# 小学班主任管理经验分享1500字

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-08-30

*小学班主任管理经验分享1500字（精选12篇）小学班主任管理经验分享1500字 篇1 从培养“小帮手”做起;五从班主任自身做起。 从思想教育做起 有一句话说的好“思想决定行动”，有什么样的思想就有什么样的行动和做法。为了减少孩子们在实际生活...*

小学班主任管理经验分享1500字（精选12篇）

小学班主任管理经验分享1500字 篇1

从培养“小帮手”做起;五从班主任自身做起。

从思想教育做起

有一句话说的好“思想决定行动”，有什么样的思想就有什么样的行动和做法。为了减少孩子们在实际生活中出现的失误，做为班主任，我必须抓好思想教育这块阵地，树立正确的行为准则。思想教育的内容从学生的身边说起，比如从爱家爱父母爱亲人谈起，进而涉及到爱校爱国爱人民，范围由小到大，这样易于被学生们理解和接受。其次是利用《小学生守则》和《小学生日常行为规范》对学生进行思想教育，针对实际生活中出现的点点滴滴，引导学生学习探讨，通过交流发言，谈感受体会，使学生逐步形成正确的良好的心理素质。这也算对学生打了一针镇定剂，增强了他们抵制不良言行的免疫力。

从“小事”做起

当前的教育一直在大力提倡“素质”教育，对素质一词，很多人都能用自己的理解表述出来，但是又有多少人在日常生活中注意到了自身的素质?究其原因，就是因为素质的体现是以“小”见大的。所以我们一定要注重发生在学生身上的小事，从小事做起。

从小事做起是一种良好的习惯，它督促孩子不浪费一点一滴的时间，懂得一寸光阴一寸金;让他们学会不浪费粮食，懂得粒粒皆辛苦。

从小事做起是一种正确的心态，它要求孩子不好高骛远，懂得千里之行，始于足下;让他们明白成功得来不易，需要长时间的坚持不懈;让他们遇到挫折不气馁，因为只要每天进步一点点，就一定能获得成功。

从小事做起是一种优秀的品格，它鼓励孩子细致入微地关心别人;激励他们讲求诚信，做到一言九鼎、一诺千金。

从习惯做起

从习惯做起，就是以教学生做人为出发点，从学生的日常行为习惯养成教育入手，从孩子们的生活习惯，包括吃饭穿衣几点睡觉都要一一明确到;从学习习惯到学习品质，包括遇到困难该怎么解决都要指明可以选择的方式和方法;从同学们之间的交往言行举止到礼仪习惯，包括如何面对突发事情的反映都要抓落实，还有劳动习惯自觉自律习惯等等，力争把良好的习惯转化为优良的品德，让孩子们受用终身。

从培养“小帮手”做起

班主任工作向来以繁琐著称，尤其在小学更是如此，所以很多老师都是千方百计的躲避，能不当就不当，实在不行就硬着头皮上任。这都是因为他们没有注重对“小帮手”的培养,也有的是因为感觉培养小帮手太花费时间，还不如自己亲自做的好。要知道一个班级的小帮手培养好了，他们会起到让你意想不到的作用。我以为小帮手的培养应该从小组长开始，从明确各自的分工到职责，从理论指导到放手实践再到总结经验，班主任都要做到全程的引导和监督，保证小帮手的工作有章可寻，有路可走。简单一点就是教会学生从“小官”做起。从日常收发作业开始，教会他们做好自己的本职工作，定时收发作业，定时监督其他孩子的学习完成情况，并及时的做好登记。由学习的监督延伸到班级生活的方方面面，这和现在盛行的“同伴”教育有着异曲同工的作用。

根据这些年，我担任班主任的经验，我总结出了一条浅显的真理，那就是要想建设好一个班级，当一个出色的班主任，首先得先从自己做起。因为班主任的良好形象在很大程度上无形的引导着学生的做人学习等等。俗话说：火车跑的快，全靠车头带。一个班级的进步与班主任的带头是密切相关的。那么班主任该怎么从自身做起呢?我以为应从三个方面努力。

小学班主任管理经验分享1500字 篇2

小学班主任特别是一年级的班主任，是一个复合性角色。当孩子们需要关心爱护时，班主任应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖;当孩子们有了缺点，班主任又该是一位严师，严肃地指出他的不足，并帮助他限期改正。于是，我认为班主任工作是一项既艰巨而又辛苦的工作。说其艰巨，是指学生的成长，发展以至能否成为合格人才，班主任起着关键性的作用，说其辛苦，是指每天除了对学生的学习负责以外，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。在这块贫瘠的土地上默默无闻地耕耘了几度春秋，下面我就谈几点自己的做法和体会。

一、常规习惯，常抓不懈

学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是，我经常利用班会、晨会、课前、课下等一切可以利用的时间对学生中出现的问题进行晓之以理、动之以情、导之以行的及时教育，给他们讲明道理及危害性，从而使学生做到自觉遵守纪律。

二、细处关爱，亲近学生

爱，是教师职业道德的核心，一个班主任要做好本职工作，首先要做到爱学生。“感人心者，莫先乎情。”工作中，我努力做到于细微处见真情，真诚的关心孩子，热心的帮助孩子。我深信，爱是一种传递，当教师真诚的付出爱时，收获的必定是孩子更多的爱!感受孩子们的心灵之语，便是我最快乐的一件事!”七、八岁的孩子们整天在妈妈的怀里撒娇，都不讨厌妈妈，为什么?因为妈妈疼他们，爱他们。毫不吝惜地把一切献给他们，所以孩子们也深深的爱自己的妈妈。我常想，一个低年级的班主任要带好这些孩子，首先要当个好妈妈，要像他们的妈妈一样爱他们，要拿出自己的爱心去“哄”他们，“骗”他们。和他们一起做游戏，一起跳绳，我帮他们梳头、剪指甲、系鞋带等。这样，孩子们跟我亲热起来了。我还采用各种方法来激励孩子们的积极性，每天表现最好的小朋友我会奖励他们红果果，口头表扬，给评比栏里上红旗，有时会摸摸孩子们的头等。虽然这些举动在成人眼里是那么的微不足道，可是在孩子的心中却产生了巨大的涟漪。经常有家长和我说，自己的孩子回家以后是那么激动、兴奋，还说下次还想得到这种奖励。

