# 优秀班主任教学总结范文

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-09-04

*最新优秀班主任教学总结范文辛苦的工作已经告一段落了，回顾这段时间的工作，理论知识和业务水平都得到了很大提高，好好地做个梳理并写一份工作总结吧。下面是小编为大家整理的优秀班主任教学总结范文，希望对您有所帮助!优秀班主任教学总结范文篇1时间总是...*

最新优秀班主任教学总结范文

辛苦的工作已经告一段落了，回顾这段时间的工作，理论知识和业务水平都得到了很大提高，好好地做个梳理并写一份工作总结吧。下面是小编为大家整理的优秀班主任教学总结范文，希望对您有所帮助!

**优秀班主任教学总结范文篇1**

时间总是如白驹过隙，不经意的从指缝间溜走，又一个学期匆匆而逝，在忙忙碌碌中，一学期的工作落下了帷幕，这是我从教的第五年，担任班主任工作的第四年，驻足回首这一学期以来的工作，，有很多感慨，有得有失，有提高也有遗憾，现将一学期的班主任工作总结如下。

一、心态决定一切。

我们教育学生总说“态度决定高度”，其实拿到自我身上，拿到任何事情上都是这个道理。最初当班主任是迷茫、胆怯、不知所措，因为没有经验所以无从下手，很多工作要现学现卖，一学期下来常常只觉得眉毛胡子一把抓;之后有了一些经验和自我的想法，却也更感受到了这项工作的繁琐而辛苦，所以从心理上有些排斥;到如今在当班主任，看到班里每个孩子花骨朵一样鲜活，觉得这项工作职责重大而意义非凡，一旦接手就该全力以赴，因为一个班主任可能对一群孩子产生深远的影响，自我要做一个对生命负责的人，也要努力经过成就每一个孩子来成就自我的梦想，工作真的是做给自我的，有多少付出才会有多少回报，不是物质，而是自我经过努力获得的提高，以这种心态对待工作，只觉得一切合理的都是应当的，目标更明确了，做事儿也更有质量了。

二、重视德育教育，做孩子思想的引路人。

开学之初，我们班迎新生的黑板主题，我是斟酌了很久才定下来的，我期望自我成为一个能给孩子思想启蒙的班主任，而不仅仅是会看管初一新生的班主任，所以一学期下来，我首先要引导孩子成为一个志存高远、态度端正的人。我利用语文教师的优势，适时在课上做引导，比如学习《我的早年生活》，引导学生认识到，丘吉尔的成功根源在于对祖国的热爱，心存高远的梦想并为之不懈的努力;其次也会随时随地将发现的有代表性的新闻、时间讲给孩子们，与他们探讨，在探讨中引导他们树立正确的人生观、价值观和行为规范。

三、注意自我的言行，尊重善待每一个学生。

或许是成为一个母亲之后，自我成熟了不少，对待孩子们有了新的认识，更能以客观公平的眼光审视每一个学生，也更能以欣赏热爱的心态对待他们，尽力克服自我的偏见，尽量让自我心平气和富有耐心，必须给每一个犯错的孩子解释的机会和改过的机会，异常注意审视自我的言行，绝不给孩子使用语言暴力，因为深深的意识到这可能会给孩子造成长久的阴影。在孩子成长的路上相遇，成为他们的教师，是一种缘分，力求有益，力避伤害。

四、正面引导，适时树立榜样典范。

管理如同治理河道，堵不如疏，对于孩子来说，很多教师包括很多家长第一反应是他明白该怎样做。初一，一个刚刚脱离儿童期的孩子，他能有多少明辨是非控制自我的本事?所以与其犯错了批评惩罚，不如犯错前及时引导，尽量帮孩子避免犯错。与其说教大道理，不如直接只给他们具体的做法，与其反面说“不许”，不如多正面说“应当”，这时候及时发现任何闪光点的地方，都及时说给他们，潜移默化地引导孩子，让他明白教师表扬的认可的是正确的做法，所以树立班级里的榜样，好的典型，能发挥很重要的作用，关键是要随时随地发现，方方面面涉及并能有始有终坚持。

