# 高职毕业班班主任工作总结

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-09-05

*高职毕业班班主任工作总结报告5篇作为一名班主任，写好一篇班主任总结汇报也有很大的帮助，班主任既是联系各科教师及学生之间的纽带，同时也是沟通学校、家庭和社会教育的桥梁。你是否在找正准备撰写“高职毕业班班主任工作总结”，下面小编收集了相关的素材...*

高职毕业班班主任工作总结报告5篇

作为一名班主任，写好一篇班主任总结汇报也有很大的帮助，班主任既是联系各科教师及学生之间的纽带，同时也是沟通学校、家庭和社会教育的桥梁。你是否在找正准备撰写“高职毕业班班主任工作总结”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

>高职毕业班班主任工作总结1

这段时间以来的工作已经结束了，对于这一阶段的工作而言，我觉得自己还是非常充实的， 作为一名班主任，我认为自己在这样的状态下面确实是有一定的进步的，在这样的状态下面，这段时间我也充分的意识到到了这些细节，对于这一个学期的工作，我认为我需要总结一番。

在这样的环境下面还是应该要落实的更好一点，在学生的学习我是比较上心的，平时多喝学生们沟通，建立起联系，这一点是毋庸置疑的，作为一名班主任，这也是我的职责所在我应该自主去安排好，现在回想起来确实是非常有意义，和学生们拉进关系是工作第一步，只有这样才能够更好的去了解学生，虽然这次期末考试的时间已经结束了，但是在这方面我还是要做的更加认真一点的，期末考试到现在也告一段落了，平时督促好学生们按时上课，保证每天的到课率百分之百，这一点是非常重要的，在这一点上面，这是非常重要的，期末考试到现在，我作为一名班主任，这也是我应该要去遵守的，现在会想起来我也是做出了很多决定，管理好一个班级需要花心思和时间，这很重要。

再有就是学生们平时在学习方面的情况，我也会定期的和任课老师了解，通过了解心理也清楚每一位学生在这个学期的以来的情况，有必要的时候也是应该反应给家长，哪些学生需要加强管理，在学习方面需要加紧，和家长做好沟通，这是非常重要的，作为一名初中班主任，我觉得在这方面，我应该要认真的去规划好，提高自身的工作能力，除了这些之外，平时也注意学生在学校的情况，身心健康和安全情况，这些都是需要重视的，我会多注意学生的情况，有什么不对的地方及时的做出调整，学生有什么不对的情况还是应该要做出调整，定期去学生宿舍查寝，关注学生在学校的情况，在这一点上面应该保持足够好的耐心，在这期间，也应该要认真的去落实下去，初中阶段的学习应该重视起来，未来应该要做的更好一点。

当然过去的一个学期我认为，我也有一些做的不够好的地方，在学习方面确实，还是有一些不足之处，我在这一点上面，还是应该做出好的判断，纠正自己的缺点，做好班级管理工作，建设好班级，在接下来的工作当中，一定会进一步的去做好。

>高职毕业班班主任工作总结2

一、指导思想：

以学校德育教育的总要求为指导，以强化教师的责任意识、角色意识为重点，以学生良好的习惯养成教育为突破口，充分行使年级组在教育、教学、管理、教风、学风等方面的管理职能，狠抓班主任、备课组长两条主线，协调各任课教师，发挥团支部、学生会的管理功能，积极探索适应高一本体的教育教学方式、方法，努力提高教育教学质量，树立全员管理、全程监管的观念，力争使高一学生尽可能的适应高中的学习生活，为高中的后续学习提供强有力的思想保证与智力支持。

二、主要工作及措施：

(一)学生管理方面：

1.继续加强学生思想教育，狠抓常规教育和养成教育，规范学生的行为习惯。经过一个学期师生的共同努力，高一学生的常规管理基本到位，但我们仍要从细微之处入手，有预见性的开展工作，及时发现管理上存在的漏洞，防患于未然，为教学工作的更好开展做好铺垫。本学期仍加强了学生的仪容仪表、文明行为，卫生习惯的养成教育，要求利用班会、读报会、国旗下讲话及各种活动对学生进行有效的提示，耐心疏导，抓好劳动卫生保洁和绿地认建认养时段的督促检查工作，对学生从严要求，抓好典型，以激励为主，辅以必要的适度的惩戒，力争使各班均能形成良好的班风、浓厚的学风。

