# 专职班主任年度工作总结

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2024-09-06

*关于专职班主任年度工作总结5篇时光如流水般匆匆流动，一段时间的工作已经结束了，这段时间以来的工作，收获了不少成绩，该好好写一份工作总结，分析一下过去这段时间的工作了。想必许多人都在为如何写好工作总结而烦恼吧，以下是小编整理的专职班主任年度工...*

关于专职班主任年度工作总结5篇

时光如流水般匆匆流动，一段时间的工作已经结束了，这段时间以来的工作，收获了不少成绩，该好好写一份工作总结，分析一下过去这段时间的工作了。想必许多人都在为如何写好工作总结而烦恼吧，以下是小编整理的专职班主任年度工作总结，欢迎大家借鉴与参考!

**专职班主任年度工作总结篇1**

时间真如白驹过隙，在平淡与忙碌中，一个学期就这样一晃而过。这是我与孩子们相处的第三个学期，感觉孩子们的成长真的是不经意的。不经意间，他们的个头窜高了很多;不经意间，他们懂事了很多;不经意间，他们学会了很多……不经意间，他们就这么一点一滴地成长起来了。而我作为他们的同行者，作为他们成长的见证者，最大的感受，就是欣喜。

有人把教师比作园丁，把学生比作小树;有人把教师比作耕耘者，把学生比作肥沃的田野。这两种比喻都很精妙。班主任的任务不只是修枝剪叶，还有播种、施肥、锄草……回顾这一学期的班主任工作，让我深切地体会到：只有全体学生和班主任共同努力，增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，才能促进班风班貌整体发展，从而使学生在各方面得到进步。

班主任工作是琐碎的，总结一下，在平时，我主要将工作重点分为以下几个方面：

一、关心孩子

爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。作为一名班主任，我始终把工作的责任感放在第一位。作家杨朔曾经说过：“每个人的心里都埋着一团火种，只要善于拨弄，它就会熊熊燃烧。”我的教育对象是八到九岁的孩子，他们天真烂漫，活泼好动，那一颦一笑，处处充满着童稚童趣。做一个辛勤的园丁，使每朵鲜花都绽放，每颗幼苗都茁壮成长，这是我做班主任的信念。

低年级的孩子对老师特别热情，经常会围着老师转，我也很习惯在课后把孩子叫到自己身边，和他们聊聊天，请他教教老师这件新玩具怎么玩;问问她这件漂亮的新衣服是谁买的?问问他今天给老师吃的喜糖是怎么来的?考考他会了吗;告诉他这几天进步了!告诉他星期天编的手抄报很漂亮，也跟他说昨天他写的生字宝宝不好看，今天和同学吵架不应该……在这种轻松的聊天氛围下，把握好教育的契机，自然而然地提出对他们的一些要求，收到的效果会很好。

我还觉得，班主任对学生的爱，应该是种宽容的爱，经常想起一句话：假如我是孩子，假如是我的孩子。以此来鞭策和启示自己。每次，当孩子犯了错误时，当我怒气升腾的时候，我就让自己进行换位思考：如果我是孩子，我是不是也会像他们一样?假如那又是我的孩子，如何教育才是最佳途径?于是，在这样的前提下，孩子们的调皮捣蛋、屁股坐不住、对新鲜事物的好奇都变成了可以理解的行为。

对于低年级的孩子来说，表扬的力量是无穷的。在平时，我通过对孩子的观察，将孩子们的闪光点和一点一滴的进步都记录到自己心里，及时表扬和鼓励他们。我会经常对我的孩子们说：你们都是最棒的!这学期进步最大的就是你了!老师越来越喜欢你了……当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，又奖励了他几颗小星星，一脸兴奋，然后那几天在家表现就会特别好。

还是那句话：爱是相互的。在这一点上，作为班主任的我是幸福的，我付出一份爱，收获的则是49份纯真的爱。

二、重视培养孩子们的行为习惯

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯，还是卫生习惯。我根据低年级孩子的特点，一方面，以比赛、竞争等方式来巩固学生的良好习惯。另一方面，作为老师以身作则，每次进教室都先往地上看一看，捡一捡，整一整，孩子们看在眼里记在心里，为养成良好的习惯创造了好的氛围。

三、培养小干部，发展孩子的能力

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。低年级孩子的行为能力都处于不稳定状态，所以我在班内搞了“争当值日生”活动。