五、告诉孩子为什么，让他口服心也服。

以往做工作，每次对孩子提出要求、施以惩罚，都只是发号施令，并直接看结果，结果执行的不梦想就大发雷霆或疾言厉色，之后发现孩子很委屈，自我也很懊恼，经过反思，我发现原因是师生思想不统一，孩子们不明白为什么这样做或者说不明白做到什么程度，会有什么影响，所以我试着把每次要求背后的原因告诉他们，他们理解了自我为什么这样做，自然会以正确的心态对待，做事效果也会好很多。

六、加强家校沟通，与家长共同管理。

没有家长的进取配合，任教师怎样努力，工作也只能是事倍功半的效果，所以我有了以往的经验教训，从开学初就异常注重与家长的沟通交流，经过电话、微信等方式与家长交流意见，不仅仅是针对问题孩子，也探讨孩子的生活常态，培养思想，达成一致的目的，并让家长感受到教师的重视和真心为孩子着想的心理，这样他们也会心甘情愿并进取配合教师的工作，家长行动起来，工作自然容易有成效。

以上是今年干工作感觉做的有提高的地方，虽然还是有很多瑕疵，可是在思想意识上还是有了一些高度的提升，以后必须再接再厉将工作做得更完善。这学期的班主任工作同样也留下了一些遗憾。一方面，这学期在班委的培养和使用上不够高效，开始没能选出得力的班委，同时没能做出细致合理的分工，也没能对他们提出具体的要求，自我手把手培训并明确标准这一项，做的也不到位，所以前半学期班里没有构成良好的秩序意识。另一方面，由于自我的时间和精力有限，没能监督班里的值日，所以导致学生普遍值日标准较低，班级卫生状况较差，尤其是细节方面，比如黑板边、地面的碎屑、讲桌的整洁。第三方面是对尖子生的培养监督，虽然有这种意识，但还是没有抓紧，尤其是他们各自的弱势学科。

无论工作做得是否令人满意，都已经无法再来一遍，只期望下学期再干这项工作，自我必须发扬优势，弥补不足，从而把工作做得更实，给孩子们更有益的帮忙、教育，自我也能有更大的提高。

**优秀班主任教学总结范文篇2**

时间总是匆匆而过，刚刚还沉浸在紧张的复习中，转眼又到了自我总结的时刻，回首一学期的工作，有过喜悦也有过遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。现对本学期的工作做如下总结：

不能大胆自在的在课堂上发表自己的意见，每当老师提问时，举手回答问题的总是那么几位同学，如果叫没有举手的同学起来回答问题，他们的声音也很轻，在教室绝对安静的情况下，才有可能听到他们的回答。这是我们班级存在的一个大问题，需要解决这个问题。我在开学初制定的工作有以下几点：

1、重视养成教育：

养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队

2、加强后进生管理：

面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：

准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：

经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：

及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：

要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了!班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

**优秀班主任教学总结范文篇3**

短时间的实习生活结束了，实习使我获得了许多知识，懂得了许多道理，这些知识和道理，将会伴随我走过以后的路。让我在应对困难的时候不再畏惧，勇于克服。教育实习是师范生们检验自我的一次过程，那在实习中又有哪些收获和不足呢?如何写好实习生自我鉴定呢请参考以下的范文资料。

在x中学实习的每一天，我努力地做好从学生到教师的主角转换。在穿着上大方得体，言谈举止，自然端庄，尽力给学生一种道德修养好，文化水平高的印象。

一、在教学工作方面

认真备课，用心修改教案，确保教案、教学课件规范，资料准确。了解学生的学习情景，针对不一样的特点进行教学，课堂上进取应对，教学语言表达清晰流畅，虚心听取指导教师的意见，弥补自我在教学工作上的不足。