三、具体要求，指导到位

心理学研究表明，儿童对事物的认知是整体性的，能熟知轮廓，但不注重细节。我在任一年级班主任开始，就常听一些家长说：“我家的孩子听不懂大人说的话。”我在工作中也遇到了同样的问题，如果不考虑学生的认知能力，在教师没讲清或学生没听明白的情况下，就让学生去完成某项任务，学生们只能是瞪着眼睛看着你，不知道应该怎样做，或者其行为往往事与愿违。这样做的结果，不但使学生产生挫败感，而且不利于他们掌握做事情的技能。为此，我常常思考，怎样才能让学生听懂老师的要求并根据要求去出色地完成任务呢?

我认为，首先要蹲下来，以孩子的视角观察事物，用孩子能听懂的话和他们交流。其次，要注重细节教育，把该做的事指导到位。比如洗抹布，我通过观察发现，小孩子洗抹布的方法是，把抹布扔到水里，涮一下，一捏就行了，抹布根本没洗干净，因此，用这样的抹布擦过的地方还是那么脏。为什么会这样呢?是因为孩子小、什么也不懂吗?是孩子有意糊弄吗?我认为都不是。这只是儿童心理发展特点使然。因为他们很想按照老师的要求去做，很想把事情做好，但是，不知道怎样才能做好。针对这种情况，我专门找一个时间，教他们洗抹布。我先打来一盆水，然后教他们怎样搓，怎么拧，告诉他们只有拧出的水清了才算干净。这样的身教非常成功。现在再看看他们洗抹布，一个个可认真了，都洗得特别干净。同样的道理，打扫卫生、物品摆放等工作，只要把要求的细节说到位，小孩子就能听得懂、做得到。再来说说我怎样使学生学会收作业吧，我让他们同桌的作业摞到一起，从后往前传，自己的作业放在下面。每组的传上来后，教他们怎样摆放，一组正，一组反，组组分明，便于批改，便于发放。学生通过观察、模仿很快就领悟了要领，这样，哪一个孩子还能做错呢?通过对学生日常行为的教育、管理和约束，使学生的观察力、生活技能都得到了大幅度的提高，在学校的各项活动中给大家留下了反应迅速、能力超常的印象。现在，班级日常管理的各项工作如晨读、自习课的纪律，中午的古诗词诵读等，都有学生组织，管理效果特别好。

小学班主任管理经验分享1500字 篇3

尊敬的各位领导、老师们：

大家好!

首先感谢学校领导给我一次与大家交流的机会。我觉得自己所做的工作太平常，而且自己在工作中还有许多不尽人意的地方，还应该继续努力。再者，在座的各位班主任中，年长一些的都有着丰富的班级管理经验;年轻的班主任，都有着更新、更适宜、更有生命力的班级管理理念，作为我来说，如果不努力的话，仍然赶不上大家。所以，如果让我谈经验，真叫做班门弄斧。今天，我把自己的一些想法、做法拿来和在座的各位同仁交流交流，希望大家不吝赐教，提出宝贵意见和建议。

班主任，是班级工作的领导者，组织者和实施者。作为班主任，每天面对的，是几十双渴求知识的眼睛，每天接触的，是几十颗等待滋润的心灵。如何让这一双双的眼睛充满智慧之光?怎样使这一颗颗心灵健康成长?这不仅需要班主任具有强烈的事业心，责任感，更需要一颗爱心，爱是教育的营养，没有爱，就没有教育的成功。

今年我第一次担任小学一年级的班主任工作。看着一个个活泼可爱的孩子，他们像一朵朵娇艳的花朵，让人陶醉;又是一张张空白的纸，等待着老师用爱心描绘。看着一双双清澈的眼睛，想着家长信任又期望的眼神，我深知自己面临的工作的繁杂，但我更清楚肩负的责任。就因为心中有对他们的爱，再累，我总是满怀希望，也是在对孩子们的付出中，我对工作着并快乐着有了深深的体会。

我们知道，在班级里，无论是学习方面，还是其他方面，都有一些表现好的孩子。在老师和学生的眼里，他们都是优等生，老师宠着，同学敬着，在他们的周围只有赞许的目光和激励的话语。可我觉得，如果这些孩子不受到挫折教育的话，他们将来遇到困难时就不能承受得了了。所以，平时我会更加严格的要求他们，当他们犯错误的时候，我会不留情面的批评他们，使他们知道自己也有错的时候，自己没有特权，应极力改正自己的缺点，只有这样才能使自己更完美。

子曰：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”小学生，对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，深深地影响着每一个孩子的成长，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，以良好的形象率先垂范，潜移默化地影响着我的学生。平时，凡要求学生做到的，我首先做到。还记得学生在刚入学的时候，他们什么也不懂。当他们去上体育课时，班上的电灯、风扇就一直开着没人主动去关。后来，我针对此现象给他们讲了节约资源的重要性，并在此后的时间里亲自关灯。学生看在眼里，记在心里。没多久，孩子们都记住了在离开教室的时候要把所有的电源关掉。大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”这种无声的教育，往往能达到无声胜有声的效果。

