# 高一下学期生物教学工作总结

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2024-09-05

*高一下学期生物教学工作总结汇报生物教学中，教师必须注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动手动脑尽量多。下面是小编为大家整理的高一下学期生物教学工作总结，希望对您有所帮助!高一下学期生物教学工作总结篇1第一次接触高中生物教学，首先我摆正...*

高一下学期生物教学工作总结汇报

生物教学中，教师必须注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动手动脑尽量多。下面是小编为大家整理的高一下学期生物教学工作总结，希望对您有所帮助!

**高一下学期生物教学工作总结篇1**

第一次接触高中生物教学，首先我摆正了自己的心态，一切从零开始，我什么都不懂就该虚心向前辈学习和讨教。靳老师和薛老师对于我的帮助是诚恳而毫无保留的，并且很耐心地教导我，让我非常感激和珍惜。

一、 对高中生的分析，及自己的教师发展方向

高中生认为自己很成熟了，他们认为社会上的一切都是美好、公平以及所有人都是正直的。所以他们这时候很看重一个老师的个人品质，希望老师能够平和、平等和正直。而我相信“人性本善”，我认为我的学生所作所为都是没有恶意的，我很喜欢跟他们交流来听听他们都喜欢做什么以及以后有什么理想。我的初步理念是首先让我的学生喜欢生物老师以及喜欢生物这门课，然后再谈把这门课学好的事。通过沟通发现很多孩子喜欢打游戏看动漫，当他们发现老师对这事也有所了解的时候很快就在心理上接纳了老师，然后再去引导学生正确处理爱好和学习之间的关系就更容易让学生接受了。作为高中老师用武力是解决不了问题的，再综合自己的特点，于是我给自己的定位是：不端老师的架子，平等对待每一位学生。不仅是每一个学生在我心里是平等的，而且我对待他们就像大人一样的看待，我做错事主动向学生承认并真诚道歉。

二、对三个班学生总体情况的分析

我觉得学生大部分对生物这门与生活贴近的课程还是蛮感兴趣的。高一上学期我带了三个班，分别是高一、、，通过对三个班的学生接触我发现每个班都有自己的特点。

3班学生对于上生物课很热情，课堂气氛比较活跃，虽然我第一天第一次上课在3班在不知不觉中多拖堂20分钟，但是他们毫无反感之意而且很理解地说没有关系，这让我更坚定我的学生还是很善良的。虽然他们很感兴趣但是平均分还是没有及格，通过了解我发现有部分学生打算学文科所以没有用心，于是我教导他们要端正学习态度，以他们的聪明课堂上消化知识足以，其次必须过会考这一关。而对于想学理科而考试成绩却不理想的同学，则是告诉他们高中课堂的重要性以及可以自行选择另外的辅导资料，多做做题目。

4班的学生活泼好动，学习热情大但是显得有点浮躁不够踏实，这时候我用提高对他们的要求来让他们不能满足现状。

5班学生比较沉闷，课堂回应不够积极，所以我主要采取鼓励的话语让他们活跃起来勇敢尝试。这次5班是我教的三个班当中生物考的最不理想的一个，据了解5班文科考的都还不错大部分人选择学习文科，这样的话我就更应该提高生物课堂的效率。

三、 教学方法心得

在教学过程中我也在想办法让学生学的更扎实又不占用课外时间，刚开始我是希望他们能自觉的购买一本基础的带总结性的资料，结果发现基本上没有人去做这件事，于是我跟学生说既然他们不愿意干这件事那我自己多做点资料选出好题目在每一章结束的时候边复习提问整章内容边解决我选出的典型题目，用过一次发现即使我用整节课只讲了9个选择题，还是有很多人不会，经过反思发现可能是没有给他们纸质的资料没有东西复习。正准备以后每章出纸质的精选题供学生复习，薛老师和靳老师更有经验的改革出不定项选择，更能让学生检测出真实的水平。

**高一下学期生物教学工作总结篇2**

上学期学生的成绩还不是很稳定。这次成绩比上次考试成绩平均分数低了很多,但此次考试学生的总体素质比期中有了些进步。

一、学生知识与能力方面的优势：

1.基础知识特别是基础知识记忆、运用还可以，这类题复习的时候复习的很全面，所以即使选择题有一些超出大纲较难的提，选择题得分率很不错。

2.从实验分析题的层面看，绝大多数学生在理解实验的基本内容，把握对照实验的基本定意方面理解但是还是不够用功记得不够牢固，所以填图题3、4题的大体情况不如预想的理想。(主要表现在答案填错位置，还有半块答案，还有错别字等现象)

3.学生把握课文内容不够好，虽然填图题1、2一再作为重点强调，但是只极了轮廓，到具体题上，1题没有变化，2题稍有变化就有点错位现象，可见还是不能将书本知识融会贯通。

二、普遍存在的问题：

1.学生发散题做得不好，看得出学生学东西不够灵活，老师教的方法始终不能灵活运用。

2.存在问题最多的是填图实验题，可见学生有浮躁现象，往往了解了表面现象就不再深究，时间一长还不肯花时间复习，所以渐渐模糊，所以填得出答案，但是正确率不高。

3.部分学生还是心浮气燥，如按要求答题，有很多同学明明是会的，但确出现答错题，少答题，答题不全的现象。与年龄有关，还有可能是以前没有参加过这么正式的考试，于是紧张，很多同学明明答的不过，因为忘记写名字考号班级，最后只能按0分处理。

