# 七年级英语教师工作总结最新

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-09-04

*七年级英语教师工作总结最新5篇作为一名初中的英语教师，我们要肩负起教师的责任，为孩子们打好英语基础。下面小编给大家带来关于七年级英语教师工作总结最新5篇，希望会对大家的工作与学习有所帮助。七年级英语教师工作总结最新1本学期，我担任七年级两个...*

七年级英语教师工作总结最新5篇

作为一名初中的英语教师，我们要肩负起教师的责任，为孩子们打好英语基础。下面小编给大家带来关于七年级英语教师工作总结最新5篇，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**七年级英语教师工作总结最**

**新1**

本学期，我担任七年级两个班的英语教学工作。在工作中我认真学习，深入研究教法，虚心向老教师和其他同事学习。结合本校的实际条件和学生的实际情况，我获取了很多宝贵的经验，学到了实用的教学方法。以下是我在本学期的教学工作总结。

一、要针对不同的班级进行课堂教学

每一个班级就像每一个人，性格、脾气、禀性各有不同。所以我针对我教的两个班级进行教学设计：\_\_班的同学思维比较活跃，回答问题积极，但中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，上课时我弱化难点，强化重点，照顾到了大部分同学;而\_\_班的同学偏向沉稳，积极性有些欠缺。虽然有尖子生，但由于后进生比例较大，不足以带动整个班级。所以，对于尖子生我鼓励他们要有“超前”意识，人家没看到的，没做到的我已经完成了，而对于差生则鼓励他们把最基本的，最常用的单词，句子弄懂。经过一段时间的实践，证明教学效果比上个学期有了进步。

了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

二、备课充分，事半功倍

古人说过，“不打无准备之仗”，上课也是一样，不上无准备之课。我根据教材内容及学生的实际，并且针对七年级教学目标：“旨在培养学生兴趣”的基础上训练认读单词的能力，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

三、提升上课技能，提高教学质量

上课时使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

四、贯彻教学大纲的听、说、读、写进行教学

在教学过程中，将英语分成听、说、读、写几方面进行教学。

听：平时放录音，让学生跟录音读，训练学生的听力，并且利用撑握英语进行训练，还找一些专题训练，提高学生的听力。

说：充分利用早读，鼓励学生大胆读书，平时让学生在日常生活中，多说英语，课堂上多让学生进行work、in、pairs训练，提高学生的口语能力，激发学生的学习兴趣。读：读方面主要是提高学生的阅读能力，先教识学生怎样做这些题目，平时让学生多做一些阅读理解的短文，专门训练，提高学生的阅读能力。写：贯彻新题型和新课标的要求，作文教学主要传授写作方法，进行一些针对性的短文写作，强调字数和书写这些硬件的东西，平时提倡学生利用时间用英语写一些简短的文章，从中提高学生的写作能力。

五、践行\_\_模式，开展小组合作式学习

从本人接手七年级英语教学以来，根据英语学科学习特点以及农村学生英语学习现状，本人果断采取小组合作学习策略。小组教学活动灵活贯穿于单词教学，句型教学，对话教学以及语法教学中。小组内采取互帮互助，积极讨论，分工合作，互纠互查等各种各样的形式。小组评价分为课堂评价和课后评价。课堂评价由教师对每节课学生的小组学习表现量化评分，由英语课代表登记每天的评分结果。课后评价是由小组长执行的。学生的单词听写，家庭作业的完成检查情况，以及单元主题活动的设计和创作都是由正副小组长负责完成的。通过一年的培训，两个班的小组学习已经成为了一种习惯。

六、认真批改作业

布置作业做到精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的.评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。培养小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文。

七、加强自学，不断积累知识

由于本人在英语教学方面经验不足，自己的知识又有限，在教学的同时，时时虚心向资历深的教师请教，和我们英语组的同事一起学习有关英语方面的教学教法，加强自身的业务学习、扩大视野;不断总结和反思自己的教学实例，不断领悟新课标精神的实质，力争为成为一名优秀的英语教师做出不懈的努力。

总之，这一学期经过自己的努力，取得了一定的成绩。我会在以后努力填补自己在教学中的不足，不断改进教学方法，积极开发和有效利用课程资源。多问，多想，多向老教师和同事学习，更好的为英语教学服务，力争在今后的英语教学工作中取得更大的进步。

**七年级英语教师工作总结最新2**

本学期，本人担任七年级三班和四班的英语教学工作。一学期来，本人以学校及各处组工作计划为指导;以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一学期来的工作总结如下：

一、加强学习，努力提高自身素质

一方面，认真学习教师职业道德规范、不断提高自己的道德修养和政治理论水平;另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

二、以身作则，严格遵守工作纪律

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，时时处处以高标准来要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

三、强化常规，提高课堂教学效率

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点;了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件，备写每一篇教案;在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂45分要质量，努力提高课堂教学效率;在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作;在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养;同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，本人共听课40余节，完成了学校规定的听课任务。