2.继续强化各项纪律教育，提升班风学风。

课堂纪律、课外活动纪律、午休晚休纪律、考试纪律是本学期纪律教育的重点，以抓课堂纪律(特别强化自习纪律)带动班风建设，以抓考试纪律带动学风建设，以抓就寝纪律带动学生常规建设，全面促进学生综合素质的提高，尽量让学生学有所获、学有所成。

3.加强学生干部的培养和工作指导，定期检查班级学生的班级日志，对反映出的情况及时要求班主任进行反馈，提高学生干部管理的针对性。

4.加强对年级严重违纪学生的管理。

高一下学期学生对学校的各项规章制度，教师的管理策略基本熟悉，个别问题学生对这些管理制度已很麻木，有可能再次出现较多的违纪现象，所以本学期的工作重点是继续关注问题生的跟踪。要求班主任教育，建立问题生成长档案，配备帮教老师，做好跟踪教育。对违纪学生年级都进行了不同程度的批评教育，没有出现重大违纪现象。特别指出的是按学校提出得在校园内禁止学生吸烟和在校园内禁止学生使用手机要求，本学期狠抓落实，先后收缴了多部学生的手机，也劝退了8名在校园内吸烟的学生。这在学生中产生了很大的反响，吸烟人数明显减少，使用手机的学生也只是个别学生，考试使用手机作弊的现象大为改观。

5、对学生进行分类教育分类推进

根据文理学科的特点，要求教师引导学生分析自己的兴趣发展点及学期发展目标，根据综合分析结果制定相应的教育教学计划，力争使不同层次的学生都能有所收获。

6、强化安全教育工作，开展了安全教育主题班会和安全教育活动，每月及时上报班级安全教育工作记录。

(二)班主任管理方面：

经过一个学期的努力，高一年级班主任整体工作取得了不错的成绩，为保证高一年级的学生管理再上新台阶，着重抓以下几件事：

1、要求班主任勤深入班，勤深入寝室，严格、细致、灵活地抓好各项管理工作。加强班级各类情况的记载及上报，做好学校与教师、学生间的纽带，充分发挥班主任在班级管理及学生教育中的核心作用。

2.落实全员育人计划。以班主任为核心，团结所有科任教师形成积极向上的教育团队，推进“师师科主任”的计划。班主任要形成定期与科任教师交流的制度，及时根据学生情况，调整班级教育教学计划。抓好班主任的管理、培训工作

3、强化德育课程化建设，认真准备组织每周的读报会和班会课，及时解决班级中出现的问题，形成系列。做到周周有主题，每次有新意。

4、加强学习方法教育。月考和期中考试后结合学习情况请优秀生做经验介绍，讲各科的学习方法，避免走弯路。同时召开部分学生的家长会，做到家、校配合，共同促进学生的成长。

5、善于学习勇于探索主题班会、课外活动及学生心理健康教育的新的有效途径，特别是在对学生中的一些棘手问题，如早恋、迷恋上网、小团体等的处理方面要总结一些行之有效的措施。

6、积极推进班级文化建设，鼓励班级开展读书活动。发挥班级的整体优势，积极开展多种寓教于乐、富有教益、丰富多彩的课外活动，如读书演讲、课本剧表演等。要求学生写周记，关注学生的心理健康。关注特长生的发展，关注兴趣小组活动，通过活动激发学生的进取心，提升班级的正能量。

7、做好文理分班工作

文理分班涉及到学生的发展问题，年级部将在充分准备的基础上，广泛宣传，帮助学生认识清楚自己的长处和短处及文、理科发展的方向，顺利完成了文理分班工作，维护了年级的整体稳定。

8、加强班主任队伍建设

本学期重点对班主任的责任心与理论素养进行提升，要求班主任在做好本职工作和提高班级管理经验的基础上，进一步\_主任管理的理论知识，不断提高班级管理的质量与效益。同时鼓励班主任积极参加市里组织的主题班会评比活动，争当骨干班主任。

(三)专项教育活动：

在“诚信教育”专题教育活动中，年级确定了主题：“说诚信话，干诚信事，做诚信人”。要求通过一系列的主题、专题活动，在广大师生中营造诚信氛围，树立诚信典型，确定诚信目标的效果。此次“诚信教育”专题教育活动，年级早计划、定方案，有安排，讲落实、求实效。

1、诚信讨论深入人心

要求各班根据各自实际，进行身边诚信内容挖掘，收集流传经典诚信故事，找一找身边的诚信，说一说我与诚信，议一议诚信与人生，谈一谈诚信打算，讲一讲诚信收获。

2、诚信黑板报主题鲜明，目标明确

结合班级特点和学生实际，各班充分发动学生，出了一期与诚信有关、与自己相关的黑板报，年级组织了检查评比。黑板报基本达到了主题明确，内容为主题服务，内容适量，图文并茂，整体美观的要求。

