# 民办学校会计工作总结（精选6篇）

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-08-31

*小编为大家整理了民办学校会计工作总结(精选6篇)，仅供大家参考学习，希望对大家有所帮助!!!为大家提供工作总结范文，工作计划范文，优秀作文，合同范文等等范文学习平台，使学员可以在获取广泛信息的基础上做出更好的写作决定，帮助大家在学习上榜上有...*

小编为大家整理了民办学校会计工作总结(精选6篇)，仅供大家参考学习，希望对大家有所帮助!!!为大家提供工作总结范文，工作计划范文，优秀作文，合同范文等等范文学习平台，使学员可以在获取广泛信息的基础上做出更好的写作决定，帮助大家在学习上榜上有名!!!

民办学校会计工作总结(精选6篇)由整理。

第1篇：民办学校会计工作总结

工作总结

各位领导，各位同事大家好： xxxx年xxx月中旬，我非常有幸的加入到“xxxx”这个大家庭中来，成为我校财务室的一员。转眼在有序的繁忙中来到了学期末，回顾这期间的工作，有成绩也有不足，我会在以后的工作中，积极进取，弥补不足，为我校的财务室的会计工作增光添彩，努力提升自己，力创优绩。 值此时，对几个月来的工作情况予以总结。

一.加强知识学习，不断增强思想道德素养

我一直将理论学习作为自身的重要任务，自觉做到勤学多想，通过从书籍杂志、电视新闻、电脑网络等途径，丰富知识，提高思想道德素质，增强集体观念，努力做到\*\*\*主席所言：“真正把读书学习当成一种生活态度、一种工作责任、一种精神追求，自觉做到爱读书读好书善读书„„”

工作期间，我以会计职业道德作为行为指南，遵守校规校纪，团结同志，热爱集体，服从分配，以积极热情的心态完成各项工作。在工作中不断地充实自己，完善自己，努力增强思想和道德修养，从而使自己真正树立正确的职业观和人生观。

二、笃实认真，增强专业知识，提高工作能力。 1.在会计专业相关理论知识的学习方面，我根据工作安排充分利用业余时间，加强学习和培训。通过专业书籍以及相关刊物的学习，增强财务知识并及时了解相关政策法规;通过会计人员继续教育培训，使自己的会计知识得到更新和提高。 2.在工作上，通过这些天的工作和同事之间相处，使我获益良多。我了解了学校财务工作的特点，对自己的会计理论知识有了新的认识，对人与人

之间的沟通、团队合作、各部门之间相互协调有了新的体会。而这些都与领导和同事们的帮助密不可分。

财务部门整天与数字打交道，是一个要求细腻的部门。就出现了这样的情况，财务室都是女同事，男的只我一个，初来乍到，我心里多少有些紧张。但办公室的同事对我很和气，也很是照顾，她们耐心地向我介绍了学校日常工作的基本业务、会计科目的设置以及具体核算内容，并且对于如费用报销标准，具体审批流程等我不熟悉的工作环节，caiwu总监及同事们不厌其烦，真诚耐心的指正，指导，使我及时高效的提升了自己的工作能力，并迅速的适应了这里的工作环境。非常感谢。 三.勤奋工作，敬业爱岗，积极进取 我在日常工作中能够以正确的态度对待各项工作任务，热爱本职工作，尽职尽责。严格遵守学校各项规章制度，努力提高工作技能，没有迟到、早退的现象。认真做好本职工作和办公室卫生清理，接打电话，送交文件等日常事务性工作，做到腿勤、口勤，使票据及时报销，账目清楚，保持良好的工作秩序和工作环境，我认为，勤勉敬业应是对自己的基本要求。

四.尽职尽责履行好自己的工作职责。

我对本职工作和临时性工作能够及时完成，为学校的教育教学提供保障和支持。

对内严格执行财务手续，认真审核原始凭证(报销单，借款单等应做到字迹清晰、票面整洁，用途清楚，费用归口、金额不能涂改，签字齐全，原始票据真实合法，合同、通知书等相关手续必须完备)。 根据工资管理规定严格正确的计算教职工工资，耐心准确地解释教职工对工资的各项质疑，保障教职工正当利益不受损。

及时整理，装订会计资料及上级下发的各类文件。

通过对实际运营过程中财务数据的统计和分析(如本学期对小学固定资产的盘点，账实核对，审核报废)，为学校各部门及决策层提供数据参考。 对外审慎完成财务报表，综合纳税申报表，个税代扣代缴申报表等各类报表，及时向资产公司，税务机关进行申报，并认真积极应对各部门的审查(如市教育局，七部委，资产公司在今年4至5月分别进行的各类检查)。及时准确完成上级各部门的统计(如：5月上旬教育局下发采集的《民办学校有关情况一览表》)

几个月来，我围绕自己的工作职责做了一定的努力，取得了一些成绩，但还存在一些问题和差距，主要是：自己来到我校时间短，一些情况还不熟悉，对部分学校规定和工作流程还没有吃透，我将在今后的工作中认真加以学习，不断提高自我，为做好各项工作任务而努力，使自己可以更好的为学校服务，为教职工服务。 xxxx年xx月xx日 姓名：xxx篇2：民办学校工作总结

民办学校工作总结

全市民办教育工作认真贯彻落实“积极鼓励、大力支持、正确引导、依法管理”的方针，结合我市民办教育工作的特色和实际，极力争取各级政府和社会各界对民办教育发展的高度重视和大力支持，坚持“一手抓规范管理、一手抓优质服务”，积极谋求民办教育又好又快发展的新路子，扎扎实实开展了一系列有针对性的工作，现将有关情况总结如下：

一、主要成绩

我市民办教育办学规模从小到大，办学水平由低到高，办学效益由隐到显，现已基本形成教育门类多元化、办学形式多样化的民办教育发展格局，为我市教育事业改革发展和经济社会建设发挥了不可替代的积极作用。

(一)办学环境不断改善。市委、市政府和相关部门对民办教育大力支持，召开会议专题研究我市民办教育发展的有关问题，在相继出台《娄底市发展社会力量办学的若干规定》、《关于促进民办教育发展的决定》和《关于促进全市民办教育发展的八项规定》之后，今年8月出台了《关于选派公办学校行政管理人员和教师到民办学校支教问题的会议纪要》(娄府阅〔xx〕70号)，为民办教育事业指明了发展方向，创造了良好环境，发挥了积极作用。同时，各县市区加大对民办学校在土地征用、自主招生、教师待遇、融资贷款等方面的扶持保障力度，为其提供了大量支持，解决了不少问题。经过各方面的努力工作，社会对民办教育的观念不断改变，态度日益端正，民办教育工作的大环境逐步优化。

(二)办学规模迅速扩大。目前，全市共有各级各类民办教育机构498个，在校(园)学生(幼儿)100152人，教职工4447人，建筑总面积761399平方米，固定资产价值8.6亿元。民办教育已覆盖幼儿教育、基础教育和高等教育，其中民办幼儿园393所，在园幼儿58463人，幼儿园所数与在园幼儿人数分别占全市的89.3%、74.98%，在全市幼儿教育中发挥主体性作用;民办普通中小学12所，在校学生16645人，占全市中小学生总数的3.1%;民办中等职业学校23所、在校学生26946人，占全市中等职业学生总数的45.92%;另有民办高等职业学院1所，民办教育培训机构69所。

(三)办学质量日渐提升。随着民办教育事业的快速发展，我市涌现出一批理

念先进、条件优越、特色鲜明、质量较高、声誉较好的民办学校。xx年受国家、省级表彰的单位和个人，较之往年明显增多。涟源私立行知中学、娄底商务职业学校和新化清华幼儿园被评为“全国民办教育先进集体”;潇湘职业学院院长范彦江、双峰国藩实验学校校长李润良、娄底恩雅幼儿园园长陈莉被评为“全国民办教育先进工作者”;双峰国藩实验学校、娄底湘中文武学校和娄底恩雅幼儿园被省教科院评为“湖南省特色实验学校”。同时，近年来，我市民办普通高中高考二本上线人数和比例逐步增加，在社会各界产生了良好影响。

(四)办学效益全面凸显。经济效益方面，减轻了政府投资办学的压力。xx年，全市民办中小学共投入经费约10000多万元，节约公用经费250余万元，支付教职员工工资5000余万元，为政府减少投入15000多万元;社会效益方面，缓解了人民群众对不同层次的教育需求。接纳在校(园)学生(幼儿)10万余人，在一定程度上缓解了公办学校普遍存在的大班额问题。举办民办幼儿园、寄宿制学校、各类教育培训学校等，提供了丰富的教育资源;政治效益方面，扩大了社会就业。各级各类民办教育为社会提供了近5000多个就业岗位，化解了各类矛盾，推进了和谐进程。

二、主要工作

(一)大力开展奖励表彰活动。为激励全市民办学校及举办者的办学热情，我们认真开展民办学校(幼儿园)的先进推荐、评审和表彰，并做了大量细致地具体工作，全年先后表彰了娄底市8个民办教育先进单位和13个先进个人，奖励10万元;确认并支持民办教育机构重大建设项目7个，奖励24万元;确认并支持特色建设项目单位建设5个，奖励16万元;向盛国家推荐并表彰3个民办教育先进集体和3个民办教育先进工作者;帮助2所民办学校和1所幼儿园成功申报湖南省民办教育特色实验学校;组织开展了“全省民办学校优秀校长”的推荐、初评工作。

