# 小学语文四年级优秀教学总结

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2024-09-01

*小学语文四年级优秀教学总结5篇总结是对自身社会实践进行回顾的产物，它以自身工作实践为材料。是回顾过去，对前一段时间里的工作进行反思，但目的还是为了做好下一阶段的工作。下面是小编给大家带来的小学语文四年级优秀教学总结，希望大家能够喜欢!小学语...*

小学语文四年级优秀教学总结5篇

总结是对自身社会实践进行回顾的产物，它以自身工作实践为材料。是回顾过去，对前一段时间里的工作进行反思，但目的还是为了做好下一阶段的工作。下面是小编给大家带来的小学语文四年级优秀教学总结，希望大家能够喜欢!

**小学语文四年级优秀教学总结1**

学期已圆满结束了，在这一学期教学工作中，取得了一些成绩，为总结教学经验，以利下学期更好地进行语文教学工作特总结如下：

一、认真探讨教材，上好每一节课。

教学前吃透教材的内容，目的要求，重对点。从而对本学期的教材有一定系统的初步认识。以便在教学中做到教学有方向有目的，课上做到有重点，攻破难点，从而达到最佳的教学效果。

二、不断探索教学经验，努力提高教学质量。

针对本班语文差的特点，采取由浅入深，层层深入的循序渐进的教学方法采用通俗易懂的语言，积极地启发引导学生认识知识，逐步培养学生学习语言的兴趣，因而在教学方面收到应有的效果。

三、进行培优辅差工作。

针对班级中各方面的情况对优生进行有目的辅导，同时注意辅导差生，因此在本期教学工作中收到了较好的教学效果。

以上是本期在教学工作中取得的一些成绩，在下期的教学工作中，继续努力，争取更好的成绩。

**小学语文四年级优秀教学总结2**

一学期，一眨眼就飞快地过去了，回顾这一学期的语文教学工作，回顾一期的教学经历，感慨颇多。接手这个班快一年了，这个班级的学生来自于不同的学校，基础也不一样，学生之间存在着很大的差异。为了学生的全面发展，我付出了比往年更多的时间、精力和心血。根据学生的实际情况，结合教学任务与新课程标准，努力地开展教学工作。现在把这一学期的语文教学工作总结如下：

一、培养学生学习语文的兴趣

小学生对待学习，往往偏重于兴趣，兴趣能激发学习的积极性，增强求知欲望，增强克服困难的信心，而兴趣又不是天赋的，是在后天环境和教育影响下产生和发展起来的，尤其是教师本身对学生的影响。深知“兴趣是最好的老师”的我，在“兴趣”两字下功夫，在传授知识的过程中，十分注意运用适合儿童口味的生动形象的语言，组织有趣的教学，使他们易于接受，感到学有所获，从而不断激发他们的求知欲望，增长他们的知识技能。为了培养学生的学习兴趣，我还积极引导他们到书的海洋里去，去寻找各色的贝壳，通过第二渠道，让学生获得更多的课外知识，变得更聪明，更会思考。除此之外，我经常利用班队会给他们读报，讲些中外名人故事，或者国家大事，从小树立远大的理想。学生进行课外阅读时，我要求学生写读书笔记或摘抄优美词句，积累词汇，不断丰富自己的语言。在具体的语文教学中，对不同的训练重点，采取灵活多样的教法，学生感到学得轻松，学得有趣，久而久之，学习语文的兴趣就不知不觉形成了。

二、改进教学方法，全面提高教学质量

学生学有所得，才会热爱学习，越学越有劲，家长也支持。十个指头也有长短，在一个班级同学之中也有先进和落后之分，特别是在我们这个班级的学生里更是如此。对于学有余力的学生，我在上课的时候专门针对他们出一些比较难的题目，让他们跳一跳再吃到果子。平时和平行班的老师一起，利用中午的时间，特别对这些拔尖学生进行辅导，在学期末的语数综合竞赛中，我们班语文成绩优异。而对于一些学习暂时有困难的学生，我更是付出了大量的努力。有的学生基础不好，再加上换了新的学校新的环境，对学习更加马虎了，我丝毫不给他们松懈的机会，每天抽出时间来对他们的学习进行辅导，并且让他们在学校里完成家庭作业。对班级里的几个懒虫更是管得牢，不定期地和他们的家长进行联系，取得配合，我们班的吴波，经常不完成作业的，我每天让他在同学们的监督下完成作业。“功夫不负有心人”我耗了精力，却换来了全班同学的进步与提高。

