# 班主任半年工作总结6篇

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2024-09-05

*班主任半年工作总结范文6篇当工作进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以下是小编整理的班主任半年工作总结范文6篇，欢迎大家借鉴与参考!班主任半年工作总...*

班主任半年工作总结范文6篇

当工作进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以下是小编整理的班主任半年工作总结范文6篇，欢迎大家借鉴与参考!

**班主任半年工作总结1**

时光如梭，转眼间一学年又结束了!回顾过去的一年，在学校领导的支持下，在音乐教研组老师的共同努力下，终于圆满完成任务，现总结汇报如下：

一、抓好保育工作，重视幼儿健康、安全，让每一个孩子快快乐乐成长。

作为幼教工作者，最首要的责任是先保障好孩子的安全、照顾好孩子的健康，继而才是保教结合的去开展幼儿在园的一日生活。为了让孩子有一个健康、安全的生活环境，我们除了扎扎实实地做好班级卫生及消毒工作之外，还特别注重幼儿的日常护理。每天不厌其烦地提醒幼儿多喝水，并随时留意幼儿的衣服有没汗湿，随时协助他们更换。细心留意每个孩子的身体和情绪有什么反常状态，一学期下来，保障了每一个孩子都能快快乐乐、健健康康的成长。

二、坚持多种教学方式并存，以孩子为主体地进行教育教学工作。

为了让每个孩子都有更多的机会不断的进步和发展，这学期通过为幼儿提供各种操作材料，将主题目标含隐在个区域中，有时根据主题需要，将主题活动中其中的一个小主题，设为一个区域，并在区域中融入探索、操作、讲述和表演等内容，让幼儿在与材料的活动中得以宽松、自主、个性化的发展。针对班级孩子年龄及能力的差异，我们营造了一个公平、竞争、激励为主的学习氛围。创设评比栏，留意每一个孩子的进步，通过奖励红星的环节，激励幼儿积极关注自己的每一个进步。效果非常的明显，孩子每天都会不厌其烦的去数自己到底得了多少颗红星，有的孩子甚至为自己立下要拿多少颗红星的目标，为他在家的表现做个肯定。在这种激励、竞争的氛围中，孩子变的懂事而有自信，也变的主动而乐观。

三、不足之处：

1、孩子生活常规还有待加强，如：纪律意识、学会等待和依赖性方面。

2、加强对孩子的安全教育，让幼儿学会自我保护。

3、给孩子提供更多动手操作的机会，在手工、制作方面，提供更多的材料，创造更好的条件。

其实，教师的工作是非常神圣而又辛苦的，只要我们坚持用“三心”(耐心、细心、爱心)去对待每一个孩子，我们就能问心无愧。

**班主任半年工作总结2**

这个学期的工作中，我们班的学生们都认真的完成了预定的学习任务，老师们也都做好的准备，经过动员，希望同学们都能在这个暑假中多存蓄一些知识，让下个学期的学习能好好的跟上!但是作为班主任，我也必须要在这个时候迎头赶上才行，现在我对这学期的工作做一个总结，希望能从这学期的经验中找到一些为下学期打下基础的东西。我的初二下学期工作总结如下：

一、自我的调整方面

首先先来看看我自己在这个学期中的情况。我在初二的下学期中，继续进行这自己工作上的调整，慢慢的加强自己对学生们的管理力度，在早读课上的激励。

初二下学期是个重要的时间段，我们要在这个时间尽量的追赶课程的进度。但是这样的加速却让一些成绩一般的同学难以适应。这同样也是代表这他们在思想上并没有很好的转变过来。所以在之后的班会课以及在我自己课程的空余时间中，我会不断的提醒他们现在时间的紧迫，让学生们了解现在的情况。

二、学风的纠正

在紧密的学习计划以及高强度的学习任务下，难免会让学生产生些许的反感，成绩优异的同学还好，他们多数都有自己的学习目标。但是对学习一般，还有那些比较调皮的学生，他们就容易在这个时期受到影响。往往是一件简单的事情都能吸引去他们的注意。

为此，我加大了检查力度，多次提醒，并常常在空余的时间去教室外巡视。

三、学生的动员

为了能迎接之后的中考，只有我们老师紧张起来是远远不够的，我们全体老师都会在生活和学习中催促同学们，让他们能清楚的了解到自己的目标，让他们能认识到现在的努力究竟是为了什么!

