# 反思培训总结

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2024-08-31

*反思培训总结(通用10篇)反思培训总结要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的反思培训总结样本能让你事半功倍，下面分享【反思培训总结(通用10篇)】，供你选择借鉴。>反思培训总结篇1为了让刚走出校门的我们迅速完成角色的转变...*

反思培训总结(通用10篇)

反思培训总结要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的反思培训总结样本能让你事半功倍，下面分享【反思培训总结(通用10篇)】，供你选择借鉴。

>反思培训总结篇1

为了让刚走出校门的我们迅速完成角色的转变，适应教师的工作，区教育局和区教师进修学校组织了新教师培训活动，这一年来培训的内容十分丰富，让我们获益颇多，范文之个人总结:教师个人培训总结。培训当中有教育法制法律的学习，新教师如何成长的学习，教育科学研究的学习。

首先，我想感谢为我们上过课的每一位老师，因为每一次上课，我都感到：给我们上课的每位老师都是有着扎实的教学功底、先进的教育理念的优秀指导老师，让我对班主任和教科研等方面工作有了新的认识。

很多小学教师都是研究目标教学的专家，她们带我们认识了目标教学的很多相关知识。她们的理念是让每个学生主动和谐的发展。还指出新教师要为自己设定发展的目标，要研究一位教学专家，研究一位育人专家，摸索一种育人方法。要有一个长远的目标，这个目标也许不容易实现，我们可以将这一个大目标分解成几个小的、比较容易实现的目标，一个一个的实现。

有一次培训，安排宋非老师跟我们交流，她说了很多精炼的话语，比如“积极的心态、良好的品德、健康的身体、不断的学习、良好的人际关系是获得成功的重要因素”，“人的快乐百分之八十来自于人和人的关系”，“成功等于明确的目标加正确的方法加持之以恒的行动”等，语言简短却意义深刻。

作为一名新教师,自我学习与奋斗的历程才刚刚开始,在今后的职业生涯中,会有很多的挑战与困难等待着我们。很多教学经验很丰富的老教师感慨当一名教师不容易，当一名好老师更不容易，这该需要多少的汗水和智慧!作为新时代的教师，我想我们也许不会再信奉“春蚕到死丝方尽，蜡烛成灰泪始干”的信念，既然身处新时代，就得与时俱进，应当有新的信念，新的做法，也只有这样才能够给所在的学校注入新的血液，才能让自己不落后!

在思想和专业成长方面，我认为既然选择了教师这一职业，我们在心理思想上、在言行举止上要做到教书育人、为人师表，同时要时刻注意提高业务技能。我们年轻教师要多向老教师学习、多读书、勤写教育教学随笔，此外，还要积极参加校本研究。因为，科研素质是当代教师的基本素质之一，科研是当代教师进修学习的方式之一，科研是当代教师的工作方式之一，科研有利于提高教师的教学能力和水平。在教学方面，应用新课程理念来进行教学设计，要以学生的发展为本，要突出创新精神与实践能力的培养，要适应学生的学习心理特点和年龄特点。在处理师生关系方面，要以科学的方法了解学生、以平等的态度对待学生、以博大的胸怀宽容学生，还要注意掌握“心育”的艺术。

在培训中，我还认识到教师是管理者。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更进一步促进学生的发展;教师是父母。作为一名教师，要富有\"爱心\"，教师对学生的爱应当是无私的、平等的，就像父母对待孩子;教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要;教师是朋友。所谓\"良师益友\"，就是强调教师和学生要\"交心\"，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样;最后，教师是学生的心理辅导者。教师应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

其次，培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。

在培训中，几位从事教育多年、教学经验丰富的老教师在谈到教师的发展问题时，都说到要适时调整和更新自身的知识结构;在教学教法经验方面，要多读书、实践、加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。另外，在新课程改革的背景下，各位新老师要认真地贯彻新的教学理念，以学生发展为本，以新的教学姿态迎接新的挑战。

再次，培训使我对未来的工作充满了信心和动力。

对于刚刚从大学校门踏出的我们，对新的生活、新的责任、新的角色多少有些怯懦，而本次培训中培训指导老师也十分注意我们的这种心理的变化，他们鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自己的角色，改变以往学生时期那种趋向“感性”或者说是“浪漫”的生活态度。鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争做教学发展的新秀。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。高尔基曾经说过：“只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信沉浸在生活中，并实现自己的意志。”也许，对于我们新教师来说，只要有克服困难的信心，才能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。

