# 优秀班主任工作总结范文

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2024-08-31

*优秀班主任工作总结范文5篇工作总结，以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。就其内容而言，工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，并分析成绩的不足，从而得出引以为戒的经验。小编收集整理了优秀班主...*

优秀班主任工作总结范文5篇

工作总结，以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。就其内容而言，工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，并分析成绩的不足，从而得出引以为戒的经验。小编收集整理了优秀班主任工作总结范文，希望可以帮助您，欢迎借鉴学习!

**优秀班主任工作总结范文精选篇1**

时间过得是这么快，今年是我工作的第12个年头了，也是作为班主任的第10年。总结这些年当班主任的感受，我想用12月26日的班主任培训中，全国特级教师丁如许老师的一句话。他做班主任做了17年。“做教师就要做班主任，做最优秀的班主任。只有做班主任，才会跟学生有更多的情感交流。”

一、宽容、理解学生

作为一名班主任，要尊重学生人格，并善于进行“心理移位”，设身处地体察学生的心理处境，关心学生学习的细微变化和点滴进步，及时地加以引导、表扬、鼓励，使学生逐渐对班主任产生一种亲切感、安全感。我班这群小孩典型的90后，而且是98、99年出生的，有强烈的自尊心和一套他们认为正确的标准。再加上这个班27个男生，19个女生，所以纪律有时差强人意。和他们在一起很简单，他们是一群“顺毛驴”，喜欢听好话，老师得会“忽悠”。班主任应该用一颗真诚的心去对待学生。没有歧视，没有偏爱，有足够的耐心和宽容心，能够放得下班主任的“架子”，洗去脸上的“古板”，与他们一起迎接欢笑，一同承受苦恼，这样才能真正把自己放在学生的位置上，成为他们中的一员。

二、给学生“辩护”的权利

一个班那么多学生，那么多事情，班主任不可能样样事情都了解得完全属实，偶尔也会带上一些自己的主观色彩，倘若事实并非如班主任了解的那样而轻易就下结论，那么不仅仅是学生受委屈，而且班主任也将面临着信任危机。“辩护”不仅能让班主任多方面了解事情真相，有助于解决问题，也可以是学生维护自己的权利和自尊的手段。那何不让他充分表现?班主任反而可从其表现认识其错误思想根源，以便对症下药。遇到事情，我通常会采用“全班分析”的做法：先让犯错的同学说说事情的经过，然后每一个同学发表自己的看法(包括学习很差的、没有写完作业的。这和学习没关系，人家有权发表意见)最后举手表决应该怎么做，是他错就要承认错误，老师错也得认错。这个办法我一直使用着，好几年了吧。印象中同学们对此比较认可，能代表全班同学的意见，而且犯错的同学也认为无话可说，心服口服!

三、用爱搭建师生间的桥梁

爱是学生接受教育的前提。班主任对学生怀有真诚的感情，学生才会“亲其师，信其道”，自觉愉快地接受班主任的教诲。只有心心相印、情感交融的教育，才会引起学生感情上的共鸣。下面的例子全部在我的博客上，博客见证了我们师生的共同成长!

1、爱就是了解。

摘自博文——〈可怜的小怡，幸福的小怡!〉了解到任怡由于头上扎着绷带，心理很自卑，不敢和同学接触。我引导同学们讨论该如何做?经过讨论，同学们有的说“我们应该关心她”，有的说“下课了让着她一点。”还有的说“不让她干值日了”等等。正好要到操场搬新椅子，许多同学都过去帮她搬。老师就是要帮助学生树立良好的人生观。我很高兴说：“同学们，你们现在所做的一切会让小怡记你一辈子的。我们一起来关心、帮助她吧。”下课了，我轻轻的对她说：“把帽子摘下来吧。太热了!”

2、爱就是关怀。

摘自博文——〈因为爱而关心〉当背投安进教室时，我对学生们进行说明，这东西很贵，小心别碰上等等。因为我班人数最多，桌椅已经摆到了最前面，背投造价昂贵，我真的很担心学生们课下会碰到它。

第一节下课的时候，小方轻轻地跑进办公室，对我说：“孙老师，我仔细想了想，又在教室里量了量。咱班也可以摆的像一班一样，留出中间和两边的空来，让老师、同学们走动。这样南边的一排小黑板也能很好的保护起来，再把桌椅往后退一退，背投也不用担心同学们会碰到了。”“嗯!谢谢你这么关心班里的事，一会儿咱们试试!”小方不好意思的笑了，跑了。

我想小方是因为爱这个班才这么关心它吧!

