# 班主任德育工作学期计划|一年级班主任德育工作计划范文

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2024-09-06

*德育工作是小学素质教育的组成部分，对学生健康成长和学校工作起着导向动力和保证作用。下面是由本站小编为你整理的“一年级班主任德育工作计划范文”，更多内容请访问本站。　　一年级班主任德育工作计划范文(一)　　今年我继续担任一年级班主任，作为...*

　　德育工作是小学素质教育的组成部分，对学生健康成长和学校工作起着导向动力和保证作用。下面是由本站小编为你整理的“一年级班主任德育工作计划范文”，更多内容请访问本站。

**一年级班主任德育工作计划范文(一)**

　　今年我继续担任一年级班主任，作为一名老班主任，我深知班主任工作的重要，尤其是一年级的班主任，更是任务艰巨。因为低年级是孩子良好的行为习惯和学习习惯的养成阶段。所以我决心用我的耐心、爱心、责任心为孩子撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出灿烂的光芒。为了让班级充满生机和活力，为了更好的塑造孩子们的心灵，让他们得到全面发展，特制订班主任德育工作计划：

>　　一、指导思想

　　以学校德育教育的思路为指导，结合一年级学生个性特点，坚持以人为本，面向全体学生，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展的优秀学生。

>　　二、班级情况分析

　　我们一年24人，其中男生6人，女生18人。这些孩子都聪明活泼，调皮可爱，有很强的可塑性;经过一个学期的接触，对每个学生的特点以及各方面情况有较深的了解，绝大多数的学生在守纪方面的习惯较好，但也存在一些不足的方面。有些孩子还未养成良好的行为习惯和学习习惯。所以在本学期，我仍然把学生良好行为习惯的养成以及建设良好的班集体作为主要目标。

>　　三、主要工作及目标

　　1、通过各种途径贯彻执行《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。

　　2、利用晨会和班队会对学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

　　3、抓好班级的纪律，尤其是上下课站排和上下学站排以及出入走廊的纪律。

　　4、结合“三八”“清明”等各种节日及利用班会，对学生进行爱国和尊敬父母的教育。

　　5、加强安全教育，利用晨会、升旗、集会、黑板报等形式，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。

　　6、认真做好两操，开展有益、健康的课间活动。

　　7、加强与家长的联系。学校的工作离不开家长的支持，只有取得了家长的信任，我们班主任的各项工作才能顺利开展。

>　　四、具体工作措施

　　(一)常规教育方面

　　1、充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立\"小小监督岗\"，专门负责监督检查学生的日常行为，并利用放学前时间进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出\"最佳拇指奖\"。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

　　2、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用妇女节、清明节、劳动节等重大节日举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，对学生进行感恩教育、热爱劳动的观念以及培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

　　3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。

　　(二)班级纪律方面

　　1、课堂纪律。首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是\"说到就要做到。\"

　　2、课间纪律。课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

　　(三)卫生方面

　　1、个人卫生：要求衣着整洁，做好\"三勤\"，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

　　2、班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

　　(四)其他方面

　　班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选，小书法家，小发明家，小诗人，数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人，新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

>　　五、具体活动安排：

　　三月：发扬雷锋精神，宣传雷锋思想，培养学生乐于帮助别人的意识。抓好课堂纪律的同时，加强课间纪律。教育学生爱祖国、爱人们、爱劳动。特别是自然环境的保护。培养学生团结友爱。

　　四月：培养学生在各种交际活动中学会倾听、表达与交流，初步学会文明地进行人际沟通和社会交往，发展合作精神。组织学生进一步学习学校的规范条例和小学生守则，教育学生爱护公物，遵守公共秩序。在校园和公共场所不追逐玩耍，不损害校园和公共场所的花草树木。

　　五月：培养学生在日常生活中正确对待自己和他人，学习别人的长处，弥补自己的不足。对学生加强安全知识教育，强化学校的常规教育。加强课堂纪律。

　　六月：在学习新内容的同时，引导学生抓好知识复习巩固。教育学生要诚实和做事认真负责，并加强品德和行为习惯教育。

　　七月：做好后进生的德育工作及完成学生鉴定。

**一年级班主任德育工作计划范文(二)**

　　我作为班主任老师，做好他们的德育工作是我的责任。因为只有做好了德育工作，学生才能有个健康的心灵，才会爱上学校，爱上学习。结合实际情况，特制定以下一年级德育工作计划：

>　　一、指导思想：

　　从大处着眼，小处着手，“文化育人，和谐发展”，切实推进少年儿童社会主义核心价值观教育，努力提高学生的道德水准。

>　　二、重点工作：

　　(一)、行规方面：

　　1、充分利用晨会、班会的时间强调《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常生活中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

　　2、发挥班干部的带头作用，要求各班干部严以律己，主动做到模范带头作用，督促班中的学生自觉遵守行为规范，力争上游。

　　3、培养学生讲卫生，重礼仪，守纪律、爱公物的良好行为习惯，把每一个习惯的养成落到实处，努力积累“道德资金”。

　　4、通过班会课，教育学生要端正学习态度，懂得学习没有捷径可走，必须主动学习，克服学习上的种种困难，自觉养成良好的学习习惯

　　5、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用“学雷锋”、“妇女节”等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养爱国主义情感。