新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，这次培训是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践工作上给了我们切实的指导和鼓励。一切工作都需要实践来，成功=明确的目标+正确的方法+持之以恒的行动，在今后的工作中，我将以本次培训精神作为指导努力实现自身价值

>反思培训总结篇2

\_\_教育培训学校是经\_\_教育局批准，具有独立法人资格的专业培训学校。学校实施模式化管理，配备标准的教育设施，师资力量雄厚，确保教学质量。

\_\_年，我校在教育局领导下，认真落实上级领导制定的工作计划精神，不断创新管理机制，加强教育教学的研究，深化教学改革，加强卫生防疫工作，不断推进素质教育的新途径，确立了三学年的工作思路：第一学年重平稳，第二学年求发展，第三学年出成绩。\_\_年是提升教育品牌的关键时期，也是我校实现跨越式发展的一年，我们始终想着以德为先，以学为主，整体培育，和谐发展这一方向稳步前进。

一、教育教学质量的保证

(一)教学工作

对于培训学校而言，教学的质量是至关重要的指标。如何保证教学质量?培训学校的全体工作人员和教师都花了大量的时间和心血思考和实践。我们主要从以下几个方面去保证教学质量：

1. 有针对性地进行课程设计。

2. 聘有丰富专业知识、实践经验和有敬业心的高校老师作为授课教师。

3. 有完善的教学评估制度;让学生及学校管理人员填写评估表，及时反馈教师教学质量。

4. 采取课堂授课、课堂实习相结合形式，以巩固学员的掌握程度;另外还采用互动式的教学方法，使学员能够更好地理解和掌握教师教授的内容。

5. 充分听取广大学员的反馈的意见，以改进教学效果。我们在每一期培训班结业前均发放学员意见反馈表，并在有的班级组织学员进行座谈，开展家长会，及时了解培训的效果，获取第一手的资料以指导我们，发扬优点、改进不足之处。

(二)教研工作

在教学教研上，应保持现有的教师教研会议的教务管理，提前对教学工作进行规划安排，是教务教研工作更加标准化、系统化。语文、数学等科目分类开展教研交流。学校部分教师不能及时参加教研会议，在课间休息时间、午休时间抽空进行交流，甚至进行电话会议。

(三)教务管理

在完成繁忙的培训教学工作外，培训学校建立了一套科学的教学管理规章制度。如教学管理制度，教室管理制度，教学资料管理制度等。这些制度的建立和实行，对于规范培训学校的教学运作起到了很好的指导作用。

二、管理工作

(一)规范学校的管理工作，提高管理能力和办学水平。

1、建立并完善学校工作机制，促进学校规范化管理。使得学校的管理制度朝着定性和定量相结合的方向健康地发展，为学校今后其他政策制定和实施提供了宝贵的经验积累。

2、逐步完善学校人事管理制度。新教师的聘任严格把好师德和教学效果的关。学校工作人员的聘用资格上调，管理老师均有大学以上文凭，有3年以上一线教育教学的工作经验，确保教学管理的优化。

3、管理人员深入一线，听课、代课、维护学校正常秩序。针对个别学生出现的问题进行个别调整和解决，对学生学习状态、授课教师教学、家长思想变化及时了解和调整，帮助他们解决问题和困难，让学生和老师无后顾之忧。

4、开展学校内部学习交流活动、提高招生咨询质量、为学校发展出谋划策。

5、加强对财务工作的管理，合理规划开支，积极筹集办学资金。财务会计每周对账、每月报表，保证学校工作顺利进行。

(二)学校每周固定开展例会制度。

学校的管理模式是董事会领导下的校长负责制，及从决策层到管理层，从管理层到教师层和工作人员层，有利于决策思路的传达和执行。学校每周五下午2：00召开全校教职工例会，及时交流下周工作安排、每周工作小结，沟通思想，是学校管理工作剩下一盘棋，推动学校工作高效、快捷、高质量的进行奠定基础。

