# 英语教师教学个人总结怎么写

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2024-09-07

*英语教师教学个人总结怎么写5篇总结是指社会团体、企业单位和个人在自身的某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而肯定成绩，得到经验，找出差距，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，下面是小编给大家带来的...*

英语教师教学个人总结怎么写5篇

总结是指社会团体、企业单位和个人在自身的某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而肯定成绩，得到经验，找出差距，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，下面是小编给大家带来的英语教师教学个人总结怎么写，希望大家能够喜欢!

**英语教师教学个人总结怎么写篇1**

光阴似箭，转眼间过了一个学期。在这学期中，在教育教学工作上，面向全体学生，教书育人，为人师表。工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课。严格要求学生，尊重学生，重视激发学生的创造能力，培养学生全面发展。

一、政治思想方面：

本人作为一名五年级教师，在该学期中认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，还注意从书本中汲取营养，理论联系实际，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：

在这学期中，我努力提高自己教学实践能力，增长教学经验，并成长为自己的教学理论让自己尽快成为一名成熟的研究型的小学英语教师，我主要做了下面的工作：

1、课前准备：通览教材，备课深入细致;认真参阅各种资料，准确把握难重点，及时撰写教学反思，并归纳总结经验。

2、提高课堂教学效率。我多方面地了解学生的学习方法和习惯，同时了解他们的兴趣、需要，学习新知识可能会有哪些困难，根据不同学生学习水平和能力及其特点而采取相应的预防措施，并积极调整自己的教学方法去适应学生，也让他们尽快适应我的教学方法并尽快的帮助他们养成良好的学习习惯。

3、坚持一单元一测试的巩固训练工作，力争教学扎实有效;认真批改作业，及时了解学生的学习情况，及时给他们反馈信息，及时

查漏补缺。以便在辅导中做到有的放矢，并且通过每周3次单词的听写，掌握学生平时的学习情况，努力做到循序渐进。而且做好后进生转化工作，实行“小组之间”互助形式，大面积，大幅度提高班级的整体成绩。

**英语教师教学个人总结怎么写篇2**

一、提高个人的修养

作为教师在很大程度上讲修养是排在前面的，师德的修养做好带头，建设自身的师德修养，把自己的修养看的很重要，不管咋什么时候这对学生的影响始终会有，不做一些不正确的表率，在学生面前做好这方面的思想，首先对学生负责，正确的做好相关的教学工作，把自己的日常每一件事情妥善的处理好，一年来我非常认同这一点作为教师我时刻的注意自己的师德，读学生们也很负责，英语谈到学生们的兴趣可能不是那么理想，但是对于学生们我会很耐心。

二、教学工作

我一直觉得没有教不好的学生，我养成可良好的师德修养，自己的工作作风也大有不同，每当教学工作进行不是那么理想的时候，我首先考虑的是自己的方式方法，在学生们中是不是很受用，我经常觉得这是一个自己的问题，把教学工作做好不是一朝一夕的事情，各种群体的学生适用于不同的教学方式，作为教师我一直有着这么一个习惯，我就是这么看待问题的，做好学生们的教学工作，从自己的教学方法开始完善。

不管自己的教学怎么优秀，最重要的还是离不开一个效率，还有就是兴趣，我结合自己的经验，对于学生的兴趣做一些改善，在教学上首先要引起学生们的兴趣，对于一些课程的讲解带一点丰富的色彩，把课堂活跃起来，我的方法告诉我这很受用，有一定的调节课堂气氛的作用，不是很关键，但是长期的考虑还是可行的。

三、自身的问题跟不足

我觉得自己的讲课进度这一方面有待提高，一节课下来可能讲的知识点不是很多，尽管我非常注重效率，但是时间上面还是出现反差，进度问题我重视起来的，接下来我会继续做好每一天的工作，不仅仅对于自己讲课的一些问题，我也会继续提高学生们的兴趣，还是从教学方法着手。

**英语教师教学个人总结怎么写篇3**

经过一学期的探索、讨论与实践，我对七年级上学期的英语教育有了必定的经历，尤其是初一英语入门阶段的教育有了如下领会。

一、第一节英语课的重要性。

首要介绍初中英语的学习意图、含义、办法等。教师可用汉语进行教育。教师要尽力创造友爱调和的气氛，消除学生对上中学以及对外语学生的害怕心思，使学生满怀信心、充溢自傲地迎候新的学习。

