# 班主任上半年工作总结

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-08-30

*班主任上半年工作总结（精选14篇）班主任上半年工作总结 篇1 \_\_学年班主任工作即将结束，又到了进行期末总结的时候了，每当到这个时候都会显得特别忙碌，但又感觉特别充实，毕竟经过了一个学期的努力，班级管理工作取得了可喜的成绩，在工作中不断增强...*

班主任上半年工作总结（精选14篇）

班主任上半年工作总结 篇1

\_\_学年班主任工作即将结束，又到了进行期末总结的时候了，每当到这个时候都会显得特别忙碌，但又感觉特别充实，毕竟经过了一个学期的努力，班级管理工作取得了可喜的成绩，在工作中不断增强了管理班级的能力，这种动力将一直鼓舞着我迈向新的起点。为此，我将从以下四个方面进行总结，请领导及各位同事纠正缺点扶助我共同成长。

一、抓住思想教育

班主任是学生班集体的领导者和组织者，也是素质教育的主要实施者，既是联系各科教师及学生之间的纽带，同时也是沟通学校、家庭和社会教育的桥梁。怎样才能做好技校班主任工作?

作为班主任，使我真切感受到，没有学生的思想教育，管理就无从谈起，没有到位的思想教育，管理也就难出效率，抓班级管理，首先要做好学生的思想教育工作。

1、要抓纪律性思想教育

“无规矩无以成方圆”。严格执行《中学生日常行为规范》和《中学生手册》，以此作为常规性思想教育的蓝本。个别学生不思进取，纪律性差，学习不专心，此时，班主任要安抚学生的波动情绪，及时开导，婉转教育，“对症下药”，懂得学习越努力拼搏，前景越光明诱人，否则，将被时代淘汰于门外。

2、要抓好后进生的思想教育，积极引导，唤回信心

由于受教育实践中客观存在的“应试教育”倾向的影响，无论是社会、家庭，抑或是学校、教师，往往忽视了学生能力和心理素质的培养，片面地以考试成绩作为评价学生的主要或唯一标准。如此基调和环境，也就促成了学生目标定位的不科学性。部分学生虽然天天都在盟誓，但没有一天对自己满意过;虽然天天都在努力，但最终还是事倍功半。久而久之，信心和斗志丧失贻尽，留下的只有对自己的不满意和不愉快。

因此，我们应根据学生自身的实际情况，引导学生实事求是地分析和研究自己：明白自己的优点、缺点所在;明白自己的兴趣、爱好所在;分清哪些事该做，哪些事该马上做，该怎样做;思考自己的过去，审视自己的现在，设计自己的将来。其次，目标定位要合理并切合自身实际，注意目标定位的多向性和绩效性。再次，要求学生在做到学习上进步的同时，还应加强自身能力和特长的培养，养成良好的学习品质，保持严谨的生活作风.

二、抓住常规教育

通过大会、班会，尤其是班团会进行争先恐后、勇当人和集体的关系

通过教育使学生懂得个人离不开集体，根深才能叶茂，班兴我荣，班衰我耻，在个人利益与集体利益矛盾时，利用集体教育与个别谈心相结合，开展集体活动使学生间的关系融洽，拧成一股绳，始终牢记个人言行直接关系集体形象。

2、培养学生的集体荣誉感。

学生有了一定的集体观念，对集体荣誉就会产生较强的共鸣。学校开展的有关学生的各项活动，都给他们提出具体的任务、目标、要求，并教育他们要尽最大努力，获取最佳成绩。如学校组织的红歌比赛、广播操比赛、秋季田径运动会、跳绳比赛、乒乓球比赛等，同学们均踊跃参加，在各项活动中都较认真、刻苦，获得了成功，并把一张张奖状张贴于教室，同学们既享受到成功的快乐，又领悟到集体的力量。

3、教育的形式要多样

要采用学生喜闻乐见的方式开展上述常规制度、细则、措施等内容的学习，例如，学生阅读和教师讲解相结合，集中学习和分散学习相结合，书本学习和墙报宣传相结合，抽查学习和普查学习相结合，有奖学习和无奖学习相结合，主题班会和娱乐活动相结合。总之，要寓思想教育于丰富多彩的教育方式和活动之中。

四、要不吝惜爱心的投入

多与学生交心谈心，使之觉得老师在乎他、关心他和信任他，确立平等的师生关系，变学生被动接受管理为主动自我管理。班主任对学生的教育培养，集中体现一个“爱”字。我们班现有人数为30人，男生18人，女生12人多为独生子女家庭，其中有2人父母离异，领取政府最低生活保障金。部分学生有很强的自卑感，最怕别人看不起。由于长时间遭受冷落等不公正的待遇，不少学生程度不同的患有心理障碍。这些心病不除，学生的成长、生活、学习道路上就会障碍重重，刚建立起的自信心就会动摇。这些学生多数缺少师长之爱、同学之爱、家庭及社会之爱，教师要熟练运用心理学知识，用爱心去开启他们的心灵之门。“感人心者莫先乎情”，以情动人，以情感人，才能使学生产生情感共鸣，才会接受启发诱导;对学生满怀热情和爱心，尽量满足学生的情感需要，才能帮助学生克服心理疾患，促进身心健康发展。如果对他们只用简单甚至粗暴的方法，只能加大与班主任的对立情绪，给班级工作的开展带来难度。所以，作为一个班主任要有一颗爱心、一颗真心，爱护学生，关心学生，促使他们向好的方面转化。如果班主任把两方面紧紧结合起来，严中有爱，爱中求严，严得适度，更会收到意想不到的效果。

九年级是整个初中重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。学生在心理和生理上都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得无所适从。

班主任上半年工作总结 篇2

工作就是这样，不断地出现问题，又不断地去解决问题，11月又这样结束了，但是来的几个问题还是不容忽视的。

首先，必须重点提出的就是学生纪律问题。主要是课堂纪律：第一个课堂纪律，讲话是孩子的天性，但是一个安静的环境才有利于学生提高学习效率，我们老师必须严格控制好课堂纪律;还有，有的时候并不是很安静的课堂就是一个好的现象，我们老师一定要注意一些学生是否在走神、发呆，甚至在抽屉下玩手机，这一点对我们老师的要求就更高一点，但是基本上这个问题可以在课堂提问时被“检查”出来，当提问完毕，扫视学生，可以发现那些眼神闪烁，甚至逃避的学生肯定是害怕被提问的，而害怕的原因必然是没有认真听讲，接下来怎么对付他们?

一、调换其位置到眼皮底下，并告诉他，以后都必须坐在这里，例如，新来的杨欣钰，坐到赵佳边上以后学习相对认真了很多，讲话是不可能的事情了;

二、严厉地警告、批评，任何想学习和想学好的学生，还是会主动承认自己的错误并改正的;

三、对付老油条的策略，这些学生死猪不怕开水烫，在B班较多发，譬如顾哲源，这个令人头疼的孩子!一般来说，我都会告诉他：“你随便讲话我就请你去王老师办公室坐坐，但是如果你可以完成自己的习题，可以奖励你中午去打会球，两者随便你挑吧!”结果一节课下来，效果挺好的。

其次，学生做题的习惯问题：做题慢，坐姿差，桌面乱!这是需要我们老师不断去提醒的问题，同步班的学生现在习惯大大的进步了很多，但是只有周末来的学生在这一点上显然没有同步班的学生做的好，习惯决定了孩子的学习成绩!老师们一定不能忽视了教学工作中纠正学生行为习惯这门课!