(三)开展学校对外交流工作，提高学校知名度。

1、与其他培训学校开展合作，互相交流，取长补短。

2、课堂对家长开放、展示，及时开展家长会，拓展办学空间。

3、每年进行户外展示活动，宣传学校。

(四)管理工作存在的不足

1、在对外宣传和交流工作中，虽然能策划出具体的方案，但有事不能灵活处理现场出现的变化，这说明具体的工作没有做好预算，缺乏实践缺乏应变措施。我们今后要全面考虑问题，制定多套方案，以便变化之余。在未来工作中，我们要把招生宣传做为重中之重，应当加强广告的宣传力度，进一步提高学校知名度。

2、在人事管理方面，严格执行聘用制度。聘请老师不仅要求高标的教学能力及教学效果，而且更应该看重教师师德水平。聘用的管理人员应严格执行学校管理制度，建设一支有凝聚力高素质的团队。

>反思培训总结篇3

通过这次的培训学习我有了很多收获，我在今后的班级工作中一定会受益非浅这是我终生受用不尽的财富。同时我认为要做好学校安全工作要做好以下几点。

一、领导重视，措施有力

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校应把安全工作列入重要议事日程，学校校长直接抓，分管副校长具体抓，政教处、门卫室具体分工负责组织实施。

二、制度保证，措施到位

1、建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。由校长负责，将安全保卫工作列入各有关处室的目标考核内容，并进行严格考核，严格执行责任追究制度，对造成重大安全事故的，要严肃追究有关领导及直接责任人的责任。

2、签订责任书。学校班主任签订责任书，明确各自的职责。学校还应与学生家长签订安全责任书，明确家长应做的工作和应负的责任。将安全教育工作作为对教职员工考核的重要内容，实行一票否决制度。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。

3、不断完善学校安全保卫工作规章制度。建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。严禁教师个人利用假期(日)私自带学生外出，在校外开展的社会实践活动要坚持就近、徒步原则。对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

4、建立学校安全意外事故处置预案制度。学校建立事故处置领导中组，制定意外事故处置预案制度。

三、齐抓共管，群防群治

学校安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。要积极与派出所等部门通力合作，做好学校安全保卫工作，并组织开展道德、法制教育活动。

四、加强教育，促进自护

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。我们以安全教育周为重点，经常性地对学生开展安全教育，特别是抓好交通、大型活动等的安全教育。

1、认真做好安全教育周工作。学校安全教育周以\"校园安全\"为主题，在安全教育周期间，学校组织学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。

2、开展丰富多彩的教育活动。利用班会、团队活动、活动课、人防课、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。学校积极推行一周安全提醒，学校利用周前会议和周一升旗活动时间，中结上周安全工作，强调安全事项。通过《加强节假日对子女监护》的公开信，增强家长的安全意识。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

五、加强检查，及时整改

开展常规检查。每学期开学以后，学校把安全教育工作作为重点检查内容之一。汛前，学校对校舍进行全面的安全检查。同时，积极配合市卫生局对学校食堂、饮水卫生进行检查。冬季，学校对电线和家属区进行防火安全检查。当然学生是有思想的可以自由活动的，所以不可能什么都提前考虑到要具体问题具体对待，要尽可能把工作做的细致，要及时把握学生动向，管住了学生我们的安全工作就成功了一大半。这次的培训让我难忘，让我有了很多收，获希望今后还能有这样的机会。

>反思培训总结篇4

在学校的安排下，今年自己参加了多次教师培训，就像一位共事多年的挚友，帮你化解教学过程中困惑、烦恼。从而使我对新课改有了更深的认识，也意识到新课改的重要性及其必要性。我深知自己在教学上是幼稚而不成熟的，在教学过程中还存在一些问题。但是，这对于我今后在实际工作有着重要的指导作用，可以下是我今年的工作总结。

一、教学观念的调整

作为跨时代的教师，“传道、授业、解惑”已远远不能应对改革开放的今天，就连学生的需求也难以满足。如果教学理念不改革，教学方法不创新，个人素养不提高，是难以胜任的。这些都要求教师要不断的学习提高，做创新型教师、研究型教师、引导型教师。教师如果没有认识到自己学习的必要性、重要性，总是用陈旧的知识和老化的观念去教育现在的学生，那其结果必然是被社会无情的淘汰。

