# 【2024年上学期时间】2024年上学期幼儿园班主任工作总结

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2024-09-07

*一个学期结束，无论是孩子、老师还是家长都经历了一个难忘的成长过程。以下是本站小编为大家精心整理的2024年上学期幼儿园班主任工作总结，欢迎大家阅读，供您参考。更多精彩内容请关注本站。　　回想这过去的一学期，无论是孩子、老师还是家长都经历...*

　　一个学期结束，无论是孩子、老师还是家长都经历了一个难忘的成长过程。以下是本站小编为大家精心整理的2024年上学期幼儿园班主任工作总结，欢迎大家阅读，供您参考。更多精彩内容请关注本站。

　　回想这过去的一学期，无论是孩子、老师还是家长都经历了一个难忘的成长过程。现从以下几方面，对本学期的班级工作做个小结。

　　>一、班级情况分析：　本班现今有36名幼儿。其中男生18名，女生18名。通过几个月的时间，我们班的孩子能基本适应幼儿园生活，高高兴兴地入园、离园。同时，我也了解到孩子有以下几个特点：

　　1、大部分孩子行为习惯有待加强。如：卫生习惯、礼貌习惯2、大部分孩子独立能力有很大的提高。如：穿鞋子、吃饭、

　　睡觉基本能独立完成3、大部分孩子性格活泼、开朗;在教学活动中非常积极，但倾听习惯有待培养。

　　>二、工作总目标：以《幼儿园工作规程》《幼儿园教育指导纲要》为指南，结合园务工作计划和教研工作计划，及本班幼

　　儿的实际情况，采用多种教育形式，提高组织教学活动的能力，满足幼儿多方面发展的需要，丰富他们各方面的知识，使

　　他们在快乐的童年生活中获得有益身心发展的经验。主要从以下几点着手：

　　1、保教并重，加强对幼儿生活及教育常规的培养。

　　2、开展丰富多彩的教育活动，促进幼儿各方面能力的发展。

　　3、重视安全教育工作，加强幼儿自我保护意识，确保无安全事故发生。

　　4、完善班级区域建设，结合每周主题开展形式多样的区域活动。

　　5、重视家长工作，增强服务意识，以多元化活动促进家园联系。

　　6、认真细致的了解每一位幼儿并制定计划。

　　>三、各项工作重点：

　　1.不断培养幼儿良好的生活常规习惯，让幼儿的一日生活有条理地进行。

　　2、进行方案教学理论的学习，尝试开展项目教研活动，塑造新型的师生关系，使孩子成为主动的学习者、研究者，提高幼儿的活动能力。

　　3、开展多种形式的活动，创造让幼儿表现的机会与条件，增进人际关系，培养幼儿大方、勇敢、自信等优良品质。

　　4、进一步加强与家长的联系，充分利用家长资源，更好地发挥家长的教育功能，实现家园同步教育，促使幼儿得到最大程度的发展。

　　>四、工作措施：

　　1、保育方面：小班的小朋友生活自理能力比较差，本学期我们在保育工作方面将重点做好三点：

　　(1)抓好常规工作，指导幼儿自己吃饭、入厕，穿脱鞋裤等生活方面的基本常识。　(2)、学习穿衣服、扣扣子。首先我们结合主题活动开展“我会自己穿衣服”，教给幼儿正确的穿衣服方法，并在日常生活中不断练习巩固。扣扣子对小班幼儿来说有一定的难度，因此我们打算在区域活动中开辟一个“扣扣子”操作区，使幼儿在游戏活动中掌握扣扣子的方法。

　　(3)、学习擦桌子。小班的幼儿已形成初步的服务意识，愿意自己的事情自己做，因此在用完午餐后我们将有意识的让幼儿学习自己擦桌子，并结合“红星角”对有进步的幼儿给予及时适宜的鼓励和肯定。

　　2、教育方面：本学期我们在教育方面也有两个重点：

　　(1)、树立良好的课堂常规：要求上课面朝老师，双手平放在腿上，养成上课举手回答问题的习惯。

　　(2)、加强礼貌教育。教育幼儿早上来园时要向老师、阿姨、小朋友问好，离园时说再见。平时要主动和大家打招呼，学会使用“谢谢”“请”等礼貌用语。

　　>五、家长工作：

　　家园联系工作影响着幼儿的发展，也影响着幼儿园的发展。幼儿教育需要家长不同程度、不同方式的支持和参与。我从开学初这几个星期与家长的沟通中，深刻感受到家长对孩子的爱，感受到家长对我们的托付，感受到家园之间沟通的重要性。

　　首先，加强我们与家长之间的沟通。我班都是新生，在家长工作方面要做好、做细。在开学初的这几个月，我们会与每一个家长打电话，让家长了解孩子近期在园的情况;对于特殊情况的幼儿如生病或未及时返园的孩子，我们在当天将会打电话了解。合理安排时间进行家访，进一步了解孩子的性格特点、在家的表现。热情接待每一位家长，适时与家长交谈，让家长了解孩子在园的生活、学习情况，一些进步方面及不足之处。

　　其次，为家长提供资料信息。按时发放《周工作学习汇报》《家园联系手册》及《每月教学内容》，增进家长对幼儿园的了解，且得到家长的积极配合。

　　其三，请家长参与幼儿园的活动。积极邀请家长参加亲子家长会、“家长与孩子一起制作贺卡”文化活动等等，让家长参与到我们的活动中进一步了解孩子在园的活动情况，以促进家园之间的了解。

　　>六、班级管理

　　1、制定《班级幼儿发展水平目标》和幼儿活动常规。适宜的目标，良好的常规，使幼儿生活具有合理的节奏，促进幼儿的身心发展。开学初，我班由全体教师依据平时的观察结合本班幼儿实际，大家共同商量制定符合本班年龄特点的《班级幼儿发展水平目标》;依据幼儿一日生活作息时间和活动安排，拟订符合本班幼儿的活动常规。

　　2、师幼之间，建立信任依恋的良好师生关系。教师要以关怀、接纳的态度与幼儿相处，我班的教师具有多种角色，有时是孩子的妈妈，有时是孩子的姐姐，有时是孩子的伙伴。教师要了解幼儿的烦恼，分享幼儿的快乐，关心、尊重幼儿，使幼儿信任我们，依恋我们。

　　3、教师之间，建立团结互助的同事关系。一个班级中，六位班级成员虽然在不同的岗位但我们是一个整体。在日常工作中，要严格遵守各项规章制度，有分工有协作，目标一致，相互配合做好班级工作;在生活中，互相关心，互相帮助，是友好的同事，是友好的朋友。

　　>班主任工作总结栏目

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找