三、今后教学的努力方向：

1.让生物更贴近生活，让学生主动学习生物。学生对知识的把握程度有高低，认识事物的度有深浅，我们在教学中不能拘束、拘泥一个模式，一个框架，一定要尽量将抽象的理论实际化，具体化，生活化。只有学生感觉生物学是一门贴近生活，很有用的学科，简单易懂，才能有效的.使他们自主学习生物。另外学习内容也应开放，我们要鼓励学生多途径学生物，搜集处理来自四面八方多种途径的生物学信息，并积极整理与积累，这样才能让学生见多识广，知识广博，超越自我，超越书本，摆脱现在老师讲，学生听，且如听天书一般，不仅仅是因为学生缺乏一定的广博的知识，还缺乏日常的生活知识。所以老师往往疲于解释一些日常基本概念，等到要讲章节重点的时候课时往往不够了，这样为了学生的学习能跟上，且教学的有效性，只能一节改两节上，然后练习的时间相对只能压缩。这对知识灵活性的掌握可能有一定的影响。下半学期，我将更好的利用前置性作业，将一些问题放在课前解决，督促学生更好的预习，上课就能有针对性的对重点难点进行深入讲解，再针对学生掌握较弱的地方，给与适合的联系，进行将强行巩固，做到课上问题课上解决，且真正做到有效性。

2.继续关注学生的非智力因素。如正确的读书习惯、审题习惯。

由于生物每周每班只有2节，所以在学习方式学习习惯方面，只能教，但是后期巩固效果上就要差些，还有就是课程紧张，没有足够的时间检查学生对上节知识的掌握性的总体情况，练习也多是课下学生自做，往往就出现抄答案，超同学答案，甚至不做的现象。这学期不仅要安排好前置性作业，也要安置好后置性作业，并利用自己值班的时间，多多检查提问询问学生的理解记忆情况。还要充分调动小组学习的力量，争取有整体提高。

总之，下半学期教学任务大,我们既要抓基础知识掌握的提升，又要抓平时的积累;既要抓新授，又要抓复习。无管困难多大，只有多想办法，加强训练，夯实基础，才能真地提高教学素质。

**高一下学期生物教学工作总结篇3**

半学期一转眼已经过去了，紧张的期中考试也落下了帷幕，回顾自己这两个月的实习工作，有付出的心酸，也有收获的喜悦。“一分耕耘一分收获”，这句话是第一次月考后我告诉我的学生的，现在我想用它来鼓励自己。看着学生们的成绩都有所提高，心里有说不出的高兴。有进步的同时，更需要保持冷静，分析优劣，争取再接再厉。下面针对此次期中考试，我做了以下分析。

总结自己的教学上的不足有：

1.平时上课讲的较多，而让学生练习的少。虽然有时候想让学生多动手，也想把课堂还给学生，但有时由于学生基础差，为了赶进度，或者本节课安排内容太多等等原因，是我总是采取老式的教学模式，教学课堂效率不太好。

2.平时对学生的要求不太严格，学生的行为习惯和学习习惯都有待提高。课堂总是有一些学生睡觉、开小差，课下作业不能及时完成,而我却没有及时处理这些问题。

3.缺少课后反思。由于每周我的课太多，每堂课后很少对本节课进行总结和反思，这样就大大降低了教学效率，导致一些练习题反复讲了好多遍，还是有学生做错。我想这也跟上课我以老师的教为主，而没有以学生的学为主有很大关系。

这样认真的总结一遍，发现自己是有那么多的地方需要改进，不过亡羊补牢，为时不晚，针对以上的不足，我提出如下改进方法：

1.摒弃以前老的教学模式，打破老师讲、学生听的教学观念，大胆尝试让学生做课堂的主人，多留给学生一些思考、讨论、发言的时间，让生物课变得更活跃一些。虽然自己心里还是疑问：“对于基础较差的学生，这样能行吗？”但是我还是想尝试着做做，可能短时间内看不出什么效果，但这样确实可以活跃学生的思维。

2.课上严格要求学生的纪律，对于屡教不改者要通过课下耐心劝解、沟通，来提高他们的认识觉悟和纪律性。认真批改作业，对于不交作业的同学，以及不认真写作业的同学，要采取一定的措施。

3.每堂课后，都认真思考反思一下本节课成功的地方在哪，不足之处在哪。多邀请其他老师来听自己的课，以及多去听听别人的课，吸取其他老师的优点和经验，也不失为一个提高自己教学水平的捷径。

孔子曰：学而不思则罔，死而不学则殆。总之，我会一点一点的改正自己教学上的问题，相信通过这样每次考试后的查漏补缺，自己的教学水平一定会有所提高，学生的学习成绩也会更上一层楼。

