# 实习班主任工作总结四篇

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-08-31

*班主任是学校中全面负责一个班学生的思想、学习、健康和生活等工作的教师，他是一个班的组织者、领导者和教育者，也是一个班中全体任课教师教学、教育工作的协调者。他与任课教师区别在于任课教师只负责本学科教学，而班主任除此之外全权负责管理一个班级！本...*

班主任是学校中全面负责一个班学生的思想、学习、健康和生活等工作的教师，他是一个班的组织者、领导者和教育者，也是一个班中全体任课教师教学、教育工作的协调者。他与任课教师区别在于任课教师只负责本学科教学，而班主任除此之外全权负责管理一个班级！本站站今天为大家精心准备了实习班主任工作总结四篇，希望对大家有所帮助![\_TAG\_h2]    实习班主任工作总结一篇

　　在这三个多月的实习生活中，有悲伤、感动、喜悦，我们像孩子在海边玩耍一样，对眼前的事总是抱有好奇心。实习期间，积极协助实习学校开展各种活动，担任高一十一班的班主任，班主任的工作量真的很大，有必要在班级学生们的申请书上签字，组织班级活动，开班会，管理学生们的纪律，卫生，迟到情况，开设家长会等工作。

　　　　刚开始真的有些茫然，特别是面临这么多事情和各种临时多变的事情；张校长似乎看出了我的心思，她告诉我：万事开头都有个“难”字，适应了这些就好了，遇到事情要不要紧张即使是再大的工作量，静下心来，认真找出它的条理性来，你就战胜了困难。听了张校长的话，班主任的工作变得自信了，处理这些事情也变得合理了。

　　1、积极开展班会。

　　　　会前积极准备，筹划，搜集各种关于主题班会的资料，让班长及其班委协助自己整理资料；班会时认真对待，考虑到每位同学都要参与进来，还要面对任何事有随机应变的能力；班会结束后及时记录不足的地方，避免下次班会再次发生类似事情；进行班会总结。

　　2、积极开展家长会。

　　与学生家长取得联系，事先通知家长，与家长取得联系，了解学生家庭状况的同时，让家长知道孩子在学校的学习状况，家长和老师强烈合作，努力提高学生的学习成绩

　　3、领导制和家访。

　　实习期间，接到实习学校的通知，要求每个老师在班级中选择4名同学，指导他们学习，指导生活，帮助4名学生进步，提高学习成果。

。此外，去学生家中进行家访也是必要的，这不仅能够加深老师对家长的印象，还能彼此间有更多的交流与沟通，拉进老师与家长的距离，遇到外出打工的家长，使家长会的形式还可以以电话联系的形式进行。

　　4、处理班里日常工作

　　（1）帮助宿舍同学间调整内部纠纷，是他们彼此间的心结打开。

　　（2）帮助学生解决生活上的困难与挫折。

　　（3）负责办理卫生，记录等事务。

　　（4）在班里各种小型的活动，开展最佳歌手大赛，演讲比赛，篮球比赛，丰富学生们的课余生活。

　　5、总结

　　感谢这三个月的班主任体验生活，它让我成长了，变成熟了；其中有过坎坷，有过艰辛；我现在体会到了这句“当好好老师难，当好好班主任更难，”的话，面对一个班级对其进行管理，这真的考验到了自己的组织能力，还有遇到紧急情况应对的能力。

　　通过自己的不断摸索，总结出了自己的班级管理模式；通过指导教师和张校长的不断激励，我在不断地进步；通过学生们的积极配合，才使得我的实习生活变得如此顺利。珍惜这次锻炼的机会，也珍惜与学生们在一起的机会，真的舍不得了。

**实习班主任工作总结二篇**

　在过去两周的班主任实习过程中，虽然充满了忙碌与艰辛，可是它使我对班主任工作有了新的认识和理解，并且学到了许多书本上没有的东西。在与指导教师的交流中，我体会到了交流的艺术；在与学生的相处中，我体会到了初为人师的欢乐与欣慰。两周的班主任工作实习让我收获颇丰、感触良多。下头，就我实习班主任的一些经验和心得进行总结。

>　　一、作好计划、繁而不乱

　　在开完副班主任实习工作安排会议之后，我根据自我了解到的情景和原班主任的提议，制定了详尽的工作计划。古人云：“凡事预则立，不预则废。”这说明制定计划的重要性。如果没有制定一个切实可行的计划，跟着感觉走，就会使工作显得被动，并且繁重的工作就会显得更凌乱，以致工作难以开展，不能到达预期的目标，并且还可能出现一些不可预测的问题。所以，开展班主任工作，必须要先作好计划。确实，这份详尽的计划对我两周以来的工作有很大的指导作用。有了计划就更加有信心了，做起事情来也顺手有劲得多。