3、爱就是尊重。

在平常的工作中，我与学生像朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话。

上课了，走着走着，我来到了小吕的旁边。“你写了吗?”我轻轻地问，“恩。”他低低地说。“能读读吗?”我又说。他想了一会儿说：“好吧。”他站了起来，开始读了“叔叔的鼾声”，哦!我说想了一会儿，原来是他仿写的，害怕大家笑话他!读完了，教室里很安静，同学们等我的意见呢。我说：“同学们，小吕读完了，你怎么没有反映呢?是因为他写的诗是仿写的吗?不知道，你注意听了吗?小吕很用心，虽然是仿写，他也进行了思考。把爸爸改成了叔叔，还把像火车改成了像轮船。我们鼓励他一下吧。”班里响起了掌声，小吕不好意思地低下了头。“小吕，你看班里的每个同学都自己写了诗，没什么难的。我相信你也没问题!自己试试?”“恩!”小吕答应了。是啊!一枝独秀不是春，百花齐放春来到!

这不在刚刚进行的区语文抽测中考了45分，尽管还是不及格，但和以前比已经进步了许多。我决定奖励他一支黑色中性笔。

我走到小吕旁边，轻轻地说：“小吕，你猜会是你吗?”小吕抬起头，一丝羞愧的神情，慢慢地说：“啊?不会吧。”我把手放在他肩上，说：“同学们，就是小吕。这次抽测考了45分，进步了许多。我们得祝贺他!”我第一个鼓起了掌，同学们也鼓起了掌。小吕很激动，接过那支笔后还给我们鞠了一躬。“以后继续努力啊!”我说。“恩，一定!”他坚定地说。

是啊!他不是最好的，也不是最聪明的，或许还是笨笨的，但是我相信：野百合也有春天!

4、爱就是责任。

责任就是爱，一个有强烈责任心的人，就是一个充满着爱心人斯霞老师说过：“没有爱就没有教育。”大作家高尔基说过：“谁爱孩子，孩子就爱谁。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”可见，爱是通往教育成功的桥梁，也是一条基本准则。我班单亲、离异家庭的孩子不少，老师对他们充满爱心的召唤，也许他们就会精神振作，勇敢面对挫折、失败与不幸，他们就学会顽强地学会生活……

英雄山爬山。我带着儿子来到大爷家，大爷愉快的答应了。我们一起来到了英雄山，小阳没吃午饭，先让他去喝羊汤。一碗热腾腾的羊汤，两个烧饼，小阳喝得蛮带劲的(在家顿顿吃白菜、馒头)。然后我们很快爬上了山，去书市逛逛吧。书市上人山人海，小阳很兴奋，拉着儿子到处玩。我们逛逛这家，看看那家，我帮他选了两本书——沈石溪的《狼王梦》和雨果的《悲惨世界》，还有一本《新华字典》。看到那么美的雪景，“打雪仗吧!”儿子说。“好!”我们都说。老公、儿子一组，我、小阳一组。开战了，一阵阵开怀大笑，一阵阵刀光剑影，树枝上的雪花纷纷飘落。战罢，来到金德利吃饭，小阳和儿子吃得津津有味。“这孩子真好，太可怜了!”老公说，是啊!我们尽力关心、帮助他吧，让他的世界也充满阳光!

张旭，我班的一个又矮小又内向的小男孩。平时不爱说话。磕掉了一个大门牙。买上一箱牛奶，我们去了。一到他们家，小旭、小旭的姐姐和奶奶正在家。狭小的四十多平米的房间内堆满了东西，祖孙三代六口人在这里住着。小旭满嘴的血迹，撅撅着，让人很心疼。那颗大门牙用钢丝给绑住了，但这样能行吗?

走在路上，我的心情激动着，思绪飞舞着。是啊!我们的学生真得很不容易，这些外来务工人员的孩子。家庭条件样样不如城市的孩子，可是他们很努力。反之，城市里的孩子呢，挑吃挑喝，攀比玩具……温室里的花朵怎么能经得起风雨呢?

南方的毛竹是怎样生长的?在它生长的前六年你几乎看不到它的生长，其实它的根系扩展到直径几十米的范围，一旦到了第六年，它便可迅速地向上生长，几天之内长成十几米高的竹材，这其实只是冰山的一角，人生最最重要的在于冰山以下才干的积累，这将是我们能够帮到孩子的最宝贵的财富，而且一生都不会失去。所以对于孩子，我们应该记住这句话：相信是一种力量。

**优秀班主任工作总结范文精选篇2**

我自93年毕业就一直担任班主任的教育教学工作，多年的班主任工作实践使我深切地认识到班主任是党的基本路线政策和教育方针的贯彻执行者，是对学生进行管理教育组织者和领导者，是学生健康成长过程中的引路人。因此，班主任的工作要求我们全身心地投入进去勤思考、勤计划、勤安排、勤动手。下面就我如何创建优秀班级谈谈自己的一些做法。

一、学生的思想道德建设是创建优秀班级的关键

百年大计，教育为本。教育的目的就是使学生成为“德、智、体、美、劳”全面发展的优秀青年。德育是教育中的重中之重。心理学家告诉我们，人的一切行为，无论其对错、美丑、高雅还是卑劣，都是通过主题的认识和选择而付出实践的!因此，学生的道德修养水平直接影响着他的行为卑劣。在班级工作中，我把学生的思想道德建设作为班级管理的主要工作来抓。

