# 实习医生个人实习总结

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2024-09-01

*实习医生个人实习总结7篇时间稍纵即逝，转眼已是四月，实习快接近尾声，那么关于实习医生个人实习总结怎么写？下面小编给大家分享实习医生个人实习总结，希望能够帮助大家!1实习医生个人实习总结在进入icu前带教师向我讲解icu内管理制度和消毒制度，...*

实习医生个人实习总结7篇

时间稍纵即逝，转眼已是四月，实习快接近尾声，那么关于实习医生个人实习总结怎么写？下面小编给大家分享实习医生个人实习总结，希望能够帮助大家!

**1实习医生个人实习总结**

在进入icu前带教师向我讲解icu内管理制度和消毒制度，并介绍icu环境，使我对监护室有所了解，工作起来得心应手。

首先使我了解中心静脉测压的意义和重要性，它是直接反应左心功能和衡量血容量的客观标准，指导补液速度和评估血容量。影响中心静脉测压值的因素:①零点的测定;②卧位腋中线的第四肋，半卧位腋前线的第四肋;③病人必须在安静下测压;④测压管必须保持通畅，确保导管在腔静脉或右心房;⑤应用呼吸机peep时，必须减去peep值，才是真正的中心静脉压。同一时间由老师和我分别测压，对比我测量的准确性。注意无菌，避免从测压管注入血管活性药物，并确保管道通畅在位。

他还特别安排专科疾病知识讲座，即对胸心外科常见病的介绍，使我对胸心外科疾病有一定的认识，有利于术后监护。此外，还进行基础护理方面带教，如对病人术前教育、心理护理和生活护理。

在进入临床实习后，我往往把学习重心放在了操作上，而对理论学习和临床思维的训练有所放松，在胸心外科尤其如此。胸心外科病种多、手术多，我极易把注意力全部放在手术操作上。所以我把多上手术、多练手作为实习的主要目的，手术后的病理生理会发生很大改变，我必须全面准确的综合病史、体征、病情程度、手术方式等多方面考虑，方能准确掌握要害所在，看清本质，理解手术对患者的影响，制定正确的处理措施。使其知其然更知其所　　随着医学科学的发展，先进电子仪器在临床的普遍应用，这对护士也提出了更高的要求，不但要有高度的责任感，还要学习重症监护和重症监护的技能。我在胸心外科重症病房的实习中掌握重症监护和重症监护技能，对临床护理的整体素质和业务水平有所提高。实习过程中，我了解操作的目的、意义，操作注意事项和操作不当的危害性，其次才知道有的操作必须亲身体验，才能掌握技巧，熟练掌握方法和技巧后才能在病人身上进行操作。

以然，方能逐步提高其临床工作中分析问题、解决问题的能力。

通过一个月的实习，使我对胸心外科术后监护有所了解，基本掌握监护仪，呼吸机，除颤仪，微量泵等的临床应用和注意事项，并能独立完成中心静脉压的检测，气管插管内吸痰，护理记录单的书写，出入量的总结等监护技能。最后均能通过理论和操作技能考试。

在实习当中。我始终以实事求是的观点，严格要求自己，从一点一滴做起，因为这是对患者、对自己、对社会、对科学负责。

**2实习医生个人实习总结**

一、思想上，自觉加强理论学习，努力提高政治思想素质。

首先，我主动加强政治学习，除了经常看电视、看报纸、关心时事政治外，自觉树立高尚的世界观、人生观，树立社会社会主义荣辱观，用先进的思想武装自己;其次理论学习还要在行动上落实，注重其对实践的指导意义，自觉地践行“”，时刻用其来约束自身行为，改正不良习惯，继续发扬优秀传统。另外，除了干好自己的本职工作外，积极参加与配合医院组织的各项活动，维护领导、团结同志，工作任劳任怨、积极主动，取得了同事们的一致好评与认可。通过努力，我感到自己的政治素质有了长足进步。

