# 高一班主任年度工作总结700字

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2024-09-01

*总结，是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料。按内容分，有学习总结、工作总结、思想总结等，按时间分，有年度总结、季度总结、月份总结等。人们常常对已做过的工作进行回顾、分析，并提到理论高度，肯定已取得的...*

总结，是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料。按内容分，有学习总结、工作总结、思想总结等，按时间分，有年度总结、季度总结、月份总结等。人们常常对已做过的工作进行回顾、分析，并提到理论高度，肯定已取得的成绩，指出应汲取的教训，以便今后做得更好。工作总结频道为你准备了《高一班主任年度工作总结700字》希望你喜欢！

>【篇一】高一班主任年度工作总结700字

　　本学期班主任工作本着以教学为主，狠抓纪律卫生，开展了各种形式的活动，圆满完成班主任工作,促进班级学生全方面的发展。具体工作如下：

　　一、狠抓纪律和卫生

　　利用班会课总结前一周的学生表现情况以及纪律卫生，出现的问题加以分析和总结，目的是让新的一周能不断的进取，克服工作和学习上的不足，为新的一周的学习生活指引航标。

　　同时，我也充分注意到，不良的行为是慢慢形成的，好的习惯的养成也需要有一个过程，必须允许他又反复，所以当他们“旧病复发”时候，我注意保护他们的自尊心，就事论事，循循善诱，不厌其烦;当他有一点点小的进步时，我也及时地进行表扬，让他有机会在集体中表现自己的能力，并适时提出更高一点层次的要求，这样，一步步，一点点，慢慢扶持着他向良好的方向发展。我班在11月份的时候荣幸成为校文明班集体。

　　二、做好学生的思想工作

　　高一年级的学生思想上还不稳定，还不够成熟，尤其进入高一的学生，思想波动很大，内容难度加大，对于刚跨入高中的的学生在思想及学习压力这么大的情况下，往往因为学习不能立见成效而慢慢消沉，更容易被其它学习之外的因素所迷惑。为了让学生树立信心和学习斗志，我主要做了这些工作：

　　1、对学生进行成绩和程度的分析，正确看待自己所处在的学习上的位置，让学生保持良好的心态，同时给学生创设良好的学习情境，使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。例如9月过后就有些同学对高中的生活不是很适应，甚至有的同学产生了想退学的念头，经过我认真的开导后，他们对前途又充满了信心，结果在月考和期中考试之后无论是文科总分还是理科总分，还有平均分都超过了平行班高一(3)班，这让我感到十分欣慰。

　　2、个别谈心，这很重要，对于不同的学生挖掘他们的内心世界，了解他们所做所想，这样会使教育能抓住切入点，教育才能有效果，从本学期来看的确收效很大。个别学生经过一段时间的迷茫以后，认识了自已在走弯路，逐渐把精力转移到学习当中。期中考试后，我班中一位比较内向的女生在日记中写到由于家庭困难，自己成绩也不是很理想就不想读书了，我看到后很是诧异，于是把自己曾经的经历与其分享，引导她抛开思想负担，把精力放在学习，困难是暂时的，要有克服困难的决心和勇气。该生目前状态良好。

　　3、寻求与家长的密切配合，三方沟通，尊重学生的人格，与学生坦诚相待，善解人意，与学生消除情感上的障碍，走进学生的心灵世界，才能达到“金石为开”的目的。正确动态的评价学生的成绩和存在的缺点和错误，使学生敞开心扉，把自己要说的说出来，解开他们的思想包袱，全身心的投入到学习中来。

　　三、严格管理学生，把学习放在首位

　　我觉得，对学生的严格要求要想达到更好的效果，老师自己首先必须作严格要求自己的模范，用自己的言行举止为学生做出榜样，在与学生的共同相处的过程中潜移默化的影响他们，让他们逐渐学会自己要求自己，自己管理自己，提高他们自我管理的意识和自觉性，这样一定会产生的管理效应。我要求学生每天晚上7：00要到教室听听力，自己有时也会准时出现在教室门口督促他们。