作为一个低年级的班主任，我认为还应做到“三勤”——“脚勤、嘴勤、眼勤”。脚勤，就是要经常走到班级的学生中去，多与学生接触，在开始习惯未养成时，多跟班进行督促检查。眼勤，就是多观察学生的情况，及时掌握第一手材料。当学生有异常时，要及时地了解、关心帮助他。嘴还要勤，就是要多找学生谈心，了解他们的内心世界，做学生的知心朋友。在我班上，学生都很喜欢与我分享一些他们的悄悄话。平常下课后一般我都不会急于回办公室休息，因为班上那一群小可爱总会热情地围在我身边说一些他们感兴趣的话题。师生间的距离在这短短的交谈中拉近了很多。除了课间的谈话外，我还习惯利用中午与学生共同吃饭的时间与他们聊天。有时候孩子们会说说家里发生的事，有时他们会说说喜欢做的事情、喜欢的卡通人物……这些谈话的内容在我看来虽然比较稚气，但却拉近了我和学生间的距离。

总之，班主任工作是一项复杂的工作，只有从点滴做起，从小事做起，因势利导，做到润物细无声，这样就成功了一半。以上几点，只是我在开展班主任工作以来的一点小体会，谈不上理论研究的高度，也还有很多地方做得不足，希望能向各位班主任学习，踏踏实实干好班主任工作，使自己的班级管理水平进步得更快。

谢谢大家!

小学班主任管理经验分享1500字 篇4

本学期的班级管理工作，在学校的正确领导下，在同事们的大力协助下，已经圆满结束了。为更好的指导以后的工作，现将本期的班级管理工作总结如下，望各位指正。

一、为人师表，率先垂范。

班级是学校教育、教学工作最基层的组织单位，而班主任则是这个单位的领导者、组织者和管理者，班主任工作是塑造学生灵魂的工作，班主任对创设良好的班集体，全面提高学生素质，陶冶学生情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。在学校里，班主任接触学生的时间最长，开展的教育活动最多，对学生的影响最大，在学生面前自己就是一面镜子、一本书。因此，我在规范学生的行为时，首先要规范自己的行为，班纪班风学风大有改观。

二、强化日常行为规范教育。

一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于中学阶段的教育，特别是初中的教育。学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。一学期来，为建设良好的校风、班风，我着重抓日常行为规范的养成教育。我以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生和劳动等九方面基本行为准则的教育。培养学生对学习的责任感和自学、自理、自控的能力。重视在课堂内的常规训练，培养学生的自觉学习能力，严格要求，一抓到底。

三、建立全班学生轮流值日制度，培养自我管理能力。

在值日问题上，过去的一贯作法都是只让几个干部轮流。经过实验观察，我发现这样下去只能是好的学生好，差的仍然赶不上，因为这会使部分学生长期处于被动状态，失去了上进心和积极性。

为了全面实施素质教育，培养学生自育能力和竞争意识，在德智体美劳几方面得到全面发展，让每个学生都有锻炼的机会，我采取了全班学生轮流值日后，学生表现出十分积极兴奋的状态，总是盼着自己当值的那天。值日当天，值日生要报告当天的学习内容、清洁、纪律、出勤情况等，这样每个学生都有独立工作机会，在值日中学会管理，培养学生独立工作能力，更重要的是值日生既要去管理别人，那首先就得以身作则，才有说服力。

实践证明：过去在我眼中看来十分不起眼的学生在值日中不仅自己严格地遵守纪律，而且表现出较强的工作能力和责任感。通过值日，使我进一步认识到：学生是班级的主体，学生是班级的主人，每个学生都有组织和管理好自己班集体的责任和义务，也有参与管理班级的权力，从而激励学生更加热爱自己的班集体，促进学生 主体意识 的确定。

四、重视与家长的.联系，双向管好孩子。

学生的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往，不仅沟通信息还增进了情感的交流。双向管理学生主要采取定期召开家长会，主要内容是根据本学期教育教学计划，对家长提出必要的要求，了解实施素质教育的重大意义，并介绍一些教育孩子的方法、经验，推荐一些教育方面的书籍,同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做榜样。

总之，班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化，让我们在实践中一起去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

小学班主任管理经验分享1500字 篇5

新课程改革要求我们在教学过程中充分发挥学生的主体作用，班级管理也不例外。如果班主任在班级管理中能调动学生积极参与，不仅可以大大提高班级管理的效率，培养学生自我约束自我管理的能力，还可以让自己从繁琐的班级管理工作中解放出来。要做到这一点班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、身体健康、乐意为同学服务的学生担任班干部，并根据他们性格、能力的差异，安排相应的工作，尽心地进行培养和教育，使之成为同学的榜样并组成班级民主管理机构。下面让我来谈谈自己的一些做法和体会。

一、发现选拔班干部。

在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的!但是，单纯的所谓的“民主”，让学生完全“自决”，一些学生往往会倾向选举自己的“好朋友”，以便在以后的班级管理中得到“照顾”，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。

今年我担任了高一(9)班班主任，由于是高一新生，我对他们都不熟悉，所以我用了两个月的时间来进行班干部的选拔。首先在入学报名时，我让他们填写了一份表格来详细介绍自己在初中担任班干的情况，同时和他们进行了简短的交流。然后利用军训机会注意观察，发现有五名学生表现较好。正式上课后我临时指定他们五人暂时负责班级日常事务，但不具体确定他们的职务，只是稍做分工。一个星期后我又物色到另外几名学生，便将一些事情交给他们去做。一段时间后他们的工作都得到了同学和老师的认可。期中考试后我在班上进行投票，用民主方式选举班干部，结果我指定的学生全部入选。为了使学生的选举结果更具代表性，我让大家在规定的时间内推荐20位同学上来，然后再按所得票数的多寡进行排列，前10位的同学始得当选，这样可以最大限度地让学生发表意见，而且选出的干部往往又比较理想。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委组合。

实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。

二、教育培养班干部。

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们要树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求，指责，特别是在工作出现失误的时候。例如负责清洁卫生督促检查工作的劳动委员，起初对自己的工作好象不太满意，每天只是把那些未参加清洁工作同学的名字以及清洁状况告诉我，为此，我反复向她讲述清洁卫生工作与同学们身体健康和班级精神风貌的内在联系，告诉她学校对各班卫生状况非常重视，校政教处每周对各班卫生状况进行打分评比，并记入班级学期总分量化表，让她认识到她所负责工作的重要性，使她重新怀着满腔的热情投入自己的工作中去，后来的情况表明，她们的工作完成得相当出色!