二、入门阶段的教育内容。

第一册讲义头几个单元都是从传闻下手，传闻练习的比重较大。环绕“问好”、“介绍”，阐明人和物等体裁教育日常用语，只要求传闻，不要求读写。一同教育26个字母和少数单词，要求听、说、读、写“四会”把握。

1、字母教育。字母教育能够经过例词、例句来协助学生把握音和形，并以快速听写和快速认读卡片的练习办法来加强字母的音形在学生头脑中的形象，展开各种方式的字母音形联络竞赛。

2、书写教育。在教育之前可先让学生观看书上和教师在黑板上的演示，在大脑里构成清楚的英语字母形象和教师在书写时的连续性，整体性演示动作形象。因而，就要严格要求学生仔细调查，要使学生养成看——想——写三们一体，或动眼、动脑、着手一休化的杰出习气。

3、音标教育。在入门阶段音标的教育应得到应有的注重。首要能够从教字母的称号音初步触摸音标，往后可结合元音字母在单词中的发音规矩逐步教育。也能够教完字母后，再会集音标的教育。要留意元音字母、子音字母分类与元音音素、子音音素分类的结合，字母的读音与音标的读音不能混杂。这样对学生在往后拼读单词、开口练习、朗诵课文有很大协助。

4、单词的拼读。语音与词江有着直接的联络，能够用音、形、义结合的办法回忆单词。因而，首要要从教字母起逐步让学生把握拼读规矩。其次是经过每课教育几个契合根本拼读规矩的单音单词，使学生对拼读规矩有个开始的概念。再便是以元音字母为中心，组合成更多的单词，规划不同的听、说、写的口头、笔头练习，让学生重复练习，能够到达看到契合拼读规矩的单词就能念出来，听到契合拼读规矩的单词就能写出来的程度。

5、激起学生学习英语的活跃性，培育学生学习英语的爱好。好的初步是成功的一半，这样入门阶段的讲堂教育显得尤为重要教师应昼用直观、形象的教育办法并结合简笔画、挂图、扮演等进行教育，使学生感到新颖，风兴趣，调理讲堂气氛，充沛发挥学生的主体效果。鼓舞学生斗胆地说英语。

三、要完结上述五个方面的教育内容，教育中要注重培育学生杰出的学习习气。

1、首要要树立起学生的自傲心。初学英语时，要有一个切合自己实践的方针，经过按部就班的学习，在心中树立成就感。

2、正确拼读单词。意图便是要培育学生从单词的拼法判别其读音，从单词的读音雇其拼法的才干，做到“见形知其音，见音知其形”。

3、大声朗诵语句和课文。在入门阶段要求学生能根本正确地运用语调、单词重音朗诵语句，运用正确的语音、语调、中止、语句重音朗诵短文。这就要求学生斗胆地说，斗胆地读，留意战胜畏难、害臊、不敢开口的心思。

4、讲堂表里多听多说英语。教师要尽量用英语讲课，这样能使学生更多地触摸英语。每堂课要用必定的时刻让学生用所学过的日常用语和讲堂用语进行不同的方式进行对话。也能够结合什物、图片等用英语进行简略的描术。多听录音磁带，要使听和说有机地结合起来，增强学生听的认识和说的才干。

总归，学习英语必定要勤学苦练，要\_\_铢积寸累地坚持学习，要不怕困难，只要这样才干逐步到达娴熟运用的程度，到达能听懂、看懂英语，能用这个东西进行外交的意图。

**英语教师教学个人总结怎么写篇4**

一个学期已经过去了，回顾这的段时光，总的感触就是：特别的忙，忙忙碌碌的工作后未能取得好的成绩。为扭转目前的可怕形势，下面我将高一英语的教学反思总结如下：

一、学情分析

初三进入高一的第一学期，是中学外语教学的一个转折点。从语言知识体系和对语言运用能力的要求看，高一和初三同属基础阶段，高一年级的教学内容不是新阶段的起点，而是基础阶段的继续。如何处理好初、高中英语教学过程中的知识衔接问题，将直接影响到学生将来参加全省会考和全国统考的成绩。因此，这值得我们在教学过程中认真研究，深入探讨。从各班英语教学的现状和各班学生素质的不同情况来考察，目前大体上有以下三种衔接措施：