不管哪一位值日生，我都严要求。首先，树立他们作为小干部的光荣感和责任感，其次，树立他们的威信。一方面，我告诉值日生，要同学们真正听你的，就要树立自己良好的形象，以身作则，带头做好榜样;另一方面，我主动、热情地为他们铺路，以支持鼓励为主，使他们受到鼓舞，也使全班同学心服口服。

四、加强与家长间的交流

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长间的交流。

一学期来，我对每位学生的家长都进行了电访，告诉他们孩子在学校的表现。当孩子有了什么进步，孩子生病了，孩子这段时间学习状态不佳……我都会及时与家长取得联系，使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。

比如我班孩子大多家境较好，独生子女，家长极其宠爱，久而久之养成了一些弊病：娇气、任性、以自我为中心……每次去家访时，家长的介绍词就是脾气坏。于是除了多搞集体活动引导他们热爱集体，学会欣赏别人、帮助别人，我较多得主动跟家长进行沟通。如班上有一位小朋友脾气极其倔，一有不顺自己心的事就发脾气，甚至不说一句逃回家去，我总是留心观察他的细小变化，与他谈心，及时主动地与他家长联系，希望与学校配合共同帮助他改变。

五、加强集体凝聚力

这一学期，通过孩子们的共同努力，所取得的成绩是可喜的。当然，好成绩的取得同孩子们的集体荣誉感分不开的。

一个集体就像一艘船，载着学生越过江河湖海，驶向理想的彼岸;一个集体犹如一个大家庭，每一个学生如亲人一样相互关心、互相帮助、共同进步。

班主任工作更多的是一种锁碎，一种默默的付出，是不能用理性的句子去加以描述的，只有自己才能品尝出其中的酸甜苦辣。作为一名年轻的教师，我在班级教学与管理中还是有一些的不足，在今后，我会同我的孩子们继续努力，即使没有最好，也一定会更好!

**专职班主任年度工作总结篇2**

转眼间，一个学期的时间就过去了。这已经是我当班主任的第三个学期了，在不断的学习和摸索中，我逐渐适应并能胜任班主任的工作了。虽然班主任工作比较繁重，但我相信只要有耐心、爱心、信心、责任心，一定会润物细无声，将班主任工作做好。下面是我对本学期班主任工作所做出的总结：

一、素质教育，德育领先。

做好德育工作，培养学生具有良好的思想品德、健康的心理品质和科学的世界观、人生观、价值观，是学生走向成功、自立自强、服务祖国、建设祖国、贡献社会的必然基础。德育工作意义重大，作为一名传道者，本人一向重视“言传身教”，首先严格要求自己，坚决以《中小学教师职业道德规范》来约束自己，坚持做到依法执教、爱岗敬业、热爱学生、为人师表，努力做到凡事随时检点自己，时刻注意要给学生带个好头，给学生做个好榜样。同时，在平时的课堂教学、课余活动中，努力通过潜移默化的方式渗透德育思想，使德育工作做到春风化雨、润物无声、更具效果。为此，我努力寻找各种有利于道德培养的机会，认真组织学生进行道德实践，为形成良好的道德行为夯实意识基础。

二、智育“施教之功，先在激趣，巧在授法，重在练能，贵在养习”

一直以来，我都在努力地沿着这一理论进行教学、进行班级管理。要发展学生智力，一定要让学生喜欢学、学会学、习惯学，只有这样，学生才会学有兴趣、学有进步，才会越学越起劲，才会受用终身。为此，我首先把营造积极、健康、竞争、开心的学习氛围摆在了首要位置，通过以每周的.班会课以及学校举办的各种班级活动为契机，积极渲染班级的竞争意识，并加大准备活动的训练力度，让学生时刻处在竞争的环境下，同时通过灵活多变的方式积极赋予活动、训练以乐趣，以此激发学生的学习兴趣和竞争意识。再次，在教学中，我努力让学生感受到知识的重要性，让学生有意识地学习，这样才能从“要我学”转变成“我要学”的学习意识上来，并以此为基石努力培养学生形成良好的学习习惯。

三、全面发展，重视体美劳教育。

健康体魄是青少年为祖国和人民服务的基本前提，是中华民族旺盛生命力的体现。美育不仅能陶冶情操、提高素养，而且有助于开发智力，对于促进学生全面发展具有不可替代的作用。劳动教育则是培养全面发展人才的重要途径。为此，我在充分利用体育、美术、劳动课的同时，平日里积极组织了很多体美劳方面的活动，让学生得到很多的锻炼。