当然，依然还是有些没能好好学习的同学，我也有单独的和他们好好的谈过，在更加深入的了解他们之后他们也终于做出了一定的改变。

四、总结

时间总是有限的，作为班主任，我要带动的是我们整个班级，但是整个班级的前进，必须要有每个同学共同的努力才能做到!

**班主任半年工作总结3**

本学期，我担任了一年级语文教学工作，同时担任一年级班主任。一学期接近尾声，我对我的班主任工作作如下总结：

1、一年级班主任工作不同于其他各个年级，对于我这个新手老师而言，我的工作是全新的开始，对于学生而言，他们更是一张张等待着被勾画、涂色的白纸，即将展开的无论是学习还是生活都是崭新的。因此，在学期伊始，我就有意识地帮助学生尽快适应校园生活，做一名合格的小学生。

2、一年级是培养学生行为习惯以及学习习惯的黄金时期，因此，本学期，我确定了如下习惯培养目标：

1)、卫生习惯。我要求我班学生在教室里不随地乱扔果皮纸屑，不小心掉在地上的橡皮擦或尺子、铅笔等要及时捡起来，进教室之前在校门口跺跺脚。刚开始学生经常会无意识地将各种垃圾仍在地上，如今，地面上只看得到少许纸屑。

2)、收纳整理习惯。一年级学生经常在上课期间翻找橡皮、尺子等基本文具，有时候是因为弄丢了或落在家里了，有时候是因为忘记放在了什么地方。因此，从本学期期中开始，我要求学生在课前将基本的文具摆放在课桌上，如果有文具准备不齐的情况则接受惩罚，如今，学生基本能在课前准备好文具。

3)、写字习惯。学生刚开始学习写字时，由于不适应，速度很慢，字也摆不端正，我对于字迹并未作太多要求。从期中开始，我要求学生写字一般大小，同时不能超格，有下划线的题目将所有的字写在一条线上。经过一段时间的训练后，学生的字迹都有一定进步，个别学生的字迹有很大的提高。

3、本学期我在班主任工作方面的不足之处：

1)、对学生的收纳整理习惯培养不够，学生还不知道如何整理书包，爱护书籍。

2)、作业检查不及时，部分学生没有养成按时完成作业的习惯。

**班主任半年工作总结4**

上半年的时间大部分都是在放假，导致后面这两个月新学期开学，我的工作变得非常忙，准备不够充足，随着时间的推移，我的工作也都顺利的步入正轨了，凭借着我多年的班主任 工作经验，还是能够处理这种突如其来庞大工作量的。现在我也是终于有时间来对我上半年的工作做个总结：

一、教学任务紧凑，工作压力非常大

因为疫情的原因，我们幼儿园是最晚开学的那一批，幼儿园为了不让孩子们跟不上整体的知识学习速度，取消了所有的周六休息时间，每周只放一天假，虽然这样安排了，我们作为老师的压力仍然很大，我们每个学期的教案都是按照教学量合理的安排的，如果我们把每天的教学任务加大，幼儿们是否能接受得了?比如现在两节课的学习内容，我们需要一节课讲完，为了教学的效率，我对此作了很多考虑，首先我给每个幼儿的家长都打了电话，询问他们的想法与意见，然后在刚开始的一周，慢慢的去增加学习速度，看我所带的大班学生究竟能适应到什么程度的，后来我发现，大班的孩子远比我想象的要厉害的多，按照目前的工作进度是一定可以完成教学任务的。