第一种：开学第一个月不上新课，集中复习整理初中知识。但它有两个缺点：①不利于优生的学习。对于中考英语得分八、九十分的优生来说，他们早已对英语产生了很浓厚的兴趣，对新老师的要求也很高，希望所学内容的深度和难度逐渐加大。如果有一个多月内重复学习他们已经掌握的初中知识，容易挫伤和抑制他们求新、求难、求深的积极性。②不利于按时完成教学计划。因为它打乱了高中英语教学计划的正常进度，甚至影响到整个高中英语教学任务的完成。

第二种：为了不影响高中英语教学的正常进度，在高一上学期的前半学期加班加点，每周多上三课时英语。但这样做，也有不利因素：①不利于差生的学习。需要补缺的差生，原来初中知识就未消化掉，现在如果新课、旧课一齐上，则负担更重，一旦“撑坏了胃口”，他们就“什么也不想吃”了。②造成学科之间的矛盾。由于多占课时，其他学科老师有意见，给全年级组的协调工作带来许多困难，结果收效甚微。

第三种：边上新课，边复习初中知识，以“分散穿插”的方法，从语音、词汇、语法和课文几方面补缺。一方面，按教学大纲和学校工作计划，按时上新课，既能使优生在学习的难度、深度和广度上有“咬劲”，有充实感;又能使差生对新课文中体现的语言基础知识有个认知过程，在识记和理解的基础上，再鼓励他们课后努把力，尽快达到班级平均水平。另一方面，结合高一新课教学，用“分散穿插”法系统复习初中六本书中的相关知识。我们认为，第三种办法既可以克服第一、二两种办法的不利因素，又可以促进教师提高课堂教学质量，在课堂教学中增加语言实践活动的广度和密度，提高每分钟的效率，更具有科学性和可行性。因此，半期考试很不理想。

二、今后设想和具体做法

在单词读音和拼写方面，根据音标和读音规则认读和拼写单词，提高复习旧词带动学习新词的自学能力。在词汇和句型方面;保持初中常用单词、词组、习语和句型的适当的再现率。

另外，应设法把初中阶段“只作理解”的一些词汇上升到高中阶段的“熟练掌握”。在基础语法方面：分别对①简单句的五种基本类型;②动词不定式;③被动语态;④状语从句和宾语从句;⑤直接引语和间接引语;⑥常用的八种时态等，做到既系统地理清网络，又集中地复习运用。

三、恢复自信，培养意志

多次的挫折和失败，害怕老师的批评是焦虑感产生的主要原因。为了排除这种焦虑心理。我们要学生付出了极大的耐心、宽容心和同情心，帮助他们分析成绩不理想的原因，然后对症下药，找到改进方法，取得进步，逐步恢复自信，同时也严格要求他们;帮他们制订阶段性目标，每天规定学习任务，并及时检查，以防止“三天打鱼，两天晒网”的现象发出，还让他们互相监督，逐步培养，磨练意志。

一般来说，学生都很重视老师对他们的态度。“亲其师而信其道”作为英语教师就得有强大的亲和力，因此我时刻提醒自己要通过学习来增强自己的人格魅力，同时要求自己公开公正地处理学生问题，热爱每位学生。

我们相信，只要不放弃，我们会有进步的。

**英语教师教学个人总结怎么写篇5**

20\_\_年8月份，对我来说是个特殊的起点， 我从一名语文教师转变成了一名英语教师，一学期的教育教学工作在这里将告以段落，这当中有欢笑，有泪水，有波折，有矛盾，但我一一克服，顺利完成本学期任务，现将本学期以来的工作总结如下“