四、纪律是学习的保证，无规矩不成方圆。

纪律是影响班级管理和实施教学工作的一个关键因素，良好的纪律会给教学工作带来事半功倍的效果。历来每一个班主任都非常重视班上的纪律，都在积极营造有条不紊的班级秩序。在这方面，我也在不断探索，希望能找到一个行之有效的方法来管理好班上的纪律。现实中，我试着把这一方面的工作交由班干部负责，让班干部发挥作用，严格要求班干部要以身作则，要在其他学生中树立威信，要起模范带头的作用，同时要密切监督其他学生的一言一行，并随时做好记录，及时向老师反馈。了解情况后，我便适时地对表现好的学生进行表扬，对有问题的学生则进行耐心地教育，努力让他们知道为什么“这样做”会受到老师表扬，“那样做”反而受到老师的批评。一学期下来，全班学生的纪律表现普遍较好。

五、安全教育，常抓不懈。

在教书育人的同时，学生的安全问题不容忽视。在日常教学中，我不时地提醒学生要注意安全。针对本学期以来出现的几个安全小事故（乱吃东西食物中毒、骑车摔倒等现象）还有不断从其它地方传来的各种消息，比如：学生溺水、校车出事、渣土车撞人等，我在本学期组织了几次安全教育班会，并且把安全工作当成常规工作来抓，天天讲，还在后面黑板专门开辟出了一个安全提示区域，希望引起学生的高度重视。

六、积极和家长沟通。

家长是学生的第一任老师，作为一名班主任应充分地调动家长的参教意识，只有老师、家长一起发挥教育作用，才会增强教育效果，才会更好促进学生健康、快乐、发展地成长。因此，我在工作之余，努力地通过各种途径与学生家长取得联系，共同探讨在教育子女方面的经验和看法，或者相互反馈学生各方面的情况，以便有针对性地进行教育，或者向家长们宣传科学的教育方法。在本学期里，我进行了多次家访，家访过后，明显的感觉就是学生变了，变得乖了、变得认真了、变得好学了、变得有进步了。

以上是我本学期的班主任工作小结。今后，我将更加努力的做好班主任工作。

**专职班主任年度工作总结篇3**

本学期来，我针对本班学生的特点，积极开展各种活动，培养学生良好的学习和行为习惯，收到了显著成效。

一、强化行为规范教育，努力培养学生良好的学习行为习惯

小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育。而学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。这学期里，我以常规教育为重点，在班中设立了“成长记录袋”，加强对学生课堂纪律、文明礼貌、体育卫生和劳动等方面的行为准则的教育，一周一评，促使学生自觉改正自己的缺点，向好的方面发展。

二、搞好班级文化建设，让学生获得多方面的熏陶

本学期，为强化学生的主人翁意识，我积极搞好班级文化建设。发挥学生的自主性，每两周进行学生书法绘画作品和日记作文布置，并把学生好的作文结集编写了一本“成长的足迹”小册子，受到了家长的好评。这样让学生在不断地体验成功和享受成功中，提高了他们的能力，培养了他们的审美能力，获得了多方面的熏陶。

三、抓好三支队伍建设，营造积极向上的班级风气

这学期，我在班里成立了三支队伍，一支是美化校园的保洁队；一支是关心同学的爱心队；还有就是每月的轮值干部队。在明确每支队伍职责的基础上，我让学生自己报名，自己选定为集体为同学服务的岗位。一开始，有的学生因为年龄和经验的\'原因，工作不尽人意。我就及时引导和辅导，并教以方法。如，值日干部早上来了要督促同学早读，中午督促值日生打扫卫生，看见不好的情况要及时处理或汇报老师，我耐心地帮助他们解决问题。这样学生的管理能力越来越强了，有些干部还常常给我提出合理化的建议，其中教室卫生评比、行为规范评比活动，都是听取了学生的意见后开展的。应该说效果是比较好的。

每周我还开展班干部会议，通过总结先进，表扬优秀，在班里树立典型，从而影响其他同学向好的方面发展。这样班里逐渐形成了一种积极向上的班级风气。如果哪个同学违反了纪律或者说损害了集体的利益，大家都会毫不客气地批评教育。

四、开展好各项行动，提高学生的多种能力

让学生在实践活动中接受教育远比枯燥的说教效果要好。所以，我利用每周的快乐活动，把集体意识、团结协作、文明礼仪等思想教育贯穿在其中。还有举行的各项学习竞赛活动，如：古诗背诵、成语接龙、猜谜语、读书交流会都大大地激发了学生的学习兴趣，培养了学生的语文素质和多项能力。所以在学校举行的各项活动比赛中，我们班也取得了很多的成绩。

