# 小学二年级班主任工作总结范文

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-08-30

*小学二年级班主任工作总结范文（精选13篇）小学二年级班主任工作总结范文 篇1 时间真快，在忙碌中，一个学期转瞬而过。在我与孩子们相处的过程中，感觉孩子们的成长真的是不经意的。不经意间，他们的个头窜高了很多;不经意间，他们懂事了很多;不经意间...*

小学二年级班主任工作总结范文（精选13篇）

小学二年级班主任工作总结范文 篇1

时间真快，在忙碌中，一个学期转瞬而过。在我与孩子们相处的过程中，感觉孩子们的成长真的是不经意的。不经意间，他们的个头窜高了很多;不经意间，他们懂事了很多;不经意间，他们学会了很多……不经意间，他们就这么一点一滴地成长起来了。而我作为他们的同行者，作为他们成长的见证者，最大的感受，就是欣喜。

著名的教育改革家魏书生曾这样说过：”班级像一个大家庭，同学们如兄弟姐妹般互相关心着、帮助着，互相鼓舞着、照顾着，一起长大了，成熟了，便离开这个家庭，走向了社会。”一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体，需要每一位班主任做大量深入细致的工作。回顾这一学期的班主任工作，让我深切地体会到：只有全体学生和班主任共同努力，增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，才能促进班风班貌整体发展，从而使学生在各方面得到进步。班主任工作是琐碎的，下面我将自己本学期的工作总结如下：

一、重视养成教育

低年级是良好习惯形成的关键期，整个班级的班貌就要从培养习惯开始，我紧抓此关键的教育时机，逐步树立我们班的班风。根据学校为我们创造的教育环境——对”养成教育”的学习。首先，利用班会时间，运用多种孩子们喜闻乐见的活动形式，如：讲故事悟道理，看图片辩对错等等，让“养成教育”深入孩子的心坎，使每人都产生积极的向往心理，“当一位好学生”。如孩子遵守纪律不自觉，在这方面老师花费了大量的时间和精力来培养孩子的一日纪律常规的培养上，如：手把手的教给孩子上课前放好学习用品的方法，手把手的带孩子做好队列、做操，鼓励孩子下课后自己动手、认真整理桌椅等等。同时在常规的培养上，老师仔细观察，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。老师带着孩子互相学习、共同进步。一方面，老师对自己的教育观念进行不断的调整和更新，另一方面，我们要仔细观察孩子与我们的互动的情况，有时孩子对我们的教学有些启发。

在此基础上，结合学校班级常规评选的号召，我们班注意培养正确的集体舆论，善于引导学生对班级生活中、学习中的一些现象进行评价，形成“好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。我注重学生的行为规范，抓典型，树榜样，充分利用表扬这一工具，让孩子们通过观察比较等看到自己的闪光点，明白自己的不足和今后努力的方向，使得我们班在纪律上，还是良好习惯上都能初步形成。

二、关心孩子

爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。作为一名班主任，我始终把工作的责任感放在第一位。作家杨朔曾经说过：“每个人的心里都埋着一团火种，只要善于拨弄，它就会熊熊燃烧。”我的教育对象是八、九岁的孩子，他们天真烂漫，那一颦一笑，处处充满着童稚童趣。做一个辛勤的园丁，使每朵鲜花都绽放，每颗幼苗都茁壮成长，这是我做班主任的信念。低年级的孩子对老师特别热情，经常会围着老师转，我也很习惯在课后把孩子叫到自己身边，和他们聊聊天，了解孩子的心理和生活，在这种轻松的聊天氛围下，把握好教育的契机，自然而然地提出对他们的一些要求，同时也收到了良好的效果。

三、培养小干部，发展孩子的能力

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。低年级孩子的行为能力都处于不稳定状态，所以我在班内搞了“轮流当班长”活动。不管哪一位班长，我都严要求。首先，树立他们作为小干部的光荣感和责任感，其次，树立他们的威信。一方面，我告诉班长，要同学们真正听你的，就要树立自己良好的形象，以身作则，带头做好榜样;另一方面，我主动、热情地为他们铺路，以支持鼓励为主，使他们受到鼓舞，也使全班同学心服口服。

四、加强与家长间的交流

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长间的交流。一学期来，我对每位学生的家长都进行了电访，告诉他们孩子在学校的表现。当孩子有了什么进步，孩子生病了，孩子这段时间学习状态不佳……我都会及时与家长取得联系，使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。

五、言传身教

加里宁说过：“教师每天仿佛蹲在一面镜子前，外面几百双精细的富有敏感的善于窥视出教师优点和缺点的孩子的眼睛，在不断地盯视着他。”因此，作为教师要为人师表，力争用自己的言行去感染学生，使他们从自己的言行中受到良好的熏陶。例如：我每次进教室都先往地上看一看，捡一捡，整一整，孩子们看在眼里记在心里，为养成良好的习惯创造了好的氛围。

六、因材施教

“学生是教育的主体。”学生好比一个铁盒子，不是要你去一拳砸扁它，而是要你细细地去找到那把对号的钥匙，去开启他们的心扉。你先得把学生研究透，各个年龄段，各个层次的学生生理、心理特点都不一样，你要知道他做些什么、想些什么，怎么让他接受你的教导。军法有云：知已知彼，百战不殆。要针对学生的特点，设身处地的以他能够接受的方式进行启发引导。其实，学生到学校来，谁都想成为好学生，他们对老师充满了尊敬和依赖。只不过因为智力的差异和自制力水平的不同，导致学生良莠不齐，我们就要区别对待，因材施教。

七、要不断提高自身素质

有人说，要给学生一滴水，教师自己就要有一杯水。为了准确无误地把知识教给学生，并让学生善学、乐学，我认真备好每一节课，虚心地向老教师请教。为提高业务水平，我大量阅读了有关教育教学的资料和新课标，并应用到自己的教学实践中去。我认真上好每一节课，精讲多练，向四十分钟要质量，积极参与教学改革活动，积极探索教学新法，为了配合教学，我在业余时间练习教学基本功，练书法。根据学生特点以及新课标的要求，充分贯彻素质教育，激发学生学习的欲望。创设生动有趣的情境，使学生乐学，课堂上精讲多练，当堂消化吸收，课后少留作业，不搞疲劳战术，减轻学生负担，收到了很好的效果。

总之，班主任工作是一种锁碎，是一种默默的付出，是不能用理性的句子去加以描述的，只有自己才能品尝出其中的酸甜苦辣。当然，我在班级教学与管理中还是有一些不足，在今后，我会同我的孩子们继续努力，即使没有最好，也一定会更好!

