# 班主任个人工作总结

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2024-09-07

*班主任个人工作总结（通用13篇）班主任个人工作总结 篇1 今年是我参加工作以来挑战性的一年，好像又让我找到了刚参加工作时的那种感觉，既迷茫又有一股冲劲。和这么多优秀的老师在一起工作，瞬时感觉自己也年轻了不少，和这么多顽皮的可爱的孩子在一起学...*

班主任个人工作总结（通用13篇）

班主任个人工作总结 篇1

今年是我参加工作以来挑战性的一年，好像又让我找到了刚参加工作时的那种感觉，既迷茫又有一股冲劲。和这么多优秀的老师在一起工作，瞬时感觉自己也年轻了不少，和这么多顽皮的可爱的孩子在一起学习，自己也成长了不少。一路走来，有太多的不易，我深信，要想接受成功，收获喜悦，必须付出足够的努力与汗水，对我是这样，对我的孩子们也是这样。一学期已经结束，大部分孩子比刚入学时都有了很大的进步，知道学习了，也会学习了，而且学习的势头很好。学习习惯及行为习惯方面已有了很大的改观，天真活泼、积极向上。作为他们的班主任，我深感欣慰，我对他们已经尽力了，现在我能做的就是总结经验，吸取教训，迎接即将入学的孩子们。

一、班级管理

在本学期班级管理工作中，着重进行了以下几方面的实践探索：

1、万事巨细，指导适时。

作为一年级的班主任工作更要万事巨细。开学初的一次中午排队吃饭，让我记忆犹新。孩子们排着两列长长的队伍走着(我们班61人)，走着走着，后边几个孩子拉队了，两个调皮的男孩子你推我攘起来了，我就去指导，可是前边的孩子不知道呀，仍然在走，队伍越拉越长，我有点不知所措;还有放学站路队时，我刚布置完作业，几个孩子就跑出教室站队去了，真让人生气。后来我仔细想想，不怪他们，是我在做一件事之前，工作做得不够细，应该告诉他们怎么走，遇到情况时要停下来等待，老师说让出去排队时再出去等等，一年级的孩子么，什么都得教，他们就是一张白纸。生活习惯如此，学习习惯也是如此低年级尤其要养成良好的行为习惯，比如坐姿问题，握笔问题、读书姿势、学习用品摆放等等。毕竟一年级是孩子们的人生起点，与老师的指导是分不开的，班主任对学生的成长起着重要的作

2、培养小班干部，做老师的得力助手。

在班内选几个工作积极、负责任的小班干部，负责学习、纪律、卫生等各方面的工作，每周评选班干部，请表现出色的班干部交流方法，谈体会，给那些想当班干部的孩子提供学习经验的机会。有了这些班干部的协作，我管理起来也就轻松多了。

3、采用激励的方法。

我觉得对于一年级的孩子来说，激励这种方法更是体现了极大的优越性。因为他们年龄小，许多说教他们听不懂，而你的声色俱厉也只能让他们短暂地照做，过一会儿可能就忘了，可是你一句表扬的话语，一颗小小的红星，就可能让他们特别的自豪，特别的兴奋，而在一段时间内从自己的内心里让自己去做好。曾经有一个孩子告诉我，他学习好是因为他很快乐，这句话对我震撼超大。有几次我去得早，值日生没到，我就鼓励孩子们主动帮忙，没想到他们争着抢笤帚扫地，真的是越表扬他们，他们就越可爱，越可爱就越想表扬他们。班里几个调皮的孩子，我想改变他们，苦于找不到时间，后来我觉得可以利用中午吃饭的时间，没想到几次长谈之后，那几个孩子明显感觉精神状态就不一样，骄傲自豪写满脸上，听课状态好了许多。所以，我在班级管理中大做“激励”这篇文章，收效还不错。

4、教学中注意动静结合。

一年级的孩子注意力容易分散，所以我们可以在他们读的时候，让他们配合上手和脚的动作，边读边拍手呀，不要让他们手脚有可乘之机，随便乱动。提高学生效率。孩子在注意力集中了一定的时间以后，可以让他们静息;也可以做一些小游戏来调节一下。

二、教学工作

我们学校每天都有课例研究活动，这也为我提供了很好的学习机会;还有一些优秀教师的经验传授，让我受益无穷。所以对于低年级，抓学生的习惯的养成是工作的重中之重。

首先是自学能力，由于低年级学生自学能力较弱，因此预习时布置的任务比较细。比如语文课上，课前要求学生读会课文，认识生字、会组词，找出不理解的词语查字典弄懂，数出课文有几个自然段等，学生现在已初步养成了独立学习的习惯。

其次，因材施教分层要求。优等生鼓励他们从课外汲取营养，比如每次他们写完作业后就可以看课外书;后进生着重采用多种形式激发他们的学习兴趣，基础知识之外不再提过高要求，而是鼓励他们进行自己喜爱的活动，发展所长。我们每天下午放学之后，都会留下来几名后进生给他们无偿补课。

第三、重视读、背诵优秀的课文，以培养语感，所以每天的早读时间和下午的第三节小课，我都会让他们用各种各样的方式读课文。每天上课前的默写，也是我坚持做的一项重要事情，以备查漏补缺，做到课课清、天天清。

三、个人提升方面：

来到这个学校，让我学会了写反思，从最初的写它不适应到现在的不写不适应，让我自己都对自己刮目相看，特别是看到自己的反思集时，有一种巨大的成就感。我和一位老师谈心时说到，你们班的孩子看图写话写得不错，她说，我每天都让他们写日记，怪不得呢!老师和孩子是一样的，只有经常写，才会有东西可写，才会促使我们自觉地去学习，去读书、去留心生活。其次我们每周一次的黑板字、钢笔字，也促使我们大练基本功。第三，我们每个人每个月差不多都要上一次课例研究课，原来的我不敢让别人听我的课，现在已经习以为常了，不能不说是一个小小的提升哦!

班主任个人工作总结 篇2

本人担任二(1)班的班主任工作。在学校的领导下，在全体师生的共同努力下，初步形成了班风正，学风浓，同学之间团结友爱、勤奋学习、积极进取、遵守纪律的良好局面，是一个具有较强凝聚力、向心力的集体。现将本学期班主任工作总结如下：

一、 了解学生，提高课堂教学效果

为了深入了解学生，找每个学生的突破口，我找每个孩子谈心，同时通过任课教师及家长，了解学生方方面面的表现。在长期接触中，我了解到：我们班的学生比较有个性，小部分的学生都有较强的接受能力，但自觉能力较差;男生女生好讲好动，有进取心，但缺乏耐性，缺少自控能力。针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些应变措施，尽量活跃课堂的气氛，在教学内容里增加一些有关的话题，经常性地即兴插入一些生动的小故事，讲述浅显的道理，让他们集中精神听课，改掉缺点，培养学习兴趣，养成良好的学习习惯。