一学期来，我和学生有笑有泪，有苦有甜。展望新的学期，我还将会继续努力。

**专职班主任年度工作总结篇4**

师范毕业踏进二师附小的大门，就和孩子们在一起，转眼间担任班主任工作已经三十二个年头了。送走了六届毕业班为“班集体灵魂”的班主任，应该充分认识到自己所承担的历史重任，并认真去履行。我很欣慰的是，一直在尽心尽力地做着这项工作。

一、寓教于乐，其乐融融

每接一个班，先成为学生的知心朋友。学生喜欢老师了，他就喜欢上你的课，他就会听你的话，你的班级就好管理了。怎么让学生喜欢你呢？那就要融入到他们的生活中，了解他们。常说，玩是孩子的天性。那就和孩子一起玩呗。每到下课的时候，操场上就会出现我和孩子一起游戏、活动的身影：踢毽子、跳绳、跳皮筋。只要学生会玩的，我都会玩，而且比他们玩得好。看到你不仅有丰富的知识，而且还比他们玩得好。就会不自觉地喜欢你，佩服你。这时候，教育的时机就来了。在玩中教育他们，达到了寓教于乐的目的。更重要的是运动会上有我班孩子的身影，多次取得年级前几名的好成绩；军训赛场有我们飒爽的英姿，汇报演出成绩突出；校讯通第七届书香班级有我们的作品，获得书香班级称号;学校跳长绳比赛，我们遥遥领先取得第一名的优异成绩。

激励孩子参加学校组织的各项活动，并取得了各项成绩：歌颂家乡大赛，两人获奖；一人参加开封市运功会取得铅球第二名的好成绩.我们编辑了我们班的诗集和作文选。孩子们在这些活动中得到了很好地锻炼，各种能力得到了提升。

我也取得了书香班级辅导老师一等奖。

二、为人师表，言传身教

加里宁说过：“教师每天仿佛蹲在一面镜子前，外面几百双精细的富有敏感的善于窥视出教师优点和缺点的孩子的眼睛，在不断地盯视着他。”因此，作为教师要为人师表，力争用自己的言行去感染学生，使他们从自己的言行中受到良好的熏陶。

现在的学生几乎都是独生子女，娇生惯养。在家里父母舍不得让孩子干活，因此在学校、在教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指使学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。这样，学生还是你让我捡我就捡，你不吱声我也看不着，没有一点儿积极主动性，这时我就开始思索，怎样才能使学生人人关心班级，人人讲卫生呢？从这以后，我每天都早早来到学校，首先打扫一下教室，洒上水，发现地上有纸再也不喊学生了，而是自己把它捡起来。几天过后，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我及时予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。通过这件事，使我认识到，大声喊、指派别人不如自己亲自去做，给学生做出个样来，学生有样可学，受感染才能更快。现在，人人都关心班级，把班级当作自己的家一样爱护。

三、以人为本，以情动人

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，关心和体贴孩子并和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。

班上有孩子病了，我会买些小礼物去医院看望，并给他们补课；有孩子回家忘带乘车卡了，我会给他一元钱让他先坐车回家，并告诉他，借别人的东西是要感谢并归还的，用这样的形式达到教育孩子的目的；有孩子忘带文具盒了，我会借给孩子笔用，不影响他们学习；有孩子家长没来按时借，我陪着孩子直到家长来；学生发言出错，我从不大声训斥，而是告诉他们，教室就是说错话的地方，以鼓励他们敢于发言。

四、固定轮流，各显其才

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，

不仅要选出来固定的班干部，还要给每个学生锻炼的机会，实行固定和轮流班干部制度，给每个孩子都提供一个展示自己才华，锻炼自己能力的舞台。让他们尽自己的所能，自编、自导、自演精彩的节目。这对他们以后的成长是很有帮助的。

五、网络普及，跟上时代

现在的孩子和十几年、二十几年的孩子完全不一样了。时代在发展，科技在进步，特别是网络的普及，开阔了孩子的视野，丰富了他们的头脑。作为老师也要赶上时代的潮流，利用网络实施教育。

今年暑假，在校信通网站建立了博客，也让家长和学生建立。在博客中，和家长交流教育孩子的心得，探讨学习的方法；和学生聊天、谈心，进行写作比赛。让学生把自己认为好的文章在网站上发表，孩子们看到自己的文章发表了，很是高兴。现在我和学生已经有上百篇文章在网站上发表了。这样，极大地调动了孩子们的写作兴趣。