　　首先，在生活小节上。“教育无小事，事事是教育”，班主任应该在仪容仪表、言谈举止、卫生习惯、待人接物等生活小节上严格要求自己，不能太过于随便，要掌握好分寸，时机等，要用实际行动给学生灌输一种思想——对生活认真的人，才会对自己负责、才会认真地对待自己所做的每一件事。

　　例如我要求学生每天要坚持锻炼身体，因为“身体是革命的本钱”，首先自己能够做到和学生一起到操场上去跑步，身先士卒。一旦学生在日常生活中变成了一个做事一丝不苟、井井有条、力求达到的人，那么，在学习和纪律上同样能做得很好。

　　其次，在学习态度上。“学习是终身的事”，教师应该有终身学习的观念，要给学生展示出严谨、勤奋、扎实的学风，为此，我常常鼓励学生们应抓住人生最美好的时机，多看看书，多学点知识，充实而有收获的过好每一天;并且，善于在学习中找到乐趣，使学习变成一件让人感到快乐的事，让学生也能从的日复一日的学习中找到轻松和愉快，让他们乐于学习，不再把学习当成负担。在此基础上，我还邀请心语室阴老师给他们传授学习方法，还有班上的期中考试的文科和理科状元介绍学习方法，同学们从中受益匪浅，大部分同学都把学习知识、获得知识作为自己一天的目标，并且愿意通过自身的努力实现这个目标。

　　再次，在人格教育上。“一个合格的老师，不仅仅是要教给学生知识，更重要的是教他们如何做人”，教师在学生一生当中扮演着重要的角色，教师的人格魅力往往留给学生终身难忘的印象，并对学生自身的性格发展起着至关重要的作用，教师应该尽量完善自己的人格，把对人的宽容、关爱，对自身的自律、自强、自信，对事的执著、坚定等等这样一些优良品质的信息适时适度的传达给学生，学生们才会慢慢在老师的影响下不断的改良自己的不足，朝着健康、正直的方向发展。

　　四、开展好各项活动

　　本学期运动会上，积极调动学生参与的积极性，发挥他们的体育特长，组织了啦啦队、后勤队、救护队、宣传队等，他们在运动会上能够克服困难，尽所能，取得总分第五名的好成绩。在学校组织的英语单词竞赛中，我班的王培仁、何彩艳等同学获得二等奖、三等奖;在作文竞赛中我班又有蔡金漫、冼海忠等6位同学获得二等奖、三等奖和优秀奖等，这些都增强了学生的集体荣誉感。

　　总之，本学期工作成绩是肯定的，今后要不断分析和总结经验和教训，通过不断的学习和提高自己的业务水平和班主任的工作艺术，为把班主任的工作做得更好而努力。

>【篇二】高一班主任年度工作总结700字

　　作为一名刚入职的新老师，能够成为实验班的班主任是我莫大的荣幸。在与孩子们相处的近五个月时间内，我和高一3班的全体学生形成了和谐的师生关系，这体现在我们互相的心灵交流。为人师者，必将全心全意对学生，一切以学生的利益为根本出发点，注重行为规范和心理疏导相结合。为学生者，必将以学习为重，尊敬师长，团结同学，遵纪守规。我是这样要求自己的，同时也是这样要求学生的。

　　下面我就对这学期的班主任工作做出总结。

　　一、学习方面作为实验班的学生，虽然要注重行为习惯的养成，但重心应该在学习方面。我认为在学习中最重要的是学习习惯的养成。我在班级管理中习惯养成方面最注重的学生上课和自习的效率。我曾召开高一3班任课老师会议，让所有任课老师对课堂进行严格管理，眼观六路耳听八方，对任何上课注意力不集中或是不认真听讲的学生给予严厉的管教。经过了一个学期，我发现凡是课堂上可以随时掌控课堂的老师所在科目成绩在年级里面都名列前茅，而那些只顾讲课和赶进度的老师的课程，学生成绩都不是很理想，这也给勒沃很大的启示，一门课的成绩不决定于老师的课上得怎么样，而取决于学生在上课时能否听得进去。