二、在业务上，努力夯实专业基础，扩大知识面，力求更好的完成自己的本职工作。

作为一名刚刚毕业的大学生，虽然有五年的专业知识学习，但是实践的东西接触的少，对许多现场问题不了解。面对这种情况，依靠自己认真的学习，促成自身知识结构的完善和知识体系的健全，让自己尽早、尽快的熟悉工作情况，少走弯路。在接触到新的陌生的领域时，缺少经验，对于业务知识需要一个重新洗牌的过程，自己在领导、同事的帮助下，能够很快融入到工作中。在日常生活中，我认真服从领导安排，遵守各项规章制度和各项要求，养成良好的工作作风。 在内科实践工作中，我深切体会到作为内科临床医生的应具备的素质和条件，在上级医师的指导下，我逐渐对内科常见病、多发病的诊断、治疗有了较多的认识，作为住院医师对病人从入院-住院-诊断-治疗及出院-复查有了很好的掌握，经过不断的学习和训练，我已能熟练掌握本科室常见病、多发病的诊疗方法。内科工作是复杂多样的，在工作中也产生了一些经验教训，如对于一些不常见的病状缺少认识，这些经历教训我视为宝贵的经验，更对自己以后的诊治水平有了清醒的认识，提出了更多的要求，在以后的工作中要更细心全面询问查体，积极学习先进的临床知识，争取早日成为病人心目中满意放心的医师。

三、学习生活上，完成了学生角色的转变，完全进入工作状态，努力开展工作。

由于进入了一个完全陌生的工作环境和生活状态，曾经很担心不知该怎么与人共处，该如何做好工作。但是医院里宽松融洽的工作氛围、良好的医疗环境及学习发展机遇以及在各级领导、同事的关心和帮助下，让我很快完成了从医学生到医生的转变。工作中能够始终保持一种积极向上的心态，努力开展工作。通过近一年的体验已经逐渐适应了这边的工作状况，对于领导们的关心和关怀，我感到了很大的动力和压力，争取在以后的工作生活中以更加努力的优秀成绩来回报。不仅能够弥补自己耽误的工作学习而且能够有所成就，不辜负领导们的期望。

过去的一年，是不断学习、不断充实的一年，是积极探索、逐步成长的一年。我也深知，在业务知识上，与自己本职工作要求还存在有一定的差距。在今后的工作和学习中，自己要更进一步严格要求自己，加强思想政治、业务知识方面的学习，认真总结经验教训，克服不足，在各级领导和同事的帮助下，通过不懈地努力，加强我的自身能力。更好的为人民服务。

**3实习医生个人实习总结**

本人于20\_\_年8月开始在\_\_市中医院实习。本抱着潜心学习中医的决心来到大连，但实际情况与我所想竟全然不同。

第一次是在内科门诊与中医老教授抄方学习，让我受益非浅。我经常与肾病的中医专家王荣欣老师谈论中医的各种学术问题。我们畅所欲言，我的很多问题也得到了解决。最后我们既是师生，又是好友。她常借我买的一些书看，我也经常到她的门诊去听她看完书后的体会，我就能比较和我看完书后的体会有何不同。那三周和后来的几次拜访是我学到东西最多的时间。

后来就是连续的病房实习。那时我深刻体会到这些医生对中医知识的缺乏。我有时问自己：“这是中医院吗?”因为他们看病治疗几乎都是以西药为主。中药只是补一补正气，提高一下免疫力之类的，根本不是治疗疾病的主要手段。他们还含笑而说：“周四是开大方的日子。”而开一些很大的方，很多味药，价格也很高。不仅如此，他们还让学生开这些方，“看着差不多就行”就下医嘱了。偶尔有时候会改方，但原因竟然是学生开的某几味药太便宜，换几个差不多功效的而价格高一些的药。难道这就是我将来要工作的我们中国的中医院的情况吗?