小学二年级班主任工作总结范文 篇2

本学期我担任二(1)班的教育教学工作，兼任班主任，在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，营造良好的班级学习环境, 提高学生素质，促进学生全面发展，做了下面几点工作：

一个学期以来,我着重加强对学生的文明礼仪教育，安全教育，利用班会，朝会，午会，结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》和学校的安排，要求学生做到文明、礼仪、守纪、诚实守信，逐步养成良好的行为习惯，通过开展“安全在我心中”和“分享奥运”等主题班队活动，增强学生的安全意识，激发学生的爱国热情。开展“红岩魂，心系奥运”读书系列活动，组织学生谈体会，写感受。积极配合学校搞好“剪纸”这项阶段性的艺术教育，提高学生的审美情趣，并从中受到熏陶。

培养学生遵守纪律的习惯。本学期，我根据学校要求，经常利用班会课和品德课，教育学生遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。要求学生执行学校的学生行为规范，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。切实做好两操的安全和纪律，经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，学习习惯和卫生习惯有了根本性的好转，还有三几个纪律观念薄弱的人经常要老师教育、督促才能做好一阵儿，以后还有待加强教育。

小学二年级班主任工作总结范文 篇3

开学初我担任班主任以及语文教学工作。那些原来一年级的小学生经过了一个学期，学生一下子长大了许多。他们渐渐地有了自我意识，做事情喜欢以自我为中心，搞“个人主义”。

这虽是学生个性的体现，却不利于整个班集体的发展。因此，努力抓好对学生各项常规的培养，必然是班务工作的重头戏。二年级的孩子，自觉性还是相对较低，早上来得早，很少有人自觉读书、打扫卫生，需要老师在旁边不停地督促、提醒。针对这一情况，我先在班上选出五名责任心强、在同学中威信较高的同学，将她们两人一组搭配起来，每天一组轮换，一个领读，一个组织纪律，早晨一到校就组织同学进入早读，并配合“争星评比台”用小红花对表现好的学生进行奖励。

一个学期下来，大部分学生到校后都能在领读小组的组织下自觉进入早读。低年级学生的特点就是好动、好玩。如何让这些孩子们适应小学生活，成为一个真正的、懂事的小学生是我碰到的首要问题。我认为，良好的习惯是学习的基础。因而，在了解每位学生的基础上，我从小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些;在班内开展“争章”活动，每周定时评比，表彰先进，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。并且，在班中选拔出合适的学生担任班干部，做好带头工作，协助教师完成一些工作，如：早读，午休时间的阅读等。同时进行培养、指导，鼓励他时我清醒地认识到无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”，平时要有足够的耐心、诚心引导学生，期待他们的进步。每个孩子都有自己的思想，他们渴望被理解，被尊重。在新课改的大背景下，教师更不能居高临下地逼视孩子，也不能粗暴冷硬地刺伤孩子。要以朋友的身份蹲下身子和他们说话，平等地进行交流，倾听孩子的诉说，尊重孩子的选择，分享孩子的快乐。

一位教育家曾指出，教育的奥秘就在于坚信孩子“行”。我首先对每个学生进行全面了解，经常同他们个别谈心，从学习、心理、家庭等处了解学生。我们这个班，后进生的人数挺多的。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的工作。我认为对后进生要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴。要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上不要紧紧盯着优等生，应多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。

课外积极辅导，多与家长联系，争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。做好班主任工作，不是一件容易的事，这学期虽然自觉想了不少办法，下了不少功夫，但效果却并不明显。我想只有在今后的实践中再接再厉，努力把工作做得更好。特别是如何教育调皮的学生，如何培养学生良好习惯的方面，我觉得自己还应下更大的努力，争取能把班主任这方面的事做好，与孩子们一同成长。

小学二年级班主任工作总结范文 篇4

本学期已接近尾声，现将本学期工作做一下总结。二年级上半学期孩子们好像长大了很多，在各个方面都有了很大的提高。

一、 班队活动有声有色

我们班级的家长特别爱热闹，经常组织一些有意义的活动。今年的三八妇女节我利用班队课的时间教孩子为妈妈做纸花 康乃馨，并把它们以贺卡的形式送给妈妈。在平时的班队课上，我还经常让孩子利用ppt进行说话练习，比如讲讲世界未解之谜等活动，深受孩子们的喜爱。

二、家校配合做好学校工作。。

我也非常注意和家长的联系方法。我经常利用qq群发布各种消息，同时和家长进行及时地沟通。在校艺术节上，我们的家长也积极地参与。帮忙排练舞蹈等活动。

三、小干部活动有声有色

课余，我比较注重班干部能力的培养，我们班的很多工作都是分给专门的孩子去完成的。例如：黑板报的负责，图书馆图书的借阅、报刊的分发、值日的检查工作，班队课的组织活动，孩子们都干得有声有色。

三、本学期取得的成绩

这学期，在老师和全体学生的共同努力下，我们班取得了比较不错的成绩。校运动会第三名、校艺术节优秀组织奖、校百米飞人大赛团体总分第二名、涂鸦墙比赛最佳创意奖、口算比赛 团体优胜奖、查字典比赛 团体优秀奖。