学生除课堂学到的知识外，在广阔的课外天地里，古今中外，天文地理都在接触，他们每时每刻都在产生许许多多“稀奇古怪”、“异想天开”的问题。面对这种情况，我们老师也只有不断的学习新的科学文化知识才可以应对。由此可见，作为一名教师，应同时具备双重身份：既是教师，又是学生，教师为“育人”而学习。

作为教师，我们的学习不是一般的学习，而是基于一个教育者的学习。我们最终的追求是育好人，为“育人”而学习是教师的天职。我们应当积极参加上级组织的各种培训，继续学习，使之达到活到老，学到老的终身学习观念。应当不断学习新的教法，新的教育教学理念。让自己成为“源头活水”更好地滋润学生渴求知识的心田。

二、积极实践，提高教育教学

实践是检验真理的标准，只有通过不断的实践，才能把学到的观念和方法落实在教育教学工作中，帮助学生确定适当的学习目标，培养学生良好的学习习惯。掌握学习策略和发展能力，创设丰富的教学情境，激发学生的学习动机和学习兴趣。充分调动学生的积极性，为学生提供各种发展的机会，为学生服务，建立一个民主，宽容的课堂氛围。另外，教师应该把握社会发展对人的发展的基本需要，不断提高自己的教学能力和科研能力，确立培养目标，打造新时代的人才。

三、改变工作方式，谋求共同发展

新课程理念提倡培养学生的综合性学习，而自主合作探究又是学生学习各门学科的重要方式。对于绝大多数教师而言，几乎很难独立一个人较好的完成，这就要求我们教师要善于了解其它学科，学会与其他教师合作，互助配合，齐心协力培养学生。从而使各学科、各年级的教学有机融合，互助促进。除此之外我还明白，人生并非因为成功而骄傲，教学亦如此。虽然我所做的作业得到优秀及良好，让人有所欣慰，但是在教育教学能力水平上并非是的。我将不断的努力，力争让学生得到全面的发展。

四、展望未来

在今后的教育教学活动中，我将继续虚心地利用网络学习，利用网络成长;兢兢业业的奉献，踏踏实实的工作;理论结合实际，实现自己的教育梦想。

>反思培训总结篇5

20\_年的工作已经圆满结束，在本年度的工作当中，公司人力资源部认真建立、健全公司人力资源管理系统，确保人力资源工作按照公司发展目标日趋科学化、规范化，制订和实施人力资源部年度工作目标和工作计划，按月做出预算及工作计划，提前完成了公司年度总目标。20\_年，公司的培训主要以内部培训为主，基本无外部培训。内训的重点是新员工入职培训，具体情况总结如下：

1、落实和优化“伙伴制度”

“伙伴制度”其实跟导师制差不多，“伙伴”的主要职责包括：

入职当天，认识各部门负责人及本部门所有同事等;入职一周内，“伙伴”将引导您or与您共进第一周的午餐，并引导您熟悉公司周边交通、就餐、购物、就医等生活配套设施;入职一个月内，“伙伴”将引导您了解公司文化、制度、流程等，有任何生活or工作流方面的需求可第一时间寻求“伙伴”的帮助。

员工入职前，就会提前与部门负责人确定“伙伴”，今年在“伙伴”的安排上，大多都会选择小组的负责人，直接带新人，以前主要是安排职位相关的。另外，公司在下半年增加了“伙伴—新员工沟通交流会”，公司每两周举办一次，参与人员为试用期员工及员工的“伙伴”，员工转正后不参加此会。主要形式为：新员工发言：主要包括本周“重点工作”、“个人感受和体会”和“主要问题及建议”三个方面;伙伴点评：对新员工本周工作及表现加以点评，提出指导意见。hr会记录每位新员工的发言，建立台账，跟进其中提到的问题。

2、定期举办新员工入职培训

新员工入职培训主要由三部分组成：入职当天指引、部门主管组织的部门级培训及公司级的强化培训。

20\_年共组织新员工入职培训6次，参与人员共48人。原则上是每月举办一次新员工入职培训，但某些月份入职员工不多，一般新员工有8人左右，就会视情况举办一次公司级的强化培训。考虑到有些员工可能入职时间会超过一个月才参加公司级的培训，所以在培训的内容上做了调整，入职当天的指引相比去年会更详细一些，主要目的是让员工了解公司的基本制度。

需要改善的地方：新员工入职培训是重点，但同时要加强业务部门的操作流程培训，以及业务相关理论知识的培训。

以上就是公司人力资源部本年度培训工作总结，在以后的工作中，人力资源部将继续结合公司战略发展规划，不断完善和优化相关制度建设，力争打造一个更富有凝聚力的创业团队!