二、 学习经验，抓好班级日常管理

要做好班主任工作，真的是件很难的事，因为班主任工作繁杂、琐碎。说句玩笑话，做班主任就是考验你记性的一个差使。如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。但是，魏书生老师曾说过，一件事有一百种做法。因此，在工作之余，我认真钻研优秀老师的班级管理经验，积极进行实践，力求把每件事处理好，并事半功倍。为了培养学生的各方面能力，我结合学校开展的评选学习标兵活动，每周进行民主选举，选出学习认真，遵守纪律的学生作为学生的榜样。榜样的力量是无穷的。每次的选举，激励了更多学生，调动了学生的学习积极性，班级工作的责任感，又培养了学生良好的行为习惯。

三、 以身作则，培养主人翁意识

现在的学生几乎都是独生子女，娇生惯养，根本没有劳动习惯。平时在学校、在教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指使学生把地上的纸捡起来，放入垃圾桶。就这样，地上有纸屑，学生还是老师让我捡我就捡，老师不说我也就没看见，有时让学生捡，他还会振振有辞说：“不是我扔的!”劳动没有一点儿积极主动性。我开始思索，怎样才能使学生人人关心班级，人人讲卫生呢?从这以后，每天放学后，打扫教室，整理桌椅，发现地上有纸也不再让学生做了，而是自己把它捡起来。几天过后，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，有时会有学生留下来和我一起打扫。对这些同学我及时地予以表扬，表扬他们爱劳动，讲卫生。渐渐地，大家养成了良好的卫生习惯。

四、重视差生， 积极鼓励正确引导

由于我班离异家庭的学生较多，一部分学生缺少家庭督促，学习不刻苦，成绩也较差，所以利用课间、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们补习功课，让他们早日赶上大部队。

经过一年的努力，班级工作取得了一定的成绩。但我们的班级也还存在着某些问题，比如个别学生缺乏学习的兴趣、学校教育和家庭教育间存在盲区、小干部能力的培养等这些问题，我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。

班主任个人工作总结 篇3

有时你真的无法想象经验的重要性。回首自己第一次带实验班，充满了喜悦、紧张、不安、迷茫、焦虑、愤怒、无奈、后悔、纠结。虽然我不喜欢回忆那两年的经历，但是正是那两年的经历，让我有机会重新站起来，经过对过去的反思，我改进了自己的工作，坦白说，这一学年是我进步最大的一年，这一学期，更是收获颇丰，尝试了许多新的工作，取得了不错的效果。

下面是对一个学期我的工作的一个总结。

高一下学期工作总结

一、学习习惯的培养

本学期开展了一个学期的工作，主要围绕草稿本、错题本、落实本、笔记本、听写本、桌面整理、作业AB的整理等。在一个学期的工作中，由起步到发展，到调整，慢慢的把这些工作常规化、制度化，并且建立起来了评价指标与体系，虽然最终效果不是很好，但是在学习习惯培养方面种下了种子，一些同学在上述方面还是做得很优秀，逐步培养起来了优秀的学习习惯。

二、学习的落实工作

1、基本形成了落实的机制，落实工作也基本常态化、自动化、秩序化。

2、数学方面，形成了楼道外辅导的两个机制，一本边缘生与二本边缘生;教室内一本边缘生的巩固;放假期间一大周数学的落实。

3、班级基本形成了监察机制负责落实工作。

4、落实本的一个学期的坚持，为以后的考试做好复习资料的基本框架。

5、作业AB的重视程度还不够，作业AB的检查还不够细致。

三、转优工作

1、转优方案的确定与制定。

2、书写错题反思。

四、学习氛围的培养：

1、宿舍是堕落的温床，也是实现梦想的港湾。本学期在宿舍方面，主要开展了两大方面的工作：一是查违禁物品、休息情况、化妆、宿舍不听话的人;而是打造宿舍学习氛围，通过两种表格来推进这一工作，一个是宿舍执勤表，一个是宿舍学习表。

2、课间纪律的改善。通过调整纪律委员，李清担任纪律委员后，班级课间纪律有了很大的改进，通过监察委员会的设立(检查学习内容的落实情况)、科代表的培训(一分钟进入状态，组织读单词，阅读课文等)、组长的培训(学习的落实)，尽可能的把课间时间利用起来，用学习的事情替代说话、闲聊，取得了不错的效果。

管理启示：李清的管理很多同学觉得压抑、觉得有这问题那问题，但是从管理学角度来看，大家应该思考两个问题：

1、组织的效率、成果来自哪里?来自铁打的纪律、强悍的执行力等。没有严格的管理靠人性去完成工作是极其不现实的。

2、组织中会面临很多问题，你是不是那个解决问题的人?结合自己的特点，把自己培养成为能够为组织解决问题的人。

五、超前学习方面

1、百题计划

2、数学科目：个别同学的每日一题;政治科目的参考书的学习，单独辅导

六、考试工作

1、考试分析

2、我自己在教师考试中主观题得了47分，只扣了5分。

3、班级考试激励制度，以及考完试后的表彰

七、人才培养

1、组长的培训。

2、班委分工与运行。两套机制的运行。

3、科代表的培养。

八、小组建设

1、围绕核心：促进学习，以组长本为主要载体，以重点科目的落实、组内成绩差转优为主要工作、以小组考核制度为保障，以组长培训为突破口，开展了一个学期的工作。

2、经过一个学期的建设，小组取得了显著的进步：

①形成了一些优秀的小组，如3、5、9组。经过组内、组间的调整，也涌现出有后劲的小组：4组、2组、6组、10、11、12、13组，还有1组、14组、7组有待于下学期继续改进。

②形成了自己风格与特色。5组模式化工作以及组内成员的分工合作，彼此促进;3组的学科落实与模式化工作;9组的全面落实，以及可视化工作，课间时间的落实;4组的落实与总结，2组的转优工作等。后续的有与前面风格相似的也没有关系，坚持下去。

③小组形成了稳定的运行机制，形成了小组发展的考核机制，制度促进小组工作的开展。

④形成了月、周、天的工作机制。一个学期的目标，由组长规划，一个月的目标，主要制定月考目标，一周工作，主要是一大周学习的落实，学习状态的监控，一天工作，主要是重点科目的落实，主要是数学科目的落实。个别组也有其他科目的落实。

⑤把考试分析工作单独分出来，小组分工合作进行考试分析。下学期要继续促进考试分析工作的落实与改进。

⑥有组长培训机制，通过组长会议、组长培训来提高小组工作。

九、读书分享会

《一分钟导师》、《我在未来等你》、《向着光亮那方》、《云边有个小卖部》、《皮囊》、《见识》、《跃迁》、《狼道》、《极简情绪控制法》、《领导者习惯--卓越管理的22个必备技能》

《迷茫的时候，就赚点钱》、《恶意》、《万达工作法》

让书籍成为我们灵魂的摆渡人。

那些年我们一起走过的岁月：读书分享人，第一期

十、微演讲

也应该有历史韵味与历史的意思。

十一、课间视频

大课期间的视频：《航拍中国》、《新闻1+1》等

平时课间：《经典咏流传》、陈果的短视频等

十二、主题班会

20多次的主题班会，班会总结

十三、职业能力培养：

1、清单工作。

2、小组发展日志。(会议精神的落实)