1、以自己的品质来感召学生。作为一个班主任不仅是文化知识的传授者，而且是学生生活的指导者和道德规范的引导者，更是学生的模范。教育学生不能只是靠说教，更主要的是靠教师身教、潜移默化。只有人格高尚的教师，才能培养出品行端正的学生。所以，教师的人格水平越高，其榜样作用也越强。因此，在工作上，我要求自己忠于职守，全心尽职;在遵纪守法上，要求学生做到的我自己首先要作到，要求学生不能做的自己首先不做;在学习上，要求自己要终生学习，不断提高自己的智能和技能;在越是特殊的日子，越是艰巨的任务，自己身先士卒，坚持到底。这样学生自然而然地受到了感染和熏陶。

2、充分发挥各种教育渠道的作用。利用思品课、早会、班会课，结合班级实际强化了“五爱”教育、学习目的性教育、文明礼貌教育、安全记录教育、法制教育等。班级每周一次班会进行有的放矢的教育。在平时中经常组织学生开展读好书、唱好歌、看优秀影片、讲故事和收集名言警句等活动，做到人人有读书笔记，人人有名言警句手册。

3、充分利用节假日、纪念日因地制宜地开展教育活动。例如：“三八”妇节号召学生为自己的母亲做一件好事;教师节要求每一位学生为老师做一件事;每年的敬老节开展敬老活动;在此次抗击“非典”中，要求学生收看《新闻联播》中“共产党员丰采”这一节目，号召全体学生向战斗在第一线的白衣天使学习。

4、认真做好个别教育。俗话说“十个指头有长短”。一个班的学生不可能人人都是优秀的。每个班级都有一些后进生，他们或是思想差或是学习有困难，对于他们，我在思想上不歧视他们，在教育上，做到动之以情，哓之以理，从而提高他们的思想认识，增强他们的自信心和自尊心。除了对后进生进行个别教育，优等生也要做。有些优等生容易产生骄傲自满的情绪，自认为成绩好，容易放松思想品德方面的要求或是忽视文体方面的教育。对这种学生，我一般利用课余时间找他们个别谈心，使他们认识到自己身上落后的思想，从而提高自己的思想境界。

二、建立健全班级管理机制，是创建优秀班级的有利保障

班集体是培育学生成长的一方沃土，如何创建一个文明守纪、团结互助、勤学上进的班级体?我的体会是，班级建设也是一项系统工程，必须抓好其中的三个运行机制。

(一)班级日常工作量化管理机制建立

小学生大多具有好奇、争胜的特点，日常行为有多重表现，一方面是爱说、爱闹的，自控能力差，这给班级管理带来一定的难度：另一方面是好胜心强，喜欢跟别人争高低，想当第一，这是管好班级的有利因素。因此，我就将其的日常表现纳入量化管理，加以正确引导，不仅提高管理效力，而且使学生要养成良好习惯，提高素质，具体做法如下：

1、分项打分。即把班级日常工作分为学习、纪录、劳动、卫生、文明等若干项，对每系项内容提出具体要求，给定分值。例如“文明”一项包括，言行举止得体、仪表美观整洁、讲究卫生、不吃零食等内容，各占一分，每周以小组为单位计分考评。

2、职责明确。全班分若干学习小组，设立两名值周班长，轮流值周。各小组长考评本组成员(包括班长在内)，值班长考评各小组长。这种带有监督特征的分层管理，能促进班级建设良好循环，达到全面管理每一位学生之目的。

3、定期通报。每周班会，值班长通报各小组总积分及排名情况;通报本周个人积分最高的前十名学生，在该期的黑板报“标兵栏目”中给以表扬。使学生学有榜样，赶有目标，人人从我做起，向自治迈进。这一制度既调动每个学生的积极性、自觉性，有加强成员之间的了解，从而提高班级的整体素质水平，为创造一个良好的班风奠定了基础。

(二)建立班干部选任考评机制

班干部是班集体的中坚、班集体建设的核心，班主任的得力助手。调动这部分同学的热情，注意培养并发挥其作用，是树立良好班级的关键。在班级管理中，我废除传统的“干部终期制”(一个学生一学期或多学期担任职务不变)，建立新型的干部选任考评机制，面想全体学生，实行竞争上岗，是每一位同学都有参与竞争的机会，鼓励每一位同学都有参加竞争的机会，鼓励每一位同学积极参与班级的建设和管理。

具体做法：

1、民主推举，竞争上岗。在学生相互了解的基础上，采用民主推举方式，让学生提名心目中的带头人，亦可毛遂自荐。然后由提名者和自荐者做竞职演说，阐明自己对担任班干部的态度、适合担任的角色，以及干好本项工作的计划、措施、活动内容、活动形式和将达到的目标等。最后投票表决，当场宣布结果。学生对这种民主推举、竞争上岗的方式心悦诚服。这样选任的班干部，对班级工作的顺利展开十分有利。