>反思培训总结篇6

进入公司已经差不多一个星期了吧，这周五的时候我们进行了一次新人培训，在这次培训当中，我对我们公司，以及对这个集体有了更深的理解。培训虽然已经结束，但是在我的心里，依旧停留着一股热血，它让我充满了激情，也对未来的每一天都充满了渴望。

这次培训我们首先讲得是对这份工作的看法，其中有一位老师是这样说的，她觉得这份工作是她未来时光中最重要的一个目标，之所以称为目标，是因为她现在还是没有达到那样的水平，所以这是她的目标，也是她的使命。在工作当中保持一个目标是一件很重要的事情，就像我们人的一生一样，如果没有理想，没有对未来的想象，那么是什么支撑着我们往前走呢?所以工作工作，首先就要是有想法，有态度，这才是最重要的。

后来讲师又为我们介绍了我们公司的发展。其实当初选中了我们公司也是因为公司这个平台真的是很优秀的，它能够作为我一个更好的起点，支撑着我去发展，即使在这条道路上，我会经历很多的磨难，但是都没有关系，只要我有这一份向上的决心，我想我就能够走向更好的以后。还记得以前自己经常说的一句话，没有我不能解决的问题，除非我逃避那个问题。

这次进入公司之后，我真的对自己改观了很多，虽然还只有在公司工作一个月，但其实我的思想进步了不少，不再像之前一样犹豫不决了，也不再像以前那样幼稚了。我在成长，慢慢的一步步的成长。时间是不会等待我的，我如果不选择前进就极有可能落后其他人。在这场竞赛中，我没有逃避的机会，也没有后退的可能，所以只有不断往前，才能解决现在所有的问题。

这次培训给我的影响很大，也是我进入公司之后的第一场培训。经历了这一次培训之后，我想我有了更多的可能了，我会保持一个自信的态度，保持一颗坚决的决心去面对今后的每一次挑战。时光匆匆，我不会停下脚步，不管未来的道路多远多漫长，我都会一步步去走好，去完成好，争取最后更大的胜利。感谢这一次众多讲师为我们带来的培训，也感谢这一次学习的机会。往后，我会继续努力，继续去争取，去创造更好的未来，为公司作出更大的贡献。

>反思培训总结篇7

很荣幸能够参加这次骨干教师培训。听了三位教授对教学的讲座报告，在教学上给我们指明了教学的方法与理念，使我在课改的教学课堂捂出方法。以下几点是听了三位教授的讲座报告之我见：

一、透视课改现象，回归教育真实。

周教授以课堂上的一些事例来透视课改现象，如一节数学课买香焦价钱上的数字例成一道数学题，经过老师的引导，学生再结合生活上的经验，解答了这一道题。从这一事例总决出课堂来自以生活。这是一节有效教学。教学是生活，生活不是数学。

《珍贵的纪念》一课与美术课上的‘合作’学习，事例，也是我们在教学上常会出现的现象，这两个事例是无效的教学。周教授以这几个正反事例的讲座，总结出了课堂上是无休止的探究，无趣的合做，无味的活动，一例例的事例所要说明的，是我们教师在课堂上怎样的一节课才是真正的有效教学。

课题教学的有效性是指通过课堂教学活动，学生在学业上有收获，有提高，有进步。具体表现在：学生在认知上，从不懂到懂，从少知到多知，从不会到会，在情感上，从不喜欢到喜欢，从不热爱到热爱，从不感兴趣到感兴趣。

要使教学有效性，必须要当魅力老师。有效教育的秘密是打开学生的心智慧之门，魅力是走进孩子的心灵，打开心智之门的钥匙。孩子们幸福的高效的出现在课堂上就是魅力课堂的本质所在。