3、理财能力的培养：定投。

带着父母去你上大学的地方旅行。

十四、本学期没有做好，下学期也没有太多时间做的事情：

英语的学习。每天晚饭后的15分钟时间，中午的10分钟时间。先后做过英语笔记的整理、回宿舍后的英语阅读、完型的提高;晚饭后的英语报纸、改错的专项训练、七选五的训练、英语成绩差同学的辅导、一本边缘生的辅导等。

在一个学期结束后，英语只能说没有退步，维持在原有水平上，没有太大的突破。做了很多事情，也只是做过而已，没有成果。预期中我们应该形成：优秀的英语笔记、高质量的完型与阅读、改错的规律与方法、七选五的规律与方法、转优工作的方法。

反思原因，有很多，最根本的还是心智的不成熟。

主要表现为：没有产品意识、没有总结意识、没有好为人师的意识、没有战略意识、目标意识等，如果这些暂时难以培养，那么最缺少的就是执行力。

时间不会因为我们而停留，高考不会因为我们学得不好而降低标准与要求，我们已经错过了高一起跑的机会，那么就不要错过高二相持与追赶的机会。

通过这一反思，我们应该上升到这样的高度去考虑问题：

高一阶段的任务是什么?它与高二、高三的关系是什么?高一阶段通过我们开展的工作来寻找线索。

高一阶段的任务：探寻出自己的学习动力、培养良好的学习习惯;转变学习方式，尽快从初中的被动式学习转变为积极主动的自学、探究、合作的学习;初步入门高中阶段的学习，会预习、课堂效率有保障、课后及时复习、考试分析与改进、定期的回顾与归纳总结，具备高中阶段学习的意识与能力。

高一的任务实现与否直接影响着高二的学习，高一的差科弱科还会消耗着我们的精力，还会阻碍我们的学习，最终影响高三知识体系的形成与整合。

十五、改进我们的不良习惯：

1、工作不汇报、不总结、不记录

2、讲完不及时落实。

3、思考的少，思维僵化。(考试失误，遇到突发情况缺少应对的方法，见过的题目太少)

4、创新、积极、感性;但也敏感、脆弱、害怕失败等心理特点明显，需要提升自己的心理素质。

十六、德育方面：

1、两操：明确的目的、最高尚的动力;生活即道场，工作即修行。

2、安全委员日志、体育委员日志

3、手机治理与假期中作息习惯的培养。(下学期的目标：不熬夜，按时休息，保持良好作息习惯，返校后不出现瞌睡现象，能够快速进入学习状态。)

班主任个人工作总结 篇4

一

为了让学生自觉戴校徽，我在班级宣布，如果哪一天发现有同学没戴，没戴的都得在操场跑四圈，我做老师也不例外;同时还宣布，如果我的手机在上课的时候响了，也跑四圈。从此以后，每天出门上班前，总要先检查自己有没有戴。有几次忘了，只得再返回去，这样倒好，一学期下来，还真没有一次被发现。

但手机很不争气，响了两次，没办法，有话在先，在众目睽睽之下，我在操场上跑了两次。

但这一承诺却为我督促学生戴校徽带来了意外的收获，每次学生忘戴了，为了养成他们的习惯，总是按预先的约定要他们到操场上跑四圈。多数学生没二话，碰到有几个不太情愿的，我说：“如果哪一天我没戴，我也跑四圈”。或者说：“你错了吗?怎么办?”他们自己选择：跑四圈!

二

在教室乱扔东西可是要罚扫地的，有一次班级的钱章同学在课上扔纸头被我知道了，我把他叫到了面前。

我的处理很简单。我说：“扔纸头了?”他说：“嗯。”“扫地!”我说。

他拿了扫把去了。

扫了两组，他来交差了。我说：“不够，四组。”

他僵在那儿……

把他叫到教室外面，我问：“为什么不扫了?”他不吭声。

我说：“愿不愿扫?”“不愿意。”他说。

……

我问他有没有错?他说有。我说错了要不要罚?他说要。我说罚轻点儿记得住还是重点儿记得住。他说重点儿。我说你觉得扫两组和扫四组哪一个更容易让你记住。他说四组。

之后我又讲了一番，大意是说一个人犯了错，要下次不再犯，最好的办法是罚罚自己，这是一个人自律性强的表现。总之我说得他动心了，他接受了自己主动罚自己的思想。

然后，他扫了四组。

后话：钱章以前很老实，现在在我的“民主”思想熏陶下，变得有点会跟老师顶牛和讨价还价了。我不知道我这算教育的失败还是成功，因为我知道棍棒教育根本不用费那么多周折。

不敢跟老师顶到会跟老师顶或讨价还价，是人性的进步。

从会跟老师顶或讨价还价到有意见能用适当的方式提出，又人性的又一进步。

对于钱章，我有新的教育目标了!

三

学生上课打瞌睡了，我会叫他们去水笼头边洗洗脸清醒一下。这是读师范时我的班主任杨老师给我的最人性的教育影响之一。

学生洗脸回来后，清醒了许多。

或许不是因为洗了脸真的清醒了，可能是因为他们思想里已经认为：

洗了脸就没打瞌睡了的理由了。

班主任个人工作总结 篇5

转瞬间，班主任培训就已经接近尾声了，现将班主任工作作自我总结如下：

一、班主任工作所面临的困难 1、理想教育与现实教育的脱节。

理想教育要求学生做高尚的、乐于奉献的人;但现实社会教会学生明哲保身、以利为先。记得有个毕业很久的学生来看我，他感慨万千的说：老师，你当年说的许多话我都还记得，但是每次我按你说的去做生意时，总是亏本;而想骗人时，才能赚到钱。听了他的话，我不寒而栗，学校对他的教育在现实面前是这样不堪一击，而当年我们又为教育他们付出了多少心血。理想教育高呼口号，现实教育缺乏具体要求。。

2、学校教育与家庭教育――两条轨上跑的车。

学校教育唱戏、家庭教育拆台，唱的不如拆的。几年前，一个学生的周记给我留下了深刻的印象，以至多年后的今天，我还能背出一些句子。周记的大致内容是这样的：“这几天，我奶奶死了，我也不怎么伤心，可是我的妈妈和伯母吵了起来，伯母说，她家有长子长孙，应该多分两床被子，而我妈也不是个省油的灯，她们就这样争个没完……”，更让我感到震惊的是这篇周记结尾的议论：“我也觉得我的伯母不对，凭什么长子长孙就应该多分两床被子……”这位母亲在争夺两床被子的所有权时，无意中摧毁了自己孩子的价值观，还有什么能比得上在孩子心中留下一片光明更值钱呢?我们许多家庭的教育，是拿开水浇花，只要一壶水，先前花了无数心血培育的鲜花，连根一起毁了。

3、有限的时间精力与无限的任务目标。

教育讲究因材施教，有多少学生，就有多少教育任务。说实在的，在实施教育的过程中，你投入多少时间和精力都不为过，记的有个男生，父母离异，都觉得亏欠他许多，都争着拿钱给他花，尽管他们自己并不富裕，而这个孩子喝酒，抽烟、逃课、赌钱样样都会，就是没有心事上课，我无数次家访，无数次课后谈心，无数次为他单独辅导功课，都不能让他有所改变，初中毕业后他没考上重点高中，后来听说他偷渡到了美国当厨师……。每次想起他，我的心里都难免有些自责，要是我再多做一些工作，再多花一些时间，再多采取一些有效的措施，也许……也许我雕刻不了他的灵魂，但我至少让自己少些遗憾。。有时候，班主任除了面对学生以外，其他繁重的任务也分散了有限的精力，心有余而力不足也是一件痛苦的事。