三、认真批改作业，进行知识补漏措施

学生作业是反馈课堂教学效果的途径之一，教师只有批改作业，才能发现问题，进行知识的补漏措施，才能进行个别指导，共同提高。批改字词，发现爱写错的字;批改课后的思考题，发现学生对问题的理解不够透彻;批改读书笔记，发现不知怎样去汲取别人的精华部分为自己所用;批改作文，发现作文中出现语句不通、用词欠缺、不会用修辞手法，有少数学生不会审题，作文离题，针对这种情况，我巧用电教媒体强化生活情景，向学生提供具体形象的写作素材，弥补平时不细心观察生活的缺陷，使学生在话可说，有情可抒。作文评改时，教师读出好、中、差学生的作文，让学生从结构布局、详略、段落层次、用词造句、标点符号、写作顺序等进行讲评，这样一来，学生不但提高批改兴趣，注意力集中，而且掌握修改作文的方法，培养学生作文欣赏能力。

四、认真组织复习迎考工作

复习迎考前，做好学生复习迎考的思想动员工作，并让他们制定考前复习计划和目标。同时，扎实、精心设计复习内容，在每堂复习课上，落实每单元的基础、阅读、写作的重点内容，并教给学生一定的方法。学生每堂课感到既紧张又有收获。

五、取得成绩

虽然我们的班级组织形成才一年，但是在师生们的共同努力下，取得了一定的成绩，教学质量检测成绩优异。

六、存在不足

一个班级的形成总是需要一定时间的磨合的，所以在这一学期中，也存在很多的不足。因为学生比较多，对每一个学生的照顾还不是很全面。在侧重优生和学困生的培养时忽略了平时不大讲话的，成绩又比较平庸的学生，应该对这部分学生也花上一定的精力。

总之，在这一学期我把精力都花在了学生和教学工作上，但是成绩和付出不一定成正比，今后我将更努力，让每个学生都学有所获。

**小学语文四年级优秀教学总结3**

本学期，在学校的领导下，在老教师的帮助指导下，依据新课程标准的指导思想，认真落实课程标准，抓好教学常规工作，圆满完成了教学任务，现对自己一学期的教学工作做以下总结。

一、加强改进备课工作

开学初，我以教学计划为依据，制定了切实可行的教学计划。每两周一次的备课活动，本着以学生为本的思想钻研教材、和网络共享资源、认真备课、上课、做好作业批改，向课堂教学要质量。不断改进教学方法，提高自己的教学水平，研究符合本年级、本班级教学实际的措施。

二、做好常规工作

一是在个人备课的基础上进行电子备课，研究教学目标、教学重点、难点和关键，探讨教法，教研氛围浓厚和谐。本学期，我多次参加学校语文教研，每一次我们都是认真聆听,做好记录，学习好的教学经验，把教改精神落实在课堂上。在学校教学活动周中，开展校级教研活动模式，进行备、说、听、评、思活动，正是有了这种浓厚和谐的教研氛围，各项教研活动搞得有声有色，圆满地完成了教学任务。

二是着眼提高成绩，认真抓好补差工作，帮助他们掌握最基础的语文知识。对学习有困难的学生马超、柴立名等我从来没有放弃，既做到了严格要求，又讲求方法。每周安排一定时间，不是加强学生的阅读训练，就是默写字词，让学困生到前面板演。午间休息时，对他们作业中出现的问题加以纠正，做到了面批面改。马永辉、何宁波等同学基础比较差，我对症下药，帮助他提高学习语文的兴趣，培养他们养成良好的学习习惯。在质量检测中，这几位同学成绩有了明显上升。

三是无论是期中期末考试，还是单元测试，每次我们都做好阅卷和试卷分析工作，找出教学中的薄弱环节，以便在教学实践中加以弥补。

四是在教学中针对我们班学生的实际，我充分激发他们的古诗文诵读积极性，每天早上，我都坚持和学生一起诵读优美的古诗文，激发学生背诵古诗文的兴趣。

五是以学生为主体，以教师为主导，加强学生基本技能的培养。在教学中，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，采用自主合作探究性的学习方法，让每个学生都成为探究性教学的主体。注意发展学生的能力，强化好奇心，启发学生敢于想象，勇于质疑，鼓励学生多思多想，努力开发学生思维的深度与广度。

三、存在的主要问题

在教学中，也存在一些不良因素，比如：学生积极性没有提高，在课堂上有时学生不能提出问题，独立思考能力较差;在教学方法上欠佳，还应从多方面去激发学生兴趣，导入课题应创新，对学生的阅读理解能力还应加强培养。在今后的教学当中，我还应多花时间去制作一些课件，寻求新的教学理念，教学方法。

总之，好的教师就应该多下苦功夫去研究教学教材，多花心思去和孩子们接触，探讨学习方法。真正把教师和孩子融为一体才是最好的学习，让孩子们感受到学习的乐趣，知道学习的意义，树立远大的抱负过后自然就会为目标而奋斗!