二、在班主任工作方面

与学生构成良好的师生关系，热心真诚应对每位学生，尊重他们，深入细致了解他们。在班级管理上，进取负责。从早自习的监督，每位学生是否按时到校，是否有认真读课文;到课间操、眼保健操的监督;课堂纪律，课间纪律，通知班级规定的日常事务等，都予以高度的职责，认真对待，细致入微，保证各项工作到位，同时，与刘春添、张静金两位同学共同组织“携起尔手，放飞吾心”的主题班会，并且取得预期的效果。

在实习过程中，我也发现了自身在教学工作上的不足。讲课时声音不够洪亮，粉笔字写得不够好，未能在学生中建立起足够的威信等，教学的基本功不扎实。实习对每位准教师来说，是至关重要的过程。经过本次实习，使我明白，在未来，我还得加倍努力，不断改善，完善自我。

**优秀班主任教学总结范文篇4**

记得有好多长者对我说过“没有当过班主任，你就没有真正的学生，属于你自己的学生”当时我没有多少感受，不过是风过耳。可当学生亲热的称呼我为“副班”的时候，当学生参加跳绳比赛一定要我助阵的时候，当班级有什么事情就会找你商量的时候，我突然可以体会到身为班主任的幸福感。在这短短的一年的副班主任的生涯里，我有很深的感触：

一、融入：

以前总以为到班上板着脸说教，让学生怕你，就能解决问题，可时间长了，治标不治本，问题总是解决不好，班主任的威信下降，也降低了教育效果。我后来通过一次活动改变了认识，一次跳长绳比赛中，我和同学们一起努力，取得还算让人满意的成绩。当时就听到学生说：每次活动都有副班在，真好。那时候我的感觉就是要和学生一起，不管什么活动，班主任都要出席，给予支持，这样才能融入到集体的生活中，这样才能让学生感受到班主任对这个集体的重视，那也会引起他们的重视。

二、交流:

当我融入到他们中间时，以前的说教也变成了交流，弯下腰、平等的、自由的一起聊问题，通过尊重学生也获得了学生的尊重和信任，我能够听到学生敞开心扉，畅所欲言。让一些问题在不知不觉中就化解了。比如我会将班级的问题提出来，让学生们讨论提建议，给予他们信任也就获得了学生的信任。学生们也会愿意协助老师管理好班级。

三、构建：

在和学生充分了解之后，构建一个具有良好班风和学风的集体就顺理成章了。首先让同学们自己选举出自己的班干部，组成班集体的核心。我对班干部的行为是严格要求的，但是也放手让他们去工作，给他们压力和动力。在班级管理上，可以学习魏书生老师的方法，要让每一个学生参与到班级管理中，做到人人有事干，事事有人干。大家轮流担任值日班长，处理班级事务，记好班级日志，体会管理的辛苦，增强主人翁意识。在一些缴费时班上有几个人总是拖拖拉拉，让他们几个成立了银行管财政，体会到收钱的辛苦，他们主动担负起这些收费任务，做得非常好;成立了法院，可以解决同学之间的矛盾，每次班会都有一段的时间对一些不良现象的处理意见，进行反思，形成共识。让每个学生和集体一起成长，合力构建优良的班风。

四、关注：

在工作中，我们最先关注的是优秀生和问题学生，而忽视了中间大多数的中等生。他们安分守己，老老实实按照老师的要求完成作业和学习，不需要老师操心。其实在不知不觉中，我们可能伤害了一颗孩子的心。雷夫老师说“班级里他只关注中等生，给予表扬、肯定、鼓励，中等生也能成为优等生，差生也会往前靠拢”。因此，在班级管理中，我认为老师应特别关注中等生，找他们交流，了解他们的学习和心理，哪怕只是一个鼓励的眼神，也会让他们整个人精神起来，学习成绩都会有大幅提高

苏霍姆林斯基说：“一个好的教师意味着什么?首先意味着他是这样的人，他热爱孩子，感到跟孩子交往是一种乐趣，相信每个孩子都能成为好人，乐于跟他们交朋友，关心孩子的快乐与悲伤。我理解并表示赞同，如果你要班级团结，要学生亲其师，才能信其道。那首先要要求班主任经常能和学生一起，陪伴学生一起成长。