二、培养未来型人才目标。鲁迅先生曾说：“看10来岁的孩子，你可以逆料20年后中国的情形。”教会学生做人，是素质教育的首要任务。做人是一种通俗的说法，实际上指的是一个健全的人必备的基本素质。它是思想品质、道德规范、世界观、人生观、价值观以及各种非智力因素如情感、意志、毅力等方面的总和。它的核心内涵是人格或心理素质。我们需要培养什么样的人才，智者见智、仁者见仁，但人们对现代人才的要求是有共识的：知识、能力、创新意识、团队精神、智慧、毅力等等。也许我们难以将男生都培养成谦谦君子，女生培养成大家闺秀，但我们心中非常明确：我们决不能培养出没有爱心，没有公德心的学生。

班主任个人工作总结 篇6

平凡的班主任工作，是让学生提高能力、养成习惯、塑造人格的工作，是一件光荣而有意义的工作，而它又是琐碎、繁忙的。因此，要做好这项工作，必须花很大的精力和努力。我把这学期的工作小结如下：

一、常抓常规管理，初步养成良好习惯

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩带检查员、两操检查员、班级卫生检查员、课桌检查员、卫生橱检查员、纪律检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，评为优胜星，把他们的照片贴到光荣栏里，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

二、选好班干部，发挥小干部作用

俗话说：火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的，所以，我在班级管理中特别重视班干部的选拔和培养，本学期，我采用了岗位聘任制，先出示了岗位名称和岗位职责，然后让学生自愿报名竞选。班干部产生后，我和他们经常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确自己的职责，做好自己的工作。这样选出来的班干部在工作中积极主动，而且工作起来也得心应手。每过一段时间，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，以及今后的打算等。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作积极性。

三、开展各种活动，提高学生素质

本学期，学校开展了创建快乐中队的活动，为了让活动更深入、更具体、更全面，我鼓励学生人人参与，互相合作，并和争章活动相结合，以此来调动学生活动的积极性，共同创建一个真正的快乐中队。在学校举行的跳绳比赛中，我事先利用班队课及课余时间为他们逐个考核，考核合格的颁发运动章。运动章的获得者再进行角逐，优胜者代表班级参加比赛。结果，我班赢得了单跳第一、双飞第二的好成绩。此外，我们有组织开展了争夺讲故事章、卫生章、安全章等活动，为学生创设了多种锻炼自己，展示自己的机会，提高了学生和班级整体的素质。

在对个别学生的教育中，我总是利用课余时间与他们谈心，化解他们心中的隔阂，让学生感到老师对他们的关心与爱，使他们愿意以自己好的方面展示给老师看。

班主任工作是忙碌而繁琐的，但同时又为我提供了更多与学生接触交流的机会，让我的教学生活更加丰富多彩。

2024年班主任个人工作总结二

过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、加强对学生的思想道德工作，培养学生良好的品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。为了配合学校少先队大队部和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如， 积极参与感恩父母活动 、 为中华之崛起而读书 的主题班会 、 美化校园、保护环境从我做起 的实践活动 、 黑板报的创办 等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养 求知、立志、活泼、团结 的班集体。在这个学期里，一方面，我慎重地选拔和培养班委成员：第一.大力表扬班委优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班委树立威信;第二.在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面;第三.培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规等等诸多方面。务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

三、根据学校工作安排和本班实际情况，拟定了全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确到我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免了盲目、低效地学习和生活，从而增强了集体的凝聚力和动力。同时积极抓好后进生的转化工作，尽可能创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦，努力帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的位置和学习方向。

四、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。五年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量， 发挥好纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。成绩只能说明过去，教无止境、学无止境，在新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，虚心向老班主任、老教师学习，以便将自己的管理水平推向更高的层次。

班主任个人工作总结 篇7

各位老师：

大家好!今天的班主任茶话会使得我们全校的班主任老师欢聚一堂，互相探讨和研究班主任工作的心得和体会。大家都知道班主任与学生接触最密切，是学生的“心灵导师”，是学生健康成长过程中的引路人。因此，班主任的工作要求我们全身心地投入，走进学生心灵深处，而且要深入到到学生个性心理层面。爱每一位学生，是教师、更是班主任的天职，为此班主任可能要“额外”付出很多，但这种付出是值得的，因为有时会改变一个学生的一生。那么面对新时期大学生思想道德发展的新要求，如何当好班主任就至关重要了。

今天我就自己担任班主任工作以来的心得和体会来跟大家进行交流，其实我的有些经验和做法是跟在座的一些老师学的，比如张庆椿老师等，因为我觉得他在担任班主任其间都有一套独特的管理方法和管理理验，而且是比较成功的，那么今天我就在此借花献佛了。

一、抓好学生的思想道德建设

百年大计，教育为本。教育的目的就是使学生成为“德、智、体、美、劳”全面发展的世纪人才。德育是教育中的重中之重。因此，学生的道德修养水平直接影响着他们的各方面素质。在班级工作中，我把学生的思想道德建设作为班级管理的主要工作来抓。利用班会课，结合班级实际进行素质教育、安全教育等。班主任从某一层面上来讲，是学生生活的指导者和道德规范的引导者，更是学生的模范。教育学生不能只是靠说教，更主要的是靠教师身教、潜移默化。因此，在做任何工作上，我都要求自己忠于职守，全心尽职。

此外，还要认真做好个别教育。俗话说“十个指头有长有短“。每个班级都有一些后进生，他们要么思想差要么学习有困难。对于他们，我在思想上不歧视他们，在教育上，做到动之以情，晓之以理，鼓励他们，增强他们的自信心和自尊心。对于优秀生，特别是那些容易产生骄傲自满的情绪，自认为成绩好，容易放松思想品德方面的要求或是忽视文体方面的教育的学生，我一般利用课余时间找他们个别谈心，使他们认识到自己身上的不足和缺点，从而提高自身的素质。我们班有个男生赵选，性格比较反叛，上课不认真听讲，看小说书，班干部做什么他都认为不对或者就对班级活动不感兴趣!于是我就经常找他谈心，他很坦白地跟我将对环境工程这专业不感兴趣，有点不想学了。

我针对他的心态，分析了原因，也举出了现在社会上好多没有学历以及对找工作带来的后果，劝他在学习专业知识的同时可以针对自己的爱好学一些其他的东西。开始的时候他还只是点点头，到了后来他自己主动表态，也表示要安下心来学习。慢慢的我发现这个学生在学习态度及与同学相处方面有了很大的改观，期中考试后他会跑到我办公室来问自己的成绩，问自己的成绩有没有进步。平时他对课外知识非常感兴趣，于是我就推荐他参加今年11月份举行的江苏省首届理工科大学生人文知识竞赛，很高兴地是他不但证明了自己的优点所在，也为我们学校争得了荣誉，获得了全校唯一的，江苏省也为数极少的二等奖。这也增加了我对培养学生兴趣爱好的信心。同时我还要求同学们积极上进，向党组织靠拢，开学不到一个月已有多名同学向党组织递交了入党申请书。

