# 数学教师年度总结范文

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-09-06

*数学教师年度总结范文5篇总结是对自身社会实践进行回顾的产物，它以自身工作实践为材料。是回顾过去，对前一段时间里的工作进行反思，但目的还是为了做好下一阶段的工作。下面是小编给大家带来的数学教师年度总结范文，希望大家能够喜欢!数学教师年度总结范...*

数学教师年度总结范文5篇

总结是对自身社会实践进行回顾的产物，它以自身工作实践为材料。是回顾过去，对前一段时间里的工作进行反思，但目的还是为了做好下一阶段的工作。下面是小编给大家带来的数学教师年度总结范文，希望大家能够喜欢!

**数学教师年度总结范文1**

一、认真备课

备课时不但备学生，而且备教材备教法，根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到”有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出反思，写好教后设计，并认搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量

使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

三、虚心请教其他老师

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，改进自己的教学工作。

四、认真批改作业

布置作业做到精读精练，有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各书店去搜集资料，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整。这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育

我在教学工作中注意学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

七、狠抓学风

我所教的班学生比较重视该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了一些活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。我班大部分同学对数学科很感兴趣，学习劲头也浓，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习数学的重要性，跟他们讲一些有趣的数学故事，提高他们的兴趣;有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们;一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多做多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

**数学教师年度总结范文2**

一年的工作就要结束了，在本年度我教四五年级的数学课程，一共带了两个班，分别是四x班、五x班。这一学年的数学教学有很多的进步，也有一些方面是不足的。现在就来对自己这一年的工作进行以下的总结：

一、开创新的数学教学模式

在本学年里，我发现学生的数学很难学上去，我积极的学习研究，从他人那里学习，我进一步开创了自己的教学模式。以前我只用传统的教学方式去给学生上课，就是在黑板上教学，但是这样其实是有很大的弊端的，稍微费时间，学生也很难听懂。刚好学校进行了设备更新，买进了先进的投影仪。因此我在观摩其他学校的课后，我发现用投影仪进行教学，比较省时间，而且利用投影仪上课，还能向学生们展示不同的数学计算方式。在投影仪上放相关教学的视频，能让学生提起兴趣去看去学。所以这一教学模式的开展，本学年我所教的两个班的数学成绩都有不小的上升。

二、深入学习，刻苦研究

虽然我只是个小学老师，但是学习是永远都不会断的，所以这一年里我不断的利用自己休闲的时间去各大小学观摩学习，通过到其他学校听课的方式去学习其他学校老师上课的方法，从其中找到自己想要的经验。同时也参加学校的培训，深入的研究数学，找到更简单的数学学习方法，帮助学生们去学数学。我经常去各大图书馆看与数学相关的书籍，研究书本里的数学知识，找寻适合教学的方法。

三、一年的工作情况

一年里，我恪尽职守，认真教学。每天都会把课备好，把上课的资料备好。上课教学不再是单一的讲课，也开始让学生参与进来，不仅是让学生回答问题，更多的是让学生自己去研究数学问题，自己出题目。每天布置适当的作业给学生回家做，同时也按时批改学生的数学作业。认真完成学校领导交代的工作，让领导对我更加的认可。为了让自己的教学更有力度，我会每天去别的数学老师那听课，学习他们怎么上课。工作从来没有迟到和旷工过，都是提前到达学校上班，上下课也都是准时的。

这一年的工作，让我在数学教学中有了很多的提升，同时因为自己不断的学习，我学会了很多的新东西。当然下一学年的工作我也会更加努力去做的。

**数学教师年度总结范文3**

初三一学年一来，我作为数学教师在工作岗位上恪尽职守，不断地调整自己的教学方法，提升学生能力的同时，也不忘在工作中提升自己的工作能力。

带领着这个班度过了两年的时间，我也比较了解班上的学生们了，为了让他们在这最后的一年中能够努力的冲刺，好好的读上理想的高中，我也是下了不少功夫。现在这一年的教学也已经结束，我就对这一年来的工作做一次总结吧。我的工作总结如下：