在神经二病房的时候，我的同学因没在带教老师陪同下去与患者交流而被主任痛骂。他只是想去补充收集一下老师没有收集完整的中医四诊资料而已。

学校要求我们要写16篇临床病历。我虽然觉得抄这些病历几乎提高不了自身的什么修为，但还是决定硬着头皮抄两篇交差。还没等下笔就被主任痛骂，说些什么这是患者的隐私，不能让你抄之类的。看来她对我印象不怎么样。骂得好!我本就觉得这是浪费我时间，不抄了。

当我要转到普外实习的时候，我终于忍不住了。我断然拒绝了医院的安排，自己去找了内科门诊的主任---大连治脾胃病最有名的中医—李吉彦教授。他平时是不带学生的。但看到我的诚意，又经我跟科教那边多方协谈，他终于同意了。我终于感觉到我开始学中医了。他先看一个患者，写方，递给我，我抄，我再重新看一遍那个患者(这时他看另一个患者)，望，闻，问，切，自己来一遍，再自己开个方，跟老师的比一下。幸亏老师看得很慢，我有足够时间做这些。当抄了差不多一个月的方，我渐渐明白了这位老师的思路和用方习惯，我也向他提出了一些见解，有些也被他采纳了。我感觉我突然进步了很多，心里有股说不出的喜悦。

**4实习医生个人实习总结**

明天我就离开我实习将近一年的实习医院，不否认它有让人不满及无奈的地方，但它又确实给了我学习及锻炼的平台，所以在心底更多的是感激，多少会有些不舍。这里的人和事不完全完美，但也值得记忆。走过留下痕迹。

回想这近一年的实习医生生活，我努力过，放纵过，积极过，消沉过，哭过，笑过。这过程比当初想象的要复杂些，偏差于美好。现实与梦想的落差，我接受了。不能改变就适应吧。一直我都觉得想得到想要的就要先付出。如果不付出也得到了，那很幸运。可是谁一直被幸运倦顾了?没有吧。

适应的过程

让我学会适应的第一个科室是：普外科，泌尿外科及脑外科的合并科室，这里形成了我的实习医生的风格。我的直属老师是普外科的。那天被老师领到科室的即刻就被带到手术室去了，还完全没心理准备。当然那次我没上台，老师说：这次你就先感受下这里的气氛吧，下次再上台。当我看到老师拿着手术刀在病人的术口切时，我好紧张，想：就这样切了吗?真的的切了喔!尽管在学校时在尸体上切过，在活人身上还是觉得害怕。这只是开始。

开始逃脱不了的命运：开验单、拿病历、送病历、拿验单、贴验单、送病人去做检查、写病历。有人不能接受，抱怨：我是来学习的，怎么像打杂似的。我想：是啊。怎么这样子?但再想想：如果老师教我，那我帮老师干些烦琐的事也不过分吧。做完了老师会有时间更耐心教我吧。现在还没完全进入机器人时代，分工不会那么清楚吧。结果我还是很乐意干打杂的事。当是学习的一个过程吧。

刚开始什么都是痛苦的。比如写病历，起初不怎么会问病史，曾因病人不配合，我被气哭了。写一份病历，少则重写两三遍，多则重写上十遍，花好多时间。我觉得不会比公鸡下蛋容易。过度了就好，熟悉后再写一份病历40分钟左右就行了。

再比如初上手术台前也是很痛苦的，从洗手、穿手术衣到戴手套一直被手术室护士盯得紧紧的，常常被骂。以致我一度对穿手术衣及戴手套有恐惧感。“你有没有无菌观念!”“你会不会戴手套!”“注意你的无菌范围!”有时我觉得我没错，心想：跟你有仇啊!虽然很不爽，但我还是会按她们的意思去做。终于一天她们严肃的脸变得温柔了。

刚开始上手术台时，我只有看、拉钩、打打结及剪剪线头的分，可我还是很喜欢上手术。没多久，不知是机会来了还是什么的， 我可以当第一助手了，术后，小余老师很高兴说：很好，助手就是这样当的。好的助手不用主刀说什么，也知道该干什么。此后小余老师很放手，我有了更多的动手机会。即使不缺人，我也还可以做第一助手。可惜那一个半月没机会当上主刀。

