# 教师送教下乡活动总结简报集合3篇

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2024-08-30

*百度百科是一部内容开放、自由的网络百科全书，旨在创造一个涵盖所有领域知识，服务所有互联网用户的中文知识性百科全书。在这里你可以参与词条编辑，分享贡献你的知识。以下是小编整理的教师送教下乡活动总结简报集合3篇，仅供参考，大家一起来看看吧。 s...*

百度百科是一部内容开放、自由的网络百科全书，旨在创造一个涵盖所有领域知识，服务所有互联网用户的中文知识性百科全书。在这里你可以参与词条编辑，分享贡献你的知识。以下是小编整理的教师送教下乡活动总结简报集合3篇，仅供参考，大家一起来看看吧。

style=color:#006aff>教师送教下乡活动总结简报1

　　在送教下乡活动中，我充分利用教学资源，发挥典型教师的示范辐射作用；改变了过去的教研指导方式，将教研重心下移，面向比较偏远的乡镇；到课堂上、师生中，了解农村学校在课改中存在的问题，解决教师课改中的困惑；……整个活动中，我创造性地开展工作，发挥骨干教师作用，极大地提高了教研工作的实效性，推动新的课程改革，送教下乡活动效果显著。

　　一、实现了送教者与看课者的双赢

　　本次送教\*\*\*学校，各校教师参加了观摩。做为送课教师我精彩示范引领，课后教研员精当的点评，同时改变“一言堂”的局面，看课者也积极参与研讨，送课教师与教研员针对困惑的问题，做了具体的指导、热情解答，多角度、全方位为教师充电。

　　通过送教活动同时还历炼了我，使我深有感悟，此项活动创造了磨练自己的机会，积累了许多借班上课的教学经验，有利于自身专业化的成长。作为一名研究型教师，我积极投身于语文课程改革，通过不断的学习、探索和实践，探索出预习——汇报课的教学模式，逐步形成自己独特的教学风格。经实践检验，我从调动学生的兴趣入手，通过扎实有效的训练，体现了开放的语文教学意识，在瑞廷乡学校，面对陌生的学生不但可行，而且效果不错！这无疑坚定了我本人的研究信心。我是第一次送教下乡。为了更好的把课上好，我多次和教研员沟通、研究，反复修改教学方案。在邹主任的指导下，终于上了一节原生态的、具有新理念的、基层教师能学得来的、有一定高度的阅读课。受到了老师们的好评。

　　送教下乡活动为乡镇学校送去的是新的教学理念、教学模式、课改信息、科学的教学方法和高超的教学技巧，广大教师在相互交流学习过程中共同提高着。

　　二、提高了教学观摩课的可信度

　　由于种种因素的影响，有不少教师对示范课表示怀疑，认为示范课就是表演课。为此我为了使教学设计具有真实性、科学性、可操作性，所以我不受条件的限制，不管面对什么样的学生，不管有没有多媒体同样能上好课。让参与看课的教师真切地意识到：不可一味埋怨客观条件的差异，“提高教师专业化水平，优化教学设计，充分挖掘学生自身具有的巨大潜能”是教学成功的重要因素。由于我在备课时考虑周到。所以，教师无论面对怎样的学生，都会唤醒学生的学习的潜能。

　　三、认识到自己教学的践行者、研究者

　　送教下乡活动，搭设了校际间交流的桥梁，促进了校际联动，优质教育资源的共享，通过自我反思——同伴互助——专业引领，我的课程视野开阔了，我学会思考了，教学研究意识也蔚然成风。

　　四、使新课程的教学理念不再抽象

　　送教下乡充分发挥了骨干教师、学科带头人的专业引领作用，激发了教师参与教研的积极性，促进了教师之间的沟通，使教师在学习名教师的教学方法、教学技巧、教学语言的同时，逐步意识到作为一名教师要不断地及时地更新自身的教育教学观念和专业知识结构，努力转变和改进教学行为，以促进自身的专业成长和发展。