(二)深入开展专项调研活动。为加快实现“教育强市”目标，大力推进民办教育事业持续健康发展，我们开展了三次民办教育专项调研工作。一是基层调研工作。6月下旬至7月上旬，市民办教育协会会长张定良同志和市教育局局长封旺洲同志，带领有关人员，采取实地走访、座谈讨论、统计分析、专题研讨等方式，先后对娄底中心城区和双峰、新化、冷水江、涟源4县市的15所民 办学校(教育机构)进行深入调研，摸清了我市民办教育工作的基本情况，剖析了娄底民办教育存在的现实问题，提出了加快我市民办教育发展的对策建议。二是外地学习考察。我们组织市教育局、市人力资源和社会保障局的工作人员，两次前往常德市，学习考察常德市民办教育的好政策、好办法，重点了解常德民办学校教师基本养老保险的成功经验。三是基本情况摸底。为了全面了解全市民办学校、幼儿园和教育培训机构的基本情况，我们下发了详细的调查研究摸底表，对全市民办学校的基本设施、校产校舍、学生和教职工数质量等情况进行全面地统计、汇总，基本掌握了我市民办教育的各种情况。

(三)认真组织专题培训。8月份，我们利用假期时间与省教科院、长沙师范共同举办了为期15天的“全市民办幼儿园园长管理培训班”和“全市民办幼儿园园长任职资格培训，聘请省内16名幼教专家和优秀幼儿园园长进行讲课辅导，来自各县市区100余所民办幼儿园的285名园长参加了培训，较好完成了培训任务，达到了培训的目的和效果，受到了广大民办幼儿园的好评。

(四)妥善处理来信来访。xx年，我们共接到市长、书记信箱转来信访件3份，市人大、市政协代表的提案各1份，日常群众来访18人次，针对上述来信来访我们详细调查了解，严格按政策处置，积极妥善地进行解释说明和协商调解工作，努力做到了“来信来访满意、上级领导满意和民办学校满意”。另外，针对娄星区和开发区民办教育机构交叉管理的矛盾，多次组织召开协调会议，较好地解决了民办学校地域归属划分不清的问题。

(五)努力发挥民办教育协会的功能。做好市民办教育协会日常工作是我们的一项重要任务，也是促进全市民办教育发展的有效途径。我们在人手少、事情杂、任务重的情况，克服各种困难较好地完成了民办教育协会的几项重要工作：一是及时完善协会的组织机构。今年，5月中旬开始我们进行大量的各项准备，于5月28日成功召开了第二届娄底市民办教育协会会员代表大会，选举产生了新一届协会的领导班子;二是进行全方位的调研工作。市民办教育协会牵头，针对我市广大民办学校提出的民办学校发展资金、教师社保、公民办教师双向交流等突出问题，抽调专门人员积极开展专项调研活动，形成了《娄底市民办教育工作情况调研报告》，为市委、市政府及市教育行政部门决策提供参考;三是开展沟通协解工作。通过协会向市委、市政府的领导反映民办学校发展中存在的各种困难，多渠道、多方位地采取措施，尽力为民办学校排忧解 难。

(六)扎实开展年度评估检查工作。10月下旬，制定了《xx年娄底市民办学校办学情况评估检查方案》，分别开展了全市民办学校年度评估检查工作。市教育局与各县市区教育局组成年度评估检查小组，对省和市本级批办的34所民办教育机构进行了年度办学情况评估检查，各县市区按照《方案》对所属民办学校进行年度办学情况评估检查。同时，对今年的评估检查工作提出了具体要求，重点对各民办学校的财务状况进行审核，并由相关的会计事务所出具财务审计报告。

(七)重点开展规范管理与整治。

按照“一手抓规范管理、一手抓优质服务”的工作思路，与市教育局相关科室密切协作，着重开展了五项专项规范整治工作：一是幼儿园专项整治工作。制定并下发了娄底市人民政府办公室《关于印发娄底市规范幼儿园办园行为专项整治实施方案的通知》，大力整治无证办园、违规办园等行为;二是中招工作。xx年，我市实行“普职分流，统一招生”改革，民办教育行政管理部门和民办学校，树立大局意识，服从全局一盘棋的需要，针对民办学校发展的实际提出了合理化的建议，确保民办学校中招工作的顺利进行。尤其是民办中等职业学校，克服困难、令行禁止，实现了普职分流52%：48%的较好比例;三是开学工作检查。每学期开学之初，我们对所有民办学校都进行开学情况检查，及时掌握民办学校办学动态，对各项工作做出正确指导和部署;四是突出安全工作地位。高度重视民办学校的安全管理工作，在常规检查和年度评估检查时，都把安全管理检查当作一项重要的内容，发现学校存在的安全隐患能够及时指出、限期改正;五是校园建设工作。积极支持全市开展的“三创”活动：创建国家园林城市、创国家卫生城市、创全国文明城市，号召全市民办学校争创“园林式学校”活动，并按“三创”活动要求，进行专项整治，共同营造美好城市、美丽校园。篇3：民办学校工作汇报

工作汇报

一、基本情况 xx小学创办于2024年，是一所普惠性的优质特色民办学校，地处县城东面的城郊结合部，布局合理，是一所集小学、幼儿园为一体的半封闭寄宿制学校。小学部现有21个教学班，学生约1100人，幼儿园9个班约300人，小学生、幼儿共计约1400人。共有专任教师81人，储备教师9人，加上生活老师、工勤人员共计110人。

二、主要成绩和亮点

1、办学理念先进，办学方略，办学目标定位准确。xx小学“以人为本，和谐发展”的办学理念，“养成教育，以德治校，规范办学，以质强校”的办学方略，“欣赏每一个孩子，让每一个走进xx的孩子都优秀起来”的长效办学目标，符合校情，有利于学校的长效发展。

2、依法治校，严格规范办学行为。开齐开足国家教育部规定的所有课程，按时年检一切办学手续，相关证件。加强班子建设，构建“分层分线”管理模式，不断加强师资建设，特别是班主任队伍建设，用一整套符合校情的管理条例和考核奖罚制度管理学校。

3、特色鲜明，形式多样，扎实开展具有育人效应的校园文化活动，加强校园文化建设，让校园成为学习、成长、张扬个性，发展特长的乐园。通过开展“感恩教育”，“创建文明校园”，“珍爱生命”，“争做文明好少年”，“学雷锋树新风”，“逃生演练”等专题活动，对学生进行有针对性的思想品德教育。通过开展文化艺术节、专题读书会，演讲比赛、诗歌朗诵、周末影院等，为学生提供自我表现的平台，培养学生的自信心。通过建立书画艺苑，红领巾小广播，成立国旗班，小黄鹂合唱团，红领巾监督岗等，为学生提供展现个性特长的舞台，极

大地丰富了校园文化生活。通过加强班级文化，校园文化的建设，学校的校园文化氛围浓郁，处处彰显文化育人，环境育人的功能。

4、有一支对学校深怀感情，敬业奉献的教师团队。这支团队年龄大多在26—40岁之间，绝大部分毕业于师范院校。她们持有不甘落后的心劲、爱岗敬业的情怀，勤于钻研业务，具有爱心、耐心、责任心，教育服务理念超前，念念不忘实现自身价值。

5、坚持课改不动摇，积极推进开放式教学模式。根据每一个学段的年龄特点，认知水平，结合课标要求，注重培养学生各方面的习惯，对学生进行严格的课堂常规训练，力争做到课堂常规训练规范化，规范训练常规化。多种模式的课堂教学，如启发思维式、预习进课堂模式、讨论式，表演式、定时训练式等。富有特色，生动活泼的课堂教学，不但激发了学生的学习兴趣，而且培养了学生良好的思维习惯，记忆背诵习惯，提高了学生的动手能力、口语表达、总结概括、深刻理解的能力，真正体现了学生学得轻松愉快，教师教得生动活泼。为学生的全面发展打下了坚实的基础，办学10年来，教体局组织的各项活动与成绩检测，xx小学均名列前茅。

三、办学的社会效益

1、为进城务工人员的300余名子女解决了上学问题。

2、缓解了城区大班额的矛盾。

3、为100余名大学生提供了就业岗位。

4、填补了县城东区城郊结合部没有小学、幼儿园的空白。方便了孩子们就近入学、入园。

5、为兴县小学教育引进了竞争激励机制，激发了城区小学的办学活力。 综上所述，xx小学的创办与发展，为兴县经济社会和谐稳定发展做出了积极的贡献。

四、存在的问题和困难

1、五年未调整收费标准，教师工资每年上涨，每年发12个月工资，奖金除外，水电费等物价连年上涨，办学经费困难，难以继续维持正常的教学工作。

2、办学基本条件不达标。如：图书、实验仪器、音体器材、课桌凳、高低床等不符合办学基本标准。

3、学校聘用教师工资低，队伍不稳定，请求政府补贴一点，即使每月

二、三百元也能体现政府对创造就业岗位的公益性事业单位的支持。另一方面，也体现了政府采取激励性措施，引入市场和民间力量兴办教育，形成多元化的办学格局。破解政府包办式垄断公共教育事业带来的弊端与矛盾。

4、学生人数如数上报，但不享受生均公用经费和两免一补，营养餐等惠民政策。 最后汇报自己的一些认识与观点。：

(一)我很赞同《人民教育》2024年3月刊登的第一篇文章，特约评论员张志勇的一段话：“教育事业已成为我国最大的公益事业，最大的民生问题。但是，坚持教育优先发展，重视增加公共教育投入，(从今年的改薄项目，民办教育受省、市、县三级财政投入的政策来看，)并不意味着政府包办教育，更不意味着政府垄断教育。事实上，政府包办或垄断公共教育事业，带来的弊端日益突出：一是公办学校普遍存在办学活力不足的现象，更缺乏改革的动力;二是政府垄断优质资源，使优质资源学校成为既得利益者享受的教育特权;三是抑制或禁锢了民间力量兴办教育的积极性„„。推进公共教育投入实现方式的多元化，可以激活公办教育的活力。”另一方面，政府可以采取激励措施，对办学规模适中，社会信誉好的普惠性民办学校给予政策、财力、物力方面的支持、无疑是对人民负责，最大的受益者是人民。