　　在自习课方面，我提出了不交流，不讲课，不抬头的自习要求。不交流是说学生在上自习的时候要自己制定自习的计划，自己做自己的事情。我十分反对学生在上自习课的时候讨论题目，高中的学生自制力很差，很多时候都是打着讨论问题的旗帜聊天，但老师又无法判断学生说话的目的，所以就采取一刀切的措施让他们自己学习，替我提升，这样做还有一个好处，可以培养学生独立思考问题的能力，让学生在遇到问题时首先考虑自己解决，然后在寻求外界帮助。如果学生真的有问题，我允许他们在上自习的时候去办公室找老师问问题或是在课间、课外活动的时间询问同学或老师。

　　这个方案实施以来，在我班形成了较好的学习氛围，学生经常利用下课讨论问题，上自习的效率也得到了保证。在期中考试后，我总结发现作为实验班的学生，自习时间太少了，很多作业没时间写，很多不懂的问题没有时间弄清楚，针对这一情况，我为学生加了两个自习课，一个是下午第三节课下课之后的课外活动时间，有参加社团的学生去参加，没有加入的学生在教室自习，另一个是下午上第一节课之前两点二十到两点五十的半个小时。中午的自习采取的是自愿，但学生学习热情都很高涨，每天中午都有很多学生到教室安静自习。

　　二、纪律方面在纪律方面，除了上文中说的课堂纪律和自习纪律外，我很注重学生的时间观念的培养。正确的时间观念不但可以让学生的学习更高效，使一个班级更具活力，而且可以让学生获益终生，在以后的工作生活中都是必不可少的一项素养。高一的学生刚到一个新环境，懒散是必然的，我所做的就是彻底消除他们的惰性。在迟到上，我对学生基本上是零容忍，只要发现迟到，不仅要扣量化分还要惩罚，早上早操迟到的做完操在操场跑圈，中午上课迟到的，站着上第一节课，晚上晚自习迟到的，罚做第二天早上的环境卫生。虽然社会上要求老师不能做所谓的体法，但我认为适当的惩罚是必要的，如果言语教育有用的话，就不会有那么多违规违纪的学生了。

　　三、卫生方面卫生分环境卫生、教室卫生和寝室卫生三个方面。我班的环境卫生在一栋二楼平台的位置，这里相对食堂周围的区域而言，虽然没有学生随时仍垃圾的现象，但是却有高空抛物的恶劣现象，这就使得我班的环境区域变成了危险区域。尤其是平台位置有很大的两个水槽，经常会有学生把垃圾扔到水槽内，给值日生造成了很大的困扰。一月中旬借领导检查，进行了大扫除，将水槽里的“垃圾山”清理干净，但一到吃饭时间就会有学生将一次性饭盒和包装袋从楼上扔下，所以保持很重要。根据学校的要求，一天三保持，早上中午晚上做三次，所以我班环境区域情况良好。其次就是教室卫生，主要是教师地面卫生和讲桌黑板。

　　无死角，随时保持干净是我对学生的要求，讲桌的要求是桌面干净，粉笔盒摆放整齐，黑板则是无白印，学生有的时候会懈怠，这时候劳动委员就要承担责任，这样就不用班主任每天提醒，而是讲权利交于班干部，让他们发挥带头作用。最后也是我检查力度的寝室卫生。

　　在一开校的时候，我亲自下寝室为学生示范怎么搞寝室卫生，以及寝室卫生的标准。接下来的一周我没有在关注过学生的寝室卫生，以致寝室卫生扣了很多分，后来我反思自己的工作，开始着手抓寝室卫生。一连三天我早上亲自下寝检查卫生，把做得不符合标准的寝室或个人拍照片，找当事人核实，一个星期后，我又进一步完善管理措施：哪个寝室扣了分，全寝室连带责任，被查一项每人扣五分，两项扣十分，依次累计，若本周拿到流动红旗，全班每个同学加十分，若本周未拿到流动红旗，全班每人扣五分。这样的政策获得了学生的一致好评，我们扣分越来越少，得流动红旗的次数更多了。