　　随着基础教育课程改革的不断深入，为了更好地把先进的教育教学理念和教学方法送往偏远山区，以实现教育资源的优化，教师专业的均衡发展。区进修学校组织送教下乡活动。送教下乡工作受到基层学校的好评和欢迎。

style=color:#ff0000>教师送教下乡活动总结简报2

　　教师积极参加“送教下乡”听、评课活动，既是农村中小学教育事业迅猛发展的需要，也是新世纪教师自身发展的需要。我们前大章中心学校根据县教育局要求，积极配合“送教下乡”教师工作，从20xx年4月12日开始，在前大章中心小学全面开展了优秀课“送教下乡”教研活动。这次活动紧紧围绕多媒体教学、梳理理论要点、分析案例、讲解观课、议课的要求及指标这五个方面开展。中心学校组织了所辖三所小学多名教师进行了参与、指导、督促、检查。并对被指导教师进行了反复跟进听、评课。通过这次教研学习，简单的提高了我小学教师实施新课程的能力和水平，有针对性的解决新课程实施中评课随意性较大，不能紧扣新理念、新方法和课标要求；停留在感性层面，缺乏理性分析；笼统、套话连篇，缺乏具体的解释和阐述；只关注教师教的行为，不关注学生学的行为；对方法与过程、情感态度价值观目标关注不够等问题。通过这次教研学习，进一步提高我乡教师应用新理念新方法进行观课议课的\'水平，让教师学会观课、议课。增强课改意识，促进课堂教学改革，提高我中心学校教师专业化发展，全面推进素质教育。为了使此项工作长期有效的开展下去，特作一个总结。

　　一、以现场授课对比为入口，提高全体教师对新理念课堂教学的认识。

　　1、根据县教育局教研室要求，4月24日当天，我们安排中心小学4名教师为重点指导对象。首先进行教研室4名优秀课教师现场讲授语文、数学、英语、品德，接着进行我校4名教师现场讲授语文、数学、英语、品德，然后进行众多听课教师集体针对前后两课对比教研。主要让我校教师对“新理念课堂教学”进行全面了解，从中学到一些方法和策略。认识到“评好课”也是素质教育的重要内容，也是当前学校教育面临的新任务和新要求。在学校开展”评好课”专题培训，有利于解决新课程实施中评课随意性较大，不能紧扣新理念、新方法和课标要求；停留在感性层面，缺乏理性分析；笼统、套话连篇，缺乏具体的解释和阐述；只关注教师教的行为，不关注学生学的行为；对方法与过程、情感态度价值观目标关注不够等问题。进一步提高我乡教师应用新理念新方法进行观课议课的水平，让教师学会观课、议课。增强课改意识，促进课堂教学改革，提高我中心学校教师专业化发展，全面推进素质教育。

　　2、通过教研室教研员的详细讲解，使我校教师学习如何梳理知识要点，分析案例，讲解观课，议课的要求及指标等方法。这要求大家形成统一思想，认识到“讲好课”和“评好课”都是教研实践活动的重要内容要求。与此同时，还引导大家从素质教育的高度来认识“评好课”专题培训的重要性。大家逐步认识到，教师学会观课、议课，能够有效地促进课堂教学改革，提高我中心学校教师专业化发展，全面推进素质教育。因此在全面实施素质教育的今天，我们没有理由忽视”评好课”专题培训。

　　3、使我校教师认识到“评好课”能力的多方面的积极作用。进行“评好课”专题培训能有针对性的解决新课程实施中评课的方式方法，进一步提高我乡教师应用新理念新方法进行观课议课的水平，让教师学会观课、议课，增强课改意识，促进课堂教学改革，提高我中心学校教师专业化发展，全面推进素质教育。这些特点使得”评好课”专题培训可以成为我校教育教学工作的有力的配合和有益的补充。

　　二、以全员学习为龙头，强化“评好课”技能培训。

　　我认为“评好课”技能的应用，在农村中小学起步晚，但是发展迅速，我校现强烈感受到“评好课”专题培训的开展，落脚点在教师，首先要对教师进行培训。不但要对语文、数学教师进行培训，而且要对全体教师进行培训；不但要提升全体教师的“评好课”专题培训理论水平，而且要增强他们的实践技能；不但要提高全体教师自身的”评好课”专题培训应用水平，

　　而且要树立他们的应用”评好课”专题培训正确观念。所以，我中心学校的培训分两步走：

　　1、集中全体教师进行理论学习，邀请教研员或优秀课教师进行指导，重点在梳理理论要点、分析案例、梳理教材、讲解观课、议课的要求及指标这几方面多下功夫。

　　2、教师自修教材，撰写读书笔记，心得体会，反思，评课稿，自己在评课实践活动中感到棘手的问题。组织教师观看视频资源，交流反思，评课稿，自己在评课实践活动中感到棘手的问题。