　　6、加强家校联系，及时了解学生在家的生活和学习情况，做到及时发现问题，解决问题，与家长共同教育孩子，使他们全面发展。

　　(二)、家庭教育方面：

　　1、抓两头，促中间。扎扎实实做好家访工作，家访率达100%，上门家访率达20%。对一些特殊家庭学生做到重点家访，对重点指导的学习型家庭做到上门指导。

　　2、充分发挥优秀家长的示范、辐射作用，积极培养家长的先进典型。

　　(三)、推进温馨教室创建和校园文化建设。

　　1、结合少先队快乐中队建设，加强教室物质环境创建，力求凸显班级特色。

　　2、充分发挥升旗仪式、红领巾广播、黑板报、家校小报、小队报等宣传阵地的作用，营造和谐规范、积极进取的育人氛围。

　　3、利用我国的重要节日，民族传统节日，主要事件和重要人物的纪念日，开展专题教育活动。通过“学雷锋纪念日”“清明节”、“五一劳动节”、“端午节”、“六一儿童节”等活动，将中华民族的传统节日、纪念日文化作为重要载体，让学生感受亲情和友情，感受对民族文化的认同，对国家的认同，增强民族精神的凝聚力。

　　4、根据学生的年龄特点，发挥教师们的聪明才智，争创年级组、班级特色文化，积极开展班级文化活动，并利用网络平台相互学习、相互交流。

**一年级班主任德育工作计划范文(三)**

　　德育工作是小学素质教育的组成部分，对学生健康成长和学校工作起着导向动力和保证作用。为了加强德育工作，培养学生的创新精神和实践能力，养成良好的思想品质和行为习惯，把学生培养成具有健全人格，全面发展，个性突出，高素质的人才。特制定此计划。

>　　一.指导思想

　　认真落实学校德育工作制度，坚持德育领先，树立全员育人意识，形成浓厚的育人氛围，确定把德育工作真正融入育人的全过程，努力发挥德育在班级工作中导向、动力和保证的作用。

　　确定德育目标，寓德育于教学之中，做到有机渗透，在新的实践中实现德育工作新的创新发展，以爱国主义教育为主线，以日常行为养成教育为基础，着力提高学生的道德素质个性心理品质，为学生的健康发展，主动发展奠定思想道德基础。

>　　二.具体实施

　　1.加强班级管理

　　1)开展班级教育活动，充分发挥晨读、班会和队会的作用。

　　2)制定班级激励机制，完善班级光荣榜的利率，定期公布班级的好人好事，建立学生个人《成长册》

　　3)加强班级日常管理，利用学校开展的各项评比活动，把养成教育落到每位学生身上，规范学生的言行，形成良好班风。

　　2.强化行为养成教育

　　1)进行礼貌待人，讲文明、守纪律的教育。主动有礼貌地称呼自己所接近的人，并主动热情使用礼貌用语。

　　a、能主动地遵守本班的各项规则，能够控制自己的行为。

　　b、能够遵守公共场所的秩序和卫生要求，如不随地吐痰，不折花草等。

　　2)有目的、有计划地培养友爱谦让，诚实的优良品质

　　a、培养对同伴友爱相处，说话和气，关心小朋友，

　　b、逐步学会自己解决彼此之间的纠纷。发生争执，讲道理，不动手、不骂人、。

　　c、相信自己的力量，做事有信心，学会自我保护。

　　d、讲实话，做错了事敢承认。

　　3)爱父母、爱教师、爱集体

　　a、知道父母的工作及其对社会有意义。尊敬父母、关心父母，愿意帮助父母做些事。

　　b、知道老师工作辛苦。能尊敬老师，帮助老师，听从老师教导。

　　c、知道自己是集体一员，积极主动参加集体活动。在活动中进一步培养集体感、道德情感。

　　4)培养积极情绪、主动精神和活泼开朗的性格

　　a、积极主动和小朋友交往。培养学生对周围的事情感兴趣，敢于说出自己的想法。

　　b、积极愉快参加班内的各项活动，引导学生自由表现自己的兴趣和爱好。

　　c、教育学生能原谅别的小朋友的缺点的错误，不耻笑别人。

　　5)向儿童讲解一些简单的现实中常见的事理，使学生能获得最起码的是非观念。

　　a、“三月十四”植树节，进行绿化保护环境，爱护草坪，不摘花的教育。结合4月2日世界地球日”、“6月5日世界环保日”进行环保主题教育活动，如：垃圾分类、不用一次性筷子、袋等，并向家长宣传环保知识，争当“环保不卫士”。

　　b、具有初步评价别人的行为，愿意学习同伴的优点，不讥笑别人的缺点和缺陷;自己有进步不骄傲，愿意克服缺点。

　　c、初步分清好与坏、是与非、正确与错误、真与假、美与丑、善与恶。学习好的榜样，不学不模仿不良行为。

　　3.深化爱国主义教育

　　1)爱国主义教育是学校德育工作的主线，在当前，加强对学生的爱国主义教育十分迫切。我们不仅要告诉学生为什么爱国，更要告诉学生怎样做才是爱国，爱国首先从爱父母、爱亲人、爱老师、爱同学、爱学校做起。

　　2)结合重大节日、纪念日适时地组织活动对学生进行爱国主义教育。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找