我们在职的各级每位教师，必须不断学习业务知识，提高自身的教学素养，专研教材。使学生从心底里认定[要我学到我要学]美国教育家吉诺特多年的教学结论;教学的成功与失败，我是决定的因素，我个人采用的方法和每天的情绪是影响学生学习气氛和情境的主因。身为教师，我具有极大的力量，能够让孩子们活得愉快或悲惨，我可以是创造痛苦的工具，也可以是启发灵感的媒介，我能让学生翻脸，也能使他们开心，能伤人也能救人。可见我们教师驾驶着很大的使命。

二、教师专业成长与职业道德修养。

吴教授首先给我们讲述在各行业中，人在各行业中有着不同含义。而教师教育中的人是成长中的人，从而引出教师专业的成长必须掌握专门的知识，特殊技能。职业情感。由此可见教师专业成长之重要。一个正在成长中的孩子，家长与社会把孩子交给你，你身上负着神圣的使命。孩子的成与败就掌握以教师。所以教师的成长必须是专业化。教师职业情意有一句：“遇到一位好老师是孩子的幸运，全家的幸福。

教师的爱体现在于教育上。对学生的尊重，期望，理解与宽容，即是一种情感。”教师不但要对学生有爱，而且要公正对学生，做到一视同仁，体谅宽容，提供机会，老师对学生的爱是无私的，总之做为一名人民教师要不断完善自我，总结经验，对教学多做反思，坚持每学期写一次有效教学的小结。

三、有效教学实验的基本策略。

吴教授给我们讲述了有效教学的实验意义和基本理论，并抓住课文的关键环节，积极探索有效教学的策略。明确了有效教学的基本策略，才能开展有效教学。

以学生的学习状况开展有效教学。如什运地区的学生，他们所使用的目语是黎话，进入学校以后，要学会使用的是普通话。在教学过程中，不能完全以教科书里，照本宣科传授教学。要开展有效教学就必须制定明确的教学目标，设计教材，在备教材的同时，也要备学生。

教师与学生之间要建立平等的关系。利用本地区的乡土以及学校现有的资源教学。青年人网整理如我在教学看图写话一课时，课题是：“今天是爸爸的生日，天色已晚，问爸爸在上班的途中什么事耽误还不能回来?”图上画的是在城市里爸爸的工作的图，以看图写话。

我班的学生都是来自于农村的学生。对上班途中会遇到什么事耽误，孩子们一时想象不出来，于是我根据学生的状况，引导学生，假如是你爸爸他会因为什么事耽误过生日，请你想象爸爸会因为什么事耽误不能回来?孩子们都举起手来回答：“爸爸到山上找牛，牛还没找到，所以耽误了。”“有的说要把这一块稻谷割完才回来，等等。”我想这也是一堂有效教学，因为学生从不懂到懂，引导学生投入学习过程。

有效教学坚持以学生发展为本的教学目标。不仅关注学生的考试分数，更关注学生的需求，学生体魂的健壮，情感的丰富和社会适应性的提升，从知识和技能，过程和方法，情感态度和价值观，促进学生全方位的发展。

在这次培训中使我收获颇多，受益非浅。在今后的教学工作中，利用掌握的理念开展有效教学，奉献自己的一份力量，为琼中美好的教育献出一份爱。

>反思培训总结篇8

转眼的时光，3-8周的化妆与形象设计就要告一段落了，回顾这段时间的学习时光感觉确实学到了好多之前不了解的知识。

学习化妆与礼仪是对美丽的一种包装，五官端正，仪态大方都需要通过一定的技巧来达到。而我们大学生形象设计这堂课就主要引导我们学习化妆与礼仪。

我们总共上了6次课，从中也收获了许多，了解了许多关于化妆，皮肤保养的知识。第一节课时老师主要给我们讲了怎样洗脸以及怎样保养。我们的脸每天暴露在空气当中，如果不加以保养的话，真的是很脏的，如果到了以后，再来保养的话，那就很迟了，学了这节课后，我发现以前自己的洗脸方式真的有很大的问题，这对我都是很好的知识。

后来老师给我们讲了化妆的基本步骤以及化妆的基本工具。老师还找了一个同学当模特，开始现场化妆，让我们更加具体的了解了化妆的技巧。虽然现在只上几节课，但我真的学到了许多的东西，原先的我是一个连最基本的化妆程序都不懂的人，现在我已经学会了化简单的生活妆了，这些都是我们今后非常有用的工具。