所教的学生，有的文章刊登在《汴梁晚报》上，并被评为《汴梁晚报》星级小记者呢。有的在区现场作文大赛中取得二等奖的好成绩，十几个孩子在《作文选刊》举办的作文大赛中，分别获得一、二、三等奖，有的学生在“全国世界华人小学生大赛”中获一等奖，有的学生在《成功少年》上刊登，等等。我也多次获得优秀辅导奖。

有人问我，当了近三十年的班主任，最大的收获是什么？我会毫不犹豫地回答：是结识了许许多多年龄虽小，内心世界却丰富多彩，活泼可爱的小学生。

我爱这些孩子，喜欢和他们交谈。因为走近他们，就像攀上一座高山，高山不会教导你什么，却能让你看到秀丽的风景；走近他们，就像跳进一池湖水，湖水不会告诉你什么，却可以荡涤你身上的污浊；走近他们，就像走进一片森林，森林不会给予你什么，却会改变你的呼吸。

盘点近三十年的教学生涯，惟有这些青山、秀水、森林般的学生，常让我久久地回味和思索。他们不仅改变了我的性格，也提升了我的品位。让我意识到：一个人活着，不仅要给他人看得见的帮助，亦要通过你的言行举止，去影响一个人，甚至一群人。

我这样做了，真的感到很欣慰。

**专职班主任年度工作总结篇5**

本学年，我从事高一年级班主任工作，积极配合学校和年级的要求，认真开展班级管理的各项工作，为了实现我心中的理想目标，我在班级管理的很多方面做了尝试，也收到了一定的效果，现对本学年的班级管理工作做一下总结，以期不断改进，为以后开展班主任工作积累经验：

首先，我在思想上加强自我修养。引导班风学风建设。热爱祖国、拥护党的领导，忠诚人民的教育事业，模范遵守师德规范。热爱本职工作，事业心、责任感强，工作态度端正，作风正派。因此班级作风正，学风浓。班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯生活习惯。也受到年级领导的一致好评。

其次，我努力创设一个和谐稳定的班集体。真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上。不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视如仁，不搞特殊化，不偏见，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所。我班单亲的孩子比较多，他们的性格或多或少都有点偏激，古怪，孤僻，同学之间很不容易沟通，我就开展丰富多彩的活动 ，放手让同学们去做,在具体策划,组织过程中我只起指导作用,活动结束后及时进行表扬或鼓励,使学生的主体精神在表现后得到弘扬.班级的凝聚力通过这些活动得到了很大的增强.这些学生就逐步融入了班集体，班级也变得和谐稳定了。

第三，把管理学生的权力交给学生，让他们自己管理自己，当家作主。首先，我让班长带领学生制定班规班纪，大家共同讨论，举手表决，通过了一系列条例，谁违反了怎么办？等等；其次，明确班委职责，“鸟无头不飞，人无头部走”，班委要积极带好头，各尽其责，认真考评，认真布置，使每一样工作都有条不紊地进行；最后要明确

目标，要有班级理想，有一个共同的信念，共同的追求。经过一学年的努力，班级有了很大的变化，学生的积极性很高，自律意识很强，也收到了极好的效果。我班在年级的各项评比中成绩都名列前茅，先后获得了“优秀班集体”“学习先进集体”“文明班级”“文明宿舍”等荣誉称号，获得了年级领导的一致好评，学生的积极性更高了，凝聚力更强了，班级跟有活力了。

第四，身教重于言教，为人师表,率先垂范。很多时候，我发现问题时并不立即找学生，而是默默地做好。尽管我没说，可学生看在眼里，一切就都明白了，他们也会把事情做得更好。榜样的力量是无穷的。在工作实践中,要求学生做到

的,我首先带头做到;要求学生讲文明礼貌,我首先做到尊重每一位学生;教育他们热爱劳动,年级布置除草任务后，我和学生一起除草，有的荆棘刺手，我就亲自拔;教育学生搞好团结,我首先做到和科任老师,年级同志搞好团结，和学生交知心朋友。

第五，了解每一位学生的情况个性，做好工作笔记。我为每一位学生都做了情况记录表，详细记录着他们的成长轨迹。所以借用兵家的一句话“知己知彼百战百胜”，我觉得没有我处理不好的事情，就是因为我平时做个有心人，将工作做到了实处，学生也将我当做朋友，有了烦心事总是找我化解，我也很高兴，毕竟付出有了回报。学生们每天都在愉快地学习，在健康地成长，我希望看到他们灿烂的笑容，矫健的身影。

最后，在这一学年里，我收获了很多，既有经验也有教训。不足的地方还很多，工作还不够细致，还需进一步努力，力争把工作做得更好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找