二、着重养成幼儿良好的个人习惯

这一点我主要是教给配班老师去完成，时刻去注意孩子们在生活中、学习上的一些习惯，比如吃饭的时候边吃边玩，导致周围掉的都是饭粒;写作业的时候姿势不端正;与人相处的时候，激动之下，说脏话等等，这些都是非常不好的个人习惯，现在他们即将是面临幼升小，我们幼儿园一定要保证教出来的学生，无论是个人知识储备上，还是个人素质习惯上都是一个优秀的小孩子。

三、发掘、培养兴趣爱好

大班的孩子是非常值得重视的，这个年纪的他们算是成长的关键时期，也是学习能力最佳的时期，我作为班主任我不仅是想完成幼儿园的工作任务那么简单，毕竟我们这所幼儿园的收费标准以及声望，我们作为老师就应该做到最好，一个兴趣爱好最好是从他这个年纪开始培养，但是我们事先就要去发现他们心底里喜欢的是什么。现在的家长们都会希望自己的.孩子在有个方面有一技之长，可能是唱歌，可能是某种乐器。但是不管怎样，还是得找最适合他们的才行，目前我们已经大致的知道了，班上所有孩子未来的发展方向，可能会有所偏差，但是一定是有好处的。

本学期仍未结束，我将继续努力。

**班主任半年工作总结5**

经过上一学期的工作实践，使我深刻体会到，要当好一个班的班主任 的确不容易。怎样才能做一个好教师、怎样才能当一个让学校和学生满意的班主任 ，我是怀着这样一颗严肃负责的心来对待班主任 工作的。在过去的半年的时间里，我有过许多困惑，遇到过很多不明白、不知该怎样处理的问题，有过一些情绪，但是，在同事们的帮助下，在那份责任的推动下，我解决了各种矛盾，坚定了自己的方向。

作为一名教师，作为班主任 ，我必须对学生负责，必须对学生家长负责，必须对学校负责，也必须对自己负责——毕竟这是我的工作。我要尽我最大的努力，将我的工作做到最好!抱着这样的思想，我踏踏实实、认认真真地工作，虽然做得还不是最好，但我一直在努力;虽然还谈不上有什么经验，但也有一些自己的想法。

一、理论联系实际，借鉴他人经验

班主任 是班级的组织者和领导者。班主任 自身素质的提高和管理能力的加强是管理好班级必不可少的条件。要搞好班主任 工作，就得多学习借鉴别人的经验，在实践中不断的完善工作方法，并且不断完善班级管理制度。在班主任 工作上，我的经验不是很丰富，所以遇到自己不容易解决的问题时，我会虚心地求教其他的班主任 ，借鉴别人的做法;还有一些指导班主任 工作的书籍，例如《班主任 之友手册》等书籍，每一次阅读后我都大有收获，而且将其中一些能指导自己工作的方法加以实施。这些理论和经验对我的班主任 工作帮助极大。

二、培养班干部、树立学生干部形象

在整个管理班级的过程中，我还有一点体会，就是班级的事情，尽量让学生自己去做。刚开始我基本上是什么事情都自己来管，生怕学生出差错，但是后来，我发现这样不仅自己累，而且学生养成了依赖性，大事小事都要找老师。于是，我开始思考怎样来提高学生的自主能力。在民主的对待他们的同时，充分发挥他们的自主性，适当的时候加以引导。比如每周班会先由学生干部自己总结班级的情况，在有些需要注意的问题上由干部来提醒，在需要讨论的问题上由班干部来点评同学发言，然后由我总结。重视班干部队伍的建设和管理，培养他们的综合能力，发挥他们的先锋模范作用，以影响和带动班级各项工作的开展。班干部是班主任 的得力肋手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。同时还定期召开班干部会义，研究针对一周内班级的情况和出现的问题，确定下周的工作任务和工作重点。在班会上特重说明班级纪律及各方面的要求，强调班干部的工作不是为了个人的私利，而是为了整个班集体在工作，并要求同学给予监督和支持。之后我还专门召开班干部会仪，指导他们工作方法，作为班干部要与同学们打成一片，协调好各方面的关系，这对班干部本身也是一种锻炼，并鼓励他们继续努力工作。针对班上突出的几个调皮学生，我从一开始就密切注意他们的思想、行为变化，出现问题及时找到他们，耐心地对他们做开导工作，而且还十分注意同他们的家长保持联系，双方面做好转化工作，取得了一定成效。