此外，我还坚持定期召开班干部会议，组织他们制订计划，提出落实计划的具体措施，教会他们分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

三、增强班干部间的凝聚力，树立班干部的威信。

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。我每月组织一次班干部集体做好事活动。例如搞大扫除等，通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动增强班干部的协作精神和团体意识。在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

我把班上的一切大事小事都交给班干部集体讨论和实施，要求学生要服从班委会的统一管理，同时把我的工作也纳入班委会的监督管理之下，班委会有权代表全班学生对我及其他授课老师的工作提出意见和建议。

总之，班干部的选拔和培养是搞好班级管理的重要环节，它不仅可以提高班级管理效率，还可以培养学生的自觉学习和民主管理的能力，实践证明这些学生不仅学习成绩较好，而且考上高校后大多都是学生会和各种社团的骨干力量，他们走上社会参加工作后都显示出较强的组织和管理能力。

小学班主任管理经验分享1500字 篇6

转眼间，一个学期过去了，作为刚上岗的新教师，能在踏上工作岗位的第一年就担任班主任这项艰巨的工作是在我意料之外的。班主任是一个班集体的灵魂，班主任工作又是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但它的平凡与繁琐恰恰也蕴含着人生中的收获与意义。

本学期，由于我年轻、缺乏经验，班级的建设一直在摸索之中，期间有不少失误，让班里的学生跟在我后面多吃了许多苦，多流了很多汗，也让学生的家长们多操了很多心。但是老教师殷切的关怀和指导、家长们发自内心的的支持和理解让我在工作上一直充满了热情和积极性。回顾这一学期的班主任工作，我本着形成良好的班风学风和促进学生全面发展的目标，主要做了以下几方面的工作：

一、亲近学生、了解学生，做学生的良师益友。

新的环境，新的面孔，不管是我还是学生，面对的都是一个崭新的开始。为了消除和学生刚见面时的陌生感，我用一天的时间就记住了学生的名字，当我第一天在班上叫出学生的名字时，我可以发现他们眼中所表现出来的惊喜与诧异，就这样一个周下来，我基本上就可以认识班里的每一个学生了。

在消除了学生的陌生感之后，还要试着去了解班里的每一个学生。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，了解学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。为了能很快地了解学生，亲近学生，我积极深入班级，深入学生，同时通过其他教师及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。在这个过程中，我通过班会的形式，让学生说说自己的兴趣和爱好，让学生在了解自己的同时也学会去了解别人，我把学生的兴趣爱好详细的记录下来，以便在以后的班级活动中可以更好地发掘学生的特长。

在了解学生特点、发现学生存在的问题之后，我没有急于采取措施，而是本着“亲其师，才能信其道”的思想，寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，接受我的批评、教育了。所以，经过一段时间的努力后，学生中的一些不良现象都大有改观。

爱是相互的，要想让学生爱你，你一定要先爱学生。我相信：只要了解学生，亲近学生，只要真心地喜欢学生，学生就会喜欢你，只要心中充满爱就一定能教育好学生。

二、加强学生的思想教育，培养学生的良好习惯。

良好的习惯是成功的保证。学生良好习惯的养成，也是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯：

良好的集体荣誉感。集体主义精神要求个人的行为融入集体之中，个人要服从集体。由于家庭、社会等多方面的影响，学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识和行为的自觉性。所以，开学来，通过学校的运动会、校园舞比赛和各种丰富多彩的体育活动及学校组织的集体活动，增强学生的集体荣誉感，树立集体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊，大家共同进步，并通过参与，培养学生的一荣俱荣、一损俱损的集体意识，大大增进了集体的凝聚力。在各种活动中，我班学生都表现的比较突出。?

良好的行为习惯。由于三年级学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、握笔姿势不正确、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

良好的学习习惯。开学一段时间后我就发现我们班有的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，对学习的目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助;二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况;三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”。在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的!”“你很聪明!”“老师相信你能做好。”“加油!老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，”一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。尽量克制自己，以免态度粗暴。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。后半学期以来，臧文奎、臧佳乐等几位学生的学习积极性明显增强，进步很大。

三、做好与家长之间的沟通和联系。

和家长的良好沟通是教育好学生的一个重要方面，毕竟学生有大部分的时间是在家里的，因此能否取得家长的支持和协助也是教好学生的一个重要因素。平时我都、也比较注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要及时与家长联系，共同管教。以前有两、三个同学经常不按时完成作业，做事总是拖拖拉拉，得过且过。因此，我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并与家长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。后来，经过老师和家长的多次教育，这一部分学生现在改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩也提高了不少。

小学班主任管理经验分享1500字 篇7

一、用心去爱学生，培养学生良好的行为习惯

我今年教的班级是602班，这个班的特点是：大部分学生活泼好动，思维活跃，感情丰富易调动，班上有一批好班干，但大部分学生的行为习惯比较差，爱说脏话，爱打架，不能积极主动地思考问题，不能认真仔细的完成作业，在困难面前易退缩等。通过观察分析主要原因是很多家长外出打工，孩子一般由不识字的爷爷奶奶带，爷爷奶奶一般只关注孩子的吃穿，在习惯养成方面处于放任状态，导致孩子养成了一些坏习气，如生活不能自理，娇气脆弱，缺乏自觉性，学习马虎等。针对这一情况，我以前是严厉地批评，发现收效甚微，好多学生不但没有改正自身的缺点，反而增加了对老师的抵触情绪。发现这一情况后我改变了策略，“只有爱才能教育好孩子!”作为班主任我应该花更多的时间去了解学生，与学生进行必要的心理交流，然后真诚地指出他的不足，教给他改正的方法，再和他一起努力克服困难，让学生感到老师无私的爱和深切的关怀，感到班主任是最信任的人。这样，班主任和学生的思想沟通了，那么教育学生改掉坏习惯、坏行为也就容易多了。在班上，我要求班干按照《小学生守则》和《小学生日常行为规范》对学生进行量化打分，每月评出10名“文明小标兵”和10名“三好学生”，让他们相互监督，相互促进，慢慢养成好的行为习惯。