一、在思想方面的教学上

虽然作为一名数学老师，但我也不希望我的学生中有偷\_\_耍滑之辈。我的科目是数学，但是我也是有教导和管理学生思想方面的办法。

在我的课堂上，对于抄作业、考试作弊，以及其他不正当的手段的，都会得到我亲自的单独辅导，直到他将超过的题目学到会为止。虽然这样也同样耗费了我许多的精力，但三年坚持下来，这样的舞弊说谎的行为至少在数学课上被阻断了。

二、在教学上

我坚持“的教师永远是学生自己的学习欲 望”，在教学的时候，我的课堂分为几个小组，在我讲解完之后，由同学们自己讨论题目的思路。并且为了每个人都能积极的参与到讨论中来，在讨论结束后，我会随机抽取每组的同学来解答题目，当然差生优先。为了防止作弊，题目当然也是上台后随机给的。

三、自我的提升上

作为一个教师，我自然知道只有作为一名学习型的教师才是才教师这个职位上不断前进的方法。在平时我也没有光顾着休息，我不断的提前对接下来的课程进行规划，对教案进行完善，并对过去的课程的复习也不拉下，让学生们在初三学习完初三内容的同时，也能很好的巩固之前的知识。

四、不足之处

今年的工作我依然拼尽了全力，但我知道自己依然没有将工作做到，提升是没有止境的，但我知道我们教师能做的，就时不断我的提升。

在今年的工作中，到了后期学生有一定的疲态，这样快速的学习和复习中，数学确实有些枯燥，我应该更多的准备一些教学的教案，或是准备一些新的学习方法，用改变学习方式的方法来提升学生的兴趣。

总结一下，在今年的工作中，我虽然没能做到心目中的，但同学确实都给了我一个满意的成绩。为了这份成绩，在今后的工作中，我也必须得不断的提升自己!

**数学教师年度总结范文4**

时间过的真的是快，转眼之间，又过去了一年。在这一年中，我做了很多的工作，也取得了一定的成果。现在我对自己这一段时间的工作做一个总结，同时也借此机会进行一次教学反思，提高我的教学水平，更好的给学生传授知识。

一、考试总结

这一年当中一共有四次的大型考试，两次期中考试和两次期末考试。这四次考试我们班的数学平均分分别排在年级第\_名、第\_名、第\_名和第\_名，成绩还算稳定。虽然有的时候不是第一名，但跟第一名的差距也不是很大。希望在接下来的一年中，能够让我们班的平均分再进步一点。想提高平均分，我的最重要的工作就是帮助学习困难的同学提高成绩。这一年为此我做了很多的工作，也有一些效果。

首先在上课的时候就要管理好这些学生，让他们认真的听课，不要分神去做其他的事情。其次，在课下，我也会多找这些同学聊天，帮助他们解决学习上的困难。最后，我会给这些基础不好的同学另外布置作业，让他们能够稳固基础。这样做的效果也很不错，基本上成绩都有进步。下一步我的计划是帮助中等水平的学生提高成绩，制定专属的学习计划。

二、课前准备

学生掌握知识最重要的一个场所就是课堂，所以课堂的几十分钟是必须要利用好的。要想利用好上课的时间，就必须要提前备好课，做好充分的准备，更好的处理课堂上的一些突发情况。这个阶段的知识难度并不是很高，都是一些基础性的知识。但巩固好基础对于学生今后的学习是很重要的，我在课前准备的时候，会尽量的把我的语言变得通俗易懂，让学生们能够更好更快的掌握知识。小学阶段的学生会有很多的问题，所以也要预留一些上课的时间来回答问题，其他的时间就规划好，具体什么时间段讲哪个内容，这样就不会浪费上课的时间，

三、课堂教学

这个阶段的学生是最活泼的时候，上课的时候会经常的分心，没有办法一直把注意力集中在黑板上，认真的听我讲课。所以就必须要让他们时刻集中注意力，在发现他们分心的时候，出声提醒，或者敲击讲台和黑板，提高讲话的音量。这样的方式是我用过的方法中最有效的几个，也可以说是我们老师跟同学们之间的暗号吧，他们听到这些声音的时候，就知道要认真听讲了。

四、课后作业

我把班上的学生按考试成绩分为了三个部分，学习成绩优异的、中等的和较困难的。每一类学生的作业都不一样，根据他们的学习情况布置不同的作业。学习成绩优异的学生，在稳固基础的同时，挑战一些高难度的题目，把知识掌握得更好。成绩中等的同学，作业的难度比成绩好的要稍稍容易一些，比学习困难的同学的作业要难一些。学习困难的同学作业都是一些基础题，只有把基础打好了，才能够逐渐的提高难度。

