖励，

有退步的同学，找出原因，理解的相应的小惩罚。

特色之四：建立班级博客《淡丽文竹》，成立“天使之翼”爱心社团

开设板块班主任工作和加油，\_\_级我的四班等交流平台!促进师生活动，学生可留言，可评论，可发表文章。充分给予学生参与群众活动的自由空间。成立服务社团主要是校内、校外参与奉献爱心的活动，比如给校园拣纸，给实验室，机房做卫生等力所能及的活动培养学生服务意识。

四、争取科任老师的配合，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用

针对实验班学生思想及学习压力大的状况下，我主动找各科任都是寻求解决的对策，我把这些老师告诉我的好的学习方法逐一的教授给学生，并及时了解学生在课堂上的表现和取得的成绩。同时，我倡导愉悦学习，即有好的心态去应对学习及由此产生的种.种压力，让他们正确看待自已所处的学习上的位置，持续良好的心态，使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。

五、开展好各项活动，并取了一些成绩

本学期，在学校的各类活动及两次考试中，我们四班也取得了一些成绩，在开学之初的军训中，由于全体学生的团结及努力拼搏个性是教官的诲诲教导下，军训第二，拔河第一的成绩，四班取得了在校趣味运动会上取得了好成绩，透过这些活动，不仅仅展示了四班学生的风采，也增强了班群众的凝聚力，同时也促进了他们的学习，全班同学都在努力着。用心配合学校，成功召开了家长会，并赢得了家长对我及学校工作的大力支持。

六、存在的不足和今后努力的方向

我公平、公正地对待每一位学生，尊重学生，爱护学生，关心每一位学生的成长和进步，以自已全部的热情和精力投入到我热爱的班级管理工作中。本学期的班主任工作取得的成绩，得益于学校各级领导信任和帮忙，得益于全体任科教师的配合，也得益于全班同学和我的共同努力，但我深知还有许我的不足之处，如对同学的了解还不够深入，以至出现了学生吸烟等不就应发生的突发事件，对学生的关心还不够等，今后我会吸取教训，改正工作方法，努力做好班主任工作，以我的爱心、信心、耐心、恒心、精心、细心、狠心带好班级，让来到我班的每一名学生都进步，成才，让学校放心，让家长满意!

一年级班主任2024年度工作总结 篇13

一、尊重孩子，理解孩子，注重孩子心理健康教育。

初入一年级，大多数孩子会对新环境感到不适，这个时候积极主动地与他们沟通，可以缓解其在学习和生活中的不适感。以我班开学之初为例，第一节课同学们自我介绍，当轮到小林同学时，他显得尤其紧张，不敢张口说话，一直用眼睛盯着我看。我平静地引导他自我介绍，但他还是不说话。我当时认为这孩子内向、胆小，初入新环境有些局促，过一段时间就好了。但之后的时间里，我经常有意识向他提问问题，他还是每次都是用眼睛盯着我却闭口不答。课下，我通过与家长进一步沟通，了解孩子的具体情况。家长反映孩子比较胆小，怕见陌生人，在家爱说话，只是适应性较差。为了让这个孩子在课堂张口说话，家长和我一起做孩子的思想工作，我和家长定期面谈。经过一段时间的锻炼，孩子终于开口回答问题了，虽然声音特别小，回答得不是那么完整，我为他感到开心，马上表扬他了。之后，他渐渐回答问题次数多了，声音也响亮了，在学习上也有了自信。看到孩子的变化，我比他妈妈还要开心呢。事情虽小，但点点滴滴都包含了我们身为班主任慈母般的关怀。

二、营造班级家庭氛围，给学生以家的温暖。

家长的支持是班主任工作的最大动力，有了家长的理解与支持，很多事情就会达到事半功倍的效果。当然前提是我们与家长朋友建立良好的关系。孩子初入小学，家长心中定有疑虑，问题也较多，这时就需要我们在工作中以细心、爱心去消除家长们心中的疑虑。把每一个孩子都当自己的孩子去对待，面对这帮可爱的小家伙们，我突然想到要陪他们一起渡过有意义的生日。我与孩子约定，班内孩子不管谁过生日，提前一天告诉我，我会给他一个小惊喜。为此孩子们特别期待，对生日会的安排非常好奇。宣布这一消息没多久，小卉同学提前一天告诉我，她的生日马上到了。第二天上课时，我提议全班一起为小卉同学唱生日歌，并送给小卉一份小小的礼物。这么有意义的场面，我用手机记录下来并发到班级群里，让家长们感受到我们这个温暖的大家庭满满的爱。这节课，班级纪律也特别好，孩子们听得也格外认真。课下，孩子们围着我高兴地说，他们特别期待自己生日那天的到来。这一活动开展以来，我班内部的凝聚力更强了，而孩子们似乎长大了似的，善于向同学们表达自己的关心和体贴。

本学年的工作中，我会继续以勤立身，增强自身的榜样作用，加强思想教育与个别指导，让一(2)班这个大集体变得更加团结友爱，在更融洽的氛围中，让孩子们快乐成长。

一年级班主任2024年度工作总结 篇14

经过一学期的教育教学工作让我深深感到当一名教师不简单，当一名班主任更是不简单。需要无限的爱心、耐心更要有如针般细的心才能创造出让孩子茁壮成长的良好教育环境。

班主任工作是管理人的工作，我所面对的又是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的一年级学生，所以一个学期下来给我最最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展;要有强烈的前瞻性;工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。现将本学期的工作总结如下：

1、培养学生的良好习惯。

2、培养良好的班集体

3、持之以恒，形成习惯。

5、加强与家长联系。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了!班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