二、班主任要善于表扬，巧妙批评，以典型为榜样

小学生喜欢得到老师的表扬和鼓励，这样可以增强他们学习的兴趣和热情。当然“金无足赤，人无完人”，由于每个学生的家庭环境、社会环境、自身的心理素质和基础不同等方面的影响，学生存在着较大的差异。有的勤学守纪、有的厌学做坏事，作为老师要正视学生的差异，对于“问题学生”要从关爱的心态出发，对他们要动之以情、晓之以理，用人格力量去感化他们。记得一本书上说过,学生好比一个铁盒子,不是要你去一拳砸扁它,而是要你去细细地找到那把对号的钥匙,去开启他们的心扉.学生的心理特点差异比较大,要针对学生的特点,设身处地的以他能接受的方式进行启发引导.学生到学校来,谁都想成为好学生,他们对老师充满尊敬和依赖,只要我们给他们各种表现的机会,认真去发现,他们都会各有所长的.而且孩子还小,在严格要求的同时,尽量多鼓励他们,多表扬他们,让他们感受到学习的乐趣.

三、结合实情，创建有特色的班级

我班的学生来自各个不同的学校和班级,刚开始像一盘散沙,缺乏凝聚力,缺乏集体意识.期初让学生一起选班干,制定班规班约,提出班级口号及奋斗目标等,都对增强班级的凝聚力有一定的帮助.但开展校级活动效果更明显,比如夺流动红旗,评选文明班级,开运动会等.现在我班学生好多了,能积极主动地为集体争光,以损害集体为耻,学习中能做到互相帮助等.

由于没有经验,我的班主任工作在许多方面存在着不足.虽然为建设这个班集体花了不少心思,特别是后进生的转化工作,可班上有几个纪律表现差的学生仍是我行我素,而且有些学生的学习热情没调动起来,没能有效的激起他们的斗志,这些都给班级学习风气的好转带来了阻力.

这学期的主要收获是:能让大多数学生快乐的度过在学校的每一天,能精神焕发,面带笑容地出现在课堂上,做到了尽量少的在课堂上当着全班同学的面发脾气,规范了学生的部分行为习惯,激发了大部分学生的学习热情,采取了多鼓励少批评的教育方法等.

总之,学生在进步,我也在成长,只要坚持把自己的收获不断的积累下来，吸取失败的教训，不断探索，学会分析问题总结经验，我相信：我们就会做得更好。

小学班主任管理经验分享1500字 篇8

作为班主任，每天面对的`是几十双渴求知识的眼睛;每天面对的是一双双逐渐具有自己的判断力和思想的眼睛。班主任工作，使我体会到艰辛与劳苦，但使我更加难以忘怀的，是成功的喜悦以及甘为人师的幸福。今天，我结合自己的班级工作实际，谈一谈本学期班主任工作的一些体会。

一、深化思想教育

为了加强学生的爱国主义教育，鼓励学生积极参加学校的各项活动，加强班级凝聚力，本学期我继续规范每周一的升旗仪式，充分发挥黑板报、德育活动等作用，对学生进行品德教育、爱国主义教育和集体主义教育。以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，特别结合母亲节和父亲节进行感恩教育，让学生学会感恩。结合助残捐款活动，让学生了解理解残疾人的痛苦和不便，奉献自己的爱心。让学生更好的接受思想品德教育。

二、抓学风，促班风

1、分层、有针对性、因材施教

因为学生的不同情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。为此，我制定了具体的计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。

我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平;第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望提高;第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。

2、做好课后辅导工作。

3、鼓励、辅导学生积极参加活动，发挥潜能，增长才干。

三、对学生负责

我严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。教师的责任不仅在于教会学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

(1)我在工作中，发现学生的不好的苗头后，就及时和家长沟通，尽快将错误消灭在萌芽状态。

(2)为了改正个别学生不做作业和不交作业的坏习惯，以及提高全班学生的卫生自律行为，我在教室墙壁上张贴了 卫生大搜捕 和 作业大追查 两张表，每天一记录公布，期终在成绩总分中扣掉相应的分数，作为评选三好学生的参考分，这样，有效的提高了作业的质量和卫生的自觉行为。

德育是学校工作中的重中之重，而班主任德育工作的秘诀就是 爱 。

四、今后努力方向

1、要加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

3、在抓学风上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

4、加大鼓励和表扬力度。

总之，在本学期的班主任工作中，我都力争严格要求自己，做到为人师表，以身作则，注重身教。在今后的班级工作中，我仍将一如既往的要求自己，努力工作，用我的心去教诲我的学生，用我的情去培育我的学生。

小学班主任管理经验分享1500字 篇9

这学期我担任0507班班主任。虽然我做了很多年班主任，也有一些班主任工作的经验，但这是我在学校实行半军事化管理后第一次从事这项工作，所以我是一名新的班主任。班级是学校中最小的元素，学校各个部门与学生有关的一切都是以班级为单位来处理的。班级的正常运作直接影响学校的发展。所以班主任工作的重要性不言而喻。

接手班里的工作后，我觉得很荣幸，也感受到了肩上重担的重量。为了做好这份工作，我虚心向身边的老班主任学习。好在学校领导在安排班主任办公室的时候已经考虑到了这个问题。我和我们示范班的班主任徐青在同一个办公室。随和，她给了我很多班主任工作的宝贵经验，帮助我顺利开展工作。

