# 小学教师班主任工作总结

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-09-05

*小学教师班主任工作总结最新努力创设班级环境，营造学习氛围，这是课堂教育最重要，特别是对于小学阶段的学生更为重要。下面是小编为大家整理的小学教师班主任工作总结，希望对您有所帮助!小学教师班主任工作总结篇1班主任工作是琐碎，繁忙的，然而做好班主...*

小学教师班主任工作总结最新

努力创设班级环境，营造学习氛围，这是课堂教育最重要，特别是对于小学阶段的学生更为重要。下面是小编为大家整理的小学教师班主任工作总结，希望对您有所帮助!

**小学教师班主任工作总结篇1**

班主任工作是琐碎，繁忙的，然而做好班主任工作是一个好教师的标志。着名的教育改革家魏书生曾这样说过：“班级像一个大家庭，同学们如兄弟姐妹般互相关心着、帮助，互相鼓舞着、照顾着，一起长大了，成熟了，便离开这个家庭，走向了社会。”一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体，需要每一位班主任做大量深入细致的工作。我在这学年中主要做了以下几点：

一、班干部队伍的组建和培养

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由班干部决定的。班干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的小助手。”所以只有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。班干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助他们树立威信;其二，在鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用;其三，培养班干部团结协作的精神，要能够通过班干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。这个学期，其他各任课老师反映我班的班干部管理能力较强。

二、形成正确的集体舆论，培养优良班风

我非常重视班级舆论，培养优良的班风，从整体上来提高学生的学习成绩。为了在班级里形成正确的班级舆论，创造出优良的班风，我从以下几个方面入手：

1、有意识、有计划地通过对学生守则、道德问题的谈话：革命书籍、报刊的阅读指导等来形成学生的是非观。

2、运用典型事例，进行表扬和批评。

3、运用黑板报、风采展示栏等舆论工具，宣传正确的舆论，批驳错误的舆论。

4、组织好班会。班会是对学生进行教育，过民主生活，参与管理的一种有效形式。班会包括班务会、民主生活和主题班会。我充分利用班会宣传学校各项规章制度和纪律，如课堂纪律、课间要求等，并教育学生要严格遵守。

三、做好学生的安全教育工作

平时总是抽出时间对学生进行安全教育，教育学生在校遵守学校的规章制度，过马路要遵守交通规则，注意人身安全，不下河洗澡，不到危险地带玩耍，注意食品安全，不购买小摊小贩出售的不洁食品。学生课间玩耍时也要求他们注意团结，不打架，以免出现事故。竭尽全力把安全隐患消灭在萌芽状态。

四、加强与家长之间的联系，共同教育好学生

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。我班学习有困难的和学习懒惰的学生较多，平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习懒惰的同学更要家长共同管教。从目前的效果来看，取的了一定得效果。

总之，班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化，我们只有在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

**小学教师班主任工作总结篇2**

随着时间无情的流逝，六年级上学期也结束了，我本学期带六\_\_班，是这个班级的班主任，这学期班主任工作，说实话是很有压力的，毕竟他们这年级是处于小学最后一个年级，我必须要做好班主任这工作，才能带领这群学生小升初。现就我这学期的工作做如下的总结：

一、制定全班的学习计划

作为这个班的班主任，我必须要努力做到把他们的学习搞平衡了，由于进入六年级，只剩下一年不到的时间学习，就要升入初中，为了把他们的学习在搞好一点，我给全班制定了学习计划，尽量做到每个科目的学习起来。每天规定学生学习的时间，规定学习的内容，并且规定每天早自习读的科目，让学生在这个上学期就把学习的基础加固，给他们下学期的学习奠基基础。

二、加强学生的身体锻炼

进入这个学期，我也发现很多学生都不喜欢锻炼，即使是上体育课，也是不爱动，所以我给学生们加强了对身体的锻炼，监督和督促他们锻炼身体。这个年龄段的学生正在长身体，锻炼是很有必要的，而且班上有些学生因为不喜欢运动，导致身材肥胖，这于健康危害。因而本学期，我要求学生早上达到学校要跑步锻炼，课间操除身体不舒服以外，全部都要参与做操运动。除此之外，体育课我也让他们参加多样化的运动，在体育老师的带领下，打羽毛球、踢足球、打篮球、跳绳等等，这些都要求学生去做，帮助他们把身体锻炼好，把健康维护好。一学期下来，这群学生很少有生病的，而且那几个胖胖的学生，也减下一些脂肪和体重，变瘦了很多。

三、举行各类娱乐活动

虽然进入六年级是一个很紧张的阶段，但是我也注重学生的娱乐，我希望学生是学习与劳动相结合的。为了平衡学习和劳动，我本学期举办了一些娱乐活动提高学生在校的生活乐趣。中秋节举办了中秋晚会，有学生组织和主持晚会，班级学生参与其中表演，给学生添加班级生活的娱乐。圣诞节、元旦也都有举办活动，而且都很成功。学生的生活趣味增加了，学生的动力也就更足。