　　四、活动方面本学期内我校举办了校运动会和红土地文化艺术节，起初在运动会报名中，情况并不乐观，很多同学都本着“事不关己高高挂起”的态度，这让我很生气也很担忧，作为一个身处社会的人，没有集体观念和积极的态度是十分可怕的。我为此在班上开了主题班会，对他们讲述了集体的重要性，从他们每一个人自身出发，让他们切身的体会到团结的力量。

　　幸运的是，学生听进去了。很多人积极参与运动会和艺术节的活动，在运动会中，即便是没有参加项目的同学也可以东奔西走为运动员加油倒水搀扶。在艺术节中，同学们都积极准备，自信参赛，尽管有些没有取得很好的成绩，但其他的同学可以做到不责怪，真诚的鼓励安慰，这让我对他们充满了信心。一个集体不出色没关系，没有拔尖的学生没关系，只要他们互相之间有爱，把彼此当作一家人，我相信这个集体终究会光芒万丈。在这一系列的活动中，我们拿下了所有集体比赛的奖项，这些奖状就是我们的证明。在活动期间，我时刻提醒学生不要忘记本职工作-学习，活动比赛永远是用来充实我们的课余生活的，不能成为主角，十几岁的学生玩心还很重，注意力容易被分散，作为班主任有义务提醒他们本职工作是什么。

　　五、班干部培养一个好的班集体，除了需要班主任做出正确有效的决策，还需要班干部有力的实施和监督。在一开校的时候我并没有很好的发挥班干部的作用，导致班主任事事操心，时时查岗，不然就出现问题。开校两周之后，我找班干部开会，明确了他们每个人的职责，并且开班会确定了“捆绑制度”，一人违纪，全组扣分，相关班干部翻倍扣量化分，如果我突击查岗发现违纪，只扣相关负责班干部的量化分，而不针对犯错个人，让班干部将班级的事情当成自己的事情，时刻关注班级同学动态，当好班主任的左右手。我认为班级管理的境界是学生自己管自己，而要达到这个目标，一个班级要经历很长的磨合期，班干部的成长期，而一旦达到这一境界，获益的将不仅班级体，还会提高班干部的领导能力和每一位学生的自控能力。

　　这学期即将结束，总结自己的工作，还有需要改进的地方，比如在自习课管理上，要力度再大一点;要做到奖惩分明，对班级的每一项规章制度后都制定清晰合理的奖惩措施，无论男女，无论初犯还是惯犯都一视同仁;对做卫生不认真的学生要严肃处理，不能不了了之，这样会打消学生的积极性等等。

　　但总体来说还是满意的，呕心沥血算不上，但还算尽心尽力，高一3班的51颗种子在我的灌溉和他们自己的努力下已经破土而出，长成一株株嫩芽。下学期即将分班，我将保持这学期做得好的方面，将不足加以完善，将班主任工作做的更好，让所带班级有更出色的表现!

>【篇三】高一班主任年度工作总结700字

　　本学期，我担任高一(5)班的班主任工作，在学校各级领导的正确指导下、年级教师特别是科任老师及本人的辛勤努力下，各项工作顺利开展，在学习、卫生、纪律及各项工作中都取得了较突出的成绩，为了将来能更好地工作，现将本学期的班主任工作总结古人云：“亲其师，信其道”，作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，身教重于言教，所以，我首先严格要求自已，提高自已的思想素质和业务素质。一直以“公正、无私、真诚、博爱”作为自已的为师准则，班级以“友爱、团结和班风正、学风浓”为名，我公平、公正地对待每一位学生，尊重学生，爱护学生，关心每一位学生的成长和进步，以自已全部的热情和精力投入到我热爱的班级管理工作中。用“心”带班，对学生爱心、信心、耐心、恒心、精心、细心、狠心。半年来，由于我的全身心投入，也赢得了学生对我的信任，这是我做好班级管理工作的基础。