**小学语文四年级优秀教学总结4**

在不知不觉中已度过了一学期，初为语文教师，摸着石头过河，一点一滴地积累经验，到现在感触颇多，越来越觉得教书是一份良心饭，终于明白了什么叫做呕心沥血。现将本学期的语文教学总结如下：

一、课堂教学中，努力提高课堂教学效率。

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。这一学期刚开始懵懵懂懂，一步一脚印。为了上好每一节课，只能努力备课，这期间，却犯了另一个错误，备课不根据实际情况来进行。后来慢慢结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，一点点地激发学生的学习兴趣。着手创设轻松的教学氛围，鼓励学生踊跃发言。以学生为主体，构建探究式课堂模式，引导学生主动探究，自主获取知识。提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。

二、通过多途径培养学生各种能力与习惯，促进学生的全面发展。

(一)四年级是学生养成良好习惯的关键所在。由于我是半途接手班级，学生情况比较复杂，所以我决定用强制性的规定来规范学生。对什么可以做，什么不可以做都明文规定。

在早读阶段，每日组织一位\"小老师\"领读，既培养学生的组织能力，又培养学生的朗读能力。经过一段时间的努力，同学们的自我组织领导能力都得到了锻炼。

(二)四年级是学生写作的正式开始。首先为激发学生的写作兴趣，我从作文的选题入手，以写童话、想象文为主，适合四年级学生的思维特点，另外，积累大量的语汇是写好作文的关键。为了培养学生爱阅读课外书籍的良好习惯，提高学生的写作能力。我鼓励他们多去图书馆学习，在课堂教学上，偶尔会说一些名句，藉此激励学生的学习兴趣。

(三)加强写字指导，提高学生的写字能力。四年级的写字教学往往被老师忽略，本学期，我重视了学生的写字习惯的培养，课堂中注意提醒，课外严格要求学生认真书写。

三、加强培优辅差工作，促进全体学生得以发展。

本班学生存在着差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我除了注重培养优生的特长，还特别注意差生的辅导，在班中成立\"互助\"小组，以优生来带动差生来学习。课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

由于自身的能力有限，教学的经验的不足，本学期在教学中还存在着不少的问题，主要有：

1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题--写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

2、写作方面水平差异太大。班中学生的写作兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大。导致全班学生的写作水平发展不够均衡。

总之，本学期以来，我努力要求自己，汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。

**小学语文四年级优秀教学总结5**

一个学期又过去了，时光太匆匆。在这个学期我担任四年级的语文教学工作，在教学中，我依据新课程标准的指导思想，认真落实课程标准，抓好教学常规工作，圆满完成了教学任务，为了能从本学期的教学工作中总结经验，吸取教训，也为了使自己的教学水平有所提高，在此，特对本学期的语文教学工作做一个全面的、系统的回顾总结：

一、基本情况分析：

经过一学期的学习强化与教育指导，四年级的绝大部分同学各项行为习惯已形成，大部分同学对语文学习有浓厚的兴趣，形成了学习语文的良好氛围。但仍有个别学生因基础差，与班级队伍有一定的差距，希望通过复习能尽量缩小差距，使班级总体成绩上一个新台阶。

二、重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象，意义，情感。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。

三、重知识迁移重课内外结合

以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。有意让学生将课外学到的词语迁移到课堂学习中来，进行展示、交流，这是激发学生课外阅读兴趣的重要方法。也会大大激发学生在平时学习中养成随时积累的好习惯!让学生阅读大量的课外书;通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。为此我还特意和学生上了一堂语文综合实践活动课，让学生爱阅读、会阅读，在阅读中丰富知识。

四、今后努力的方向和打算

1、进一步加强理论学习，深入推进课程改革，在实践中不断探究、反思、总结。

2、进一步明确阅读教学的中心地位，要切切实实夯实基础知识，增强现代信息技术为教学服务的手段。

3、教学中重视学习方法的指导，特别是写作方法的指导。在今后的教研活动中，进一步通过课题研究，通过专题指导，重视对学生良好学习习惯的培养。

在今后的工作中，我将勤奋学习，不断提升自身的素质，努力钻研教学教法，使教学工作迈上一个新的台阶。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找