**高一下学期生物教学工作总结篇4**

一、搞好集体备课，不打无准备之仗

我组同仁采用集体备课的形式，严格按洋思教学模式“先学后教，当堂训练”来进行。 做好“三备”工作：备教师，备学生， 备教材。要求同仁分析教材的学科教学价值、定位挖掘教材的学科教学目标、重组教材的学科教学板块、落实教材的学科教学过程、科学设计合理化当堂训练等，每次集体备课就截取一个过程研深备透。在备课方式上，以一人为主，一人为辅形成初稿然后全备课组成员讨论、审定，形成二稿，最后在共性的基础上融入班级学生特点和教师个人风格形成定稿。这样上的课，人人放心上。

二、 今后实际中的努力方向。

1、教师要转变观念、解放思想、相信学生、大胆放手，学生能做的教师坚决不讲。不能将学生困的过死,对学生总不放心。

2、优化课堂结构,提高课堂效率。课堂教学,要突出一个实字,没有花架子。凡是学生自己能解决的问题,教师一律不讲。课堂的讲解灵活地控制在十分钟左右,训练时间努力保证在二十分钟以上。教师不就题讲题,或只对答案,对每个问题要多问几个为什么,寻找规律，真正使学生知其所以然。对于每道题多让学生说一说做题方法，教师不多说一点废话。做好学生的引导着、点拨着,为学生自学、思考、讨论、答疑,当好参谋。让学生被动的接受变为主动探索,成为课堂主人。发挥合作学习的作用,提高学习的积极性,从而推动课堂效率的提高.

3、重视对知识的落实。在“先学后教，当堂训练”模式中,突出对知识的落实,“四清”工作就是体现。反思平时工作,这一点做的不够好。具体到生物课，结合我们学生实际，关键是落实“堂堂清”、“日日清”。教师要做好练习题数量的控制,质量的.提高,测试的真实性.改变过去贪多嚼不烂,最后草草收兵的现象。通过节节课知识点过关，学生就能有效的自主学习，学兴趣不断提高，形成良性循环。

总之，通过半学期来的努力，通过新教学模式的实施、学习，我的观念发生了很大的转变，充分调动了学生的学习积极性和自主创新能力，提高了学生学习生物的兴趣。学生掌握了学习生物的方法，自学再生能力得到了进一步的提高，但由于环境与条件的制约，缺乏大环境的熏陶，学生的成绩还参差不齐，整体成绩提高得不快，有些甚至不尽人意，这有待今后工作中不断的探索、借鉴与完善。

**高一下学期生物教学工作总结篇5**

一、试卷总体印象

本次初一生物期末考试主要考查学生基础知识和基本技能。题型、难易程度适中。大部分题目在课堂上有强调过，有训练过。因此学生大部分能把大部分分数拿下，部分题目比较灵活，突出考查了学生在具体的环境中，进行思维的能力，内容相对比较丰富，学生完成情况不错。

二、得失分情况和原因进行分析

第一大题：单项选择(共25题 50分) 。

考察的是学生对基础知识的掌握情况，本题题型较活注重基础，学生获得的最高分是50分 最低分是10分。初一的学生大部分能摆脱小学学习知识死记硬背的模式，会自己去学习、分析问题。大体问题如下：

1、大部分学生对知识的掌握比较牢固

2、学生对较活的题应变能力相对较好

3、能将学到的知识应用到实际

4、会对问题进行分析。

5、能够很好的应用平时训练各种方法来解一些比较不确定的题目，比如说排除法，假设法。

失分率较高的题目：1、6、16、24、25

第二大题：填空题(共十一小题，50分)。

本题考察的是基础知识，内容丰富，难易适中。重在考察学生的分析问题解决问题的能力。因此对我们农村的普通学生来说有一定难度，但是整体不会很难，在课堂上该强调的都有强调。而且在复习的时候抓的比较到位，因此失分率不是很高。除了个别学生不去认真消化，导致不能灵活应用。

失分率较高的题目：26(把铁树误认为是铁做的树，就误认为是非生物部分)，29(把蝗虫误归纳为是森林生态系统的)，32(人长高是细胞分化和分裂的结果，很多学生都写成是细胞分裂很生长的结果)36(第二小题，第一空格都对，第二和第三空格都填反了，本应该填草和鹰，错的同学就是填鹰和草)

这次期中考，比第一次周考进步，整个年段平均分达66.5分，及格率很高达97.8%，证明学生能够很好的对生物产生兴趣，并且能够很好的把生物知识运用到生活中来。

三、采取措施

从学生试卷可看出，初中生物教学还是存在一些问题，需要认真研究与反思。

1、要继续深入钻研课标，加强教研，不断提高教育教学水平，用新课程理念统领课堂。

2、狠抓基础知识的落实，把书本知识与日常的生产、生活紧密联系，教师认为学生会的学生不一定会，要用生活中鲜活的事例使书本知识常识化，寓教于乐，把初中生物课上成学生喜欢的课。

3、尽可能充分利用实验室的教具和一些挂图，能够很好的挖掘学生的观察能力和培养思维能力。

4、深入了解学生，关心他们的学习、生活，了解他们的学习需求，方可按需而教，提高课堂教学效率。

相信我们更加努力，学生的成绩会与日俱增!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找