# 高中班主任教学工作最新总结

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-09-04

*高中班主任教学工作最新总结【五篇】班主任所带出来的学生在某些方面总是与他有着不约而同的默契，他们的一言一行、举手投足都对学生有着潜移默化的影响。今天的小编给大家分享了高中班主任教学工作最新总结【五篇】，希望能帮到你。高中班主任教学工作最新总...*

高中班主任教学工作最新总结【五篇】

班主任所带出来的学生在某些方面总是与他有着不约而同的默契，他们的一言一行、举手投足都对学生有着潜移默化的影响。今天的小编给大家分享了高中班主任教学工作最新总结【五篇】，希望能帮到你。

**高中班主任教学工作最新总结精选篇1**

我担任高一班班主任，工作至今，我认真按照学校和年级的要求，努力做好班级管理的各项工作。现对这段时间的班级管理工作做如下总结，以期为以后开展班主任工作积累经验。

担任高一\_\_班的班主任对我来说是一个挑战，接到这个任务时，我有些忐忑不安，因为刚刚参加工作，在教学上和班级管理上缺乏实践经验，同时我深知高一对于学生来说是关键的一年，是高中三年的重要基础。作为高一年级的班主任，肩上担子的重量可想而知。庆幸的是，在工作过程中，我得到了在学校领导、老师的悉心指导和帮助，这让我在班级管理中克服了阻力，班级工作比较顺利地开展。

本学期工作至今，我深深地体会到班主任的工作态度、组织管理能力、教育艺术影响着班级建设，影响着学生成长。我认识到作为班主任，不但要有深厚的理论基础，还要有良好的个人文化素养和科学的工作方法。

下面是我对近期工作的总结。

一、大力宣传教育，形成良好班风

我充分利用班会课及其它时间加强宣传教育力度，调动学生学习的积极性。当然，我更以自己的实际行动，以自己的学识、学养去感化他们。针对有些学生对刚上高一出现的懒散状态，我注重培养学生的恒心和毅力，强调做任何事都贵在坚持，努力让学生们都能团结友爱、勤奋学习。

二、培养班干部，让学生“自治”

要管好一个班级，班主任不可能事必躬亲，许多工作需要班干部来做，因此，选拔和培养班干部显得尤为重要。班干部的选拔，我采取竞选和民主投票的方式，最大限度保证公平。在班干部培养上，我给予适时的指导，充分调动班干部工作的积极性和主动性。

三、与学生、家长、任课教师沟通、交流

除了公开的宣传教育之外，我也常与个别学生进行面对面的谈话，了解学生的思想动态。同时，通过家访或打电话等方式与学生家长联系，让家长了解其子女在校的表现，及时解决问题。另外，还和各任课教师沟通，了解学生的整体情况。同时把教师的一些要求传达给学生。

四、不断学习，提高综合素质

“学高为师”作为班主任，不仅要教育指导学生，还要积累知识，更新观念。工作至今我注重业务学习，努力提高自己的综合素质。例如，我每天都看《中国教育报》《中国教师报》等报刊。