本学期已经结束，下学期的到来也很近了，我会在下学期吸取这学期的教训，总结经验，把这个六\_\_班带领好，助他们成功升上初中。

**小学教师班主任工作总结篇3**

我是刚上任不久的小学班主任，本学期管理五年级x班。现在我一段时间的工作将结束，回顾近段时间的工作，我对自己班主任的工作有了一些了解了，也更加的坚定工作了。现在就将过去一段时间来的工作做如下的总结：

作为新班主任，我一开始的工作是特别的不顺利的，毕竟是第一次做班主任，自身经历和体验都是不足的，自然在这份班主任的一个工作里是没有太好的成果的。所幸学校的前辈有在旁边带我，让我在工作中少出现了很多的错误。这段时间以来的工作，真的是比较吃力的，即使在学校已经做过无数次的模拟课堂，但是当自己真正的站在讲台上面对那么多学生，我还是会紧张，也还是无法真正的像一个老师那样进行讲课和管理班级。不知道是不是我太过表现的无能，我班的学生竟然特别的体谅我，都比较听话，所以近段时间我的工作，稍微好些，没有想象中的那么差。当然一个班里，也不是所有的学生都很乖，因此对于班上那一两个调皮学生，我也是操碎了心啊，不仅要严管他们上课的纪律，还要管他们的学习，帮助他们在学校变得乖巧起来。

虽然工作时间稍短，但是经过自己日夜的努力，我在这份班主任的工作上还是有进步和成长的地方的。我至少没有像第一天站台教室里那样的无措了，好歹也是个成年人。我经过这段时间在学校的工作，我开始认识到班主任的这个工作不是简单的把班级管理就好的，一定要深入学生内部去了解他们。自己是他们的班主任，小学时候的他们需要班主任好好的指导和教导，所以我在前期的工作中，更注重与他们的相处，我会在课间的时间里去跟他们聊聊天，问问他们的学习情况，尽可能的与他们多相处，让他们熟悉我，这样对我的工作也会多些帮助。

经历这样的一段时光，我在管理能力上，也是提高了，学生们也愿意听我的话，好好的上课和学习。这也是我不断向其他老师学习后的结果，所以才可以进步这么快的。有了这段工作的奠基，我知道我在班主任这条路上必定可以一直走下去，我一定可以把这个班级给管好，让他们在小学时光里得到更多的收获。下段工作就要开始了，我会更加努力把个人工作给做好的。

**小学教师班主任工作总结篇4**

本学期，我担任三(1)班的班主任，相对于一、二年级的学生来说，三年级的学生思想稍微复杂，孩子慢慢的有自己的见解，有要求独立的\_。可是他们对事物的理解还比较模糊，但是他们不再是简单的服从，或显得“不听话”。因此，学生的思想情绪波动较大。另外，由于开学初学校重新换班主任，对学生的影响也较大。有些学生适应新的老师需要相当长的时间，有些学生根本无法适应新的教师，学习中遇到很多困难。作为班主任，我深深认识到了责任的重大和任务的艰巨。本人以学校德育处的要求为指导，结合本班学生的实际情况，我主要采取以下几个措施来管理班级：

1、狠抓常规管理，规范学生行为习惯。

本人坚持每天尽早到校，尽早进教室，督查规范班级学生的日常行为。要求学生早到校、做好两操、出色完成班级值日卫生、积极参加校组织的各项活动，决不半点马虎，严格要求学生展现自己的一面，相信每个人都有自己的优点。平时注重对学生的仪表仪态检查，要求他们注意个人卫生。

2、加强班风学风建设，增强班级凝聚力。

本学期，原来三一班的学生转走了几个又转了几个新学生来，班上的凝聚力不是很强。所以开学前一个月，我经常强调班级的课堂纪律和良好的学习习惯的形成。通过集体活动进一步加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。本班学生集体荣誉感较强，一学期来，他们都主动积极参加学校组织的各项活动和比赛。

同时重视班集体建设，因为班集体建设是学校管理的基石，它是班级管理主体运用班内外资源、条件，引导师生以正确的方向、方法为指引，朝着良性的健康的方向发展。

强调班风和学风整顿，积极表扬学习积极分子，以此为核心影响更多的学生加入学习的队伍，让学生安心在校学习，让学生学会自主学习。

3、强调沟通在班级管理中的作用。

(1)善于与任课教师沟通

我经常主动与任课老师沟通，倾听任课老师的意见，热心支持和服务任课教师的教学工作。一方面，在学生面前树立任课教师的威信。另一方面，把学生对任课教师的赞誉与改进意见反馈给任课教师，同时，以积极的姿态倾听任课教师对班风、学风建设的合理意见及个别学生的教育对策，并能很快地落实到班级管理的实践中去。

(2)乐于与学生家长沟通

与家长保持紧密联系，通过家访或者电话联系，与家长沟通，取得家长的理解与信任，取得家长的支持与配合。在与家长沟通过程中，及时了解学生的家庭背景和父母的期望，激发学生的学习热情，同时了解家长的为人之道、思想素质状况。这样可以做到双管齐下，进一步做好学生的转化工作。

