# 实用的小学数学教学总结

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2024-09-07

*实用的小学数学教学总结最新版教师可以充当学生的朋友，当学生遇到困难，遭受挫折时，要给以安慰和支持，并鼓励学生进取大胆地说出自己的想法。下面是小编为大家整理的实用的小学数学教学总结，希望对您有所帮助!实用的小学数学教学总结篇1“光阴似箭，日月...*

实用的小学数学教学总结最新版

教师可以充当学生的朋友，当学生遇到困难，遭受挫折时，要给以安慰和支持，并鼓励学生进取大胆地说出自己的想法。下面是小编为大家整理的实用的小学数学教学总结，希望对您有所帮助!

**实用的小学数学教学总结篇1**

“光阴似箭，日月如梭”，随着时间的流逝，转眼一学期又过去了。这时又该静下心来把这学期的工作总结一下了，这样既对这学期的辛劳有个交代，也将为下学期的开学做个准备。本学期的教学工作，在紧张而充实的氛围中度过。

从总体上来看，在学校领导的正确指导下，我能够顺利完成教学目标，让学生掌握了新知识，新理念，新方法，新思维，使我受益匪浅。为了激起学生的数学学习兴趣，更好地培育学生良好的学习气氛，针对本班实际情景，对这学期的教学工作详细总结如下。

一、主要成果和经历：

1、我首先用德律己。恪守教师职业道德，做到干一行，爱一行。勤奋学习，刻苦研究教材，精心备课，及时总结得失，更新学问，不断提高教学艺术。

以认真坦诚的态度上好每一堂课，以满腔的爱心关怀学生，进取做好学生的思想工作，既教书又育人，对待学生一视同仁。本学期我每一天坚持按时签到，不旷课，不耽误学生的学习，能认真地完成学校领导布置的工作。

2、用心教学。针对本班学生的差别和年龄特性，因材施教。教学中重点做到精讲多练，注重运用直观演示、运用学具入手操作，精心设计练习课，使练习方式多样化，增强了练习效果。从不一样角度创设了课堂有效教学情境，整体上使每一位学生对学问、学艺都得到了不一样程度的提高。

3、在课堂教学中正确处置了“教”与“学”，“学”与“导”的关系，把教与学的重点放在“学”上，在教法上着眼于“导”，以学生开展为本，激起学生的求知欲，诱导学生主动探究，主动参与认知构造的过程，促使学生乐学、会学、学会。

4、完成了如下学问教学目标：认识并会读、会写小数;认识三角形的角、内角和、三角形的边、三角形按角分类、按边分类、三角形任意两边之和太于第三边;小数的加减法;四则运算;位置与方向;运算定律与简便计算;统计。课中，我认真研究教材、教学用书、力图吃透教材，找准重、难点，上课时力图抓住重点，打破难点。从学生实践动身，留意调动学生学习的进取性和发明性思想。

二、存在的问题：

1、部分学生学习目的不够明白，学习态度不够端正，上课听讲不认真，家庭作业经常不完成。

2、有些家长对孩子的学习不够注重，不能进取与教师配合，构成了学习差。

3、还有一部分学生做作业只讲数量、不讲质量，书写较差，正确率较低。

三、今后努力方向：

1、本人还要经常充电，不断提升本身业务素质，充分应用直观，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的进取性。让学生加强课堂强化练习，加强自学本事，争取教出更好的成果。

2、要关注每一位学生的健康成长，让每一位学生在和谐的学校气氛中不仅仅学到了课本的知识，更重要的是使每一位学生的身心得到健康成长，让每一位小朋友都拥有一个欢乐而难忘的童年。

3、我将再接再厉，艰苦奋斗，在平凡的岗位上干出更好的成绩来!

**实用的小学数学教学总结篇2**

通过近4个月的研修学习，我接触到了专家学者们的教育新理念，学习了不少优秀教师的经验，同时还与班内的一线教师们进行了充分的交流。收获颇多，感触较深的同时，也认识到了自己教学底蕴的不足，因此，可以说这次网上研修来的很及时，网上研修内容很深刻，网上研修的效果将影响深远。作为教师的我深深感到学习的重要性，在今后的教学中，我将立足于自己的本职工作，加强理论学习，转变教育教学观念，积极实践新课改，铺设好自己的专业化发展之路。网上研修学习很快就要结束了，我个人感觉在这次学习中收获很多，就如何当好一名教师谈谈我的一点看法：

一，做一个充满爱心的老师。

在专家讲座中提到最多的是：爱的教育。心中有大爱，让老师成为好老师；博爱，让老师成为名师。有人这样说过：“教师是这个世界上最有影响力的职业之一，我们培养的是未来的领导人、医生、工程师和科学家，我们为自己是一名教师而自豪。”也许在我们的身边确实有各种各样很有个性的孩子，但是如果我们对每个学生都充满爱心，对每一个所谓的孩子都有足够的爱心，就可以在我们的生活中创造出很多生命的奇迹，帮助他们健康成长。莎伦·M·德雷珀曾这样说过：教师这一职业因给予无知的人以启迪，赋予冷漠的人以责任感，推动人类文明的进程而著名。在人类的历史长河中，无论是伟人还是凡人，都承受过师长的恩泽，都沐浴过师长的圣洁。所以，做一个充满爱心的老师也是履行教师教书育人职责、实现教师人生价值的必要途径。充满爱心，让老师的心灵变得圣洁而美好，使得我们的社会充满和谐的种子，到处洋溢着文明和教养的气息。