一是制定详细的班级规章制度，严格执行制度，形成良好的班级氛围中学生在学校学习生活的环境主要是班级群体，班级的人际环境、心理环境、学习环境是否有利于青少年的健康成长，取决于班级的班规、班风、班容是否良好。接手0507班后，我们从开学前对学生档案的调查了解开始，严格按照《学校德育管理实施条例》进行班级管理，给社会加分扣分，明确责任，发现差距，确定努力方向。以我的阶级为荣以我的阶级为耻。在这个班级的管理中，我得到了一个经验：班级管理制度要严格，执行要从头到尾，这叫“有规矩不成方圆”。

二是培养骨干班委，形成班内多层次的干部队伍在选拔培养骨干班委的工作中，我一直坚持“开路”，反对武断;提倡“全面评价学生”，反对“一点结论”(比如反对成绩差的不准担任班委干部的做法)。我班有四个级别的干部。

1、班级管理的“核心力量”——团支部书记兼班长

他们是班主任的主要助手，是全班的领导。他们可以在前台大胆工作，协助班委解决问题，让他们可以放心大胆地进行班级管理，而不是瞻前顾后，无所顾忌。

2、全班“中层干部”——团支部委员会和各班委员会

他们各司其职，各负其责，是各种阶级制度实施的执行者。他们服从团支书和班长的安排和领导，指导各街区的学生执行任务。

3、“基层干部”——组长和班代表

他们一件事一件事地讨论，一个人负责一件事，日常工作长时间落在他们身上，工作就像“流水作业”。

4、自发临时干部

如果出去活动或者参加课外活动，有的同学志愿当“指挥官”;运动会一开始，就有同学自告奋勇去做“服务员”之类的。

三是关爱每一个学生，把关爱付诸实践。老师喜欢学习成绩优秀的学生是人之常情。感情上真的很难喜欢上后进生，尤其是那些各方面都让人讨厌的。作为一名教育工作者，尤其是班主任，我们不应该歧视和抛弃后进生，而是需要更多的爱和热情去做细致的工作，促进后进生的转化。要做好这项工作，首先要对后进生的学习情况和家庭情况有深入的了解，找到他们的闪光点，寻求突破，勤勤恳恳反复做工作，让每个学生都能抬起头来走路。在这项工作中，我很注意

暖被冷落的心。同时从一点一滴的小事开始，培养他们的自尊、自信、自爱的精神，挖掘闪光点。然后从严要求，积极鼓励他们在思想上的每一个进步。最后，为巩固他们的进步，我在每个后进生的周围，安排一批班干部、好同学对他们进行热心的帮助。这样，有了家长的定期交流，有了老师的定时指导和班团干部的帮助，形成了一个促进后进生转化的良好环境，使班级的后进生转化工作取得了较好的效果。

四是注重多方位联系，形成教育网络在班集体的建设中，我也注重纵向和横向的联系，调动一切积极因素，形成教育的整体网络，使班级建设稳步前进。

(一)上下配合。在学校行政领导的带领下，加强与办学部的联系。把对上级的工作安排、学校整体规划的理解与执行，作为班级建设的目标。

(二)内外配合。班内的一切学习、生活情况要通过各方面的配合才能做好工作。我到寝室、食堂等学生活动的地方，了解本班学生的情况，并希望得到各个部门的共同教育。

(三)相互配合。班主任工作需要得到各科任教师的配合。我主动定期向各科老师了解学生的学习情况，以便掌握学生的主要动向，同时，也便于科任教师了解详细情况。做到经常交流，共同配合，齐抓共管，使班级各个方面获得了进步。

(四)校内外配合。从接手班主任工作开始，我与学生家长就建立起联系制度，有的采取电话交流，定期与家长联系。这样，一方面了解了学生的家庭情况，以便“对症下药”;更重要的是取得家长对子女和班主任的理解，通过共同商议对孩子的教育问题，改变一些家长的片面观点和不正确的育人观念。这样一来，使得班主任工作得到各部门、各方面和学生家庭的相互配合，而不是班主任唱“独角戏”。

五是言传身教，以情激情。教师的工作对象是学生，教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都影响着学生。因此，教师必须“美其德，慎其行”，不能出一点疏漏。凡要求学生做到的，班主任坚决做到。要求学生不乱扔纸屑，我一看到地上有纸屑就随手捡起;要求学生不准带零食进教室，我首先严于律己;要求他们讲究文明礼貌我首先以身作则。在教育学生时，我采取的是情感陶怡、以情育情的方法，引起学生感情上的共鸣。班主任工作任重而道远，还需要我不断的探索新方法、改进新措施。在进行实践的同时，不断钻研科学的管理方法和理论，深入到学生当中，真正的关心、爱护学生，为实现全方位的教育和管理而不断探索。我将向朱利倩等优秀的班主任学习，扎扎实实做好各项，为争创文明班级、示范班级而努力。

小学班主任管理经验分享1500字 篇10

作为班级的管理者，班主任应该能以高尚的人格，积极的进取、无私的奉献精神以及创新的能力全身心压到班级工作建设中来，努力根据中学生的情感倾向和认知趋势，设置对应的管理方案，全面促进学生德智体美的全面发展。

一、率先垂范

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：“教师个人的范

例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”学生对学校?老师?同学都感到陌生，对一切都充满新鲜感，也很好奇，他们第一个想知道的就是自己的班主任是谁，她是一个怎样的老师，而且这时他们会留心观察班主任的每一个动作?每一个眼神?每一种表情，会细心倾听班主任的每一句话，他们对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。

班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，要求学生做到的自己以身作则，为人师表，用自己的行动给学生做出榜样。仪表端庄大方，态度和蔼可亲，工作勤勤恳恳?精益求精，待人言行一致，谦逊诚实，生活乐观向上。