　　三、加强教师对“讲好课”和“评好课”工作的深刻认识，可采取的方式是：

　　1、要求各校制定培训学习方案。

　　2、由参加县级培训的骨干教师进行案例分析、讲解观课、议课的要求及指标，布置学习任务。

　　3、教师自修教材，撰写读书笔记、心得体会、反思、评课稿、自己在评课实践活动中感到棘手的问题。

　　4、中心小学组织教师观看视频资源，交流反思、评课稿、自己在评课实践活动中感到棘手的问题。

　　5、此次培训将采取集中培训与校本培训相结合，校本培训与自主学习相结合的方式进行。

　　6、学习任务：

　　（1）、教师自学教材有效时间不少于72学时。

　　（2）、撰写读书笔记（不少于3000字）。摘录教材关于观课议课的新理念、新方法；撰写自己对新理念、新方法的认识、思考和见解。

　　（3）、撰写学习心得体会或论文（不少于20xx字）。

　　（4）、写教学反思（两篇）。教学反思要求简述教学过程中的主要环节、诊断存在问题、简析形成原因、提出自己的看法和改进措施。

　　（5）、积极参与教研组组织的课堂教学观摩，做好观课笔记，撰写评课稿至少4篇，并在教研组研讨交流。

　　（6）、至少提出2个自己在评课实践活动中感到棘手的问题，并在教研组中交流（集中交流，每位教师必须交流，并且有记录。）。

　　总之，优秀课“送教下乡”活动在县教育局的指导下、经过我校全体教师的进一步努力，我们取得了一定的成绩，今后我们将进一步努力工作，加强师资培训，提高教师专业化水平，为教育的明天贡献自己的一份力量。

style=color:#006aff>教师送教下乡活动总结简报3

　　根据我校送教下村小活动计划，x月xx日在学校教导处的安排下，成功开展了送教下村小活动。现将活动总结如下：

　　>一、教学活动情况：

　　赵益老师执教的五年级语文课《鲸》,课堂上教师教态亲切自然，语言规范，有启发性，教具准备充分，教学环节衔接紧密，教学效果明显。整节课都是在轻松、愉悦的氛围中度过，学生既学到了知识、又愉悦了身心。师生关系融洽，课堂气氛活跃。充分体现了年轻骨教师极强的组织教学能力。

　　王军老师执教的一年级数学课《10的分法》，通过猜想、验证、交流等方法，重视学生获取知识的过程，调动学生积极主动探究的积极性，使学生能够自己探究10的分法并写出对应的算式。重视小组合作学习，自主探究意识浓厚，学生人人动手，积极参与，整个教学过程流畅，教学环节齐全，时间分配和理，教学效果显著。

　　徐挺老师执教的六年级美术《剪纸》，教态大方，教学手段灵活多样,别具一格，打破了传统的教学模式,设计了一堂令人耳目一新的探索式教学。极大地激发了学生的求知欲望，充分调动了学生的学习积极性，在轻松的气氛中完成了预定的教学目标。

　　课后，按照活动安排进行了精心的评课，各听课教师发表了自己的听课感受和对任课教师高度的评价，为今后的教学工作指明了方向，受益绯浅，达到了活动的期初目的。

　　>二、今后努力方向：

　　1、教师今后要认真钻研教材，加强自身业务学习，不断提高自身素质，把握教学目标及知识点、重难点，及时反思自己的教学行为，不断尝试实践，把骨干教师的优质课做为一面镜子和自己对照，在实践反思中不断提高自己课堂教学水平。

　　2、多进课堂听课，评课，提高课堂教学的实效性。加强交流、讨论，形成研讨的氛围。在听评课中找漏洞，弥补自己教学的不足。

　　3、教师要拉近与学生心灵的距离。爱生是教师的天性，教师爱自己的学生，就是要真正找到学生身上的可爱之处，这样的爱才会是发自内心，持久的。基于这一点，教师更应该不断缩短与学生的情感距离，以满腔的热情关爱学生。

　　4、要在基本功、亲和力，训练学生上下功夫，从听课中学生的表现来看，我们的学生见识少，胆怯心理严重，学生读、说能力都需加强，因此课堂不是十分活跃，这与平时教师对学生训练不到位有之间关系，今后这将是我们应该重视和加强的地方。

　　5、建立健全教学管理机制，加强教学的日常管理。开展丰富多样的教学研讨活动。各学科要定期的开展教研活动，教师要在

　　日常教学中不断提高自己的教育教学能力，为学校的教育事业作出新的、更大的贡献。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找