出了第一个科室，到其他科室，无论是有手术的科室还是没手术的科室的适应过程都差不多。老师都是从不放手到放手逐渐过度。

各科的直属老师

普外科：小余老师是个认真、谨慎、友好的老师。那次当第一助手后他常会对别的老师说：她—我的大弟子，很不错。对我就说：如果我女儿有你那么大就好了。我觉得他很会说话。刚开始时我问病史时没注意到要保护病人的隐私。

他告诉我要注意保护病人的隐私，如果涉及到要独问，不要给病人带来不必要的麻烦。小赖老师呢是个淡定、爱开玩笑、友好的老师。他写的字很难看。一次写病历他重复写了一句，他大叫：都是你的害的。我一看当然幸灾乐祸：哈……你要重写了。结果他没重写说：我没看见。就继续往下写。我当时就傻了：这也行?后来我写的字越来越丑了。每次遇到急诊我都会很慌张。他总是很淡定地说：别慌，慌什么?慢慢我学会淡定了，连说慌都容易些了。

骨科：夏老师是个认真、有耐心、友好的老师。他写的字很好看。老叫我：蛋散。说我写字丑。连我自己都认为不行的事，他也老让我一个人上。老是批我。对主任却赞我写病历很快。学习方面对我要求比较严格。但他很搞笑的，老说：我怎么带你这样的学生了，还没见过这样的实习生，你以后不要对别人说我认识你，更不要说我是你老师。当然我也不会客气给他看的，叫他：蛋散老师。

说：我一定会说是你把我教成这样的。结果我出科后，一次看到他和我正所在的科室的一个美女护士聊天，这样的场合，我当然要给他面子，毕竟是我老师。我当没见到他们，谁知那美女护士指着我说：那个实习生不错。结果夏老师好高兴地说：厉害吧，她是我的学生，是我教出来的。真晕!变得那么快啊，又认识我啦，变成我的老师啦。男人比女人还复杂。董老师呢是个认真、细心、善良、友好的老师，教的很认真，很详细。我比较喜欢她。

妇科：徐老师，听说有完美主义倾向的人，算出色，还友好。我比较敬畏她，只要她盯我一下，我的野性就能立刻收住。她常说：你写的字怎么那么丑，你给我一笔一画写好，不行就写到行。事情不做完，不能乱跑，效率那么低。说到乱跑，我有时也怀疑我有多动症。至于写字一开始我不当真，因为太多人叫我改了，我都没成功，已经耐受了。但她每天都说。

我终于不好意思了，开始改了，一天我受不了，想起身就走，抬头那刻发现冯老师正趴在桌面上看我写字。把我当小学生啦?躁狂的心顿时静下，继续埋头写。想：如果还改不了，就不像人了。冯老师她是个很认真、很有耐心、很善良、也很放手的老师。邓老师看起来是个很冷漠的人，相处后可以发现她是很好的老师，无论是从学习还是从生活方面。在妇科没一个月的时间，我可以把字写端正了，这是我高三练了一年都没成功的事。

产科：听说是个恐怖的女人堆。那天还没交班，也没看到主任。一个老师说：你就跟我吧。她就是赵老师看起来不像是温柔的女人，后来发现她真的很好，她不像其他产科老师净会指使你干活。快到出科得时候，她私下对我说：其他老师说你学东西很快，做事也很快，就是不够谦虚…… 确实我对其他产科老师不够尊重。那么婉转，我接受了。

之前我是这样想的：我不欠她们的，有不乞求她们什么，我干嘛要干那些吃力不讨好的事，我就做我的。当然她们让我做的，我都做了。只是她们脸色不好时，我脸色也不会好给她们看的。现在想想，在社会上这样就太幼稚了。

大儿科：汪老师是个比较奇怪的人，但她很出色。刚到她那，她几乎不理我。我很纳闷。之后她解释：我是故意不理你的，就看你怎么做。我顿时明朗起来，原来是试我的。后来有空她就给我讲课，比看书要好很多。