二、健全班级管理机制

班集体是学生成长的一个大环境，因此班级建设也是一项系统工程。刚开始做班主任的时候，我每天忙得不亦乐乎，但效果并不理想，这样做班主任的效率是不是太低了。难道做班主任一定要做到鞠躬尽瘁、死而后已?问题就在于没有很好的培养一支高效率的班干部队伍。班干部在一定程度上是班主任与学生之间的桥梁，因此培养班干部就显得尤为重要的。因此我会在公共场合给班干部带高帽子，激励班干部做事情的积极性。但每一个人的情绪不可能永远高涨，班干部遇到挫折的时候也很容易沮丧，这个时候班主任应该教他们一些工作方法和技巧。

举一个例子，去年开学不久，有个班干部抱怨他举办的活动同学们反应冷淡，不够热情，比如班长提出来星期六在江心洲搞一次烧烤，结果表示要参加者全班37人只有不到20个同学去了。后来我问了其他班干部，为什么没参加，其他班干部说是他的工作方式令到很多人无法接受，他的工作方法是命令式的。其实很多学生都不太接受这种方式，我就找这个班干部谈话。我说：“搞活动要尽量得到全班同学商量时间的余地，而且以这种商量的语气讲出来让所有的学生都感觉到了自己的意见受到了尊重，这样活动才能得以顺利进行。同样的事情但在工作方式上改动一下取得的效果是如此的不同。”他欣然接受我的意见和建议。

我所带的\_\_\_环境监测与管理/计算机应用专业班在学习上从大一到现在，有很大的进步。全班37人在经过一学年的努力后，有7人平均分在九十分以上，20人平均分在八十分以上，另班中有1人获得20\_\_学年——\_\_学年国家二等奖学金，4人获得江苏省政府三等奖学金。该班还被评为20\_\_学年——\_\_学年“校优秀团支部”，“暑期社会实践先进班级”;在今年暑期我组织的“徒步秦淮行”社会实践小分队，徒步考察秦淮河水质，取得了锻炼学生，增长知识的成效，这支小分队被评为“江苏省大学生社会实践先进集体”。这些成绩在很大程度上得益于班级良好的学习气氛和竞争环境。在班级理念上，我积极主张这样的理念：在安排好学习之外，锻炼能力也很重要，不容忽视;每个人有每个人的优势之所在，要对自己有信心，如果自己都看不起自己，那么就没有人会瞧得起你。

而且在入学教育的第一天我就把这样一个理念教给了全班学生，这个理念一直贯穿于我治理班级的整个过程中。在你处理一些事情(比如评比奖学金在成绩相差不大的时候适当考虑男女比例和学生家庭经济)的`过程中，必然会有少数学生对于处理不满意，那么班主任在这个时候应该马上进行疏导工作，这就是“校规”和“人情”的关系，这是班主任的工作原则。班上有名女生叫聂颖，在20\_\_学年——\_\_学年奖学金的评比中获得三等奖学金之后有很强烈的反应，就来找我谈，她认为她的总成绩比那个男生高一分，为什么就是三等奖学金，而那男生是二等奖学金。于是我就对她进行了思想上的疏导，为了协调男女生的比例，调动男同学的学习积极性，为男同学树立一个榜样。她也很能理解，并接受了我的决定。

这些就是我在做班主任工作时心得和体会，希望大家指正!谢谢!

班主任个人工作总结 篇8

眨眼间，担任二(5)班班主任工作又一个学期了，在工作开始时总觉得这份差使压力很大，因为班务工作开展得成功与否，关键是能将学生的集体荣誉感聚集起来，现在回顾一下这个学期来的工作心德：

一、加强思想教育，前途理想教育。

二年级的学生思想处于一个“危险”的状态，他们对是非的分辨，对美丑的分辨能力不够“精明”、“果断”，初二阶段是整个初中阶段的重要时期，故此，在班会课或其他教育当中，教育学生认清当前形势，打好良好根基，为初三的升学考试作好铺垫，教育他们树立远大理想，确定奋斗目标，力求做到有理想、有文化、有纪律、有道德的四有新人。为社会、为人民作出贡献。

二、加强日常行为规范教育，促进纪律管理

纪律是课堂教学质量的保证，是形成良好班风的前提，因此，在平时的课堂、课间都经常对学生进行日常行为规范教育。

三、齐抓工管，携手前进

班风的建设好与坏，其实最大功劳是班中得力的班干部，班中的学风、班风由他们带领着，使二(5)班的班务工作能顺利开展，并获得一定的成绩，如每次的文明墙报评比都获前三名，每周的文明班评比，共获8次，文明课室评经获1次，还有其他的活动，如广播操比赛获二等奖、校运会获校第三名等佳绩。

四、不足之处及存在问题

1.班中仍有少部分学生自觉差、自率性低。

2.班中的学习风气较为沉闷，尖子生少、差生多。

3.部分学生学习的目的不够明确。

班主任个人工作总结 篇9

时间飞逝，转眼间一年的实习生活就过了，在这一年里，我跟三(2)班的孩子们一起享受欢乐，一起承受痛苦，一起分享平淡。尽管在这些日子里，很多孩子都给我带来不开心，但我还是很感谢他们，因为是他们使我成长，使我能够在以后的教学生涯中冷静的判断。又一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。虽说只有一年的时间，但却历经各种滋味，其中的酸甜苦辣咸，只有自己知道。

一、辣中有苦

还记得刚从一个学生转变为教师时，我想着将成为六十几个孩子的领导，那受宠若惊的感觉至今仍记忆犹新。我想到了园丁，想到了蜡烛，于是我竭尽全力做我的班主任。无论什么事，我都与孩子们一起做，可是由于经验不足，加上三年级的孩子正处于叛逆时期，所以和一些性格暴躁的孩子常起正面冲突。每当这时，我就觉得很委屈，都是为他们好，为什么就不理解我呢?那时的我，感觉火辣辣的难受。特别是周炬刚，其实他成绩挺好，就是性格暴躁，脾气倔。每次，把他叫到办公室来，我都是好言好语的跟他讲道理，但他就用那种恨恨的眼光看着我，而且是斜视的，表明他的立场。

于是，我开始静下心来认真地思考我所从事的工作。在那无言的环境里，重新审视我的做法。作为班主任，对于这样的学生，心里只有一个字;苦。或许是我还不知道怎么处理这样的事情，我只能说，在以后，我肯定会妥善处理好的。

二、苦中有酸

小学班主任的事务确实繁琐杂乱，如果毫无头绪，工作将失去条理和计划。放手让学生当主人的思想是对的，但如果完全放手，班级这艘巨轮将找不到航线。

突然在杂志上看到 扶着孩子做主人 的思想，恍然大捂。于是，重新审视自己的工作，并拟定了工作计划。出黑板报，选几个好写字、画画好的孩子，并评出主编、美工、版面设计、书写等头衔，给他们分配好任务，交代好注意事项，告诉他们主题，给他们资料。每次出黑板报前，让他们先在纸上设计好，通过审批以后，再出黑板报。这样的效果，比起以前来有明显的进步，他们的实际水平也有很大的提高。值日工作，我先排出每天每个人的具体工作，再由班干部监督、检查。晨读时，我让学习委员先复习昨天学过的课文，再预习今天的课文，这样就能温故而知新。