日子就在这平凡的一天天中度过了，看这孩子们一天天长大，一天天懂事，我觉得自己的付出没有白费，希望下学期在师生的努力下，我们班能取得更大的收获。

案例背景：

我们有位转学生，叫。这个孩子性格很孤僻，一脸忧郁，对自己一点信心也没有，做什么事都是懒洋洋的。另外，老师们还发现小家伙上课特别好动，注意力不集中，老师经常提醒批评他，他满不在乎，常常用仇恨的眼神看着老师。

有一天，这个小男孩课在间活动时间把一位小女孩叫到楼道下面的小黑房里，让小女孩脱掉裤子给他看，小女孩脱到只剩短裤的时候，上课铃声响了，小女孩再也不肯脱了，穿好裤子就去上课了。两个星期之后，小女孩无意中向家长说出了这件事，家长愤愤不平地给我打电话，要求严肃处理这件事。

第二天我问这位小男孩的时候，一开始他撒谎说这是二年级的两个男孩指使他这么干的，当我提出让他去找那两个小男孩对质的时候，他马上说他想不起对方长什么样的了。

这时，我故意拿出手机给派出所打电话，这下，他毫不犹豫地告诉我他撒谎了。我耐心地教育了他，他也承认了错误。

我以为这件事就这样结束了，没想到，过了两天，这位小女孩的外婆气急败坏地找到我，把一张纸条塞给了我。我展开小纸条一看，上面清晰地写着：某某，我爱你。

一看到这字迹，我太熟悉了，知道这是他写的。一开始他还是死不承认，无奈之下，我告诉他只能送公安局技术科了，他立刻承认向我这是他写的。

案例分析：

事后我把家长请到学校，通过深入全面地了解，我才知道原来这个孩子已经读了一年级，因为上课好动，不认真听讲，所以学习一直落后，给班级拖后腿。

老师经常在班级里批评他，小男孩自尊心很强，好面子，老师越对他严厉，他越是和老师对着干，对老师存在着强烈的抵抗情绪，让家长和老师都很头痛。

日积月累，孩子破罐子破摔，自暴自弃，心理就比较阴暗，老想着捣蛋干坏事让大家伤脑筋。另外，家长还偷偷告诉我，这个男孩患先天性心脏病，动过两次手术。

因为孩子身体不好，动手术又吃了不少苦头，所以家长对他百依百顺，非常溺爱，他很娇气，只听好话，容不得别人说他不是。为此，家长还特意给他找了一所好学校，让他重读一年，希望他能重新开始。

教育措施：

这是我从事教育工作以来，最复杂的一个案例，对我来说，是一次挑战。孔子曰：“人之初，性本善。性相近，习相远。苟不教，性乃迁。教之道，贵以专。”人刚生下来的时候，天性是善良的，后天的习染使得人与人之间相差很远，如果不及时进行教育，人的本性就会改变。

换位思考：如果这是我的孩子呢?我会怎么做?怎么想?是的，我一定会很伤心，会想尽一切办法去改变这一切，我暗下决心，要像对待自己的孩子一样对待他，一定要帮助他重新站起来。

从那一天开始，我对他投入了更多的关爱。隔一段时间就去家访，还给家长带去了几本心理辅导书籍。

第一，我告诉家长孩子其实很有上进心，希望家长配合老师，孩子犯错误，做错事，家长要引起重视，多跟孩子交流，发现孩子的内心想法，疏导孩子的不健康心理，改掉孩子的坏习惯，养成良好的品行。

但是，如果孩子犯错误，家长要就事论事，不能上纲上线，孩子毕竟是孩子，不要从成人的角度来评价孩子所犯的错误，教育孩子要掌握好分寸。

第二，建议家长给孩子创设良好好两种环境。

一是学习的环境，要给孩子一个安静的独立的学习场所，孩子做作业时，家长尽量不看电视，不大声聊天，监督他认真完成当天的作业。

二是良好的心理环境，父母要用积极向上的人格力量去影响孩子，做孩子的榜样，让孩子有前进的动力，多鼓励孩子，让孩子重拾信心。

三是，我经常找机会接近他，投他所好，和他谈话交流。他喜欢玩游戏，我就和他聊玩游戏的心得，这个时候，他会表现得相当活跃，说起话来总是眉飞色舞的。

渐渐地，他放松了对我的戒备，消除了对我的敌对情绪，也不再用仇恨的眼神看着我。

然后我再趁机告诉他，你游戏玩得这么棒，真的很聪明，老师对你有信心，你也要对自己有信心，上课认真听讲，不懂就问。像这样的谈话，我坚持每天进行一次。

我又适时地再班队课上进行了一次以“手拉手，一起向前走”为主题的队会，发动班级里优秀的孩子能帮助一些学习不理想的孩子，从各个方面去关心他们，让每一个同学都能感受到集体的温暖。

我还鼓励他积极参加学校组织的每一项活动，可他总是摇摇头，说自己不想参加，我就动员全班同学一起去请他，告诉他失败了也没有关系。慢慢地，他变得开朗了，爱笑了，也喜欢参加各种学校组织的活动了。

我还不失时机地捕捉他的闪光点，及时对他进行表扬。比如：他在课堂上偶然举手发言，我一定会叫他回答，不管答案正确与否，我都对他的勇气大加赞赏，渐渐地，他上课也专注多了，还能时不时地举手回答问题或发表自己的看法了。

又如：他每天吃完饭，把自己的餐桌擦得干干净净的，我夸他是个讲卫生的好孩子，聘请他当餐桌桌长，检查他们组中午的就餐情况，他受宠若惊、欣喜万分，每天中午的餐桌检查特都很认真、负责 对于他的进步，我经常奖励他一小东西，有时是一颗糖，有时是一块饼干，有时是一个玩具