发育儿科：朱老师很有责任心、很友好、也出色的老师。早听说他是个很好的老师，可惜只跟他学习了十多天。一入科就给我学习任务，在查房时及收病人时引导我的临床思维。这是我缺乏的。一次看到他走时，我也准备离开，脱掉白大褂。他看到了说：丫头，你要干嘛?还没下班呢!好的不学，学坏的!结果我重新穿上白大褂等到下班。

新生儿科：张老师是个很喜欢BB、很耐心的老师。她很耐心教我、会很仔细找出我病历上存在的问题。之前我很讨厌小孩子，看到她这样照顾喜欢温箱里的BB。我也有点喜欢BB了。

内分泌内科： 老师是个很谦虚很会讲话的老师。也很耐心教我。一次病人对她说：带了个徒弟啊?她说：那里，是师傅来的。别的老师通常会说：是啊。我在感叹：什么境界啊!

心血管内科：吕老师是个谨慎、耐心、友好的老师。他对我要求比较严格，比如学习态度、上下班时间、自主能力啦。他时常告诉我：在医疗文书方面要学会保护自己，不要出漏洞。

有些习惯总是改不了的，我喜欢偷溜，直接不上班，然后当是自己睡错时间了。当然每次一天半天是没事的。一次我想回家了，三天，我不敢溜了，一旦追究起来，我会死的很惨。我很不好意思跟老师说：我想请三天假回家，我会跟医教科说的。出乎意料他说：不用了，你回去吧，有什么事我会帮你顶着的。我还担心他说我又不上班呢，那么好讲的。

总结

在这将近一年的实习生活里，轮转了很多科室，跟了很多老师。发现一些事被曲解了。之前有人说：要常请老师吃饭，他(她)们才会教你的，后来发现是错的。平时都是我老师请我吃饭，即便是我先给了钱。钱也会硬被退回的。一次我无意说我喜欢吃什么果，后来恰好有个护士给了我老师两个。她收起给我说：啊容，你不是很喜欢吃这个吗?给你。她没吃。那时好感动，放了好几天我才吃。

在我觉得很多老师都会把学生当小孩子看，只要懂事、听话、做事认真，他(她)就会喜欢。

**5实习医生个人实习总结**

本人在临床实习24周期间，能严格遵守医院的各项规章制度，严格要求自己，尊敬师长，团结同事，不迟到，不早退，不无故旷工及擅自离开工作岗位。在工作上随叫随到，任劳任怨，尽职尽责。临床实习是对理论学习阶段的巩固与加强，也是就业前的最佳训练，我倍偿珍惜毕业实习的每一天。

“医者之大，生死系之，一有所误，即为杀人” 我始终以爱心、细心、耐心和责任心为基本，全心全意为病人提供优质服务，树立良好的医德医风。在带教老师的指导下，学会了清创缝合术、体表脓肿穿剌及切开引流、骨折复位及固定牵引方法，掌握了胸、腹腔穿剌、骨髓穿剌、腰椎穿剌、人工呼吸及胸外心脏按摩等技术操作。掌握了脑血管意外、急慢性心衰、急慢性肾功能衰竭、急腹症、上消化道大出血、大咯血、胎儿宫内窘迫、新生儿窒息、急性药物中毒等危重患者能够及时判断病情，正确应急处理，熟悉临床常用药物的作用、用量、用法、适应症、禁忌症及不良反应的急救。能够很好的完成带教老师交给的各项任务，成为老师名副其实的助手。积极参加疑难病症的讨论，虚心求学，精益求精，做到理论与实践相结合。把病人视作自己的亲人、朋友去关爱、呵护，给他们温暖，让他们得到心理上的安慰和照顾，深受患者及老师的一致好评。

在实习期间充满了无数艰辛与喜悦，有时加班写病历及病情记录到凌晨两点钟，虽然辛苦，但是自己的知识水平、思想境界、工作能力等方面都迈上了一个新的台阶。学到了那么多知识，看到了那么多患者经自己治疗后康复出院的笑容，感觉到白衣天使无上的光荣，我将以饱满的热情、坚定的信心、高度的责任感和学识去迎接新的挑战，创造自己有价值的人生，以毕生的精力奉献于这无上光荣的职业，我相信自己的未来不是梦!