2、定期考评，吐故纳新。对当选的班干部一月民主考评一次。

考评内容：

(1)工作态度是否认真、积极、负责。

(2)工作任务完成情况。

(3)自身素质修养。

考评形式：

召开主题班会，民主评议，投票表决，吐故纳新。考评后，对落选的同学认真作好思想工作，注意调动其的积极性，鼓励再次当选。这一管理机制的建立，就达到人人参与，人人受锻炼，使学生的组织管理能力和水平的到普遍提高。

(三)建立班级激励机制

素质教育要求教育者极力、教育、关注学生全面成长。表扬和鼓励是极力教育的重要内容。实践证明，表扬和鼓励可以帮助学生重新认识自我，点燃他们努力奋进的星星之火，鼓足他们放飞希望的勇气。

具体做法：

1、设立奖项，实行全方位鼓励。每学期设立“三好”、“优秀”及“单项奖”若干，对不同层次、不同学生给以全面评价和鼓励。调动每一位学生的上进心，推出优秀，树立榜样，找出差距，不断改进。

2、定期评奖，采取不同形式给以鼓励。每学期举行期中、期末两次全班民主评奖活动。采用不同形式进行奖励。例如：奖励学习用品;黑板报“标兵”栏目给以表彰等，引导学生全面发展，健康成长。

三、加强班主任工作的研究是创建优秀班级的主要途径

在素质教育的今天，作为21世纪的班主任不仅要成为教育科学的学习者，而且要努力使自己成为教育科学的研究者和创造者，才能使自己所带班级的学生才能紧跟上时代的要求。因此，在平时的工作中，我就把自己培养集体、引导班集体素质发展的事实作为研究对象，大量地学习教育科学理论，经常性地学习教育科学的最新研究成果，学习科研规范，掌握科研方法，把自己在科研中所取得的成果注入班级工作。

**优秀班主任工作总结范文精选篇3**

十分感谢学校领导和级组给我提供了这样的平台，让我有机会把自己担任班主任的一些工作心得体会与诸位优秀老师分享。今天我发言的题目是：一颗责任心+两种勤方法=优秀班主任。 首先，我想谈谈责任心

今年5月，“最美司机”吴斌被飞入车内的铁片击中，肝脏破裂、多根肋骨折断，但他在生命的尽头，依然忍痛缓缓靠边停车，确保了全车乘客安全。想必大家都熟悉这个感人事迹，我想吴斌能够做出这样的举动，这与他高度的责任心是分不开的。而班主任工作也是一份肩负肩负责任的工作，既要教会学生文化知识，还要教会他们为人处事。作为一名班主任的我，有一句话是深深印在自己的脑海中的，那就是“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生”。第一次做六年级的班主任，这几个月来我遇到了许多麻烦，许多事情也是第一次碰上的，加上因为母亲生病住院，还要照顾两个小孩，压力挺大的，有时候班里遇上一些琐事，真想随便糊弄糊弄过去就算了。可是每次自己总是放心不下，有时班里那个同学生病了，会担心他好了没有;有时看到某个学生低头丧气，会担心他家里是不是发生了什么事情;有时候某个学生考试考得不好，需不需要及时开导他。放心不下好多东西，因为我深知自己所肩负的责任。责任心是做好班主任工作的前提，有了高度的责任心，才能真正做到：把别人的孩子当作自己的孩子来教，关爱学生，关注学生的前途命运。这样才能把教书育人的工作做扎实。只要有了高度的责任心，树立“班兴我荣，班落我耻，以班为家，荣耻与共”的意识，就会在工作中想方设法把班级管理好，从而营造一个和谐的学习生活环境，得到学生的拥护和爱戴。

其次，我想谈谈两种勤方法。

我是农村长大的，从小父亲就告诉我：种田如果你“糊弄”庄稼了，你也会被它所“糊弄”，最后就是颗粒无收。相反，如果你舍得下功夫，庄稼也会双倍报答你。我想管理班集体也跟农民种田一样，你勤管理了，才会有好成果回报你。管理中的“勤”，我认为要从两方面做起：一是嘴巴勤，二是腿勤。