　　一、培养和建立相互信任、相互尊重、相互友爱的师生关系

　　记得在开学的第一次班会上，我在班级说了这样一句话:在未来的日子里,我将与你们并肩耕耘理想,共同收获希望;你的成功是我们共同的心愿,也需要我们共同的努力!我将皆尽所能让来到高一(5)班的每一位学生都有所进步,有所提高,以实现你们的理想!算是送给我们一年(5)班学生的见面礼，可没想到这短短的一句极普通的的话语立即拉近了我与原本还不熟悉的学生之间的关系，也使刚入高中的孩子有了将前进的动力和方向，同时为我将来的班级管理工作打下了坚实的基础。

　　二、深入全面地了解学生，加强班级管理，形成优秀的班风和学风

　　我教育学生先学会做人再学会求知，安全教育也时刻挂在嘴边。我坚持每天很早到校，先到学生宿舍再下班，多了解学生的.情况，多观察学生的变化哪怕是细小的变化，以便尽早发现班内出现的问题，及时解决，防患于未然，到班后我主要是查学生的到校情况，察学生到班后的状态，如有学生迟到或到校后精神萎靡，就要及时查明原因，对确有违纪的学生处理不隔日，对那些心理有压力和思想负担的学生，及时加以引导和进行思想教育，以使他们尽快从心理阴影中走出来，以的精神状态投入到学习中。

　　这些高一学生刚入学时，很多生活行为和学习习惯很不规范，我就先耐心地教他们，如何做好值日工作，班级物品如何摆放等都是由我先做示范;并在开学之初，我利用主题班会的形式详细讲述了高中与初中学习的不同之处以及如何适应高中的学习等。同时向他们传达了我校的有关规章制度，约束了学生在各方面的行为，强化班级管理。为了保障有一个好的学习环境，我重点强化了纪律观念、时间观念和卫生观念，特别规范了自习和课间纪律，要求自习课上，老师来与不来都要一样安静，有专门班级干部负责，保证班级学生的学习纪律，为形成良好的班风和学风打下了的基础。同时我要求全班学生在早自习开始前十五分钟必须准时到校先上自习，中午和下午的小自习全班学生必须全部上，杜绝无故缺席等，通过这些强化措施，开成了良好的班风和学风，同学之间互相帮助，比学习、比纪律。

　　三、个别谈心

　　这很重要，对于不同的学生挖掘他们的内心世界，了解他们的所做所想，这样能使教育抓住切入点，教育才能有效果，从本学期来看的确收效很大，在每一次考试之后我都会利用大量的休息时间找学生谈话，分析得失，并提出努力和改进的地方以及下一次考试的目标。对于有思想的学生或是违纪的学生，我也经常和他们促膝长谈，进行有针对性的教育，也达到了教育的目的，本学期，和学生的各类谈话共计108人次。

　　四、争取科任老师的配合，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用

　　针对实验班学生思想及学习压力大的情况下，我主动找各科任都是寻求解决的对策，我把这些老师告诉我的好的学习方法逐一的教授给学生，并及时了解学生在课堂上的表现和取得的成绩。同时，我倡导愉悦学习，即有好的心态去面对学习及由此产生的种种压力，让他们正确看待自已所处的学习上的位置，保持良好的心态，使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。

　　五、开展好各项活动，并取了一些成绩

　　本学期，在学校的各类活动及两次考试中，我们四班也取得了一些成绩，在开学之初的军训中，由于全体学生的团结及努力拼搏特别是教官的诲诲教导下四班取得了“优秀作训班”的称号;在校秋季田径运动大会上取得了“精神文明班级”的称号，通过这些活动，不仅展示了一年四班学生的风采，也增强了班集体的凝聚力，同时也促进了他们的学习，因此，