后来老师给我们讲了不同的身材应该搭配的服饰，我也觉得受益匪浅，老师让我们站了两节课的站姿，这些都是培养一种自信和气质，老师也很有耐心的授课，从老师身上我就能感受到能够对这些知识的真正吸收的益处，这些知识相信在以后的工作生活中都会有很大的帮助。

虽然简短的通识课程结束了，但是在今后的生活中我会更加注重这些方面的锻炼，学习更多有关这方面的知识，让自己成为一名更加有自信和有朝气的大学生。

>反思培训总结篇9

时间一晃而过，如白隙之间，20\_年已接近尾声，回顾自己这一年来的工作，在领导的悉心关怀和指导下，在同事的帮助和鼓励下，通过自身的不懈努力，在工作上取得了一定的成果，但也存在了诸多不足。现就分管的培训工作，向上级领导汇报如下：

一、培训工作情况

20\_年我部与培训部协作共举办了新入职员工消防培训34期，共923人，每届培训合格率达90%以上，基本达到了目标要求;内部员工培训8次(其中包括全公司处置突发事件培训2次，员工消防知识3次，消防实战练习3次，参训人员达245人次。

二、培训工作分析

1、20\_年的培训工作比起20\_年相比有了较大的进步，无论是在培训课程还是培训质量上都有了一定的增长幅度。

2、完整了培训计划：建立了制度性培训体系，比起以往的培训工作缺乏制度完善和系统化，培训管理幅度和力度较弱，员工培训意识差，培训工作开展起来较为困难的情形。我部与培训部经过多次沟通，改变了原有的培训模式，将“为什么培训和培训什么”融入到整个公司培训工作中来，在总结了以往的培训经验基础上，优化了培训的重要性，重点加强了培训内容全面性，提升了培训工作的制度化管理。

3、不断改进培训方式，积极探索新的培训模式：20\_年的培训工作，我们主要采取幻灯片、实践训练和理论与实践相结合的方式来提高培训工作，让新入职员工尽快掌握相关知识，在投入工作。

三、培训工作存在的问题与不足

1、培训工作考核少，造成培训“参加与不参加一个样，学好与学孬一个样”的消极局面，导致培训工作的被动性。

2、虽改变了培训制度但是培训形式缺乏创新，只是一味的采取“上面讲，下面听‘形式，呆板、枯燥，提不起员工的兴趣，导致员工注意力不集中，影响了培训的效果。

3、培训过于形式化：培训时间与课时的不长是导致形式化的主要体现，短短的半个小时不能完全将所要讲的课程融入到培训工作中来。

4、作为部门的培训副主管，个人的授课技巧不高、制作课件水平不足、知识面也需要亟待提高。

四、工作重点

要检讨的是部门各种规章制度那都是“聋子的耳朵—摆设“，我们的工作应该做到一切从实际出发而不是拘于形式主义的表面工作，制度是有了但是都没能很好的贯彻和执行下去，上至管理层下至一般员工都是抱着当一天和尚撞一天钟的思想，这对部门的建设和发展起到了阻碍，更不敢谈规范、更不能说正规。。

五、对来年的展望

1、希望能有更多学习和培训的机会，来加强自身的学习：不断的增强自己处理突发事件的能力和学习、管理能力。在工作中学习，在学习中进步，从而来提高自己。

2、配合部门主管和其它副主管共同做好部门工作，完善和实施部门制度，真抓实干，树立整个团队的形象和凝聚力，加强队伍建设和领导班子的优化工作，坚决完成公司所交付的任务。

3、加强队伍思想建设：由于队员来自不同的地方不同的岗位，各个的综合素质、兴趣、爱好均不相同，更重要的是年青人可塑性大但是可变性也很大，因此我们在团队建设中要把思想建设贯穿始，常抓不懈。

4、改变安全管理部的培训计划，按照每月计划对保安员进行岗位培训，对保安一线岗位做好培训工作。做到实际工作培训，分阶段、分内容进行考评，以期望通过培训提升整体素质、服务水平、业务技能，让公司满意、让顾客满意、让部门领导满意。

我们还有很长的路要走下去，只有坚持把“以工作为首要、以培训为目的、以安全为重心”才能使我们的工作走上规范步入正规，当然也更加期望在新的一年中有新的开始、新的进步、新的目标和以崭新的面貌来迎接新的挑战!