三、利用各种场合采取多种形式深入做好学生思想工作

充分利用一切机会，做好思想工作。想让学生切实按照老师的要求做，就必须在思想上让他们想通，思想工作做好了，其它问题也就迎刃而解了。我深感思想教育是非常重要的，在这方面，我主要有以下一些做法：

1、在班会上对全班进行思想教育：我们班的班会通常先由学生自己主持和总结，然后是我讲近期发现的问题，并以多种形式进行教育。由于我班学生的素质差别较大，思想比较复杂，作为班主任 得时时刻刻了解他们的想法，然后有针对性的做好学生的思想工作。比如，我要求学生严格遵守班规，就在班会详细解释为什么要这样要求：要他们不要早恋，首先从思想上让学生正确认识，然后就以自己的切身体会，同时举出各种事例进行说明教育;要他们上课发言，就教育学生举手发言是给自己一个锻炼的机会，是对自己自信和勇气的一次锻炼，当前的社会需要的就是有自信，充满勇气的人：要他们努力学习，注意学习方法。当然，讲的最多的，是关于理想，如何做人的道理。平时看到有利于学生的好文章，就将它收集下来，在班里给同学们念念。

2、每一次活动前后作好思想动员和总结：不管是学校组织的各种比赛，还是其它活动，我总是事前作好思想动员。如：每一次校园值周前，都强调纪律性和同学的互助友爱;值周结束后，再让学生自己进行总结做的好的和做的不好的，表扬热心助入的同学。

3、做好个别同学的思想工作，有一点让我体会很深的就是尽量不对学生大发脾气，有力度的批评是需要的，但不要辱骂，当某些很让我生气的事发生后，我常采取冷静法，先不找学生谈话，等自己冷静下来并已想好怎么谈话后再找学生谈。这时心平气和、思路清晰的谈话往往能达到非常好的效果。

四、树立榜样激励先进鞭策后进

以前学习的榜样都是民族英雄、老一辈无产阶级革命家和各行各业涌现出来的先进典型、英雄模范，这些榜样对于塑造学生的品德固然重要，但更直接、更能触动学生心灵的是学生直接交往中的一些榜样，这是一种无形的力量，对学生会产生一种持久的潜移默化的作用。根据学校学生奖学金的实际情况，及时改变工作思路，对班里学习、纪律和卫生等方面表现比较优秀的学生，将他们树立为学习标兵、纪律标兵、卫生标兵，并经常采用不同形式对这些标兵进行表扬，重视标兵对其他学生的榜样、表率作用。以各种标兵为榜样激励学生，对学生进行正面教育会收到良好的效果。由于中学生生活阅历较浅，道德观念较薄弱，以优秀学生为榜样激励学生，符合中学生的认识特点。标兵的榜样作用有很直接的教育意义，由于同学们生活学习在一起，学习环境和经历基本相同，学生中的各种标兵为学生所熟悉，因此更具有可比性，更易为其他学生所接受，能起到立竿见影的示范作用;以标兵为榜样激励学生，就要求班主任 要善于发现和挖掘学生身上的闪光点，要借助学生自身的优点激励其克服不足之处，要对学生的好思想、好习惯及时热情地加以肯定和表扬。班主任 的表扬激励是学生进步的动力，尤其是对后进生。班主任 要热心关怀他们，对他们所取得的成绩和进步，哪怕是点滴的、微小的，也要善于发现，并及时进行表扬，热情激励，为他们创造转化的契机和良好的环境。