这一年我的工作完成的还算不错，但也有很多做的不好的地方，会在之后改进，做的好的和有进步的我也会保留。教学是一个不断摸索的过程，这样我才能够不断的改进自己的教学方法。

**数学教师年度总结范文5**

一学期的工作转眼就结束了，在平时的工作中，不论是师德修养，还是业务学习和教育教学及校本研修工作，我都能严格要求自己，认真完成本职工作，为年级组和学校的发展做出应有的努力，现对一学期来的工作总结如下。

一、加强师德修养，更新教育观念。

半年来，本人注重政治理论学习，时刻以一名党员教师的标准严格要求自己，在工作岗位上做到兢兢业业每一天。不断更新自己的学生观，能平等对待每一位孩子，在自己眼里，不同的学生都有自身的长处和可爱的一面，因此，面对学生的许多问题，都能与学生换位思考，从而进行有效地心灵沟通，帮助学生发现问题和不足，改正缺点，建立自信。作为一名县级骨干教师，我时刻注意以健康的心态去面对教育教学和生活中的每一件事情，力争做好青年教师的榜样。

二、注重理论学习，做学科发展的促进着。

要在学科教学中充分发挥骨干作用，首先要求自己加强学科理论学习，不断进行教学探索反思总结。一年来，我又重温了一遍数学课程标准，对照标准来反思自己哪些方面观念更新不够，行为与现代数学教育不符，并重点学习了《新课程理念与初中数学课堂教学实施》一书，通过学习，自己对数学教学的几个核心理念如合作探究式教学、磁性数学课堂环境的营造、数学课堂问题的设计艺术等有了更深刻的理解。在教学中，我注重对自己的课堂教学进行反思，尝试将他人的科学方法运用到自己的教学实践之中，并注意与老师们交流探索心得，做到资源共享。如借鉴外地经验将八年级上期的一次函数和二元一次方程组进行教材重组后教学，既降低了教学难度，又节约了时间，提高了学习效率;数学课堂上尝试探究与阅读相结合的研究，激发了学生兴趣，培养了学生的思维和应用能力。在常规研修中，注意及时在老师们中提出自己的见解，并主动介绍或示范自己教学中的一切自认为有价值的做法，以便与大家共同探讨实施，如在教材标高的把握、每一章节教材的处理和变通、学生兴趣的激发、教学疑难问题的处理等方面，自己都发挥了骨干教师应有的作用，同时，注意加强与年轻教师的互帮互学，帮助他们尽早成为数学教学骨干。

为不断提高自己，我积极参与了“数学有效性阅读”和“农村寄宿保育制学校德育途径研究”的课题研究，为使研究有针对性，注重加强理论学习和实践探索，尤其是在“数学有效性阅读”教学中，自己作为牵头人，组织大家进行实践研究，在概念教学、几何阅读教学和应用题教学中已摸索出了一套适合我校学生发展的常用教学模式，通过大家的实践检验，效果非常理想。

三、扎实做好常规教学及管理工作。

半年来，对所任教的数学教学和年级组管理工作是尽心尽力。教学中，加强教材的学习交流，认真研究教法和学法，备课注重问题情境的设计和学生训练素材的挖掘，课堂授课注重课堂引入和学生参与积极性的调动，坚持将探究性学习和数学有效性阅读的课题研究与教学实际相结合，通过问题串启发学生积极参与动手、动眼、动口、动脑，自主发现问题、分析和解决问题，从而逐步培养解决问题的能力。在年级组管理中，能充分调动全体教师参与年级管理的积极性，建设和谐的育人团队，通过家校互动、班级活动竞赛、各类先进评比表彰、学生民主管理等途径，年级组建设健康有序。通过努力，近一年来取得了一定的成绩，被中心校评为先进教育工作者和\_\_名 师，所撰写的数学教育语丝被《湖北教育》刊载，被评为县优秀数学实验教师。

工作中还存在一些不足之处，主要有以下几点：工作创新精神还不够，教研成果物化在本学期有所减弱，骨干教师的辐射带动作用还应进一步加强等，以上不足有待今后更加努力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找