他的变化开始有了质的飞跃，说话声音变响了，性格也阳光起来了，学习成绩也稳步上升，他还学会关心他人了。同学们发现他进步了，都开始和他做朋友。家长也特意到学校来感谢我，说孩子的变化让她很吃惊，孩子告诉她，他喜欢这里的老师和同学。

现在一回到家，就主动去做作业。做完作业，还会帮家长做家务，更可喜的是每天回到家，滔滔不绝地向父母汇报学校发生的一些事，这是从来没有过的。

案例反思：

两学期过去了，听着孩子妈妈向我兴奋地讲着孩子的种.种变化，使我想起鲁迅先生曾说过的一句名言：“教育是植根于爱的。”我深深感到爱是一种信任，爱是一种尊重，爱更是一种唤醒艺术，一种能触及灵魂、动人心魄的教育方法。

教师只有爱学生，才能感受他们的喜怒哀乐。教师只有爱学生，才能走进学生的内心世界。教师只有爱学生，才能最大限度地激发他们的潜能，让从来没有体验到成功快乐的孩子体验成功的快乐。

把特别的爱奉献给特别的你 亲爱的孩子，你的每一次成长和进步，都让我觉得老师的工作是幸福的。

针对班级学生的特点，这个学期的班主任工作重点做好班级安全常规教育。

1.在校园内走路要轻声慢步，不奔跑，小心滑倒，特别是雨天，不要为了躲避头顶的雨而匆忙跑步，以免撞头。

2.上下楼梯的时候，一格格走，不跳走，尽量靠右走路，能保持通畅和安全。

3.行走时，手不能插在口袋里，这不仅仅是因为排队行进中手插裤袋样子随便，而且是为了在遇到拥挤摔跤等意外时能保护自己跌倒受伤。

4.平时行动不要太突然，楼梯口，转弯处都要慢步行走，当眼睛没有看见前方或者后方的时候，要用脑子来考虑到可能出现的问题。

比如，走廊上虽然当时没有同学，但前方是某个班级的教室门，就有可能会从里面突然跑出人来。要当心撞头。眼睛不仅长在前方，而且要长在后脑勺上，就是长在心里，这样我们虽然没有看见人，但是心里想着别人，就能做到更安全。

又比如，在餐厅，你的后面可能正跟着小心翼翼端着菜汤的老师、同学，你不要突然后退，突然地转身，要能够顾及到前后左右的人。文明礼让。

5.说到餐厅，大家排队领取饭盒的时候，不能把调羹插在嘴里，假如不小心摔倒，会弄伤的。也不要抓着调羹挥舞，应该手拿调羹自然下垂。

6.倒热开水，要礼让，小心热水把人烫伤。

7.雨天用伞要注意文明，破伞不能带到学校来，伞骨露出在外的，更不能带来，要求用完好的雨伞。进到走廊，就把伞收拢，不能用来玩闹打人，直立拿伞，扣好扣子，到达教室放到指定地方。

小学二年级班主任工作总结范文 篇5

班主任工作是管理人的工作，我所面对的又是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的二年级学生，所以一个学期下来给我最最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展;要有强烈的前瞻性;工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。作为二年级班主任，我对我们班活泼好动的特点，做了如下的工作：

1、培养学生的良好习惯。

二年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用午会课学习《小学生日常行为规范》，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动。每天放学后，我协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

3、加强与家长联系。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

我的班主任工作由于经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足。

1、缺少观察。

总不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，从而防止事情发生，我处理事情总是跟在学生的身后。

2、做事要贵在坚持。

自己做事总是比较冲动，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成到，何况是这些刚从一年级上来的小不点呢!所以自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了!班级管理工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平得到提升!

小学二年级班主任工作总结范文 篇6

古人说：教师是园丁，是春蚕;今人说：教师是灵魂的工程师，是太阳底下最光辉的职业。这是对教师的评价，也是对教师的期望，更是教师的一种责任。

这其中虽然有苦，有咸，但我依然爱着我的事业，爱着我那些天真无邪的孩子们。基于本班的特殊情况，重点根据期初制定的工作计划，加以总结。

一、加强德育工作，重点加强班级纪律教育，保证学习的数量和质量。

杨卫涛这个学生，原本班级男生教多，大部分学生性格活泼开朗，合群，团结友善，对人有礼，但有几个学生还不定性，很顽皮。开学初，班级各方面对我来说压力很大。我既要管整个班级的纪律，还得时刻盯着他的安全。这一学期，我每天晨会时间，及时针对学生当前存在的问题予以解决，及时纠正学生的错误行为，提倡每个学生自己反省自己，培养学生自己勇于承认错误的能力，能管住自己，对于江涛能够做到视而不见。

另外，利用思品课对学生进行教育，使学生学有所得。通过小品、故事等多种形式，使学生亲身参与、明辨是非，体会善恶，生动而活泼地完成说教所不能达到的目的，树立了正确的人生观、价值观和世界观，同时也达到了素质教育的要求。

二、抓好班级管理，使班级成为良好的班集体。

管理好班级不是易事，使班级成为团结向上的班集体更不容易。学生干部除帮助老师做些工作之外，主要是锻炼自己的能力。于是我采用干部轮换制，让每个同学都当当干部，锻炼锻炼，也体会体会管别人与被别人管的不同滋味。下面讲讲我班本学期开展的几个活动：

1、为使班级管理有序，我结合班级实际，充分发挥干部的作用。加强优秀生的教育，让他们成为班上的榜样、主力力量，从而带动全班进步。每天一名值日干部，主管全天工作，提前到校，由地面到桌面，窗台到担当区，收拾干净;每周一次大清扫，做到物放有序，窗明几净，专人负责，一走进我们的教室，就使人感到舒服树。

2、做好后进生转化工作。平时注意关心他们的学习，鼓励、指导，让他们形成一种向心力，乐于学习。对于学习有困难的学生每个人身边安排一位“小老师”。本班学生差生较多，合格率方面不够理想。