3、诚信演讲鼓舞人心

各班开展了“诚信教育”主题讲演班会课。选手准备充分，故事感人，演讲有情，把自己的诚信事，身边的诚信人通过一个个精彩的故事展现了出来，博得了同学们的阵阵喝彩，和老师的好评。讲演的故事不仅对选手是一种触动，对各位同学更是得到了一次绝好的熏陶机会。4、诚信教育活动与学风、考风相结合，加强考风考纪教育。倡导诚信学习，作业不袭、

考试不作弊，对知识诚信，对自己诚信。

5、评选出了各班的诚信之星

通过这次诚信教育活动，学生的精神面貌有了明显的改善。各班要将此活动继续开展下去，争取更佳的教育效果，让学生生长在一个明理诚信的环境中，为他们的人格完善作出巨大的贡献。

6、诚信总结活动伴我成长

虽然诚信教育月已告一段落，但诚信通过一系活动已经深深浸润到了学生心田，从学生的心得体会，从学生的诚信小报，从学生的诚信宣言，从学生的诚信行动中，相信诚信会伴我成长。诚信教育活动也将走向一个新的起点。

四、存在的不足

本学期，本年级尽管在工作中取得了很多成绩，但同时也存在着一些不足：

1、各个班，特别是平行班都存在一些学生学习态度不端正、学习目的不明确，学习缺乏积极性和主动性、自我约束力差的现象。

2、学课教师间工作能力和工作积极性不平衡，个别班主任、任课老师方法简单、缺乏耐心，对待学校、年级组布置的工作拖拉，缺乏敏感性等。

3、存在班级不平衡、同一班级学科不平衡的现象，各班均还存在弱势学科。

五、改进措施

下学期，我们打算采取以下措施，进一步解决上述问题：

1、继续狠抓养成教育，组织班主任多开展形式多样的主题班会，增强学生纪律意识、学习意识、卫生意识和安全意识。

2、建立转差帮扶制度。如：可以建立“一对一”的转化后进生责任制，规定班主任和所有课任教师必须负责转化一至两个后进生。让各科任老师协助班主任参与班级管理，促进“全员管理”理念的落实。

3、密切联系各备课组，共同配合学校开展多种多样的教学活动，营造一个浓厚的教学环境。

一个全新的集体在形成，一种崭新的同事风尚在宣扬，我相信我们高一年级全体教师会本着让学生成才，让学校发展，让自己成功的理念，在今后的教育教学工作中做得更好。

>高职毕业班班主任工作总结3

一学年转眼过去，时间过的真的很快。在领导的关心帮助下，在老师们的大力支持下，这学期我较好的完成了我的四年级班主任工作。为了能在以后的工作中更好的发挥自己，及时总结经验，吸取教训，总结一学期工作如下：

一、通过一个学期的了解，对学生的情况也熟悉了，也只有互相了解，沟通才能更好的管理班级，从期初到期中到期末，从了解到熟悉，知道学生的行为，习惯，品德，成绩，对我的工作也容易了，学生也了解了我，彼此的了解得到了我们班级体的共同发展。

二、干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的，我班的干部在管理上一形成了一个习惯，平时老师不在，在纪律上还是可以的，也管理的非常有秩序。

三、建立互助组

以互助小组、\"1对1\"小组(一一对应的优生帮助差生形式)、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步。

四、奖励和批评

奖励与批评的方式各种各样，目的都是鼓励先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩。奖励比批评的教育效果更明显。

五、在班主任工作方面

首先更加注重思想道德教育、行为习惯。

其次，积极抓好学生的学习态度、学习方法的调整。

再次，注重班级文化氛围的建设，适时的开展活动，又次，积极会同各学科教师积极备好学生，针对当前的学生的思想状况，积极探讨教育学生的方法，同时积极的运用电话，见面等形式同家长联系，及时反映、了解、掌握学生的真实情况，共同管理教育学生。

六、成绩方面

在这一次的期末考试中，对于我们这样一个班来说考的不理想，与我之前的预计差太多了，我也仔细的去看过试卷，也觉没什么地方难度很大，但考出来的成绩就可以看出，考的不好，我想这也是我要好好的去反思反思。今后我会吸取教训，弥补自己的缺点，通过总结要认识自己的不足，努力使自己在今后的工作中更加完善。

