# 初三数学全品答案2023\_2023年初三数学教师教学工作计划

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2024-09-04

*作为一名初三数学教师，应该综合运用知识，提高自身的各种能力，培养学生养成认真、及时完成作业的习惯。以下是由本站小编为大家整理的“2024年初三数学教师教学工作计划”，仅供参考，欢迎大家阅读。　　2024年初三数学教师教学工作计划（一）　...*

　　作为一名初三数学教师，应该综合运用知识，提高自身的各种能力，培养学生养成认真、及时完成作业的习惯。以下是由本站小编为大家整理的“2024年初三数学教师教学工作计划”，仅供参考，欢迎大家阅读。

**2024年初三数学教师教学工作计划（一）**

　　我先分析一下xx班的数学情况：学生学习不踏实，不扎实，浮躁，不求甚解，书写不规范，不能吃苦，对开放题不是很拿手的特点，结合中考重点和分值分配的5：3：2比例，我将重心放在8上，要求学生对占50%的基础必须稳扎稳打，强调解题的书写格式，利用平时的练习训练书写格式，以中考的标准来要求平时的练习，对中等生学生要求必须抓好占30%的中档题，对个别聪明的学生练习一些开放题。

>　　一、扎扎实实打好基础。

　　1、重视课本，系统复习。初中数学基础包括基础知识和基本技能两方面。现中考仍以基础的为主，有些基础题是课本的原型或改造，后面的大题是教材题目的引伸、变形或组合，复习时应以课本为主。尤其课后的读一读，想一想，有些中考题就在此基础上延伸的，所以，在做题时注意方法的归纳和总结，做到举一反三。

　　2、充实基础，学会思考。中考时基础分很多，所以在应用基础知识时做到熟练、正确、迅速。上课要边听边悟，敢于质疑。

　　3、重视基础知识的理解和方法的学习。基础知识既是初中所涉及的概念、公式、公理、定理等。掌握知识间的联系，要做到理清知识结构，形成整体知识，并能综合运用。例如：中考涉及的动点问题，既是方程、不等式与函数问题的结合，同时也涉及到几何中的相似三角形，比例推导等。还重视数学方法的考察。如：配方法、换元法、判别式等方法。

　>　二、综合运用知识，提高自身的各种能力。

　　初中数学基本能力有运算能力、思维能力、空间想象能力以及体现数学与生产、生活相关学科相联系的能力等等。

　　1、提高综合运用数学知识解题的能力。要求学生必须把各章节的知识联系起来，并能综合运用，做到触类旁通。目前应根据自身的实际，有针对性地复习，查漏补缺做好知识归纳、解题方法地归纳。

　　2、狠抓重点内容，适当练习热点题型。几年来，初中的数学的方程、函数、直线型一直是中考的重点内容。方程思想、函数思想贯穿试卷始终。另外，开放题、探索题、阅读理解题、方案设计、动手操作等问题也是中考的热点题型，所以应重视这方面的学习与训练，以便适应这类题型。

　　首先，我们必须了解中考的有关的政策，避免走弯路，走错路。研读《中考说明》，看清范围，研究评分的标准，牢记每一个得分点。避免解题中出现跳步 现象。

>　　三、精选习题。

　　1、初三下学期刚开始，每一周安排一次综合练习。让学生开始接触中考题型、题量，新课结束后就每周一次综合模拟测试。

　　2、每天利用几分钟时间练习。初一初二时是作为速度练习，初三时用作专题（解方程、方程组、不等式、不等式组、分解因式、代数式等）练习，在后段专门训练中考模拟试题中的选择题、填空题。其特点是题量少，时间短，反馈快，对中考模拟试题中的选择题、填空题是反复做（打乱次序）。

　　3、整合习题，把握重点难点。对中考题进行精选和整合，将重点放在第17―26题之间的基本重点部分。

>　　四、制定复习计划，合理安排复习时间。

　　1.一般来说，中考复习可安排三轮复习。

　　第一轮，摸清初中数学内容的脉络，开展基础知识系统复习，按初中数学的知识体系，可以把二十一章内容归纳成八个单元：①数与式{实数，整式，分式，二次根式｝②方程（组）与不等式（组）{一次方程（组），一元一次不等式（组），一元二次方程，分式方程，简单二元二次方程（组）｝③函数与统计{一次函数，二次函数，反比例函数，统计｝④三角形⑤四边形⑥相似形⑦解直角三角形⑧圆。中考试题中属于学生平时学习常见的双基 类型题约占60%还多，要在这部分试题上保证得分，就必须结合教材，系统复习，对必须掌握的内容要心中有数，胸有成竹。