>反思培训总结篇10

这次中小学培训活动，为我们教师创造良好的学习机会，带给了优越的学习条件。在培训期间，我用心学习，认真聆听专家讲座，学习教学相关策略，并进行课堂教学实践，用心去领悟教育理论观点，这次培训使我在教学理论和教育观念上得到了超多的补充，反思了以往工作中的不足，同时也解决了一些我以往教学中的困惑。下方是我透过培训获得的点滴体会：

专家讲座，让我有一种与名师对话的感觉，我收获着专家们思想的精髓、理论的精华。其中，教师的语言艺术尤其重要，语言艺术中的趣味性不容忽视，因为学生天生活泼好动，需要搞笑的东西来吸引他，带搞笑味性的语言更能吸引他的注意力，学生的注意力集中了，才能更好地进行教育教学。课堂教学过程中的课堂提问艺术也至关重要。教学中不仅仅教师要善于提问，还要善于启发学生自我提出问题。”给我留下了深刻的印象。认真的学习和掌握教育科学文化知识，不断提高自身的业务水平和教育教学质量，深入到教育的改革和研究中去，这样才会始终沉浸在幸福的海洋里。此外，教师应将自我学习和研究的理论运用到教育实践中去，并不断地进行自我反思和批判，这样才会在教学中获得进步，逐步转向研究型教师，也才会体验到工作的快乐和幸福。

教育信念，就像一盏明灯，指引着教育工作者的行动方向。有理想，才会有行动，当今社会多元价值并存，容易让人迷茫，失去方向。在这次远程培训学习中我对自我的职业有了正确的认知，不管教师的社会地位、降级地位如何，就应以教师这一职业为荣，我自身也感受到了一种深深的职业幸福感。“追求自我的教育之梦，是每一位优秀教师不可或缺的重要素质。

注重教师人格魅力的塑造和培养，教师的人格影响着孩子的成长，好教师是引领学生进行用心选取的向导，好老师能飞无助的心灵带来期望。优秀教师应加强个人品味的修炼，用热情去点燃学生，用人格魅力去影响学生，用生命去关照学生。我从课程中、从教师们的教学魅力中感悟到了：教师的品味在于内外兼修、在于人格与专业的共同提升，修炼、激-情与创新是成为优秀教师的不可缺少的因素。

教育是终生事业，是一个不断发展的过程，因此，一名优秀的教师要有丰厚的学识。优秀教师应在繁重的教学工作之余，挤时光去学习充电，“问渠哪得清如许，唯有源头活水来”，深深感悟到：读书学习，永无止境，方能使自我知识渊博、观察敏锐、充满自信，永葆教育智慧之活水永不干涸。

教育是终生事业，是一个不断发展的过程，因此，一名优秀的教师要有丰厚的学识。优秀教师应在繁重的教学工作之余，挤时光去学习充电，“问渠那得清如许，为有源头活水来”，深深感悟到：读书学习，永无止境，方能使自我知识渊博、观察敏锐、充满自信，永葆教育智慧之活水永不干涸。

向书本请教，听专家讲座，聆听名师的课堂，学习同伴的长处，这都是为自我的教育教学实践水平的提高作好准备。一切的学习都是为了自我的实践，为了教育好我们新世纪的接-班人，否则皆为空谈。于是，在培训期间，我用学到的东西来改善我以后的教育教学工作。

这次教师培训，让我感受着新课程理念的和风，沐浴着新课程改革的阳光，拓展了我的教育视野，提升了我的教研潜力，让我的教育思想和教育行为有了真真切切的转变。在今后的教育教学中，我会不断学习，并运用现代远程教育资源，提高自身素质的同时提高学生的学习兴趣，做一名优秀的教师。

这次教师培训，让我感受着新课程理念的和风，沐浴着新课程改革的阳光，拓展了我的教育视野，提升了我的教研潜力，让我的教育思想和教育行为有了真真切切的转变。在今后的教育教学中，我会不断学习，并运用现代远程教育资源，提高自身素质的同时提高学生的学习兴趣，做一名优秀的教师。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找