**6实习医生个人实习总结**

时间过得真快，转眼我即将结束内、外、妇、儿四个大科室的实习，回顾这些日子，是苦是乐，是酸是甜，相信每个人心中都有一种属于自己的味道，在儿科近一个月的实习生活中我受益颇多，即将要出科了，却有好多的不舍。

对于我们的实习，科里的老师们都很重视，每周的实习安排也谨然有序，从而让我们循序渐进的学习与成长，在此，对各位老师表示衷心的感谢。

在实习过程中，本人严格遵守医院及各科室的规章制度，认真履行护士职责，严格要求自己，尊敬师长，团结同学，踏实工作，热爱儿童事业，全心全意为患儿着想。

同时要理解家属，正确处理好护患关系，能做好解释与安慰工作，多说“对不起”，是家属也理解儿科护士的工作，减少不必要的误会或过激行为的发生。

在老师的指导下，我基本掌握了儿科一些常见病的护理以及一些基本操作。

特别是对于小儿头皮针的穿刺技术，在工作的同时我也不断的认真学习和总结经验，能勤于、善于观察患儿病情，从而及时地掌握病情变化，作出准确判断。

总之我觉得在这段实习的日子里，我学到了很多，虽然我还只是学生，也许我的能力有限，但是我用我的努力充实我的知识与技能，希望能用我的微笑送走病人健康的离去，渴望在学习中成长，真做一名默默歌唱、努力飞翔的白衣天使。

1.实习前对心内科的一些基本操作要掌握，如做心电图、测血压、心脏的体格检查等，不要小看这些，以最简单的测血压为例，很多人都没有规范的掌握。

2.搞熟心内科常见疾病的书本知识，如高血压、心力衰竭、心肌病、瓣膜病、冠心病等;然后再在临床上将上级医生的诊疗方案与书本相对应，看看如何与患者个体结合，不懂就问，水平会提高很快。

3.学会一些急诊处理，如高血压急症、急性肺水肿、心律失常等，急诊的东西会处理了，后面慢的也不用着急，这样做到心中有数，“一切尽在掌握”，呵呵!

4.还有就是，医生不光要掌握高超的医术，同时还要很好的沟通技巧，与患者、与同事，平时多学学上级老师的沟通、谈话方法和技巧，等到真正工作了会很快上手。

这段外科的实习经历，其中复杂的滋味也许只有亲身经历过的人才能体会，酸甜苦辣，无论是什么滋味，都挺值得回味的。当然更重要的是知道了好多书本上学不到的东西，也认识了几个不错的朋友，或许这比书本更有价值吧。

在老师的辛勤指导下，经过不断的努力，在心内科的实习很快结束，取得了很大成绩。首先，在基础理论方面，温故而知加强了巩固和提高;其次，在临床放面学到了新的知识和处理方法。总之。经过在心内实习，是我对常见病、多发病的诊断治疗有了重新的认识和提高，在突发病方面，学到了应对的知识和技巧。我一定把学到得知识应用到今后的工作中去，并不忘记老师的教诲，不断地学习进步。

算算进心内科实习的日子有半个月了吧，新年刚过。感觉到现在，自己在心内科学到的东西没多少增加。踏进了科室，见识了不少的人，接触了不少的事情。也让我看清楚了有些人的面孔。换句话来说，是不是实习，就代表了自己已经开始接触半个社会了呢?

科室里，不论是医生，护士，患者，患者家属。不一样的阶层，不一样的办事方式。让人思考很多。自己身边的人，可能以为很了解他，其实并不是如此，也许人一旦了解的对方越深，就会觉得越可怕。因为每个人总有自己的缺点，当你不能容忍对方的缺点，又或者别人无法容忍你的一样。这个世界就会变得复杂，生活，学习，处事无处不在不感叹了，我一定会好好把握实习机会的。不管别人拿什么眼光看我，我会坚持!因为我身后有我的家人，我的朋友!我最亲爱的人!