首先从“嘴巴勤”说起吧!“嘴巴勤”主要用在平时对学生的关心和思想教育上。比如，天气凉了，你要多嘱咐他们注意添衣服;感冒发烧了，你要提醒他们按时吃药、多喝水;上下楼梯时，多提醒他们注意安全;放学送学生出校门时多提醒他们回家的路上注意安全等。这些虽然都是小事，都是我们随口可以说，顺手可以做的，然而很多时候都被我们忽略了。可是就是这些简单而又不经意的举动，却是最能够让学生感受到班主任对他们的关爱。这也是让他们信任你，喜欢你，喜欢听你的课，听你的教诲的有效方法。当然，单单这些还远远不够。还要具体问题，具体分析。六年级的学生正处在青春期，他们有时有逆反的心理，分不清是非，容易冲动犯错误，一不注意甚至走上犯罪的道路;所以我每个星期一都会专门利用半个小时的时间把自己最喜欢看的电视节目《今日说法》、《忏悔录》里面的事例与他们分享并进行思想教育，让他们知道许多犯罪分子都是因为一时冲动而造成大错，结果忏悔一生的。讲多了，现在班里的男生都有一句这样的口头禅：冲动是魔鬼。说到这，我得说说我班的罗毅同学，他是五年级转入我班的新生，之前曾有过拿菜刀去学校打架的不良行为。我了解他的性格后，先放几期的《忏悔录》给他看，同时每天中午都会花20分钟给他补课，并经常找他谈心，让他就觉得老师在关心他。经过一个多月的思想教育和正面引导，他改掉了许多不良习惯，学习态度也端正了，还能主动为班里做好事。最令我感动的是有一次中午因开会耽搁了午饭时间，他主动到办公室说：“周老师吃饭啦!”虽说是一句再平凡不过的话，但是我真的很感动，他懂事了，有礼貌了!我想，这就是“嘴勤”收获的成效吧!另外，我们平时开展工作中要用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点。就像陈校长经常说的：“每个人都有优缺点，学生们出现的闪光点，我们嘴巴千万不要吝啬，要及时给予表扬，让学生在班主的任信任中不断重获自信，改正缺点得到进步。”我曾经听到学生在背后议论我们班主任像一只老母鸡天天“叽叽咕咕”说个还停。 我想说如果没有我们这些老母鸡看护着你们，也许有些学生已经受伤或者偏离正常轨道了，还能这么好的健康成长吗?

其次是腿勤。作为班主任，“勤”是基础，时间的付出是保证。要勤跟班，常常到学生中去。只有这样，才能真正了解班级的基本情况，掌握学生思想动态，及时地了解学生的动态，发现学生存在的问题，对班级工作就会心中有数。同时，也能增强师生之间关系。所以我经常课前或课间到教室里转一转，有时的确能发现一些问题，针对出现的问题及时采取必要的措施。

总之，班主任工作千头万绪，学生的\'吃喝拉撒，衣食住行，学生的安全、品德、学校布置的各项工作，都需要班主任逐一落实。只要你有一颗高度的责任心，工作中“勤”字当头，你一定可以成为一名优秀的班主任。当然，同样的工作每个班主任都会有不同的处理方式，并且不同的班级，不同的年龄段的学生，我们的方式方法也不尽相同。以上只是我个人的一点小小心得体会，我相信在座的老师有做得比我更好的地方，希望我们在这方面多交流，多沟通，让我们的班主任工作做得更好。由于我的经验不足，加上写作水平不高，如果有说得不好或缺乏条理的地方，还请各位教师批评指正。谢谢大家倾听!最后祝愿幸福和快乐伴随着您生活的每一天!

**优秀班主任工作总结范文精选篇4**

大家好!很荣幸今天能跟大家一起就如何做好班主任工作进行交流。但是，我还是感到有点诚惶诚恐，因为在座的有比我工作经验丰富的老教师、老班主任，有掌握着代教育教学理念年轻的富有朝气的新教师，我的发言谈不上什么经验介绍，更多的是粗浅地谈一谈班主任工作中的点滴做法。不当之处敬请大家批评指正。

班主任工作是一项非常辛苦和琐碎的工作，班主任不但要教好所任教的学科，还要培养一个健康向上的班集体，使每个学生德、智、体、美、劳等方面都得到充分发展，形成良好的个性品质。不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会收获的。在班级管理的道路上，我也是从懵懵懂懂、跌跌撞撞走过来的，现在我不敢说我是成熟的、成功的，但是我想说承担班主任管理工作，让我学会了淡定，学会了从容。在此，我想和大家分享一下我的心得和体会。

尽量把爱送给每个孩子

都说爱是无法平均分给每个人的，但是作为一个班主任对待班里的这群孩子必须得让他们都感受到你的爱。也许有时我们会无意间忽视或者冷落某个孩子，但是待到察觉时一定要及时调整，及时送出关爱。

刘天彪是我们班有名的学困生，测评几乎每次都交白卷，在课堂上老师们从来不怎么理会他。而他也总是在一个角落里趴着无所事事地乱画或者玩小东西。对此我也是一度听之任之，但是忽然有一天我发现这样下去这个孩子就真的啥也不是了，我是老师，而且是一个班主任老师，必须得让他有所进步，让他意识到自己也可以在学习上有所进步，在班级里也可以实现自己的价值。于是我开始跟他谈话，开始要求他从每天认识一个词语做起，从发挥自己的劳动强项做起，从助人为乐做起，就这样一天天地，他能背首简单的故事了，他把班里的坏拖把修好了，他把垃圾箱周围清理干净了，他主动帮别的同学打水了……。当然有时候，他还是会犯些小错，但我也绝不会得过且过，有时我会声色俱厉、严厉批评，有时我会苦口婆心、晓之以情。