>　　二、与学生和家长的沟通

　　实习的第一天，我就在班上公布了，这两周我是你们的正班主任，并提出了这两周的工作要求。学生显然是兴奋的，可是我的压力是巨大的。作为班主任，必须要了解每一个学生，才能更好的管理班级。在实习期间，我努力的了解每一个学生，经过班会活动，尽量与学生努力沟通。有时也经过找个别学生谈话，了解班级动向。我还经过巡查学生早读、晚自习、课间等情景，深入班级，广泛接触学生，进一步了解学生。

　　在第九周周末，我班开展社会实践活动课。我充分利用此次机会和学生与家长进行交流，到达心灵上的沟通。活动前期准备以及活动当天，我不可是他们的良师，组织指导他们开展活动、做好后勤工作，还是他们的益友，给他们打气加油。经过这次活动，我基本上了解了学生的性格。

>　　三、学生惩罚与奖励

　　一个优秀的班主任，时刻应当用“爱”去开启学生的心灵，很多时候我们的一个笑容，一次课余诚恳的交谈，有时是一个眼神，一句鼓励的话，都会对学生

　　产生长久的影响，你爱的奉献会得到爱的回报，但我们细想一下，这样的学生有多少，真正能感悟到教师的爱的学生，绝对不在多数。常有的是你对他的宽容增加了他的放纵，淡薄了纪律的约束，这在实习中我也是有所体会的。我应对的不是几个学生，而是50人的班级。没有严明的纪律，如何有良好的班风？在我们的教育工作中，惩罚也是教育的一种手段。当然，惩罚异常要慎重，我认为当我们惩罚学生时，应当注意以下几个方面：

　　①首先必须要注意尊重学生的独立人格，保护好学生的自信心、自尊心，好的就是好的，错的就是错的，不要一错百错，全盘否定；

　　②惩罚的目的是警示学生什么不能够做，做了会有什么后果，不是为惩罚而惩罚学生，而是为教育学生而惩罚学生，换句话说，惩罚是手段，教育才是目的；③谁都会犯错误，但不是谁都会改正错误，受惩罚不要紧，要紧的是改正错误，关键不是惩罚，关键是理解教训，改正错误。

>　　四、为人师表、树立威信

　　班主任首先是一位教师。教师的外在行为表现，对学生具有一种榜样和示范作用，会对学生产生潜移默化的影响。初中生的心理、生理以及其综合素质趋于成熟，思维活跃，情感丰富，对身边发生的事情具有了必须的确定本事，也有了必须的看法。俗话说：“言传身教”。所以，我无论在穿着打扮方面，还是在言行方面；无论是在教学本事方面，还是在个人修养方面都以一名正式教师、一名班主任的身份要求自我，在班中得到了学生的认可与支持。

　　仅有加强师德修养，成为学生为人的楷模，才能树立起学生对自我的威信。工作中，我注意充分发挥自我各方面的特长，利用自修时间帮学生解决一些他们不懂的急需解决的问题，这让学生觉得我无所不通，自然也对我刮目相看，对我的敬佩之意油然而生。

　　两周的班主任实习工作经历虽然时间很短，可是我越来越深刻的感受到班主任工作的艰巨、深奥。它不仅仅是一项工作，更是一门艺术。要把这项工作搞好还需要一段时间的磨练和考验。衷心感激给过我支持和帮忙的教师。在以后的工作中，我将继续努力学习，为早日成为一名优秀的班主任奋斗。

**实习班主任工作总结三篇**

　为期六周的实习工作已接近尾声，总结这一阶段的实习，感触良多。在此期间，我用用师德八条严格要求自己，认真完成实习的各门功课。兢兢业业地做好自己的本质工作。把全部精力投入到教育教学之中。认真备好、上好每一节课，向四十分钟要质量，要成绩。

　　我实习班级是高二(9)班，担任九班的班主任，在实习中，我做到了不要随意体罚学生，关心学生，帮助学生，经常与学生之间加强思想交流，建立良好的、平等的师生关系，让学生对老师感兴趣，让学生喜欢老师上课，让学生信任老师。通过一个多月的相处，我与学生们有了一定的感情。走在路上，看到自己学生的时候，听到他们叫自己老是，那种感觉是幸福的。我们班的部分男生比较活泼调皮，他们不叫我老师，而是叫我“小莫”，还有学生叫我“小梅”，听到时我会跟他们说：“这是你们可以叫的吗?你们得叫我老师。”口中虽如此，但心里其实正在偷着乐呢，我喜欢与学生这样平等的相处，我想与他们成为朋友，而不仅仅是一个老师。

　　在担任高二(9)班班主任期间，我得到了同学们的信任，宿舍发生矛盾了，同学之间发生矛盾了，他们会跟我说，找我一起商量如何更好的解决问题。他们也不会忌讳告诉我他们正在交往，对于他们的恋爱，我不会鼓励也不会禁止，因为高中生的心理已经发展到了另外一个阶段，这其实是一种正常现象，但是我会纠正他们的恋爱观，因为一个错误的恋爱观不仅会影响交往中两人的感情，还会影响他们的学习，这对于他们来说是得不偿失的，毕竟高中阶段最主要的任务是学习。