再次，学生请假问题。天气冷了，学生请假的多了。但是最近一个月有些学生的请假理由很“简单”：老师，我今天有事不能来上课了!还有的：“老师，我身体不舒服，不能来了!”类似这样的，我和赵老师商量了一下，请假一律由家长电话通知老师，这样可以避免学生逃课出去，如果真的身体不舒服，第一时间也可以告之父母，一举两得!

接下来的12月，在大家的一起努力下，希望我们的工作更顺利!

班主任上半年工作总结 篇3

本学期，我继续担任八(4)班班主任、语文教学及八(3)班思品教学工作。半学期又结束了，反思这半学期的教育教学工作，现做如下总结：

一)做的较好的方面：

在语文教学工作中，第一，本学期根据学生和班级的学习现状，制定了更有针对性和实效性的语文教学计划，教学目的和目标更为明确;第二，在具体的语文教学中，能更好的把握住课堂学习的主阵地，精心备课，精心组织课堂教学，充分调动自我的教学激情和学生的学习积极性，努力提高课堂效率，为提高语文成绩做最坚实的奠基;第三，在对学生的语文学习辅导上，工作做的更为细致。精选辅导资料，精选作业，精心批改，精心讲解，有的放矢;对学生也实行分层要求，让每个学生都能找到自己的成功，不丧失语文学习的信心，从考试成绩来看，优生面在不断的扩大，后进生人数逐渐减少，培优辅差工作取得了一定的成效。

在班主任工作中，本学期感受和收获也较多。首先，是把建设良好的班风和学风作为班级建设的核心任务和目标。针对这一点，我始终把关注学生的思想动态放在第一位，定期以全员投票的方式了解班级发展的动态，然后有针对性的对学生进行全员教育和个别辅导，争取让每个学生都不偏离发展的正常轨道，形成了良好的班风和学风;其次，进一步加强干部队伍建设，树立班干部的正气，加强他们对班级的监督和管理作用，当好老师的助手。第三，充分利用好夕会和班会课教育引导学生的健康发展。本学期，有四次班会课收效颇丰，一次是安全教育，一次是期中总结，一次是日常常规的复习强化，一次是期末复习动员会。第四，在班主任工作中，能调动全体学生参与班级管理的积极性和智慧，每个学生都有了较强的主人翁意识;第五，家校联系工作做的比较及时，为部分学生的健康成长提供了更多的保证。

二)不足之处：

在语文教学工作中，首先还要加强自身的学习和研究，向一个学者型的教师努力;其次，对学生的语文学习的指导，要更有计划性、系统性和针对性，例如，要加大学生作文的辅导，这是本学期语文教学的最大失误之处;第三，在对学生的辅导上，要进一步做到因材施教，对每个学生的要求要更为具体，特别是辅差工作，要提高效率。

在班主任工作方面，本学期感觉最大的不足是班干部队伍的建设还有很多没落到实处，班干部的引领和督促作用在削弱。其次，对学生的个别教育还不够及时和细致，或是力度不够，少数学生不良的思想行为转变缓慢;另外，还要进一步优化激励机制，加强学生学习的信心和动力。

针对这半学期的工作，就做这样一个简单的总结，希望自己以后能不断进步，收获更多。

班主任上半年工作总结 篇4

班级管理是学校管理中的重要组成部分，多年来的实践有力地证明了这一点。班级管理中必须培养得力的班干部，以形成班集体的向心力;坚持必要的沟通，以增强班级的凝聚力;消除学生的逆反心理，以提高班级的战斗力;树立良好的班风，让学生感受到集体的亲和力。这四“力”的形成对班级管理工作的意义十分重大而深远。

实践证明，要成功的管理班级离不开以下这几个方面：

一、得力班干部的培养——形成向心力

要做好学生各方面工作、单凭班主任孤军奋战是绝对做不好的，必须培养以班干部为中心的学生骨干力量。班干部是班级各项活动的组织者和倡导者，在班级中起到核心骨干的作用。班级的兴衰与他们的工作密不可分，如何调动学生干部的积极性，利用他们的优势、挖掘他们的潜力，是出色管理好班级的重要条件。因此班主任要认真做好班干部的选拔、培养、使用和推荐等一系列的工作。选拔是基础，班主任可以通过委任、竞选等各种渠道把那些表现突出，愿为同学服务，有一定组织能力的学生选拔为班干部。班委会组成后，班主任应加强对他们的培养和教育，要从工作内容，工作方法、工作艺术上进行指导，帮助他们处理好学习和工作的关系、能力的锻炼与为同学服务的关系、干部与干部的关系、干部与学生的关系。同时在学习、生活上严格要求他们，在工作上科学地使用他们，使他们真正成为班级建设的排头兵。当然，当班干部有了一定的工作经验后，千万不要束缚他们的手脚，让他们充分总结搞好班级工作的新经验，积极开拓班级学生管理的新境界。对工作中的不足要及时指出，对工作中的困难要适时予以鼓励，对工作中的失误班主任要承担领导责任，对工作的成绩要给予表扬和奖励。同时，对表现突出，工作、组织能力超群的干部，要积极向学校大队会推荐，让他们发展自己的才能，为学校作好学生管理工作发挥更大的作用。不能爱才不荐、大材小用。

二、必要沟通的坚持——增强凝聚力

沟通是班主任工作中的重要内容。没有沟通就谈不上班主任工作。在沟通中，班主任了解了学生个人的思想、兴趣、爱好，以及取得的成绩和存在的问题，同时学生也会感觉到老师对自己的关注和尊重，感觉到老师知识的丰富，学识的渊博，人格的高大，也感觉到老师的真诚、心地的善良。

1、提前作好充分的准备，掌握沟通的主动权，明确沟通的目的。为了更好的把握沟通的主动权，应该提前作好准备。明确谈什么，不谈什么;明确什么该谈，什么不该谈，谈到什么程度;明确要谈哪些方面，解决哪些问题;明确谈到什么程度，才算达到了目的。

2、和问题学生沟通，最关键的是找他的闪光点。平时，他们没有举手的勇气，也没有充分展示自己才华的舞台。如果能够找一个学生感兴趣的话题，他就会在这个沟通中找到什么是自尊，什么是自爱，因此，要与他谈自己感兴趣的话题，引导他从沟通中找到成功的感觉。

3、与学生沟通，要让他充分暴露自己的思想，不要给予道德性评价，可以给予心里按摩，沟通不只是老师在说，而是要注意倾听，让学生谈，老师听。在倾听的时候，注意运用同感，让学生觉得你的宽容和善解人意，为以后进一步沟通创造条件。

4、一般来讲，沟通不要直接谈学习，可以谈家庭生活，经济生活，社会生活，国家大事，军事天地等。把他从成功的方面迁移到学习中来。

三、逆反心理的消除——提高战斗力

怎样克服和消除学生的逆反心理，引导和教育好有“逆反”心理的学生?俗话说“解铃还需系铃人”。要解决这一问题关键在于教师必须了解学生的心里状态，掌握学生的思想脉搏，用尊重和理解去打开学生的心扉。

1、认真倾听，消除隔阂

学生与教师的隔阂往往是因为互不理解造成的。比如，某生母亲去世，父亲外出打工不在家，肚子痛了几天，也连续旷课了几天，班主任当着全班同学的面说：“你怎么回事?为什么老是旷课!罚抄书五课。”该生不服，逆反心理于是产生，干脆来一个破罐子破摔，没抄，旷课成了家常便饭。在这件事上，师生之间就存在着“意义障碍”。如果这位老师能换一种做法，比如课后着这位学生进行个别谈话，倾听这位学生的心里话，问明原因，讲清道理，并及时和家长联系沟通，就会取得截然不同的效果。