3、进行“星星树”的评比。一周下来，表现好、有进步的，奖一颗星星，表现特别好的，多奖一颗。学期末进行统计，谁的星星多，谁就获得大奖。学生在评比中让学生形成一种你追我赶的学习气氛，好的要求更好，后进的要求进步。学生很看重自己得几个星星，此活动让我在抓学生各方面行为规范中作用挺大。

4、进行“比一比，谁的字美”的评比。要求学生把字写好，每一次作业都能认真完成，抄写作业得“优”的，奖励一颗标志，期末进行统计，谁的标志多，就成为“小书法家”。在评比中让学生养成良好的写字习惯，本班学生在经过一年级和这学期的书写习惯培养，写出的字基本做到干净、整洁。

5、开展“清洁教室我能行”和“爱惜书本我能行”活动，培养学生爱劳动的习惯和良好的阅读习惯。在期末检查书本，看看谁的书本爱护得最好。期末，我在班级里统计了一下，基本上的孩子书本比较干净，只有3、4个学生有封面掉了的情况。

要想使班级的各项工作顺利进行，就得使学生信任老师，这除了有渊博的知识之外，还需要老师成为学生的真正朋友，成为学生的贴心人。因此，平时尽可能多地在学生之中，与学生一起游戏，一起活动，一起值日，一起劳动，与他们谈学习，谈理想，说玩笑，以心交心，以诚待诚，我把自己真正融入他们当中，成为他们的一员。

诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，但让我们干叶的事业吧，因为叶总是谦逊的，垂着她的绿荫的。”教育事业就是叶的事业，每一名教师就是一片绿叶，孕育着祖国的花朵。我会把我的智慧，我的一生都献给我的孩子们!

小学二年级班主任工作总结范文 篇7

时间飞逝，忙绿而紧张的教学工作已经结束，这是我与孩子们相处的第二个年头。感觉孩子们的成长真的是不经意的。不经意间，他们的个头长高了很多，不经意间，他们懂事了很多，他们学会了很多 不经意间，他们就这么一点一滴地成长起来了。他们开始正式步入小学的校门，可以说：我是他们的同行者。作为他们成长的见证者，最大的感受是：苦中有乐。

回顾这一学年多的班主任工作，让我深切地体会到，只有全班学生和班主任共同努力，增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，才能促进班风班貌的整体发展，从而使学生在各方面得到进步。

班主任的工作是琐碎的，复杂的，但苦中有乐，点点滴滴都让我记忆犹新。归纳起来有以下几方面：

一、学习优秀班主任的工作经验

在校的每位老师，都有自己管理学生的闪光点。平时的交谈中，可以向某些方面做得好的老师请教。一件事有百余种做法，虚心学习别人有效的做事方法也是让自己进步的一种学习过程。这点，我想在这里感谢帮助过我的所有老师，是你们的温馨提醒，让我在管理学生上避免走了很多弯路，也是你们的热心帮助，我真切地感受到在这个团队工作的温暖。

二、重视培养孩子们的行为习惯

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生良好的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提高的。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯还是卫生习惯。低年级的学生比较喜欢比赛、竞赛的形式，我就在我们班的语文评比台和综合评比台中，谁表现的好，就在他名字的下面贴上一面标示奖励的红旗，鞭策他们的成长。另一方面，作为老师以身作则，每次进教室都先往地上看一看，捡一捡，整一整，孩子们看在眼里记在心里，为养成了良好的习惯创造好的氛围。

三、培养小干部，发展孩子的能力

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量。要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。

我们二年级的包干的环境卫生局域相当繁琐。为此，我安排了两组同学每天打扫两次，每队有一个能力较强的学生当组长，打扫好之后，组长带领组长对整个操场进行检查。并采取了两队间竞赛的形式，这样有利于更好地完成班级的值日工作。

学习方面，我把全班同学分成了7个小组，每个小组都设有一名组长(组长都是学习成绩及能力相对较好的学生)。我让每个小组长监督其他6名学生。，这样组长可以很方便地监督其他6名组员的作业上交、背书情况等等。我还特地把这个组内的6名学生作为安排在一起，便于他们平时的学习和生活交流。

四、与搭班老师合作

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得成功的，必须与任课老师的工作密切配合，形成合力。 三人行，必有我师， 任课老师对孩子的教育也很有经验，配合教育好孩子，班主任工作才能更加轻松。班主任与任课老师精诚协作，发挥参与力量是不可低估的。

五、注意不抛弃学困生

学困生在我们班的比例很大，占了我们班的五分之一左右，他们之中有的是记忆相对差一点的，有的是作业不认真完成，拖沓散漫的，有的是上课不专心听讲，我只有根据他们的情况，对症下药，对不同的学生采用不同的教育方式。我从不放弃他们，宁愿自己辛苦，只要看到他们有小小的进步，我也会很欣慰的。为此，我基本利用午休时间对他们进行个别辅导。我相信，付出肯定有回报的，我不在乎这回报是大是小。

六、家校沟通，携手共进

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期中，我利用家访这一平台，主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用班级网站、或是平时放学时与多位家长进行交流。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。做班主任是辛苦的，但苦中有乐。久渴后喝到一股清泉的快乐是所有快乐中最有价值的，我所追求的正是这种苦尽甘来的快乐。

小学二年级班主任工作总结范文 篇8

本学期我继续担任小学x班的班主任工作，回顾这一学期的工作，有成绩，也有失误，有经验，也有教训。下面，就我本学期的工作总结如下：

一、加强德育工作

韩愈曾说：“师者，传道授业解惑也!”传道，即教会学生如何做真人，教师工作就应把德育工作置之首位。除要加强个人言行等素质修养，为学生做好表率，更要选择一定的符合儿童年龄特点的教育教学方法。对于二年级的孩子来说，正是接受各方面教育的时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周的班会，结合国旗下讲话的内容，对学生进行思想品德教育。每天的晨会课我都坚持上好，不断对学生进行纪律、勤奋学习、卫生健康、安全等方面的教育。还通过讲优秀少先队员的感人故事，使学生懂得纪律的重要性和生活中的真、善、美。坚持早到校组织学生，紧跟班，逐渐使学生在遵守校规校纪及品行方面由被动到主动。