(二)根据目前及今后长时期内，兴 县农村学生绝大部分转入县城就读，农村的校舍、教师、设施设备多数闲置，教育资源得不到很好的分配与充分的利用这一现状，结合落实十八届三中全会《决定》指出的：“鼓励社会力量兴办教育”，“坚持权利平等、机会平等、规则平等，废除对非公有制经济各种形式的不合理规定，消除各种隐性壁垒”精神。建议政府出台必要的政策支持，为民办学校营造相对宽松的环境，良好的舆论氛围，最终达到调动社会力量兴办教育的热情与积极性。这样以政府办学为主体，全社会积极参与，公办教育和民办教育共同发展，相互补充、相互借鉴、相互促进，会给整个教育事业带来更多的生机和活力。对普惠性的优质特色民办学校给予师资、设备方面的支持，让民办学校的学生也享受相应的惠民政策。

我们坚信在兴县县委、政府的正确决策下，在教育主管部门的大力支持下，兴县教育必定会迎来百花齐放、生机盎然的春天。篇4：民办学校工作总结 2024年度工作总结

当今教育界面临的全面性的挑战，领导者决策的挑战，教师素质的挑战，课程多样化的挑战，课堂模式发生根本性变化的挑战，这是一场教育改革。

教育改革首先要求领导努力提高管理能力，其次要求教师学会自我管理，加强教育专业化，提高“求实、求真、求新”的教学研究能力。所以今年以来，学校在教育、教学管理上，以培养创新精神和实践能力为重点，采用刚性管理手段，纠正不适应素质教育的做法，依法治校，科学规范常规管理，加强教育、教学的过程管理，重视评价手段的探究，做了一些工作。汇报如下：

由于对外整体环境的影响，社会不良现象和环境的影响，家庭环境的影响，使德育工作面临人的精神因素。传统文化体系说教式的挑战，学校工作本着贴近学生，少一点说教，多一点行动的精神，创设德育的载体，设计德育平台，充分利用教育资源制定切实有效的操作方法。 每周一举行教师工作例会，布置交流、商讨、研究学校德育工作。使学校德育工作有目标、有计划、有步骤、有落实、有总结、有督查的开展，取得一定成效。 ? 以重要节假日、纪念日为契机，开展以爱国主义为核心的民族精神教育， 中华传统美德教育，爱心教育??。 举办一个颇有新意的庆祝教师节集会;开展迎中秋，学习中华美德的活动;结合月考，进行诚信教育;以“孝敬、感恩、诚信、节俭”为主题的队活动;凸现成效的“祖国宝岛在我心中”宣传教育活动。 尽心尽责为“创建”这件大事，开展交通法制与安全、防火、防盗、防暴、饮食卫生、禁毒和珍爱生命、健康上网、自我保护和防范等方面教育。

以“家庭教育宣传周”为契机，开发家委会——“家长学校”的教育资源。建立新一届家委员组织。举行“常怀感恩之心”主题征文演讲比赛，开展二次“家庭教育讲座”，举办青春期教育的讲座。

(一)准确把握课改理念，创设机会，聚焦课堂热点 1、理念更新

教师明确教学不再是同步教学，教学过程不再是有效地传递百科全书式的知识和技能，教师的活动不再是使用黑板和粉笔传递灌输作用。教学应是一种以主题为中心来组织探究式、合作式的学习。教学过程应是展开以学生的学习为中心的教学，以学生自身设定的课题为中心进行自主式，能动式的学习过程。学生的活动应在活动中寻求反省性思维，发展为相互表达和领悟的活动，在表达和领悟中琢磨自己的认识。总之，学校改革的中心课题——课堂改革。

2、聚焦课堂

以学习为中心的课堂改革是经课堂沟通的变革为基础展开的。课堂教学中，寻求“朝气蓬勃”，寻求学生的“发表力”和“表现力”。构建生动活泼的交换见解的课堂模式，营造学生窃窃私语的课堂气氛。提倡课堂教学的沟通主要是倾听关系。课堂上学生开放身心，“倾听”他人声音，觉察他人的思考和感悟的细微差别，构筑仔细地回应他人投射过来话语，这样的课堂能够作为多样个性的学生彼此学习的空间得以再生。教师亦应以倾听者的身份出现。 3、科学评价

课堂教学改变过去以目标来设定课题，以教学过程的效果和效率来实现目标。最后用考查来量化作出评价，以学习的个性与共性为基础的“目标——成就 ——评价”的模式，构建成为“主题——探究——表达”的模式。寻求一种以主题为中心组织活动式、合作式、探究式的学习过程，借助文字来表达学习的各种价值，这种提倡培育学生自主学习的能力，注重学生学习的过程，强化学生个体体验和签赏，让学生具有创新思维，有鲜明个性。教师必须改变以往单一的评价观念，创立一个全方位的评价体系。 ? 完善制度建设，强化三类课程管理，凸现学校科学教育办学特色 1、简化教学管理环节，采用“双管齐下”的方法，强化中层核心管理的力度。 学校建立“教学质量责任人”制度，由中层核心管理人员担当教学质量的第一评价者和监督者，在他们管理下，各教师能自 觉地定期保质开展研究活动，组织教师间相互听课、评课。在他们管理下，各级领导深入年级组随班跟踪，及时而全面地掌握全校日常教学情况，大大提高教学管理的效率。 2、建立完善“家长委员会”监督机制。选举产生了新一届家长委员会。针对学校泊日常管理的整体情况，家委会进行有效的监督，及时反馈，弥补学校管理上的疏漏。家委会定期委派家长代表就提高学生学习效率方面分期分批进行讲座，使广大家长能积极配合学校做好二期课改工作。 3、从制度上、人员上、硬件方面确保拓展型课程与研究型课程的开发。两类课在课表上排定，确保教学时间，上课教师集体讨论，分头操作，管理人员既审核两类课程的教学内容，又深入第一线共同参与研究、探索，收效甚大。充分调动了教师、学生的积极性、主动性和创造性。初步构建了课程研究的框架，培养学生创新意识和科学探究能力。制定了拓展型课程管理制度，对课程的开设、考核作了具体的规定，建全了研究型课程管理网络，加强过程监控管理，完善课程评价机制，有效提升课程质量。

学校坚持全面的教育观，坚持“以学生为主体、以教师为主导”的教 学理念，形成“实在、突破、深入”的教学主线，在教学、训练上成绩显著。在完成教学任务的同时，教育科研工作也在这学年同步展开。 以老带新，加强青年教师的培养，是促进教研组发展的一项重要工作。公开课作为一种教研活动，能督促教师特别是青年教师 业务文化学习和进行课堂教学的研究，有助于提高青年教师的业务水平。 训练方面，采用群策群力、资源共享的原则，以便于取长补短，推动整个体育组的共同进步。在训练过程中，我们着重从选材、制定训练计划、训练时间、训练内容、人员安排等方面入手，搞好训练管理，不但做到有条、有序。有针对性地选择了一些体育项目进行训练，真正做到“三固定”，而且还在合适的时间进行了合理的监控现代教育技术的一个很大优势是教学信息显示的多媒体化。如何有效地应用现代教育技术，并充分发挥其优势，是我校现在进行教学模式改革的突破口。篇5：民办教育办学工作总结

海南欧鼎商业艺术学校

贯彻落实《民办教育促进法》依法办学工作总结

近年来，我校在市教育局、特别是在局职教处的高度重视、热情关怀和直接指导下，认真学习宣传、贯彻落实《民办教育促进法》，坚持以人为本，科学发展，以办学生满意、家长满意、社会满意的职业教育为工作出发点和落脚点，创新管理、开拓奋进，取得了良好的办学业绩和社会效益。现将有关情况报告如下：

一、办学基本情况 海南欧鼎商业艺术学校创办于1995年8月，是经海口市教育局批准成立的一所集中专职业技术学历教育和艺术培训于一体的民办学校。学校现在与海南职业技术学院联合办学，校址就在海南职业技术学院院内，所有老师办公、学生教室和宿舍、办学设施设备和文体活动场所全部由其提供，即两校一切资源共享。建校18年来学校稳步发展，在校生人数逐年增加。2024年秋季学期在校学生达1041人，其中11级93人、12级428人、13级520人。学校现有教职员工90人，其中专任教师58人、兼职教师 8 人、后勤及行管人员 24人。教师学历：研究生毕业2人、本科及以上学历54人、专科毕业8人、中专及以下学历2人。教师职称：高级13人、中级3人。近两年来，学校坚持正确的办学方向，努力改善办学条件，切实加强常规管理， 1 高度重视教育教学质量，得到了学生及其家长的充分肯定，同时也收到了良好的社会效益。

二、依法办学业绩

(一)办学方向日趋明确

1、办学思路日趋清晰。我校制定了《办学章程》、《三年发展规划》，并确立了欧鼎教育理念：“赏识、快乐、责任、关爱”; 欧鼎教育方法：“赏识里不失严格、鞭策里不失呵护”;欧鼎行为标准(校训)：“欧鼎没有借口”。目前，学校正在有计划、有步骤地组织实施;每年实施之前都有工作计划、之后有工作总结。