二，做一个学习型的老师。

这次培训就自身更新优化而言，树立了我终身学习的思想。通过培训后，感觉到以前所学的知识太有限。如洛阳师师院数学教育系院长张之正的讲座--浅谈数学文化，列举了数学史上的几次危机，谈到了很多为数学的发展现身的数学家，大部分数学家我却没听过。汗言呀！

做一名学习型教师是实现自身价值，成就教师自我事业的必需。美国《教育者誓词》中“把一生贡献给教育事业,时刻注意自己的责任,即使非常辛苦,即使受到外界的诱惑,即使遇到失败、困难,也要坚定不移地献身自己的事业”。专家也向我们提出“就业须敬业,敬业有事业。”

我们谈谈教育家和教书匠，一个最大的区别，就在于教育家有一种追求卓越的精神和创新的精神。有人说，一个教师不在于他教了多少年书，而在于他用心教了多少年书。不重复自己、不断探索、不断创新，这样的教师就不会停止对生活的撞击，即使他成不了一位教育家，他也会拥有诗意的教育生活。我们常说：“要给学生一杯水教师就得有一桶水。”但是经过培训后我觉得教师绝对不是一桶水么简单它应该是一条有源头的溪流。我认为教师只有树立“活到老学到老”的终身教育思想才能跟上时代前进和知识发展的步伐才能胜任复杂而又富有创造性的教育工作。“问渠那得清如许，唯有源头活水来。”只有不断学习不断充实自己的知识不断更新自己的教育观念不断否定自己才能不断进步拥有的知识才能像‘泉水”般沽沽涌出而不只是可怜的“一桶水”了。

三，做一个幸福的老师。

亚里斯多德曾经说过：幸福是生命的意义和目的，是人类生存的终极目标。人和动物的表情非常地相似，但却不如动物活的轻松，没有幸福感。因为人总是活在压力之中。压力就象是一座大山压得我们大多数人处于亚健康状态，调节得好就往健康发展，调节不好身体往往会出现问题。

最后拿专家的话送给大家，也送给我自己，希望每名教师走出自我，有一个乐观向上的性格。

“你不能决定生命的长度，但你可以控制它的宽度；你不能左右天气，但你可以改变心情；你不能改变容貌，但你可以展现笑容；你不能控制他人，但你可以掌握自己；你不能预知明天，但你可以利用今天；你不能样样顺利，但你可以事事尽心。”

培训只是一个手段，培训只是一个开端，对于培训给予的清泉，我要让它细水长流。国培给我补了元气、添了灵气、去了骄气，焕发出无限生机。真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己肩负的责任。在学习期间，我每天坚持寻找各种机会和有教育教学经验的专家沟通交流，听取多方面的意见和建议，慢慢地我发现自己真的很有收获！他山之石，可以攻玉，我一定将学到的知识运用于教育教学实践中去，让培训的硕果在职教事业的发展中大放光彩。

**实用的小学数学教学总结篇3**

现代科技的发展和社会进步给教育战线提出了一个培养“创新型”人才的新课题。为了适应教育改革与发展的新形势，构建面向21世纪小学数学教学的新体系，我们对小学数学课堂教学进行了深入的分析研究，发现大部分课堂教学还没有跳出传统的教学模式，不适应“创新型”人才的培养和全面落实素质教育。主要存在着这样一些问题：老师讲解多，学生思考少；一问一答多，研讨交流少；操练记忆多，鼓励创新少；强求一致多，发展个性少；照本宣科多，智力活动少；显性内容多，隐形内容少；应付任务多，精神乐趣少等等。总之，重视传授系统书本知识，忽视好奇心、创新意识和探究精神的培养。为了彻底改变这样的状况，我们以创新精神为指导，设计一个从教学评价、教材运用、组织形式、教学方法、师生关系、练习与作业设计、教学手段、备课方法、教学管理等全方位系统改革小学数学教学的方案，定名为“小学数学创新学习实验研究”。下面重点就教学评价、教材运用、组织形式和学方法几个方面的探究，粗略介绍一些不成熟的做法，与老师们共同研究。

一、改革小学数学课堂教学的评价

随着经济时代的到来，人们越来越认识到，受教育者能否在未来生活、学习、工作中取得成功，不仅取决于他们拥有知识、技能的多少和一般智力水平的高低，而且还取决于他们的兴趣、动机、态度、意志力、自信心等非智力水平的高低，以及分析问题和解决问题能力的高低。