一年级班主任2024年度工作总结 篇15

作为一年级班主任，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要将普通而又平凡的班主任工作做好。我们一年级的四位班主任已经一起合作了几年，彼此都能借鉴对方的长处。本学期我也是在一边学习一边总结中前进。下面我从几点谈谈本学期的班主任工作总结。

一、主要工作

1、一年级是孩子习惯养成的重要时期，我努力做到两点：一是尊重每一个学生，培养学生的个性发展;二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过。对于学困生我找他谈心，帮他找原因并鼓励他大胆发言。在我上课时，有意找他回答问题，并适当给以鼓励，锻炼他的胆量。永琪同学学习信心不足，识字量很少，每天放学的作业我都单独读题给他听，上课尽可能提问一些他能回答对的问题，通过这样的锻炼本学期取得了99分的好成绩。

2、学生的习惯日渐良好。

本学期学生的日常行为习惯有了很大的进步，学生的行为习惯已经基本上了轨道，一部分在上学期很调皮的学生这学期表现都不错，特别是一些男孩子。学生的学习习惯也日渐良好，老师布置的作业学生都能按时完成，许多学生做作业的速度也加快了很多，作业拖拉的小朋友也少了。

打扫卫生的习惯也已经养成，而且分工明确。让学生自己去做，每天值日生组长会提醒学生捡起地上的垃圾，把课桌对整齐，别忘了擦窗台等等，这段时间学生已经养成了良好的卫生习惯，越来越自觉，我也可以放心地把工作交给他们自己去做。更可喜的是崔喜倩等同学每天坚持主动做值日，不仅扫自己班的责任区，还打扫其他年级的责任区。受到学校的表扬。

3、学期初我们班的孩子整体给人的感觉就是思维活跃，反应敏捷，但就是组织纪律性弱，纪律控制不好就会松散，缺乏自我约束能力。经过一个学期的努力，每天提醒，采用小组比赛，奖励小礼物的方式，目前已经能够很认真的听课，与以前有明显变化。

4、现在的孩子普遍自私，在小事上斤斤计较，不能宽厚待人。这表现在处理同学关系上，同学之间有了矛盾，出言不逊，动辄大打出手，拳脚相加。针对这一现象，我教育学生怎样正确处理同学关系，并以此开展主题班会，对学生进行教育。在处理闹矛盾的学生时，我让学生多做自我批评，在自己身上找不足，以比来培养学生宽厚待人的精神，学会以宽容和大度之心对待周围的人。

二、存在的问题

1、班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。在班内虽实行了几次严打，但只是雷声大，雨点小……

2、要“偏爱‘学困生，让他们在爱的环境中成长、学习，培养他们强烈的自信心和自尊心，使他们提高认识、不断上进。

3、班级工作有布置，无落实，使个别学生容易钻空子。

4、班级的各项常规工作有待进一步加强，比如：卫生、路队、两操等，要天天讲，天天抓，要不厌其烦。

以上仅是我在班级工作中所做的一些片段和缩影，回首这半期的工作，有困惑有喜悦有感伤，这其中更多的是收获经验。如果问我当班主任的感受的话，我会说，是很累，但很充实。学生对你的感觉是一种崇拜，是当教师的的满足。

一年级班主任2024年度工作总结 篇16

一学年以来，我担任初一(7)班的班主任。在班主任期间，我认识到了一位班主任 身正为范 的重要性。初一年级是初中阶段的起始年级，如果起始年级没有带好，就会留下不少后遗症，贻害学校的就不只是一年，而是几年，给学校的教育工作带来很大的麻烦。因此，我觉得初一班级管理工作是学校教育工作的基础，而良好的开端是创建优秀班集体的关键。

这学年我主要采取以下几个措施：

1、增强班级的凝聚力。初一学生刚进入新校园时，通常有一种陌生的感觉。要消除陌生的感觉，集体的力量是无限的。集体主义精神是在活动中产生的，因此，我组织互帮互学活动。通过活动加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

2、加强班级管理，努力培养 真诚、严格、活跃、奋进 的班集体。在活动中选拔班干部。选拔和培养好班干部，使之形成坚强的集体核心，是班集体建设的一件大事。所以应认真选拔。班干部不是班主任封的，也不是终身制的，而是在实践中脱颖而出的，所以要通过集体活动和学生的实践活动来选拔干部。一个班级成员只有在实践活动中表现出良好的品质和出众的才能并得到学生群体认可时，才可能被拥戴为干部。通过活动，比如演讲、卫生劳动、分发课本等活动，从中发现并挖掘有头脑、有能力、有口才、有吃苦精神、有自信心、有主人翁意识的人才，然后，让他们自己选择班干部的职位。这样选出来的班干部才有工作热情，责任心强，有强烈的竞争意识，有工作的魄力。

班委会成立之后，尽快使他们明确自己的职责，班主任要大胆放手，把一些具体事务派下去，建立层次分明的立体型管理体系。同时，给予定期的指导监督。这样，班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。一方面，我通过各种方式让学生在自我意识的基础上产生进取心;又注意指导学生如何进行自我管理和自我设计、自我组织活动。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。使我班在学校的各项考试和管理评比中都取得了良好的成绩。

3、积极抓好后进生的转化工作。后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。

4、采用各种方式开展活动。有意义的活动有利于学生的成长。在今年，我还采用各种方式开展活动，试图提高活动的质量和水平，收到了很好的效果。

5.以远大的理想激发学习.一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。学生刚进入初中学习阶段时，班主任应积极创造机会对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。

总之，万事开头难，但良好的开端是成功的一半。一个班级的管理如果有了一个良好的开端。那就是说，在这个班级的管理上你已成功了一半。总的来说，一学年来，我在教书育人的实践中不断学习和提高自己专业水平和教学经验，在实践中学习。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找