**7实习医生个人实习总结**

短暂而又紧张的牙科实习暂时告一段落，在这充实而辛苦的十周时间里，我们学到了很多临床知识，掌握了一定的临床操作技能，同时也发现我们懂的专业知识是如此之少，要学习的知识还有很多很多，希望在今后的实习过程中不断汲取新的知识，巩固已学的知识，能够尽快成长为一名合格的口腔科医生。

对于我们来说，牙科实习首先进入的就是修复科，从实习室在仿头模上练习一下子过渡到在病人口中操作，从一名医学生一下子 成为坐在病人面前的口腔科医生，刚开始大家都有些兴奋，又有些忐忑不安，幸好我们有一位既认真负责严格要求又平易近人的好老师张苹老师始终在我们身边，不断鼓励我们，不断帮助我们，从接诊病人到操作的每一步都给予细致的指导，我们的每一分进步都包涵着老师的心血。

还记得第一次接诊病人时的紧张，还记得第一次听到病人感谢时的欣慰感觉，还有出现错误时的挫败感，这些都是我人生的宝贵经验，是我人生的宝贵财富。在进入修复科的第一周，老师们就对我们灌输“服务患者，将患者视为自己亲人”的服务理念，同时也教导我们作为一名医生，同样也要有自我保护的意识与技巧。总的来说，大多数患者对于医生仍然抱着尊敬或者说敬畏的态度，医生将患者从疾苦中解救出来，改善患者的生活质量，满足患者的生存需求，而患者因此也对医生心怀感激。在我接诊病人的十周时间里，我所接诊的病人中的大多数都是十分配合的，我对他们认真服务，态度热情而诚恳。当看到患者戴上我制作的义齿露出满意的笑容时;当患者对我的服务给予中肯的评价时，喜悦之情油然而生，伴随着的还有沉重的责任感。由于时间和椅位的限制，我们接诊病人的数量有限，所接触到的病种类型也是各有偏重，有的同学总是接到活动的活儿，有的同学总是接到固定的活儿，于是同学们之间戏称是“固定组”或是“活动组”。由于修复工作本身的一些特点，很多病人首先需要牙周或者牙体的治疗，所以很多病人只是检查一下就转走了，这对只有9周时间的我们来说，的确是不利条件。如果在今后的实习中能够增加门诊时间和椅位是再好不过的了。在三小组的轮转中，我们每一天半就有一天的时间在技工室，为病人制作义齿。由于以前实习时时间有限，基本都是点到为止，掌握基本制作程序，但要做的好还得要付出更多得努力，每当我们遇到问题时梁征老师总是不厌其烦地为我们讲解，经常加班，只是为了让我们的义齿做的更出色，让我们进步地更快。即使生病发烧也坚持工作，我们非常感谢他。在技工室的时间里，大家互相帮助，共同进步。在第一周和第二周时，同学们基本没有接到活儿，相对时间比较宽裕，如果能利用这段时间安排同学去门诊参观，看示教，相信会有更大的收获。从进入修复的第一天开始，我们就开始面对挑战，每天都有新的收获，每天也会发现新的问题，于是我们积极总结，同学之间互相交流，让经验共有，彼此共勉。在总结性小讲课上同学就已出现的问题和老师共同探讨;在病例讨论的课堂上，同学们对于复杂病情查资料，谈观点，教学相长。如果能够增加小讲课的次数，每次不用很长的时间，十到十五分钟就好，对每天出现的问题及时总结，同学们的进步会更迅速。

我在这五周的修复实习期间，感触最深的就是，临床操作与书本上的知识还是有很大距离的，如何将书本知识与临床操作融会贯通起来，做到活学活用，还需要很长的学习过程，老师就是我们的引路人，老师们的操作经验是我们的宝贵财富，在临床上善于向老师学习是我们迅速成长的不二法门。

五周的牙科实习只是我们实习的开始。我们还很不成熟，我们需要老师的提点与引导，但我们有一颗坚定的心，不管遇到什么样的困难，我们都会沿着前人的脚印，一步一步走下去。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找