二、教学方面

从一年级时手把手地教到小学二年级半扶半放地学，有个树立信心，培养兴趣，自主学习的过程。在班上树立学习标兵，开展了好帮差共同进步的活动，成立学习小组，互相督促，互相帮助。在顾及普遍的同时，对优生拔高尺度，对学困生放低标准，使人人都达标，积极进取起到抓两头，促中间的作用。对同学们的作业严格要求，尽量面批，把好人数关，质量关和改错关，及时查缺补漏。

其次，做好转差工作。先对学困生摸底找原因，及时与家长取得联系，齐抓共管，反馈家校意见。在班上及时发现，表扬他们的闪光点，积极调动他们的非智力因素，帮其与小伙伴们建立和谐关系，从而树立信心，力求上进。为增强学生的竞争意识，充分调动学习积极性，班上开展了“摘星园”和“争先恐后”的评比活动，还多次举行了作业展评，知识小竞赛，难题技巧比赛等活动。在活动中同学们兴趣浓厚，也促使他们虚心向别人学习，增强上进心，激发求知欲，班上呈现出浓厚的学习风气。

三、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，这样，学生不仅养成逐步养成热爱集体的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。通过“学习园地”和“作品展”展示学生各方面的才能，发展个性。通过组织学生参加本学期六一汇演的节目和备战参加“校园十佳歌手评选”等比赛，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

四、安全和卫生

我常常利用晨会和班队课进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，不到危险地带玩耍，注意食品安全，不购买小摊小贩出售的不洁食品。学生课间玩耍时也要求他们注意团结，不打闹。

总之，在班级工作中虽然取得了一定的成绩，但是也有许多需要改进的地方，在今后的工作中要总结经验教训，学习先进做法，使班级工作再上新台阶。

作为小学二年级班主任，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要将普通而又平凡的班主任工作做好。

小学二年级班主任工作总结范文 篇9

本学期我二年级的教育教学工作。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，做了下面几点工作：

一、培养学生的良好习惯。

(1)培养学生遵守纪律的习惯。纪律是教学质量的保证。本学期，我结合学校的班风量化评比，经常利用班会课和品德课，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。在班定下班规，要求学生执行学校的学生行为规范条例和班风量化标准，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，还有三几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，以后还要加强教育。

(2)培养学生文明礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好!”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的明芽。

(3)培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。现在，在教育报刊上，经常提到“要改革课堂教学，调动学生的学习积极性，老师是课堂教学中的组织者和指导者”等字眼，在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生闭上眼睛听录音，欣赏课文某个片段。放幻灯投影，要求学生看图回答有关问题。分四人小组自读自议课文，画出生字词。分角色朗读课文，让学生说出自己喜欢的词语和句子，用游戏形式巩固生字，用表演形式体会课文中角色的思想感情。这样，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了口头表达和扮演角色的能力。

二、培训班干部。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期开始就改选了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，定期召开班干会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

三、做好家访工作。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有六、七个同学在校外经常损坏别人的东西，在校内也时常与同学争吵，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校的学生规范了。今后还要继续做好学生的思想教育和教学工作，为培养新时代接班人努力!

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了!班级管理工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平得到提升!

小学二年级班主任工作总结范文 篇10

时间飞逝，转眼间一学期的教学工作已接近尾声。本学期，我担任二(1)班的班主任。能担任班主任工作，我感到光荣的同时，也觉得身上的担子不轻。我时刻牢记 为人师表 的职业道德宗旨，坚持我校 教书育人并重，育人优先 的教育理念。在实际工作中不辞劳苦的开展班级管理和德育建设。班主任工作有了点滴收效，为了更好地做好今后的工作，总结经验吸取教训，特总结本学期班主任工作如下：

一、抓好班级管理，使班级成为良好的班集体。

1、我的班主任工作重点也就是培养学生良好的学习习惯、卫生习惯，行为习惯，礼仪习惯，让每一个孩子成为能主宰自己命运的人。二年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。每次下课时必提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

同时，针对本班学生实际，我利用一切有利时机加强学习习惯的培养。训练学生正确的读写字姿势。读书时，要求全班同学都捧好书，做到眼到、口到、心到;学生做作业时，及时提醒学生纠正不良的写字姿势;学生发言时，要求他们声音响亮，吐词清楚;作业布置时，提醒学生做好复习和预习工作 长期的关注，对学生良好习惯的养成起到了一定的促进作用。

2、形成正确的舆论导向，为孩子的健康成长指明方向。面对低年级段的孩子，在他们的辨别能力还处于懵懂的状态期，我常常利用班会、思品课等教育阵地和学生进行沟通，加强对学生课堂纪律、常规、文明礼仪、卫生习惯等方面的教育。班集体在最近一段时间内，发生了什么问题，学生的现状怎么样，有哪些不足，都和学生进行实事求是的，实实在在的分析，叫学生既知道自己存在的问题，又明白应该怎么做。不知不觉中，班级里形成了正确的舆论导向。