2、讲究方法，把握教育时机

要消除青少年学生的逆反心理，教育方法是十分重要的，对于个别学生要采取耐心说服的方式，尽量减少严厉批评的次数，多采用谈话、谈心的方法。谈话、谈心也尽量别在办公室，别在大庭广众之下，更别在众目睽睽之中，最好找个僻静之处交换思想，这样，既可以拉近师生的心距，又能消除师生间的敌对情绪，获得事半功倍的效果。教师对学生的错误可根据不同程度，采取不同的方法。如：暗示、点拨、侧击、提醒、警示、谈心、批评。可以从暗示开始，若效果不佳，再逐步升级，当学生意识到了就适可而止。

3、学会宽容，掌握分寸

众所周知，对学生的教育，时机的选择十分重要，切忌雪上加霜或火上浇油。若学生正处在情绪波动时，教师要先稳定学生的情绪;若学生发火并有攻击性语言时，教师可先退一步。因为“冷处理”“软着陆”是消除学生逆反心理的极佳方式。另外，教师在与学生谈心解决思想问题的时候，要认真观察，选择学生心情最好的时候，这样既有利于双方切入主题，又有助于学生欣然接受老师的教育。

四、良好班风的树立——提升亲和力

学生要在这个集体里学习、生活、成长，要在学校的各项活动中显示自己的力量和风貌，离不开良好的班风。好的环境能够激励人，可以改造人。因此这个集体需要有一种精神，那就是蓬勃向上的集体主义精神，那就是争先创优，爱班好学的敬业精神，这些精神从何而来?它来源于班主任坚持不懈的思想教育工作，来源于优秀学生不断闪烁的光芒。可见班主任必须做好学生的思想政治工作，这是做好其他各项工作的基础，班主任可以通过少先队组织，利用班会、辩论会、座谈会、报刊杂志等多种途径对学生进行思想政治教育，帮助他们树立起正确的人生观、价值观、荣辱观。因此，班主任除了要求班级在学校集体性活动中树立班集体的形象外，还需要经常对学生进行“今天我以班级为荣，明天班级以我为荣”的教育，真正做到心往一处想，劲往一处使。让班内每一位学生都能感受到集体的温馨、同学和温暖、友情的真挚、师生的亲和。

总之，在班级管理中致力于班级向心力、凝聚力、战斗力、亲和力地培养和激发，将极大地推动班级各项工作顺利、有序、高效地开展，也将有力地促进校园的和谐发展。

班主任上半年工作总结 篇5

本学期的班主任工作即将结束，回想这一学期的工作，这里边有成功的喜悦，也有失败的懊恼，但不管如何总结也是一种很好的积累。现将本学期的主要工作通过“四个有“进行总结。

一、干部培养有目的性

二年级孩子们很小，组织能力也不足，因此并没有设立真正的班干部。开学后，我大力宣传竞选班干部的标准及要求，鼓励班级里的每个孩子都积极参加班委竞选，为了体现公平、公正的原则，竞选班委时自荐、竞选演讲、投票选举等环节一个不落地按程序进行，同时为以后班干部工作时更有说服力，奠定基矗班干部选举出来后，根据他们的特点，我进行了分工和培养。如齐的学习能力极强，让他担任学习委员不仅能够服众而且也能给班级的同学树立学习的榜样。班委选举出来后，我有意识的进行培养，只要他们能做的我绝不代劳，不会做的我进行指导。慢慢地小干部们的工作已经有模有样了。

二、班级管理有创新

这个学期学习其他班主任的经验进行了“值日班长”的尝试，通过自己自荐、同学选举相结合的方式采用“值日班长”的制度，让学生参与到班级管理。经过一个学期的实践，有的学生管理能力凸现出来，尤其是老师不在的时候，能够稳得住班级。加上我设计的“平日课堂表现记录表”班级的学习风气日趋浓厚，上课大多数同学都积极回答问题，必学赶超的风气日趋形成。看到预铃响起的，同学们自觉地在位子上做好，下课后，值日班长认真地记录同学们的课堂表现，看到这些“值日班长”认真负责的样子，心里非常的高兴。

三、平日学习有记录

随着孩子年龄的增长，他们的学习能力有了一定的提高，但有的孩子自觉性较差加上家长工作忙，无暇管理孩子的学习。看到他们的作业本，让我愁眉不展。为了让孩子养成良好的习惯，我专门准备了一个本，把每一次作业的情况都记录下来，记录本上不仅有是否完成，而且对完成出色的作业给予“好评”，在期中考试后的家行会上，“作业情况记录”发挥了巨大的作用。当我把开学以来每个孩子的作业完成情况一一公布，不仅让家长重视平日的作业，同时我这种认真、细致的工作作风也赢得了家长的好评。说实在的，每批完一本就要在记录本上做记号，会加大了我的工作量，但看到孩子们的作业一次比一次有进步，家长也比以前更负责了，实际上也减轻了我的工作量。

四、培养习惯有妙招

这个学期学校德育工作以培养学生良好习惯为主题。在班级的日常管理，我也以此为中心，通过各种活动培养学生的学习、行为习惯。在学习习惯的培养上，除了通过班队会的方式进行，我还采用了评比表、树榜样、结对子等方式。而为了培养学生良好的行为习惯，班级通过“环境督察员”、“行动侦察组”等方式监督孩子们的行为。有的时候，我还通过捕捉孩子们行为的瞬间，用照相机拍摄下来，再放给他们看，这样，孩子们能够清楚地看到自己的问题，改起来也不是那么困难了。

在一个学期的工作虽然很累，但在忙碌的工作中我也收获着快乐和幸福，也收获着经验与智慧。

班主任上半年工作总结 篇6

作为一名人民教师，本人始终坚持贯彻党的教育方针，忠诚于党的教育事业，坚持四项基本原则，在政治上与党中央保持一致，爱岗敬业，默默奉献，以培养人才为己任。恪守职业道德，情操高尚，言行一致，表里如一。坚持在一切场合都为人师表，维护教师的良好形象。从xx年至今，本人一直担任六年级的数学教学工作兼任数学教研组组长。

能积极配合学校教导处开展各项教研活动，以身作则，带头参加各种业务培训，潜心教研，锐意教改。本组教师业务素质不断提高，数学科目一直成为我校的优势科目。在教学上，我切实抓好教学的每一个基本环节，深钻教材，认真备课，以学生为主体精心设计每一堂课，激发学生学习兴趣，创设轻松活跃的学习氛围，师生双方密切合作，交流互动，合理并创造性地运用教学方法，形成自己独特的教学风格。

切实减轻学生课业负担，精讲精练，向课堂45分钟要质量，反对题海战术。加强培优补差，对于数学方面的特长生，要不断拓宽知识视野，充分挖掘他们的潜力，使这些学生能充分发挥自己的优势。为将来更好地学习数学打下坚实的基矗对于基础薄弱的学生，有步骤有计划地加强课外辅导，善于发现这些学生身上的闪光点，及时给予鼓励，让他们也能学好数学。

从而使整个班级数学成绩逐步上升。一份耕耘一份收获，我所带的毕业班的数学成绩年年居全处前茅，特别是近三年都名列第一。在繁忙的教学之余，也笔耕不辍，撰写了多篇有创新意识的教研、教改论文在校内和处内交流，自觉地将教学与实践相结合，多次参加处内的数学公开课、优质课、教研课比赛并获奖。

作为毕业班的班主任，我深感自己责任重大。因此我特别注重培养学生良好的道德品质，要求学生从小养成良好的习惯，树立远大的志向。对学生 严字当头，爱在其中 ，做学生的良师益友，及时了解学生的思想动态，解决学生的实际问题。

将爱心洒向每一个学生，不歧视学生。建立家访制度，使学校、社会、家庭共同关心学生的成长，受到了学生及学生家长的一致好评。由于我的出色努力，班上工作井井有条，我班多次被评为文明，我本人也被评为优秀班主任。