2、培养目标日趋明确。我校确立了欧鼎的教育目标为“与天下父母同心，把一个好学、知孝、明礼、善行的优秀孩子送回家”;欧鼎的教育愿景为创办“海南职业教育第一品牌”。同时明确了欧鼎商业艺术学校的中职学历教育必须坚持以就业为导向、以直升海职院大专对接为目标、以培养高素质劳动者和技能型人才为出发点。技能培训教育坚持以高考和就业为导向、以辅助升学为目标、以培养音乐、舞蹈、美术等方面专业性人才为落脚点。

3、办学行为日趋规范。我校始终坚持规范办学、依法办学的基本原则，办学事项严格履行报批、审核或备案手续;严格遵守请示报告制度;开学、放假时间严格按照国家和上级教育主管部门的要求，确保学生学时得到保证;学生的专业、课程设置和教材选用符合有关 2 规定;招生计划、招生广告及落实情况始终与市教育局保持一致;不搞违规收费或变相乱收费;上级主管部门、职教处布置的各项工作能按时完成，不打折扣。

(二)办学条件逐年改善

1、校园校舍面积符合要求。我校位于海南职业技术学院院内，与海职院资源共享。校园面积宽敞，占地面积约30亩，生均不少于25平方米;校舍建筑面积约23000多平方米，生均不少于15平方米;教学用房、各类用房基本能满足全校师生的教学、教辅、食宿。

2、教学用计算机满足需要。海职院根据我校课程设置情况，为我校正常教学提供了必须的计算机房和多媒体教室，确保了我校教学用计算机平均每百名学生有15台以上，使我校计算机辅助教学及办公自动化有了明显改善，使用效率有了明显提高。

3、体育活动设施基本发挥功能作用。海职院高标准的塑胶田径运动场所和规范的各类球场对我校教学和学生课外活动都是全天候开放的，完全能满足学生教学和活动的需求。

4、图书资料与借阅使用方便。海职院图书馆藏书量远超出生均图书量20册以上、报刊杂志20种以上，供学生自愿借阅。学生阅读、查阅、借书的频率很高，借阅使用非常方便。 3

5、校内实训设备逐渐完备。我校物流、营销等专业使用的是海职院的实训室。去年我校筹资新建了美容美发实训室、今年又投资20多万元改造了美术室(培训画室)、新建了服装设计实操车间和工艺打板房，较好的满足了教学实训及学生日益增长的实操实训需要。

6、校外实习基地得到有效利用。去年下半年，为适应学校发展需要，更好地为学生在校外实习实践服务，我校注册登记成立了“九鼎通人力资源公司”，并在巩固广东星艺装饰公司、花仙子美容美发、广东安东尼有限公司、亚太啤酒集团、香港恒富集团、福建顺邦集团实训基地和人才培养基地的同时，又在深圳、福建、上海等城市新开辟了一些学生实习、实训和就业基地。

7、师资结构日趋合理。学校办公室建立了日常教师招聘、培训、使用、考核、考评、奖惩、辞退的人事管理制度。教师应聘严格实行自愿申请、双向选择、择优录取、优胜劣汰的原则进行。目前我校有专兼职教师 64人，师生比为1：17(不超过1：20);专任教师58人的学历全部在专科以上，高级职称有13人;专业课教师占专任教师的比例不低于50%，外聘兼职教师8人、占专任教师的8/58(不超过教师总数的1/5)。所有教职员工与学校均签有劳动合同，并建立了劳动人事档案。

(三)学校管理严格规范

4

1、管理机制逐步健全。一是决策机构健全。学校成立了以石露晓为核心的董事会、理事会、校务委员会，并能正常开展活动和发挥作用。二是管理机构健全。学校现有党支部、团委会和学生会组织，校委会下设有办公室、德育处、教务处、教研处、后勤处，并根据学校工作要求、明确了各自的工作职责，所有工作人员都能各司其职、发挥作用。三是规章制度健全。学校各项规章制度齐全、规范，学校和各部门每学期都有工作计划、总结，每周全校有例会、工作有部署、会议有记录。四是考核评价健全。学校一室四处部门工作职责明确，考核制度科学合理。班主任、教学工作一周一次考核考评、每周五召开全校教职员工例会进行奖惩兑现。

2、队伍建设稳健有序。一是学校领导班子团结、务实、勤政、高效，业务素质、管理能力、领导艺术稳步提升。二是师资队伍相对稳定，教师权益待遇有保障、培训提高有措施、结构调整有计划、人才培养有目标，近年来教师稳定率达到了95%。

3、教学管理科学合理。一是教学常规管理科学。管理规章制度日益健全和规范;每学期的教学计划完整、配套;每月的教学常规检查、督办形成制度;严格按要求开齐开足了公共课程、专业设置符合有关规定;教学秩序井然。二是实践教学管理规范。实训课程的学时达到大纲要求;实践教学组织有计划、有安排、有考核、有总结、有评定;实训计划落实到位。三是教学教研工作扎实。

第2篇：民办学校工作总结

篇一：民办学校2024年工作总结 2024年民办教育工作总结 2024年11月27日

2024年民办教育工作总结

在过去的一年里，xx中心学校在上级各有关部门的正确领导下，深入贯彻落实《中华人民共和国民办教育促进法》及其实施条例，按照属地管理的要求，结合循环园区发展实际，将民办教育工作纳入中心学校日常工作，上下一致，同心同德，致力开拓创新，共同促进事业不断发展，提高质量，从而使我园区民办教育实现了规范性发展。

一、基本现状

我辖区现有三个民办学校，分别是xx幼儿园、xx幼儿园、xx幼儿园，这三个幼儿园都是有证幼儿园，现有教职工60多名，幼儿学生960多名。

二、主要工作

(一)加强管理，规范办学。

中心学校在加强服务、引导的同时，加大了对民办学校管理的力度，把办学行为是否规范作为年检的重点。我辖区民办教育机构加强学习，严格自律，依法办学、诚信办学的意识和自觉性不断增强，在“恰当定位、深化理念、优化教师、改进管理、打造品牌”等方面增强核心竞争力。一年来，中心学校没有接到社会对民办教育机构违规行为的举报，民办教育的声誉进一步好转。年检结果表明，我辖区民办教育机构自觉按照《民办教育促进法》及其实施条例等有关法律法规依法依规办学，年检结果达到合格等次。

(二) 取缔无证幼儿园，规范民办学校管理。

在中心校教育工作视导中，发现我辖区内春蕾幼儿园是无证幼儿园，租赁他人房屋办学，无活动场地，生源少，不符合办学规模。中心校领导高度重视，立即上报区教育局、xx党工委。在区教育局、xx党工委的指导下，组织了教育、公安、村干部对这所无证幼儿园下达了告知书，并对相关责任人进行了批评教 1育，责令停办。这样我辖区民办教育得到了规范、健康发展，走上了做大、做强的道路。

(三)加强指导，教育质量稳步提高。

民办教育机构坚持走内涵发展的道路，坚持以质量求生存，以质量谋发展，加强教育教学管理，深入开展教育科研，促进教育质量稳步提高。我辖区各幼儿园已从根本上转变教育观念，开展了形式多样的幼儿活动，全面实施素质教育，加强德育工作，重视培养学生艺术特长，促进学生全面发展，得到了社会的普遍赞誉。

(四)加强对幼儿园校车的检查和管理。

中心校加强对幼儿园校车的检查和管理，坚决做到不超载，不超速，不聘用条件不合格的司机。本年度中心学校多次协助上级部门对辖区幼儿园校车进行检查和指导，同时我们也进行明察暗访，做到校车天天安全，年年安全。

(五)加强食品卫生的检查与督导。

中心校加强幼儿园食堂食品卫生的检查与督导，细化食品加工的各个环节，重点从食品的采购、加工、留样、废弃物的处理等环节着手，层层把关，责任到人。中心学校经常组织人员不打招呼深入食堂，不留情面，认真仔细的检查，发现问题当场指出，并提出整改意见。如xx幼儿园的三连池问题，xx幼儿园的食堂整体布局问题都得到妥善解决。

(六)加强业务联系和指导

中心学校重视民办教育的发展，经常加强业务联系和指导及时传达上级文件精神，把三所幼儿园纳入中心学校正常业务管理范围。如民办幼儿园参加每周一的中心校校长例会，参加每次中心校组织业务检查和评比。让民办学校切实感到关怀和温暖，把民办教育工作努力引向科学化、正规化道路上。

2三、存在的问题

1、师资力量相对薄弱，有少数教师没有教师资格证，学历不达标。教职工的使用、考核、奖惩、解聘等没有系统的管理。

2、民办学校发展规划、规模缺乏统一的布局和调整。

四、2024年工作思路

2024年中心学校将在继续加强服务、引导的同时，加大对我辖区幼儿园管理的力度，加强对幼儿园教育教学工作的视导，加强教学、安全、卫生等工作的督导，加强整改检查中存在的问题的督办。 xx中心学校

2024年11月27日

3篇二：民办学校工作总结 民办学校工作总结

全市民办教育工作认真贯彻落实“积极鼓励、大力支持、正确引导、依法管理”的方针，结合我市民办教育工作的特色和实际，极力争取各级政府和社会各界对民办教育发展的高度重视和大力支持，坚持“一手抓规范管理、一手抓优质服务”，积极谋求民办教育又好又快发展的新路子，扎扎实实开展了一系列有针对性的工作，现将有关情况总结如下：

一、主要成绩

我市民办教育办学规模从小到大，办学水平由低到高，办学效益由隐到显，现已基本形成教育门类多元化、办学形式多样化的民办教育发展格局，为我市教育事业改革发展和经济社会建设发挥了不可替代的积极作用。