总之在今后的工作中，各位领导和老师多指出我的缺点和不足，这样才能完善自己，提高自己，有句话很好，成功是站在失败之上的。

>高职毕业班班主任工作总结4

从事了两年的班主任工作。班主任工作让我尝到了苦与累，但更多的却是幸福与满足。

下面就如何走进学生的心灵这一话题，结合我自己的工作实践谈几点粗浅的体会，与大家分享，希望各位批评指正。

一、付出真爱感化心灵

“爱是教育的基础，没有爱就没有教育。”前苏联教育家马卡连柯这样说。的确，“爱”是班主任工作中的最关键、最重要、最核心的内容。只因拥有对学生那份疼爱，你才会平静地面对学生所犯的错误，才不会认为他(学生)给你找麻烦;只因拥有对学生那份关爱，才不会认为班主任工作繁杂苦累，反而觉得有意思、有意义;只因拥有对学生的那份真挚的爱，你才会想方设法创造性地开展工作，为学生的今天负责，为学生的今后谋化。

这些学生刚一入学时，我就发现我班的一位女孩，别的同学不一样：她不和其他同学讨论题;也不和其他同学一起玩;每天总是心事重重的样子，一点儿都没有十二三岁孩子该有的活泼;上学、放学也总是独来独往。如果你要表扬谁，你也总会听到她的不屑一顾的声音。和她谈过几次，总是我在说，得不到她的回应，收效甚微，就是她开口说话了，也就是说：“反正我就是学不会，我就这样”.看着她玩世不恭的样子我很是心惊，小小年纪的她为何如此偏激，而缺少了本该属于她的天真和快乐。经过了解，我发现其实她的内心非常渴望得到别人的关注，但又因为敏感的自尊心和强烈的自卑心理，使她采取了比较极端的方式。为了改变她的这种心态，我除了经常不露痕迹地和她谈话之外，还在生活上关心她，一有成绩取得，我就在班级里及时表扬她，树立她的自信心，还背地里动员学生主动去接近她，和她一起做作业、做游戏，使她逐渐感受到集体的温暖。这段时间，终于看到了她的变化，变得开朗了一些，和我也亲近了一些。

爱学生的方式方法可能有一千种一万种，但如果方式方法不得当，我们真的很难走进孩子的心灵。我希望我的班主任工作能做到“无痕迹教育”,因为我认为越是让学生感觉不到我们是在教育他，我们教育的效果往往越好。

二、营造氛围熏陶心灵

古语有云：入芝兰之室，久而不闻其香，亦与之化矣;入鲍鱼之肆，久而不闻其臭，亦与之化矣。现在我们常说：班风正，学风浓。的确如此，要打造一个良好的班集体，班主任首先要为学生们营造一个和谐的班级氛围。和谐的氛围是提供正常教学秩序的良好保证，和谐的氛围具有较大的传递性，和谐的氛围能感染人的身心健康和熏陶人的心灵。因此，作为班主任，我们必须为孩子们营造出一个和谐的班级氛围。而要想营造出这样的氛围首先要为班级树立一个共同的奋斗目标，这个共同的奋斗目标就是班集体的理想和前进的方向。这个目标就是学生前进的动力。所以我根据班级和年级的特点，为学生们确立远期、中期、近期的目标，这样逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。同时在实现班集体奋斗目标的过程中，充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一个集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让学生们在这种积极向上的氛围中分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

其次，一个和谐的班级氛围，还必须培养一批团结在班主任周围的积极分子，组成班集体的核心，有了这个核心，才能带动全班同学去努力实现集体目标。这个核心，就是班主任领导下的班委会。从接手这些学生开始，我就有意识地通过开展各种活动，通过观察和分析，挑选一些关心集体，团结同学，学习认真，有一定组织能力和奉献精神的学生来担任班干部。同时我还学习魏书生老师在管理班级时的做法，就是班内实行“分级管理制”.一级管理：七名班委，负责全班各大项工作的监督总结。二级管理：科代表，负责各学科的学习情况，及时辅助任课教师的工作。三级管理：大组长和小组长，分管各组的学习和卫生。四级管理：职责长，负责班内各项小范围工作，如“灯长”“门长”“窗长”等，把班内大小而琐碎的工作分配到个人，使每个人都是官，都是班内的主人，收到了很好的民主激励效应。只有在一个积极向上、学习努力、团结和睦的班集体中，学校开展的各项教育和教学活动，才能收到较好的效果。

自然界有这样一种现象，当一株植物单独生长时，矮小，瘦弱，而与众多同类一起生长时，则枝繁叶茂，生机盎然。英国着名“卡迪文实验室”在上个世纪80年间共出现了25位诺贝尔奖获得者，这就是自然界和人类社会共有的“共生效应”.我希望我的学生在一个良好的和谐的班级氛围中“共生”.