五、做“有心人”帮学生排忧解难

要想更好的做好班主任 工作就要做“有心人”，把学生当作自己的孩子看，帮助他们排忧解难。“有心人”应做到以下几点：

1、有热心。对工作热心，积极完成各项工作任务。

2、有爱心。对每一位学生付出爱心，以赢得学生的信任，为做好教育和管理工作打下基础。

3、有关心。关心学生的思想、心理、身体、学习、生活等各方面，及时掌握每个学生的思想动态和心理，及时引导和教育，以防患于未然。

4、有信心。对改正学生身上出现的问题有足够的信心，要相信“只要功夫深，铁杵磨成针”的道理。

5、有耐心。掌握学生的心理发展特点，对犯错误的同学要宽容、有耐心。应该允许犯错误的学生“讲价钱”，给学生留有改正缺点的机会。

6、有诚心。师生之间要以诚相见，只有这样，双方才能更好的沟通，才能把握每位学生的脉搏，才能有的放矢。

总之，耐心细致的工作、恰当地表扬和激励，对学生个人有利于发扬优点克服缺点，对学生群体则有利于形成学习先进、赶超先进的良好风气，这样就会使班级更好管理，问题和违纪行为降到最低。

以上是我担任班主任 以来的感想，有不对的地方请指导老师及同仁们指正。

**班主任半年工作总结6**

一、加强班级管理建设班集体

一个好的班级需要有能力的干部，本学期我十分重视小干部的培养。公开竞选班干部，如果谁想当班干部就自我推荐，竞选气氛十分热烈。有的学生说：我想竞选班长，协助老师做好班里的工作，请大家支持我。有的学生说：我要当副班长，和班长一起做好班级工作。也有人说：虽然我不如某某，但是我会尽力做好班里的工作，请大家相信我。更有学生自信地说：如果你们选我当班长，我一定是个好班长。真不敢想这些话是出自一群三年级孩子的口。接着召开班干部会议明确各自的职责，小干部各司其职，班级管理基本上了轨道。

学生年纪小，自我控制能力很差，活动能力较强，是小学阶段最难管理的时期。因此培养学生自我管理能力十分重要。我采用班干部管理制度，身为班干部就要以身作则，当好榜样。平时发现有同学违反校规校纪应当立刻制止，并对其进行说服教育，这一方法很有起效，学生管理学生，同龄人管理同龄人，更容易沟通，班干部也更加严格要求自己，使班级能够通过传帮带，从而良性循环。

二、运用激励手段调动积极性

要提高教育质量，在加强目的性教育的同时，要优化学生的心理状态，而要做到这一点，需要了解学生的思想，接近学生的心灵至关重要，所谓亲其师，才能信其道。运用激励手段，开发学生的潜力，调动学生积极性，再对学生进行教育，不失为一种较好的手段。我班的海松奎，你批评他对他没有多少用处，我就换种方式采用鼓励为主。

上课时，只要他不认真听讲，我就看他一眼，这时他会认真一点，我马上就说：“这节课海松奎听讲很认真。”那么这堂课他一定会很认真地听完。在学习上尽量调动学生的积极性，开展小组评奖活动，每节课哪个小组表现最好，哪个组就可以得到一分，到放学时累积分数最多的小组可获得一面红旗，一周累计红旗最多的可得一颗金星，就可以得到奖品，学生各方面表现比以前进步多了，科任老师也认为纪律大有改观。

三、加强家校联系

多年来的班主任 工作，使我体会到，要管理好班级，要教育好学生，就要对事业、对学生有充分的爱心投入。要像父母爱子女那样去理解和关心学生，做学生的良师益友。平时，我关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时主动和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作。互相配合，使每一位学生健康成长。这学期，根据学校安排，召开了几次家长会。会上，我向家长们介绍了学校本学期的一些要求和如何加强对学生的安全教育，并虚心听取了家长的意见。通过一系列的工作，更好的教育了学生。

除此之外，在班级管理工作中也存在一些困惑，现在现在的学生很有主见，有一些比较调皮的学生平时经常对其进行教育，可总是屡教不改，常常惹事生非，让我感到不知该怎么做。

以上，是我本学期的一点工作体会，班级的管理工作想要做好并不容易，今后，我还要虚心向有经验的教师学习，更加努力的做好班主任 工作。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找