今后的工作计划和安排：

一）继续抓好学生的思想工作：

1、多了解关心学生，做好学生心理辅导；

2、利用空余时间进行电话家访，及时与家长交流学生情况；

3、对一些要求上进的学生，充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶；

4、注意树立榜样，班主任要严于律已，以身作则，为人师表。

二）常规工作：

1、创新班级管理的方式、方法，促进良好班风和学风的进一步形成；

2、适当调整班干部，召开班干部会议并做好记录；

3、加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态；

4、注重教室文化建设，利用教室的墙壁，开展各项有益的文化展示，如班级照片展，公告栏等。

三）学风建设：

1、经常与各学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作；

2、做好尖子生的培养工作；

3、做好后进生转化工作；

4、加强对学生综合能力的培养，培养学生的创新精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会；

5、加强学生早自习，晚自习等时段的自主学习；

以上就是本学期至今我对班级管理的总结和计划，在以后的班主任工作中我会再接再厉，不断探索，努力做好各方面的工作，为建设优秀的班集体和培养学生的综合素质不懈努力！

**高中班主任教学工作最新总结精选篇2**

今年我带领高一\_\_班名校班。从第一天接应新学生，看到这些纯真的笑脸，我瞬间懂得，这一学期的挑战、压力、竞争将伴随我很长的路途。

（一）思想教育

刚进入高中生活，许多学生仍在迷茫状态，也有部分学生认为层次差距太大并自甘落后。作为班主任，通过几次班会及私下交流，渐渐掌握学生的思想动态，做好思想工作，让学生懂得自己的选择是正确的，既然选择了远方，便只顾风雨兼程。

（二）班级文化

1、墙壁文化。包括学习优秀生、进步生，树立榜样。用榜样的力量带动后进生，激励优秀生。学生心语：对父母对老师对自己所说的心里话，用自己的誓言鞭策前进的步伐。另外，以学习小组、宿舍为单位的成绩单，有对比有竞争。

2、宿舍文化管理。根据宿舍实际情况，对宿舍进行量化管理。实行扣分、加分式的捆绑式政策。例如，宿舍有一人未穿校服将扣宿舍1分，有一件好人好事将加2分，触犯“高压线”将扣10分。每月评选优秀宿舍、先进个人。对其进行物质、精神奖励。本活动实施效果较好，宿舍违纪行为明显减少，并且潜移默化中增强了宿舍团结。

3、宣传栏。随时张贴年级、学校最新通知、文件。定期从网上搜索下载有益的材料打印成册，供学生阅读、评论。如：如何养成良好的习惯？如何考试等。

（三）班会还给学生

高一学生思想自由，行为不受约束，习惯更加成形。盲目地强制性语言会适得其反。因此，在班会上只做旁观者。学生大胆发言、畅所欲言、自由发挥，我只在中间或最后适当点评。班会内容也比较广泛，如“自习课纪律”“宿舍一家”等，期间，我也发现了许多口才较好的同学。这些学生，口才出众，妙语连珠，幽默风趣，渐渐成为班级工作中关注的对象。

（四）学习竞争、目标化

如同所预料的，第一次阶段性测试的成绩并不理想。通过分析，我看到大多数学生心浮气躁、迷茫无措的状态。分析学生心理，展开主题班会，引导学生制定详细的目标、计划。

1、个人目标。制定本学期、本学年的班级、年级目标，竞争对手明确到人，目标张贴桌角，每天喊完誓词之后大声读出自己的目标。

2、宿舍目标。争做文明宿舍，看进步看纪律看卫生看习惯。责任到人，明确分工，张贴到墙。

3、班级目标。

班主任跟学生表态，共同战斗，共同进步！目标驱动下，期中考试成绩有了大幅度的进步，大多数同学达到了自己的目标，并制定了下一个新的目标，班级目标也成功达到。

（五）课改“四清”辅助管理

充分利用“日清”“周清”对问题学生、后进生进行多次清、反复清，甚至停其音体美等课程来参与课改四清。一科不过关多科目同

时清，一人违纪全宿舍同时清，一组员不过关组长陪同再清。这样大大减少了学生无所事事、追逐打闹、楼道聚集或者违规违纪的现象的发生。

总结这一学期，有收获也有不足，有成功的喜悦也有挫败的泪水，但有一点是不变的，我真的很喜欢这群孩子喜欢这个班级。总结得失，记得跟学生的每一个约定，与他们在一起，探索、努力、勤奋、坚持相信付出就有收获。

**高中班主任教学工作最新总结精选篇3**

高三年级班主任工作，不仅教学任务重，班主任工作责任心也很强，在关注学生学科成绩的同时，更重要的是要做深入细致的做好思想工作，以确保60个学生以健康、稳定的心理，积极紧张的学习情绪做好复习。本学期我主要从以下几个方面做好班主任工作，总结如下：