三、开展活动塑造心灵

苏霍姆林斯基曾说：“在语言已经穷尽的地方，音乐才开始它起作用的领域。那些无法用言语告诉人们的东西，可以用音乐的旋律来诉说”.一个班集体：有书声、有笑声、有歌声，那才是生动活泼的班集体。因此，各种班级活动是对年轻的心灵起作用的不可替代的手段。每一次班集体活动，就是学生向班集体奋斗目标的一次迈进。每搞好一次班集体活动，就是增强班集体凝聚力的一次契机。尤其是那些在表面上看来取得成绩并不好的活动更能够使学生的心灵得到美好的塑造。

在活动中，给那些取得了好名次的同学颁发荣誉奖;给那些虽然没有取得却尽了自己最大努力的同学颁发敬业精神奖;给那些默默服务的同学颁发精神文明奖……用以激励同学们。

>高职毕业班班主任工作总结5

这一学期，我担任二(2)班的班主任，同时任教该班的语文。由于本学期刘庄小学合并，咱二年级段的三个班重新编班，原本自己已熟悉的孩子分手了，取而带之的是来自4个班级的孩子。对孩子来说，他们不熟悉新老师的教学方法，而对我来讲，面对不了解的一群孩子，也很难开展因材施教。

新班级组成后，为了尽快重新培养起新的得力助手。我在新课程理念的指导下，以调动孩子的主人翁精神为目的，实行他人推荐、自我推荐等多种办法推选学生干部，聘任试用一个星期，不合格者淘汰，真正推选出一群大家信得过、能力强的领导干部。同时，为了让每一个孩子都感受自己是家的主人，我为给每个孩子都分配了任务，使得人人参与班级的管理。一学期来，在干部们的协助下，孩子们的共同配合下，我的班主任工作开展得如鱼得水。

作为一个教师，师德是最重要的。从早上7点多开始，直到傍晚5时多，我总埋头忙碌在工作中，不是为赢得领导的表扬，不是为得到更多的报酬，只是不想误人子弟，只是想用行动证明我是一位人民的教师。

做好家校联系工作，促使干好提优补差工作。

这一学期，我根据学校的安排，上好公开课，开好家长会。让家校联系的书信真正发挥其威力，引导家长更好地配合教育好孩子。

我想，家长能在百忙中挤时间看看自己孩子在课堂上的表现，这样的机会是多么不易。在家，面对一个孩子，无从比较，谁认为自家孩子笨?人人都可以争着眼说大话：我要让孩子在班中冒尖。

然而走进课堂，走进49个孩子中间，对孩子们一堂课的表现的观察、对比后，又能有几个家长还能勇敢地说：我的孩子特别聪明?如何通过一堂课的设计教学，让孩子通过在课堂上互动、表现，赤裸裸地把孩子间的差距：能说善思的、爱表现自己才华的与只做忠实的听众、不乐意动脑的孩子展现在每个家长面前。从而让家长更好地了解自己孩子的优缺点，在平时的家教中会取长补短，使家长会、公开课更具实效性。我大胆开放性地引导孩子自己尝试学习，自己读课文，读后谈感想，自己理解课文，然后出题目考小伙伴。看动画片，谈小鸟怎么样。整堂课，把学习主动权教给孩子。老师主要是引导孩子思，鼓励孩子创造性地说。课后，家长们都说，孩子们参与得活跃，许多能思会说的同学给家长们留下了深深的印象。

家长会后，家长们普遍都更重视孩子的学习，对孩子的回家作业给予更多的关注，孩子们学习的态度明显端正了了许多。

每月的4张家校联系单，我都针对性地选择班中4位孩子的优点或不足之处，诚恳地告之父母，以获得父母的配合教育，或孩子的进步，让父母及早知道，让父母同乐。

家长会召开，家校联系单的联系，把老师与家长的心紧紧联系在一起，共同去教育好孩子。它们提优补差工作的的捷径。

>班主任总结报告相关文章：

★ 班主任工作成果总结报告10篇

★ 班主任工作总结

★ 班主任实习工作总结报告5篇

★ 班主任班级工作总结最新范文5篇

★ 班主任20\_年个人总结

★ 班主任工作总结范文大全

★ 班主任工作总结日志5篇

★ 指导青年班主任工作总结5篇

★ 新教师班主任工作总结5篇

★ 1月班主任工作总结5篇

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找