班级有什么活动，我都积极地跟孩子们一起练。在跳绳比赛时，我跟孩子们比，看谁跳得多，我发现这样孩子们的兴趣高涨很多。他们下课了，总问：应老师，我再跟你比吧，这次一定赢你。排球赛，我看孩子们在太阳底下训练很热、很累，就参与其中，跟他们一起流汗。同学们看到我也在打球，都跃跃欲试，跟我说：应老师，你让我也参加吧!我说：你等应老师表现不好了，再让给你吧!我总是打几分钟，再看他们自己发挥。

但是最后我们班的成绩并不是很出色，所以觉得苦中有酸。尽管如此，但是至少我觉得，我们在进步。有进步才会有希望，这才是最重要的。

三、酸中有甜

人与人之间的交往，总是伴随着情感的互动。我们与孩子们朝夕相处，融洽的师生情感，让孩子们快乐，也会令我们自己快乐。让学生们有一个愉快的心情，让他们每天都能健康地成长，应该是我们教师情感上的最大满足。

在孩子们的成绩上，对于一些差生，我也尽量让他们多学点。我们班有个陈凯，一点都不会学习，感觉脑子也有点病。上学期，叫他到班长陈兰娟那儿拿一点东西，他却迟钝地说：陈兰娟?是谁啊?我很吃惊，毕竟他在这个班级已经呆了两年多了，居然班级里的人还不认识。后来我了解到，他在一二年级生过很多次病，同学们说，他只认识和他一起玩的一些同学，上课，他一次也不听，就做自己的事情，有时还钻到课桌底下去。因为他一点都不懂，在上学期，我根本没管他。但这学期，他妈妈来找我，问我，他儿子该怎么办?我说，我也不知道，你儿子现在，连一年级的都不会。那天，跟她聊了好久，觉得也真是可惜了，这孩子长的很干净，很可爱，但却什么也不懂。后来，我对他妈妈说，让他再学一点一年级的知识吧，总要从基础扎起啊。她说，她也没多少知识，也不会教。于是，再上语文课时，我不让他玩了，他听不懂三年级的课程，我就给他借了一年级的书，让他读那些简单的，容易的字，再抄写。晚上，我也不让他轻松了，让他做一些简单的练习。我觉得，尽管这对他的学习帮助不大，因为他跟其他孩子相差太多了，但至少这可以让他认识一些简单的字，说不定以后对他会有帮助的。我只做了一些我能做的。

在这学期期末，一些差生都有所进步，尽管还是有7个同学不及格，但除了陈凯，其余的都有50多分。

每当孩子们有进步，这就是我最快乐，也最自豪的事情了。

四、甜中有咸

在与孩子们接触的这一年中，我被他们纯真的感情折服了，尽管他们会犯错，尽管他们不听话，尽管有时候他们会惹我生气。但有些时候，他们却让我很感动。

临近期末的时候，我两天没来上课。第二天晚上，一些同学打电话过来，问我：应老师，你怎么还不来上课啊?当我跟他们说我受伤了时，他们很惊讶，也很关心，那种关心是真切的，没有参合杂质的。我莫名的感动。特别是有一个我平常不怎么关注的，很普通的孩子也打电话来，当他告诉我他想我时，我的心被震撼了，泪水在眼眶打转，幸好没让孩子看见。那一刻，我品尝到，心里充满了甘甜，但是泪水却是咸的。原来不管他在你的心目中是多么的平凡，但在孩子们的眼里，老师永远都是他心里关心的人。我很愧疚，应该对每一个孩子都要用心，因为他们对你的关心是一样的。我不知道以后，我能不能做到对每一个孩子都倾注一样的心血，但是至少我会努力这样做的。

我想：作为一名教师，能有这样的学生真是一种莫大的幸福。多少次，我为学生感动着。在这个日渐浮躁的社会里，我为我的学生们有如此纯洁善良的心灵而感到无比欣慰。我深信，我会永远地喜欢他们，爱他们，做他们的朋友。

班主任工作是一种富有挑战性的工作。每一个学生都是一个世界，要想得到每一个学生的信任，要想成为一个优秀的班主任，就需要付出很多的心血，这一切都很值得，因为得到的将是一个绚丽多彩的世界。

班主任个人工作总结 篇10

在本年度我担任盲四年级下学期和盲五年级上学期的班主任工作。

班主任是班级工作的直接管理者，直接责任人，是做好班级管理的关键核心，是学校未成年人思想道德建设的主力军，是学生个性发展的榜样和领路人。作为班主任，我认真学习《未成年人保护法》《义务教育法》、研读《新时代中小学教师职业十项准则》等;在班主任工作中严格要求自己，力求进步，把自己的班级带好。总结这一年的班主任工作，感慨良多。

一、心里移位，理解、尊重学生，宽容待之

作为一名特教班主任，要尊重每个特殊学生人格，并善于进行“心理移位”，设身处地体察学生的处境，班级中有多重残疾的学生，我对这三位多重的学生从多方面关注，关心学生的细微变化和点滴进步，及时地加以引导、表扬、鼓励，使他们逐渐对我产生一种亲切感、安全感。慢慢的李同学愿意和我说话了，玩了。

二、耐心捕捉教育时机，进行有效教育

班主任若真正爱护学生，那首先应该理解学生感情，尊重学生人格，在平等立场上同他们谈话、交往。首先要学会捕捉学生“闪光点”。班级中有位新转来的学生，在普校的学习中她养成了自由散漫，不学习，没人管的状态。在课堂上不专心听讲，她时不时的就蹲在桌子底下玩;课下的作业也不写;看到这种学习状态我就及时关注她，发现她的闪光点。主动地抓住或创设条件，诱发她的自尊心和荣誉感，找到转化的最佳时机。其次，选准教育时机改变。她一节课没有蹲下去玩我就抓住时机在班级中鼓励她，让她找回自信，树立信心。现在她能认真听讲，并且按时完成作业，学习上有了很大的进步。

三、用爱心、耐心促使学生成长

“爱心、耐心”是特殊教育永恒的主题。班级中有个小女孩一到冬天她就爱尿裤子，有时候还拉裤子，我每节下课后都提醒她去上厕所。我让她妈妈在学校备条裤子，她尿裤子拉裤子了我就给她换裤子。免得她冬天冻着。有个爱敲桌子，爱说话的在课堂上自由的孩子，我用百倍的耐心关爱他，他现在能在课堂上不敲桌子，能控制自己的行为，较安静的上课了;用爱心、耐心促使每位孩子健康快乐的成长。

四、班级收获

在这一年里班级也是收获满满。在春季运动会中吴佳承50米一等奖，跳远二等奖，垒球三等奖;冯欣童跳远一等奖，实心球二等奖;李卓蔓跳远一等奖，50米三等奖。在冬季三跳运动会中吴佳承一摇二等奖，二摇一等奖;冯欣童一摇一等奖，二摇二等奖;李卓蔓一摇三等奖，沙瓶一等奖。在盲教组的经典朗诵中获得集体二等奖;