3、培养优秀的班干，为孩子的自我管理创造条件。一个优秀的班集体离不开一支素质良好、能独立工作的班干部队伍。我们班的班干部有这样一些要求：首先，应具备良好的学习生活习惯，在同学中树立威信。其次，应以身作则，吃苦在前。在班干 上岗 的初始阶段，我都教给他们一些工作方法和技巧，扶着他们走好班级管理的每一步。我在班里反复强调：班主任不在，班干部就是班主任，对于不服从班干部管理的同学严肃批评。即使班干部在管理同学时方法不妥，也应先维护他们的威信，再给予具体指导。学生是班级的主体，学生是班级的主人，每个学生都有组织和管理好自己班集体的责任和义务，也有参与管理班级的权力，对于确实不能胜任的班干实行 下岗 制，选择更能胜任的同学担任管理工作。学期开始有几个小朋友一到学校就喜欢往小卖部跑，而且课前读书不认真的人也很多，在班干部的监督下，班上小朋友一到学校都能很自觉的呆在教室里，并听从学习委员的提醒做好课前读书。

4、进行 我是小擂主 的评比。以小组为单位，一周下来，表现好、有进步的，奖一枚小笑脸，表现特别好的，多奖一颗。每次小测验，成绩进步或取得优秀，均获得小笑脸。学期末进行统计，哪一组多，哪组就获得大奖。学生在评比中让学生形成一种你追我赶的学习气氛，好的要求更好，后进的要求进步。学生很看重自己得几个笑脸，此活动让我在抓学生各方面行为规范中作用挺大。

5、进行 小星星 的评比。要求学生把字写好，每一次作业都能认真完成，抄写作业得 优 的，奖励一颗标志，期末进行统计，谁的标志多，就成为 小书法家 。在评比中让学生养成良好的写字习惯，本班学生在经过一年级和这学期的书写习惯培养，写出的字基本做到干净、整洁。

6、开展丰富的活动，为孩子的能力培养提供舞台。本学期我班开展了丰富多彩的活动，有 唱红歌 专题活动， 行为美形象美 探讨交流会， 学习《三字经》 、 我是故事大王 等主题班会。

二、架设家校间的桥梁，凝聚教育力量。

孩子的进步，离不开教师，更离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与任课教师、家长建立密切联系。面对学生家长，我总是一视同仁，平等对待。当学生有错时，主动与家长取得联系，以商量谈心的方式来交流教育孩子的得与失。我班的彭雨蔓，平时做作业总是慢吞吞的，还常常不完成作业。于是我向家长介绍一些教育孩子的方法，同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，做好榜样。本学期，她的成绩进步很大，家长非常激动。老师对孩子的爱，赢得了家长的信任和支持。他们更加尽心尽力的配合我的工作。多重教育力量的凝聚，直接受益者当然就是孩子。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

学生的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。学生在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期中，我利用校讯通这一平台，主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用家长接送学生的时间多和家长交流，多方面的了解学生在家的情况及其各方面的表现。

三、我的班主任工作由于经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足。

1、缺少观察。总不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，从而防止事情发生，我处理事情总是跟在学生的身后。

2、做事要贵在坚持。自己做事总是比较冲动，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成到，何况是这些刚从一年级上来的小不点呢!所以自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

总之，班主任工作是一项繁杂而艰巨的工作，任重而道远，我将继续在今后的工作中勤观察、多思考，不断实践总结，争取把班主任工作干得更出色。

小学二年级班主任工作总结范文 篇11

作为长期从事二年级的班主任工作，苦、累、繁是在所难免的，但我想：既选之，则安之。不管如何辛苦，我都会尽心尽力地把普通而又平凡的班主任工作做好。

作为二年级学生的班主任，我的主要职责就是努力培养学生良好的习惯。孩子们还小，需要老师的呵护，我就随时的转变角色，时而语文老师，时而班主任，时而朋友，时而妈妈，在学习、生活上无微不至地关爱他们。在学习上我耐心地传授知识，手把手地教孩子们认字，写字。在纪律上我严格地要求和管理，鼓励他们一点一滴的进步，善意地指出个别儿童的缺点，体现更深沉的爱。在课间我做孩子们的大朋友，和他们聊天，游戏，猜谜，与他们相互沟通。在生活上我处处关怀，提醒他们随着天气变化增减衣服，帮助他们剪指甲，梳小辫……

为了让孩子更全面的发展，我还充分利用班队会及晨会的时间让学生学习《小学生日常行为规范》、《小学课堂常规》等，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的。在班级设立“值日班长”，专门负责监督、检查同学的日常行为，每天放学前作总结，通过值日班长的汇报，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。其次我在平时充分利用校园各种竞赛、活动和文明班级的评比，对学生进行思想教育，使他们心中有他人、有集体。再次，我充分利用教室里的黑板报和学习园地，进一步规范学生的行为习惯。就这样充分发挥了教育阵地的作用，增强了学生的荣誉感，让他们心往一处想、劲往一处使。通过不懈努力，我班在学校各月的五项评比中都有不错的成绩。我还经常通过网上家长学校与家长及时联系，取得家长支持和配合，潜移默化地培养学生各方面的良好品质，让学生真正健康、快乐地成长。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如9月10日教师节，我让学生通过亲自制作贺卡来表达自己对教师的爱，在环境保护月中我组织学生画画比赛，人人参与，表达自己对地球的关爱并付诸行动。在丰富多彩的活动中，缩短了彼此之间的距离，孩子们更加信任我了，同时，孩子们的身心得以健康发展，能力不断提高，从而也让孩子们更加欢乐，更加热爱我们的校园生活。

“记起一位哲学家说“幸福的意义不在于幸福本身，而是在于追求幸福的过程。”作为教师，作为班主任，我细心捕捉幸福的点滴，用心感受幸福的心灵。用心工作，平凡做人，让幸福与我同行！

小学二年级班主任工作总结范文 篇12

20\_\_年了，这学期我仍然按照轮换的方式让没当过班干部的同学当自己想当的干部，给孩子们信心，让他们大胆的走到班级前沿来，表现自己，看看自己的能力，当然我要帮助每一个孩子，教他怎么做。一直以来都是放学后我来打扫教室，现在我把任务分到每一桌，让每个同学知道到自己值日时干什么，组长、班长负责督促就行了。这学期我把权力下放到班长，以前班长都是摆设，现在班长让她最忙，我最闲，所以班长的选择就要郑重其事，先演讲竞选，再投票选举，再规定任务，我一定让班长负起责任来，把自己解放出来。对于图书架，我规定学生开学时每人拿三本好书放图书架。班级图书可自由选择观看，设立图书管理员，鼓励学生看书。