(二)办学规模迅速扩大。目前，全市共有各级各类民办教育机构498个，在校(园)学生(幼儿)100152人，教职工4447人，建筑总面积761399平方米，固定资产价值8.6亿元。民办教育已覆盖幼儿教育、基础教育和高等教育，其中民办幼儿园393所，在园幼儿58463人，幼儿园所数与在园幼儿人数分别占全市的89.3%、74.98%，在全市幼儿教育中发挥主体性作用;民办普通中小学12所，在校学生16645人，占全市中小学生总数的3.1%;民办中等职业学校23所、在校学生26946人，占全市中等职业学生总数的45.92%;另有民办高等职业学院1所，民办教育培训机构69所。

(三)办学质量日渐提升。随着民办教育事业的快速发展，我市涌现出一批理念先进、条件优越、特色鲜明、质量较高、声誉较好的民办学校。xx年受国家、省级表彰的单位和个人，较之往年明显增多。涟源私立行知中学、娄底商务职业学校和新化清华幼儿园被评为“全国民办教育先进集体”;潇湘职业学院院长范彦江、双峰国藩实验学校校长李润良、娄底恩雅幼儿园园长陈莉被评为“全国民办教育先进工作者”;双峰国藩实验学校、娄底湘中文武学校和娄底恩雅幼儿园被省教科院评为“湖南省特色实验学校”。同时，近年来，我市民办普通高中高考二本上线人数和比例逐步增加，在社会各界产生了良好影响。

(四)办学效益全面凸显。经济效益方面，减轻了政府投资办学的压力。xx年，全市民办中小学共投入经费约10000多万元，节约公用经费250余万元，支付教职员工工资5000余万元，为政府减少投入15000多万元;社会效益方面，缓解了人民群众对不同层次的教育需求。接纳在校(园)学生(幼儿)10万余人，在一定程度上缓解了公办学校普遍存在的大班额问题。举办民办幼儿园、寄宿制学校、各类教育培训学校等，提供了丰富的教育资源;政治效益方面，扩大了社会就业。各级各类民办教育为社会提供了近5000多个就业岗位，化解了各类矛盾，推进了和谐进程。

二、主要工作

(一)大力开展奖励表彰活动。为激励全市民办学校及举办者的办学热情，我们认真开展民办学校(幼儿园)的先进推荐、评审和表彰，并做了大量细致地具体工作，全年先后表彰了娄底市8个民办教育先进单位和13个先进个人，奖励10万元;确认并支持民办教育机构重大建设项目7个，奖励24万元;确认并支持特色建设项目单位建设5个，奖励16万元;向盛国家推荐并表彰3个民办教育先进集体和3个民办教育先进工作者;帮助2所民办学校和1所幼儿园成功申报湖南省民办教育特色实验学校;组织开展了“全省民办学校优秀校长”的推荐、初评工作。

(二)深入开展专项调研活动。为加快实现“教育强市”目标，大力推进民办教育事业持续健康发展，我们开展了三次民办教育专项调研工作。一是基层调研工作。6月下旬至7月上旬，市民办教育协会会长张定良同志和市教育局局长封旺洲同志，带领有关人员，采取实地走访、座谈讨论、统计分析、专题研讨等方式，先后对娄底中心城区和双峰、新化、冷水江、涟源4县市的15所民办学校(教育机构)进行深入调研，摸清了我市民办教育工作的基本情况，剖析了娄底民办教育存在的现实问题，提出了加快我市民办教育发展的对策建议。二是外地学习考察。我们组织市教育局、市人力资源和社会保障局的工作人员，两次前往常德市，学习考察常德市民办教育的好政策、好办法，重点了解常德民办学校教师基本养老保险的成功经验。三是基本情况摸底。为了全面了解全市民办学校、幼儿园和教育培训机构的基本情况，我们下发了详细的调查研究摸底表，对全市民办学校的基本设施、校产校舍、学生和教职工数质量等情况进行全面地统计、汇总，基本掌握了我市民办教育的各种情况。

(三)认真组织专题培训。8月份，我们利用假期时间与省教科院、长沙师范共同举办了为期15天的“全市民办幼儿园园长管理培训班”和“全市民办幼儿园园长任职资格培训，聘请省内16名幼教专家和优秀幼儿园园长进行讲课辅导，来自各县市区100余所民办幼儿园的285名园长参加了培训，较好完成了培训任务，达到了培训的目的和效果，受到了广大民办幼儿园的好评。

(四)妥善处理来信来访。xx年，我们共接到市长、书记信箱转来信访件3份，市人大、市政协代表的提案各1份，日常群众来访18人次，针对上述来信来访我们详细调查了解，严格按政策处置，积极妥善地进行解释说明和协商调解工作，努力做到了“来信来访满意、上级领导满意和民办学校满意”。另外，针对娄星区和开发区民办教育机构交叉管理的矛盾，多次组织召开协调会议，较好地解决了民办学校地域归属划分不清的问题。

(五)努力发挥民办教育协会的功能。做好市民办教育协会日常工作是我们的一项重要任务，也是促进全市民办教育发展的有效途径。我们在人手少、事情杂、任务重的情况，克服各种困难较好地完成了民办教育协会的几项重要工作：一是及时完善协会的组织机构。今年，5月中旬开始我们进行大量的各项准备，于5月28日成功召开了第二届娄底市民办教育协会会员代表大会，选举产生了新一届协会的领导班子;二是进行全方位的调研工作。市民办教育协会牵头，针对我市广大民办学校提出的民办学校发展资金、教师社保、公民办教师双向交流等突出问题，抽调专门人员积极开展专项调研活动，形成了《娄底市民办教育工作情况调研报告》，为市委、市政府及市教育行政部门决策提供参考;三是开展沟通协解工作。通过协会向市委、市政府的领导反映民办学校发展中存在的各种困难，多渠道、多方位地采取措施，尽力为民办学校排忧解难。

(六)扎实开展年度评估检查工作。10月下旬，制定了《xx年娄底市民办学校办学情况评估检查方案》，分别开展了全市民办学校年度评估检查工作。市教育局与各县市区教育局组成年度评估检查小组，对省和市本级批办的34所民办教育机构进行了年度办学情况评估检查，各县市区按照《方案》对所属民办学校进行年度办学情况评估检查。同时，对今年的评估检查工作提出了具体要求，重点对各民办学校的财务状况进行审核，并由相关的会计事务所出具财务审计报告。

(七)重点开展规范管理与整治。

按照“一手抓规范管理、一手抓优质服务”的工作思路，与市教育局相关科室密切协作，着重开展了五项专项规范整治工作：一是幼儿园专项整治工作。制定并下发了娄底市人民政府办公室《关于印发娄底市规范幼儿园办园行为专项整治实施方案的通知》，大力整治无证办园、违规办园等行为;二是中招工作。xx年，我市实行“普职分流，统一招生”改革，民办教育行政管理部门和民办学校，树立大局意识，服从全局一盘棋的需要，针对民办学校发展的实际提出了合理化的建议，确保民办学校中招工作的顺利进行。尤其是民办中等职业学校，克服困难、令行禁止，实现了普职分流52%：48%的较好比例;三是开学工作检查。每学期开学之初，我们对所有民办学校都进行开学情况检查，及时掌握民办学校办学动态，对各项工作做出正确指导和部署;四是突出安全工作地位。高度重视民办学校的安全管理工作，在常规检查和年度评估检查时，都把安全管理检查当作一项重要的内容，发现学校存在的安全隐患能够及时指出、限期改正;五是校园建设工作。积极支持全市开展的“三创”活动：创建国家园林城市、创国家卫生城市、创全国文明城市，号召全市民办学校争创“园林式学校”活动，并按“三创”活动要求，进行专项整治，共同营造美好城市、美丽校园。篇三：2024最新民办学校年检工作总结 2024年学校工作总结 2024年，伟仁学校董事会对学校的办学方向进行了重大调整。一年来，学校面貌日新月异，教育教学质量稳步提高的喜人景象。学校教职员工团结奋进，教职员工乐于奉献，勇于创新;学员们精神抖擞，充满信心。学校呈现良性发展趋势，赢得了社会各界的广泛好评。

一、找准切入点，有针对性地开展工作。

把握学校重点工作，把教学质量作为学校第一生命线，把加强学校德育工作作为重要工作，把深入学习教学新世界观念新教改作为重点工作，把认真履行岗位职责，真抓实干、务实工作、团结奋进作为学校第一要务。

二、教师队伍精干，凝聚力强。

有一支师德高尚，业务精良的教师队伍是学校持续发展的根本保障，我校始终把加强教师队伍建设，提高教师教育教学能力为工作的重点之一。

“关爱学员，让每一个学员都得到成功;善待教师，让每一位教师都获得发展”是学校的办学宗旨，因此，建立培养一支师德高尚、水平过硬、学员满意的高素质教师队伍成为学校工作的重中之重。学校在校长带领下、以学校自培为主的培训计划。全体教师一起积极探索、求真、发展，大力推进教学内容改革，整体提升学校知名度，加快教育改革步伐，扎实稳妥地推进优质教育奠定了坚实的基础。在浓厚的教学氛围中，涌现了一批事业心和责任感都很强的老师。他们从不计较个人得失，爱校如家，把整颗心都扑在学员身上，早出晚归，从学习，生活，思想，爱好等各方面无微不至地关怀着每一个学员的成长。学校需要这样的好老师，学校感谢这样的好老师!

