# 小学英语教师年度考核个人总结

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-09-02

*小学英语教师年度考核个人总结（五篇）英语教师可以鼓励学生大胆质疑，通过教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。下面是小编为大家整理的小学英语教师年度考核个人总结，希望对您有所帮助!小学英语教师年度考核个人总结篇1本人适应新时期教学工作...*

小学英语教师年度考核个人总结（五篇）

英语教师可以鼓励学生大胆质疑，通过教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。下面是小编为大家整理的小学英语教师年度考核个人总结，希望对您有所帮助!

**小学英语教师年度考核个人总结篇1**

本人适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向同组教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

我担任三至四年级的英语教学工作。在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合教学实践总结一下教学情况如下：

一、认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改，在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废，在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识。使他们的学习成绩跟上班里的其他同学。帮助他们树立学好各门知识的信心。

面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。学生经过一个学年的英语学习后对英语的学习产生了一定的兴趣,对英语的基本知识与基本技能已有初步的了解。同学们的听力能力、口语表达能力、阅读能力等都得到了相当程度的提高。为此我做了以下工作：

一、认真备课。不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程()的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课做出总结。

二、增强上课技能，提高教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

三、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

二、在课堂教学中

第一、在课堂上，认真授课。运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

总之、一学期以来，本人勤勤垦垦地做好各项教学工作，孜孜不倦地传授给学生各种英语会话知识，努力开发快乐课堂，取得了一定的成效，学生的成绩也有了很大的提高。

**小学英语教师年度考核个人总结篇2**

本学期，每个教师都在忙碌中渡过的。我担任一年级和五。一班的英语课教学，在教学中我力求课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂让每个学生都有所收益，上好每一节课，带好每一个学生。现将本学期的学科教学工作总结如下：

一、认真备课。

备课不但要备学生，而且要备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课做出总结。

二、增强上课技能，提高教学质量。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

三、讲求方法，丰富课堂。

在教学过程中老师是教学的领导者和参与者。讲求方法，丰富课堂是教师在整个教学过程中首要的任务。英语作为一门外语言，需要多应运。困此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。回看自己的授课，我感到有点欣慰，因为我让学生有一个轻松自由的英语环境，让这些快乐地小天使们尽量展现自己最棒的一面。可是有时当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决课堂中的问题。

我在不断的改善和创新自己的教学中，不可避免会有失败和弯路，不过我坚信，只有不断创新和实践才能有进步，才能不断完善教育教学，相信在小学英语的春天里，我们每一个英语老师都会犹如一朵装扮它的花，百花盛开的日子就在于自己与时俱进，不断开拓创新。在以后的教学生涯中我还会不断努力攀登新的高峰。

**小学英语教师年度考核个人总结篇3**

这一学期里，我继续担任\_\_班的英语教师一职，他们从四年级升到五年级，我也从四年级教到五年级，跟随这群孩子一起成长，一起学习。同时在本学期，还因为三年级（1）班英语老师有段时间因为身体原因请假的时候，临时带班他们班英语教师。现在将我这一学期的工作总结做如下：

一、对孩子

（一）教学方面

本学期尽职尽责，按照新课标课纲的要求，教导学生们英语知识，带领他们学习新的英语课文，并根据学生地基础布下每天背五个英语单词的作业，并且在每一周的英语早自习，带领他们朗读课文，重视英语的读音，不学哑巴英语，在这种的教学模式下，班级的英语取得非常不错的成绩，在本学期的期末考试中，在\_\_学校五年级10个班里面，我们班取得平均分和最高分均取得第一名的成绩，并且在英语前十名中占据了四个名额，且都在前列。同时班里的\_\_同学在这个学期区里举办的英语比赛中获得冠军，很好地扬了我们学校的名气。

（二）德育方面

尽管我只是\_\_班的英语老师，不是班主任，但是我并没有放松自己的责任，时刻谨记自己是一名老师，不应该只负责书面知识的传授，更应该传授做人的知识。所以在班主任\_\_老师的邀请下，一切管理\_\_班，在教导学生们英语知识的同时，还注重他们行为习惯的培养，帮助他们改正一些不好的习惯。同时还关注他们的身心健康的发展，比如班上的\_\_同学因为上学鞋子被雨淋湿的原因，上课的时候被我发现，赶紧报告班主任老师，让她在办公室烤火，班主任老师还帮她把鞋子烤干。

二、对自己

（一）教学尽职尽责，认真备课

每天提前做好准备，规划好今天应该讲哪些知识，布置哪些作业，检查哪些孩子的进步。每天晚上自己心里先演示一遍教学过程，以免上课的时候遇到突发状况。在讲好课纲要求的同时，发挥自身的知识积累，在课堂上进行一定的拓展，激发学生们的听课兴趣，避免课堂枯燥乏味。