　　在此我建议各位考生首先一定要配合你的老师进行复习，切忌走马观花，好高骛远，不要另行一套；其次，复习应配备适量的练习，习题的难度要加以控制，以中、低档为主，另外，对于你觉得较难的题，或者易错的题，应养成做标记的好习惯，以便在第二阶段进行再回头复习。注意：套题训练不易过早，参考资料应以单元为主，本阶段复习宜细不宜粗。

　　第二轮，针对热点，抓住弱点，开展难点知识专项复习。学数学的目的是为了用数学，近年来各地中考涌现出了大量的形式活跃、趣味有益、启迪智慧的好题目，各位考生应在老师的指导下，对这些热点题型认真复习，专项突破。热点题型一般有：阅读理解型、开放探究型、实际应用型、几何代数综合型、研究性学习型等。注意：你应该有一本各省市中考试题汇编资料，要知道外地考题中出现的精彩题型，往往就是本地命题的借鉴。

　　第三轮，锁定目标，备战中考，进行模拟训练。经过第一轮和第二轮的复习，学习的基础知识已基本过关，大约到五月中、下旬就应该是第三轮的模拟训练，其目的就是查漏补缺和调整考试心理，便于以最佳状态进入考场，建议考生在做好学校正常的模拟训练之余，最好使用各地中考试卷，设定标准时间，进行自我模拟测验。注意：自己评分应按评分标准进行，且不可只看答案，不看给分点。初中数学总复习大致经过三轮，在第一轮复习中，往往存在以下问题： 1.复习无计划，效率低，体现在重点不准，详略不当，难度偏低，对课标和教材的上下限把握不准。

　　2.复习不扎实，漏洞多，体现在1）高档题，难度太大，扔掉了大块的基础知识。2）复习速度过快，对学生心中无数，做了夹生饭，返工来不及，不返工漏洞百出。3）要求过松，对学生有要求无落实，大量的复习资料，只布置不批改；无作业。

　　3.解题不少，能力不高，表现在：1）以题论题，不是以题论法，满足于解题后对一下答案，忽视解题规律的总结。2）题目无序，没有循序渐进。3）题目重复过多，造成时间精力浪费。

　　在第二轮复习中，应防止出现如下问题： 1.防止把第一轮复习机械重复 2.防止单纯就题论题，应以题论法 3.防止过多搞难题

　　在第三轮复习中，应防止出现下列问题： 1.过多做练习，以练代讲 2.以复习资料代替教练，不备课，课堂组织松散 3.只注重知识辅导，不进行心理训练。

　　措施：让学生向错误学习，放手让学生自己去搞点讲评，自己动手建立错题档案。

　　对于有价值的题目，让学生总结题目考查了哪些知识点，每个知识点是从哪个角度考查的，题目考查了哪些数学思想方法，本题有哪几种解题方法，最佳解法是什么？当自己出错时，是知识上的错误还是方法上的错误，是解题过程的失误还是心理上的缺陷导致的失误。切实解决会而不对，对而不全，全而不美的问题。

　>　五、以人为本，重在落实。

　　1、不放弃每一个学生，不管是上新课阶段还是复习阶段，每一次测试都对不同的学生提出他们可望也可及不同的目标，在课堂上注重班级实际，注重学生实际，以基础为主，注重双基 ，不弄偏题、怪题，面向80%的学生，这样也有利于对班级的管理，也让他们感觉老师对他们关心。

　　2、对每一次测试都作出详细的分析，细到每一道题哪些学生得分，哪些学生失分及错误原因，这样在讲评时就能更有针对性，对错的少的题就个别讲解，有时还得进行分层讲评。

　　3、一模后对每位学生进行得分分析，哪些题是必得分部分，哪些题是尽可能得分部分，在复习中重点放在哪些知识和哪些题型上，进行分层推进，优秀学生重点训练第24、25、26题的中考压轴题，中等学生重点训练第17-23题，学困生重点训练选择题、填空题、方程和不等式。

　　>

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找