三、学校明确办学目标，依法治校

为使学校管理走向制度化、规范化、科学化，一年来，学校根据新形势的需要，不断完善各项管理制度，使各项制度更趋科学化和人性化，全面营造“校以育人为本，师以敬业为乐，生以成长为志”的办学氛围。

学校以“面向市场，依法治校”为指导思想，明确办学目标为：“办特点，创品牌”学校施行校董事会领导下的校长负责制，进一步加强了学校班子成员的思想建议和作风建设，进一步完善了领导岗位责任制和责任追究制度，继续施行领导考核制度，建立评价机制，树立全局意识、发展意识和创新意识，进一步增强做好本职工作的责任感和使命感，做到了工作层层有人抓，事事有人问的良好格局。学校领导能够以身作则，大胆开拓，民主管理，不断创新，做了大量工作，取得了可喜成绩。开学至今，学校未发生任何安全责任事故和师生违法犯罪现象。各部门的各项工作都能够想在前面，走在前面，干在前面，深受全体教职员工好评。

四、办学个性鲜明，教育效果显著

民办学校“以质量求生存，以特色求发展”。因此，必须以特色教学为窗口，扩大学校的社会影响。以个别化教学作为我校办学的一大特色，并取得了社会的认可，现在已在全校范展开。老师们在教学教育过程中结合课例，联系实践，对新课程的进行学习、对新观念进行渗透、对新方法的进行运用。

五、活动丰富多彩，开发学生潜能

学校通过各种丰富多彩的活动，开发学员的潜能、发展个性特长，促进学校教育质量的全面提高。运用专题讲座、报告会等形式，深入进行法制教育和行规教育;运用学科活动、组织学员自我宣传、自我教育，为特长学员提供锻炼的机会，让他们在活动中展现自己的特长，体现成功的喜悦。

学校还建立了学员联系卡，与学员定期沟通联系，对学员进行跟踪访问。实现了学校教育、社会教育的谐统一，营造了一种大教育环境。

六、存在问题

本学期我校在教研上个别老教师还跟不上;在学校管理上，还存在漏洞。在培养和教育学生的过程当中，还存在许多不科学的方法和手段等等，

当然可能还有其他的不足，我们将认真思考量化评估的结果，寻找差距，查清原由所在，将在下学年的工作计划中，重点对以上问题进行解决，争取使学校的整体水平再升一个台阶!

第3篇：民办学校工作总结

2024年度工作总结

当今教育界面临的全面性的挑战，领导者决策的挑战，教师素质的挑战，课程多样化的挑战，课堂模式发生根本性变化的挑战，这是一场教育改革。

教育改革首先要求领导努力提高管理能力，其次要求教师学会自我管理，加强教育专业化，提高“求实、求真、求新”的教学研究能力。所以今年以来，学校在教育、教学管理上，以培养创新精神和实践能力为重点，采用刚性管理手段，纠正不适应素质教育的做法，依法治校，科学规范常规管理，加强教育、教学的过程管理，重视评价手段的探究，做了一些工作。汇报如下：

由于对外整体环境的影响，社会不良现象和环境的影响，家庭环境的影响，使德育工作面临人的精神因素。传统文化体系说教式的挑战，学校工作本着贴近学生，少一点说教，多一点行动的精神，创设德育的载体，设计德育平台，充分利用教育资源制定切实有效的操作方法。 每周一举行教师工作例会，布置交流、商讨、研究学校德育工作。使学校德育工作有目标、有计划、有步骤、有落实、有总结、有督查的开展，取得一定成效。

• 以重要节假日、纪念日为契机，开展以爱国主义为核心的民族精神教育， 中华传统美德教育，爱心教育„„。 举办一个颇有新意的庆祝教师节集会;开展迎中秋，学习中华美德的活动;结合月考，进行诚信教育;以“孝敬、感恩、诚信、节俭”为主题的队活动;凸现成效的“祖国宝岛在我心中”宣传教育活动。

尽心尽责为“创建”这件大事，开展交通法制与安全、防火、防盗、防暴、饮食卫生、禁毒和珍爱生命、健康上网、自我保护和防范等方面教育。

以“家庭教育宣传周”为契机，开发家委会——“家长学校”的教育资源。建立新一届家委员组织。举行“常怀感恩之心”主题征文演讲比赛，开展二次“家庭教育讲座”，举办青春期教育的讲座。

(一)准确把握课改理念，创设机会，聚焦课堂热点 1 、理念更新

教师明确教学不再是同步教学，教学过程不再是有效地传递百科全书式的知识和技能，教师的活动不再是使用黑板和粉笔传递灌输作用。教学应是一种以主题为中心来组织探究式、合作式的学习。教学过程应是展开以学生的学习为中心的教学，以学生自身设定的课题为中心进行自主式，能动式的学习过程。学生的活动应在活动中寻求反省性思维，发展为相互表达和领悟的活动，在表达和领悟中琢磨自己的认识。总之，学校改革的中心课题——课堂改革。 2 、聚焦课堂 以学习为中心的课堂改革是经课堂沟通的变革为基础展开的。课堂教学中，寻求“朝气蓬勃”，寻求学生的“发表力”和“表现力”。构建生动活泼的交换见解的课堂模式，营造学生窃窃私语的课堂气氛。提倡课堂教学的沟通主要是倾听关系。课堂上学生开放身心，“倾听”他人声音，觉察他人的思考和感悟的细微差别，构筑仔细地回应他人投射过来话语，这样的课堂能够作为多样个性的学生彼此学习的空间得以再生。教师亦应以倾听者的身份出现。 3 、科学评价

课堂教学改变过去以目标来设定课题，以教学过程的效果和效率来实现目标。最后用考查来量化作出评价，以学习的个性与共性为基础的“目标——成就 ——评价”的模式，构建成为“主题——探究——表达”的模式。寻求一种以主题为中心组织活动式、合作式、探究式的学习过程，借助文字来表达学习的各种价值，这种提倡培育学生自主学习的能力，注重学生学习的过程，强化学生个体体验和签赏，让学生具有创新思维，有鲜明个性。教师必须改变以往单一的评价观念，创立一个全方位的评价体系。

• 完善制度建设，强化三类课程管理，凸现学校科学教育办学特色 1 、简化教学管理环节，采用“双管齐下”的方法，强化中层核心管理的力度。 学校建立“教学质量责任人”制度，由中层核心管理人员担当教学质量的第一评价者和监督者，在他们管理下，各教师能自觉地定期保质开展研究活动，组织教师间相互听课、评课。在他们管理下，各级领导深入年级组随班跟踪，及时而全面地掌握全校日常教学情况，大大提高教学管理的效率。

2 、建立完善“家长委员会”监督机制。选举产生了新一届家长委员会。针对学校泊日常管理的整体情况，家委会进行有效的监督，及时反馈，弥补学校管理上的疏漏。家委会定期委派家长代表就提高学生学习效率方面分期分批进行讲座，使广大家长能积极配合学校做好二期课改工作。

3 、从制度上、人员上、硬件方面确保拓展型课程与研究型课程的开发。两类课在课表上排定，确保教学时间，上课教师集体讨论，分头操作，管理人员既审核两类课程的教学内容，又深入第一线共同参与研究、探索，收效甚大。充分调动了教师、学生的积极性、主动性和创造性。初步构建了课程研究的框架，培养学生创新意识和科学探究能力。制定了拓展型课程管理制度，对课程的开设、考核作了具体的规定，建全了研究型课程管理网络，加强过程监控管理，完善课程评价机制，有效提升课程质量。

学校坚持全面的教育观，坚持“以学生为主体、以教师为主导”的教 学理念，形成“实在、突破、深入”的教学主线，在教学、训练上成绩显著。在完成教学任务的同时，教育科研工作也在这学年同步展开。 以老带新，加强青年教师的培养，是促进教研组发展的一项重要工作。公开课作为一种教研活动，能督促教师特别是青年教师业务文化学习和进行课堂教学的研究，有助于提高青年教师的业务水平。 训练方面，采用群策群力、资源共享的原则，以便于取长补短，推动整个体育组的共同进步。在训练过程中，我们着重从选材、制定训练计划、训练时间、训练内容、人员安排等方面入手，搞好训练管理，不但做到有条、有序。有针对性地选择了一些体育项目进行训练，真正做到“三固定”，而且还在合适的时间进行了合理的监控现代教育技术的一个很大优势是教学信息显示的多媒体化。如何有效地应用现代教育技术，并充分发挥其优势，是我校现在进行教学模式改革的突破口。

第4篇：民办学校工作总结

2024年民办教育工作总结 2024年11月27日 2024年民办教育工作总结

在过去的一年里，xx中心学校在上级各有关部门的正确领导下，深入贯彻落实《中华人民共和国民办教育促进法》及其实施条例，按照属地管理的要求，结合循环园区发展实际，将民办教育工作纳入中心学校日常工作，上下一致，同心同德，致力开拓创新，共同促进事业不断发展，提高质量，从而使我园区民办教育实现了规范性发展。

一、基本现状

我辖区现有三个民办学校，分别是xx幼儿园、xx幼儿园、xx幼儿园，这三个幼儿园都是有证幼儿园，现有教职工60多名，幼儿学生960多名。

二、主要工作

(一)加强管理，规范办学。

中心学校在加强服务、引导的同时，加大了对民办学校管理的力度，把办学行为是否规范作为年检的重点。我辖区民办教育机构加强学习，严格自律，依法办学、诚信办学的意识和自觉性不断增强，在“恰当定位、深化理念、优化教师、改进管理、打造品牌”等方面增强核心竞争力。一年来，中心学校没有接到社会对民办教育机构违规行为的举报，民办教育的声誉进一步好转。年检结果表明，我辖区民办教育机构自觉按照《民办教育促进法》及其实施条例等有关法律法规依法依规办学，年检结果达到合格等次。