用自己的言语?仪表?作风?品格?情操去感染学生，做学生的楷模，对学生起到了潜移默化的作用，在学生之间树立起良好的形象。在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，以良好的形象率先垂范，潜移默化的影响着我的学生。凡要求学生做到的，教师首先自己做到，而且做得更好要求学生讲卫生，不随便乱扔垃圾，自己就做到随手捡拾垃圾。要求学生上课不迟到，自己就做到每节课提前到教室。

在我的带动下，我们班的卫生状况有了很大的改变。

二、建立新型师生关系

多年的班主任工作实践使我切实感受到对待学生要充满诚心爱心。班主任要象“一团火”对学生满腔热忱一身温暖;要想“一池水”点点雨露滋润心田;要想“一盏灯”照亮道路指引航程。树立“只要努力，每个人都能成才”的思想。大胆鼓励学生，发现自己的闪光点，优化他们的自我意识，调动学生的主观能动性，学会自己管理自己，自我管理的意识在班级中逐步形成。

当然也有违纪现象出现，当有的同学管不住自己时，会在其他同学善意的提醒和老师的暗示后，马上收敛，自觉反省并改正。我总是和气的语言谈心，形象的暗示，没有责备埋怨，长此以来，班里形成了民主、友好、和谐的气氛。在这样的班级体中，学生可以做到自重、自爱、自信、自觉。充分发挥每个人的积极性。“没有爱就没有教育”。

班主任工作的艺术就在于根据学生的心理发展规律，针对不同学生的心理特点，一把钥匙开一把锁，关心爱护学生，师爱和母爱一样是神圣伟大的。

三、丰富活动，增强凝聚

丰富多彩的班级活动有助于疏散青春期学生躁动的心结，让同学们在互助游戏中体验感恩，增强凝聚力。笔者曾经组织同学们到牧区体验农民生活的实践活动，大家在帮农人收获的过程中，体会到劳动的光荣和艰辛，也感悟到学习和生活都要互帮互助，体会到团队精神的可贵。这次社会实践活动，使学生在实践中得到锻炼，不仅仅感受到做茶的乐趣，也真正懂得了“粒粒皆辛苦”的道理。

当然，囿于时间关系，我们更多的是校内实践活动，比如团队知识竞赛，团队后倾压圈活动，将大家的体验和感悟推到极限，这样最容易感动。丰富多彩的活动，可以让学生快速成长，而游戏，玩耍，活动是学生的天性，他们精力充沛，活泼天真，可塑性强，丰富多彩的班级活动就像催化剂，让学生活泼向上，让他们充满活力和朝气，让他们享受学习生活的乐趣。

四、细处关爱，亲近学生

精心呵护每一位学生，学生有病时，嘘寒问暖;学生有情绪时，及时促膝谈心;学生违纪时时，动之以情，晓之以理，导之于行。做到及时表扬，延迟批评：小学老师都知道：孩子小，事儿多，一上课就“告状”。当老师的又不能不公平处理，这样耽误的时间太多，而且学生因为受了批评，注意力长时间集中在自己的过失上，情绪受影响，低落的情绪体验使智力活动水平明显下降，课堂吸收效率变低。

针对这一情况，我的处理办法是：要求学生下课“告状”，课上带着好的情绪听课。这样，课前的小矛盾?小问题没有谁会记到一节课以后，课堂的利用率提高了。说到表扬，那就要及时?准确。因为“好孩子是夸出来的”。一次，有一个学生早上到校后主动扫地，我马上当众表扬说：“某某同学真能干。”还摸摸头?拍拍背，用肢体语言鼓励学生。

立刻，有好几个学生过来抢扫帚了。如果上课铃响了，教室里还乱哄哄的，这是我会大声表扬一个坐得最端正的学生：“瞧，某某已做好了上课的准备，大家都要学习他呀!”教室里一下子安静了许多。

五、做好班主任必须做到“四心”

做好班主任必须做到“四心”。即“爱心，信心，热心，公平、公正之心”。爱心，就是教师要热爱教育事业，热爱本职工作，热爱班主任工作，归结到一点就是要热爱学生，这是做好班主任工作的前提。只有教师将整个身心扑在学生管理上，时时处处关心、爱护、理解学生，这样才能赢得学生的拥护和爱戴，才能为管理好班集体打下良好的思想基础。

信心，是指对自己要有信心，相信自己有能力管理好班级;对学生要有信心和对整个班级要有信心，并使之成为前进的动力。热心，是指对班级的各种事情要热心，不要让学生觉得你对班级的事情无所谓，你教师无所谓，学生的态度也不想而知。公平、公正之心，是指教师不能过分偏心，我们不是常听有学生说某某老师偏心吗?当然这不一定是事实，但却给我们提了个醒。

作为班主任做事、处事要尽量做到公平、公正，这样在实施班级管理时你才能得心应手。

班主任作为学生现在的引路人，未来发展的设计师，一名优秀的班主任就应当是“为人师表，行为规范”的楷模，是学生依靠和模仿的对象，是智勇双全的人类灵魂的工程师。

小学班主任管理经验分享1500字 篇11

今年根据学校安排，本期我担任六年级班主任工作，实行素质教育，创建一个良好的班集体，培育学生完整人格，这是班主任肩上责无旁贷的重任。我认为，班主任在有效地进行班级管理的过程中，不能仅靠一个或几个教师严格管理，关键是要教育和指导学生学会自我管理，使每个学生做到既是管理的对象，又是管理的主体，达到 管，是为了不管 的目的。重视学生的全面发展，重视学生完整人格培养和个性充分发展，本期我对班主任管理工作总结如下：

一、营造良好的班级气氛：在班级理念上，我积极主张这样一个理念：积极的人象太阳，照到哪里哪里亮;消极的人象月亮，初一十五不一样。而且自开学的第一天我就把这样一个理念教给了全班学生，这个理念一直贯穿于我治理班级的整个过程中。为了配合这个理念，我自己为班级设计了两套独特的掌声，一套是用来鼓励自己的，一套是用来鼓励他人的，通过这些理念和掌声，激发学生的斗志。一个班级必须要有铁的纪律，一切行动听指挥，步调一致才能得胜利。凡是违反纪律的学生一定要受到纪律处分，而且班主任一定要坚守自己的原则，一旦有一次你没有遵守你自己的原则，那么你将变成一个没有原则的人。