不管是哪个孩子，不管是学困生还是学优生，不管是家庭富裕者还是家庭贫困者，不管是活泼外向者还是斯文内向者，我都尽力做到一视同仁，尽量让每个孩子感受到我对他们的爱，我希望他们进步，期待他们提高。

充分调动孩子们的积极性

班主任的工作是繁重的，是琐碎的，力不从心、精力有限是我们经常有的感觉，这种情况下，我发现把一些工作交给孩子们去做是不错的选择。

班里的卫生最初是我亲自去检查的，但是后来由于琐事繁多常常无暇顾及，后来我就在班里成立了卫生检查小组。小组成员是分别从五个值日小组内挑选出来的为人正直、做事认真的孩子。首先我给他们讲述了检查的标准，并要求他们每天对各组值日情况进行打分，纳入各组日常量化。并且由卫生委员在每周班会上通报各组卫生情况。这个方法实施之后，检查小组组员非常认真检查，而各值日组也重视起来，打扫的仔细多了，因为这量化关系到学期末的明星小组的评选。就这样，我们班的卫生状况得到巨大飞跃，几乎周周在学校的评选中得第一。

另外，晚上教室里和走廊的窗户还有灯我也安排了专人去关，图书角、讲桌和几个窗台的卫生我也就近安排了专门的人去清扫。总之，班里每个同学，都有自己负责的任务，而每个人的完成情况我也会在每周班会上进行总结和奖罚，总之，我努力做到调动每个孩子的积极性，来帮助我进行班级管理，让班级各项工作得以顺利进行，各项殊荣不断取得。

做好学生家长的沟通工作

与城里学生家长相比，多数农村家长对待孩子学习不够重视，在他们的观念里，学习只是老师的事情，家长所该做的事情就是挣钱供孩子读书，供他们吃喝穿戴，至于孩子学好学坏那是老师的事情。正是由于这种偏激看法的影响，许多孩子在学习上、在行为习惯上，很容易出现一些问题。为了让家长更好的了解学生的学习状况和在校表现，除了每学期必开的家长会，我还抓住任何一次与家长见面的机会进行沟通交流。

班里的张晓明，平时做作业经常是偷工减料，做题时一些开放性的题目常常空着或者是胡乱写上几句就万事大吉，这种状况在周末作业中表现尤为明显。每次开学回来，我或对其暴风骤雨的批评，或对其和风细雨的劝诫，但效果一直都不明显。为了能够改变这种状况，我先后与其家长通过几次电话，告诉他孩子的周末作业状况，最初家长也只是几句应承话， “在家问他作业写完了吗?他说写完了啊!”后来，我在周五家长来接孩子回家的时候和家长讲明：在学校里老师管孩子是我们责无旁贷的事情，但是在家里家长也必须得尽一定的责任，否则在学校里养成的学习习惯就会遭到破坏。作为家长，即使不能帮孩子检查作业的对错，但最起码得监督到位，保证作业按质按量完成。一次的交流，也许起不到显著的效果，但是此后只要是该生出现类似问题，我总会与家长积极沟通，强调家长监督的重要性，终于在我的近乎“软磨硬泡”的不懈努力下，家长逐渐改变了固有观念，懂得了家长应该“有所为”的道理，而孩子也渐渐能在家完成作业了，而且作业质量也在不断提高。

多种活动提升素质和能力

如今是素质教育的大潮正澎湃的时刻，提升孩子素质和能力是教育工作者要面临的重要任务。为了适应时代的需求，我在班内开展了多种专题活动。

为了激发学生的爱国情我在班里开展了“祖国在我心中”主题手抄报展评活动，将优秀手抄报选出进行展览，然后孩子们进行评价和发表感想，在这项活动中，不仅让孩子们提高了办手抄报的水平、锻炼了搜集资料、整合资料的能力，还激发了孩子们的爱国情。

为了锻炼学生的勇气和组织能力，激发学生的表现欲，我还在班里筹划并和学生共同举办了与语文学习有关的诗歌朗诵、情景剧表演等活动，还有迎新学期励志联欢会等一系列活动，通过这些活动的开展，我逐渐感受到孩子们的进步和成长。

在三年的班级管理工作中， 面对孩子们的错误我失态过，但更多的时候我是换位思考，以情动人;面对鸡毛蒜皮的小事，我怠慢过，但更多的时候我是认真对待，尽力解决;面对发生的不如意，我抱怨过，但更多的时候我是静下心来反思自己的不足;面对取得的成绩我得意过，但更多的时候我是放眼未来从长计议。

三年的班主任管理工作，带给我更多的是一种成就感，一种成长，一种历练。当孩子们取得优异的成绩时，当孩子们懂得团结友爱礼貌待人时，当孩子们取得一个又一个进步时，我的内心是欣慰的，是满足的，是骄傲的，我感到自己无愧班主任这个称号，无愧学生们喊得那一声声的老师，无愧家长和领导对我的信任和支持。

一切荣誉只代表过去，回顾我这三年多的班主任工作历程，我会永远记得一句话：生活中充满了问号，生活永远是个逗号，生活要永远追求感叹号。在今后的工作中，我将更加认真对待自己的工作，更加谦虚的向别人学习，更加真诚地对待我的那群孩子!