四、加强研讨，努力提高教研水平

在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

五、正视自我，明确今后努力方向

本学期，我所带班级成绩相对其它平行班而言，有一定的差距，本人认真进行了反思，原因主要有以下几个方面：

1、在课堂教学中充分利用多媒体课件，调动了学生的积极性，但对学生基础知识的训练不够，致使课堂教学效率不高;

2、对知识点的检查落实不到位;

3、对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。

4、教学中投入不够，没能深入研究教材及学生。

5.对初中生的心理发展特点不了解。

**七年级英语教师工作总结最新3**

本学期我担任七年级的英语教学任务，。回首这一学期的教学工作，感触很多。

一、认识教材，了解学生

对于新教材，大家都是处在摸索探究的阶段;但是同时，我也看到了许多前辈教师丰富的教学经验。新教材是由\_\_出版的\_\_，这套教材内容丰富，理念新颖，针对的是有一定英语基础的学生，同时该教材营造了一个倾向本土化语言的环境，很多内容对于国内学生理解起来有点难度。和以前的教材相比，\_\_的起点比较高，单词的呈现比较多，难度也很大。而作为学习该教材的本届学生来讲，他们从来没有接触过英语，才初步入门。在这样的情况下，感觉上课难度比较大。

二、因材施教，掌握难度

我们常说，教学就是教与学的过程，两者是相互联系，学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。在经过几次新教材教研活动后，感觉受益非浅，于是开始学会根据学生的实际情况有意识的把教材的难度降低，比如听力在本套教材中难度比较大，我就把听力的形式进行适当的改良，让学生更容易听懂，不断提高学生的积极性。我想这大概就是教育学中所说的“备教法的同时要备学生”。

同时根据不同的班级的学生性格特点，我也采取了不同的策略。开展各种各样的小组活动，让他们讨论合作，鼓励他们积极言一个学期下来，总体来看，两个班的成绩基本上持平。

三、调动气氛，参与鼓励

在课堂教学开展过程中，我感觉学生一部分不愿意起来发言：一个是教材比较有难度，怕讲错;另外一个是学生胆子比较小。针对这样的情况下，我把教材难度降低，并采取表扬和鼓励的方式。

同时，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

四、加强巩固，分批对待

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。每次教授了新单词以后，我都及时抽时间给他们听写，并认真批改。有时候，课文里出现的精彩实用的句子，我也要求学生背下来，我把4个同学分成一个小组，让成绩相对比较好同学担任小组长，这样想偷懒就比较难了。对于听写背书不理想的学生，我一般会在课后把他们留下来重新听写。或者是根据实际掌握情况，重新教授单词。直到合格为止。而对不同基础的学生，我给他们的底线也不一样。一开始我都是统一要求所有的学生，后来我感觉这样不符合实际。有些学生对语言的感知能力本身就比较差，越是统一要求，他就开始抵制，其实到最后什么也没有学到。因此，我就把学生分开，一般的，大部分同学的要求是统一的，而小部分接受能力比较差的同学，我就用相对低一点的标准给他们，这样做以后学生明显多了。

在这一个学期的工作中，取得了一定的成绩，\_\_班列全镇综合排名第一，\_\_班列第四。也还存在很多的缺点：对教材的把握不够，上课的逻辑性不够强，课堂的衔接还不够自然流畅等等。很多优秀的老师的优点都没有学到，听课的次数也还不够多，尤其是跟其他老师的交流还太少，要不断地其他老师前辈学习，不断提高教学水平。

**七年级英语教师工作总结最新4**

转眼七年级英语第二学期的教学工作即将结束，一学期来，我时刻从严要求，向同行学习，充分发挥学校现有条件，深度了解自己学生各方面的情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有目的地开展。为使今后的工作更大的进步，现对本学期的英语教学教育工作做一次总结，希望能发扬优点，克服不足，反思经验教训，使英语教学工作更上一层楼。

一、严守纪律，努力学习强素质

在工作中，本人能够时时处处以合格教师的标准来要求，模范遵守学校规章制度，不迟到、不早退。学习教师职业道德规范、政治理论;学习新课改理论，努力提高教学能力，坚持学习，使我对新课改理念有了更深的理解，为本人改进教学方法奠定了良好的基础。

二、制定计划，开展有序有序教学

开学初依照学校工作计划和安排、课标、教材、学生和教育教学规律，制定了英语学期教学计划，规划好阶段计划，课时计划。并在此基础上，设计好每一堂课活动。

三、精心备课，创设兴趣课堂

一名合格教师，我的体会是，上好一堂课不容易，但备好一堂课更不容易。在备课之前，熟悉教学内容，通过参考网络资料，钻研教材，难点。备课既要备教材，也要要备教法，备教学手段。