(二) 取缔无证幼儿园，规范民办学校管理。

在中心校教育工作视导中，发现我辖区内春蕾幼儿园是无证幼儿园，租赁他人房屋办学，无活动场地，生源少，不符合办学规模。中心校领导高度重视，立即上报区教育局、xx党工委。在区教育局、xx党工委的指导下，组织了教育、公安、村干部对这所无证幼儿园下达了告知书，并对相关责任人进行了批评教 1 育，责令停办。这样我辖区民办教育得到了规范、健康发展，走上了做大、做强的道路。

(三)加强指导，教育质量稳步提高。

民办教育机构坚持走内涵发展的道路，坚持以质量求生存，以质量谋发展，加强教育教学管理，深入开展教育科研，促进教育质量稳步提高。我辖区各幼儿园已从根本上转变教育观念，开展了形式多样的幼儿活动，全面实施素质教育，加强德育工作，重视培养学生艺术特长，促进学生全面发展，得到了社会的普遍赞誉。

(四)加强对幼儿园校车的检查和管理。

中心校加强对幼儿园校车的检查和管理，坚决做到不超载，不超速，不聘用条件不合格的司机。本年度中心学校多次协助上级部门对辖区幼儿园校车进行检查和指导，同时我们也进行明察暗访，做到校车天天安全，年年安全。

(五)加强食品卫生的检查与督导。

中心校加强幼儿园食堂食品卫生的检查与督导，细化食品加工的各个环节，重点从食品的采购、加工、留样、废弃物的处理等环节着手，层层把关，责任到人。中心学校经常组织人员不打招呼深入食堂，不留情面，认真仔细的检查，发现问题当场指出，并提出整改意见。如xx幼儿园的三连池问题，xx幼儿园的食堂整体布局问题都得到妥善解决。

(六)加强业务联系和指导

中心学校重视民办教育的发展，经常加强业务联系和指导及时传达上级文件精神，把三所幼儿园纳入中心学校正常业务管理范围。如民办幼儿园参加每周一的中心校校长例会，参加每次中心校组织业务检查和评比。让民办学校切实感到关怀和温暖，把民办教育工作努力引向科学化、正规化道路上。 2

三、存在的问题

1、师资力量相对薄弱，有少数教师没有教师资格证，学历不达标。教职工的使用、考核、奖惩、解聘等没有系统的管理。

2、民办学校发展规划、规模缺乏统一的布局和调整。

四、2024年工作思路 2024年中心学校将在继续加强服务、引导的同时，加大对我辖区幼儿园管理的力度，加强对幼儿园教育教学工作的视导，加强教学、安全、卫生等工作的督导，加强整改检查中存在的问题的督办。 xx中心学校

2024年11月27日 3篇二：民办教育培训学校年度工作总结

民办教育培训中心年度工作总结

各行政管理人员与教师加强学习交流，塑造良好教师形象。提高教师师德修养和依法执教、文明从教、科学施教的意识，规范教师的教育行为和工作方式;在教学中积极运用新课程的理念知道自己的教学行为，促进教师专业发展。我校努力培养造就师德高尚、教学优秀、教研突出、教改先进、有影响的教师。 二：学生队伍建设

我校针对不同的学生的学习实际情况设计不同的教学，注重让学生养成良好的学习习惯，把“养成教育”贯穿于整个教学过程中。并狠抓学生的行为习惯坚持“教书先育人”的原则让学生的身心健康发展。在狠抓教学质量的同时，认真执行“减负”有关规定，把提高教学质量放在提高课堂效率上，放在作业练习的精心设计上，放在培优补差上，切实减轻学生过重的课业负担。平时鼓励学生多看课外书，空余时间参加下象棋等活动。在学生生日是也组织所有教职工及学生共同庆祝，其外学校在六一儿童

节、圣诞节等节日时也组织学生排练节目，此大大丰富的学生课余生活。

三：教育均衡发展情况

为确保我校工作均衡发展，我校自建校以来不断完善硬件设施以改善办学条件。为每位教师配备电脑xxx台，打印、复印机xxx台。xxx年由于招生工作的落实及得到了学生与家长的肯定，学生人数大量增加，我校因此先后购进课桌、凳子xxx余套、黑板xxx块、学生午休折叠床xxx张、各类奖品及辅导参考资料、课外书籍等数套;为每间教室配上空调xxx台;各教室也重新粉刷过一次;在xxx年上半年我校新开设书法班，于是重新装修了一间专用书法室，先后为我校三化建设投入资金xxx元。 四：教育民生工作进展

1、我校一直坚持任性化办学教学，对学生不仅关注其学习成绩的优劣，更关心学生的身心健康发展，也深入了解学生的家庭背景与影响。对一些家庭条件十分困难的学子尽量减免学杂费，并对学习优异的拔尖生赠予xxx天免费的奥数学习;

2、学生安全工作一直作为最重点对待，坚持“一切以安全为前提”的原则，在xxx年里坚持天天强调安全，时时强调安全。并应上级规定安排老师参加为期xxx天的安全培训学习和考试。 五：所获成绩(根据各校实际情况而定) xxx年在学校上下齐心协力，教职工敬业，顾全大局，无私奉献，使学校事业有了进一步发展。与此同时，我们也清醒的认识，教育改革的不断深入对学校工作提出了更高的要求，我们要有忧患意识。当前面临的情况形势是严峻的，任务是艰苦的，课改的压力，生源的压力，质量的压力，都需要我们在今后的工作中不断地去拼搏，去开拓。我们深信只有我们坚定信心，齐心协力，迎接挑战，开拓创新，以团结、务实、敬业奉献的精神，瞄准新目标，再创新佳绩，就一定能让我们的办学走上一个更辉煌的台阶! xxxx培训学校

xx年xx 月 xx日篇三：2024最新民办学校年检工作总结 2024年学校工作总结 2024年，伟仁学校董事会对学校的办学方向进行了重大调整。一年来，学校面貌日新月异，教育教学质量稳步提高的喜人景象。学校教职员工团结奋进，教职员工乐于奉献，勇于创新;学员们精神抖擞，充满信心。学校呈现良性发展趋势，赢得了社会各界的广泛好评。

一、找准切入点，有针对性地开展工作。

把握学校重点工作，把教学质量作为学校第一生命线，把加强学校德育工作作为重要工作，把深入学习教学新世界观念新教改作为重点工作，把认真履行岗位职责，真抓实干、务实工作、团结奋进作为学校第一要务。

二、教师队伍精干，凝聚力强。 有一支师德高尚，业务精良的教师队伍是学校持续发展的根本保障，我校始终把加强教师队伍建设，提高教师教育教学能力为工作的重点之一。

“关爱学员，让每一个学员都得到成功;善待教师，让每一位教师都获得发展”是学校的办学宗旨，因此，建立培养一支师德高尚、水平过硬、学员满意的高素质教师队伍成为学校工作的重中之重。学校在校长带领下、以学校自培为主的培训计划。全体教师一起积极探索、求真、发展，大力推进教学内容改革，整体提升学校知名度，加快教育改革步伐，扎实稳妥地推进优质教育奠定了坚实的基础。在浓厚的教学氛围中，涌现了一批事业心和责任感都很强的老师。他们从不计较个人得失，爱校如家，把整颗心都扑在学员身上，早出晚归，从学习，生活，思想，爱好等各方面无微不至地关怀着每一个学员的成长。学校需要这样的好老师，学校感谢这样的好老师!

三、学校明确办学目标，依法治校

为使学校管理走向制度化、规范化、科学化，一年来，学校根据新形势的需要，不断完善各项管理制度，使各项制度更趋科学化和人性化，全面营造“校以育人为本，师以敬业为乐，生以成长为志”的办学氛围。

学校以“面向市场，依法治校”为指导思想，明确办学目标为：“办特点，创品牌”学校施行校董事会领导下的校长负责制，进一步加强了学校班子成员的思想建议和作风建设，进一步完善了领导岗位责任制和责任追究制度，继续施行领导考核制度，建立评价机制，树立全局意识、发展意识和创新意识，进一步增强做好本职工作的责任感和使命感，做到了工作层层有人抓，事事有人问的良好格局。学校领导能够以身作则，大胆开拓，民主管理，不断创新，做了大量工作，取得了可喜成绩。开学至今，学校未发生任何安全责任事故和师生违法犯罪现象。各部门的各项工作都能够想在前面，走在前面，干在前面，深受全体教职员工好评。

四、办学个性鲜明，教育效果显著

民办学校“以质量求生存，以特色求发展”。因此，必须以特色教学为窗口，扩大学校的社会影响。以个别化教学作为我校办学的一大特色，并取得了社会的认可，现在已在全校范展开。老师们在教学教育过程中结合课例，联系实践，对

新课程的进行学习、对新观念进行渗透、对新方法的进行运用。

五、活动丰富多彩，开发学生潜能

学校通过各种丰富多彩的活动，开发学员的潜能、发展个性特长，促进学校教育质量的全面提高。运用专题讲座、报告会等形式，深入进行法制教育和行规教育;运用学科活动、组织学员自我宣传、自我教育，为特长学员提供锻炼的机会，让他们在活动中展现自己的特长，体现成功的喜悦。 学校还建立了学员联系卡，与学员定期沟通联系，对学员进行跟踪访问。实现了学校教育、社会教育的谐统一，营造了一种大教育环境。

六、存在问题

本学期我校在教研上个别老教师还跟不上;在学校管理上，还存在漏洞。

第5篇：民办学校工作总结

2024年民办教育工作总结

2024年11月27日

2024年民办教育工作总结

在过去的一年里，xx中心学校在上级各有关部门的正确领导下，深入贯彻落实《中华人民共和国民办教育促进法》及其实施条例，按照属地管理的要求，结合循环园区发展实际，将民办教育工作纳入中心学校日常工作，上下一致，同心同德，致力开拓创新，共同促进事业不断发展，提高质量，从而使我园区民办教育实现了规范性发展。