基于这认识，我们把小学数学课堂教学评价标准粗线条地确定为五个方面：

学生喜欢不喜欢上数学课；

学生投入数学课学习的程度；

创新意识和探究精神培样体现的情况；

数学交流和解决数学问题能力的发展状况；

基础知识和基本技能掌握情况。

学生喜欢不喜欢上数学课，这一项指标主要评价师生关系是否和谐。学生学习数学的心理自由、心理安全的环境是否形成，学生学习数学的兴趣、情感是否得到了较好的\'培养。学生投入学习的程度，这一项指标主要评价教学设计是否符合学生实际水平，留有的思维空间是否能引起学生的认知需要。创新意识和探究精神培养体现的情况，这一项指标主要是通过学生独立思考、相互启发，敢于发表新想法、新做法的表现情况，评价学生智力潜能是否得到较好的发挥。

数学交流和解决数学问题能力的发展状况，这一项指标主要是评价学生尊重别人、取长补短，合作学习习惯养成的情况和灵活、综合运用知识的水平，特别是学生独立构建新知识的能力。

基础知识和基本技能掌握的情况，这一项指标主要是评价学生掌握基础知识和基本技能的方式是否科学、合理，形成过程是否省时、高效，掌握水平是否深入、扎实。确定评价指标的目的，主要是通过实施来促进指标的达成，对实验教师起到明确的导向作用。为了突出重点，我们在实验的开始阶段，集中抓了前两项指标的落实，指导教师和实验教师几乎是周周研究，每次都深入到实验课的具体设计意图和操作的实际效果。经过了多次的反复评价研究，实验教师在一步一步的实践中，逐渐接受了新的教学思想。由于这五项评价指标是相互联系和相互促进的，在加强前两项指标的评价过程中，大大促进了后三项指标的达成。评价是督促，评价是指导，在连续不断的评价过程中，培养出了一批素质较高上午实验教师。他们教学观念新，驾驭课堂和管理学生的水平不断提高，而且对改革很有兴趣，因此保证了实验工作的顺利进展。

**实用的小学数学教学总结篇4**

5月25日，由市局教培中心主办，\_\_中心学校承办的20\_\_年北二片区小学数学课堂教学观摩研讨活动在\_\_中心学校多媒体教室举行。市教培中心教研员罗\_\_、黄\_\_、蔡\_\_、卓\_\_亲临该校指导。\_\_、\_\_、\_\_三所学校的领导、、教研员、教师近50人参加了这一活动。

\_\_中心学校谢x、\_\_中心学校蔡x、\_\_中心学校冯\_\_三位老师分别为大家展示了《不规则物体的体积》、《长方体和正方体的认识》、《分数的基本性质》（片段教学）三节数学课，授课教师通过讲授、小组合作研讨等手段进行教学，让学生全身心投入到学习中，接受新知识的学习。随后，参加片区的教师们就三节数学课进行研讨发言。

接着，黄教研员对活动进行点评并给予高度评价，他强调教师参加区域教研就是为了提高对课堂教学的认识，敢于发言，敢于思考，敢于提出问题，这样对提高课堂教学的有效性，促进学校教育教学工作才有实效。

最后，\_\_中心学校梁校长对本次片区教研活动进行了总结。

**实用的小学数学教学总结篇5**

从事数学教学已二十多年，在不断的摸索、学习中，我发现自己已经逐渐适应了小学数学教学工作，并且深深喜欢上了数学教学这项工作，不敢说自己在教学上多么的有经验，下面仅谈一些感受。

一、我觉得数学教学是一项非常有趣而有研究意义的工作。

在数学课上，有思维深化，也有正误辩论，有积极的合作。如今的教学和我们小时接受的教学方式真的是千差万别，我们机械的模仿和固定的思维已经不能适应现代学生的要求，他们个个使劲浑身解数，在展示自己的个性思维和奇妙方法，像是在演绎精彩而又真实的数学童话故事。不知不觉，挑战成了孩子们喜欢的学习方式，已经开始要求我坐到他们中间去听发言的学生讲课。乐在其中，我努力改变教学方法方式。

二、学生的学习方法不对。

很多时候学生只是一味地接受老师的教授，习惯现成的接受问题，缺少自己去研究，自己去发现问题，然后自己去解决的，还有很多题目，尤其是那些比较多的，看起来比较负责的，很多学生第一反映就是不会做， 不会自己动笔去算， 思考，试着去解决问题的。不太喜欢动脑筋，怕算。还有就是在做题时，有些同学对于错的题，错了也就错了，并没有在课后去针对错题分析自己错在哪里，为什么会错，这也可能会导致他再次出现这个错误，还有老师讲过的题目，没有好好的理解，下次出现相类似的或者是变的稍微复杂了一些，就不会做的。课后缺少去反思，把里面的原理搞清楚的。

三、学生目的性不明确。

我为什么要学这个数学知识点，学了这个知识你有什么用，貌似生活中不怎么用得上的?学生还找不到学习的目标。从而觉得学习数学没意思，作用不大。在教学的过程中，针对这个问题，我讲解了很多现实数学作用的例子，慢慢的觉得他们对学习数学比较感兴趣了，也认识到了现实生活中数学的重要性。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找