一、 教学工作

关于教育教学方面，我想从以下几方面谈一谈：

1、教研

这学期的英语教研不是很理想，没有语数教师讨论、研究的那么如火如荼，但是有特殊问题我们会拉出来进行讨论研究。印象最深的是在讨论“对于不同年龄阶段的学生如何进行单词教学”这一节，那一次的教研，对我之后的课堂教单词提供了很大的帮助。三年级学生，我在教新单词之前会创设一个情境，引出这个词，然后设悬念，提起学生的兴趣，让学生自己主动提出想知道这个单词;另一个记忆方法就是音译法，我发现这个方法很适合小学生，其优点是鼓励学生动脑，发挥学生想象。所以教研活动在教学过程中还是占有很重的分量。能够让教师在上课之前做到心中有数。因此在接下来的一学期，希望在坐的每位老师能够真正投入到教研活动中去，尤其是我们的教研，多向语数老师学习。

2、备课

教师不能打无准备之仗。这句话从一开始我就深记心中，所以备好课的前提。在备课方面我的确学到了不少，从一开始的束手无策，无从下手到现在的备教材、备学生、备方法，我都能一一做到。英语在备课过程中不光是老师熟悉教材，更是要掌握好每个词的发音、重读与弱读，句子的升降调等，这些都是在备课过程中药解决的问题。小学生不涉及课堂上的延伸问题，但是我们英语老师的书中都标有一些相关联的词组、句子，这些也是课外的一种学习，因此，在备课过程中，对于我来说也是一种学习，增长知识的过程。

3、讲课

小学英语课堂没有语数课堂显得那么紧张，严肃，它的目的在于提高学生歇息英语的兴趣，让学生感到生活中有英语，英语中有生活，其实，英语教学有种随意性，意旨学生没有必要全记下教师上课所授的全部内容，只要求他们先暂时记住对自己有帮助，有实际意义的句子、话语。例如有一节是关于动物的一些词，这堂课的内容是学生们感兴趣的话题，所以课上的每个学生都很认真，富有激情，很有用心，因此那节课的效率很高。总之，英语课堂，也就是王校长所说的，老师尽量不要多讲，把课堂真正还给学生，让学生自主学习，同桌读，小组读，小组比赛等等，来激发学生的兴趣。另一个课堂上的重要环节——组织性教学，在这方面英语教师缺乏经验，没有很好的组织能力，这也是我这学期的遗憾，所以希望在下学期的英语课堂上力求做到活而不乱，并且多学习。

4、听评课

这一学期，英语组共进行了三次听评课，就教学效果而言，我觉得学生在课堂上学到的显然不仅仅是知识、方法、技能，更是生活、习惯、态度，特别是最后一环节学生动手制作书签赠送给朋友，此刻课堂显得温馨，和谐又感人。之后我们英语组在交流过程中，大家都有同感。我们深知自己教学能力的不足，应该多学习如何组织课堂，如何和学生沟通，如何营造轻松学习的氛围。那次听课让我感触很深，每位教师都有自己独特的讲课方式，比如，李丽老师习惯多鼓励，多表扬学生，时刻让学生保持上进心，给予他们肯定，这点在我的课上就明显缺少，所以我觉得像我一样没有经验的老师要不断学习，不断创新，学习别人的优亮点。

二、 学期感受

综上所述，一学期的所有任务圆满结束。对于我自己如释重负、感慨万千!在此过程中，改变了不少：学会了服从，尝到了教学的苦与乐，也感受到了这个大家庭中所有人的努力与互助。不管怎样，大家都是兢兢业业地一步一个脚印地走了过来，这半年里，我也在一点一点地改变着，充实着、忙碌着。有时感觉身心疲惫，许多事心有余而力不足，但我不愿比别人差，我相信自己可以坚持，可以比别人强，任何事，相信自己，努力了，就一定行!虽然在此途中，也曾迷茫过，犯错过，但我一一改过，所有我觉得出了错不要紧，关键是意识到错误，不要再让它再次来敲门。将近5个月的时间，一路磕磕碰碰，丝毫不敢放松，加紧脚步，分秒不敢怠慢。暮然回首，事事历历在目，记忆犹新，许多个不同凡响，众多个不容易，无数次的欢笑与泪水，汇成了“五彩纷呈”的生活。

青春路上如果没有逆风和暗礁，人生或许太平淡了，所以在今后的日子里我不会惧怕困难，大胆、勇敢地迎接每一个挑战，每天创新一点，就不会一直重播着昨天，应该用我的信心，我的爱心，我的热情，我的个性去活化自己的课堂，感染每个学生。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找