一、基本现状

我辖区现有三个民办学校，分别是xx幼儿园、xx幼儿园、xx幼儿园，这三个幼儿园都是有证幼儿园，现有教职工60多名，幼儿学生960多名。

二、主要工作

(一)加强管理，规范办学。

中心学校在加强服务、引导的同时，加大了对民办学校管理的力度，把办学行为是否规范作为年检的重点。我辖区民办教育机构加强学习，严格自律，依法办学、诚信办学的意识和自觉性不断增强，在“恰当定位、深化理念、优化教师、改进管理、打造品牌”等方面增强核心竞争力。一年来，中心学校没有接到社会对民办教育机构违规行为的举报，民办教育的声誉进一步好转。年检结果表明，我辖区民办教育机构自觉按照《民办教育促进法》及其实施条例等有关法律法规依法依规办学，年检结果达到合格等次。

(二) 取缔无证幼儿园，规范民办学校管理。

在中心校教育工作视导中，发现我辖区内春蕾幼儿园是无证幼儿园，租赁他人房屋办学，无活动场地，生源少，不符合办学规模。中心校领导高度重视，立即上报区教育局、xx党工委。在区教育局、xx党工委的指导下，组织了教育、公安、村干部对这所无证幼儿园下达了告知书，并对相关责任人进行了批评教

1育，责令停办。这样我辖区民办教育得到了规范、健康发展，走上了做大、做强的道路。

(三)加强指导，教育质量稳步提高。

民办教育机构坚持走内涵发展的道路，坚持以质量求生存，以质量谋发展，加强教育教学管理，深入开展教育科研，促进教育质量稳步提高。我辖区各幼儿园已从根本上转变教育观念，开展了形式多样的幼儿活动，全面实施素质教育，加强德育工作，重视培养学生艺术特长，促进学生全面发展，得到了社会的普遍赞誉。

(四)加强对幼儿园校车的检查和管理。

中心校加强对幼儿园校车的检查和管理，坚决做到不超载，不超速，不聘用条件不合格的司机。本年度中心学校多次协助上级部门对辖区幼儿园校车进行检查和指导，同时我们也进行明察暗访，做到校车天天安全，年年安全。

(五)加强食品卫生的检查与督导。

中心校加强幼儿园食堂食品卫生的检查与督导，细化食品加工的各个环节，重点从食品的采购、加工、留样、废弃物的处理等环节着手，层层把关，责任到人。中心学校经常组织人员不打招呼深入食堂，不留情面，认真仔细的检查，发现问题当场指出，并提出整改意见。如xx幼儿园的三连池问题，xx幼儿园的食堂整体布局问题都得到妥善解决。

(六)加强业务联系和指导

中心学校重视民办教育的发展，经常加强业务联系和指导及时传达上级文件精神，把三所幼儿园纳入中心学校正常业务管理范围。如民办幼儿园参加每周一的中心校校长例会，参加每次中心校组织业务检查和评比。让民办学校切实感到关怀和温暖，把民办教育工作努力引向科学化、正规化道路上。

2三、存在的问题

1、师资力量相对薄弱，有少数教师没有教师资格证，学历不达标。教职工的使用、考核、奖惩、解聘等没有系统的管理。

2、民办学校发展规划、规模缺乏统一的布局和调整。

四、2024年工作思路

2024年中心学校将在继续加强服务、引导的同时，加大对我辖区幼儿园管理的力度，加强对幼儿园教育教学工作的视导，加强教学、安全、卫生等工作的督导，加强整改检查中存在的问题的督办。

xx中心学校

2024年11月27日

第6篇：民办学校工作总结

2024年个人工作总结

2024年，在最强大脑\*\*\*的指挥下，大家精诚团结，各司其职，圆满完成了年初制定的工作目标，每个人都得到了锻炼和成长。从我个人来讲，业务方面还算不错，管理方面有成绩也有不足。下面我将2024年工作总结和2024年工作计划汇报如下：

一、工作完成情况 (一)业务方面 招生情况

报名人数\*\*\*\*\*人，缴费金额\*\*\*\*\*\*元; (二)管理方面 1.完善管理制度

对部门职责进行了修改和完善，建立了周考核制度， 为提高工作效率和业绩提供了制度保障。

2.业务指导管理

作为管理人员，每周对招生情况进行市场和数据分析，按月召开分析会议，对招生团队招生情况进行指导。专项招生活动时对招生团队进行现场指导和跟踪。

3.综合服务管理

加强综合管理，为学校管理和业务人员拓展业务提供服务支持。及时核算人员工资、业务进度、拓展奖励等，认真做好教务管理、办公用品、招待工作等。 二、经验总结 (一)业务方面 1.提高专业基础

作为招生人员，必须理解各项目的培训内容、重点难点，同行业经营模式、发展趋势等，这是拓展业务的基础，再好听、再豪华的销售话术，也比不上一句根据学员需求提供专业见解更能打动学员，赢得信任。

2.团队+勤奋+规划

第一，团队人员相互补位，相互协作是我拓展业务的支柱，团队竞争提高了主动性。第二，我对工作的态度有目共睹，足迹遍布\*\*\*的县市区。第三，拓展业务做好规划，避免盲目性，做到每月有计划、每周有安排，每天有进度。

3.重视口碑宣传

据统计，目前我们的客户约60%来自有老客户或老客户的介绍。这两年重视客户体验和售后管理，赢得客户认可，客户口口相传的口碑效应较好。

(二)管理方面 1.强化激励考核

事实证明，激励考核制度提高了业务人员的积极性和主动性，争先恐后，你追我赶，整体业绩取得提升。

2.运用数据分析

通过运用数据分析，能够发现我们的业务优势和业务短腿，能够发现市场机会，提高业务拓展的针对性，提高效率。

3.综合服务到位

通过及时计算拓展业绩，兑现奖金，做好综合服务和教务管理，为业绩拓展提供支撑和保障。

三、存在的问题 (一)业务方面 1.灵活性不足

在收费定价上，原则性过强，认为作为正规招生培训机构不能与不正规机构打价格战，不能做砸牌子的生意，不愿随意降价，灵活性不足。

2.创新不足

招生拓展渠道相对单一，大部分客户的拓展依靠线下实地交流，线上方式创新不足。

3.跟踪不到位

以我的业务为例进行分析，\*\*\*\*\*\*\*是跟踪不到位，没有经常和报名学员沟通，及时了解他们的心理变动，导致前功尽弃。

4.市场敏感意识不足

对于生源地集中的单位招聘用人信息关注不够，信息渠道有限，市场敏感意识不足，错失部分商机。

5.未充分借助外部力量

未充分借助外部合作机构现有的低成本资源展开业务拓展。

(三)管理方面 1.角色转变不到位

2024年，学校从初创期走向快速发展期，人员不断增加，业务不断扩大，管理要求越来越高。我本人从招生组长到校长，跨度较大，在管理思路上角色转变不够到位。

2.尺度把握不准确

在实际的管理实践中，有时候在原则性与灵活性、规范管理与奖罚分明、果断决策和武断决策方面尺度把握不够准确。

3.管理大局观不足

在管理上，有时候大局观不足，仍然停留在业务管理层面，对于综合管理、人员管理、多元化发展和长远规划等方面有所欠缺。

4.宣传、活动欠缺

2024年未制定专门的业务宣传方案，未针对招生工作策划专门的活动，一定程度上影响了学校知名度的提升和市场份额的增加。

5.制度执行、监督力度不足

虽然制定了一系列管理制度，但是很多制度执行力度比较差，作为管理团队的我首先自我检讨，对于制度的执行和监督不足。 四、2024年工作计划

2024年，我们这个行业竞争会更激烈，我们应该有清醒的认识，我们2024年取得的成绩很大程度上在于市场机会多，我们抓住了部分机会，并不代表我们具备市场主导者所具备的能力，不能沉浸在过去的功劳簿上睡大觉!个人认为，应该从以下方面展开工作：

(一)制定目标，做好规划

确定招生目标，然后根据职责分工，将任务进行分配至各招生团队。春节前要将各部门任务进行合理分解、分配到每个月，每个周，做好工作配档表，任务与工作措施相对应，管理层要根据配档表做好督促和考核办法。对于项目空档期，提前做好新项目的调研和规划。

(二)加强人员队伍管理

一是招聘人员。春节后抓住机会，招聘人员，办公室2人，职务为办公室、网络推广、市场调查、出纳、教务，招生人员3~5名，争取尽快到位;二是加强团队管理，加强团队沟通，提高整体协作能力;明确人员职责，将人员管理与工作任务目标管理相结合;三是加强工作统筹，在确保人员团队和职责相对稳定的前提下，根据需要机动调配;四是人员考核管理，实施精细化管理，严格按照既定办法执行。

(三)拓宽业务渠道

一是加强与外部合作单位的沟通，利用其他机构的资源或者平台拓展业务范围和渠道;二是加强同行业交流，与省内、国内培训机构展开合作与交流，补齐业务短板，拓宽业务渠道;三是加强宣传，通过线上、线下等各类媒介宣传学校的品牌，业务优势，策划专门的活动并对获取的信息做好跟踪管理。

(四)提升管理能力

一是加强业务学习，及时了解成考、职业培训项目的新政策、新趋势、新变化，便于及时调整业务战略和管理重心;二是加强管理理论学习，全年至少要看5本管理方面的书籍。三是调整管理思路，按照学校层级进行逐级管理，我重点抓好业务主管的工作管理;四是调整自己，在管理中多观察，多做，少指责，少评价。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找