谢谢大家!

**优秀班主任工作总结范文精选篇5**

时光荏苒，转眼从师范院校毕业踏上讲台已经走过了五年的从教之路。一路走来，回首蹒跚的足迹，整理稍显凌乱的思绪，其中充满欣慰，也夹杂了一丝艰涩。

20\_\_年2月我被分配到龙溪镇中学任教。经过半年的锻炼，从当年9月就接任了当时33班的班主任兼数学课，班主任工作一直担任到现在，在20\_\_年7月正式送走了一批初三毕业生。我也从当时的风华正茂成长为沉稳干练、在学校工作中独当一面的青年骨干教师。

一、主要收获和体会

1、善于学习，树立强烈的责任感

现代教育观强调，教师要给学生一碗水，就需要自己有汩汩的源头活水。这源头活水如何产生?我认为就是从学习中来。通过学习，才能不断提升自己的思想认识，不断提高自己处理复杂班级事务的能力，不断捕捉学科专业前沿动态，也才能不断增强为师的自信心、责任感和荣誉感。为此，我首先从书本中学习。充分利用现有资源，订阅了《班主任》杂志、《德育报》、《班主任工作手册》，从图书室借阅了《班级管理100问》、《教师保健》等书报刊物。通过书中的典型案例、系统理论知识在班级管理中的运用，使我在工作中充满底气。第二，从实践中学习。在刚接任班主任工作时，我虚心向学校领导、老教师请教，与学校青年班主任商讨交流班级管理方法。因为他们的经验最切合学校实际，运用起来最拿手、最有实效。第三，通过网络资源媒体学习。随着农村远程网络教育工程在我校的实施，我通过博客，开拓了视野，实现了与外界的快速、有效沟通，有力提高了我的班级管理能力。第四，不断总结在实际工作中的经验教训。世界上没有两片完全相同的树叶。用别人再好的方法，如果不经过自己的实践总结，都会变成生搬硬套，出力没有好结果。在平时工作中，再忙我也要及时记录下与学生相处时的“闪光点”或遗憾之处。如今翻看那些不成文的“碎片”，都会有新的感受。

正是因为通过学习，留心实际，才使我越来越感觉到班主任的责任重大：你的一言一行、处事方式都会对班级的每个孩子正在发育成熟的心理产生深远的影响;正是因为通过学习，总结经验，才使我的脾气性格由原来的冲动暴躁，变得温和、易亲近。在与学生的交往中，由“板着脸的威严”使学生害怕，到现在“谈笑间风平浪静”地掌握了学生的思想心理动态。

2、学会克制，找出问题最有效的处理方法

农村中学的学生，也许大多数教师认为他们素质低、教养差、家长不重视子女教育、知识底子薄等原因，在遇到一些调皮、难管教的学生时，动辄生气发怒，甚至有的采取强硬粗暴措施加以镇压，表面看起来息事宁人，但实际上，学生对问题的根源和对是非判断能力并没有真正的认识，只能是就事论事，所谓只“教”不“育”。

我至今难忘刚接班主任时的一个姓韩的学生，由于他在班里是学生公认的“掉队生”，上课经常睡觉，自己的名字也是只能勉强写下来，作业就可想而知了。关键是个人卫生也不收拾，经常蓬头垢面。我开始就决心用宽容、赏识、爱等积极的方法来影响他、改变他。在平时的课堂上简单的问题我鼓励他回答，课余我总找到合适的理由与他接触，他的形象和行为在一天天进步，数学课上他的脸上有了会心的微笑，同学们也渐渐和他相处了。正当我感到满意的时候，意外的事情还是发生了。那是07年“五一”公休假时，我给全班学生布置了一定量的数学作业，到返校后，我检查了同学们的作业，但是唯独韩一个字都没有写。我当时问了他一连串的问题，他当着全班学生的面始终一言不发。我的火气如火山一样喷泄了出来，主要是觉得自己在他身上投入的心血竟然换来了这样的结果。我说了现在回想起来都很后悔的话。第二天这名学生直接就没到校。后经了解，这名学生早年丧母，父亲打工常年在外，他和70多岁的爷爷生活在一起。