　　在高一实验班的第一次月考中，四班在三个b班中取得了总平均分第一的好成绩，班级全体同学的成绩都有了很大的提高。在期中考试中，我们四班的总平均分再次位居b班之首，并比同类班的平均分高出十多分，也鼓舞了学生的学习士气，为期末能取得更理想的成绩，全班同学都在努力着。积极配合学校，成功召开了家长会，并赢得了家长对我及学校工作的大力支持。

　　六、存在的不足和今后努力的方向

　　本学期的班主任工作取得的成绩，得益于学校各级领导信任和帮助，得益于全体任科教师的配合，也得益于全班同学和我的共同努力，但我深知还有许我的不足之处，如对同学的了解还不够深入，以至出现了学生打仗等不应该发生的突发事件，对学生的关心还不够等，今后我会吸取教训，改正工作方法，努力做好班主任工作，以我的爱心、信心、耐心、恒心、精心、细心、狠心带好班级，让来到我班的第一名学生都进步，成才，让学校放心，让家长满意!

>【篇四】高一班主任年度工作总结700字

　　经过上一个学期的锻炼，我逐渐熟悉了班主任工作。在学校教导处、政教处和年级的关心帮助下，我圆满完成了这学期的工作。总结起来，这学期主要开展了以下几个方面的工作。

　　一、完善班级管理规章制度

　　结合上学期期末的班级调查，调整或明确一些常规的管理制度，比如考勤，值日，卫生，劳动，集会，自修，等逐一目标责任化，制订更能让同学们接纳的违纪处罚措施，做到班级事务事事有法可依，有章可循。

　　二、培训班干部

　　开学初，通过民主选举，竞争上岗，产生新的班干部，每半学期改选一次。每一个部门的班干部都负责班级具体的管理工作，实行班级学习小组向班干部负责，班干部向班长负责，班长向班主任负责的层级管理体制。班干部结合学校政教处的工作安排，每周负责组织一次主题班会，主题班会按计划，实施，班主任总结三环节实行，从而有力提高学生干部的工作能力。

　　三、严格班级常规管理

　　当班级实行层级管理体制后，要不断通过各种形式的工作检查来发现问题和解决问题。一方面，每周召开一次班干部会议，了解同学们对班级的建议和意见;另一方面，不定时地对班级管理的各个环节进行抽查，比如检查自修纪律，值日劳动，出勤登记，作业交缴等方面，指导班干部对同学违纪行为开展批评与自我批评。

　　四、加强学习方法指导

　　当学生进入高一下学期后，学习成绩有两极分化的态势。为了防止这一现象的产生和漫延，我想了很多办法。利用主题班会，个别谈心，书面交流，鼓励，激将，组织学生现身说法，收集优秀学生经验介绍等形式，从不同角度调动学生的学习积极性，促使他们及时将薄弱科目弥补上来。

　　五、研究性学习结题验收

　　学生从初中到高中第一次接触研究性学习，这是一项把课内学习同社会实践相结合的学习方式。学生在上学期末已经确定了研究性学习的选题方向，在寒假中不少研究性学习小组已经开展了活动，这学期准备进行结题验收。由于指导老师所带的学习小组比较多，班主任对这项工作的督促检查是非常必要的。

　　六、做好双差生的教育转化工作

　　差生的形成原因是多方面的。这学期我通过个别谈心，家访，查看学生学习资料等形式，了解班上后进生的多方面信息，对每一位后进生都设计出详细的帮扶计划。对于纪律差生，让他们明确自己哪些方面违犯了班规校纪，然后严格执行处罚条例。当然我们不能为了处罚学生而进行处罚，为了少让学生出现违纪现象，在日常班干部的班级管理工作中，我就要求班干部对违纪学生多一些事前的暗示，多一些监督，从而有效减少班级学生违纪现象;对于成绩差生，我比较看重他们学习自信心的重塑。创造机会不断鼓励他们，在课余也多一份关心，让他们感受到老师并没有因为成绩差而放弃自己，从而激发出其内心的学习动力，学习一定会慢慢跟上来。在多位教师的共同努力下，班上的\*\*，\*\*，\*\*，\*\*等同学的学习一年来取得了不同程度的进步。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找