能自觉遵守学校的各项规章制度，服从学校的各项工作安排，每月出满勤，工作以身作则，积极主动，从不计较个人得失，正因为如此，我年年被评为学校的先进工作者，多次被评为办事处优秀教师。总之，学习是无止境的，在以后的教学中，我将更加努力，为党的教育事业作出自己更多的贡献，成为一名优秀出色的人民教师。

班主任上半年工作总结 篇7

一、深化思想教育。

为了加强学生的爱国主义教育，鼓励学生积极参加学校的各项活动，加强班级凝聚力，本学期继续规范每周一的升旗仪式，充分发挥黑板报、德育活动等作用，对学生进行品德教育;爱国主义、集体主义教育。以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，特别结合五月母亲节和六月父亲节进行感恩教育，让学生学会感恩。结合助残捐款活动，让学生了解理解残疾人的痛苦和不便，奉献自己的爱心。让学生更好的接受思想品德教育。

二、抓学风，促班风。

1.分层、有针对性、因材施教。

因为学生的不同情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。为此，我制定了具体的计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平;第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望提高;第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。

2.做好课后辅导工作。

3.鼓励、辅导学生积极参加活动，发挥潜能，增长才干。

三、对学生负责。

爱还要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。教师的责任不仅在于教会学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

(1)、我在工作中，发现学生的不好的苗头后，就及时和家长沟通，尽快将错误消灭在萌芽状态。

(2)、为了改正个别学生不做作业和不交作业的坏习惯，以及提高全班学生的卫生自律行为，我在教室墙壁上张贴了 卫生大搜捕 和 作业大追查 两张表，每天一记录公布，期终在成绩总分中扣掉相应的分数，作为评选三好学生的参考分，这样，有效的提高了作业的质量和卫生的自觉行为。

德育是学校工作中的重中之重，而班主任德育工作的秘诀就是 爱 。

四、今后努力方向：

金无足赤，人无完人 ，在工作中难免有许多缺陷，例如：

1、思想教育重点不够明确，平时对于学生整体照顾不够等。

2、要加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对。

学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

4、在抓学风上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

5、加大鼓励和表扬力度。

总之，在本学期的班主任工作中，我都力争严格要求自己，做到为人师表，以身作则，注重身教。在今后的班级工作中，我仍将一如既往的要求自己，努力工作，用我的心去教诲我的学生，用我的情去培育我的学生。

班主任上半年工作总结 篇8

上半年，我担任初二\_\_班班主任工作。在学校领导的支持下，在教导处和总务处的指挥下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事教育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，现就上半年班主任工作做如下总结。

一、培养良好的班集体

能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集体是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。特别是初二这一阶段，比较特殊，一些学生开始拉帮结派，厌倦了规距的生活，因此更要注意做好引导工作。

注重教室文化的建设开学初，由于班级教室的重新调整，我组织全班学生把教室布置好，充分利用每一个角落，制作高质量的学习专栏，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，制做检讨书挂放出，使学生行有可依，激发学生的上进心。为及时反馈学生情况，设置了班级每日一记，由班长负责记录。

注意班干部的培养进入初二以后，班干部重新选举，由学生民主投票，产生了一支能力较强，有一定影响力的班干部队伍。对待班干部，我积级引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积级配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

二、严格的要求和最大的尊重

教育是一门艺术，教育是心灵的耕耘，必须讲究教育有艺术。只有既严格要求学生，又给予他们最大的尊重，才能把班主任工作做好。俗话说“严是爱，宠是害，不教不导要变坏。”班上有几个非常调皮的学生，他们恶习较多，常违反纪律，屡教不改。在教育转化他们的时候，我曾有过失败的教训和成功的经验，先前，我对他们时常板着一副面孔，严加管教，结果学生表面上对我产生敬畏感和服从感，其实，并不是心悦诚服地接受我的教育和管理。一段时间后，我改变了方法，对他们给予了大量的爱心，做到严中有爱，以爱动其心，以严导其行，既要严格要求，又要给予最大的尊重。

三、“三位一体”的互促法

教育是一项艰巨的任务，单靠班主任显然是不够的，而要先靠各种力量的齐抓共管。通过班主任的工作，把学校，社会，家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。我定期电话联系，及时反馈学生情况，取得家长的支持，收到了良好的效果。本次期中考试中，经过师生的共同努力，班级取得较好成绩，较上一次考试成绩都有明显的提高。

总之，班主任工作是繁杂的工作，需要班主任投入大量的时间和精力，要付出自己的爱、要讲奉献、用自己的人格魅力去感染学生，去照亮学生。特别像我们这样的年轻班主任。在管理方面，还欠缺更加科学、民主；学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的把握，关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，争取更优异的成绩。

班主任上半年工作总结 篇9

一个学期又在紧张忙碌中即将结束，回顾一学期我们低年级班主任所做的工作，都有不同程度的提高和不足。班主任是班集体的组织者和建设者，对学生的影响很大，甚至终生难忘。长期以来“受累不讨好”、“狗咬吕洞宾”的情形时常困扰着我们这些班主任，作为班主任，除了正常的教学之外，完成育人的责任是我们工作的宗旨，更是我们努力的方向。综合低年级各位班主任的实践经验，使我深深感到要想做好班主任工作，对学生必须做到严、细、爱。

下面是我谈谈在这个学期我们低年级班主任工作的点滴看法:

一、严字当头，因材施教

俗话说：“严是爱，松是害，不管不问要变坏。”只有严格要求，才能培养出一个纪律严明、学风严谨的优秀班集体。低年级小朋友都是从幼儿园出来就跨入学校这张大门，对学校的一切都不适应，这就要靠老师一步一步牵着他们走。教他们怎样学习，怎样守纪。小朋友性格各异，在做好学生思想教育工作中，我们的班主任能根据学生不同性格采用不同的教育手段。对于一贯表现好的学生，老师让他们在班上树立榜样，经常给他们指点，怎样才能使自己做得更好。这样让其他小朋友能学有目标。对于易犯错误的小朋友，老师尽量做到要耐心、细致，让他们真正明白自己犯错的危害性。同时还密切与家长取得联系，一起做好教育工作。对于胆小怕事的小朋友，老师在与他们的交往过程中，尽量避免大声说话，如果他们犯了错误，不高声训斥，而是轻声细语地和他们交谈，并分配一些集体的事让他们去做，让他们在集体做事过程中提高自己的胆量。对于不守纪律的小朋友，老师更要耐心，又要严格。有的小朋友学习习惯差，上课时爱讲小话，爱做小动作，玩东西，有个别甚至是屡教不改。这样的学生老师是最头疼的。平时，对于这样的学生，我就是“严字当头”，从严要求他们。只要发现有那么一点点进步，及时进行鼓励，并与家长联系，一起对他表示祝贺。对于进步快一点的小朋友，经常让他们当一当纪律监督员，来管一管班上。这样通过让他们管理，来发现学生中不好的现象，老师就马上趁热打铁，帮助他们明白你知道别人这样做不多，那么你就不能犯同样的毛病。班级管理中刚柔相济，赏罚分明，奖惩公平。

二、细抓严管，细致入微

对于二年级小朋友，就要做好细致的工作，什么事都要管，什么事都要抓，只要发现小朋友中有一点不良的现象就要及时抓，及时讲。如有的小朋友在老师面前是个乖孩子，但在家长面前就很顽皮，家长感到头疼。对于这样的学生，老师就要和家长密切联系配合。只要发现小孩在家里有一点点的进步，家长在联系本上签字。老师看作业本时，就在本上奖给这个小朋友一颗星星，并写上表扬鼓励的话语，奖上一面小红旗帖在评比栏中。这样，一些小朋友慢慢在学校听话，在家也很听话了，变乖了。对于一些要求小朋友做到的事，老师经常在班上讲，经常念，时时提醒小朋友该怎么做。