一、加强班级管理，培养优秀的班集体。

高三年级是学生的世界观发展，变化的重要阶段，同时，面临毕业、升学等实际问题，随着课堂和知识的复杂程度的力重，极容易产生两极分化，有的学生甚至感到迷惘，对前途失去信心。因此，在这第二学期和根据本班学生的实际情况，班主任要做学生的思想工作显得更加复杂和重要。一方面要加大对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质，另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性活动，例如，学习经验交流会、意志教育如何做时间的主人、习惯养成教育等，这些活动大大地促进了良好学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，勤跟班、多鼓励，经常单独和学生进行思想交流。经过前半学期的辛勤工作，鼓舞了学生的士气，班级管理工作也向着健康的方向发展。

二、抓尖子，督差生，调动学生积极性

为了高考能考出好成绩，我作为班主任工作，首要任务就是调动班级学习积极性，形成刻苦学习争先恐后的学风，全面提高全班学生成绩。另一方面，我采取了常规的抓好两头带中间的办法，以个别谈话的形式，做好尖子生和差生的指导工作。对尖子生，要求他们要明确目标，确定方案，突破弱点，保持优势。对差生，以鼓励为主，多谈话、多检查。发现问题及时纠正，发现进步，充分表扬。同时利用每次模拟考的成绩进行个案分析，帮助学生建立自信，树立信心，发现弱点，分析原因，保证各层次的学生都有强劲的学习劲头，使学生成绩保持上升趋势。

三、密切科任教师间的关系，发挥好纽带作用

我班的任课教师从教学经验上看是比较丰富的，但能否真正的团结和调动这些教师的教学备考积极性，并形成一股合力，作为班主任怎样去协调教师之间的关系显得尤为重要。为此，我尊重他们的地位，倾听他们的意见，同时又把他们当作班级主人，视为自己的良伴、知已。凡事都主动地同科任教师商量，采纳他们的意见。同时，也教育学生要懂礼貌，尊重老师的劳动，感谢老师的付出。树立老师的威信，增进师生情谊。

四、加强心理疏导，帮助他们消除或减轻心理担忧

我们经常对学生说，高考不仅仅是考智力，同时也是身体素质、心理素质等多方面的考验。随着高考的临近，学生的学习压力越来越大，心理问题也越来越突出，这个时期，学生容易产生急躁、压抑、苦闷、自卑、焦虑等不良情绪，这些情绪给学生造成的不良影响非常大，如果不能因势利导，及时排除学生心理上的暗礁，学生的成长和进步就会受到极大的阻遏。这就要求班主任必须随时保持高度的职业敏感及时捕捉学生心理上的一个个微小的不和谐音符，帮助他们把握学习与生活的旋律，正确地认识生活和自己，促使学生健康快乐成长。

反思了自己一年的工作，我还有很多做得不足的地方，同行们很多宝贵的经验值得我去学习。一年中，我深切地感受到，管理学生，更多的是要学生自我管理，要在学生中既有威信，又要让学生有亲近感，愿意主动找老师谈心。除了有爱心、耐心，严格科学的管理外，教学上一定要有过硬的本领，如果教学上没有自己的一套，得不到学生的认可尊重，学生就会对班主任工作产生抵触情绪，实施德育的效果也就会大打折扣。当优秀教师的路还很长，尤其是优秀班主任，不仅承担繁重的教学工作，还肩负着如何培养教育学生做一个对社会有用的人，可谓任重道远。

五、班风，学风方面

在两学年工作和实践的基础上，通过全班同学的讨论，结合对本专业的特点，我们制定了班级的发展目标和指导思想：一个中心，两个基本点，三个学会。即：一切以学习为中心，以卫生强化和严格纪律管理为基本点，学会做人，学会做事，学会学习，的班级核心理念。

（一）、学风建设

1、强化考勤制度管理，坚持所有请假必须班主任亲自批假，家长电话联系的原则。进行定期对所批假条回收检查，坚持请假时间和课堂教学时间尽量分开。一学期统计下来请假32人次其中事假10人次，病假22人次，缺席0课时，迟到27人次。并将每日考勤情况通过班级日考核表送交班主任，主管班委签名。