总的说，本学期我以责任心为培养重点，从值日、班干部工作、班会教育到课堂的学习，时时刻刻强调学生要有责任心。最后我制定了本学期的活动安排，内容如下：

二、三月份：

1、总结寒假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。

2、加强安全教育。

3、抓好学生常规，早日进入正常秩序。

4、进行寒假作业总结、评比、展览。

四月份

进行班学生字典速查比赛。

五月份

1. 五一放假，对学生进行安全教育。

2. 针对母亲节、父亲节，开展“感恩在我心中”主题班会。

六、七月份

1、走进中国传统文化-端午节活动

2、制定复习计划，鼓励学生努力学习。

3、加强安全教育，做好放假前的准备工作。

4、进行全面复习，迎接考试。

5、写好各项工作的总结。

6、布置学生的暑假作业，强调安全教育。

以上就是我本学期的班主任工作计划，总之我得克服自己懒惰的心里，努力的发挥班主任的带头和教育作用，引导孩子快乐的学习，健康的成长。

小学二年级班主任工作总结范文 篇13

内向是喜静的性情养成不多言语的个性，而班主任老师却是个需要多说多讲的活，算是格格不入吧，从不适应到适应，期间有着许多难忘的事件。

运动会：

一提到这个，就想到一个词“头疼”，那几天倒真忙的头疼，队形的训练，横、竖排对齐，口号、运动员的训练，这一系列工作让我这个从小对体育不感兴趣的人大呼受不了。

多少次听见窗外的“一二一”总会偷偷往外瞧，看着其他班的孩子整齐的步伐，为自己班那群小家伙着急!多少次看着体育老师拿来的测试成绩，说着其他班孩子的强项,为自己班那么多不足而心焦!多少次为了鼓励运动员的气势，训练的劲头，口拙的我冥思苦想什么样的话能让孩子明白为班争光的荣誉感!多少次为孩子的一个进步一个飞跃而窃喜，

……多少次……开幕时，孩子们的兴奋只会让我皱起担忧的眉头，孩子们的欢笑无法感染我牵连他们安全的心只是当孩子站在起跑线上，当裁判员将发令枪高高举起的时，我的心也跟着紧张起来，不要紧张，千万别绊倒了，可别抢跑哟，千头万绪全是担忧。发令枪响，我的脚不由自主地跟着他们跑，为他们鼓劲，腿麻了，嗓子哑了，全顾不得这些了，恨不得那跑的就是自己，终点的拉带随着孩子们的欢呼而落下，我的心也雀跃着，这是一次拼搏，一次感染，跑道上跑的只是几个人，可他们牵动着跑道边多少颗年轻又稚嫩的童心，欢乐的气氛霎时感染了全场，而我亦满足的微笑，准备迎接下一次枪响，等待再一次的欢呼!

讲故事比赛：

这是一个漫长而精心的准备，没人知道为此我准备了整整一个假期，暑假里我早已买好了故事磁带，比赛前精心选出合适的故事，边听边在电脑上将故事敲击成文字，发到孩子手上叮嘱她认真地读背。

孩子很听话，学得也快，不多久就将磁带里的原声学的惟妙惟肖，我的心激动着。比赛当天，孩子们打扮得跟小仙女似的当同学夸她时，我分明看她眼中多喜悦。轮到她了，她是发挥得这么出色!她用稚嫩的童声，顽皮的笑容展示自己的勤奋和努力，展示着一颗渴望鲜花和掌声的心……

是我的错吧，一直都不敢告诉她比赛的结果，我怕我会落泪失望的泪，委屈的泪，后悔的泪，还有……歉疚的泪，是我没有注意到故事的时间，让她与梦想擦肩而过，是我的疏忽粉碎了她的小小愿望。我不想提，也不愿说，孩子……就让那次比赛当天，你生动的表情，可爱的话语留在我们的心间，就让我们激动的掌声，灿烂的笑容，还有你为此而付出的努力扎根在你的心田吧……

月亮掉进烟囱里:

多粗心的月亮啊!冬天烤个火都能一不小心掉到烟囱里，掉进烟囱里的月亮会怎样呢?不会烫死吧!可别吓得哭哦!

孩子们兴奋的表达了自己的想法!会被熏黑的会被烧得黑黑的!黑黑的月亮回到天上会发生什么呀?孩子们又兴奋了，哎呀!那可不是什么都看不见了吗?晚上的天黑黑的，月亮也黑黑的，这个怎么找月亮啊?孩子们给想想办法吧，孩子们几乎雀跃了，用望远镜……，用鱼竿钓吧，像钓鱼一样……一样样的办法都失败了，黑黑的月亮到底什么时候才能让我们找到啊!让老天爷下雨吧，用镜子给月亮照照脸吧!雀跃的思维中有了奇思妙想。一篇充满童趣，充满幻想的《月亮掉进烟囱里》就这么诞生了……

孩子写字的笔明显太快了，垂下的脸上挂着笑，多有趣的故事啊，一定要把它写下来。当报纸上的那一寸方地，有了孩子稚嫩的足迹，我是多么的想成为第一个告诉她的人，告诉她自己的努力收获了，感染孩子快乐的欢呼，享受孩子满足的笑容……

但是我住院了，告诉我这份信息的只能是转交，只能是传达，那心随着传达细细的传过去，希望孩子你能继续努力，希望孩子再接再励……

时间有时很快有时也很慢，无论是快还是慢，流过的是尘埃，积下的是情感，那些我为之心动、心痛，为之付出心力的事情，我将铭记在心!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找