盲五年级是一个团结互助，积极进取，和睦相亲的集体。

班主任个人工作总结 篇11

回首一年，本人虽未轰轰烈烈，但也踏踏实实。现总结如下：

一、为了明天的教育而充实自我

新课程实验已经进入正式实验阶段，为了保证新课程实验能健康顺利开展,重要的是教师要树立的新课程理念，要以新课程的理念指导实践，在实践中进一步领悟新理念。为此，我非常重视学习，平时认真阅读教学杂志上有关新课程改革的文章，学习教科研专著，认真听讲座，积极参加校本培训，通过一系列的学习，自己的教学理念进一步更新，对新课程理念感悟也在一步步加深。我深切体会到：当一名优秀语文教师的不易，因为传统的教学方法已经不适应当前的课改，从教学理念的转变到教学方式的转变是一个质的飞跃，不学习则落伍。语文学科涉及的知识面广泛，它对教师提出了更高的要求，除了学习理论文章外，我还学习文化知识方面的书籍。为了提高自己的课堂教学水平，我还虚心向同行们学习，积极参与教研组的备课、听课、评课、观摩、研讨活动，不断吸收新鲜血液，以适应现代化教育的需要，使自己的课堂教学跟上时代发展的脉搏。我平时还及时进行实践反思，写出教后感，每学期二、三十篇，撰写教育教学论文数篇。

二、用全新的教育理念，指导课堂教学改革

今年下半年新课程在我校启动，对于我这个一线的老教师来说既是一种全心的挑战，又是一次考验。为了使自己在新课程改革中不落伍，我努力钻研业务，努力提高自身素质，积极探索新的教学思路，新的教学模式。平时认真钻研业务，在“五认真”上下功夫。严把备课关，做到备大纲，备教材，备学生，精心设计每堂课。在教学中本着“教是为了不教”的观念，以“用好老教材，实践新理念，使每个学生生动活泼、自主和谐发展”作为自己追求的目标。努力创设语言训练的条件，让学生在有限的时间和空间里主动地进行听说读写的语言活动，使课堂成为学生施展才华的舞台，让学生在“自主、合作、探索”中学习。而我本人则隐退至后台充当学生“学习的促进者、指导者”。把学习的主动权力还给学生。现在学生在新课前都能认真预习，特别是能在网上查资料，在图书管找资料，课堂上思维活跃，发言热烈，常常高潮迭起。

课堂上我努力让学生感受到一种亲切、和谐、活跃的气氛;我努力使自己成为学生的亲密朋友，让教室也转变成为学生的学堂;我努力让学生的个性得到充分的展现与培养。所以在课堂上学生或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战权威。师生互动，生生互动，组间互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。教室中再没有阴暗冰冷的“死角”，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在。学生思维活跃，闪光点频频，他们已成为课堂上真正的主人。班内学生普遍反应喜欢上语文课。一节课40分钟，往往觉得太短了，下课后还围着我讨论问题。

新课改不但要提高学生的课内阅读能力，还要提高学生的课外的阅读能力和写作能力。我的授课既源于教材，又不唯教材，我经常利用午间活动进行读书体会交流，优秀作文赏评，还有新闻发布会，故事会等,最近又成立了研究性学习小组.。让学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。学生的整体素质有了质的提高。特别是学生看课外书的兴趣大大增强。每天学生们都围着图书箱借图书看，有的学生已经在看《水浒》、《三国演义》、《红楼梦》等名著。在增加阅读量上还增加了写作量，一学期学生写小作文几十篇。随着训练量的增加，学生的写作水平也在提高，发表、获奖文章很多，居年段之首。

一个班级中难免有学习态度不端正、接受能力差的学习困难生。对于这样的学生我循循善诱、耐心辅导，特殊照顾。

三、民主管理，让学生享受成功的快乐

作为一名班主任，我的管理原则是创建活而不乱，严而不死的良好班风班貌。这学年我觉得自己班主任工作最有特色是——民主管理，让学生享受成功的快乐。

充分发扬民主，让全体学生积极参与管理，千方百计调动他们的积极性和创造性，培养他们独立自主的精神和自我管理的能力，逐步完成由教师管理向学生管理的过渡，真正扮演好引路人和协调者的角色。我的班务工作主旨是：让每一位学生都快乐地度过在学校的每一天。爱每一个孩子，使他们因为有我这样的班主任，每天能快乐充实。在工作中把成功教育这一思想灵活地运用到班级管理的实践中去，改变陈旧的教育模式，变埋怨、责怪学生为相信每一个学生，变教师对学生外压式的强制教育为学生内调式的自我教育，变片面追求分数的教育为争取每个学生多方面成功的教育。注意工作的方式方法，努力尝试尊重学生、发现学生，使他们在“我能行”的指导下，个个充满自信，能够抬起头大胆往前走，有勇气迎接风雨，乐于在困难中微笑，人人有成功的体验。平时，充分发挥队员的自我管理能力，发动大家参加班级管理的各项活动，让每个人都有机会履行班级管理职责，人人都有自己的发言权，增强责任感和参与意识，为管理好班级献出自己的一份力量，使全体学生成为班级管理的主人。如，班级目标的确定、班队活动计划的制订、主题队会的设计、雏鹰争章台的布置、争章考核细则以及各类先进评比标准等，都充分利用晨间活动、班队活动，发动全班同学献计献策，取得共识。因为学生愿意干的事，干起来热情高，干劲大，成效也好。如：陆悦、张艺帆、杨奕琦、朱颖婷等同学经常放弃休息时间整理图书，出黑板报等。在中队活动中，力求少一些老师的具体指导，多一些学生的互相探讨;少一些集体的共同规矩，多一些学生的自我规范;少一些共性需求，多一些个性发展。活动形式也多种多样，如：《我爱五(3)》、《祖国颂》、《警钟长鸣》、《水果拼盘赛》、《财富大考场》，研究性课题的设计等，平时还实行“值日班长制”，让队员尝试做班级、学校的主人。在活动中引导队员进入小主人的角色，体验主人翁的地位处境，增强劳动服务意识，在亲身实践中增长才干，学会本领，增长了才干，为他们将来走上工作岗位打下坚实基础。由于在工作中，充分相信学生，重视学生个性的发展，提高了全体学生的士气，调动了他们的积极性，全体学生文明守纪，团结向上，集体凝聚力和班级凝聚力大大增强。在每月一次的红领巾五项监督岗竞赛中，我班加分较多。平时我关心爱护每一个学生，经常找学生谈心,做细致的思想教育工作。这学期班里又发现偷窃现象，经过我耐心细致的工作发现有一个学生经常偷钱，已经到了不能自拔的地步，于是我就耐心教育他，现在是一星期谈几次心。平时我经常与家长联系，通过家访、打电话、家校联系本等及时与家长交流沟通，便于更好地教育好孩子。