二、培养一支高效率的班干部队伍：培养一支高效率的班干部队伍使得班主任、班干部及学生三者之间的关系如同伞柄、支架和布，一个再好的伞柄如果没有支架的支撑是无论如何也撑不起一片天空的.重视人的全面发展，重视学生完整人格培养、个性充分发展，是21世纪教育的重要内容，也是当今世界各国教育现代化的重要目标和共同趋向。实行素质教育，创建一个良好的班集体，培育学生完整人格，这是班主任肩上责无旁贷的重任。我认为，班主任在有效地进行班级管理的过程中，不能仅靠一个或几个教师严格管理，关键是要教育和指导学生学会自我管理，使每个小学生做到既是管理的对象，又是管理的主体，达到 管，是为了不管 的目的。

三、引导学生自我管理：可以提高他们自我教育的能力。从根本上说，儿童能否受到良好的教育，有内外两个方面因素的影响。而引导小学生自我管理正是其内部因素发挥积极作用的重要途径，使学生在更好的环境中接受教育，班主任除了要锻炼自己的班级管理能力外，还应该善于引导学生进行自我管理。可以说，班集体教学的顺利进行离不开学生的自我管理。几十名学生组成的一个班级，光靠班主任、科任教师几个人的力量，是无法取得较好的管理效果的。引导全班的每一位同学，发扬主人翁精神，个个都成为班集体管理工作的积极参与者，班集体方可能成为健康完整的有机体.一方面，我们要对学生进行生活学习的独立性教育。我在班会、少先队活动中宣传 自己的事自己做 ，并举行各类小竞赛激趣，强化意识。课外，我又主动与家长联系，使学生获得更多的培养独立性的机会，保证了学校、家庭、社会影响的一致性。另一方面，我又爱护学生自我管理的积极性，经常进行成就强化。一般说来，少年儿童的心灵是纯洁无暇的，他们乐于遵守纪律，乐于配合教师的工作，也乐于为集体服务。只要教育得法，每个孩子都会成为班级管理的积极参与者。那么究竟该如何调动积极性呢?基本的途径是给予正面强化。例如我实行了每周两天的 无批评日 制度，使学生不断体验到成功的快乐，巩固了进行自我管理的意识。

小学班主任管理经验分享1500字 篇12

班主任是班级管理的教育者、组织者、领导者，校规校纪的执行者，教与学双向交流的沟通者，学生学习、生活、娱乐的辅导员。肩负着领导、引导、辅导和帮助学生更好的学习及学会做人的责任，他既是学生学业上的导师，又是生活中的父母，更是个人成长中的朋友。所以班主任对学生的影响是巨大的，在学生的健康成长中发挥着至关重要的作用。班主任怎样管理班班级?

一、建设班级文化，营造和谐氛围

建立健全、学习落实各项规章制度，组织强有力的班委会，对于一个班集体的发展来说是必需的“刚”，但是建设健康的班级文化更有其不可或缺的“柔”的作用。把班级建设成为孩子们的精神乐园。就能很自然地产生一种潜移默化渗透心灵的力量，泰戈尔曾说过：“不是棒的打击，而是水的载歌载舞，使鹅卵石臻于完美。”为此，我十分注重班级的文化建设。

二、自身练好内功

其实一个老师，特别是班主任，值得学生信赖的首先不是他的学识，而是他的人格魅力，榜样力量。孔子云：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”搞好班级各项工作，班主任必须要提高自身的素质，树立权威。班主任要苦练“内功”，要以人格影响人格，要以情感唤醒情感，做行动的楷模，给学生向上的动力。可想而知，班主任知识丰富、能力超群、人格高尚，就能在学生中树立起使人敬服的声誉和威望。如果班主任能够通过他的智慧和才干在学生心目中树立起权威，那么在工作中就能起到“不令而行”的效果。否则学生是很难与他积极合作的。

三、关爱学生

列夫?托尔斯泰说：“如果一个教师把热爱事业和热爱学生结合，他就是一个完美的教师”。爱是教育的基础，是老师教育的源，有爱便有了一切。必须有爱心，一个班级才会让学生感到家庭般的温馨。只有在这个爱的大家庭中，每一个同学才会如兄弟姐妹般的互相关心、互相帮助、互相照顾、互相鼓舞。要营造这样温馨的班级，我做到了以下几点：

1、“宠爱”后进生。“不可爱”的孩子是最需要你爱的孩子，如果你把爱倾注在最需要你爱的孩子身上，你就会成为一名真正的班主任。爱一个“不可爱”的孩子，正是一个班主任难能可贵的品质。

2、严爱优等生。优等生，每个老师都喜欢他们。对这类学生，我从不宠坏他们，更不迁就他们。而是时时提醒他们，做一个正直的人，热情的人，向上的人，优等生不仅是学习成绩优，更重要的是人品要优。这些成天被人赞誉的学生，只有严爱才能克服他们自身的弱点。扬起他们前进的风帆。

3、博爱中等生。中等生往往是一些班主任容易忽视的群体。他们不像优等生那样容易产生优越感，也不像后进生那样容易放弃自己。他们希望老师重视他们。对这类学生，我摸清他们的心理特点，调动他们的积极因素，始终如一的尊重、理解、信任、关爱他们。

班主任的工作千头万绪，但我还是想强调一点：一点一滴无声的爱是很关键的，爱心所至，必将春风化雨暖人心。我相信只要我们撑一支爱的长篙，向青草更青处漫溯，终有一天，我们将满载一船星辉，并在星辉斑斓里放歌。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找