四、认真组织教学，优化课堂

一堂课四十分钟，我本着“责任和爱心”的要求，努力使讲解有条理、清晰、生动，让每堂课学生有收获，努力使学生打好基础，培养能力，开发智慧，培养学生的思维，养成良好的学习习惯。以学生为主体，教师为主导，训练为主线。在课堂上，注意调动学生的主动性，真正体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。在课堂上，不同学生设计不同层次的活动，让不同层次学生都能获得自信，让各层次的学生都产生学习。

五、批改作业，精选巧练补缺漏

布置适量的作业，使学生所学知识得到巩固。布置作业时，做到有层次性、多样化。每天布置听写任务，每周安排大听写，内化所学新单词、新短语、新结构。

六、反思教学，探索新途径

教学活动，反思的伴随就不会有进步。授课后，回想，反思。记录本人教法及操作不大理想的地方，即使改进。并就班级学生实际情况，分组教学，使组与组之间竞争学习。正所谓“有竞争才有动力”，长期性评价原则，使学生在组中帮助，学习，培养团结互助的学习精神。

1、充分利用多媒体辅助教学手段，极大限度地调动学生学习积极性，激发他们的学习积极，努力提高课堂教学的效果。

2、狠抓检查，强化知识的重点和难点;时刻关注学困生的学习状况;

3、强化课堂管理教育，即使修正学生不良习惯表现。

总之，20\_\_-20\_\_学年度第二学期20\_\_级七年级英语教学工作，在各位同行的帮助和同学们的努力下，尽管学生成绩与的要求还有差距，还有不尽人意的地方，但在今后的教学工作中，我将总结经验，发扬优点，改进缺点，优化教学方法和教学手段，激发学生的学习兴趣，提高英语教学质量，让学校满意、家长满意、让学生满意。

**七年级英语教师工作总结最新5**

浓情夏日沉醉于芙蓉花海，我们又为一学期的忙碌画上了一个小小的分句点。借着花的余香，我把我一学期的工作总结如下：

来\_\_工作已经五年了，每一天都是忙碌的，时而因繁忙而变得性子急，时而因繁忙而变得懒惰到无语。但是在这繁忙的时候身为老师的我收获最多的还是快乐。

本学期里初为人母的我继续接任五年级的英语教学工作。说实话刚开始在家里娃和学校这些宝贝中我真的有点忙不开，真的是有种上蹿下跳的感觉，那真的是糟糕到了极点一万个无奈徘徊于心间，恨不得所有错误都应被理解。但是每天当我伴随着那首不变的歌声踏进每个我所任课的班级看着那一双双求知的眼睛我便又一次忘记了所有的困难，开始属于我和我的孩子们的一天。

面对着孩子们如同芙蓉花海般的热情，我迅速的调整自我，不让我的这些花儿们等得焦急，用我的行动证明给大家看：

一、认真组织教学

教师的本职是教书育人，备课、上课是我的每天的工作也是最重要的事情，这里绝不能有怠慢的字眼。五年级的学生的共同特点是积极做事，什么都想听一听、看一看、干一干，但又缺乏耐心。愿意主动参加集体活动，开朗活泼。这是求知欲旺盛、身体发育迅速的表现。那么根据这一表现我在课堂上采取游戏、歌曲、多媒体、简笔画多种教学形式，让我的课堂氛围变得活跃，让学生们在快乐中学得到真知，优化课堂，完善高效课堂。

检测评价也是很重要的。平时的检测是对孩子们一堂课知识的验收，当然有好与差之分，对好的成绩我会给予小奖励，目的是让孩子们继续保持下去。对成绩稍差一点的孩子，我则是采取一些语言鼓励的方式，让他们在以后的学习中不放弃自我，继续努力。

二、积极参加各项活动

1、4月初\_\_区进修学校到我校调研听课，我作为年轻教师参加了这次讲课活动，在活动中我不仅得到了很多前辈给予的专业指导，更多的是让自己又收获了很大的教学经验。自己在教坛中又成长了一步。

2、5月初参加了校运动会，很荣幸的是又一次被当选为裁判员，虽然很是臃肿的体形成了我的一个小苦恼，但是当我看着学生们那一张张写满激情的脸同事们的辛勤，我放下所有心理包袱和他们一起作战在起跑线上，加油!

3、6月末，跟随着五年级的宝贝们一起来到了素质教育基地进行实践训练，为期三天，虽然只有三天但是从那里我和孩子们一起收获的不仅仅是快乐，更多的是一种对生活的热爱。

伴随着芙蓉花开，一年之中最热的季节到来了，我和我的同事一起完成期末总结工作。一学期就如同一个花期一样短暂，但是我们却在这短暂里收获了许多也分享了许多不是吗?

这个夏天，芙蓉默默倾泻着她的美丽和芬芳。我们静心赏花。期许芙蓉花期过，下一个学期的到来。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找