2、强化学风建设，始终坚持周一到周四每晚6：30进教室进行一科目的晚读，对个科背诵情况亲自过问，对不背诵和背诵慢的同学进行思想教育和方法指导。每周星期天晚上各科代表汇报各科晚背情况。

3、加强对各科作业完成情况的监控，各科作业完成情况当天检查，并将检查结果通过班级日考核表以当天第三节晚自习下报送班主任。

4、积极配合科任老师的课堂教学工作，解决好科任老师与学生的关系，并为此做了大量的工作，稳定教学次序，圆满的完成教学任务。

（二）、班风方面

1、强化班委队伍的建设。坚持每周一次班委会，每月一次班委扩大会，进行经验交流和方法总结，坚持走先改变班委，在有班委改变同学的道路。应用兵教兵，兵练兵的管理模式。树立班委的公仆意识，服务意识和主人公意识。

2、三操管理：充分发挥体育委员的潜力和才能。以体育委员为主要负责，全班同学监督，对三操考勤和质量进行监控。对每天的三操情况通过班级日考核表每天报送班主任一次。本学期三操缺席2人次，迟到5人次。三操纪律有了明显的改善，早操讲话同学明显减少，三操质量明显提高。

3、卫生方面；坚持学校的一日三扫制度，每扫必检原则，由劳动委员，副班长，宿舍长组成每扫必检小组，对每天三扫情况进行考核，统计，并通过班级日考核表每日上报班主任。使得我班卫生工作较高一有所好转。

4、团支部工作：本学期我班团支部积极配合学校团委工作，完成团费的收缴工作和市团委组织的爱我昆明，美在春城活动和校团委下达一切任务。积极完成学校布置的各期黑板报，手抄报，共刊出黑板报8次，创办学习园地一次，总体质量较好。

总结一学期的工作，有收获，有喜悦，也有教训，有不足。的体会是：只要有爱心，肯花精力、花时间，多学习，多摸索，工作就能会有成绩。的不足是对学生的错误处罚不力，致使有些错误不能得到很好的纠正，如班上少数学生一直经常出现迟到、缺席现象，而我的工作却一直停留在口头批评上，使之造成了不良影响。这是值得吸取的教训。

**高中班主任教学工作最新总结精选篇4**

在过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、加强对学生的思想政治工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才

为了配合学校团委和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“新生适应”、“寻找良好的学习方法”、“压力缓解”、“树立远大的理想和报复”等。

同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“赤诚、严格、活跃、奋进”的班集体

高中学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。

因此，在学生的思想工作显得复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质

又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。

还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。

另一方面，我有效地利用好每周一次的班会心理课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

再一方面，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。

本学期的几次月考均能超额完成县局和学校规定的指标数，各项管理也都取得了较好的成绩。这又进一步鼓舞了士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走

后进生的教育和管理历来历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。

在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。

及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

四、积极开展好文体活动，做好课间操，增强学生的体质，提高学生的学习效率

高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。

凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

六、积极关注学生的个人心理发展状况

高中学生心理压力大，存在人际交往、学业压力。尤其是女生在人际交往方面，存在敏感、多疑。在学业上，高中学习与初中有很大的区别，个别学生难以适应。上课注意力不集中，对枯燥的课堂感到厌恶。作为班主任，要积极与学生沟通，发现问题，解决问题，使学生心理得到健康发展。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

**高中班主任教学工作最新总结精选篇5**

当好职教班主任不容易，学生身心的迅速发展，进入青年初期的学生的独立心理、批评心理、逆反心理增强，他们处在情感上不成熟的过渡期，总觉得自己是大人了，力求摆脱对成人的依赖，更加学生学习成绩差，自制能力弱。他们不再以老师为中心，不再绝对服从教师的命令，你也不可能再像初中那样对他们哄哄吓吓就可以了。他们中有的人情绪不稳定，多变化，不易控制，可以说软硬不吃；他们自觉不自觉地向老师闭上心扉，这给班主任的教育工作带来一定的难度。