（二）坚持不停的学习

学习这种东西，如果提保持自我进步，那么迟早会被淘汰，是有意我一直在坚持去听其他老师的讲课，从他们学习好的先进的教学经验，从而结合自身优势进行灵活运用。

我还一直有在订阅英语杂质，关注英语教学的相关动态，遇到好的，就把它跟同学同学们分享，教授给学生们，扩展学生们的全球视野。

以身作则，重视英语的口语，每天必定有十分钟进行英语交流，比如与外国网友，比如在英语学习论坛，不仅要把英语学进来，更要表达出去。

**小学英语教师年度考核个人总结篇4**

20\_\_年6月，我大学毕业后，由于种种原因我一直没能做一名教师。20\_\_年，我终于有幸报名参加了 “农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划”，并顺利成为一名农村特岗教师。作为我个人来讲，为家乡的教育事业做贡献是一件很荣幸的事，同时也圆了我的教师梦，从此开始了自己的教师生涯。

刚开始走向工作岗位的那段时间，一切都感到那么新鲜。因为年轻，我精力充沛，热情洋溢。本着对教育的热爱，一切困难我都能克服。刚参加工作的那一段日子，对于我这个刚毕业的新教师而言，一切都要从头学起。岗前省里组织我们业务培训，到学校后校领导重视对我们的培养。此刻，才深深感受到我们肩上的责任、国家的信任、祖国为教育事业的希望，所以，我一直有一个坚定的信念——一定要为家乡的教育事业贡献自己的一切。

我所在的学校设施简陋，但孩子们的纯真、热情和求知欲深深地感染了我，也坚定了我默默奉献的决心。

我经常向有经验的老教师们请教，我也经常和同事们进行沟通，他们在教学方式和教学内容上对我进行帮助和指导。他们往往通过分析具体的教学事件和案例，帮我提高教育教学技能。学校每周的公开课，我都能从有经验的老师身上学到“本领”，这让我的业务水平在很短一段时间内有了很大的提高。第一年，我带的是六年级的学生，我担任他们的语文老师，孩子们虽然很淘气，却很懂事，我们在一起进步，但也难免不了出现问题。第一次模拟测试后成绩很不理想，出现很多问题，通过与学生的谈话以及向有经验的教师请教，我才意识到，有些事情并不是像我们想象的那么简单，教师这个行业需要不断的自我充电、不断学习新的教育教学方法，同时也要让学生认识到自己存在的问题和不足，让我感到欣慰的是每个同学能够意识到自己的不足，虚心听取老师的教导，这无形中给了我一种力量，我一定要把大家的成绩带好。

**小学英语教师年度考核个人总结篇5**

作为一个小学英语教师，尤其是三年级英语教师，倘若仅满足于对单词、句型的概念化的解释和程序化的分析，而不求助于情景的感染和形象的描述，就会使课堂语言平淡、气氛沉闷，学生不能全身心地投入英语学习中。那么，学生原有的兴趣和想学好英语的良好愿望就会很快丧失殆尽。所以我们就应多多吸收直接教学法的长处，重视情景教学。

孩子年龄小，缺乏知识和经验，抽象思维不够发达，形象思维占优势，具体的、直观的形象最能引起学生的注意。在教学时，我通常采用的直观情景有实物、图片、头饰、玩具、简笔画。如在教学习用品pen、pencil、book、ruler等单词时，直观的实物出示尤为重要，只有透过直观的演示与比较，学生才会迅速领会掌握;如教水果类单词apple、pear、banana、melon等时，利用实物进行教学;如在教动词sing、dance、draw、write等时，利用简笔画进行教学，学生往往会产生一种新鲜感，注意力立刻被吸引，有关的英文单词几分钟内就能说出。这样排除了母语作为中介，从而促进学生逐步利用母语的心译过程。

同时，教师正确的身势语也是重要一环。教师的一举手一投足都是一个个实实在在的直观情景，伴随着老师讲话而产生的语气、姿势、表情，有着强烈的解释性和提示性，它不仅仅有助于老师更准确更生动地表达自我的思想和观点，也是排除母语为中介，把事物与英语直接连接的有效手段。如在进行猜谜游戏时，请小朋友们自我设计肢体语言进行表演，然后请另外的小朋友们透过肢体语言猜出是何物。从中，小朋友不仅仅培养了表演的才能，更提高了他们学习的用心性。

要使学生具有创新意识，教师务必要有创新精神，敢于对教材进行新的探索与研究，而不要教材的奴隶，照本宣科。如把儿歌引入课堂，在教学数字时，请小朋友自我编数字儿歌，于是就有了One，two，three， I can read;Four，five，si\_， I can write; Seven，eight，nine， I can jump; Ten，leven，twelve， I can draw。这样一来，班里的“英语小博士”越来越多，学习兴趣大大增强。又如，本堂课中的儿歌，在巩固新知识的基础上又进行了拓展，使学生透过儿歌了解“What have you got?”and “What have I got ?”两句话的意思，在不忘根本的基础上又了创新。

要使学生“吃得好，吃得饱”，“巧设情景、以动激趣，力求创新”的教学思想应贯彻始终。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找