这件事让我内心久久不能平静。如果当时我能克制自己，能再给他一些时间，能深入了解他的家庭际遇，也许不会那样冲动……

3、敢于牺牲，让学生感受到你的真情

在08年5、12大地震中，汶川中学的老师牺牲生命保护学生的事迹让我们潸然泪下。但是在日常生活中，作为一名班主任同样需要牺牲，牺牲一点聊天的时间，深入学生嘘寒问暖;牺牲一点休息的时间，比学生早到一会教室;牺牲一些“架子”，和学生一起参加劳动，甚至牺牲照顾亲人的时间，和学生在一起等等，他们纯真的心灵都能体会到，并拿出最出色的表现来展示自己。

在\_\_年9月，我的父亲因病住了医院，当时我正好带上升入初三的学生。我处于两难境地，是到医院照顾生病的父亲还是坚持上课?学校领导的意思是准我到医院。但是多亏了同样是教师的父亲，他坚持让我在学校给孩子们上课。但是我分明也从父亲的眼神里感到了不舍和脆弱。我终于还是选择留在学校。当学生们知道这件事后，以班长带头的全班学生给我表态：宋老师，我们一定好好学习，遵规守纪，你到医院照顾家人。我心里非常感动。我说：谢谢大家!我将和大家在一起，马上就要中考，你们的事更重要。从此，班级风气在学习、纪律各方面确实改变了。最后这批学生大部分进入自己理想的学校。现在每逢重大节日，我都能收到他们不同形式的问候和祝愿，这也为我今后更好地工作增添了动力。

二、具体做法和措施

要做好班级工作，单凭班主任的热情、孤军奋战是远远不够的。我在班级管理中，采取了以下做法：

1、组建团结向上、品学兼优的班干部队伍

通过民主投票推选+班主任综合考评的方式，确定班干部人选。对班干部两星期召开一次会议，一是汇报、交流班级管理中的经验和问题，及时解决。二是班主任对班干部进行培训，提出要求，使班干部成为老师和学生沟通的桥梁。

2、班级分组，实行小组积分制，开展竞赛活动

根据班级学生情况，按座位编排小组，学优生和学困生结合，主要从道德、纪律、学习、卫生四个方面积分。小组长和班干部共同参与记录：针对具体的一件事及时予以加分，一般情况不扣分，除了严重的违规违纪。到期中、期末奖励先进小组。调动了每个同学的积极性，也激发了他们的团结劲和竞争劲。

3、座位编排坚持公平、公正的原则，自主挑选，定期轮换

座位安排成为大多数班主任头痛的一件事。我从当上班主任后，就采取学优生与学困生自主结合，适当照顾身体有缺陷的学生(比如个子过矮、听力障碍的学生坐在第一排)，收到良好效果。

4、班级文化建设注重与实际相结合

班级文化是一个班集体的灵魂。在班级文化建设上，我根据实际情况，在班级张贴自编自创的关于理想、励志、道德规范、学习方法等方面的标语来警醒学生。其次，我利用周会课，开展一些形式多样的活动，开阔学生视野，加强同学们的沟通。

5、注重细节，亲历躬行，德育工作渗透在角角落落

不管自己的心情多么烦躁，进入班级你不能把这种情绪显露出来，要脸上充满自信和关爱。学生掉到地上的一支笔，你轻轻走过去弯腰拾起，并投以微笑的眼神;学生生病或不舒服时，从办公室倒上热水端到面前等等，这些细节都能让学生从心底升起对你的敬意。他(她)的行为举止自然也不再那么粗野、狂妄。

6、做好与家长的联系，建立班级突发事务应急处理小组

现在的学生由于受到各方面信息的冲击，心理发育与身体发育不相协调，好多行为善于模仿成人。对此，我制作了学生个人信息表，对于班级的“问题学生”，作为重点关注的对象，及时发现他们的心理动态。利用班内有“威望”的学生组建班级突发事务应急处理小组，主要负责及时上报一些突发事件、恶劣事件，同时对自己也产生了监督作用。

三、需要努力和改进的地方

1、加强与兄弟学校班主任的沟通，希望能够实地学习一些更好的做法。

2、再多一份耐心和对学生的关爱，让更多的学生感受到自己的人格魅力。

3、在班级管理的具体实施中不断总结。

总之，作为一名农村中学的青年班主任，我带的班级不仅生源稳定，而且常常，还能从外校转入几个学生，我因此连续三年考核被评为优秀，在学校还担任中层领导职务，20\_\_年获县级教学能手称号，20\_\_年获县级名师称号，多篇教育教学文章见报、见刊。能有今天的荣誉，我非常感谢学校领导的栽培和同事的指点，更应该感谢那些天真可爱的孩子们。有句话说的好，学生因为老师成才、成人，老师因为学生成名、成功。同时也要感谢默默支持我的家人和朋友，给了我战胜困难的信心和勇气。

成绩终归属于过去。今后的从教之路更加充满挑战，我将用一生的真情呵护自己的心灵净土、学生的心灵净土和学校的一方净土。

以上是我个人不成熟的一点体会，衷心期盼同仁的指点和教导。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找