有些家长非常糊涂，帮助孩子脱离老师的惩罚，如迟到。家长每次发信息说孩子肚子疼，感冒了，毛老师察觉了就马上把这孩子叫到办公室，进行道理说服，让孩子讲实话。在对孩子进行了教育以后，又与其父母进行沟通，向他们讲明好习惯对学习的重要性，这样改掉孩子的坏毛病。

三、爱生润生，不嫌差生

班主任共是一项特殊的育人工程。严格的要求，细致的工作，都必须建立在爱的基础上。对学生舍得“感情投资”，才能有架起师生情感交融的桥梁，尤其对差生更要爱心，要时时关心他们，多和他们说说心里话，与他们在班上找一些表现好的学生和他们交朋友，带动他们。

关心孩子的生活。低年级孩子自理能力差，在生活上有很多不好的习惯。老师通过和他们讲道理，还进行适当约束与奖励，帮助孩子养成良好的生活习惯，如吃饭习惯、卫生习惯。

关心孩子的情商发展。孩子们在家里都是至尊小霸王，家里一切人和事都是围绕着他们转，养成了不考虑他人感受，自我为中心，霸道不讲道理，不退让的习惯。表现在与同学相处时就是动不动就打架、吵架，谁也不让，谁也不理。因此在班机中开展心中有他人，什么是宽容等亲子活动，学会关心父母、老师、同学，学会感受关隘，引导付出爱。在课间带领孩子们一起游戏，在游戏中指导学生们谦让、关心他人。

一份耕耘，一分收获，总之作为一位班主任，必须做到严、细、爱， 把工作做到孩子们的思想中去。在这学期中，我们与学生在一起，觉得日子过得很快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我们都有同样的一份感受，就是忙得高兴，忙得开心， 这项工作，可说酸甜苦辣样样滋味都在其中。我想：只要我们以爱心、细心、耐心面对孩子们，孩子们一定能够健康快乐地成长。

四、存在的问题：

以上是我们本学期班主任工作的主要做法，还存在着很多不足，还需要不断地磨练提高，综合我们的交流现在低年级存在的问题是：比如，对学生干部积极性的调动;对分工不止要落实具体还要考虑的周祥;如何拓宽向经验丰富的老师学习的渠道;如何整理巳经收集的大量的材料;如何创造性的开展各项工作和创新一些活动主题、形式等都是我要努力的方向。还有由于学生大多数是独生子女，家庭条件优越，自我意识强，有些娇生惯养，缺乏关爱他人的意识。个别学生学习习惯差，生活习惯也欠佳，家长还不够重视。孩子们很好动、撩打也时有发生。还有就是常规及屡抓屡犯，很多问题表面上得到了控制，但是好像每天都会有新的小问题、小矛盾出现。当然这些矛盾的出现兵不能就说办几枚抓还好，因为孩子们是灵活的，机动的，不同的性格差异，不同的思维特点，就会有不同的问题出现，面对这些小问题，我们应该正确看待，因材施教，同时也时刻提醒我们的常规纪律要常抓不懈。

五、改进措施：

对学生多进行爱国主义教育，培养孩子们的感恩的心，以前辈为榜样，让他们实践中去磨炼自己的意志和毅力，不断加强道德教育，培养学生良好的品质，学会受挫折，指导其存在地不足和今后继续努力的方向，多和家长交流沟通，共同给孩子们创设一个和谐共进的集体，使其不断在这个团结奋进的大熔炉里完善自己。我们也应多吸取其他各位班主任的工作经验，把班主任工作做得更好。

班主任上半年工作总结 篇10

一个学期以来，在各级领导的亲切关怀和具体指导下，在各位班主任的大力支持下，政教处全体人员精诚团结、群策群力，各项工作正常开展。总结所做的工作，可以概括为五个方面，即：加强班主任队伍建设、构建管理网络、注重载体运用、强化过程督查、勤于总结反馈

以上活动的开展，为学生提供了自由发展的空间，为教师提供了展现才华的平台，营造了浓郁的校园文化氛围，促进了学生正确的人生观、价值观的形成，创造了一个有利于学生身心健康发展、积极向上、安全和谐的校园环境。

第一：加强班主任队伍建设

(1) 把好入伍关，重视班主任的选聘

(2) 加强班主任的培训，注重提高班主任的理论水平

(3)“请进来，走出去”，注重开拓班主任的视野

(4)塑典型，学榜样，注重实践经验的传授

第二：构建管理网络

第三：注重载体运用

1、长期性的德育活动正常有序

2、安全教育和主题教育活动扎实有效

3.其他常规工作

第四：强化过程督查

第五：勤于总结反馈。

下面，我说一下工作中存在的问题和今后的工作建议。

第一：工作中的不足。

1、部分班级的班主任没有从“放羊型”向“用人型”、“用组织型”转变，班集体管理还停留在“放任自流”的层次;极少数班级还有处在“游离”状态的学生。这部分学生失去了家长的监管，如果再失去老师的监督，他们将成为学校乃至社会的安全隐患。希望各位班主任密切关注这部分学生的状况。

2、德育活动的形式单一，渠道比较狭窄，空间还有待拓展。每周的一节班会课应该成为德育活动开展的主阵地，但在班会课上文化课的多，上德育课的少。上了班会课的，每次都有主题、有方案、有总结的少。

3、养成教育的长效性不够，评价机制缺乏。环境卫生工作亟待加强;

4、法制安全教育工作的开展还需深入，“边缘生”的管理还需找到新办法;

5、体罚现象仍然存在，对学生的心理健康教育过于表面化、随意化和形式化; 6，班主任值班制度有待强化和完善，下学期政教处将加大巡查力度。7我校的班主任考核办法，班主任工作量化细则以及奖惩制度还需进一步完善。

任何一名教师，特别是班主任，都有着成为学生爱戴者的想法，更有着成为优秀班主任的强烈愿望，那么，怎样做才能成为优秀班主任呢?我认为，要想成为真正意义上的优秀班主任，就必须具备以下素质：

1. 优秀班主任应该是一个作风严谨、善于言传身教的教师。

在整个学校的学生管理中，班主任与学生接触的时间最长，次数最多，影响最大，因此说，班主任就像学生的父母，在潜移默化中影响着学生们的思想、行为和性格的形成。久而久之，有什么样的班主任就会带出什么样的学生，俗话说：做人是三分教，七分带;喊破嗓子不如做出样子。班主任是班集体的组织者、指导者和教育者，要想建立一个正气足、习惯好、人格健全、学习刻苦认真的班级氛围，班主任就必须作风严谨，善于言传身教。无论你是有意还是无意，在你管理班级的过程中，你的思想，你的兴趣爱好，你的修养，你的观念，你的性格，你的气质，你的做事的方式，都在传授知识的同时，对学生施加着深远的影响，这个影响不是积极的就是消极的，你说到做到，学生就言必行，行必果;你办事认真、雷厉风行，学生就会坚持不懈、脚踏实地，所以，作为班主任必须严格要求自己，处处率先垂范，给学生以正面积极的影响。