四、其他工作

教研组的工作，我对自己的要求是力求有新意，这不仅体现在自己的教学理念上，更体现在如何通过活动带动全组教师学习新理念，实践新课程的标准，以适应教育改革。我能认真做好教研组的常规工作，把教研活动的重点放在对新课程标准的学习和对课题的研究上，以学习和研究带动青年教师的成长。在活动中，我努力营造平等的氛围，鼓励大家有什么想法就怎么说，对课不对人，目的是使大家都能在活动中有最大的收获。由此，我们高语组形成了团结健康向上的组风，形成了一批业务较硬的年轻教学骨干。本学年我自己也先后收了两位徒弟，较能耐心地教他们，经常听课、讨论教案、帮助管理班级等。

五、春的耕耘，秋的收获。

通过这学期的努力，这学年取得的成绩如下：

1、《是“良师”更是“益友”》获全国一等奖。《用赏识的眼光评价学生的语文作业》获全国“爱满天下”论文优秀奖。劳技论文获市三等奖。

2、在全国第四届语文教师范文写作比赛中获三等奖。

3、县“苗苗杯”作文比赛，一等奖一名，二等奖两名。

4、学生写的作文在《海盐日报》发表8篇，《南湖晚报》发表2篇，在《小学生园地》发表9篇。

5、全国“爱满天下”作文竞赛三等奖1名，优秀奖1名。

6学生周舟的影评获市三等奖。王力存县环保征文赛获二等奖。

7、学生张艺帆被评为海盐县\_\_~\_\_学年度优秀少先队员。

8学生新华书店读书活动征文获县二等奖2名，三等奖1名。

9、校语文阅读比赛一等奖2名，二等奖3名，三等奖6名，居段第一。

10、班级集体各项获奖，学生个人获奖居年段第一，体育达标全校第一。

11、校语文作文竞赛15个优胜奖。

12、学生体验日记获县二等奖。

在我的工作中，我觉得最大的不足是“只知埋头赶路，不知抬头看路。”我常常忙于日常的教育教学工作，忙于应付各种各样的任务，缺少对教学理论专著的系统学习，缺少对自己教学的深刻反思，自己偶尔有的一些教学方面的想法，不能细致深入地研究下去，使自己成为一个日常事物型的教师，不能成为一个研究型的教师。在以后的工作中我仍不断地加强理论学习，不断地改进工作方法。我相信：只要坚定信心、发奋学习、锐意进取、自觉奉献，一定能在二十一世纪的征程中取得更大的成绩，拥有更为辉煌的明天……

班主任个人工作总结 篇12

一个班，就是一个大家庭。而老师则充当着一家之主的位置，孩子很多的行为都还是需要老师去指导、去鼓励的。但是我们现在正处于三年级下册，已经是中段的孩子了，我认为现在正好是渐渐放手，让孩子们自己来当家作主的最佳时期。因此，我从以下几个方面去进行：

1、卫生

每天一个卫生小老师，负责监督每天值日生的卫生，并提醒值日生做好自己的任务。请值日小老师在第二天告诉老师，本值日小组做得最好的同学是谁，老师给予该值日生一颗班级奖励的红星，如果这个小老师也是称职的，那么小老师也可以得到一颗红星。同时，也向老师反应值日有待改进的同学，提醒他下次做好值日。

2、班容班貌

这个学期的班容班貌评选，我的黑板报是完全交给学生去完成的，根据学生自己的意愿，我将班级分出几个组，每次班容班貌或者开主题班会，都会去请一个小组自己去负责，自己去完成，完成得好，则给予奖励。

3、出操

只要班级出操，班级的班长都会自动带孩子出去做操，并且只要一站到操场上，班级的班长就会自己出来整理队伍，提醒个别没站好的孩子。

我想，老师的渐渐放手，能让孩子呼吸到更加自由清新的空气。但是绝不是直接放手，而是慢慢地边引导边放手，边鼓励边放手。

以上就是我个人在近半年的班主任工作中的一点体会，当然我做的还很不够，有时是缺少了会发现的眼睛，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方。从某种程度上说，班主任的工作是任重道远，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

班主任个人工作总结 篇13

一学期又过去了，在本学期中学前班的工作重点是加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度，而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们在保育方面的要点。回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。这一学期，我从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展：

一、爱心：班主任工作的灵魂

“爱心”不但体现在每位教师身上，更要体现在班主任身上。刚开学那段时间，课间比较乱，孩子们你追我打，出现跌倒、摔跤的现象再所难免，班主任要即时安抚和教育孩子注意安全，当孩子身体出现不适时，要及时发现处理并与家长联系，使孩子感到在学校像在家里一样的温暖。正如我班可爱的李婵娟同学，因吃生冷东西引起肚子痛，趴在桌子上时，我及时联系家长，孩子得到及时的治疗，孩子的家长感激得对我说：“真是太谢谢你啦!孩子放在你班上，我们真是很放心!”

学前班的孩子年龄小，平时的很多生活小细节都不注意，经常把书本或铅笑乱扔在教育里，而很多家长都来反应说学生的东西老是不见了，经常忙得我团团转，但我没有厌倦和有什么不耐烦的，我明白，只有给学生更多的爱，学生才能健康快乐的成长，而这也是我们老师的安慰。

二、耐心：班主任工作的关键

在一个家庭里教育一个孩子本来就很难，在一个班管理一群孩子就更难，有些家长曾经对我说：“三十多个学生管教太难了，坐在一起上课，那不闹翻了天，老师声音都会叫哑了。再说，他们还是一群农村出身的娃娃!父母忙更没时间管!!”我总是微笑面对。说实话有时的确会觉得很难、很烦、很累。记得刚开学时，面对25个孩子，上课纪律很差，教室里叽叽喳喳、吵吵嚷嚷，还不断有孩子互相打小报告，让你无法去上课。我一下没控制自己的情绪，发起脾气来。但突然意识到我对孩子的耐心教育哪去了!我明白：对孩子要循循善诱，耐心细致的进行教育，挖掘孩子身上的闪光点，要多表扬、多鼓励，多给孩子们赞许的目光，少批评、少指责。正如一位名人所言：用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点。于是我克服自己的烦躁情绪，调整好心态，让自己平静下来。做一个孩子们心中的好老师，家长眼中的好班主任是我应该追求的目标。现在，通过自己对孩子耐心灵活的教育，班纪大有改变，孩子们现在甚至能非常安静得上完每一节课，尽管人多，却再也不会觉得那么吵闹啦!

三、育心：班主任工作的基础

学校是培养教育学生学知识的摇篮，针对全班三十多个不同个性的孩子，除了耐心教育外，更多的是培养孩子积极上进、讲文明、懂礼貌、讲卫生、爱学习的好品质，让孩子们个个争做能力强——“我的花最多”的好孩子。

总之，好的开始是成功的一半。下一学年，本人想重新调整战略战术，让学生充分吃透教材，完全掌握内容，踏实钻研学科，平时认真作业，多做，巧练，勤学，好问，多思，博览。以谦虚谨慎，顽强拼搏，刻苦勤恳的作风，以不骄不躁，奋发进取，永不言弃的致学态度，积极能动的完成学校交给的各项学习任务，教学指标，课外融会贯通，学以致用。广泛学习各方面知识，争取能够全面有效的进步，发展，向着自己预定的目标努力奋斗。来年以充分的准备迎接学校的检阅。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找