**优秀班主任教学总结范文篇5**

经历了一个月的实习生活，让我初尝了身为一名教师的酸甜苦辣。回顾和学生们一起走过的日子，不禁想起自己的中学时代，也深感如今的学生比我们过去多了一份顽皮，一份灵活，一份大胆。学生的能力一代比一代强，要求也越来越高。因此，要想在学生中树立起好老师的形象，还需要走一段不寻常的摸索之路。

在实习期间，我的主要任务是班主任工作和英语教学工作。

班主任是班级工作的组织者、管理者和策划者，也是学校管理的中间力量和骨干分子，对良好班风和校风的形成起到举足轻重的作用。作为一个班主任又怎样使自已的工作上台阶、上水平、上档次呢?实习期间担任班主任工作，我有这样一个认识，班主任对学生的思想教育工作，实质上是一个与学生实行心理沟通的过程，只有真正了解了学生的内心世界，做到有的放矢，方法得当，才能达到教师对学生的成长提供帮助指导、学生对教师的工作给予配合支持的目的，从而收到好的教育效果。下面谈谈自己切合学生心理实际进行思想教育工作的一些尝试下面谈谈本人在实习班级工作中的一点体会。

一、 奖惩适当。

我知道一个优秀的班主任，时刻应该用“爱”去开启学生的心灵，很多时候我们的一个笑容，一个课余诚恳的交谈，有时是一个眼神，一句鼓励的话，都会对学生产生长久的影响，你爱的奉献会得到爱的回报，但我们细想一下，这样的学生有多少，真正能感悟到你老师的爱的学生，绝对孺子可教也。常有的是你对他的宽容增加了他的放纵，淡薄了纪律的约束，这在实习中我也是有所体会的。今天我们面对的不是几个学生，而是六十五人的班级没有严明的纪律，如何有良好的班风?在我们的教育工作中，惩罚也是教育的一种手段。

当然，惩罚特别要慎重，我认为当我们惩罚学生时，应该注意以下几个方面

①首先一定要注意尊重学生的独立人格，保护好学生的自信心、自尊心，好的就是好的，错的就是错的，不要一错百错，全盘否定;

②惩罚的目的是警示学生什么不可以做，做了会有什么后果，不是为惩罚而惩罚学生，而是为教育学生而惩罚学生，换句话说，惩罚是手段，教育才是目的;

③谁都会犯错误，但不是谁都会改正错误，受惩罚不要紧，要紧的是改正错误，关键不是惩罚，关键是接受教训，改正错误。

二、组织开展活动的魅力。

良好班集体的建设必须依靠活动来实现，活动可以产生凝聚力，密切师生关系，使每个学生发挥主体的积极性，这时进行集体主义教育、健康的竞争心理教育是行之有效的;在我班，凡是学校组织的活动，班主任和我都给予高度的重视，如“校园同期声”合唱比赛，班主任与我都亲身参与当中，开动员大会，一起与学生训练。告诉他们不用把名次的好坏，放在第一位，只要我们尽力了就行了。心理学等理论告诉我们：在竞赛活动中，一个人的目标期望水平不能过高，也不能过低，只有中等水平的期望值才能使参赛者保持最佳的竞技状态，对于我们每个同学来讲，活动的目的不是拿名次，而是看我们如何对待竞争，是否有参与意识，是否全身心投入了，是否能做到问心无愧。在活动中进行教育，同学们易于接受也能很快转化为行动。抓住“活动”这个最佳的教育时机，精心设计教育内容，就能收到意想不到的教育效果。