2.优秀班主任应该是架起家校交流沟通的建构者。

在素质教育的今天，学生自主支配的时间太多了，如何帮助学生充分利用好自己的时间，不仅是我们教师的事情，也是家庭的责任。如今家庭管理在教育教学中的作用越来越大，但是不少家长缺乏有效的教育手段，过分依赖学校教育，而教师对学生在校外的管理和指导，目前还尚缺有效的办法，面对这种情况，怎么办?学校可通过召开的家长会和举办家庭教育讲座来指导家长，除此以外，教师的家访也很有效，一、教师把学生在校的种.种表现告知家长(优点要多体现，不足要委婉含蓄。)，并指出解决的方法;二、教师向家长了解学生在校外的表现;三、教师也可以和家长交流一些家庭教育的方法，以此形成家校之间教育的合力。希望诸位班主任尽快行动起来，做好家访工作。家访的形式可以是多种多样的：电话家访、书信家访、把家长请到学校等等，然而，最有效的办法就是到学生家里去，面对面的交流更有效，因为十次电话家访不如一次家庭家访，这就

要求班主任，并由班主任带动任课教师，真正架起家校沟通的桥梁，让我们一起把家访工作做成学校、教师、家长、学生平等共赢的互动渠道。

3.优秀班主任应特别重视每一次班会、每一次开展的活动，善于发现问题，解决问题。

班会不只是纯事务性的工作，它也是对学生进行爱国主义、集体主义、理想、责任、感恩、习惯养成、刻苦学习等思想教育的主阵地，它更是培养学生胆识、口才、组织、技能等综合素质的好机会，希望各位班主任在今后的班级工作中，进一步重视班会，进一步认真对待每次开展的活动，确保班会教育的效果。

4.优秀班主任必须是班级管理工作的指导者和主动参与者。

班级管理工作琐碎而繁杂，所以班主任在处理班级工作时，必须做好各项工作的指导。首先要打造培养好班级班干部队伍，他们是班主任的得力助手，更是自我管理的中坚力量，他们在班级建设中发挥着管理、示范和模范带头作用，因此，班主任必须要注意选百合培养班干部，指导好班干部如何开展班级管理工作;其次，在开展各种活动或班级管理工作时，如：卫生打扫、良好的行为习惯的养成方面，班主任不但要做好指导工作，更要积极参与到管理和活动中去，边指导，边示范。

5.优秀班主任应该成为学科教师之间、任课教师和学生之间的协调者。班级工作的成与败，好与差，不只是班主任自己的事情，必须全员参与管理才能达到好的工作效果，如果班主任事必躬亲，不能充分调动所有人的工作积极性，班级管理工作不可能做实、做细、做到位，班主任只有使全体任课教师、全体学生都参与管理，才能确保班级管理的效果。在使每名教师传授知识的同时，自觉参与到班级管理，教书育人的效果会更好。一个班级体整体教学质量不是一科或几科好就好的，它必须依赖于所有学科成绩的整体提升，所以，班主任不但要教好、指导好自己的学科，更应该协调好各学科之间的教与学，只有这样，班级的整体教学质量才能得到呈现。

6.优秀班主任要信奉“坚持”，看重“认真”，践行“雷厉风行”。常规教学、班级雇主能力都有气特定的、常规工作，都是一些小事、平常事，关键在于工作中，班主任能不能长期坚持下去，能不能把每一件小事，每一个常规事物当作大事去办，并认真对待。无论做任何事情，不等不靠，严禁认真，雷厉风行，就能出成绩，出效果;相反，班主任如果做事忽冷忽热，拖拖拉拉是不可能把班级管理工作做出成效的。每个阶段学校都会根据实际情况，定期开展或安排一些工作，这就要求班主任根据学校的要求，并结合本班实际主动、创造

性的去组织活动。其它时间，班主任就必须立足自己的岗位、自己班级，考虑开展一些行之有效的工作，如：开班会时，可以邀请家长参加，教些技能，现身说法，充分发挥主观能动性。坚持就是创新，认真就能做好工作，严谨、雷厉风行就会出成绩，就会有效果。

7.优秀班主任必须自觉学习，提高自身素质，必须注重班级管理工作的特色。

终身学习已经成为时代的要求，不学习，就会落后;不学习，就不可能把班级管理工作做细、做实、做扎实。作为班主任要想把班级管理工作做好，管出特色，就更需要通过不断的学习，丰富自己的知识储备和工作技能，就要把别人都做的事情做的更好，就要做别人没有做的工作，也就是要注重在管理班级过程中的特色管理，只有这样，工作才能更有成效，育人的效果才会更加突出。

总之，班级管理工作很重要，它直接与学校的正常的教学秩序紧密相联，班主任是学校管理环节中至关重要的一环，起着桥梁纽带的作用，你们在班主任工作岗位上，付出了心血，做出了巨大的贡献，借今天的会议，希望在做的班主任，继续发扬拼搏进取、乐于奉献的精神，扎实有效的开展工作，努力为学校的发展作出更大的贡献。

在这里我特别要对年轻班主任提出两点具体要求：

(一)加强认识，树立三种意识。

1、树立与学生共同成长的意识。

知识上与学生共同成长，做一个“常新”的班主任。管理水平与学生品行共同成长，做一个“长进”的班主任。

2、树立与学校同舟共济的意识。

正确定位与学校唇齿相依的关系，与学校是一个共同体，学校、工作是个人事业发展的基础，不是单纯的管理与被管理关系，更不应该对立起来。在大事大非上与学校保持高度一致，我们的德育队伍应形成一个有核心力量的团队。为学校的德育文化构建与传承做出自己的贡献。

3、树立与同事休戚与共的意识。

准确定位同事间的关系，亦师亦友，共同成长。宽容大度，融洽相处。

(二)改进作风，避免三种倾向。

1、避免一切以自我为中心，各自为政的倾向。

自以为是，听不进别人的意见。情绪代替理性，为人处事无底线。

2、避免作风懒散，心无所系的倾向。

恪守行为规范，对内对外要有一个良好的形象。要心有所系，心有所求，不做“小农教师”。

3、避免方法机械简单的倾向。

(1)避免几种存在严重缺陷的管理模式：

一是随意性太强的管理，仅凭个人好恶进行管理的模式。二是管家式的.管理，不分大小，事必躬亲。三是放任自由的管理，没有有效的调控。四是称兄道弟的管理，情感不能代替原则。

(2)倡导合理、合法的管理行为，不简单粗暴，不违规违法。

老师们，教育的改革与发展，对学校德育工作提出了新的更高的要求，学校德育工作本身，也需要在不断的改革和创新中发展。我们要以对未来负责的高度的政治责任感、饱满的工作热情和不倦的创新精神，积极探索科学的、切合大冶实验高中实际的新方法，探索出富有成效的班级德育工作的新路子，实现教育“让学生满意，让家长满意”的工作目标，使我校德育工作不断迈上新的台阶，为打造学校品牌作出应有的贡献!