　　在担任班主任期间，最遗憾的应该是在我们班上的课比较少吧。由于种种原因，我只在我们班上上了几次课，有很多想告诉他们的东西都没有说，有很多想做的事都没有做。我想通过心理健康教育课，让他们可以拥有更健康的情绪，拥有更良好的心态去面对他们的学习和生活，也想让他们学会用不同的视角去感受生活。

　　在教学工作方面，我都能做到认真的备课，努力的上好每一节课，向四十分钟要质量，要成绩。由于心理健康教育课的特殊性，我有比较多的机会到不同的班级上课，这对于我来说是一个很大的挑战，每到一个新的班级的第一课，我都会异常的紧张，应该是对于未知的一种恐惧吧，这个班的学生究竟是怎样的呢，他们会配合自己吗?这些问题总会萦绕在脑中。最后，在实践中，我证明了自己，指导老师的肯定给了我很大的信心，我是可以做到的。每次课后，我都会虚心的向指导老师请教，让其指出我在课堂教学中的不足，并在下一次的课中努力做好。

　　这次实习的另外一个挑战，是团体心理辅导。在校学习期间，虽然也曾参加多团体心理辅导活动，但那时的自己只是作为一个小小的指导者，有很多工作都没有参与。这次，我与高二级的其他两位成员一次，使自信心团体辅导从无到有，从宣传，到招募对象，到制定辅导方案，再到实施，一步一步走来真的不容易。特别是在方案的实施阶段，因为我们没有经验，所以总会出现一些小小的失误，如时间的把握和对于学生的引导等。每次团体辅导结束，我们都会一起讨论不足的地方，并做好修正，使下一次可以更好的实施，让学生有实质性的提高。

　　实习接近尾声，发现自己确实有许多不足的地方，在教师这条路上，我们还要许许多多要学习的东西，但是我有足够的信心，我的未来，我可以把握。

**实习班主任工作总结四篇**

转眼半年的实习生活结束，半年的班主任工作也圆满的画上了句号。谈谈班主任工作，有苦也有甜，既任班主任，又担任任课教师，扮演的就不仅仅是班主任角色了。但无论如何，做为一名班主任，该做的事我都在努力的做着，为着班级为着班里的每一个孩子。下面我简单的从学习，纪律，卫生三方面谈谈这学期的工作

>　　一、学习方面

　　在作业上，这学期给学生们布置了一周两篇的日记，每周一交，让同学们记录生活中的点滴。每篇日记我都认真看过球给了相应的评语：表扬、鼓励、批评。学生们的日记从一开始的记流水账到最后的融入了真实情感，这与我每天对他们的引导有关。学生总说发现不了生活中有什么可写的，总是重复同样的事很无趣。于是，在班会上，在课余活动的安排上，在平时的谈话中，我都着重培养学生对美的发现，让他们发现生活中的美，生活中的不同，从而去感受去记录。这对学生的影响河大，他们慢慢地变的开始享受生活了，当然这也是有度的，学习不能丢。

>　　二、纪律方面

　　纪律方面，六班的孩子表现的不算好也不算坏。在课堂上，不影响纪律，但也有相当一部分人不听课，睡觉或做其他事情，课堂气氛沉闷。课后，班里根据不同性格分了几个小团体，尖子生、活跃生、沉闷生。各团体之间交流少。这对这些现象，对课堂睡觉学生的策略是：先单独谈话，问清睡觉原因，提出合理的意见，绝对不能一来就一顿批评。在我的课上，多设置与学生互动环节，鼓励学生大胆参与。调了一节体育课，组织学生一起参与游戏活动，提升班级的团结与凝聚力。这学期下来效果很明显，不论是课上还是课下，学生的表现都有很大的改观。

>　　三、卫生方面

　　卫生上，每个班除了本班的值日外还有校内卫生区，值日时间在早读前，老师和班主任们都没到校。我利用住校这一优势，每天早上，监督学生值日，根据学生情况，家远程度等，重新安排了值日表，并制定了一些值日制度，确保每天学生都在干净整洁的教师学习生活。

　　其实说到班主任工作，最重要的一点就是爱，关爱每一个学生，关系每一个学生的成长。我们教师的工作就是托起明天的太阳，我们的工作就是为了每一个学生都能拥有一个辉煌的未来。今天，我们站在发展的舞台上，面对着社会的高速进步，面对着网络时代，知识经济的到来，教育工作者的任务艰巨。因此我们考虑教育目标，实施教育计划，都必须着眼于未来社会需要什么素质的人，观念应超越现实，应有前瞻性。

　　我正在努力，正在探索，正在历练一双娇嫩的翅膀让每一个孩子都能再二十一世纪的天空勇敢地飞翔。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找