三、主题班会

经过一个星期的准备，在第一周的周三我主持了新学期的第一次班会，这也是我主持的第一次班会。这次班会的主题是“安全教育与新学期新打算”。在班会上，同学们积极发言，让我深深的体会现在的中学生已经有了很丰富的安全常识。例如，上体育课的注意事项，交通安全，地震、台风来袭需要注意哪些等等，他们都回答的头头是道。班会的另一个要点是“新学期新打算”，让一些学生上讲台说出他们上学期的不足之处和这学期的计划。这不仅让学生自己找出自己的不足以便改正，更让学生在学期初就定下新学期的大体计划，更有目的地进行学习。这也培养了学生上讲台的心态。虽然没有每一个学生在班会上都发言，但是我坚信每一个学生都有了自己的新的计划、新的打算。每一个学生都对上台发言的同学都深有感受。

教学更是实习的重点，以下是我实习的一点心得。

第一是预备阶段。先熟悉实习班级的情况，认识班上的每个学生以及他们学习情况(通过班主任或班委或直接交流)。然后，认真听指导老师上课。现在的听课的感觉和以前完全不一样：以前听课是为了学习知识;现在听课是学习教学方法。目的不一样，上课的注意点就不一样，现在注意的是指导老师的上课方式，上课的思想。接着，根据在大学所学的教育知识和在中学实习听课所学到的，自己在已有的基础上备课，试讲。做足了上讲台的准备。

在经过了前两周的听课、试讲后，第三周我正式走上讲台，第一次感觉自己所学的知识派上用场。作为一名教师，还有一个天职就是教书，无私地把知识传播给学生。这也是我们实习的重要内容——授课。我初次体会到当老师的辛苦。上一节课，要经过“备课(写教案)——上课——批改作业——接受学生反馈的信息——评讲、巩固练习”这样一个流水线。看起来简单，可其中每个环节又有很多小细节，最主要的是“上课”。这个环节，也就是我们一直在探讨的“课堂教学”。

近年来，我国英语课堂教学改革的浪潮此起彼伏，各种对提高英语教学质量具有指导意义的成果不断涌现.然而，这些成果大多着眼于如何使学生对英语知识与技能学得、更快、更好，如何促进与之相应的个体心理品质的形成与发展，却往往忽视了学生的个体社会化发展问题.也就是说，强调了课堂教学中以知识的传递和学习为基轴的教育过程，强调了以个体心理品质的训练与养成为主线的发展过程，却忽视了以人际互动为中心的社会过程。几乎所有的教学过程都发生在学生群体人际互动的环境之中，因此重视学生个体与学生群体的相互作用，加强和指导学生之间的合作学习就是一个很有意义的问题.所谓合作学习是一种教学组织形式，它要求学生们在一些由2—6人组成的异质性小组中一起从事学习活动，共同完成学习任务。

课堂教学作为一种系统，需要不断地进行反馈与矫正。在班级教学中，不同的学生有着不同的学习风格和矫正需要。尤其是在初二英语教学中，班级内学生数学水平差距甚大，设计适当的矫正活动需要大量的计划时间。如果教师是矫正活动的唯一帮助来源的话，那么管理上的困难将会拖延教师对学生的帮助，从而降低它的效能。如果运用合作学习，学生们则可以从同伴中迅速得到高质量的矫正活动的帮助，缩短了矫正时间，也就有的时间用于完成学习任务。小组中的合作学习还能为增强学生的学习动机提供诱因，并且能降低焦虑。经验显示，在同伴辅导的过程中，向其他同学提供帮助的小组成员得益最大。这即是说，学习困难学生的进步并不以牺牲优秀学生的发展为代价，相反，所有的学生都能在学习小组的同伴辅导中获益非浅。

需要说明的是，并不是说建立起了学习小组，在课堂上进行了几次小组讨论学生就能进行真正意义上的合作学习，教师应对学生之间的合作学习作细致的组织工作，对学生的合作学习进行必要的指导，对小组之间的活动情况组织有效的交流，以此来提高小组活动的效率。当我们不断地有意识地培养学生之间的合作意识，使合作学习成为学生的自觉行为时，它所起的作用就会充分地显现出来。还应指出，强调合作学习并不意味着削弱学生的自主学习，事实上，合作学习的一个基本点就是强调个体责任。其出发点乃是强调在各种形式教学活动的互配实施中使学生得到全面发展。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找