班主任上半年工作总结 篇11

1、首先在教学上：

教学是本学期的中心环节，为此我总结了上学期的教学经验，并且在此基础上认真的准备教学工作，我知道一节高质量的好课是与课下教师的努力备课是密不可分的。我在准备每节课的时候都是作了精心的设计，在教学方法、教学过程、教学过程中学生的活动、还有当堂练习都做了精心的设计和思考。历史的学科特点决定了我们要把冰冷的知识点转化为学生容易接受的方式和方法，并且这种方法能够让他们在内心形成一种学习历史的内驱力，对历史课堂形成一种期待，如我在讲授第9课《改革开放》的时候，就让学生结合了自己身边的一系列的变化：鞋、肯德基、百事、名车、自己周围的变化等，并播放中国改革开放前的贫穷视频，进行对比，让学生在内心中形成一个共识：改革开放是富国强民之路，是历史的必然。从而直接导入新课。在讲授第14课《钢铁长城》的时候，我结合学生对神秘军队的崇拜感和本节知识的特点，播放一段军事视频，提高学生的学习兴趣和积极性，并在讲授新课的时候穿插小练习，并对学生进行了思想的升华。把课堂气氛推向了高潮。

课堂教学的中心环节是教学质量的问题，为此我结合课堂的实际情况，采用不同的教学方法，激活学生的学习兴趣，并结合当今现实的生活实例，使的学生觉得历史和我们的显示是如此的接近和熟悉。在实践中注意知识的纵横的比较，做好知识的归纳和综合，利用课堂小测和单元检测，进行巩固和检查学生对知识点的掌握。

我在读《山东教师》的时候，读到一篇介绍提高教师的教学的质量的文章，我发现在教学的各个环节中都需要不断的提高，比如在调动学生的环节中，尤其是下午，我的课有一部分是在下午第一节“黄金时间”，学生由于刚刚经过了一中午的休息，学生和教师都是没有精神，为此我特意在准备下午课的时候首先让自己精神饱满，用自己积极的精神尽头去影响学生，使他们觉得下午的课同样上的有滋有味。

教学的语言，对学生的学习情绪有着直接的关系。用幽默、准确、精炼的语言神态进行引入、分析教材中的内容，往往有意想不到的效果。如讲到\_\_\_\_\_\_在抗战中起到“牵制”作用时，做了一个牵绳动作进行分析其中意义，学生一下子就能理解了。

2、在教学中注意学生的综合平稳发展。

由于这四个班级的学习特点的不同为此我在这四个班采取了不同的特点教学，：在一班和三班结合学生善于表现自我的特点，让他们把基础知识以填空题的形式书写到黑板上，然后指导他们完成填空，让他们都当小教师，把自己掌握的知识重复给别人听，然后在下面默写，留给他们记忆的时间，教师再精心指正，达到教学的目的，从而掌握了知识。在二班和四班直接让学生在记忆的基础上，小组成员相互检查，跟踪加强练习，注意照顾到个别学生。比如我在教学中注意到初二二班的学生李乐和马跃在学习历史中表现欲望很强烈，就重点照顾他们，让一些他们把能够掌握的基础知识表达出来，培养他们的信心，比如李乐的成绩在最初的个位数增长到了现在的28分，马跃的成绩达到了及格的水平。他们获得了一定的信心后就能够逐渐的把精力投入到学习中了。

3、努力的加强业务的学习和学习先进教学经验。

在这一学期的教学过程中得到了董老师和李老师的无私的帮助，教学的能力得到了很大的提高，为了更好的提高自己的教学质量和效果，自己在教学时间外还积极的阅读大量的教学报刊和文摘丰富和补充自己的教学，并且在借鉴的同时得到了许多的启迪和知识。使得自己在教学中游刃有余。获益良多。

班主任上半年工作总结 篇12

时光飞逝，转眼间，半年的实习生活即将结束。这半年的实习生活很快也很充实，也许正是因为充实，才感觉到时间的飞快。如今，虽跟随师傅学习只半年时间，却让我对班主任工作有了深刻更加全面的认识，认识到班主任工作的不易与重要。就班主任工作而言，我体会到作为班主任要懂得关注每位学生，争取给每位同学爱，让学生感受到自己是受重视的。其次班主任工作要谨小细微，关注班级中发生的每件事，因为细小的事的背后可能蕴藏着影响学生，影响班级的因素。当然感受最深的还是与家长的交流交谈着一方面，我深深地认识到家长在学生学习生活中的重要性，学生的学习不能完全托付于学校，还需要家长的监督与支持。以下是我具体的体会：

一、班主任要关心每个学生。

我的班主任师傅是孙老师，孙老师是一位心思细腻、懂得考虑，照顾每一位学生的班主任。这一点在开学初便深有体会。在帮助孙老师完成班级文化建设布置军训照片墙的过程中，师傅跟我说要保证每位同学都出现在照片墙中，这样会让学生感受到自己受老师的重视，同时也能增强自己的自信心。于是，我跟师傅开始一个一个的找照片中同学，确保每位同学都出现在照片展示墙上。确实，当照片墙完成之后，学生们会上前去寻找自己，当看到他们找到自己时露出的笑容，我也欣慰的笑了。孙老师懂得默默地关注每位学生，当得知学生身体不舒服时，会主动联系家长，让家长帮孩子送饭。在孙老师的带领下，我懂得了作为班主任需要有一颗细腻的心，要有一颗不偏不倚的心，也需要事事考虑周全，关心学生，让他们感受到自己是被关注的。

二、重视班级中发生的每件小事

班级是一个集体，有多个个体组成，不同的个体有不同的性格特征，所以很容易发生一些或大或小的事情。作为班主任应当重视同学之间发生的事情。班级中发生过这样一件事情，一位同学向我报告说另一位同学把他的鼻子打流血了，但当时并无大碍，我以为只是同学之间的打闹也没追究。第二天，孙老师向我询问此事，我才在孙老师那里得知原因竟然是因为抄作业。意识到自己的失职，从这件事中体会到一定要重视每一件小事，究其原因，防止班级不良风气的发生。万事皆有因果关系，每件事都应从根本解决。重视每件小事。

三、注重方法，让学生在互帮互助中共同前进。

在班级管理中，我所在的七年级二班采用师徒结对的方法来帮助学生让他们在学习上互相帮助，同时培养他们互帮互助的品德，可谓是双赢。学生之间一对一辅导，师傅在教徒弟的时候也同样巩固了自己所学知识。我懂得作为一名教师要有创造的品质，要有新奇的想法，而不是一直走别人铺好的道路，要有自己的思想。根据自己本班的情况，实施适合本班情况的方法。

四、注重班家合作，注重与家长的沟通。

家庭是学生的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。作为班主任，和学生家长的沟通是必不可少的，班主任要善于向家长做调查了解，同时争取家长的配合一起培养学生。孙老师在日常的班级管理中，注重与家长的沟通，及时了解学生们的状态，通过家长们的反馈，及时对学生进行教育，同时，也及时向家长反映学生在班级中的表现，给予家长一些管理孩子的建议，如远离手机等等，让家长监督孩子，让家长及时帮助孩子能够尽快的回到学习的轨道。在孙老师这里体会到了家长与学校相联系的重要。在以后的工作中会好好利用这一平台，让学生无论是在家还是在学校都能得到有效的监督。

五、积极配合其他科任老师也老师的工作，让班级全面发展

在班级工作中，要经常与其他科任教师进行沟通。了解学生上课状况，从而在侧面分析学生最近状态，并及时的改正班级中的不良现象。针对班级整体比较弱的科目，会积极帮助科任教师工作。

一个班级就是一个集体，集体的进步需要每个人的努力，教师的工作团队也是一个集体，同样也需要各科教师的相互合作与协调。就班主任工作而言，它不仅需要方法，也更需要耐心与细心。这次实习、实战所学到的经验将成为我的宝贵财富，定当将此铭记于心。

班主任上半年工作总结 篇13

一、理论联系实际,借鉴他人经验

班主任是班级的组织者和领导者。班主任自身素质的提高和管理能力的加强是管理好班级必不可少的条件。要搞好班主任工作，就得多学习借鉴别人的经验，在实践中不断的完善工作方法，并且不断完善班级管理制度。在班主任工作上，我的经验不是很丰富，所以遇到自己不容易解决的问题时，我会虚心地求教其他的班主任，借鉴别人的做法;还有一些指导班主任工作的书籍，例如《班主任之友手册》等书籍，每一次阅读后我都大有收获，而且将其中一些能指导自己工作的方法加以实施。这些理论和经验对我的班主任工作帮助极大。