为了做好班级管理工作，我自己探索了一些方法和措施，取得了一定的成效。

一、用爱去教育，情感化管理

职教学生要比初中生更懂得爱，更需要爱。他们在逐步走向成熟的过程中，一方面表现出比较成熟、自信、顽强等，但另一方面有比较脆弱，遇到困难容易退却，这就需要老师的关爱，使他有战胜困难的决心和勇气。特别是那些有毛病的学生，他们平时听到的多是批评，他们最缺乏别人的理解及老师的爱。因此，班主任不仅要在学习上，而且还要在生活上、思想上关心他们，爱护他们，使他们感到老师可亲。

单亲家庭的学生在学校越来越多，而这些学生常常感到自卑甚至性格上十分偏执。这样单亲家庭的学生，他们会看老师的一个眼神，一个举动是否信任他们。当这些同学犯错误时，如果对他们采取强硬办法，反而适得其反。如何永利同学以前经常犯错误，我在班上随时关注她，对她的进步及时进行表扬，并且对同学说，犯错误是正常现象，正是因为大家的世界观还没有真正形成，我们才会出现错误，而不是单单联系他们父母，通过他们父母开导他，同时这些同学因为我没因此歧视他们，反而更加努力的学习，每次劳动她都第一个协助老师，圆满的完成了任务，而且平时很积极的为班级做事，期末被评为优秀班干部，同时家长也反映在家比以前懂事多了，也愿和家长沟通了。

分析:班主任一味的批评和说教会导致学生的反感,特别是那些有毛病的学生，设身处地的为他们考虑考虑,或因势利导的去教育或许有更好的效果。

二、精细化管理，常抓不懈

细化班级管理工作，是班主任做好班级管理工作的重要举措。班主任首先要制定一套学生认可的班级管理制度，按照班级管理制度对学生实行量化管理。在班级管理工作中，针对每个学生的学习、纪律、卫生、课间操等各方面的情况要做到每周一小结，每月一总结。

案例：万涛同学学习情况、行为表现都较差，而且家长不配合，行为超出了中学生范畴。针对他的情况，我有的放矢的引导，先让她过行为表现这一关，帮她明确应该完成的任务，只要有好的表现，立即表扬，如他参加劳动，积极负责，我当全班同学面前及时表扬她，树立他的信心，在此基础上再要求他过学习关，这段时间她非常用功，进步也非常的快，无论是学习还是思想都有了很大的进步。

分析：精细化管理需要“细”，更需要“精”，当学生在某些方面做得不到位的时候，班主任要及时地提示、教育、引导，有的放矢地开展工作。但在教育、引导的同时，一定要讲究方法，因人而异。

三、树立良好形象，做到言传身教

班主任工作经常和学生打交道，是做人的工作，而做人的工作很重要的一条就是要用言语说教人，要靠自身的表率作用吸引人，影响人。也就是说，对学生，班主任要靠言教，更要靠身体力行。班主任要想做好班级管理工作，必须树立自身良好的形象，做到言传身教。特别要注意一些小事、细节，不要自己觉得没什么、无所谓，其实学生的眼睛一直盯着呢。尤其是学生行为习惯较差，乱扔乱抛非常普遍，遇到此种情况，我先是该检的检，该擦的擦，然后才教育学生，学生看到他面前检他扔的垃圾，很有触动，基本上都不再乱扔乱抛。上学期，我班卫生区任务非常重，每次我都亲自和学生共同劳动，在我的亲自带动下，每次都顺利的完成了任务。所以，班主任的言传身教是很有效的。

当然，如何做好高中班主任，学问很大，作为管理着，我认为最重要的是构建一个和谐文明、积极向上、团结奋进的班集体。

最后，我要谈的是班主任要充分尊重和信任学生。不要吝惜你的赞扬之词，有问题及时处理，有了进步更要及时表扬。学生希望得到老师的认可，更渴望得到表扬，这会激发学生强大的学习动力，增强信心，也会是班主任融入到班级体，与学生交流沟通的良溶剂。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找