(3)勤于与学生沟通

与学生多沟通，充分了解学生的实情，切准学生的思想脉搏，可以做好学生的思想工作。所以，我利用一切机会多与学生接触，处处做“有心人”和“知心人”，尽量达到师生心理相容，思想相通。平时，多找学生谈话，多参加学生的活动，找机会与学生进行沟通，让学生把真实的想法和真情告诉给班主任，班主任也应以诚相待，把班级管理的难处与苦处告诉给学生，以便取得学生的谅解、支持与信任。

总结，也是我和学生沟通的重要渠道之一。每个星期布置一次总结，要求学生谈谈班级一周所发生的琐事，或者谈谈自己的想法或困惑，随后我会认真记载每次发言，认真地对发言进行评价。要么鼓励他们继续努力;要么帮助他们解决生活中问题;要么接受他们对班级管理提出合情合理的建议等等。通过总结时间，可以让我更清楚了解到班级里存在一些问题，也提供了我与学生进一步沟通的平台。

4、以远大的理想激发学生学习。

一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。班主任应从小就开始对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订自己的学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。

总的来说，我在实践中不断学习和提高自己班级管理能力，尽量使工作做到完美一点。本学期班级的获奖情况如下：

(1)“推广普通话”黑板报评比获二等奖。

(2)英语朗读比赛中张紫薇和刘雨欣获一等奖。

(3)运动会中周溪等同学在四百米接力中取得良好成绩。

(4)班级特色布置获二等奖。

班主任工作是做人的工作。做人不易，做人的工作更难，但我认为只要我们用心去做，或多或少会改变一些学生，帮助一些需要帮助的学生，在他们的人生道路上推他们一把。学生毕竟是孩子，学会宽容地对待他们的错误，相信他们会改变的。班主任工作是一项十分琐碎的工作，是一项十分细致的工作，也是一项辛苦的工作。这里有成功的喜悦，也有失败的遗憾。

**小学教师班主任工作总结篇5**

这学年，本人担任了六\_班的班主任。经过上两学期的努力，本学期的各项工作开展的较顺利。

一、家访

因为有上几学期的铺垫，这学期我在家访方面做的不够理想，只家访了一半左右的学生，和家长沟通主要通过电访等形式，来了解所需的资料学生资料。在这一点上，下学期需要加强。

二、继续加强对学生的德育教育

1、利用良好班风

经过上学期的德育教育，我班原来的学生的德育行为已有较大改观。我班除了两个双差生，已杜绝了叫不良绰号，打架，骂人等恶习。我利用这良好的班风，帮助新生克服、改正原有的缺点。让其他学生帮助新生，了解他们，帮助他们，关心他们。和他们一起玩耍，一起学习，在玩耍和学习中指出他们的不足。让他们尽快适应班级，溶入班级。并给他们一个月的时间适应。有了这良好的班风，新生不到一个月，就适应了新班级，班级各方面进入轨道。

2、加强德育

第一，继续通过每星期的思想品德课，每天的晨间谈话课来加强学生的道德教育。

第二，继续让副班长每天记录班里的好人好事和其他表现不好的事情;让仪表委员每天记录有不良行为的同学。并且我坚持每天看“好坏事记录本”，每周看“品德记录本”，只要学生做好事，我就表扬;只要学生犯了错误，就要调查清楚，然后严加教育;对于骂人、打架的学生，更是严肃处理。

第三，强化对两个双差生的关怀和德育教育。对于那几个双差生，我每隔几天就找他们谈谈心，还找来班里几个品学兼优的学生帮助他们。一旦他们打架或是犯了其他的错，我就马上教育。

第四，鼓励新生的良好行为。一旦新生有了好的行为表现，或做了好事，我会第一时间加以肯定，使新生基本养成了一些良好的行为习惯。

第五，同时，通过班会，还抽出中午等时间给他们观看了《地道战》，《太行山上》，《上甘岭》等爱国影片，加强了他们的爱国情操。

三、继续培养学生的学习习惯

本学期我还是继续保持上学期的方法：学生早上一到教室后便开始学习，值日同学值日;中午，11：40后开始学习。在作业上，要求他们平时的作业也要书写工整。

这学期，我还让他们每天写日记。日记是教师了解学生的一个窗口，更是师生情感交流的纽带;同时，在日记中，很多同学都会对自己或班级的情况作总结评估，所以日记又是学生自我完善及班集体建设的有利工具。而且，记日记能锻炼学生的写作能力，特别是本学期是小学生活最关键的一个阶段，多数学生都承受着极大的升学压力，思想波动较大，作为班主任，更要认真批阅学生日记，留意他们的思想动向，发现问题，及时帮助疏导解决，保证学生的心理健康。下学期，我将继续应用。

四、强化常规训练带动教育教学工作

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，会使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练也很重要。本学期常规训练的内容我以《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规为主，同时结合课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等。使学生无论在课堂上也好，出操集会也好，都能保持良好的纪律。

作为一名年轻教师，在工作中肯定存在不足的地方。但是我相信随着实践的深入，不断反思;经验的积累，不断改进。我一定能够做得越来越好，争取当一名优秀的班主任。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找