二、培养班干部、树立学生干部形象

在整个管理班级的过程中,我还有一点体会，就是班级的事情，尽量让学生自己去做。刚开始我基本上是什么事情都自己来管，生怕学生出差错，但是后来，我发现这样不仅自己累，而且学生养成了依赖性，大事小事都要找老师。于是，我开始思考怎样来提高学生的自主能力。在对待他们的同时,充分发挥他们的自主性，适当的时候加以引导。比如每周班会先由学生干部自己总结班级的情况，在有些需要注意的问题上由干部来提醒，在需要讨论的问题上由班干部来点评同学发言，然后由我总结。

重视班干部队伍的建设和管理，培养他们的综合能力，发挥他们的先锋模范作用，以影响和带动班级各项工作的开展。班干部是班主任的得力肋手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。同时还定期召开班干部会义，研究针对一周内班级的情况和出现的问题，确定下周的工作任务和工作重点。在班会上特重说明班级纪律及各方面的要求，强调班干部的工作不是为了个人的私利，而是为了整个班集体在工作，并要求同学给予监督和支持。之后我还专门召开班干部会仪，指导他们工作方法，作为班干部要与同学们打成一片，协调好各方面的关系，这对班干部本身也是一种锻炼，并鼓励他们继续努力工作。针对班上突出的几个调皮学生，我从一开始就密切注意他们的思想、行为变化，出现问题及时找到他们，耐心地对他们做开导工作，而且还十分注意同他们的家长保持联系，双方面做好转化工作，取得了一定成效。

三、做好学生思想工作

想让学生切实按照老师的要求做，就必须在思想上让他们相通, 思想工作做好了，其它问题也就迎刃而解了。我深感思想教育是非常重要的，在这方面，我主要有以下一些做法：

1、在班会课上对全班进行思想教育与快乐式管理

现阶段的大部分学生感到学习是不快乐的或对学习没兴趣，根据此情况我对本学期的班会进行调整，现在的班会通常先由学生自己总结现阶段班里的情况，然后是我做总结并以多种形式进行教育。最后做集体游戏，在游戏中鼓励学生让学生在不影响集体的情况下充分展现自己的潜力与能力，达到让同学们感受到在集体生活、学习是快乐的，淡忘学习是痛苦的，并找到自己应有的位置。

2、做好个别同学的思想工作

学生到学校读书，一方面是学习文化知识，另一方面是学习做人的道理。对于一些思想上有波动、情绪不稳定、学习上有疑惑或者其他方面需要老师来开导的学生，老师要耐心地、有针对性地给予帮助与引导。对于那些比较调皮、经常犯错的学生而言，有些道理他们不是不懂，而是不愿意去想，忘记了去做，而且每一次犯错后总是能给自己找很多的借口，对待这样的学生，老师必须一次一次地耐心地找学生谈心，做他们的思想工作。次数多了，老师不免有厌烦情绪和 恨铁不成钢 的失望，这时，老师要控制自己的情绪，尽量不要对学生大发脾气，有力度的批评是需要的，但还是尽量以思想教育为主，更不要辱骂。当某些很让我生气的事发生后，我采取冷静法，先不找学生谈话，等自己冷静下来重新调整思路后，用另一种方式再找学生谈。这时心平气和，思路清晰，谈话往往能达到很好的效果。

班主任上半年工作总结 篇14

一、理论联系实际,借鉴他人经验

班主任是班级的组织者和领导者。班主任自身素质的提高和管理能力的加强是管理好班级必不可少的条件。要搞好班主任工作，就得多学习借鉴别人的经验，在实践中不断的完善工作方法，并且不断完善班级管理制度。在班主任工作上，我的经验不是很丰富，所以遇到自己不容易解决的问题时，我会虚心地求教其他的班主任，借鉴别人的做法;还有一些指导班主任工作的书籍，例如《班主任之友手册》等书籍，每一次阅读后我都大有收获，而且将其中一些能指导自己工作的方法加以实施。这些理论和经验对我的班主任工作帮助极大。

二、培养班干部、树立学生干部形象

在整个管理班级的过程中,我还有一点体会，就是班级的事情，尽量让学生自己去做。刚开始我基本上是什么事情都自己来管，生怕学生出差错，但是后来，我发现这样不仅自己累，而且学生养成了依赖性，大事小事都要找老师。于是，我开始思考怎样来提高学生的自主能力。在民主的对待他们的同时,充分发挥他们的自主性，适当的时候加以引导。比如每周班会先由学生干部自己总结班级的情况，在有些需要注意的问题上由干部来提醒，在需要讨论的问题上由班干部来点评同学发言，然后由我总结。

重视班干部队伍的建设和管理，培养他们的综合能力，发挥他们的先锋模范作用，以影响和带动班级各项工作的开展。班干部是班主任的得力肋手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。同时还定期召开班干部会义，研究针对一周内班级的情况和出现的问题，确定下周的工作任务和工作重点。在班会上特重说明班级纪律及各方面的要求，强调班干部的工作不是为了个人的私利，而是为了整个班集体在工作，并要求同学给予监督和支持。之后我还专门召开班干部会仪，指导他们工作方法，作为班干部要与同学们打成一片，协调好各方面的关系，这对班干部本身也是一种锻炼，并鼓励他们继续努力工作。针对班上突出的几个调皮学生，我从一开始就密切注意他们的思想、行为变化，出现问题及时找到他们，耐心地对他们做开导工作，而且还十分注意同他们的家长保持联系，双方面做好转化工作，取得了一定成效。

三、做好学生思想工作

想让学生切实按照老师的要求做，就必须在思想上让他们相通, 思想工作做好了，其它问题也就迎刃而解了。我深感思想教育是非常重要的，在这方面，我主要有以下一些做法：

1、在班会课上对全班进行思想教育与快乐式管理

现阶段的大部分学生感到学习是不快乐的或对学习没兴趣，根据此情况我对本学期的班会进行调整，现在的班会通常先由学生自己总结现阶段班里的情况，然后是我做总结并以多种形式进行教育。最后做集体游戏，在游戏中鼓励学生让学生在不影响集体的情况下充分展现自己的潜力与能力，达到让同学们感受到在集体生活、学习是快乐的，淡忘学习是痛苦的，并找到自己应有的位置。

2、做好个别同学的思想工作

学生到学校读书，一方面是学习文化知识，另一方面是学习做人的道理。对于一些思想上有波动、情绪不稳定、学习上有疑惑或者其他方面需要老师来开导的学生，老师要耐心地、有针对性地给予帮助与引导。对于那些比较调皮、经常犯错的学生而言，有些道理他们不是不懂，而是不愿意去想，忘记了去做，而且每一次犯错后总是能给自己找很多的借口，对待这样的学生，老师必须一次一次地耐心地找学生谈心，做他们的思想工作。次数多了，老师不免有厌烦情绪和 恨铁不成钢 的失望，这时，老师要控制自己的情绪，尽量不要对学生大发脾气，有力度的批评是需要的，但还是尽量以思想教育为主，更不要辱骂。当某些很让我生气的事发生后，我采取冷静法，先不找学生谈话，等自己冷静下来重新调整思路后，用另一种方式再找学生谈。这时心平气和，思路清晰，谈话往往能达到很好的效果。

以上我主要谈了自己在班主任工作中的几点做法和体会。总之，一学期的班主任工作使我学到了许多，能力也得到了加强。但是我也清醒地知道，自己做得还很不够，由于本人经验不足，身体不好，心有余而力不足，离那些经验丰富的班主任还很远，有些工作还没有做到位，还做得很不够，存在一些问题有待解决但是，在今后的工作中，我会不断地积累经验和教训，尽快提高自己。希望有了这宝贵的几个月的经验，在下一学年我会获得更大的进步。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找